

最新如何做工作报告思维导图 思维导图 读书笔记(模板7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇一

这本书由号称“大脑先生”的著名学习方法研究专家东尼·博赞编写，《思维导图》读后感。《思维导图》借助一些简单的事例，从零开始教你如何绘制思维导图，你会发现思维导图可以应运于你生活的方方面面，是生活的得力助手！

书中所创造的一种全新的思维模式和学习方法，它的核心价值在于能帮你像局外人一样看见你头脑里“思想的地图”！将你的思维过程通过图画的方式再现出来。它不仅将原本复杂的逻辑思维用简单的线条和图画来表示，让你在大量信息中迅速掌握重点、明确层次。而且能增强你的思维能力，提升注意力与记忆力，更重要的是，它能够启发我们的联想力与创造力。

对于中国的大多数学生来说，对“书山有路勤为径，学海无涯苦做舟”这条学习箴言恐怕是再熟悉不过了。现实中，也有不少人按照这句话的教导来做的。然而我们会发现，有时无论你多么勤奋，多么刻苦，却总是不能有一个好的结果。

学习的压力是越来越大、要学的东西是越来越难，精力总是不够用，熬夜的结果是上课昏昏欲睡，导致课堂听讲注意力不能集中…学习好像成为了一件非常困难的事情！例如上课听讲一般都需要记笔记，以往我们往往采取诸如1、2、3、4这样的直线型方式，由于不能及时将课堂所将及时的进行归

纳总结，课堂上的笔记仅仅是对老师讲解内容的机械复制，而且常常是不完全的，相互之间没有关联、没有重点。等到课后再想总结，由于事过境迁，对授课内容记忆已经不再完全，课堂笔记便成为残缺不全的、不系统的知识记录，对于今后复习的价值已经不大。而如果采用“思维导图”为工具记录笔记，那么将老师讲解的一些可信内容记下来，并且将这些核心内容之间的联系用线条连接起来。此时，思维重点、思维过程以及不同思路之间的联系就可以清晰的呈现在图中。

这样的课堂笔记不仅能够迅速帮你进行归纳总结，而且整堂课的授课过程也形象的被记录在图中，以后复习时，只需将这副图从头到尾再过一遍，那么当时的授课情景就会在你的脑海里重现一遍，这对于今后的复习无疑也是极大的帮助。

当然，我还没有使用过思维导图，对它的实质内容还须多了解，以便能提高我的思维能力。我想，利用思维导图帮助学习是一件能使学习变快乐的事。

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇二

运用“脑图”的方法可以大大提高人的思维能力。书中简明和具有逻辑性的阐述以及书中的“脑图”示范给了我极为深刻的印象，我决心努力掌握这种方法。在后面的十几年里，我在教学和自己的学习中主动自觉地运用书中介绍的基本原理绘制了大量的脑图，最终使得“脑图”的方法成为我的一种学习习惯和一种思维方式，我个人感觉这种方法对于我个人学习能力的提高和教学水平的提高具有非常重要的价值。在教学过程中，通过我的“脑图”式的教案也使很多学生了解了这种先进的思维方式。

1、只要有一定学习基础和生活经验的人都可以学会运用思维导图，一个人一旦掌握了这种方法就可以在短时间内提高他的思维能力和思维水平，挖掘出自己的思维潜力。

2、思维导图是一种基于大脑自然的思维方式，因此，它赋予人的思维以最大的开放性和灵活性，而无论是传统的线性思维还是现代的非线性思维都是被包容的，特别对于表达现代非线性思维方式提供了最佳的途径。

3、思维导图可以激发人的丰富的联想力，它可以把哲学层面的许多思维方式毫无障碍地表现出来，包括思维的连续性、思维的深刻性、思维的批判性、发散性思维、联想思维、类比思维、形象思维、灵感思维、辩证思维等，所以它可以大大提高人的哲学思维水平和运用哲学方法论的水平。

4、思维导图能够充分体现一个人的思维特点，因而具有非常强的个性化特征。具体地讲，就是说相对于同一个主题的思维导图来说，由于制作者的知识结构、思维习惯、生活和工作经验的不同，其所制作的思维导图也非常不同，因此，思维导图有利于个性的张扬和充分体现个体思维的多样性。

5、思维导图的建立有利于人们对其所思考的问题进行全方位和系统的描述与分析，非常有助于人们对所研究的问题进行深刻的和富有创造性的思考，从而有利于找到解决问题的关键因素或关键环节。

6、思维导图具有无限的发展性，具体讲有两层含义：一是说，一个思维导图并不是一层不变的，它是随着制作者思维的发展而发展的；其次是说，一个思维导图可以具有无限的层次性，上述性质对于理论研究者、企业管理者和教师无疑提供了事半功倍的有效思维工具。

7、思维导图在理论上讲对任何应用它的人都有好处，其应用的领域也几乎可以是无限的。比如，对于做读书笔记、分析自己的研究主题、组织问题、产品问题和服务问题的分析、专题演讲和教师的教案准备等。

8、思维导图有助于提高学习者、甚至是教师的学习能力，有

助于使一个学习者真正实现终身化学习和学会学习的目标。

9、思维导图对于人们极为关心的问题，提高教育质量和组织培训质量都具有重要的价值，它已经成为许多新的学习方法中的重要工具，如，研究性学习与行动学习等。

10、思维导图的制作是非常灵活的，没有很多严格的限制原则，其关键点在于能够体现制作者自己的思维特征和制作目标，并发展其思维能力和提高其思维水平。

应当指出，思维导图的特点是非常多的，上述所说的几点认识只是我的个人见解，我的总结难免挂一漏万，我认为值得指出的是使用者应该通过自己的亲身实践直接体验这种先进的思维方式和方法。

1、对于一个初学者来说，阅读一本通俗易懂的入门书和反复琢磨其中的示范图是非常必要的。

2、初学思维导图的人切忌机械地模仿他人的思维导图，而要在了解思维导图的制作原理和基本方法的基础上，一开始就坚持画自己的思维导图并反复地实践直到熟练为止。

3、对于初学者来说，一个可行和有效的方法是就自己熟知和熟悉的事物或理论制作思维导图。比如，制作一个能够反映自己工作单位的组织结构图或自己正在阅读书籍的思维导图式的读书笔记等。

4、在制作思维导图的过程中，不要太拘泥于形式，特别是要跳出传统的线性思维的束缚，而要尽量使自己的思维处于一种被激发的和完全开放的状态。

5、制作思维导图最重要的原则是运用联想思维、形象思维和直观思维。所以，就某一个关键词所制作的一个思维导图一定是一个既具有逻辑性(归纳、演绎、类比)，又具有发散性

的，充分体现制作者个性化的围绕关键词的展开的概念关系图。

6、对于同一个主题可以多次制作思维导图，通过这种方法可以更好地挖掘你对主题的理解，发展自己的思维水平。

7、经常主动与有制作思维导图经验的人进行交流和探讨，不断吸收他人的经验是一种值得推荐的好方法。

8、要想制作出好的思维导图，培养自己学会学习的能力和广泛地涉猎多种知识是必要的基础。

9、把自己制作的思维导图讲给你周围的朋友和同事，使更多的人了解这种先进的思维方式，同时也是在提高自己的自信心和自身的社会价值。

10、制作思维导图的高级目标是使这种思维导图成为一种自然的思维习惯，并能够随心所欲地应用于所需要运用的地方。

应当指出，学习思维导图的过程和其他任何学习一样既是一个艰苦的过程，也是一个快乐的过程，同时希望看到更多的人通过自己艰苦的学习过程，最终享受到这种快乐。总之，我认为思维导图对于致力于发展自己学习能力和提高思维水平的人具有非凡的功效和价值；这种方法在各级各类的学校教学活动中可以为提高教师的教学水平和提高教学效率以及深化教学方法的改革提供最有力的工具；这种方法还可以帮助组织的领导人和人力资源经理提高人力资源培训的效果和效率。

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇三

思维导图作为一种支持学习和工作的高效工具，从问世以来就风靡全球。从上一年起，我校也刮起了学习与使用思维导图的风潮。这学期，五、六年级语文组也开始尝试将思维导图引入教学中，可是，不少老师（包括本人）与家长对思维

导图的认识往往停留在浅表层次，甚至对其产生了一些误解，导致老师与家长在教授、辅导学生做思维导图时，出现了很多差错，思维导图未能在语文教学与学习中发挥其真正的价值。

为了更深入地了解思维导图，了解思维导图的理论、操作与应用，关注与思考思维导图相关的热点话题并对话题进行深入的分析与讨论，傅丽娜老师利用周末到各大书店四处寻觅，终于觅得一好书——《别说你懂思维导图》。在周二语文组教研时傅老师把书推荐给了我们组的老师，我们组的老师决定一起共读这本可以作为自学思维导图的枕边书。

本书分为理论篇、操作篇、应用篇和观点篇，对于本人而言，最有用的是理论篇与操作篇，因此我精读了这两个部分，略读了另外两个部分。

“理论篇”伊始便介绍了与思维导图相关的几个术语：中心节点（中心主题）、主节点、父子节点、主分支、子分支，同时还讲清楚了节点与分支的区别。看这本书之前，我对思维导图各部分的称呼会出现差异，如教学时，将“中心节点”称成为“关键词”或“主题词”，这小小称呼的差异，导致学生学习思维导图时对各部分名称不清楚，学习时思维就混乱了，更不提绘制与互相交流思维导图的时候所造成的混乱场面了。

接下来，“理论篇”还讲述了读（绘制）思维导图的几个“潜规则”。这几个“潜规则”分别是：从中心开始读取中心主题；从右上角45度开始，沿顺时针方向寻找主分支之间的内在联系；考虑思维导图的两大关系（层次关系与兄弟关系）。在阅读其它关于思维导图的著作或

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇四

很多人都问过我思维导图是什么?我觉得它就是一张图，但它不是平面的，它是一张立体的图，在这个当中涵盖了你整个思路整理的过程，可以是零碎的，也可以是整体的，你的想法可以在上面自由的延伸，每个分支都是围绕一个中心的，但每个分支又可以被很多小分支所包围，层层叠叠。如果你想要解决问题，那所有分支的末梢就是你的答案所在。如果你是做创意设计的，看似无关的事情它其中的千丝万缕的关系会在图上对你展示无疑。

说得更简单一些，思维导图就是一个思考的工具，它是信息与信息之间的桥梁，它是一个学习的工具。作为学生来讲，你将更有效地将书本上的知识和生活中的事情或者应该是书本外的知识更好地相连接，令到你能真正理解这个知识点，很多人都觉得书本与生活很远，实际上书本上的大部分知识就在你的身边，只要换个角度来思考就可以了。同时它也是你整理知识体系最好的工具。

引用思维导图的发明人——托尼博赞的一句话，思维导图就是大脑说明书，只要会用这本说明书，学会使用大脑，那你就能取得不同领域的成功了。

在使用过程中，最重要的就是顺其自然，运用在多个方面。很多人学习思维导图只会将它用在自己熟悉的领域中，或者只用于学习，或者只用于工作，但本人认为只要是动脑的事情都可以使用这个工具，因为只有广泛的运用，你对它的理解就会越彻底，用起来也就越顺手，你也会越来越喜欢它，那它能给到你的帮助和带来的惊喜就越多，这样它的价值才会被真正得以体现。

这些都是我和我的好朋友们的一些使用心得，个人认为每个使用思维导图的人都会给出不同的感受，所以我的感受只是冰山一角，仅供参考，非常感谢曲志男老师能够给我这样的机会和篇幅与大家分享本人的心得，希望能够给到他和更多的思维导图使用者一些帮助。

思维导图又叫心智图，是表达发射性思维的有效图形思维工具，它简单却又极其有效，是一种革命性的思维工具。思维导图运用图文并重的技巧，把各级主题的关系用相互隶属与相关的层级图表现出来，把主题关键词与图像、颜色等建立记忆链接。思维导图充分运用左右脑的机能，利用记忆、阅读、思维的规律，协助人们在科学与艺术、逻辑与想象之间平衡发展，从而开启人类大脑的无限潜能。思维导图因此具有人类思维的强大功能。

《思维导图》是因为公司要求学习而需要买的一本书，但却在我这里的图书馆买不到。当我认真读过后，最先想到的是，真理往往掌握在少数人手里。也要非常感谢公司的培训部的大力推荐，让无知的我真正找到了一种学习方法，能够弥补过去的不足，同时让我与身边的朋友和家人都能够在学习过程中做到事半功倍。

思维导图的创始人是东尼·巴赞。他在大学时代，惊讶地发现没有教导如何正确有效使用大脑的相关书籍资料，于是开始思索和寻找新的思想或方法来解决。研究证明：人类的思维特征是呈放射性的，进入大脑的每一条信息、每一种感觉、记忆或思想(包括每一个词汇、数字、代码、食物、香味、线条、色彩、图像、节拍、音符和纹路)，都可作为一个思维分支表现出来，它呈现出来的就是放射性立体结构。思维导图正是对大脑图谱思维过程的一个真实的呈现。它能够广泛应用于人类的记忆，目标设定，记笔记，时间管理，资源分配，创新管理等各个方面。

1. 将需要解决的问题的基本单位一图文的形式放到中间。
2. 围绕基本单位来做放射性的思维发散。
3. 将放射线思维标注关键词。
4. 对关键词再做进一步的发射型分解。

5. 对最后得出的词进行连线。
6. 当找到最终多次出现的词汇时，可以以此词汇作为基本单位来做一个思维导图。
7. 对所用的导图要有主次之分，字体，整洁，清晰才能达到更好的效果。
8. 如果能以图像形式作图，效果更佳。

当然，全书的讲解非常的细致全面，而且针对性的做了很多练习，以加强读者的使用习惯，的确用心良苦；而且使我们在关键的时刻，在复杂的情况下，通过这种思维导图的方式，将支持我们立于不败之地。

作为一名初学者，通过本书的学习，我基本上可以利用思维导图在工作中把握重点、精炼想法，让自己成为不可或缺的养生堂人。

共2页，当前第2页12

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇五

1. 只记忆相关的词
2. 只读相关 的词
4. 不必在不需要的词汇中寻找关键词
5. 集中精力于真正的问题
6. 重要的关键词更为显眼
7. 关键词并列在时空之中可灵活组合，改善创造力和记忆力

8. 易于在关键词之间产生清晰的合适的联想

10. 大脑不断地利用其皮层技巧，越来越清醒，越来越愿意接受新事物

应用指导

准备：

1. 浏览——制作一个中央图像 10分钟
2. 设定时间和总量目标 5分钟
3. 把对该话题现存的知识用思维导图画下来10分钟
4. 给目标下个定义并用思维导图画出来5分钟

应用：

1. 总述——加上主要的思维导图主干
2. 预览——第一级及第二级
4. 复习——完成思维导图

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇六

无意中在公司的书柜中翻到了这本书《思维导图》听着好有感觉，第一眼仅仅是上面的‘图吸引了我，因为我看不懂，人总是对自己不懂的事物感兴趣，于是我开始了自己的大脑之旅。

《思维导图》可以应用于生活的各个方面，可以清晰的让你看到自己的思维方式。

全书的讲解非常的细致全面，而且针对性的做了很多练习，以加强读者的使用习惯，作者的确用了很多心思。

一开始我试着去尝试画思维导图，但是最终以失败告终，但是反复去看这本书，再次去画思维图的过程中，发现思维导图除了能够帮助记忆，理清思路外，还有平复情绪的作用，因为在写、画的过程中，人会变得很专注，忘记一些令自己不开心，不舒服的部分，专注于当下，我觉得这可以是一个很好的心态，可以去面对生活或者工作中出现的任何事情。

最后给大家交流一下心得，其实思维书一边读一边实践会比读后实践来的好一点，这样整体可以跟上书的节奏，如果读的太快的话就犹如猪八戒吞人生果，而且必须还要反复看消化掉啊，不然接受的信息量太大吸收不了会没有效果的，但是这种方法就因人而异，只是我本人还是比较受用的。

后期一定要不断的练习，刚开始比较难但是坚持过来就好了。

大家要是有兴趣，也可以试着读读这本书，边读边实践，让读书产生效果，应该还是很有意思的，愿意和我交流的，那更是欢迎！

如何做工作报告思维导图 思维导图读书笔记篇七

学习了“思维导图”的相关知识后，我明确了：

一、什么是思维导图？

思维导图是一种简单而有效的图像思考和笔记工具，它用“画”的方法来记录思考和创作的过程，是一种组织结构性思维工具。东尼·博赞(tony buzan)先生《思维导图：大脑使用说明书》是它的创始人。

3、思维导图所采用的“关键词”方法，迫使我们思考事物的

关键点；

4、由于采用了色彩及图形，所以充分调动了我们的大脑，因此，你的记忆力可以倍增。总体来说对思维导图的印象就是：像一棵树，从主干分成很多杈，然后再细分。回想自己在思考问题或回想某些事时好像也是这样的一个过程，英语词汇记忆中有种叫联想记忆法感觉和这个也很像。也许以前我们都还不知道什么是思维导图，但我们都用过，只是我们没有系统地学习这个方法，没有把它的理论提取出来,,,不过现在再学也不算晚，它对教学、记忆等应该都有很大的帮助的。