

# 学校警务工作报告(优质8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校警务工作报告篇一

今天，筹备已久的学校第八届教代会胜利召开了。首先，我代表学校对大会的胜利召开表示热烈的祝贺！向前来出席会议的市总工会领导、市教育局领导□xx镇领导及各位来宾表示诚挚的感谢和热烈的欢迎！

下面，受大会主席团的委托，我代表校委会向大会作学校工作报告，请各位代表审议，并提出意见和建议。

20xx年8月，我就任xx中学校长兼党支部书记。物换星移，历经五载，在教育局和地方党委政府的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体港中人的努力拼搏下，学校发生了天翻地覆的变化。总结五年来的工作，我感到无比的欣慰。

(一)以重点工程建设为契机，凝聚资金，盘活资源，努力改善办学条件。五年来，学校先后通过省“六有”工程、省教育现代化示范初中、省四配套工程、省校校通工程、省合格学校、省教育督导等检查评估验收，学校走上了现代化发展之路。校园布局合理，三区分明，校园面貌为之焕然一新。“四楼同建”相继完工，新建实验办公综合楼、学生餐厅、水冲式厕所、学生宿舍楼、教师公寓二幢，第二座学生宿舍楼已经启动；加快信息化发展步伐，建成高标准校园网，连通了宽带，提升了办学品位，改善了办学条件。

(二)管理工作规范化。实行依法治校，实现常规管理精致化、

科学化、规范化。完善教职工全员聘任制;优化和深化各部门、年级组负责制的管理工作，并加强了监督和制约。

(三)以国家级课题《农村青年教师队伍培养的有效途径研究》为龙头，打造高素质的教师队伍。教职工对班子成员满意率高。五年内评上县级以上学科带头人、名师培养对象比例高于学校专任教师的10%。中级职称以上骨干教师占专任教师40%以上。

(四)常规教育成效显著。贯彻《江苏省中小学管理规范》，坚持以社会主义核心价值体系为根本，培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义接班人。落实“学生成长导师制、伙伴制”，抓习惯养成教育，抓“三风建设”，形成了校风正学风浓的良好氛围。初中入学率、巩固率、毕业率均达到上级要求。

(五)教学质量稳步提升。积极推进新课程改革，初步形成校本化课堂教学模式。中考年年进位争先，五年来，运河中学录取人数超过毕业生总数的20%，综合考核位居全市前列。

(六)安全法制重于泰山。我们一手抓质量，一手抓安全。实行校长值周和教干值日制度，全天24小时值班。安装电子摄像头，专人监控。学校安全无隐患，五年来无一例违法犯罪案件和安全事故的发生。

(一)继续深化管理体制改，提升科学化管理水平。

增强依法治校与规范办学意识，提高管理效益。按照绩效优先、兼顾公平的原则，完善校长负责制和教职工全员聘任制，完善评价、竞争激励机制，建立合理的责权结构;强化民主管理意识，建立健全民主管理机制;做到政务、财务公开，各项管理透明化，促进信息化管理进程;严格执行邳州市教育局关于教职工请销假制度的规定，教职工上岗必须签订责任状;充分发挥工会、教代会的民主管理职能，进一步完善评价体系，

制定我校教干、教师工作综合考评细则，作为教干教师任用、评优、晋级、年度考核的标准。

(二)以教职工绩效考核为契机，打造高素质的师资队伍。

狠抓师德师风建设。强化政治学习制度，进一步提高教师队伍的思想政治素质；开展向抗震救灾英雄模范教师学习活动，发扬无私奉献精神，进一步树立师表形象；继续深入开展师德大讨论活动和“学陶师陶”活动，弘扬敬业爱岗精神，加强职业道德建设；大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进校园，培养广大教职工廉洁高尚的道德情操。坚决杜绝歧视学生、体罚学生、向学生推销学习资料、乱收费等有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。

加快教师专业化成长步伐。进一步建立健全教师培养、培训、培优机制，努力提高教师专业素质。扎实开展校本培训，以集体备课、课堂研讨等校本活动为主要着力点，切实提高教师的课堂“实战”能力。进一步开展读书活动，加强学习型学校、学习型级组建设，培养学习型教师。组织好教师参加省、徐州市、邳州市举办的各种培训进修学习，结合我校实际开展好校本培训活动。继续实施培优工程，组织实施新一轮的“三名工程”和“青蓝工程”，扩大骨干教师队伍，充分发挥名优教师辐射和引领作用，提升师资队伍整体素质。充分发挥学科带头人、教学标兵和骨干教师的引领作用，使全校教师的业务能力提档升级。加大青年教师培养措施，按照我校青年教师培养加强领导“建班子”、选贤任能“给位子”、以老带新“结对子”、导向正确“指路子”、实践锻炼“压担子”、勤学苦练“厚底子”、更上层楼“架梯子”、竞赛比武“搭台子”、开展科研“撰稿子”的具体措施，为其成长搭桥铺路，提供展示才能的舞台。

(三)开拓德育工作新思路，进一步深化素质教育。

坚持素质领先，促进学生全面、和谐、健康发展。坚持以人

为本，进一步端正教育思想，更新教育理念，促进学生德、智、体全面发展。一是要坚持面向全体学生，培养学生综合素质，促进学生全面发展，加强学生综合素质评价工作，实施全面评价，提高学生的整体素质。二是要开足开全课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担。三是切实改变教育方式，着力培养学生的自主创新意识和实践能力，针对学生学习、生活日常行为开展有效的教育活动，提高学生的学习和生活能力。四是切实做好体育、卫生和艺术教育工作，促进学生素质和谐发展。认真组织实施《学生体质健康标准》，广泛开展“阳光体育运动”，切实保证学生每天体育锻炼一小时，举办运动会、广播操和三项比赛，大力营造“强身健体，健康第一”的良好氛围；组织开展丰富多彩的艺术活动，提高学生的艺术素养。

#### (四) 突出教学核心地位，向精细化管理要质量。

加强教育教学规范化管理，强化教学常规的贯彻落实，常规教学管理要在“细”、“实”、“严”上下功夫，做到环节准备要仔细、过程落实要精细、常规检查要严细。加强对教师的备课、上课、作业批改、学生辅导、质量检测考试分析的常规过程管理。领导班子成员特别是分管教学业务的同志要深入到教学第一线，及时了解情况，认真记录成绩和不足。校长室和教务处通过定期和不定期的方式检查、抽查教学过程，帮助教师诊断教学中的不足，督促教师及时采取有效措施，将教学过程的每个环节落到实处，保证教学工作规范有序地进行。同时要认真组织好教案、作业等教学工作的评比工作，对教学工作扎实、成绩突出的教师给予物质和精神奖励。

#### (五) 实施“科研兴校”战略，以科研课题引领学校发展。

加强课堂教学研究，开展有效性课堂教学研究活动，深挖教与学的内在本质和规律，优化教法、学法，构建科学有效的教学模式，提升课堂教学水平，保证教学质量的不断提升。

加强学生有效学习、主动学习的研究，提高学生学习的主动性、自觉性和有效性。

加强教研组、备课组建设。进一步完善校本教研制度，大力开展集体备课活动，强化集体备课的组织、检查和评价，提高针对性和实效性。扎实开展课题研究。认真开展国家级陶研课题《农村青年教师队伍的有效途径研究》、省级陶研课题《开放式课堂教学和学生自主性学习研究》和省教育科研规划课题子课题《学习共同体的创建研究》等三项课题研究。

(六)进一步强化安全管理，切实抓好校园安全工作。

进一步强化组织领导。学校安全无小事，要牢牢绷紧校园安全这根弦。做到以人为本，标本兼治，警钟长鸣，戒心永存，时时警备，处处防犯。进一步明确目标，落实责任，健全制度，加强监控，强化师生的安全意识。

进一步加强学校周边环境治理。加强与有关部门的联系与合作，集中整治校园周边的交通、治安、卫生、文化等环境，建立健全学校周边环境治理长效机制，为学生营造安全健康的成长环境。

(七)统筹规划，强力推进教育现代化进程。

加快基础设施建设，使各项指标均达到或超过省级办学标准。做好省优质教育资源的使用和管理，健全教学设施设备的管理和使用制度，管好、用好设备、器材和资料，切实发挥优质教育资源在教育教学中的作用。进一步提升教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化建设。加大资金投入，添置和更新现代化教学设备，充实多媒体教室教学设备。加强校园网络建设，构建和完善教学辅助系统和管理系统，充分利用现代化手段提高教育和管理工作的效率。加大对教师的现代教育技术培训力度，大力提高教师使用现代教育技术的意识和能力，加强现代教育技术研究，充分发挥设备效

益，提高现代教育技术应用水平。确保20xx年通过江苏省教育现代化验收。

各位代表，学校工作目标和任务已经明确，立足现在，展望未来，我们要更加紧密地团结起来，在规范上下功夫，在创新上做文章，在精细上求质量，同心同德，奋斗拼搏，朝着更高的目标迈进。

最后，再一次祝贺本次教代会取得圆满成功!祝愿xx中学兴旺发达!祝愿在座的各位领导、嘉宾、老师们身体健康、万事如意!

谢谢大家!

## 学校警务工作报告篇二

“逝者如斯，不舍昼夜，中学校长学期总结。”弹指间一学期就这样过去了，在过去的这一学期里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

### 一、教师团结协作，教学效果好。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，

人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法，工作总结《中学校长学期总结》。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺。

### 学校警务工作报告篇三

几年来，学校按照国家“普九”工作要求，在巩固以往的工作成果之上，进一步明确了下一步工作任务，将我校“普九”工作提高到新的层次上来，使学校快速向前发展。首先，发挥我校原有的优势，进一步巩固独特的办学特色，即“面向全体学生”，这已是我们办学的精髓所在。我们一贯坚持“教学质量就是学校的生命”这一办学理念，不断深化教改，优化管理模式，使学校各项工作的管理力求规范、科学，提高办学质量，为“普九”工作提供有利条件。加强学校管理，提高学校管理水平，就是要加强领导班子建设，增强班子的决策能力和施政能力。因此，学校将领导班子建设当作

一项长期任务来抓。在实际工作中，班子成员分工明确，职责到位，并具有较高的统一协调性。由于学校紧紧抓住班子的思想建设和作风建设不放，经过几年的努力，校领导班子的管理职能和执政能力都有了新的提高，在群众中也树立起较高的威信，为学校进一步发展打下了良好的基础。

在此基础上，我校进一步严格执行“普九”新标准，努力改善办学条件，学校整个教学环境也有了根本性的好转，教育教学质量有了较大的提高，学生的学习成绩也在逐年提升。我们历经几年的艰苦创业，我校已办成了社会承认、家长信任、学生向往的优秀学校。

我校的德育工作，是以提高学生的全面素质为目的，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基础，注重实际教育效果，逐步使学生养成良好的行为习惯，培养他们的综合素质。

首先，我们加强了德育队伍的建设，把德育工作当作一项长期的重要任务来抓，并将各项制度进一步细化、量化，使德育工作向纵深方面发展。在德育教育方面，我们以多渠道，多层次的形式开展工作，形成了齐抓共管的局面及多元化的德育工作体系，体现出“层层落实，人人有责”的德育教育网络。

同时我们采用全新的思想教育方式，把思想教育融入各项活动中去，尝试新的教育途径，取得了较好的效果。我们平时狠抓学生的养成教育，各班主任经常组织学生认真地学习《小学生日常行为规范》及《小学生守则》，逐步使学生时刻用《规范》和《守则》要求自己，规范日常行为，讲文明话，做文明事。此外，我们还结合纪念日、重大节日开展了形式多样的责任教育活动：“三·八”节主题班会、“五·四”演讲比赛、“六·一”体育节、“七·一”板报展、“十·一”国庆节征文、诗歌朗诵比赛等活动，既活跃了学生的课余生活，又达到了对学生进行全面素质教育的目的，突出了教育的实效性。



其次，我校注重班主任队伍建设，加大对班主任管理力度，实行班主任工作量化考核制度。随着教改的深入，我们结合学校实际情况，由教导处制定了《班主任工作量化考核方案》，对班主任工作进评定，每月汇总评比一次，并将考核成绩作为今后评优晋级的依据汇入档案。通过对班主任工作进行量化考核，极大地促进了班主任工作的积极性，他们一心扑在工作上，为学校做出了较大的贡献。

同时，我们加强了班级管理和值周工作，规范了校园管理，向管理要质量。各班级根据学校政教处要求，制定出切实可行的《班规》，增强学生的自我约束力。此外，还健全完善了学生会的管理制度，每天值周生都对校园卫生和学生课间纪律情况进行检查，每月汇总评比一次，月底表彰总结，评出文明班级，鼓励表彰先进，促进各班级共同进步。这样，校园的纪律和卫生状况有了根本性好转，进一步净化了学习环境。

## 学校警务工作报告篇四

成立有校领导参加的学校科普活动领导小组，学校建有各种科技活动小组，并配有专、兼职科技辅导员队伍。将科普工作列入学校教育工作的主要内容，建立健全科普教育管理制度，并将科普工作纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围。以《科普法》为指导，认真实施《全民科学素质行动计划纲要》，大力“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”，将科技教育纳入学校整体教学计划，开有科技选修课，广泛开展贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普活动。建有供学生参加科技活动的固定场所，配备一定的设备仪器，具备开展经常性科普活动的条件和设施。广泛组织校内学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动，成绩优良。根据学校实际情况积极参加每年的“科技活动周”、“全国科普日”等大型科普宣传活动。学校定期研究、检查、总结科普工作，积极探索开展科普活动的新思路、新方法，努力开拓创新，不断提高工作

水平。与当地科技馆、科普教育基地、青少年科学工作室等单位建立相应的科普工作联系制度，确保学生能够经常参与社会科普活动。接受教育部门和科协组织的工作指导，每年专题向本级教育部门和科协组织报送科普工作计划和年度科普工作总结，科普工作档案材料齐全。

在教学楼上镶嵌“崇尚科学、探求真理”八个铜制大字，以此教育学生端正科学思想和科学态度，训导学生热爱科学、学习科学。在校园围墙上和玻璃橱窗内开辟了“科普园地”黑板报专栏，向学生广泛宣传科普知识、我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态。定期组织“科普知识”专题讲座（如科技局、农业局、我校部分生、理、化教师都担任过主讲教师），在教学楼周围悬挂名人画像、科学家画像。通过广泛的宣传，营造了浓郁的科技氛围。

科技兴趣小组分为：无线电航模组、课件制作组、小发明小制作组、生物标本制作组、科普园地专栏组等。每个小组均在学期初制定出详细的活动计划，按照计划经常性的开展活动。

每年春季，校团委积极组织同学们利用所学的物理知识自行设计风筝，并举行风筝设计大赛和放飞大赛。

将科普实践活动与物理学科相结合。其中，同学们自行研制的感应门铃被应用于我校的所有办公室和教室，很好的方便了全校师生；双动便利开关应用于说有的楼梯照明系统，有效的节省了学校用电，为建立节约型学校作出了突出的的贡献；航模小组的同学制作的航模作品在山东省科技制作比赛中获得一等奖；无线电维修班的同学利用业余时间为同学们维修各种小电器，热情为同学们服务，并且他们制作的收音机被学校应用于英语听力教学，为学校教育教学节省了开支；无线电定向定位小组制作的定位仪在一年一度的金秋艺术节的发明比赛中获得特等奖。

将科普实践活动与生物学科相结合，积极组织形式多样的教学活动。利用生物实验室让同学们做鱼等动物的解剖试验；利用双休日，组织同学们深入到田间地头观察各种植物的习性和特点，对玉米等进行人工授粉；学生亲手采集制作的大量生物标本收藏于生物保管室，已经广泛应用于教学活动中；不仅使同学们学习到了课本知识还很好的提高了同学们的动手动脑能力。

将科普实践活动与“争当小实验家”科学实践活动相结合，积极组织同学们进行科技创作。2005年以来，我校组织了三届“争当小实验家”科学实践活动，同学们充分利用实验器材和设备，在专业教师的辅导下广泛开展科普实践活动，进行200余个实验的操作，有近100名学生通过选拔参加了泰安市的竞赛，并分获金银铜奖。

通过几年来扎实有效的工作，目前，已有近一半的教师能熟练应用多媒体辅助教学，十多位教师能自制教学课件，五位教师的电子课件被选送到省上参加评奖。

广泛组织科普竞赛，举办科普作文竞赛、手抄报比赛、科普知识竞赛（如防空知识竞赛）。组织了两届科技创新大赛；2008年4月，组织了赠美国友人科技发明制作大赛，美国教师还现场教授了机器人制作。举办了科学幻想绘画比赛和消防安全日等主题日flash创作大赛，在“鲜花送明星”系列追星活动中评选出“科技星”。每学期，学校都组织一次地震消防水灾逃生自救演练。2007年，我校被评为泰安市地震科普实践基地。

1、开展科技夏令营活动，增长学生科普知识。为更好的使科技走进校园，增长学生的科普知识，开阔学生眼界，组织浏览祖国大好河山，体验国家建设成就，亲身感受科学的魅力。每年暑期，学校都组织了百名的师生参加北京科技夏令营活动。

2、让学生参观了科技博物馆、军事博物馆等，使学生亲身看到、触摸到书本上所学到的科技知识。培养学生“学科学、爱科学、用科学”的信心。

3、组织学生到市气象局实地实践，亲自观测，培养学生严谨科学的学习态度。

通过一系列的科普活动，增长了师生的见识，磨练了意志，陶冶了情操，激发了学生学习科学文化知识的兴趣。提高了学生的科技素质，使他们对科学产生向往和热爱，掌握正确的学习方法，培养创新精神，为成长为身心健康，具有高素质的全面发展的“四有”新人做好了准备！

## 学校警务工作报告篇五

20xx年，在业务主管单位市劳动保障局指导和市民政局监督管理下，东锅技校坚持“诚信办学、开拓创新、德育为本、教学为主、科学管理、争创一流”的办学理念，在教职工共同努力下，狠抓教学质量、夯实学生管理、畅通招生就业渠道，各项工作取得了令人满意的成绩，树立了良好的社会声誉。

1、建立完善专业教研组。教学质量是学校的生命线，学校将教学质量作为头等大事来抓。为此学校分别成立了专业理论教研组、基础理论教研组、铆焊实习教研组、车钳电工实习教研组，每个小组定期召开教研工作研讨会，对“如何组织好课堂教学”“技校教材、课题的优化选用”“课程优化设置”等课题进行研讨，统一教学教法，提高教学质量。

2、建立完善教学制度。学校建立有“理论（实习）教学管理制度”、“教研工作管理制度”、“教研公开课制度”、“理论（实习）老师考核制度”、“理论（实习）教学日志管理制度”、“实习教学交接班管理制度”、“实习教学安全操作规则”等教学管理制度，规范了教师教学行为，

理顺了教学管理。

3、建立了教学观摩制度。教研组每月定期组织新聘老师汇报课及老教师经验课交流，通过教学观摩的开展，加强了新、老教师之间的交流、学习，提高了教学水平。

4、严把毕业出口关。学校对所有毕业生实行毕业成绩与推荐就业挂钩，即凡有一门功课（含理论、实习）不及格者，校分配办不得推荐其就业。这样即保证了用人单位所需的学生质量，又从侧面给学生施压，增强了学生对理论、实习的重视。

1、注重学生素质教育。

全校29个班级全部增设了“素质教育课程”，通过专门的课程讲授，对学生的理想、目标、行为习惯等进行正面引导教育，学生行为得到逐步规范，加强了学生的素质教育，提高了学生的基本素质。

2、强化师德教育。

学校强化师德教育，加强对班主任老师的培训。专门开办了班主任培训班，提高了班主任班级管理工作方法、经验、和工作水平。

3、充分发挥共青团、学生会两大阵地作用。

新生入学之际，学校及时召开校“第十三届学生代表大会”，公平、公正选出校团委、学生会。并充分发挥其主观能动性，开展了形式多样，内容充实的“青春风采”演讲赛，“争当青年岗位能手赛”、“专业技能大赛”、“五·四卡拉ok赛”、“拔河比赛”、“希望杯篮球赛”、“优美教室评比”、“迎中秋联欢晚会”等活动。丰富了各班级学生的业余生活，为学生们提供了表现才艺的大

舞台，同时锻炼了学生实践能力，充实了素质教育内容，收到了良好效果。

认真办学、良好的教学质量和学生管理为东锅技校赢得了好的社会声誉，技校每年的招生情况一年比一年喜人，许多学生家长慕名而来，为学生报读东锅技校。在自贡市部分职业学校招生难的情况下，我校每年招生任务都超额完成□20xx年学校春、秋两季招生共计812人，超额完成招生指标300多人。

学校办学28年以来，已先后安置了6000多名合格的学生□20xx年就业安置迈向了一个新的台阶，300多名毕业生分别被安置到：东方锅炉集团股份有限公司、广州重型机械厂（东锅核电分厂）、东方日立锅炉股份有限公司、广东福斯特惠勒有限公司（美资企业）、成都龙泉长征机械厂（中国航天部属下）、鸿鹤化工股份有限公司、中国十八冶金集团、德阳第二重型机械厂、五粮液集团普什模具分厂等优秀企业就业。就业安置率达到100%，受到学生，家长和社会的好评。

1、东锅技校是一所以机械类专业办学为主的学校，拥有良好的硬件基础，有近三十年的办学经验，有优秀的教师队伍，有完善的学校管理体系，有改制后良好的运行机制，是自贡市中职教育领域和民办中职教育中不可多得的一所国家级重点技工学校。学校的目标是与世界职教同步。近几年，随着学校声誉的不断提高，学校生源爆满，原有的教学设备和教学场地已不能满足日益增多的生源需求。技校需要进一步扩大和发展。希望政府和有关部门对技校从政策上给予支持，从资金上给予扶持，创办我市特色职业教育，为解决劳动力就业与再就业做出贡献。

2、学校收费标准低。对学生的收费价格仍按十几年前物价局核准的技校收费标准执行，特别是对于机械类技校此收费又太偏低。机械类技校培养合格的技术工人，必须要有扎实的实习教学，为此要产生焊条，钢板，刀具等大量的工具材料费用，因此实习成本高，学校要保证充足的实习教学培养合

格的技术工人，如继续按此标准收费，学校将难以为继。

3、学校在未改制前与东锅厂培训中心属同一系统，共有一个鉴定机构，学校改制后则无鉴定机构。而学校每年有大量的毕业生需要技能鉴定，因此希望解决我校技能鉴定资格问题。

4、技校的目标是与世界职业教育同步。学校向更专业更高层次发展，因此学校设想与大学及骨干企业联系，开发大学生职业教育及企业人力资源定向培养等课题，希望能得到政府的协调指导。

5、学校教师职称一直跟工厂同步，但改制后存在着教师职称评定的归口问题。

## 学校警务工作报告篇六

大家新年好！

“日暖千山蛇起舞，春融九域马奋蹄。”新学期伊始，我们又聚集在一起，共商学校发展大计，首先，我谨代表学校支部、行政、工会，祝全体教职员工在新的一年里身体健康，家庭幸福，工作顺利！

今天，我受学校行政委托，代表学校作工作报告，我报告的题目是《正行风强学风树立学校新形象抓课改提质量打造学校新品牌》。

### 第一部分xx年工作回顾

xx年，我校在县教育局与镇中心学校的正确领导下，心无旁骛抓课改，坚定不移正行风，同心协力强学风，一心一意提质量。内强素质，外树形象，为实现学校愿景与办好人民满意教育而携手前行，取得了优异的成绩。

xx年，是安化县行风建设年，我校切实贯彻上级精神，扎实开展学习活动。学校制定了《清塘铺镇完小行风建设实施方案》，校长做了学习动员讲话，工会主席吴沙清作了题为《认真学习，无私奉献，做人民满意的优秀教师》的辅导报告，对“树师德，正行风”的基本内涵、基本原则、步骤安排、实施方法等进行了全面的解读与阐释；同时组织学习了县教育局与镇中心学校关于“树师德，正行风”有关文件精神与实施方案，重新学习了有关教育的法律法规，并要求全体教职员工将行风建设的要求体现在工作的方方面面，然后全体教师签订了师德师风责任书，举起右手进行了庄严宣誓，举行了“树师德，正行风”学习教育活动考试，人人联系实际撰写了“树师德，正行风”学习心得，学校还组织全体教职员工进行了行风建设阶段自查自纠和行风建设总结点评会，行风建设的学习与实践活动，提高了教师的服务意识，给学校工作带来了新面貌。

经民主评定，邓细梅、龙新娥两位老师被评为县师德师风、行风建设优秀个人。刘景征老师评为县优秀教师，喻校长被评为益阳市芙蓉标兵岗“百岗明星”。

### 1、学风建设专题活动扎实有效。

xx年是县局确定的学风建设年，也是我校强塑教风、学风的关键年，学校扎扎实实开展此项工作。

一是学校召开了全体教师、班主任、学生三个层面的动员大会，使学风建设工作深入人心；二是学校和班级都制定了切实可行的学风建设实施方案，有力指导学风建设的开展；三是教导处进行了学风建设的日常评比与总结，从学生、教师生活“一日常规”的出操、就餐、就寝、学习、卫生、纪律、礼仪等方面进行常态检查，做到了“日日有检查、周周有总结、月月有评比”；四是狠抓教师日常工作，以教风带动良好学风的形成；五是重视学生良好学习习惯的形成，狠抓考风，以考风促学风形成。



xx年，学校被评为“安化县学风建设先进单位”。

## 2、德育工作主题化。

一是将升旗仪式作为爱国主义教育、集体主义精神培养的重要平台，国旗下讲话主题鲜明，坚持一周一个主题；值周总结详细客观，流动红旗评比、班旗升挂制度注重实效；周前工作安排、督查重点思路清晰，通过升旗仪式，真正凝聚人心，鼓舞了斗志；二是德育活动主题鲜明实效好，教导处能及时把握上级德育活动的主动脉，认真落实《安化县中小学德育常规》和“一月一主题德育活动”，将德育活动主题化、生活化，细致化。《红领巾相约中国梦》系列活动，精彩纷呈；《我是理财小能手》、《美丽家乡摄影比赛》等社会实践活动，让学生走进生活，体验生活，生活多多；《寻伟人足迹，学时代楷模，做四好少年》系列活动，学生在收看xx年感动人物颁奖典礼和学习雷锋事迹的基础上，写观后感，做新时代的小雷锋，活动丰富，影响深远；“雏鹰放飞中国梦”主题教育活动激励孩子们树立理想，努力学习，勇敢追梦，把“中国梦”与“我的梦”紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。积极参加教育部组织的以《复兴中华，从我做起》为主题的第xx届读书活动，成绩喜人。我校获得教育部组织评选的“全国五好小公民教育活动先进单位”。

## 学校警务工作报告篇七

在教育局领导下，金诚高中坚持贯彻党的教育方针与民办教育的法规，坚持从学生实际出发，以学生发展为本的方针，办学取得了良好效果，学校自检工作报告。

物理实验室与化学实验室保证了高中教学必做的分组和演示实验，达到两人一组。

48台微机，免费为学生授课。

语音室共48个耳麦，供学生听力使用。

经不断调整，现有教师师德较高，业务精良，基本具有“四不倒”精神—难不倒、问不倒、气不倒、累不倒。教师全部坐班，课后为学生辅导。班主任坚持思想工作，经常家访，受到家长好评。

### 1、德育三结合互动模式

一结合是师生互动；二结合是学校与社会互动；三结合是家长与学校互动，工作汇报《学校自检工作报告》。对学生行为规范的养成产生了良好的效果。

### 2、因材施教的分层次教学模式

授课分类，辅导分人，作业分等，测试分题，便于教学，便于辅导。不放弃每个学生，使各种层次的学生在原有基础上都有提高。只有这样才能面向全体，全面发展。

### 3、“四能”培养训练模式

对学生终身的四种能力确定具体目标。学生毕业前做到：能写一手硬笔字；能做简短生动的即席讲演；能说常用英语500句；能掌握微机操作的基本技能。除高一学生外，达标率为79%。

20xx年高考综合升学率为87.5%，列鞍山地区民办高中第2名□20xx年共有毕业生179名，被高等院校录取170名，综合升学率为94.9%，其中一本8名。考入本科院校学生占61%，省专占33.9%。

于20xx年11月与二职专合并，教师互相听课，学生相互参加教育活动，两校学生可以相互渗透，教育资源共享。

没有违规现象发生。

问题：

- 1、 由于校舍刚刚搬迁，原实验室还需一段时间恢复。
- 2、 现代化教学手段不足，学生阅览室资料不全，需要在近期解决。

金诚高中的办学条件已经改善，在新的董事会领导下，决心把学校办强办大，打造学生管理的新水平，打造来年升学率的新高潮，打造来年招生的新局面，向示范性民办高中方向迈进。

## 学校警务工作报告篇八

大家好！

我校把项目建设作为一把手工程，校长亲自抓，副书记具体组织实施。协调施工单位、监理单位、设计单位、勘察单位定期召开碰头会，积极协调有关部门办理各种项目建设工程手续、证件，协同监理、质监站把好工程质量关，督促施工单位按期完成施工任务。在市委、市政府、市教育局、天坛街道各级领导的高度重视和关心支持下，学校改造项目稳步推进，现在工程主体已接近尾声，预计年底投用。

一是强化教师的业务学习。组织教师学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》，观看全国最美乡村教师视频；实施“国培”“省培”和“市培”计划，分层、分类、分岗教师培训，立足研修茶座开展网络三个一；邀请昌乐二中专家马欣、高放、教育名家管斌全教授、中考英语指导专家曾利明到校做报告；分批组织教师到北京、上海、长沙、省实验二中、开封求实中学学习交流。二是注重教学常规。实行领导分包教研组制度，领

导分头参与集体教研；以备课组为单位开展“同课异构”，做好“录像“三个一”，坚持每周一观课议课和每周二的集体备课；以教学组为单位进行切片制作。三是深化课堂教学改革。借鉴昌乐二中教学经验，强化小组合作学习和自主探究，启用快速提高成绩的两大法宝——“问题学习法”和“神奇百宝箱”，通过举办听课交流、教学论文成果案例评选、班主任论坛等为教师发展搭建平台。四是抓好教学特色活动。2月，举办校级教学能手评选活动；3月，开展命题培训和设计比赛，组织参加河南省中小学信息技术论文和课件评选、河南省中小学心理健康教学设计、课件评选；4月，围绕“五环自主”有效课堂，通过问卷调查、座谈、开展我爱我师征文比赛，举办我最喜欢的老师演讲；5月，进行市级骨干教师、学科带头人评选认定；6月，举行优质切片评选、教学技能竞赛、微视频制作、电子白板优质课比赛。

每个年级确定必读书目，七、八年级每周安排2节以上阅读课。分期开展图书漂流、经典诵读、课本剧展演、读书手抄报评选、读书征文比赛、“课前三分钟”读书经验交流、我读书我快乐演讲等专题活动，让学生感受国语的魅力，体验读书的快乐。3月，在第二届“中国汉字听写大会”xx赛区选拔赛中，我校代表队荣获团体第一名，代表我市参加全省的汉字听写大赛并荣获二等奖。

一是成立学生自主管理委员会。分学校、年级、班级自主管理委员会3个级别，设主席一名，副主席两名，下设卫生部、纪律部、学习部、文体宣传部、生活安全部、文明礼仪部6个部，成员若干，管理人员全部竞聘上岗。二是开展“认星争优，争做美德少年”活动。设尊敬师长之星、遵纪守法之星、团结友爱之星、文明礼仪之星、自强自立之星、文体艺术之星六个星种，分认星、创星、评星、树星四阶段，学生自愿参与、自主认星、自我评议，评选美德少年280名、明星班级8个、明星导师8名。三是开展校长助理竞选活动。分笔试、竞选演讲、答辩、才艺展示4个环节，6月初，71人进行笔试，6月中旬进行演讲、答辩、才艺展示比拼，最终决出20名校长

助理。

一是围绕学生素养提升，坚持每月一个主题。3月份学雷锋主题，开展爱心募捐，为患恶性小脑胶质瘤学生晁圣卓爱心募捐28097.2元；4月份感恩教育主题，举办网上祭奠英烈活动；5月份文明礼仪教育，举办“快乐远足 我能行”社会实践活动，组织参观愚公移山精神纪念馆；6月份法制安全教育，举办法制报告会。二是以清明节、端午节等“我们的节日”为载体，开展传统文化教育，召开清明、端午主题班会、节日小报、板报、征文活动。三是举办道德讲堂进班级活动，每月举行一期班级道德讲堂。四是扎实推进文明创建，开展志愿者服务、文明创建进社区、“小手拉大手 共向文明走”社会实践活动。

一是探索用微课程来翻转课堂，进行微视频学习或自主探究学习，创建幸福课堂，实现教师幸福地教，学生幸福地学。二是实行民主化、精致化、人文化管理，取消手写教案，缩减各级各类检查评比次数，取消无效劳动。三是开展丰富多彩的教师文化体育活动，如庆三八趣味运动会、春季踏青。四是从生活细节上关心教师、体贴教师，教师本人或者父母，女教师还包括公公和婆婆有病住院的学校都要进行探望；教师过生日学校送蛋糕和鲜花；所有班主任在校免费就餐，老师在校就餐一律每顿一元钱。

20xx年以来，经过全体师生的共同努力，学校先后荣获20xx年度教育工作先进单位等20项荣誉；13名教师分别荣获省、市优质课一等奖、xx市优秀教师、xx市第二批“十佳科技创新人才”、市送课下乡一等奖、市教学能手，20多名教师获省市级课题、论文成果奖，48名学生的作品在科技创新大赛和征文评比中获奖。中国文明网、《教育时报》、《河南经济报》、河南日报网、河南省教育网、树人网等各级媒体对我校进行了多达110次宣传报道。下一步，我们将戒骄戒躁，再接再厉，深化教育改革，巩固办学特色，实现学校持续、和谐、健康、快速发展，创办人民满意的教育。