

2023年幼儿园教师团建活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育局工作汇报 教育局个人工作总结篇一

个人总结，就是把一个时间段的个人情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。以下是小编带来的教育局个人工作总结，与你分享！

完成党组织交给的各项任务；以人为本，宽厚待人，团结同志；勇于正视问题，敢于面对分歧，顾大局、识大体，做人公道正直。

二、不断学习与尽职尽责
知识经济时代，不断学习提高自己的工作能力和认识水平，适应社会发展，做好本职工作的基本保证。

要创学习型组织，做学习型人就要把学习作为一种常态保持，不仅参加学校组织的各类业务培训，还注意在工作中学习，把学习作为一种生活方式、行为习惯保持。

本年度我积极参加学校组织的各类专项培训和讲座，还注意通过网络、电视、报刊杂志等媒体获取信息，通过对信息的提炼与思考，与工作实际和现实生活结合，不断提高自己的工作能力和认识水平。

工作中忠于党的教育事业，尽心尽力，遵守职业道德，在完成教学管理工作的同时，每学期担任二门以上专业理论课程和实践教学任务，同时每学期开设文化素质公选课《个人与团队管理》，全年完成300余课时工作量。

三、工作成效与持续改进

(一) 管理与服务

1教学管理和服务做好各项教学服务工作，对教学当中出现的问题及时向分院汇报，采取相应措施。

严格教研活动，分别从教研室和全系两个层面组织集中教研活动。

今年展开的全系性教研活动包括：学习理论、学习策略研讨；20xx各专业教学计划研讨和交流；暑期培训教师学习成果汇报；动员教师积极开展各项实践教学活动动员。

组织各教研室根据专业特点，分别针对课程建设、专业建设、教学改进等方面组织教研活动。

5名双肩挑和20余名兼职教师承担着工商管理、物流管理、财务管理和会计四个专业，25个班级1125名学生，以及新校区双专科专业和部分全校公共课程的教学工作，全年约1万多课时的教学任务。

专职教师工作量相对偏重，教研室、系办对兼职教师的管理工作量也比较大。

针对以上问题，我们对全系开设的课程做了分析研究，在保证教学质量的前提下，对部分理论性强的课程进行合班教学；对每学期的教学工作安排认真审核，结合个人情况做均衡，每学期都保证了教学任务的顺利落实。

为了做好外聘教师的教学规范，系办提前为每位外聘教师编制了外聘教师教学注意事项，对教学规范用书面形式作了介绍，指定专职教师负责联络和指导兼职教师，帮助及时解决教学当中遇到的问题。

系办本着为教学服务的宗旨，为教师做好各项服务工作。

教师平时调课、打印资料、重要事项通知、成绩报送等都提供便利条件，争取为教师创造一个舒心环境。

落实教师听课制度，分别从教师互评、领导听课、学生信息反馈等几方面保证课堂效果。

对质控部反馈的听课信息认证核实，主动与教师沟通，落实解决有关问题，本年度接到质控部反馈信息12条，分别认证落实，没有一起教学事故。

3、学生管理和服务协助学生办对各专业新生进行专业介绍，帮组学生了解专业概况和大学学习方法；帮助学生树立正确人生观、价值观，指导应届毕业生择业就业；做好学生成绩查询、各类证书发放、各种学籍手续办理等工作。

为了提高学生实践动手能力，加强对社会的认识，强化对工作场景的适应，我们继续与家乐福、沃尔玛、大润发等超市联系，为学生在节假日提供勤工俭学机会，并与学生管理部门合作，为学生勤工俭学提供便利条件。

在校生参加勤工俭学逐步形成常态，积累了工作经验，增长了社会知识，也一定程度上缓解了学生经济拮据的问题。

本年度分别组织学生首次参加了教职委与中畅享，高等教育协会与用友公司组织的企业沙盘模拟经营竞赛，分别取得省赛二等奖，国赛一等奖的好成绩，实现了在这个项目上的突破。

目前正在更大范围内展开此项活动，选拔优秀队员，参加明年全国大赛。

4、实践性教学督促教研室做好校外岗位实习的联系、指导、检查和考核等工作，以及专用周的安排、指导工作。

教研室在巩固原有实习基地基础上，不断开辟新的实习单位。

财务管理，工商管理专业，物流管理专业分别开发出了多个新的实习单位。

为了提高实践教学管理水平，我们本着：“企业欢迎、教学达标、学生受惠”的宗旨，既要保证教学目标的实现，又结合企业实际需要，并且让学生真正有所收益。

本年度在物流管理专业中，较好地实现了这个宗旨，其他专业在逐步探索改进。

为了增强与企业联系，形成了年初召开企业专家进行专业咨询，年中教师深入企业调研，了解人才使用和需求状况，年末邀请关联企业座谈联谊的常态，进一步拓延了校企合作的内涵。

5、文化素质课开设本年度在工商系所属四专业中引入通用管理能力课程体系，《个人与团队管理》、《资源与运营管理》课程采用选修、文化素质公选等形式向学生开设，聘请无锡知名企业部门经理任课，学生反响良好。

6、毕业、就业上学期，顺利完成工商、物流、财务、会计四专业10个班级、四百多名学生组织了毕业论文指导和答辩工作，办理了毕业离校手续。

本学期，针对就业形势严峻问题，配合学生管理办公室做好毕业生就业教育，聘请苏威孚人力资源部经理，大众物流副

总经理对学生进行就业指导，增强学生信心，掌握就业技巧。

同时做好毕业生学分审核、学生成绩查询、提前上岗资格审核等工作。

(二)专业建设与教学改革

1、专业建设与课程建设本年度通过物流管理、工商管理申报省市特色专业，总结了近些年的工作成绩，也发现存在着的问题和不足。

工商管理专业取得无锡市示范专业，生产管理课程取得无锡市优秀课程，对教师和学生都是极大的鼓励和鞭策。

并分别在各专业开设了沙盘模拟实训□erp-财务管理□erp-生产管理□erp-供应链管理，物流综合实训等课程，完善了管理专业实践教学内容，改善了实践教学条件。

物流综合实训室按现代教学理念设计三区一室，在投资少、时间紧的状况下建立了较完善的实践教学体系。

3、职业资格考证为了提高我校学生职业资格考证比率，财会、物流、工商教研室分别开办会计上岗证、助理物流师□erp-财务管理□erp生产管理证书训培物班。

学生报名踊跃，考证通过率高，20**年毕业生双证获取率达到95%以上，同时也带来了良好的经济效益。

4、师资队伍建设利用课余、教研活动和学习时间，与教师沟通联系，了解教师所想所做，针对具体问题，做好解释、安抚工作，采取相应对策，早期化解各种矛盾，努力建设和谐校园。

在师资力量短缺情况下，做好外聘教师管理工作，积极申请

引进新教师。

本年度在总院和分院的大力支持下，结合专业建设，在学院支持下，安排教师参加多项外出培训。

通过培训，大大提高了教师的业务水平。

5、科研工作本年度，本人公开发表论文三篇，在建省级科研项目一项，负责完成实训室建设一个，主持参与多个。

(三)其他工作

1、完成党总支布置安排的各项党务工作。

包括：支部建设、学生党员发展，群工组织活动等。

教育局工作汇报 教育局个人工作总结篇二

20xx年，在市委、市政府的正确领导下□xx市教育局团结带领全市教育系统干部职工，认真学习宣传贯彻党的xx届三中全会和四中全会精神，按照国家、省《教育规划纲要》，坚持立德树人，大力深化教育改革，推进素质教育，促进均衡发展，维护教育公平，在办太原人民满意教育道路上迈出了坚实的步伐。现按照要求，将 20xx工作总结如下。

一、落实责任，全面完成市委、市政府重点工作

20xx府工作报告中明确由市教育局承担的政府重点工作任务有三项，分别是“加快五中、一外、二外、十二中、成成中学等10所名校双十二轨新校建设，完成二十七、五十三、六十中等10所学校改扩建工程；强制性规范配建幼儿园、小学，满足宜居城市基本服务半径”、“推进教育信息化，充分利用全国优质教育资源，大幅提高教育服务水平”和“大力发

展职业教育，整合资源，提升质量”。同时，在市委督察工作中，我局承担两项任务，其中一项与市政府第一项重点工作完全相同，另外一项为“推进义务教育标准化学校建设”。

20xx市新校建设工程项目学校共计20所。其中，异地新建学校10所，为5中新校、外国语新校、二外新校、成成中学新校、幼师新校、12中新校、卫校新校、职教园区、62中新校、教育园区学校；原址新改扩建学校10所，为27中、67中、11中、育英中学、60中、53中、五实验、进山中学、三实验中学(民航校区)、明德学校。总建筑面积876000平方米，年度计划投资79398万元；至年底完成投资额29995万元。

为推进项目学校建设，市教育局积极请示政府，成立了新校建设办公室，并积极与规划、国土等部门沟通，推进项目学校建设步伐。目前，20所项目校已开工建设学校4所，分别为27中、67中、幼师新校区、11中；前期手续办理完毕，准备开工建设学校3所，分别为育英中学、成成中学新校区、明德学校；正在加紧办理前期手续学校13所，分别为5中新校区、外国语新校区、二外新校区、53中、五实验中学、三实验中学(民航校区)、60中、进山中学、12中新校区、太原卫校新校区、职教园区、62中、教育园区学校。待以上学校建设完工，我市直属学校的硬件水平将再上新台阶，同时能够解决62中、教育园区学校的历史遗留问题。

强制性规范配建幼儿园、小学方面，按照市政府要求，教育设施异地配套建设资金由市政务服务中心住建委窗口开始审核收取。新建住宅配套建设中小学幼儿园工作，由市规划局与市教育局规划处对接，提前介入审核。由市教育局起草了《关于xx市新建住宅配套建设中小学幼儿园建设管理和验收移交长效机制工作方案》，现已上报市政府，目前法制办正在审核中。

xx市教育信息化工作在20xx要计划完成三项工作，分别是到20xx完成全市宽带网络“校校通”、“班班通”工作，再

完成全市6%的多媒体教室建设□20xx达到全市学校教室的92%。建设全部教师和初中60%以上学生“网络空间人人通”工程。三项工程累计完成投资8857万元。

“校校通”、“班班通”及多媒体教室建设：“校校通”是指各级各类校园通宽带网络，“班班通”是指优质教育资源通过网络直接进入班级。经过近一年的建设，到12月初，市直属普通中小学“校校通”、“班班通”完成率达到100%，多媒体教室建设覆盖率达到100%。10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程建设达到89.5%，多媒体教室覆盖达到89%。其中市直属中小学均已完成既定目标，10县(市、区)中小学“校校通”、“班班通”工程平均值超计划1.5%，多媒体教室覆盖平均值超计划1%。

“网络空间人人通”工程建设：“网络空间人人通”是指每个教师、学生通过网络建立资源空间，实现资源互通和共享□20xx市教育局在广泛征求一线教师、专家意见和全面调研的基础上，起草并完善了项目的招标需求。12月初，向市政府提交“网络空间人人通”项目招标需求报告，共需资金240万元，已报政府招标采购。

(三)推进义务教育标准化学校建设

近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡，缓解义务教育阶段“择校热”问题。至20xx□全市已有454所义务教育阶段学校标准化建设基本达标，占到全市义务教育阶段中小学的60%以上□20xx我市验收达标学校201所，全市义务教育学校标准化建设比例达到94.6%。

(四)大力发展职业教育，整合资源，提升质量

20xx市教育局积极启动职业教育园区筹建工作，推进中高职课程体系衔接，开展首批重点建设专业建设工作，举办职业院校学生专业技能大赛，加大中职招生宣传力度，探索中职

学生基础素质监测机制，强化中职学校内部管理，加强职教师资队伍建设，继续落实我省免学费全覆盖工作，全面推进我市职业教育发展。

今年以来，市教育局争取划拨资金对xx市财政金融学校计算机网络实训室□xx市卫生学校药剂、助产专业实训室、太原幼儿师范学校学前教育实训室□xx市财贸学校客户信服务与电子商务实训室□xx市交通学校汽修实训室、太原广播电视中专学校影视专业实训室□xx市第七职业中学校网络安防及网络构建实训室等项目进行新改扩建。组织20xx/20xx学年度职业院校技能训练活动，安排20xx年xx市职业院校技能大赛拟设项目。组织xx市职业教育重点建设专业展示活动，展现我市职业教育的成果。

20xx□我市交通学校、市卫校、市财政金融学校、市财贸学校、市旅游职业学院等7所学校、42名学生、26名指导教师代表山西省参加全国职业院校技能大赛，最终取得团体及个人项目一等奖2个、二等奖2个、三等奖14个、优秀奖3个的好成绩。同时，我市积极申报山西省中等职业学校实训基地项目□xx市财贸学校申报成功，获得省财政配套资金150万元。太原旅游职业学院旅游英语专业评审通过山西省高等职业教育特色专业建设项目。

坚持以立德树人为根本任务，以改革创新为动力，以提升教育质量、促进教育公平为重点，以规范办学行为为抓手，不断提升教育质量和办学水平。

学前教育阶段，年内投入资金5195万元，再完成新建、改扩建公办园28所，新增学位4807个；积极推进早教试点，探索政府购买民办园优质服务模式，坚持正确的办园方向，不断提升学前教育水平。义务教育阶段，坚持以高位均衡发展为主题，切实夯实硬件、体制、师资和生源基础，整体提升教育教学质量。普通高中开始步入多样化、特色化的发展道路，

坚持引导普通高中探索适合自身发展的路径，以高质量的特色办学，为不同类型的学生提供适合的发展平台。中等职业教育坚持以技能大赛为平台，提升学生技能水平，以星级管理评估和示范院校建设为引领，提升职业教育整体发展层次。

(二) 致力教育均衡发展

因为历史原因，我市县区之间、学校之间的教育教学质量客观上存在差距，“择校热”现象随之产生。为彻底解决这一矛盾，我们努力从整体上提升我市教育教学质量，促进义务教育阶段学校均衡发展。20xx年，市教育局进一步加大力度，采取多种措施，促进教育均衡发展。

一是实施新校建设工程。20xx五中、成成中学、外国语学校、第十八中学校等一批学校的新校建设提上日程。待这一批学校建设完工，我市学校的硬件水平将再上新台阶。

二是继续深化“联盟校”政策。从20xx月我市启动了以教师交流为重点的义务教育“联盟校”试点工作以来，全市“联盟校”总数达到152所，交流教师488名。目前，大多数潜力学校办学质量得到提升，已有效缓解了全市的择校压力。20xx全市提出义务教育阶段10%的校长、教师进行交流，实际交流校长17.8%，交流教师15.25%，进一步均衡了师资。

三是启动城乡合作共建项目。过去两年，市教育局分别与xx市政府、xx县政府、xx县政府签署了教育合作共建协议书。此外，市教育局还组织城区的xx区、xx区、xx区与农村的xx市、xx县、xx县开展区域之间教育合作共建。作为试点，市直属成成中学、五中、十二中、十五中、十八中、外国语学校及太师一附小、二附小、三附小还分别与xx市、xx县、xx县的部分学校开展校际合作共建，以此推进县域均衡发展。这是我市推进城乡教育一体化的新举措，标志着全市城乡之间、区域之间、校际之间的深度合作局面初步形成。此外，

我市在教师职称评定工作中向农村教师倾斜。近三年，农村教师被评为特级教师的6名，被评为正高级教师的1名；降低农村教师笔试分数线，仅20xx年就有36名农村教师受益晋升职称。

(三)开展校长、教师交流工作，大力加强队伍建设

为进一步推进义务教育均衡发展，按照省教育厅要求，市教育局积极开展义务教育阶段校长、教师交流工作，制定了具体交流措施，确定了年终考核目标。校长交流的主要措施有：一是新提拔干部原则上必须交流；二是任职8年以上干部原则上必须交流；三是优质学校干部交流时原则上向薄弱学校倾斜；四是年轻干部交流原则上到边远学校锻炼。

教师交流的主要措施有：一是实行划片交流。

二是中小学教师交流与职称评审挂钩。

三是中小学教师的交流与特级教师评选、评先评优挂钩。四是建立教师交流工作的保障机制。五是加强教师交流工作的考核。截至目前，完成交流校级干部203人(市直6人，县区197人)，占符合交流条件校长(含副校长)人数(729人)的27.8%；20xx月份新学期，全市实际交流教师2551名，占符合交流条件教师总数(16728名)的15.25%。两项任务均大幅度超额完成。

三、改革创新，教育亮点工作频现

(一)积极探索公办园入园模式

针对“入公办园难”问题，积极探索规范有效的入园模式。20xx年，首先在7所市直属公办园园招生工作中明确招生方式，提出“五统一两不同”，即7所幼儿园统一时间向社会张贴招生通知(时间为五天)、统一采取网上报名方式、统一

审核录取时间、统一对烈士子女或孤儿入园的优惠以及统一补录方式，同时允许各幼儿园根据本园所处位置特别是住宅小区配建的幼儿园有各自不同的招生范围和不同的招生条件。经过各园认真准备、周密安排与部署，在监察室和信息技术中心的积极配合与支持下，7所公办园顺利完成了秋季招生工作，为公办园招生工作方面提供了有益的尝试，积累了宝贵的经验。

(二) 进一步推进招考制度改革

一是深化“小升初”办法改革。积极创造条件，探索小学毕业生升初中的有效工作机制，稳步推进九年一贯制学校对口直升，并加大统筹力度，确保每名小学毕业生有一个公办初中学校学位。对民办初中首次实行电脑随机派位入学。全市民办初中学校入学实行电脑随机派位和学校自主招生相结合的方式。具体办法是：确定部分试点学校，当报名人数少于招生计划人数时，全部录取；报名人数超过招生计划人数时，招生计划数的30%采用电脑随机派位方式录取，其余70%实行自主招生。

二是规范中考招生行为。严格按照经省教育厅批准下达的普通高中学校(含民办学校)招生计划和经市教育局严格限定的招生范围进行招生；不再招收推荐保送生，继续进行优质普通高中学校招收定向生工作，并提高优质高中招生名额定向分配到初中学校的比例；严格普通高中学校招收择校生的比例，最高不得超过本校当年招收高中学生计划数(不含择校生数)的10%，为全面取消普通高中择校生打下坚实基础；严格学籍管理，普通高中高一新生学籍注册严格限定在省教育厅下达的招生计划内，高一年级招生班容量严格控制在50人以内，三年内最大班容量不得突破55人，凡未经市招生考试管理中心录取考生或普通高中学校(含民办学校)私自录取低于全市普通高中最低控制分数线的学生，一律不予注册普通高中学校学籍，不得参加普通高中学业水平考试，不能领取普通高中毕业证书；及时公开信息，保证公示时间，主动接受社会监督。

三是继续坚持实行义务教育均衡编班。20xx年全市小学新生均衡编班时间为8月26日，全市初中新生均衡编班时间为8月28日。在均衡编班当天，全市义务教育阶段各公办、民办学校都按照市的统一规定，使用xx市教育局统一编制的“xx市小学和初中新生均衡编班系统”组织进行了均衡编班和均衡配置教师工作。同时，全市各学校还邀请人大代表、政协委员、纪检干部、新闻媒体记者及家长代表参加均衡编班的监督工作。市、区两级教育行政部门派出督查人员进行现场督查。

(三) 严厉查处非法办学

为了进一步净化民办教育，草拟并请市政府出台了《关于20xx年查处非法办学机构工作安排的通知》(并政办函[20xx8号)，并从7月份开始街道(乡镇)、社区(村)开展排查摸底，组织相关职能部门联合执法，共查处非法培训机构385所；取缔2所非法民办学历学校，安全妥善分流了299名学生；整个查处过程有新闻媒体持续跟踪报道，在民办教育网上进行曝光了非法办学机构名单，在《太原日报》上公布了全市年检合格的406所民办培训学校及94个教学区，为市民、家长甄别非法、合法学校提供了依据；8月13日，市政府召开了20xx年全市查处非法办学机构工作专题汇报会，对全市工作进行通报总结，形成了全市街道(乡镇)、社区(村)排查摸底，各职能部门联合执法，新闻媒体跟踪报道的工作机制。

四、规范办学，维护教育公平

严格规范基础教育中小学办学行为。规范招生秩序，严格要求全市各级教育行政部门、中小学、民办学校按照市教育行政部门的统一要求、统一时间、统一程序等规定，组织进行中小学校招生工作，公布了监督举报电话，有效维护了正常的招生秩序。认真调查处理违规补课行为。重申省教育厅和市教育局关于严禁中小学校占用节假日组织学生集体补课的通知精神，并提出具体落实要求。20xx年，xx市教育局先后对

省教育厅转办的涉及xx市中小学违规补课共7个批次的举报件进行了调查核实及处理。

坚持把确保进城务工人员随迁子女“好上学”的工作立足点放在扩大教育资源上，通过加强中小学基本建设，保障随迁子女平等接受义务教育的权利。截至20xx年9月，全市义务教育阶段进城务工人员随迁子女在校生101490人，占全市义务教育阶段在校学生总数的25%左右，约占全省随迁子女的三分之一强，切实保障了他们平等接受教育的权利。20xx年，全市普通高中招收进城务工人员随迁子女3633名，其中1788名被录取到省市示范高中。

同时，市教育局全面落实进城务工人员随迁子女教育收费减免政策，完善进城务工人员随迁子女困难家庭资助体系，建立了教育扶困助学制度，设立了进城务工人员随迁子女教育专项奖励资金，并逐年大幅度提高奖励资金比例，由20xx年的943万，提高到20xx年7970万。近三年来，全市此项经费总计超过1个亿。从20xx至今，共为包括随迁子女在内的22804名义务教育阶段学生提供了免费教科书，切实减轻随迁子女的经济负担。其次，推进考试招生改革，使随迁子女上学享受市民同等待遇。此外，办好“名师公益课堂”，扩大了名师面对面辅导覆盖面，让随迁子女不出家门口就能分享到优质师资教育。通过以上举措，真正实现了对进城务工人员随迁子女入学“零障碍”、“全放开”、“同待遇”，使进城务工人员随迁子女在同一片蓝天下健康茁壮成长。

五、存在的问题及建议

当前及今后一段时间，影响我市教育发展的的问题有五个方面，主要是新校建设问题、“入园难，入园贵”问题、义务教育均衡发展问题、职业教育及高等教育发展问题。

一是部分新校建设进度仍然缓慢。进一步扩大优质教育资源

是百姓对教育的迫切希望。改造薄弱学校□20xx年，市政府确定新建、改扩建包括五中、成成等一大批优质学校在内的项目校20所。到目前为止，开工在建学校只有4所，仅占项目校总数的20%。为加快以上新校建设进度，我市需要采取的措施有二：一是保障资金的投入，二是需要协调相关部门，加快相关手续的办理工作。

二是入园难入园贵问题依然存在。百姓反映强烈的“入园难，入园贵”问题，有其历史原因□20xx年前，国家制定的教育政策是“以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体”，因此□20xx年前的20xx年间，全市公办园只增加了8所。因其质量高、收费低，深受百姓欢迎。但此类幼儿园班容量严重超编，且只能容纳全市在园幼儿总数的11.7%。随着人民群众对公办幼儿园提出更高要求，兼之企事业单位办园的逐年萎缩(20xx的20xx年间共减少97所)，加速发展公办幼儿园已势在必行□20xx年，全市投入1.13亿元，新改扩建公办幼儿园33所、村办幼儿园28所。加上前两年的努力，“前三年共新改扩建幼儿园139所，解决学位2万个，“入园难，入园贵”问题略有缓解□20xx计划完成新建、改扩建公办幼儿园28所。目前已全部完工。

彻底解决全市“入园难，入园贵”问题，我市必须加大改革力度，创新工作模式。未来几年内，我们拟主要采取以下三项措施：一是继续加大政府投入，不断增加公办园的数量，提供更多的公办幼儿园学位。同时，积极协调相关部门，尽快为这些新建的公办幼儿园解决教师编制，使其迅速步入正常发展轨道。二是收回新建住宅小区配建幼儿园，由当地政府将其建成公办幼儿园。近年来，新建住宅小区建设速度迅猛，但小区配套建设学校、幼儿园的步伐却非常缓慢□20xx年，市政府出台了《关于加强新建住宅配套建设中小学幼儿园管理的意见》，此项工作获得了政策支持，但推进困难，真正建成并移交的学校、幼儿园数量极少，难以满足市民就近入学的需求。我市需尽快建立新建住宅配建校园建设、验

收、移交的相应机制，使学校的布局跟上新建住宅小区建设的步伐。三是扶持企事业幼儿园、民办幼儿园和村集体办幼儿园，以政府发放“入园券”的方式对其进行补助，购买这些幼儿园的服务，降低老百姓的入园费用。

三是义务教育均衡发展任务依然艰巨。目前，百姓反映强烈的义务教育阶段“择校热”问题，其实是教育均衡问题。近年来，我市以义务教育学校标准化建设为抓手，积极推进教育均衡。到20xx年底，全市义务教育学校标准化建设比例将达到94.6%。但是，以上数据不包括各县(市、区)的教学点□20xx省教育厅已将教学点列入计划。此项工作越是后期通过的学校困难越大，直接关系到我市各县(市、区)参加全国义务教育发展基本均衡县验收的结果□20xx年，我市xx区在全省率先通过验收□20xx此项验收在我市成为空白，落后于全省其他地市□20xx我市将有xx区、xx区、xx区、xx区、xx市、xx县等六县(市、区)参加验收，所以，各县(市、区)的义务教育学校标准化建设任务依然十分繁重。同时，义务教育阶段校长、教师交流工作缺乏应有的配套政策，制约着此项工作的进一步开展。

为促进全市义务教育均衡发展再上新台阶，我们将在以下两方面采取措施：一是继续加快各县(市、区)的义务教育学校标准化建设的步伐□20xx年，各县(市、区)需补充配置教学设备所需资金，以最低标准统计，不包括校舍建设和操场改造□xx区需投入3976万元□xx区需投入2500万元□xx区需投入2640万元□xx区需投入2041万元□xx市需投入3296万元□xx县需投入3371万元□xx县需投入3122万元□xx县需投入1733万元，以上8县(市、区)共需2.2679亿元。以上资金将重点投入到农村学校标准化建设上。二是按照省厅要求，加大全市义务教育阶段校长、教师交流工作。参照今年交流教师人数(2150人)，按照每天12元的标准，以198天计算，大约需支出510万元。

四是职业教育发展步伐缓慢。目前，我市中等职业学校规模小且布局分散，面临办学条件相对较差，生源日益萎缩，办学优势难以形成，适应性强的拳头专业打造难度较大，办学水平仍然偏低，服务我市经济社会的能力严重不足等问题。

为解决这一问题，建议尽快建成市级职业教育园区，整合职业教育资源，形成规模办学优势。同时，充分调查研究，针对我省、我市具体情况，结合社会经济发展需要，与市场对接，深化产教融合与校企合作培养模式，打造拳头专业，为社会输送实用型、技能型人才。

五是高等教育发展动力不足。我市市属高校中，唯一的本科院校(太原学院)也是由高职院校升级而来，其他均为高职院校，均应以高素质技能型专业人才为培养方向，但存在缺乏专项经费支持，发展规模小，水平低和数量不足、规模有限、质量不高、适应性差等问题。此外，驻省城高校在服务地方经济建设和社会发展方面也存在对接度不高、衔接性不强的问题。

为此，建议努力增加市属高校数量，尽快实现太原幼儿师范学校□xx市卫生学校升级，大力提升高等教育质量，紧紧围绕学生未来职业生涯的迫切需要，坚持“必需、够用和求新”的原则，合理确定课程难易程度，突出实践课程的升级与更新，及时引入最新实践成果，培养管用、好用、实用的人才。同时，要充分发挥省城高等教育资源密集的优势，加强与驻并省属高校的联系与合作，在项目支持、学生创业、人才引进、平台建设等方面大力支持省属高校发展，为高校科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养、产学研结合等提供强有力的支撑，从而推动太原经济建设和社会发展。

教育局工作汇报 教育局个人工作总结篇三

国防教育和双拥工作是关系到国计民生的大事，也是中小学德育工作的重要组成部分，教育局国防教育及双拥教育工作

总结。近几年来，我区教育局高度重视国防教育、双拥工作，以“双拥活动月”和“国防教育宣传月”活动为切入点，以开展学生军训、国防教育课为载体，大力开展军警民共建活动。深入开展国防教育活动，深化双拥宣传和国防教育，营造了浓厚的爱国拥军校园氛围，取得了显著的工作成效。

学校国防教育是全国防教育的基础，也是学校德育教育的重要内容。开展国防教育工作是教育部门和学校的重要职责。每年结合“国防教育月”活动，我们组织学校开展“六个一”教育活动：召开一次国防教育主题校会；一个月的国防教育校园广播；各班出一期国防教育板报；召开一堂国防教育主题班会；参加一次国防教育军事知识讲座；组织高中新生进行一次军事训练。同时，我们还积极组织各学校开展国防教育知识竞赛活动。

目前，全区已有6所学校与我区驻军部队、消防大队、武警部队、所辖派出所开展“军民共建”活动，全区10所直属学校定期聘请军人到校举办军事知识讲座。“军民共建活动”，从实际出发，高标准、严要求，着力深化思想认识，扎实改进工作作风，采取“请进来、走出去”的形式，广泛开展精神文明建设宣传教育活动，积极倡导科学、文明、健康的生活方式，加强了军地思想道德文化建设，不断改变广大青少年的精神面貌。

从人才培养的长远战略目标和国防后备力量建设的需要出发，各中小学校扎扎实实地组织国防知识教育工作，广泛开展国防知识和《国防教育法》的宣传活动。利用校园网、宣传栏、黑板等媒介传播国防军事理论知识；定期组织全区小学生国防知识征文比赛和中高年级学生的国防知识竞赛活动。各学校都把国防教育和《国防教育法》宣传工作列入工作计划，学校国防教育领导小组认真履行职责，制定出本校的国防教育方案，形成了校长亲自抓、分管校长具体抓、各处室积极参与的工作格局，工作总结《教育局国防教育及双拥教育工作总结》。全区所有高一新生入学后所接受的第一个教育就是

军训活动。不仅如此，全区还有许多初中学校也对初一新生进行军训；接受军训后学生组织纪律观念有了明显增强，吃苦耐劳的优秀品质得到发扬，克服了多数学生松懈、娇惯、自由散漫的毛病。各学校已把军训活动作为对学生进行国防教育、思想教育和行为规范教育的一种有效手段，与学校的其它教育手段紧密地结合起来。

1、在春节、“八一”建军节、寒暑假等节假日期间开展拥军优属系列活动。节日期间各校组织学生走访慰问复退军人、烈军属；各校还利用寒暑假和学生社会综合实践活动组织和发动学生为军人、军烈属做好事。

2、积极做好征兵动员与服务工作。全区各高中学校都能积极做好符合征兵条件的应届高中学生的登记工作，每年秋季征兵工作开展之时，广泛宣传动员在校适龄青年踊跃报名。教育局主动落实应征对象的学历、在校表现等方面的审查和鉴定工作，积极配合好征兵工作的开展，确保把最优秀的青年送到部队去。教育局作为全市征兵工作的成员单位，每年都要责成有关人员参与全区征兵工作，负责新兵学历检验及相关工作。近几年来，经他们检验的新兵学历在万人次以上，没有出现一例差错。

我们以“三个代表”重要思想为指导，把开展拥军优属活动提升到事关大局的认识高度，纳入每年的教育发展规划与教学安排。为确保此项工作的计划性和实效性，教育局成立了“拥军优属”活动领导小组，由局长全面负责，使“拥军优属”活动卓有成效地开展起来，各项工作任务得到了扎扎实实的落实。随时了解各学校开展拥军活动情况，并不断总结推广先进的典型经验。

今后，我们要进一步加大拥军优属工作力度，广泛开展全民国防教育，继续支持部队各项建设，增强军民团结，努力把拥军优属工作提高到一个新水平。

教育局工作汇报 教育局个人工作总结篇四

回首20xx[]成绩让我们自豪，更坚定我们前进的信心；问题让我们清醒，更明确我们前行的方向。教育人“为民族的未来，为每一个家庭的希望，为每一个孩子一生的幸福”的责任与使命，锦江教育作为中心城区引领教育改革与发展、辐射优质教育资源、推动“全域”发展的要求，都让我们不能懈怠，坚定不移地以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，坚持“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提升质量”；以“学在锦江，品质教育”为目标，站得更高，看得更远，想得更深，做得更实，发扬“淡定、包容、创新”的锦江教育精神，变差距为资源，变压力为动力，变挑战为机遇，群策群力，攻坚克难，开拓创新[]20xx年，我局将围绕“创新·特色·质量·文化”四个关键词，深化教育改革，进一步提升区域教育均衡化、现代化、国际化水平。

(一)创新工作推进机制，促进重点工作有效突破。以建立行政管理责任机制为核心，实行重点工作“项目推进制”。我们将在认真分析、深入调研基础上，抓住重点问题，突破薄弱环节，科学划分项目类型，明确规定操作程序，整合多方力量，实行目标化管理、立体化组织、全程化跟进，逐项实施，稳步推进，取得实效。根据过程管理及考核结果，将重点工作完成情况与工作绩效挂钩。

(二)创新行政管理机制，推进现代学校制度建设。按照“转变职能，试点先行，典型引路，逐步推开”的原则推进现代学校制度建设。一是进一步认清推进现代学校制度建设的重要性和必要性，增强制度设立的科学性和民主性，在梳理现有制度的基础上不断完善，形成与学校高标准硬件设施相符合的现代教育、教学管理制度。二是指导学校逐步建立以现代教育观为基础的现代学校文化，加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，增强学校办学活力，为学校真正成为办学主体、充分享有办学自主权提供

坚实的制度保障。三是改革督导评价模式，引入社会专业教育资源，深化联合督导工作机制，形成专家督导组、职能科室和相关直属单位、公众督导团“三方联动”的教育督导格局，促进学校个性化发展。

(三)创新学校发展机制，促进学校特色发展。在深入推进区域学校教育规划、办学条件、运行经费标准、教师队伍建设、教育质量、教育评估标准六个“一体化”的基础上，创新学校发展机制，促进学校特色发展。一是成立“学校特色建设专家指导委员会”，加强对学校特色发展规划编制的论证和实施的指导。二是针对区域不同类型学校的特点，采取“项目孵化特色”、“创新提升特色”、“文化彰显特色”等方式分类加快推进特色建设。三是建立以“学校特色建设”为主题的科研课题，以课题为载体，加强对学校特色发展的思路创新、过程管理、推进策略的探索和研究，生发、深化特色。四是将特色项目相近的学校组成发展集群，在专家的指导下定期开展研究，形成特色与文化相融且稳定的学校特色发展范式，并开展交流展示活动，促进学校梳理特色发展经验。

(四)创新信息资源配置机制，促进功能利用最大化。实行学校信息化资源周期性标准化配备，科学统筹区域教育信息化设施设备配置，优化教育信息技术资源整合利用，重视薄弱学校信息化装备，实现均衡优质并重。保障每所学校的设施设备都能有序地实现提档升级，形成区域优势互补，协调发展，共建共享。同时，根据学校发展定位及配置现状，建设学校特色化的教育信息资源应用体系，提升学校品质，彰显鲜明特色，提高区域竞争力。

今年一季度，我们将投入800万，进一步以信息化提升区域教育均衡化、现代化水平。一是全区多媒体班班通，100%全覆盖；二是建成区域内“空中e课堂”；三是充实薄弱学校教师备课用电脑；四是建成优质学校与薄弱学校微格教室。以上举措将让我区在全市率先高标准普及多媒体课堂演播系统；在全

市率先建成“空中e课堂”系统满覆盖，实现优质教育资源向薄弱学校的常态辐射；在全市率先实现优质学校与薄弱学校远程同步教研，利用先进的微格教学实践提升教学水平。

(五)创新激励机制，促进学校持续健康发展。一是试行“教师星级制”。打破年龄、职务、级别的限制，侧重能力与实绩评鉴，根据《星级教师实施意见》，进行星级教师的评选、培养、培训、提升、考核等工作。“教师星级制”实行动态管理(两年一次)，按照评选及考核情况兑现星级待遇，以激励全区骨干教师不断提高专业化水平。通过星级教师的辐射、示范及引领，促进我区中小幼教师队伍整体发展。二是进行校长职级制改革探索。

二、突出五大重点，力促区域教育高位均衡发展

(一)学前教育，普惠发展。认真贯彻落实《市政府关于促进学前教育发展的意见》，大力发展学前教育，按照构建“广覆盖，保基本”的学前教育公共服务要求，合理统筹配置资源，着力建设公益性幼儿园□20xx年实现公益性幼儿园覆盖到70%的街道；鼓励社会资金投入学前教育的同时，积极探索“公办名园+国资公司”的办园新机制，依托三幼树基教育集团有限责任公司，盘活幼教资源，培育新品牌。加强幼儿教师队伍建设，多渠道、多形式开展教师培训，建立健全幼儿园教师资源库，年内实现园长100%轮训，教师专业培训达50%，保育员培训率达100%，构建完善的幼儿园教师培训体系。加强幼儿园监管，深入推进幼儿园“互助共同体”项目，健全科学的学前教育质量监测体系，优质园年增长率达15%。

(二)义务教育，织链成网。一是继续探索优质教育链的特色发展，将七中育才教育链、盐道街小学教育链、成师附小教育链、三幼教育链建设成为品牌链；进一步加强盐道街中学教育链、天涯石小学教育链、东光实验小学教育链、龙王庙正街小学教育链建设，提升优质教育链发展水平。二是从“串

校成链”发展为“织链成网”，拟通过创新学生直升、资源共享、督导评估三大机制，在高端发展规划区域——攀成钢片区和沙河堡片区尝试“织链成网”，打破学段壁垒，探索幼、小、中升学的无缝衔接，促进该区域教育整体联动，增强发展活力，形成“品质教育集聚高地”，提高区域教育公共服务水平。

(三)高中教育，做精做实。一方面，做精普通高中教育。进一步优化校本课程建设，完善学生选课制度与评价方式，规范学籍管理，营造浓郁的校本研修氛围，更好地处理教材、课程标准与学生学习之间的矛盾，大胆探索，构建更加适合学生成长的课堂教学模式、教研机制、评价方式；切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，推进高中新课改的有效实施，促进学生全面而有个性化的发展，高考质量在全市继续保持领先。另一方面，做实职业教育。按照专业建设“学校有口碑、教师有信心、专业有优势、学生有品位”、骨干专业“做精”、重点专业“做优”、新专业“做实”的发展思路，全力培育职业教育品牌专业，完成国家级重点职业学校创建，促进普职教育协调发展。

(四)社区教育，形式多样。在区委、区政府的统筹下，全面开展社区教育实验，进一步完善社区教育管理网络，依托现代职中组建社区教育学院，整合运用学校资源，扎实开展数字化社区建设。开发社区教育课程，建设数字化学习平台，开展经常性、多层次、多形式的教育培训活动，全面推进“全国社区教育实验区”工作，为创建“全国社区教育示范区”打下坚实基础，为区域经济社会发展服好务。

(五)校园建设，彰显文化。在学校基本建设规划实施的基础上，按照“统筹规划，布局合理，分步实施，完善提升”的原则，科学制订“2019—2020学校基本建设规划”。优化学校布局结构，全面提高学校建筑规划设计水平，扩大学校绿化面积，在20xx年全面完成校安工程，同时将校园文化建设有机地融入到校安工程及学校建设中，彰显学校文化底蕴，

建设起一批现代化绿色生态精品校园。

三、抓住四个环节，推进区域课程与教学改革

课程是获得质量提升的重要载体。实现“以质量为核心的内涵发展”，其重要抓手就是课程与教学改革。为此，我区将以四个环节为策略，以国际化、信息化的持续推进引导区域课程与教学改革不断深化，逐步实现“高质量，轻负担”的教育发展格局。

(一)整体布局，完善课程建设环节。以(锦江)国际课程中心为平台，在严格执行国家课程标准的前提下，开拓国际视野，根据区域课程基础、课程架构、课程运行状况，对区域课程建设进行整体布局，优化课程体系，尝试开发区本课程，鼓励学校对国际理解教育及国际知识等领域的校本课程开发和运用；充分发挥课程中心的研究与指导、交流与提升功能，促进区域学校形成与办学理念相融的课程追求、课程形态、课程特色，提升锦江学子的国际素养，着手培养“具有中国情怀的世界公民”。

(二)触及核心，深化课程实施环节。树立科学、全面的绿色质量观，坚持“学校以教学为中心，教师以课堂为阵地”，强化校长课程领导力和教师课程执行力，确保工作重心下移至课堂。以课堂“教与学”方式的改革为重点，以减轻学生过重课业负担为目标，积极推进“以学定教、先学后教、多学少教”的课堂改进实验，重建课堂教学，不断提高教学质量；开展区域有效作业实践，构建适合本区、本校师生、有效的学生作业体系，推行作业“校本化”和“层次化”，逐步实现“高质量，轻负担”的教育发展格局。

(三)项目推进，完善学生综合素质评价体系。以《锦江区中小学生学习综合素质评价实施方案(试行)》为指导，加强学校在学生评价工作中的自主性，提高评价的针对性，突出学生在评价工作中的主体作用发挥，坚持课内外结合、校内外结合

的评价模式，扎实推进学生综合素质评价工作。以综合素质评价导向、导行，切实提高学生综合素质。

(四)研究引领，攻关课程监测环节。教育质量监测是推进和深化课程改革的重要抓手，也是诊断和完善教学效果的重要环节。我区将以全国规划课题《小学生学科素养发展水平监测》、市20xx年规划课题《以课例为载体，发展教师学科教学知识研究》及新课程改革相关研究为重点，通过校本研修和课题研究，实现专项工作科研化，科研工作常态化，有序推进课程改革向纵深发展。

作为传统的教育强区，随着教育现代化、国际化不断推进，教师作为教育发展的第一资源，教师队伍建设、教师素质增益显得尤为重要，而教师文化是最柔性、最深刻的元素，为更好地促进锦江教育持续提升，促进教师全面健康成长，建精锐之师，我局将20xx年作为锦江教育“教师文化年”，将依托系列载体，加强教师文化建设，引领各校把学校建设教师的精神家园。

(一)校长亮剑——“亮”教育家办学精神。通过大家讲坛、国内外研修、专家引领、新三年规划的编制，实现对校长的高位引领和专业支持，使校长具有教育家办学精神追求和实践智慧。

(二)教师论道——“论”教师的专业素养。继续推行和深入开展基于教师群体实践素养提升的校本研修实践，建立教师学科教学研修基地，拓展名师工作室，建立办学顾问机制，培育领军人物和教师专业发展示范校与基地；同时，强化学校生活的精细化管理，提高教师的工作质量，在教育教学活动创造更多机会，让师生获得更多成功体验。

(三)教师文化年活动——六个“一”促进教师生活品质提升。六个“一”，即追求一种精神；编著一本杂志；搭建一个平台（锦江教育大讲坛）；组建一个沙龙；组建一个教师艺术团；编

排一台音乐剧。

今天就在这里布置相关工作与安排，请校长着手准备与做好传达：

追求一种精神：各校要围绕“淡定、包容、创新”的锦江教育精神、“爱致深、艺致精、境致远”的教师追求，发动全体教师结合学校自身实际，挖掘学校的文化传统，彰显学校教师群体的特点，以简洁、优美的语言提炼出本校教师的团队精神。各校应把这一活动作为教师文化的核心内容，创新形式，注重实效，教育局将在收集、挖掘全区各校教师文化建设成果的基础上，抓住锦江教育文化年的核心，总结提炼，进一步明确锦江教师精神。

编著一本杂志：这本杂志与现有的《锦江教育》或一般的学术文萃不同，是一本完全体现教师的生活情趣，反映教师的业余时尚乐趣的刊物，其中，编著由各学校选派性格活跃、善于沟通、能够广泛了解并深入教师群体收集生活讯息的人担当，当然他要爱读书、善写作，综合素质较高。教育局将各校选派人员分编成组，分期承担编著任务。一定要让这本杂志成为锦江教师喜闻乐见并受益其中的读物。

搭建一个平台——锦江大讲坛。让我们的专家、校长、教师、家长甚至关心锦江教育的社会人士登上锦江大讲坛，以文化共建，智慧共享，共话学校内涵发展。

组建一个沙龙：由工会组织教师广泛开展社团活动，工会将在了解教师的需求(如沙龙的内容、形式、开展活动的地点)、结合学校自身实际(可以主动申请承办的沙龙项目)的基础上开展活动。

组建一个艺术团队：在已成立锦江教师舞蹈队的基础上，组建教师艺术团，突出舞蹈和合唱，请各校组织推荐有意愿、有特长的教师报名参与，由青少年活动中心精选后组建并开

展活动。

排练一台音乐剧。音乐剧以锦江教师为主体，通过挖掘锦江教师故事，塑造鲜活的典型，体现锦江教师“爱致深，艺致精，境致远”的教育情怀，展示锦江教育人文化穿越、重生、飞翔的历程，并形成教材，作为锦江教师读本。

一是以创先争优活动为主线，做实党建基础工程。强化学习培训，择时邀请专家组织开展形势报告、廉政讲座、党建专题培训等；汇编教育系统党建工作手册，为支部开展好党建工作提供指导和政策支持；继续深化系统党建项目管理，推进“一支部一特色”工作局面的形成。二是围绕建党90周年，开展“重温入党誓词，为党旗争辉”主题活动；组织开展红色旅游活动；配合区委组织部在“七·一”前夕开展推优评优活动和知识竞赛；与教师文化年相结合，挖掘和收集优秀共产党员先进事迹，进行广泛宣传。三是完善“三联系制度”，即党委委员联系基层党支部制度、党支部书记联系一名党员制度、在职党员联系一名困难学生制度。四是突破社会组织党建工作难点，会同相关科室深入开展调研，做好摸底调查工作，全面推进在系统社会组织中建立党组织，力争实现建党覆盖率90%目标。

“学在锦江，品质教育”是锦江教育人追求的目标与共同的愿景。20xx年，我们将按照“发展定位更高、培养模式更好、教育质量更优”的要求，在区委、区政府的领导下，围绕区委、区政府的中心工作和战略部署，继续做好锦江教育工作，努力将全区中小学办成最具活力、最具特色、最适宜学生发展需要的学校，让锦江教育成为社会认可、家长满意、适合学生多元发展的现代化教育。

教育局工作汇报 教育局个人工作总结篇五

一、认真学习，提高自身业务素质

本人的工作岗位虽然在后勤，但本人始终不忘学习。一是认真学习党和国家的法律法规，每晚的中央新闻30分和地方新闻是必看内容，了解大事要事，增强法律意识；二是认真学习会计法等法律、法规，积极参加会计资格培训、年审等，促进工作更好更有效的开展；三是经常向行家里手学习，比如：在电脑操作中遇到不懂、不会的问题，就立即找张兴旺老师或者陈宝玉老师请教、探讨，请教、探讨后，就在大脑中记一遍，然后在笔记本中记载下来，再加以灵活运用，直至完全掌握为止。

二、任劳任怨，乐于奉献

本人的工作岗位在学校财务室，财务工作琐事多，心要细，要求高，压力大，因次在处理每一件事时，都往往存在着一定的困难和复杂的矛盾。尤其是在学校欠债、经济不宽余地情况下，债务要还，学校的经费也要正常的运转。在这即要保运转，又要偿还债务的情况下，作为财务工作人员，就要当好学校领导的参谋，精打细算，统筹规划。在这心要细、压力大、琐事多的工作环境中，作为财务工作人员，既要有宽阔的胸怀和乐观主义精神，又要有大公无私，廉洁奉公，吃苦耐劳，任劳任怨，爱校如家，不图名利，公道正派，埋头苦干，不计较个人得失、处处以学校利益、师生利益为重的奉献精神。总之，工作千头万绪，本人始终本着“认真细致”的态度来完成每一项工作。

三、认真履行职责，服务于教育教学

全心全意为人民服务的遵旨，既是一种崇高理想，又是一种政治要求，更是一种实际行动所在。学校财务工作负担者相应的不可推卸的职责，只有立足于自己的工作岗位，结合自己的特殊的工作特点，完成自己负责的任务，才是为人民服务的体现。该办的事，要认真细致的坚决办，不拖拉；能办到的事马上办，不等不靠；不好办的事，想方设法去办，不推不拖。一切为学校、为教师、为学生着想。在服务于教学

的同时，严格按照上级规定，实行收支两条线管理，严格遵守财经纪律，做到有计划的使用经费，从严掌握开支。按照法律、法规及上级主管部门的要求，单据报销均需主管校长、分管领导审批签字方可报销。

四、谦虚谨慎，做好传、帮、带工作

财务工作性质，衔接性比较强。在学校决定安排新人接我班后，我就先领着她认认门户，作个交接，试着让她先做一些简单的事情。第二步教她怎样报账，填写报账单，什么样的凭证，属什么科目或哪一级的科目。第三步教她怎样做帐。总之，我把我所知道的，毫不保留地传授与她。同时，自己要谦虚谨慎，向她人学习自己没有掌握的知识，取长补短，相互学习，共同进步。

教育局工作汇报 教育局个人工作总结篇六

一、在全县范围内组建教研网络。

在全县范围内分汉、哈、维三种语言聘任兼职教研员125人，要求各学校定时间、定地点、定内容开展教研活动。

二、组织教师参加教学竞赛和教学交流、观摩活动。

分别组织我县教师参加地区举办的小学英语、初、高中数学、初、高中物理、双语数学、双语科学等科目的课堂教学竞赛，并组织我县教师进行课堂教学观摩。其中小学英语、初中数学获地区一等奖，其余科目获地区二等奖。小学英语参赛教师代表地区参加自治区教学竞赛获自治区二等奖。观摩教师总人数46人。额敏县第五小学代表地区参加自治区劳动技术课大奖赛一等奖。额敏县职业高中教师参加自治区思想品德“同课异构”课堂教学大赛二等奖。

举办城镇小学英语课堂教学竞赛，参加人数3人，观摩人数78人次。全县范围内初中数学课堂教学竞赛，参赛人数7人，观摩教师267人次。小学语文课堂教学竞赛，参赛人数13人，观摩教师464人次。小学数学、科学双语教学竞赛，参赛人数6人，观摩教师278人次。从中选拔数学、科学教师各一人参加地区双语教学竞赛获二等奖。初中数学、物理、化学、生物学科双语教师教学技能大赛，参赛人数8人，观摩教师160人次。初中语文（汉语言）课堂教学竞赛，参赛人数8人，观摩教师274人次。初中语文（哈语言）课堂教学竞赛，参赛人数9人，观摩教师283人次。

组织小学数学教师24人参加自治区小学数学论文竞赛，获二等奖4人，三等奖18人。中学教师参加自治区论文、课件大赛获自治区一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人。

三、组织中、小学生参加学科知识竞赛。

组织学生参加小学数学创新思维能力竞赛，参加初、高中数学、地理、生物、物理等科目知识竞赛。获一等奖38人，二等奖72人，三等奖119人。

四、组织学校、学生进行课题研究。

县第二小学承担的自治区级小课题《在少数民族地区营造良好的课外阅读氛围》、第三小学承担的地区级小课题《数学在我身边》已顺利结题。额敏县第一中学田永刚老师指导，学生黄樱凡、杨杰敏课题小组承担的普通高中研究性学习课题《中学生课余生活安排》获自治区二等奖。

五、进行教学常规、教学质量抽查。

上半年教研室分别对额敏县第五小学、第二小学、第三小学、第四小学、一中、二中、萨尔也木勒、霍吉尔特、二道桥、哈拉也门、郊区、上户、杰勒阿尕什等十三个学校进行教务、

教研、双语教学开展情况进行抽查，肯定成绩，指出不足，提出整改意见，限期整改。下半年教研室对全县中、小学进行检查，从教学常规管理，学校计划、教务计划、教研计划的制定和落实，课程设置情况，教案书写及作业布置、批改情况，教研活动开展情况等几方面进行检查和指导。

六、参加高考、中考、学业水平考试工作。

七、组织全县八年级学生进行生物、地理学业水平考试工作。

八、协助地区教育局做好中考阅卷工作。

组织全县高三、初三各学科教师90人，进行中考阅卷工作，分数录入工作，试卷分析工作，满分作文点评。

九、质量抽测及试卷分析。

对上户、玉什哈拉苏、蒙古乡、玛热勒苏四个乡场中心校的八年级语文、数学（分汉、哈语言）进行抽考，通过试卷分析，发现教学工作中存在的问题，反馈给学校以利于改进教学工作，提高教学质量。对2011年全县中考成绩进行分析，并与其他县市进行比对，找差距、不足，为今后的工作提供指导。

十、对全县中小学教师论文进行初步审定，协助塔城地区教育学会、地区教研室做好《塔城教育通讯》的组稿和审定工作。

十一、组织中小学教师进行课堂教学观摩。

组织中小学教师112次参加地区、自治区课堂教学观摩活动。组织乡场中学教师参加额敏县第一中学课堂教学大奖赛观摩活动。

十二、深入学校指导教学、教研工作。

教研室教研员深入学校听、评课（100节以上/人）。与任课教师面对面的讨论、研究教学方法，指导教学。与任课教师一同参加教研活动，指导教研工作。

深入杰乡、郊区、霍吉尔特中心校与教师座谈、开办讲座，深入领会课改精神，就如何在课堂教学中贯彻新课改理念展开讨论。

教学常规管理中还存在一些问题：

1、教学常规管理薄弱，每学期虽能制定出教学工作计划。但在实际工作中不能认真履行教学管理工作任务，学科教研活动未能很好地按工作计划开展，基本上没有开展专题说课、集体备课、评课等教研活动，教研活动没有记录。

2、教师在课堂教学组织方面较弱，中学教学中普遍存在课堂教学结构不清晰，基本没有课堂导语。部分文科教师课堂教学主要表对教材内容的诵读，缺乏深入细致的分析和拓展。存在拖堂现象，课前准备不充分，由于教学场所和设施原因，理化生演示实验和学生实验不能完全按要求进行。

3、教案中存在部分教师没有按课时编写教案，部分教案没有课堂教学小结和课后反思、反馈。有的教案内容过简，缺少环节，不能反映所授课时的全部内容。教研组长、教务处对教案的审批不规范，仅有签字，没有简单的评语、意见或建议。

4、作业单一，而且常规性习题较多，如语文的字、词、背诵等。作业批改不认真，经常性错误未批改，特别是作文批改未能精批细改。

5、教师课堂教学基本功不扎实，板书随意不规范。

在总结过去一年教研工作的同时，我们清醒地认识到自身工作尚存在一些问题。下一步，我们要在教育局的直接领导下，在地区教研室的精心指导下，正视困难，锐意进取，加强研究，进一步改进我们的教学与管理工作，努力促进全县教育健康、和谐、稳步发展。