

2023年高级职称评审工作方案 高级职称 评审工作总结(精选6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

高级职称评审工作方案篇一

1、强化政治思想，提高工作效率。

工作以来，本人坚决拥护中国xxx的领导，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策拥护改革开放，遵纪守法，思想上、行动上与党委政府保持高度的一致，有强烈的事业心和责任感，能勇挑重担，服从组织安排，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作中富于创新和进取精神[]20xx年在年终考核时被评为优秀。

2、业务学习方面。

认真学习业务知识，重点学习[]xxx森林法》《森林法实施条例》《行政许可法》《林业行政处罚》《林业行政许可》《陕西省木材运输管理条例》《陕西省森林防火管理条例》《陕西省森林防火实施办法》等林业法律规。

在学习方法上做到在重点中找重点，抓住重点并结合自己的执法工作，对工作中存在的不足方面，进行有针对性的学习，积极参加局里开展的各项执法培训，不断提高自己的办案能力。为自己依法行政、依法处罚打下坚实的理论基础。

3、林业工作方面。

我一直以林业站为家，以“一切为了工作”为准绳，工作积极认真，按照领导的安排完成各项工作。认真履行职责，工作积极主动。按程序办理各种林业行政案件，认真准确地收集各项林政案件的材料，客观公正的反映材料的真实性，把握好各项法律法规，依法行政、依法处罚、秉公执法、不循私舞弊，坚持按工作要求，文明执法、礼貌待人、以理服人，正确运用各种法律法规条款，责任心强、奋发进取、态度积极、敢于负责、不计较个人得失，工作勤勉、兢兢业业、任劳任怨；工作随叫随到，白天正常按时上下班，晚上积极出夜勤，在工作中讲究工作方法，效率较高，能按时或提前完成领导交办的工作，成绩突出、效果良好。在做好本职工作的同时，还参加各级林业主管部门开展的各项林业执法专项整治行动。

自 20xx 年参加工作以来，本人多次协助林政，林业派出所查处滥伐、盗伐案件多起，有效地打击林业违法对象，遏制了毁林案件的发生，对森林资源的保护起到了很好的作用。

在林业系统的专家和同行的帮助下学习和运用先进的林业生产实用技术，用于指导我镇的林业生产，做好林业科技推广和应用，坚持在学中用，用中学。在工作之余。这些年来一方面我全身心投入林业生产之中，另一方面刻苦钻研林木栽植、育种和植保技术，以便随时为老百姓解决林木栽植中遇到的问题。

20xx 年至今，我参加了退耕还林勘验和新农村建设环境规划工作。外业调查和勘验测量的时间吃住都在农村，在镇林业站同行的帮助下，我全身心的投入到资源清查工作中。

但仍然以高度的责任感和强烈的事业心做好每一个小班的勾绘，确保每一个小班的面积和蓄积的准确无误，保证调查数据的真实性，大体摸清了我镇全作文部的林业资源。我工作时不带任何情绪，确保小班划分合理，尽量减少人为误差。每个小班都按方案要求规定的个数设路标准地，对于每棵树

都仔细丈量，绝不少走一步，确保误差调整的精度。

综上所述：自己在工作岗位上做出了一些成绩，积累了一些经验，业务素质得到了一定的提高。但还有很多不足之处，特别在林地执法、种苗执法和林木检疫执法方面的能力非常薄弱，案件查处力度不够。因此，我将再接再厉，争取更大的进步，在今后的工作学习中要不断进取，克服困难，勤奋工作，以扎实的理论知识、先进的技术、良好的工作作风为林业和涉农相关产业的发展作出应有的贡献。

高级职称评审工作方案篇二

专业技术工作总结如何写?写一些什么内容呢?本文是小编精心编辑的高级职称评审专业技术工作总结，希望能帮助到你!

现将任职以来的工作总结如下：

本人身体健康，对工作热情饱满、兢兢业业，讲求实效、乐于奉献。热爱教育事业，满负荷或超负荷工作。任劳任怨，从不计较个人得失，以一种高度的社会责任感和献身农村高中教育的精神，根植修仁中学，二十年如一日，对学校分给的各项任务毫无怨言并按质按量主动完成，绝少因个人原因而请假误课。除了正常的教育教学外，还经常主动加班加点做好学校的其他工作。为人师表、教书育人，以自己的教育教学效果和人格魅力赢得了广大师生的赞誉。在思想上要求进步，行动上严于律己，使自己从一个普通教师成长为校党支部副书记、副校长。

作为分管党务工作和后勤工作的校级领导，注重教师的师德师风教育，全面推行素质教育，积极创设学校精神文化，利用多种形式在师生中开展“八荣八耻”和“学会做人，学会学习、学习做事，学会锻炼”等励志教育和各种安全教育。依法治校，校园文明洁净，从未有过吸毒现象，无人员参与

邪教活动，未发生过校园恶性事故，也没有乱收费现象。学校先后被评为县“综合治安治理”先进单位，区“安全文明小区”。

本人毕业于师大本科中文专业，具有较高教学理论水平和扎实的教学基本功，胜任高中语文大循环教学。多年的教育教学实践形成了自己的一整套教育教学方法和独特教学风格。博览群书，记忆力强，熟悉各种语词掌故，被学校校长、语文高级教师李世琛以及荔浦文史类教学资深人士等同志誉为“修中的活字典”。又因对中国古诗文、对联较有研究，被学校领导老师称为“夫子”，并成为荔浦教行对本人的昵称。

尽管本人在业务上相对比较出色，但仍主动参加种业务培训，大量自费订阅各种业务及相关学科书刊，坚持自学，不断提高，不断超越自我。无论是集中培训还是自学均超额完成规定的继续教育学分。

本人知识面丰富，语词人物风情典故，顺手拈来，皆为佐料；旁征博引，尽成妙趣，因而上起课来总能左右逢源，颇受欢迎。为了加深学生对某一知识点的理解，本人常从旁类学科找些佐证，并上升为一种规律性的东西，以增强学生的印象和记忆，从而收到触类旁通，举一反三之效。如在讲析古文时，用英语的“for”来解释介词“为”，用none来解释代词“莫”，这时，学生便不再坚持“为”是动词、“莫”是副词这类的错误看法了。而在介绍朱自清先生写作《荷塘月色》时“心里像一团火，又像一团麻”的心情时，用沈雁冰先生第一次用“矛盾”笔名写作《幻灭》，后经叶圣陶建议改“矛”为《百家姓》中的“茅”的典故，来解释朱自清当时是同茅盾等大多数知识分子一样正处于理想《幻灭》的“矛盾”之中。这样，不但讲清楚了朱自清的迷茫，而且让学生了解了当时那一代知识分子的心迹。

受本人的影响，所教学生课外阅读兴趣普遍较浓，不少学生

还因此喜欢上了文史哲和诗词对联，语文成绩也得到了提高。从94年以来，本人几乎连年被聘为高三毕业班把关语文教员，所带的班级参加高中毕业会考，其合格率都在99%以上。xx年会考，本人所任的022、032班都是100%通过。所带的班级参加高考，成绩也普遍超过本校的同类班级。xx年高考，所带的班级平均分在本校雄居榜首。其中022班在xx年高考中平均分达1分，超过荔浦县及桂林市的平均分，这一成绩在修仁中学也是空前的。

从教以来，先后十一次任班主任。担任班主任期间，能深入学生中了解学生思想状况，勤于家访，足迹踏遍荔浦境内的所有乡镇。作为班主任，本人较为注重学生的个性发展和能力培养，实行“赏识教育”，做到因材施教，综合评价学生，让学生都能成为各有所长的社会有用人才。经常利用主题班会课进行安全教育和团队精神培育，让学生树立正确的世界观和人生观。注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己、不断上进的良好习惯，以“人不可我意，自是我无量；我不可人意，自是我无能”来要求自己。因此，本人所带的班级都有较强的集体荣誉感，班风、学风在学校同年级中也相对较好，没有出现过重大违纪事件，并多次被评为校级先进班级。在学校举行的文体活动中所带的班级总能取得较好名次，如941班从高一到高三，每年班际篮球赛总是全校第一，941、954班还多次代表学校参加县里文艺汇演。

作为校党支部副书记，分管校团委工作，指导团委经常性地利用校园广播、黑板报、手抄报、小论文、征文比赛等方式，开展有益青少年身心健康的主题活动。如“学雷锋爱我校园活动月”、“缅怀先烈，争创新风活动月”、“远离毒品，珍爱生命活动月”、“爱科学活动月”、“艾滋病宣传日”等主题活动。每逢重大节日，还配合学校组织开展丰富多彩的文体活动，如“红烛颂”征文比赛，“弘扬爱国主义，培育民族精神”的演讲比赛，“八荣八耻”板报比赛，禁毒手抄报比赛，“迎新文艺晚会”，年度的班际篮球赛，每年11

月下旬举行的校园文化艺术节等。通过这些活动，对培养学生“明荣知耻”，弘扬中华美德，树立新时期的道德价值观，构建和谐校园、促进校园精神文明建设起到了很好作用。我校团委和校团委书记还多次获得县市级先进集体和个人。

在培养初级、中级教师方面成绩显著。本人非常关注年轻教师的教育教学工作，注重与他们培养感情，热心指导他们的成长。如担任班主任的王桂明、蒙金艳、曾俐等年轻老师，每当工作上出现困难时，我都会为他们提供解决问题的建议，使问题得到顺利解决。现在他们已经成为学校的班主任骨干。还有中级教师李宗生，初级教师赵凤谦、潘礼宁等同志在本人的悉心指导下，无论是语文教学还是班主任工作都有长足的进步，并很快成为学校骨干教师。李宗生、曾俐、赵凤谦三同志还先后评被为县优秀教师。本校教师有疑团难解时或是学术争议，他们会诚恳地邀请本人参与，并常以我的分析见解为最终结论。校外教师也乐意征求本人在语文教学上的意见，如荔浦二中语文高级教师副校长屠琼英老师每与同事研讨教学有问题时，会经常以电话形式与我探讨，认为我的意见较有参考价值和可操作性。

在修中，本人是无可替代的“一支笔”□20xx年学校将本人提为办公室主任，在校园文化建设、档案资料建立健全和各种文件材料起草做了大量工作并取得了很高的效益。到现在，凡代表学校上送或公开的文字材料，须送本人审核方予以通过。

本人不仅是修仁中学语文的中流砥柱，在荔浦语文界颇有名望。自1998年以来，凡荔浦县举行初中以上的教师基本功比赛，本人都是语文科评委成员□20xx年荔浦县首次公开在全社会范围考、聘教师，本人是语文科三个命题评卷人之一□20xx年夏，荔浦县首次在荔浦中学等三所学校实行定岗定员定编的全员竞聘试点工作，本人受聘为语文科说课、模拟教学评委成员。

有本人应对的征联获奖，最多的一年，所获奖联占总奖励征联的七分之一。

在每周年举行一次民间文化知识活动中，学校均推荐本人向学生进行《对联知识》《谜语知识》《民俗文化与语文学习》等讲座，每次都很受师生欢迎。

利用中国传统年节，组织学生开展系列课外实践活动：清明——《我们上山抄碑文》；中秋——《荔浦山歌收集与整理》；春节——《走进我们的生活——荔浦年节文化调查》等等。通过这些课外实践活动，让学生深入的了解我们的生活，从而剔其糟粕，弘扬和培育民族精神。而我通过多年观察师生写字的情况，开展的课外实践活动——《我们一起找错字》，更是起到了振聋发聩的作用。从测试情况来看，师生的“尴尬”“为”等字的偏旁或笔顺书写竟是100%的错误！许多学生就是通过我设路的课外活动，才避免了今后可能发生的“尴尬”！

在教学科研方面，本人具有很强的科研能力，注重运用专业知识来解决教学实际问题。学识广博，能吃苦，肯钻研，观察细致入微，见解独到，常能见人之所未见，于司空见惯中成就一家之言。这些成果有较强的教学指导意义和学术研究价值。所写论文多次获市论文奖，在区内外报刊上有学术论文发表。

如高考注重绝句、律诗排序的考查时，本人根据自己对古典诗词格律研究，较为系统地总结出了绝句、律诗的排序步骤规律，并写成了论文《诗词格律——解开诗词难题的一把金钥匙》。根据这一技巧，对打乱顺序的绝句、律诗进行排序十分准确、快捷。并针对具体问题在《考试报》上发表了《巧换顺序解难题》一文。在教学中，本人经常运用数学、英语、历史等学科知识来解决语文古诗文教学的实际问题，并将之形成规律，写成了《在古诗文教学中巧借他山之石》一文，同事阅读后，深表赞赏。

又如1996年高考，曾考了干支纪年法，而很多语文教师都讲不清楚干支的关系，本人通过悉心研究，不但理清了干支配对关系及其与公元年的变化关系，还将十二地支与传统生肖、古十二时、现代二十四时的关系制作成一个有三四个层次的转盘教具，通过旋转干支盘，每一种变化关系一目了然，并将其应用方法写成了《巧用转盘理干支》。针对荔浦学生讲普通话总带有荔浦方言的情况，本人倾十数年研究，写成了《荔浦话的语音变化规律》一文，可以说这是系统研究荔浦话语音而总结成文的民间第一人。同时根据荔浦话的一些语法特点，写成了《荔浦话一些特殊语言现象浅析》，系统分析了荔浦“搭头话”的特点及程度副词“死”和“几”在荔浦话中的语法功能，这些都具有较强的学术价值。

由于工作的卓有成效，1995年被评为“首届荔浦县优秀青年”、1996、1997年先后被评为校级“先进班主任”、1998年被评为“荔浦县十佳青年教师”□20xx年和20xx年分别被评为“荔浦县优秀教师”□20xx年被评为“荔浦县优秀党员”□20xx-20xx年分获荔浦县宣传部举办的春联比赛二三等奖□20xx年获全区中学生古诗文竞赛桂林赛区优秀指导奖。

高级职称评审工作方案篇三

时光荏苒，自20xx年xx月从事投标工作至今已将近一年时间了。在这段时间的工作过程中我不仅加深了对原来学习的知识理解，而且对以前书本中没有接触或接触不深的知识有了进一步的认识。工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。

在思想上积极向上，积极学习政治理论，坚持四项基本原则，遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心。坚持实事求是，不断提高自己的政治思想觉悟与水平，不断地探索与追求。积极主动学习专业知识，工作态度端正，认真负责，

具有良好的思想政治素质、思想品质和职业道德。

在工作上，热爱本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，能够把领导交代的任务按质按量完成，能够主动寻找自己的不足并及时学习补充。

工作能力及专业知识方面，我主要从事的是投标工作，负责项目从投标报名到完成施工合同备案，缴纳工伤保险的每个细节，都需要足够的耐心，还需要把各方沟通协调好。在领导和同事们热心帮助，详细讲解下，也了解和参与了一些具体工作，收获很大。

在工作期间，我不错过，不浪费每一次锻炼的机会，加速自身知识的不断更新和自身素质的提高。同时，利用闲余时间向领导及同事请教有关投标工作的各种知识。曾先后参加西部新城秀川园住宅小区工程、**园工程(三标段)工程、时光小区施工总承包工程的投标工作，均成功中标。在这个过程中我的个人工作能力有了一定的提高，这和领导的关心以及身边同事的帮助是分不开的，在今后的工作中我会继续努力，再接再厉，严格要求自己，不断求实创新，不断磨练自己，尽我所能把工作做好，争取取得更大的成绩。

从事投标工作以来，深深感受到工作的繁忙、责任的重大；大事、小事压在身上，往往重视了这头，却忽视了那头，顾此失彼，今后我要不断的完善自己努力做到更好。

通过总结这段时间的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在不足，对有些领域的投标工作不是十分了解，个别工作做得还不够完善。在今后的工作中，我将努力找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的

发展，与公司共同进步、共同成长。

高级职称评审工作方案篇四

为促进教师专业快速成长，夯实“争创全国示范性学校”的人才基础，更为全面、科学地评价教师的教育教学成绩，充分调动全体教师的工作积极性，认真实施学校的办学理念，遵循“以实绩为先、以能力为重”原则，特制定本办法，以规范教师职称评审推荐工作。

组长：校长z

副组长：书记z□副校长z□纪委书记z□工会主席z

主要组员：党政办主任、教务科长、学生科长、教科室主任

评审推荐原则：公正、公开、公平、原则，导向性原则，全面性原则

1、学历与资历

申报中学高级教师职务，应具有本科及以上学历，且担任中学一级教师职务5年以上（含5年）；申报中学一级教师职务，应具有本科及以上学历，且担任中学二级教师职务4年以上（含4年）。具有硕士研究生学历，从事本专业工作满三年（取得硕士前已工作1年以上的减1年）可认定为中学一级教师职务。初任中学二级教师职务，应具有本科学历，见习一年期满。

2、相应的教师资格证书

3、计算机过级证书

教师须具备计算机高级合格证书。

4、普通话过级证书

语文教师要求二级甲等，其他学科教师要求二级乙等。

5、符合要求的继续教育证书

6、年度考核

近五年年度考核为“合格”及以上。

7、论文要求

申报高级教师资格必须有市级一等奖或省级二等奖及以上论文；申报中学一级教师资格必须有市级二等奖、省级三等奖及以上论文。

下列情况实行一票否决：

1、未达到上述七条要求者。

2、处于解聘、待岗、试聘、长期病休等期间者。

3、申报教师在任现职期间，本人无正当理由拒绝担任班主任（行政干部、年级组长、教研组长）工作或担任班主任工作由于个人原因中途被撤换，或在限定时间内仍不能胜任者。

4、违反株洲市教育局制定的《教师十不准》，有严重师德师风问题，给学校造成重大损失（经济上、荣誉上）并受到学校处罚者。

5、申报材料弄虚作假，被举报查实者。

1、凡符合申报条件的教师，须在规定时间内填写职称参评申请表提出申请，未提出申请者不予考虑。

2、资格审查

职评工作小组审查资格，公示符合基本申报条件的教师名单。

3、考核小组核分

参评教师必须在核分截止日前提供材料，过期不予受理。考核小组根据计分标准、材料逐一核分。

4、根据考核小组的核分由高到低排序，按指标的120%舍尾取整确定入围人员。

5、入围申报高级职称的教师必须参加每人限时5分钟的述职，入围申报中学高级和一级的教师要接受全校教师的民意测评。考核组综合测评。

6、考评小组核分，职评推荐领导小组审核，公示计分和最后推荐结果。

7、学校上报后，在评审过程中因个人原因未通过，隔一年才能申报。未尽事宜，由学校职称评定小组集体决定。

以7月5日为时间分界点。

（一）班主任或其它管理经验（20分）（由学生科负责考核）

1、任期内（指高级职称申报日前五年，中级四年，下同），在方南中学有担任班主任工作经历者（或年级主任、年级组长、年级干事）。计分办法：第一年计2分；第二年计2+1=3分；第三年计3+2=5分；第四年计5+3=8分；第五年计8+4=12分。未从事此项工作者不得分。

2、任期内，被评定为校级优秀班主任或德育工作者加1分；被评定为市级优秀班主任或德育工作者加3分；被评定为省级以上级别的优秀班主任（含省级）或德育工作者加5分。每学

年只取一次最高级别计分，可连年叠加。

3、任期内，担任学校教研组长、备课组长、中层干部、学校德育专干（专指学生科负责年级、班级管理考核或学生干部培养者）可按班主任计分办法的2/3计分。副班主任可按班主任计分办法的1/2计分。校级、市级、省级优秀教研组长或备课组长分别计1分、3分、5分。

（此项考核中教研组长、备课组长由教务科考核计分，中层干部由党政办考核计分，德育干事由学生科考核计分，最后将得分情况汇总到学生科。）

4、上述三项可以叠加，但总分不超过20分。

（二）教学业绩（40分）：以《方南中学教师教学成绩的认定方案》考核为依据。

具体分为三项：

2□ab评价档，满分30分，

高考科目教师根据每期两次的ab评价法原始成绩，以满分30分折算评价分，取近五年的平均值作为被评教师的个人分数。

音、体、美教师按工作量、竞赛成绩、及课外活动组织情况经教务科考核合格的按30分的75%记分，认定不合格按50%记分，学校认定的高考专业教师，完成高考指标加3分，超高考指标按0.5分/人次累加；通用技术、信息技术及其他类教师成绩按工作量、竞赛成绩、课外活动组织情况经教务科考核合格的按30分的75%计分，认定不合格按50%记分。

（三）论文（10分）：

该项得分标准分别按照省级一等奖以上（含省级一等奖）、

省级二等奖、市级一等奖和省级三等奖计5分、4分、3分和2分；在国家级、省级刊物发表论文按每篇8分、6分计分。

（由教科室负责考核，须出示原始论文及获奖证书，原始证件由教师本人保存，并在异议提出时及时出示，申报高级考核近5年的论文，申报中级考核近4年的论文。）

（四）课题（6分）：

参与各级课题的立项、研究者，分别按照国家级4分、省级3分、市级2分、校级1分的标准进行计分；参与各级课题子课题的主要人员，则比照相应等级下降一级计分；课题的一般参予人员按上述各项应有分值的四分之一计分。课题不仅限于立项审批，必须要真正实施，对于假课题、死课题均不计分，同时需无条件退还学校发放的相关费用。（由教科室负责考核，申报高级考核近5年的课题，申报中级考核近4年的课题。）

（五）业务考试（4分）：

学校每年组织一次业务考试，考试内容、难度与高考相同。不参加考试或考试舞弊者，该项记0分；正常参加考试者，计1分；考试成绩占同学科教师排名前50%者，记2分；考试成绩占同学科教师排名前25%者，记4分。（由教科室负责考核，按先年考试分数排名打分。）

（六）培养青年教师（3分）

在任职期内（指高级职称申报日前五年，中级四年），带有经学校指定的徒弟记2分，被学校评为优秀师徒加1分，但总分不超过3分。

（七）专业评审评分（7分）：将专业评审的满票数计7分，每个人的专业评审得分则按得票率乘以7即得分。

（八）教龄计1分/2年（学校同意的脱产学历提升学习年限不扣除，病休、离岗休息时段扣除）。

- 1、教学实绩类材料由教务科提供。
- 2、班主任工作类材料由学生科提供。
- 3、教研类材料由教科室提供。
- 4、其他考核荣誉性材料由办公室提供。

调入教师教学成绩从其人事和业务档案中认定；若档案中无记载，则要求提供县级以上教育行政部门的成绩统计表，由学校职评组比照执行。

（最高分限定为20分）

（一）支教、赛课

1、由教育行政部门委派支教（含到外国语、凤凰支教）的教师加计2分/年，最高分限定为6分。

为鼓励教师去外国语、凤凰支教，按申报人数与教育局下达指标的比值确定外国语、凤凰的入围人数，若不满1人可跨年累加至满1人为止。（由党政办负责考核）

2、赛课按全国一、二、三等奖5分、4分、3分，省一、二、三等奖4分、3分、2分，市一、二、三等奖3分、2分、1分，校一、二等奖2分、1分计入加分项目，最高分限定为6分。

（由教科室负责考核）

- 1、完成一个奥赛周期且有学生获得省级二等奖者，加3分；
- 4、有学生获得国际奥赛金牌者，按每人20分标准计数。

教师在其他非奥赛类学科竞赛活动中取得的成绩，由教务科根据实际情况提出意见并交校办公会讨论决定。原则上非奥赛项目加分应比照奥赛项目的相应水平减少50%。（由教务科负责考核）。

（三）其他考核、荣誉性计分（以行政部门颁发的荣誉证书及文件为依据，荣誉一年度不重复计分，只取最高项，申报高级5年内，申报中级四年内可连年累计。且不能与“（一）班主任或其它管理经验”项中所获荣誉重复计分。最高分限定为10分）

1、年度考核优秀计1分/次，学校嘉奖（五“十佳”、优秀党员、优秀团员、月度人物）计1分/次。

2、省级及以上劳模和优秀荣誉计5分/次；市级优秀荣誉计3分/次。

以评定职称当年为限，五年以来，每年考核优秀者奖1分。

（四）、教研成果加分（以教育主管部门的证书和简报为准）

（1）、公开教学：任现职以来，承担国家级、省级、县级示范课、课改课、研究课。国家级分别记12分、10分、8分；省级10分、8分、6分；县级8分、6分、4分。不同课题可以累计加分，同一奖项以最高一项计分。满分为12分。（以教育主管部门的证书和简报为准）

（2）、优质课：获得学科教学、说课竞赛一、二、三等奖，按国家级、省级、县分别记10分、8分、6分；省级8分、6分、4分；县级6分、4分、2分。不同课题可以累计加分，同一奖项以最高一项计分，满分为10分。（以教育主管部门的证书和简报为准）

（3）论文、案例、教案评比：任现职以来，由教育行政部门

组织认可的获奖论文、案例、教案、说课稿被评为一、二、三等奖，按国家级分别记10分、8分、6分；省级8分、6分、4分；县级6分、4分、2分。（不同课题可以累计加分，满分为10分）。

（4）学科辅导：任现职以来，指导学生参加各种比赛，国家级一、二、三等奖分别加5分、4分、3分；省级一、二、三等奖，分别加4分、3分、2分；县级一、二、三等奖，分别加3分、2分、1分。（满分为10分）。

（5）教学质量加分：职称评定当年度，教育局组织的学科统考（中考、期考），以全县科任人数中间数为基数1，每前进一名加0.5分。

（自评者必须按上述各项记分如实进行自评并计总分，在规定时间内将自评表及自评依据原件送学校职称评审领导小组审核，否则视为自动弃权）。

（五）、其他加分：

（1）、任现职年限：每年记1分。

（2）、教龄与学历：按不同学历的周年计算，不足部分按月计算，提高学历则分段计算。每周年：本科记1.2分、专科记1分、中师记0.8分。

（3）、职务加分：任现职以来。正校长每年记6分；副校长每年记5分；正主任每年记4分；副主任、班主任每年记3分；科组长、团支部书记每年记2分；科任每年记1.5分。（兼职者按最高一项记分）

（六）、教职工民主测评：

申请教师在全体教职工会议上述职后，全体教职工按□xxx县

中小学教师考核评估指标》进行评分。评分标准为：德20分、能20分、勤20分、绩40分，当场累计总分，扣除三个最高分和三个最低分后取平均值乘以50%（保留小数点后一位数字）。

（七）、学校行政会议考核

学校行政会议对申请教师进行考核评分，评分标准为：德20分、能20分、勤20分、绩40分，当场累计总分，扣除一个最高分和一个最低分后取平均值乘以50%（保留小数点后一位数字）。

（八）、申评中学高级、中学一级职称按以上四项的得分累加，经学校行政领导会议审定后，按上级分配的指标由高分到低分确定上送申评名单，并公示七天。

（九）、被确定上送申评教师填表，准备材料上送评审。

（十）、材料上送评审的教师，当年未被评选的，三年内，本校教师如有符合该职称评选条件的，该教师不得再参加本校该职称的评选。

（十一）□□20xx年6月16日教职工代表大会通过

本方案结合学校实际，参照□xxx省中小学教师专业技术资格条件（试行）》制订，如有与上级文件或规定相抵触则按上级文件和规定执行。

xxxx中学

20xx年6月10日

高级职称评审工作方案篇五

1、全年实现利润10万元。

2、实现粮油销售收入495万元，粮油销售资金回笼率100%。

3、完成收购粮食537吨。

4、企业各项管理工作进一步规范，地方储备粮油管理职能进一步加强，储粮管理水平不断提高，粮油保管、安全全年无事故，粮食储存常年“四无”达到100%。

5、军粮供应工作质量全面提升，部队满意率100%，代供点的各项工作得到省^v^检查组的一致好评。

6、企业党建工作责任落实，党风廉政建设、文明创建活动 etc 扎实开展，学习、宣传、教育活动丰富多彩，学习氛围浓厚，党员的先锋模范带头作用得到发挥。

(一)、深化企业改革，促进企业和谐发展。

规范企业管理制度。修订了企业各项管理制度，建立健全企业法人治理结构，规范劳动用工、职工分配制度。建立健全了各个岗位的工作责任制，规范年度绩效考核办法，实行联量计酬。建立岗位技能培训制度，实行一人多岗，一岗多责，多劳多得。职工分配实行以岗位为基础、单项工作、企业效益与贡献相结合的激励机制，实行单项工作责任制考核。对季节性批量实物进出，按元/吨标准给予劳务补贴。重要单项工作实行单独责任考核，与收入挂钩。形成了既有利于企业发展壮大，又有利于职工潜能发挥的激励和约束机制。

(二)、认真执行政策，抓好粮食购销业务

1、认真抓好粮食收储工作。我们在企业人员减少、本地粮源紧缺的情况下，积极做好收购前的各项准备工作，认真组织业务培训，积极准备收购设施和用具。成立了收购专班，采取本地收购与外采相结合的收购方式，灵活有效的开展收购工作。在收购过程中，认真执行收购政策，主动寻找粮源，

组织专班，深入到产区联系业务客户，搞好产销对接。收购人员不辞辛劳，克服困难，按时、按量完成了地方储备稻谷500吨任务。

2、认真抓好军粮供应工作。严格按照《2011年全省军粮供应工作要点》的要求，继续开展争先创优活动。围绕优质开展便军服务活动，即以优质的粮食品种供应部队。认真执行供应纪律和供应粮源配送的规定，建立专项质量档案，做到验质入库，专库存储，严格出库质量检查，供应粮食质量合格率100%；以优质的服务措施方便部队。全部供应业务，实行电话预约，让部队足不出户，服务到部队，全年共开展送粮活动60余次。同时我们定期慰问部队，上门征求意见，开展供应品种调剂和串换业务。军粮供应工作经省^v^检查组的考评，得到了一致好评。

(三)强化企业内部管理，狠抓资金、仓储、安全等管理工作，不断提升管理水平。

1、以资金管理为重点，强化财务管理。

一是坚持认真《会计法》、财经纪律和财务制度。

二是认真执行收购资金封闭运行政策，政策性信贷资金规范使用，坚持“库贷挂钩、钱随粮走”的原则，完善资金领用、划拨传递手续，确保了收购资金安全、有效地运行与使用。

三是压缩费用开支。严格执行法人代表“一支笔”审核签字制度，认真执行“两金一费”管理规定，对维修等开支实行专项预决算制，维修工程公开招投标，严格执行申报、审批、复核制度。

2、以储粮质量安全为重点，强化仓储管理。认真抓好地方储备粮的管理工作，规范轮换，积极争取增加地方粮食储备数量落实到位。严格执行《**市地方储备粮管理办法》，按照

仓储精细化管理的要求，狠抓基础工作，规范业务操作，落实保管措施，确保储粮安全。积极探索科学储粮方式，大力应用生态储粮、绿色储粮和经济实用的储粮新技术。

(1)大力推广储粮实用新技术。继续巩固以“四无”粮仓为主题的传统储粮管理技术。推进仓储规范化体系建设，以确保粮食安全为中心，围绕储粮安全和质量安全创造性地开展作，提高企业储藏水平。

(2)认真执行《湖北省粮油仓储管理办法》和《湖北省粮油安全保管责任事故追究办法》，全面落实地方储备粮一符三专四落实的规定，以高度的政治责任感，以认真负责的工作态度，搞好地方储备粮的安全存储工作，严格执行“一、三、五”粮情检查制度，严格规范操作，认真贯彻落实“以防为主，综合防治”的保粮方针，做到勤检查，细分析，及时处理，达到常年“四无”粮仓合格率98%。

(3)建立仓储管理责任考核体系。订立岗位责任，细化考核指标，制定奖惩细则，严格监督检查，实行粮食入库、储存、出库等全程数量责任制，质量负责制，与年终考评挂钩。确保粮食质价相符率100%。

3、高度重视，精心组织实施，圆满完成清仓查库工作。根据□^v^办公厅关于开展全国粮食清仓查库工作的通知》和《市人民政府办公室关于印发xx年**市粮食清仓查库工作实施方案的通知》(都政办发35号)文件精神，于xx年3月20日至28日开展了粮食清仓查库工作，严格按“有仓必到，有粮必查，有帐必核，查必彻底”的原则，对库存的所有粮食的储存安全、数量、质量、品种、地点、储备粮轮换、粮食收获年限等进行了全面检查。检查结果表明：我单位粮食库存管理及相关工作符合上级的要求，做到了粮食库存数真实，账实、账账相符；地方储备粮管理规范，轮换任务完成较好；库存粮食粮情稳定，质量完好，安全；财政补贴按标准拨补及时，无拖欠现象；库贷相符，收购贷款资金使用合理。

4、以消防安全为重点，抓好安全生产管理。认真贯彻落实好《企事业单位内部安全保卫条例》，加强消防安全知识学习，抓好培训活动，增强防范意识。遵守操作规程，严肃执行定期监督检查制度。严格熏蒸药品申报领取、使用手续，加强药品安全存放管理。

(四) 树立项目为先思想，抓好红花套项目建设

红花套项目建设工作，在市政府的高度重视下，在市^v^直接领导下，项目建设工作进展顺利。我们坚持项目为先，储备为重的思想，在市局领导下积极认真积极抓好红花项目建设，在项目建设中，始终坚持按程序办事，从立项、设计、工程招投标以及工程施工管理，坚持按规定和建设专班领导的原则，确保了红花粮油交易市场建设手续完备、程序合法、保证质量，按时间要求有序进展。红花项目的建设，有利于提升仓储设施条件，有利于加快企业的发展壮大。

(五) 抓好精神文明建设，促进企业党建文化建设

1、加强党风廉政建设，搞好廉洁自律宣传教育。认真开展党风廉政宣传活动，落实签订党风廉政建设责任书，做到了一级抓一级，层层抓落实。定期召开了民主生活会，建立了重大事项报告制度、信访工作制度等。认真扎实开展科学发展观学习实践活动，办学习园地二期，全体党员共撰写学习心得体会文章14篇。推行党务企务公开制度，对企业的重大决策、财务收支、收入分配等情况定期进行公示，实行民主管理，自觉接受群众监督。

2、加强职工队伍建设，抓好企业效能建设活动。我们采取自学为主、适时集中学习为辅的办法，认真学习了相关内容，突出抓好思想教育、职业道德、业务技能的教育培训，认真开展以“实践科学发展观、保障地方粮食安全”为主题宣传教育活动和建立“学习型党支部”和“学习型企业”的宣传活动。通过学习，增强了党员的理想信念和宗旨观念，提高

了思想道德和文化科学素质，为创建学习型、创新型、节约型粮食企业打下了一个基础，促进了各项工作有序、协调、高效开展。

抓活动，增强组织凝聚力。积极开展健康、文明、有益的群众性文化体育活动，今年“十一”前夕，组织全体职工参加了市局举办的迎“庆国”体育运动会，不仅活跃了职工的文化生活，展现出职工健康向上的精神风貌和团队意识，而且体现了和谐的企业劳动关系，增强了企业凝聚力和活力。为群众排忧解难，是我们义不容辞的责任。我们坚持“群众利益无小事”的指导思想，认真做好群众来信来访工作，及时办理回复群众来信来访；指定专人负责接待来信来访人员，为他们解决实际问题 and 困难，收到了良好的效果，为创建和谐社会、和谐企业作出了应有贡献。也增强了党组织的凝聚力、向心力。

3、加强企业制度建设，狠抓企业管理责任落实

我们全面修订了企业管理制度，制订了岗位责任制，对各个单项工作与责任人签订责任书，实行目标管理，如对驻厂人员，签订了《驻厂工作责任书》，对财务人员签订了《资金供应责任书》，对科室库点负责人签订了《安全生产责任书》，制定了《粮食质量安全保证承诺书》等，做到以制定规范内部管理，以管理提升工作效率。

回顾一年来的工作，我们在市场竞争加剧，信贷资金规模大幅度压缩，人员减少，工作量加大，本地粮源短缺，仓库紧张的不利形势下，全库职工团结拼搏，与时俱进，立足岗位，尽心尽责，努力工作，为完成“四个确保”的工作目标作出了积极贡献，确保了粮食安全及储粮水平全面提升，确保了粮食政策全面落实，确保了收购资金的安全运行，确保了全年安全生产和综合治理责任落实。粮食安全机制进一步得到巩固，仓储条件不断改善，为开创新时期的粮食工作打下了坚实的基础。回顾过去，展望未来，我们应该清醒地看

到，由于企业抗风险能力不强，市场的不确定因素增多，加之全球经济危机的影响，粮食购销工作面临更多新情况，面对新的严峻形势，寻求企业生存和发展的新思路是xx年的当务之急。在新的一年里，我们要以新的姿态，不断开拓进取，用科学的发展观统揽全局，拓展经营业务的新领地，迎接新的挑战。

高级职称评审工作方案篇六

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业、奉献精神和强烈的进取意识。坚持读书看报，写心得，做笔记，团结同志，以身作则，做学生的楷模；坚持出满勤，能胜任并担任过小学高、中、低年级三个不同阶段的班主任及教学工作。任现职以来，特别是近五年来担任毕业班班主任。我重视育人，多年来，我认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴农村教育为自己最大的责任，认真实践敬业乐群，敦品励学的精神。以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，开展工作要重视换位思考。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，处处以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。

在实际工作中，一是坚持以从大处着眼，从小处着手原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深这一伟大源自平凡的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨

的作风。

二是加强与其他科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住既要教书，更要育人的原则，做到全员参与育人。每位老师都有共同挖掘学生非智力因素方面的潜力的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、政教处、教务处、少先队及多个科组编印的刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国数学学科教改的动态，大胆进行教改实验，教学水平不断提高，形成了自己善于把握教学重点、难点，注意调动学生兴趣、积极性，坚持教书与育人相结合，注重教学实效的教学风格，受到了学校领导以及同事的赞赏。

20xx—20xx年数学教学是由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了兴趣数学教学。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时开展了丰富多彩的探究活动。活动的形式有实验操作、课件展示，故事引入等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。通过这种形式，学生既提高了数学的口算能力，又提高了学习数学的积极性和兴趣。

一是加强基本功训练，积极、主动承担备课组学案、周周练以及其他教学材料的编写工作，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

二是向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析

教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

四是成立数学活动小组，进行与数学学科相关的课外活动：努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识从不同层面、不同角度分析解决问题的能力。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了张家界市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文，如优选数学教学方案、情感在数学教学中的运用、学中乐乐中学、我的班主任工作、我要飞小学数学教学中的多媒体的运用等十余篇论文获奖。

任现职以来，所带班级数学成绩始终在平行班中名列前茅。尤其是20xx年，我所带的毕业班，面对教材和考试要求发生的重大变化。我虚心学习，注重数学知识点的合理复习和考点的研究，积极主动承担平时测试的出题和评卷工作，有针对性地辅导学生。经过一年的拼搏，我所教班级数学平均分在全年级平行班中获得第一的好成绩。在20xx年4月全国青少年科技创新大赛中，我辅导的学生获市级三等奖。由于我钻研业务，工作勤奋，教学成绩突出，先后在20xx年度□20xx年度□20xx年度□20xx年度中连续五年被评为县级优秀教师□20xx年度被杉木桥中学、镇政府评为优秀班主任。

以上是我从事教育教学工作的自我表扬，我决心在今后的工作中积极进取，更上一层楼，故现特申报晋升小学高级教师职称。