

最新英语调研报告 调研工作报告(大全7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

英语调研报告 调研工作报告篇一

按照全县“万名干部下基层”活动的安排部署，我局高度重视，积极动员，扎实组织，努力推进“干部到一线，服务零距离”的干部下基层活动深入开展。及时制定出台了《城固县中小企业局关于开展“干部到一线，服务零距离”帮扶活动的实施方案》，强调把调研帮扶活动作为学习实践科学发展观活动的一项具体举措，把思想统一到县委、县政府保增长、扩内需、调结构的发展思路上来，带着感情深入企业调研，带着责任深入企业帮扶。通过扎实开展“五帮”服务(帮助企业加快创业发展、帮助企业解决融资困难、帮助企业开展市场竞争、帮助企业维护合法权益、帮助企业规范经营行为)，努力促进我县中小企业非公经济跨越发展，实现“二次腾飞”。

活动开展以来，我们重点对县福盛建材有限公司进行了专题调研，对企业发展及市场占有情况进行了深入调查，帮助企业分析当前市场环境及行业发展趋势，提出了一些建议，对企业下一步的发展做出了明确的规划。

城固县福盛建材有限公司位于我县文川镇文光村石羊寺，紧临文柳公路。主要生产普通硅酸盐水泥，年产32.5r水泥4.5万吨，主要生产设备有2台球磨机、立窑一座、防尘设备一套。企业职工134人□20xx年全年总产值2500万元，营业收入2300万元，上缴税金50万元，实现利润106万元。

通过调研，我们对水泥行业及福盛建材有限公司有了一个全面、深入的了解。目前，陕西全省已获得许可证的水泥企业大约有140家，其中新型干法水泥生产企业共计45家，机立窑和普通旋窑35家，粉磨站共计60家，从整体规模来看，在全国处于中等水平。20xx年前，受汶川地震及国家基础设施建设的拉动，水泥市场需求旺盛，福盛建材也在这一时期内得到长足发展，年营业收入增幅达40%，但随着金融危机的加剧，国际国内市场动荡，企业生产效益也开始下滑，特别是尧柏水泥在洋县、勉县生产基地的陆续投产对本地三大水泥生产厂家(包括福盛建材)产生很大冲击，为此企业多次寻求以多种方式突围，欲尽快摆脱目前困境但均不理想，无有效办法。

(1) 生产规模较小。20xx年我国水泥企业的年平均生产能力为25万吨，而该企业仅有4.5万吨，与平均水平相比仍有较大差距。

(2) 生产技术落后，仍为传统立窑式生产，原材料利用率低，能耗高，污染重。

(3) 竞争层次较低，主要体现为价格竞争。

(4) 产品结构单一，无竞争优势，生产效率低。

针对以上问题，我们建议企业经营者转变思想观念和经营方式，立足技术创新，强化企业管理，迅速摆脱目前经营困局，及早走上良性循环发展道路。

(1) 加大技术创新，提高产品质量和档次。更新设备、改造生产工艺，提高企业持续发展能力。

(2) 转变思想观念，积极联合本地三大水泥生产企业，优势互补，走规模化、集团化生产经营之路。

(3) 强化企业内部管理，提高资源利用率，降能、降耗、降本

增效。

(4) 逐步提高熟料占比，加大环保投入，降低环境污染压力。

(5) 充分利用国家对中小企业现行扶持政策，争取更多优惠，实现跨跃发展。

随着国家基础建设的大力发展，我国水泥行业的整体复苏将为我地水泥企业的发展创造良好的内部环境和条件，企业必须充分利用这种内部因素，发挥资源优势，主动营造和谐的竞争氛围，摆脱目前发展缓慢的态势。此外，国内大型水泥企业的进入，必将会带来一股企业并购的热潮，水泥市场也必定会经历一次史无前例的大清洗，一些规模小，生产方式落后，市场份额小的企业将会在市场上消失。但从积极的角度来看，外来企业的战略选择本身就已经证明了本地巨大的潜在市场，在新一轮市场份额的争夺战中，无形中已经加快了本地企业战略联盟的形成，技术的更新换代及管理和营销理念的升级。培养竞争意识，树立竞争理念，打造核心竞争力，走集团化发展道路，是福盛建材在新的环境下重塑辉煌的关键所在。

英语调研报告 调研工作报告篇二

为了进一步推动我县小学英语教学工作，按照局室安排，由县教研室刘万全副主任带队，小教组4名教研员参加的听课调研小组一行5人，就小学英语科的开设及教学现状，于11月14日至21日在全县抽取五个乡镇，进行了全面深入的听课调研。

此次调研活动，采取了随机听课，及时反馈指导的方式，深入到了5个乡（镇）、10多所学校，共计听课30多节，召开座谈研讨会10场。教研员就课堂教学中的得与失，与授课教师做了面对面的评价与指导，大家就目前教学中存在的困惑和疑难问题，在和谐、融洽的交流、研讨气氛中，畅所欲言，

最终达到了共识，收到了预期的效果。

这次调研活动，虽历时短暂，但使我们感受颇深：

一、感受了英语教学工作在基层乡、校较前变化巨大。

变经之一：领导、教师观念的变化。首先，我们所到之处，看到的是乡（镇）教育组及所在学校领导对此项工作的高度重视，尤其是美原、流曲、庄里等乡（镇）教育组的领导，自始至终陪同我们参与听课与调研；各学校的校长、主任等领导与我们同听课、同评课、共研讨。同时也使我们感受到了一线教师对我们到来的热烈欢迎，特别是一些学校的教师，争着上课，抢着让教研员评课的极大热情，令我们深为感动，用他们的话说：“希望你们常来指导，多提意见，这样的活动我们欢迎。”这种对教学工作的真诚与坦荡，与过去教师那种害怕听课，害怕指出其课堂中的缺失等现象，形成了极大的反差。如上变化说明，基层教育教学工作者，渴望发展和提升自己的意识有了鲜明的增强。

二是在调研期间我们发现，所有乡、校都能开足开齐英语课程，师资配备到位，有的学校已配有专职英语教师，所配备教师的素质普遍较高。一改过去那种将英语科视为“副课”的观念，这足以说明领导的重视，带来了小学英语教学工作的新变化。

变化之二：城乡英语教师素质差距在缩小。以前城镇英语教师的素质普遍好于乡村英语教师的素质，大校好于小校，然而通过这次调研发现：大部分乡村英语教师的个人素质和教学水平，已不再低于城镇教师的水平，有的甚至高于城镇教师素质，这种令人欣慰的变化，说明全县小学英语教师的整体素质已在逐渐提高。

变化之三：教师课堂教学艺术与教学效果明显提高。通过随机听课发现，教师的课堂教学方法灵活多样，教案设计科学，

大部分教师有一定的挖掘教材与驾驭课堂的能力，课堂用语准确，发音标准，书写规范，均能突出教学中的重难点，注重听说训练。同时能全面贯彻和落实新课程理念，面向全体学生，以人为本，以学生为主，有的教师还能借助现代技术教学手段进行教学。注重知识的迁移与拓展，注重与学生生活实际相联系。通过学生那娴熟的口语表达和会话能力的展示，使我们看到了令人满意的教学效果。

1、各年级英语教材版本的不统一，影响了教学知识的系统性和连续性，给教师的教，学生的学，都造成了一定程度的困难。建议各年级的教材版本尽量统一化，为教与学的系统性和连续性架起一座通畅的桥梁。

2、专业英语教师仍较匮乏，英语科任教师中非专业教师居多，农村学校较为突出，在一定程度上阻碍了教学质量快速提高的步伐。

3、英语科教学的配套设施设备不足，目前尚无一所小学有专业语音室以辅助英语教学，致使现代化信息技术教学手段难以经常开展。

4、师生普遍反映，河北版英语教材起点高，难度大，内容繁，不适合本地学生使用，致使学生学习难，教师的教学难。

虽然以上只是我们对部分乡校英语教学情况的初步了解，但由此反映出了我县目前小学英语教学的基本情况，因此县上要求，各乡校要以此次调研活动为契机，在总结经验和发扬成绩的同时，并针对教学中存在的问题，结合各校实际，认真实施新课标要求，狠抓课堂教学管理，努力提高教师素质，积极研究教法，探索教学艺术，从而把我县小学英语的教学提高到一个新的水平。

英语调研报告 调研工作报告篇三

为切实抓好精准扶贫工作，按照云扶贫搬迁办发〔20xx〕13号文件精神，我街道结合党的群众路线教育实践活动，深入开展精准扶贫调研。现将调研结果报告如下。

基本情况

青龙街道位于全县政治经济文化中心，是一个城乡结合的街道，属城市建设规划区域。幅员面积38平方公里，常住人口10万人(其中农村人口占1.12万人，建卡贫困户195户604人)。

截止20xx年，街道农村村级公路里程47.3公里，其中硬化公路里程25.8公里。耕地面积8796.9亩，其中撂荒土地787亩。农村产业主要以种植玉米、水稻、蔬菜、柑橘，养殖牛羊兔鱼等第一产业为主。

贫困户贫困成因

地理位置偏远，地形复杂交通不便，生存条件差。

受教育程度低，脱贫意识低，缺乏发展技能。

农村贫困人口多数为初中以下文化。相当一部分贫困人口思想观念陈旧，传统小农意识根深蒂固，思维方式和行为方式落后。生活上往往靠帮靠救济，脱贫意识极其薄弱。几乎没有懂现代农业专业技术的人员，缺乏自我发展的能力和动力。

产业附加值不高，缺乏劳动力，收入水平低。

多数贫困户是从事第一产业的农户，家庭经济收入主要依靠责任田，缺技术、缺资金、缺门路，日常生活比较艰难。加之第一产业要有产出，主要依靠人工劳力，且产业附加值不

高、收入低，费力不讨好，两相对比之下青壮劳力大多选择外出务工。在家的多为老弱病残，即便想要发展产业也是有心无力。

教育负担重，抗风险能力低，因学因灾因病返贫现象严重。

再穷不能穷教育。文化知识的培养是贫困户最终改变贫困命运的关键。目前国家已免去了义务教育阶段的主要费用。但就读高中、大学阶段的贫困学生家庭负担仍然相当重。一个高中生每年需支出一万元左右，有些贫困户家庭往往为了孩子上学负债累累。二是在贫困户收入来源中农业收入所占比重过大，缺乏抗风险能力。一旦遇到干旱洪涝等自然灾害，收入便大幅下降，迅速返贫。三是家庭收入主要靠劳力。一遇到家庭中有住院或慢性病的，既要支出高额医疗费用，又减少了家庭收入，这一增一减，对于贫困户家庭无异于雪上加霜。因学因灾因病返贫现象严重。

思路和建议

加大基础设施投入，灵活运用搬迁政策。

一是针对贫困户地理位置偏远，地形复杂交通不便，生存条件差的问题。加强道路交通、人畜饮水等基础设施建设，改善农户生产生活条件。二是对于确实过于偏远的农户，要灵活运用扶贫搬迁、生态移民等扶贫政策。将农户调整集中安置到自然条件较好，交通便利的地区居住。三是迁入地要积极为搬迁户协调解决宅基地，土地以及上学、卫生等必须的生产生活配套设施，并积极为搬迁户规划产业发展，确保搬迁户搬得出、安得稳、能致富。

加强教育培训，提高产业技能。

一是认真组织各种短期技能培训，培训坚持就近就地原则，分散办班，分类指导。为使学习劳动两不误，尽量安排农闲

时间组织招生，要针对不同地区农村的特点，实行随到随学，只要达到要求和学习目的就行，在课程安排上以当地主要产业的管理为主，增强学习的针对性和实用性。二是同时对当地懂技术、有经验、能力强的致富带头人，要鼓励他们积极帮扶贫困农户并给以适当的奖励。

优化产业模式，提高收入水平，吸引劳动力回巢。

一是引进产业附加值高，有市场竞争力的龙头企业。鼓励企业安排扶贫对象劳动力就业和辐射带动周边扶贫对象发展生产，吸引劳动力回乡就业。二是通过土地流转，统一规划。以本地区特色优势产业为依托，扩规模，提档次，集中力量整合产业项目，打造地区产业品牌。改变农户个人自产自销、粗放经营的低竞争力模式，提升产业竞争力。从而提高农户收入。

加强各项保障政策，减轻农户负担，提高抗风险能力。

对于贫困户教育负担重的现状。一是着力抓好雨露计划等贫困户学生读书优惠政策。建议加大对高级教育阶段的贫困学生家庭的补助，同时积极与教育部门衔接，合理组织安排贫困学生在校勤工俭学，大力推进贫困助学贷款等优惠政策，减轻贫困学生家庭负担。二是制定相关灾害救助政策，着力减小农户遭遇自然灾害时的损失。同时积极借鉴合作医疗、保险等较成熟的措施，与社保、保险公司等有关部门联合推出农业生产保险，以帮助农户规避自然灾害的风险。同时利用专业合作社、集体与企业协议生产等形式大力提高农业产业化水平，提高农民组织化程度，增强农业抵御市场风险的能力。三是积极整合农村合作医疗、大病救助等医疗政策。同时加大贫困户就医看病时农村合作医疗、大病救助以外费用报销的政策支持力度，确保农户看的起病，减少因病返贫现象的发生。

英语调研报告 调研工作报告篇四

[摘要]针对高职学生英语学习策略上存在的不足之处，笔者拟通过对自己院校学生英语学习观念和英语学习策略的调查和研究，了解并解决以下两个问题：一是透视学生的学习策略。二是反思教师的教学模式。

[关键词]高职学生 公共英语 学习策略

目前，我国外语界对英语学习策略研究的对象更多的是关注本科生及以上学历的学生，对高职学生很少有人问津。然而，我们在教学中观察到，不少高职学生英语学习策略上存在许多不足之处，导致许多学生学习英语多年，但收效甚微。如何提高我院公共英语教学质量，使学生在有限的时间内尽快地掌握英语技能，这是我院公共英语教学面临的主要问题。为了能详尽地了解学生在学习中的真实想法，有的放矢，笔者拟通过对我院学生英语学习观念和英语学习策略的调查和研究，了解并解决以下两个问题：一是透视学生的学习策略。二是反思教师的教学模式。

依据教育部20xx年制定的《英语课程标准》中对英语学习策略具体内容的要求，结合本学院05级学生的实际情况，设计问卷调查(见表1)。本次问卷调查设计了六个方面的英语学习策略：一是记忆策略，二是认知策略，三是补偿策略，四是后认知策略，五是情意策略，六是社会策略。共包含41个观测点。

调查对象为05级各专业学生，共发放问卷500份，收回有效问卷419份。

3. 英语学习策略对成绩影响的分析

(1) 操作方法。根据收回有效问卷419份，按第二学期期末考试(我们称之为“校内a级”考试)成绩和第三学期一次性

全国a级考试成绩进行分组统计。其中第二学期期末考试成绩按照良好（80分以上）、中等（79-60分）、不及格三档进行分组统计，一次全国a级考试成绩按照及格、不及格两档进行分组统计。

（2）数据分析方法。采用数理统计中列联表的独立性 χ^2 检验方法。其中置信度为90%，临界值为 $\chi^2(0.10; 8) = 13.36$ 和 $\chi^2(0.10; 4) = 7.78$ 。大学英语学习策略问卷统计计算表（期末考试分析）和大学英语学习策略问卷统计计算表[a级成绩分析]。

（3）针对问卷中的六个方面41个观测点统计计算和分析结果。

1. 记忆策略对比分析结果

我们不妨以观测点5. 我运用相类似的发音记忆英文生字来分析，统计计算结果显示对a级考试和对第二学期期末考试的成绩都有显著影响，这一点说明老师在教学活动过程中，从语音学角度，注重培养学生用正确发音、辨音的方法记忆单词，这种记忆方法不仅能使学生达到记忆单词的目的，而且还能使学生达到正确朗读单词，正确判断单词，为听懂单词与句子奠定良好的基础。接下来，我们分析一下1和6这两个观测点，我们清楚地看到1和6这两个观测点都是与记忆单词有关的学习策略，统计计算结果却显示学习成绩和该策略没有显著影响。从这一结果我们来分析，我们在教学活动过程中，虽然常常使用此方法帮助学生记忆新单词，却忽视指导学生在记忆新单词过程中，怎样充分利用他们手边的工具书或电子字典，来实现新老单词联想记忆，由于我们教学活动过程中的忽视，我们未能使他们达到在巩固旧单词的同时，牢固记忆新单词的目的。反躬自省，我们在教学活动过程中，还需更准确地把握和实施我们现有的教学模式，使其更富有生命力。

2. 认知策略对比分析结果

我们还可以从13, 19, 20观测点来分析。客观地讲, 观测点13. 尝试以英语交谈统计计算结果都显示无显著影响, 这主要是教师都忽略了问题。观测点19. 在英语会话或阅读英文时我避免逐字翻译, 统计计算结果显示对a级考试有显著影响, 对第二学期期末考试无显著影响, 这一点是教师在教学过程中注重的环节, 学生也比较重视a级考试, 平时他们注意按照老师指导的方法自主地训练, 另外与有些学生母语掌握的熟练有密切关系。观测点20. 我将我所听到的和读到的英文作成摘要笔记。统计计算结果都显示无显著影响, 这点老师在教学活动中会有统一要求的, 学生也很认真做, 但是课余时间不重视阅读笔记, 说明温故知新这一环节有漏洞。我们现在认真分析自身, 其目的就是为了在今后的教学过程中弥补我们过去漏洞, 真正实现“教学相长”。

3. 补偿策略对比分析结果

本策略计算结果大部分显示对a级考试或对第二学期期末考试有显著影响, 说明老师和学生都注重这一点。说明老师和学生都注重这一点, 也说明了“教与学”在我们教学活动中, 实现了完美的统一。

4. 后认知策略对比分析结果

我们重点来分析27. 我试着找出如何学好英语的方式。统计计算结果都显示对a级考试没有显著影响, 对第二学期期末考试有显著影响, 这一点说明平时每一个学生愿意找出符合自己学习英语的方式, 也愿意把符合自己学习英语的方式应用到实际中, 为什么期末考试成绩与观测点27有显著影响, 而a级考试没有显著影响呢? 这个问题也很容易回答, 那就是因为期末考试这一教学环节对他们并不陌生, 他们熟悉教材内容和考试形式, 能自如地应用自我的方式解决他们面临的问题。相反□a级考试他们从未尝试过, 他们的畏惧感和陌生感使其不能自如地应用其自我的方式解决他们面临的问题。今后,

我们准备利用课余时间按照a级考试模式，给学生提供热身的机会，实现熟能生巧。

表65. 情意策略对比分析结果

总体上讲学生在这部分策略上认识不足，反映出学生的自我调节能力和控制能力较差。我们在这个环节中重点来分析观测点33. 即使畏惧犯错，我仍会鼓励自己说英语，观测点34. 每当我的英语表现良好，我会奖励自己。统计计算结果都显示对a级考试和对第二学期期末考试成绩没有显著影响，这一点说明平时大部分学生没有反思自己每天或每个阶段学习过程中的劣势和优势所在，没有在学习过程中养成分析自我的习惯。我们通过分析是为了从我们教学的角度来帮助学生，在今后的学习过程中养成分析自我的习惯，培养自身的调节与控制能力，最终实现自我完善的目标。

6. 社会策略对比分析结果

这个策略是我们实施学习策略中最后一个。现重点来分析一下观测点36. 假如在英语会话中，我有听不懂的地方，我会要求对方说慢一点或重说一遍，观测点40. 我用英文提问。这两个观测点都和英语的“听”、“说”有关，统计计算结果都显示对a级考试和对第二学期期末考试成绩没有显著影响，学生存在认识的问题，他们主要考虑a级考试题型没有涉及此项内容，另外有些学生有怕说错的心态，所以他们在英语教学活动中不主动参与到教学主体的实践活动中来，我们也应该反思我们在英语教学活动中确实忽视把大学英语课程“说”作为每节课的重点。观测点39. 我会发问以澄清及证实英文上的问题。统计计算结果都显示对a级考试和对第二学期期末考试成绩没有显著影响，这一点说明大部分学生平时不善于思考自己应怎样主动解决在学习中出现的问题，也不善于将自己在学习中出现的问题与他人交流，更不善于将自己在学习中出现的问题与他人共同探讨找出解决此问题的有效的办法。

因此，在进行教学实践活动中，我们应加强指导学生怎样主动将自己在学习中出现的问题与他人交流，达到解决问题的目标。最后我们分析一下观测点38. 我会向讲英文的人请求帮助。统计计算结果都显示对a级考试成绩和对校内第二学期期末考试成绩结果有明显的影响，这不仅说明了大部分学生的确有学好英语的愿望，更说明学生有能力成功的主动的通过向讲英语的人请求帮助，获得提高成绩的捷径方法。这一观测点有显著影响，充分肯定了课堂教学思路对学生的重大指导作用。

从上面的调查研究得知，有些学生运用英语学习策略频率不高，还有些学生运用英语学习策略效率不高；同时也反应出教师在课堂教学中存在不仅有忽视学习策略培养的现象，而且还有忽略学习策略与教学模式真正融为一体的现象。笔者透视学生的学习策略，反思教师的教学模式是为了在今后教学环节中，有目的渗透学生的学习策略常规应用意识和有目的注重不断完善和提升学生自主学习的意识。教师可以结合课本及课堂教学活动有意识地帮助学生克服已形成的一些不良学习习惯和策略；还要有意识地提高学生策略意识并实施相应的训练。通过学习策略的这一调查研究，了解高职优秀学生的般学习特点，并力图寻找出教学环节中存在的往往易被忽视的问题，从中筛选出带有普遍规律的方法和建议，并用这些方法和建议指导教师和学生在新的教学周期中改进教与学中的问题。

英语调研报告 调研工作报告篇五

产业化扶贫作为新时期扶贫开发的重要模式,下面是本站小编给大家带来的扶贫调研工作报告，欢迎阅读！

为切实抓好精准扶贫工作，按照云扶贫搬迁办发〔20xx〕13号文件精神，我街道结合党的群众路线教育实践活动，深入开展精准扶贫调研。现将调研结果报告如下。

基本情况

青龙街道位于全县政治经济文化中心，是一个城乡结合的街道，属城市建设规划区域。幅员面积38平方公里，常住人口10万人(其中农村人口占1.12万人，建卡贫困户195户604人)。

截止20xx年，街道农村村级公路里程47.3公里，其中硬化公路里程25.8公里。耕地面积8796.9亩，其中撂荒土地787亩。农村产业主要以种植玉米、水稻、蔬菜、柑橘，养殖牛羊兔鱼等第一产业为主。

贫困户贫困成因

地理位置偏远，地形复杂交通不便，生存条件差。

受教育程度低，脱贫意识低，缺乏发展技能。

农村贫困人口多数为初中以下文化。相当一部分贫困人口思想观念陈旧，传统小农意识根深蒂固，思维方式和行为方式落后。生活上往往靠帮靠救济，脱贫意识极其薄弱。几乎没有懂现代农业专业技术的人员，缺乏自我发展的能力和动力。

产业附加值不高，缺乏劳动力，收入水平低。

多数贫困户是从事第一产业的农户，家庭经济收入主要依靠责任田，缺技术、缺资金、缺门路，日常生活比较艰难。加之第一产业要有产出，主要依靠人工劳力，且产业附加值不高、收入低，费力不讨好，两相对比之下青壮劳力大多选择外出务工。在家的多为老弱病残，即便想要发展产业也是有心无力。

教育负担重，抗风险能力低，因学因灾因病返贫现象严重。

再穷不能穷教育。文化知识的培养是贫困户最终改变贫困命运的关键。目前国家已免去了义务教育阶段的主要费用。但就读高中、大学阶段的贫困学生家庭负担仍然相当重。一个高中生每年需支出一万元左右，有些贫困户家庭往往为了孩子上学负债累累。二是在贫困户收入来源中农业收入所占比重过大，缺乏抗风险能力。一旦遇到干旱洪涝等自然灾害，收入便大幅下降，迅速返贫。三是家庭收入主要靠劳力。一遇到家庭中有住院或慢性病的，既要支出高额医疗费用，又减少了家庭收入，这一增一减，对于贫困户家庭无异于雪上加霜。因学因灾因病返贫现象严重。

思路和建议

加大基础设施投入，灵活运用搬迁政策。

一是针对贫困户地理位置偏远，地形复杂交通不便，生存条件差的问题。加强道路交通、人畜饮水等基础设施建设，改善农户生产生活条件。二是对于确实过于偏远的农户，要灵活运用扶贫搬迁、生态移民等扶贫政策。将农户调整集中安置到自然条件较好，交通便利的地区居住。三是迁入地要积极为搬迁户协调解决宅基地，土地以及上学、卫生等必须的生产生活配套设施，并积极为搬迁户规划产业发展，确保搬迁户搬得出、安得稳、能致富。

加强教育培训，提高产业技能。

一是认真组织各种短期技能培训，培训坚持就近就地原则，分散办班，分类指导。为使学习劳动两不误，尽量安排农闲时间组织招生，要针对不同地区农村的特点，实行随到随学，只要达到要求和学习目的就行，在课程安排上以当地主要产业的管理为主，增强学习的针对性和实用性。二是同时对当地懂技术、有经验、能力强的致富带头人，要鼓励他们积极帮扶贫困农户并给以适当的奖励。

优化产业模式，提高收入水平，吸引劳动力回巢。

一是引进产业附加值高，有市场竞争力的龙头企业。鼓励企业安排扶贫对象劳动力就业和辐射带动周边扶贫对象发展生产，吸引劳动力回乡就业。二是通过土地流转，统一规划。以本地区特色优势产业为依托，扩规模，提档次，集中力量整合产业项目，打造地区产业品牌。改变农户个人自产自销、粗放经营的低竞争力模式，提升产业竞争力。从而提高农户收入。

加强各项保障政策，减轻农户负担，提高抗风险能力。

对于贫困户教育负担重的现状。一是着力抓好 雨露计划 等贫困户学生读书优惠政策。建议加大对高级教育阶段的贫困学生家庭的补助，同时积极与教育部门衔接，合理组织安排贫困学生在校勤工俭学，大力推进贫困助学贷款等优惠政策，减轻贫困学生家庭负担。二是制定相关灾害救助政策，着力减小农户遭遇自然灾害时的损失。同时积极借鉴合作医疗、保险等较成熟的措施，与社保、保险公司等有关部门联合推出农业生产保险，以帮助农户规避自然灾害的风险。同时利用专业合作社、集体与企业协议生产等形式大力提高农业产业化水平，提高农民组织化程度，增强农业抵御市场风险的能力。三是积极整合农村合作医疗、大病救助等医疗政策。同时加大贫困户就医看病时农村合作医疗、大病救助以外费用报销的政策支持力度，确保农户看的起病，减少因病返贫现象的发生。

按照中央和省、市关于精准扶贫的有关要求，近期，我就永昌县焦家庄乡南沿沟村精准扶贫工作进行了集中专题调研。

一、基本情况

南沿沟村是金昌市列入甘肃省建档立卡的15个重度贫困村之一□20xx年全村贫困面为14%，目前下降到5.2%。该村属祁连

山冷凉灌区，耕地面积4726亩，人均耕地约2亩，有9个村民小组649户2394人，其中60岁以上老年人304人，常住人口约占总人口的六分之一左右，基本上为患病人群和60岁以上的老年人。

南沿沟村主导产业为种植、养殖和务工，以务工为主业的约1000人，占劳动力总数的90%以上□20xx年贫困人口收入中种植业收入占8.69%、养殖业收入占13.88%、务工收入占73.22%、其他收入占4.21%。

二、调研过程

这次调研，总体分四个阶段进行，第一阶段，集中调研。我先利用三天时间集中调研了南沿沟村精准扶贫工作，先后走访30多典型贫困户，之后又抽调6人组成工作组，利用7天时间驻村蹲点进行了专题调研，全面了解南沿沟村及97户贫困户的基本情况、致贫原因等。第二阶段，甄别确认。对照国家关于贫困户的确认标准，对97户贫困户逐一进行了甄别确认。最后确定，南沿沟村20xx年全村建档立卡贫困户97户336人□20xx年脱贫64户221人，现有贫困户33户124人。第三阶段，制订措施。针对该村确定了八项帮扶措施，逐项明确了帮扶的主要任务、工作目标、责任单位及责任领导、配合单位和完成时限；针对贫困户逐一制定了帮扶措施，分别明确了脱贫时限、帮扶责任人。第四阶段，集中交办。现场召开面对面集中交办会，属于面上的帮扶措施由政府有关部门认领限期办理，属于贫困户个体的由联户干部认领限期办理，并张贴上墙，挂图作战。

三、致贫原因分析

(一)因病致贫。长期以来，许多村民就近在萤石矿、煤矿务工，因工作环境、防尘条件比较差，患上了严重的尘肺、矽肺、内风湿等职业病，致使劳动能力丧失，就医成本上升。目前，97户贫困户336人中因该类疾病和其他慢性病致贫的

占35.07%。

(二)因学致贫。受教育布局调整影响，初中和高中学生全部在县城或金昌市区就读，家长租房陪读现象十分普遍，教育成本大幅增加。经调查，因供养子女读书而致贫的占贫困户的17.5%。

(三)要素缺乏致贫。一是南沿沟村水资源短缺，灌溉条件差，以大麦和小麦为主的种植业收入有限。二是贫困人口中有近90%的劳动力年轻人习惯于首选背矿石、打隧道等传统的苦力型工种，思想观念陈旧，务工技能缺乏。三是贫困农户贷款难问题比较突出，成为制约贫困群众脱贫致富的重要因素。

(四)自然规律致贫。村内留守空巢老人的基本养老方式就是土地养老、社会保障养老，有的连生活自理都很困难，养老问题令人堪忧。由于务工子女收入低，又要供养学生，不仅敬奉父母的生活费很少，而且很少回家探望，致使留守老人经济能力非常微弱，同时内心还承受着对子女的思念以及孤独寂寞的煎熬。

四、精准扶贫计划

(一)开展医疗服务。组织尘肺、矽肺及风湿类关节炎等职业病医疗组，开展职业病普查，提供医疗防控措施和治疗建议，普及职业病防治知识。

(二)开展科技帮扶。一是组织贫困群众参加务工技能培训班，提高创业就业能力。二是组织开展农业实用技术培训，提高贫困农民的种养殖能力。三是组织开展电子商务知识培训，适时建立电子商务平台，发展农村电子商务。

(三)建设完善农田水利设施。维修改造渠道6.4公里，修建蓄水池1个并配套其他设施，发展高效节水灌溉面积3000亩。

(四)发展富民产业。扶持以湖羊为主的舍饲养殖业，新增30只以上养殖户10户以上，优质牧草种植1000亩，为留守农民不离乡不离业增加收入创造条件、打好基础。

(五)实施农村人居环境改善项目。整合农村危旧房改造、贫困户建房等政策，建设40平方米左右居家养老型集中居住点1个，规模50户以上。

(六)建设互助老人幸福院。利用闲置校舍或农宅建设互助老人幸福院，并将运行经费纳入财政预算，每年安排运行经费3万元，逐步探索建立长效运作机制。

(七)积极协调解决融资难题。一是加快推进土地承包经营权、宅基地和农宅确权颁证工作，解决信贷抵押不足的矛盾。二是用活用足涉农贴息贷款政策，为贫困群众提供金融支持。三是采取政府财政资金贴息的方式，为贫困户提供贷款支持。

(八)建立社会帮扶机制。一是引入工商资本进行结对帮扶，将非公企业纳入帮扶单位范围，壮大帮扶力量。二是多渠道募集村级救助资金，提高救助能力。

五、几点体会思考

精准扶贫必须紧扣“重在联、贵在为、深在制”要领，坚持扶真贫、真扶贫，不断拓展内涵和层次，实现由“大水漫灌”到“精准滴灌”的实质性转变。

(一)确保对象精准，解决好扶持谁的问题。底数不够清、指向不够准、针对性不够强是扶贫开发存在的突出问题，必须抓住真实识别贫困、规范建档立卡、实施动态管理、推行挂图作业四个关键环节，把好群众申请关、入户调查关、民主评议关、公示监督关、确认审核关五个关口，做到精确识别贫困户、精确登记造册、精确建档立卡、精确实行动态管理“四精确”，建立“户有卡、村有册、乡镇有簿、县有档、

市有平台”的动态数据库，实现底数清、问题清、对策清、责任清、任务清“五清”，从根本上避免普惠政策代替特惠政策、区域政策代替到户政策的现象，提高扶贫效果。

(二)确保内容精准，解决好扶什么的问题。千篇一律、万面一孔是扶贫开发的常见现象，必须因地制宜、因户施策，深入分析贫困村和贫困户的致贫原因，突出抓好基础设施建设、富民产业培育、社会事业发展、易地搬迁、金融支持等扶贫措施，使建档立卡工作与各项扶贫政策相衔接，扶贫措施与贫困现状相对应，确保帮扶到最需要帮扶的群众、帮扶到群众最需要扶持的地方。

(三)确保目标精准，解决好坐标系的问题。紧紧围绕同步建成全面小康社会，抓住突破基础设施的短板、明确基准内容的对标、盯住完成时限的节点三件大事，对照全面小康统计监测指标体系，按照巩固优势指标、提高较好指标、攻坚弱项指标的要求，分层次推进，立体式帮扶，确保如期完成脱贫任务。

(四)确保措施精准，解决好怎么扶的问题。紧紧抓住转变方式、强化“造血”、加大投入、整合力量四个关键，按照“一村一策，一户一法”的要求，逐村逐户量身定制帮扶措施，明确帮扶责任人、帮扶任务、标准、措施和时间节点，做到号准病脉、开好处方、抓出良药，提高帮扶工作的针对性和实效性。

共2页，当前第1页12

英语调研报告 调研工作报告篇六

本文目录

1. 英语调研报告
2. 英语教育专业建设现状调研报告

3. 关于小学英语教学状况的调研报告

一、调研目的：

为了解班里学生英语学习现状，即学生在英语学习中对听、说、读、写的掌握程度及在实际学习中是如何进行听说读写来提高英语水平的。

二、调研时间：

三、调研地点□xx县第五中学九年级3——8班各班教室

四、调研对象□xx县第五中学九年级3——8班全体学生

五、调研内容：

1、你平时是否“开口大声”地读英语？

a□通常b□有时c□(几乎)决不d□不知道

2、你能听懂别人说英语吗？

a□通常b□有时c□(几乎)决不d□不知道

3、你能“随心所欲”地说英语吗？

a□通常b□有时c□(几乎)决不d□不知道

4、你有好的记生词的记忆力吗？

a□通常b□有时c□(几乎)决不d□不知道

5、你喜欢背诵生的语法规则和生词吗？

a□通常b□有时c□(几乎)决不d□不知道

6、你认为学英语最大的难题是什么？

a□单词太多记不住b□语法不好学c□口语说不好d□其他

7、你现在最想提高的是？

六、调研过程：在各班进行问卷调查，最后进行统计、分析

七、调研结果：

从本次调研得出的结果看，学生英语学习的现状不容乐观，应引起极大的重视。题项1、2、3中，反应了学生平时讲英语及应用英语的局限性。学语言的目的在于能熟练地运用语言进行日常交际。然而，学生平时却是有时或偶尔地开口讲英语，而且不能随心所欲地讲英语，甚至听不懂别人讲英语。到目前为止还是似懂非懂，稀里糊涂。有人虽然笔试会得高分，但需要运用英语时却出现“聋子英语”和“哑巴英语”。这不能不说是我们实际教学中的一大遗憾。这也说明了我国英语的教育现状尚不能适应我国经济建设和发展的需要，与时代发展的要求还存在差距，在实际教学中还存在许多弊端。所以在平时的教学中不仅要鼓励学生多开口、勤开口，而且要尽量创设真实、宽松的语言情境，充分发挥学生的主体作用。多创造讲英语的机会，充分调动学生积极参与课堂活动，让学生乐学、善说英语。而且要持之以恒，才能取得实质性的进展。

调研结果还表明，学生在背诵新的语法规则和生词时，存在一定的困难，如单词太多，记不住；语法太杂，不好学(如题项4、5、6)。所以在指导学生记忆英语单词时，要避免孤立、机械性的记忆，应依据情景、上下文及句子来记忆单词。至于语法问题，教会学生巧记语法规则的同时，对部分容易混淆的语法现象要进行比较、分析，并应有相关的语法专项及

辨析习题，让学生在运用中轻松、自然地掌握语法。另外，依据题项7，表明学生在英语阅读方面的不足，他们急切想提高阅读理解能力。这不仅要求学生具有丰富的语言信息资源、开阔的视野、丰富的语言知识，拥有较大的词汇量，还得了解英美国家的社会及文化习俗、背景等；同时必须具有较快的阅读速度，较强的推理、归纳、判断及解题能力。因而，在实际教学中应帮助学生克服畏惧及焦炉心理，加强阅读训练，指导学生阅读技能，逐步提高学生的阅读理解能力。

八、调研启示：

通过这次调研，我清楚地了解到初中学生平时在英语学习中的现状，这对我今后的英语教学有很大的指导意义。在实施因材施教的同时，也要因“生”施教，即不忘考虑根据学生的不同情况、不同问题采取相应的教学措施。确实做到教学相长，有效地提高教学效率。

英语调研报告（2） | 返回目录

一、专业设置与建设现状

1. 专业设置与调整

英语教育专业已连续招生10余年，在校生总数达400余人，每学年学生人数不少于120人。本专业培养目标明确，对知识，能力，素质概念把握准确，且结构较科学，较好的体现了以素质教育和职业能力培养为主线，能满足预期就业岗位的要求。随着经济社会发展需要，本专业根据每年人才需求和毕业生跟踪调研结果，做出了专业设置调整与优化，并根据就业岗位需求不断优化专业内涵，取得了一定成绩，毕业生质量基本达到岗位要求，就业竞争力有所加强。

2. 人才培养模式

（1）培养规格和目标

培养目标：

培养德、智、体全面发展，有良好的职业道德与个人修养，具有扎实的英语语言基础知识与技能和教学基本功，能够从事初、中级英语教学与管理工作的应用型人才。

业务规格：

1培养学生拥护中国共产党，热爱祖国，初步掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本观点，树立正确的世界观、人生观。

2热爱中小学英语教育专业，具有正确的教育思想，良好的教师职业道德和艰苦奋斗、求实创新的精神。

3掌握现代社会和从事基础教育需要的文化科学基础知识和基本技能，具有自学能力、分析问题、解决问题以及创造能力。

4掌握初等教育英语专业基础知识、基本理论和基本技能，受到严格的职业技能训练，了解中小学教育教学的基本规律，具备中小学教师的基本能力和开展素质教育的能力，初步具备中小学教育教学的研究能力。

5具有良好的心理素质，具有健康的审美观念和一定的审美能力，树立正确的劳动观点和态度，具有一定的自我管理和适应能力。

6较为熟练地运用现代教学技术进行教学。

（2）专业课程设置

本专业的课程体系与结构体现了基于职业岗位分析和工作任务的设计理念，符合知识，能力，素质结构要求。基础课与

专业课程突出职业能力培养，以真实工作任务为载体，服务组织教学内容，并与国家职业资格标注相衔接，同时，注重职业道德的培养和职业素质的养成。

全部课程由必修课程、选修课程、教育实践课程和活动课程四大部分组成。采取必修课与选修课相结合；学校教育与社会实践相结合的课程构建模式，发挥教育的整体功能。

必修课程

必修课程是大学专科中学教育专业的主要课程，所设课程有：综合英语、高级英语、听力、口语、翻译、写作、泛读、英美文学、英美国家文化、语音学、语言学、词汇学、语法、教法、二外等。培养学生在德、智、体等方面全面发展，是中学教育专业对学生进行职前教育的主要途径。

选修课程

教育实践课程

教育实践课程是对师范生进行思想政治教育、文化知识教育、教育理论和老师职业技能训练的综合课程，是中学教师职前教育的必要环节，对于师范生了解中学教育，树立正确的教育观念，巩固专业思想，培养教育教学实际工作能力都具有非常重要的特殊作用。

教育实践课程是根据培养目标和培养规格的要求，从本地、本校实际情况出发，采取集中与分散相结合的方式进行。教育实践课程一般包括辅导中学生课外活动、参加假日校学生活动和教育调查、教育见习、教育实习等。教育实践课程由学校自行安排，时间一般不少于17周。

活动课程

活动课程是教学活动的有机组成部分对于发展学生的兴趣、爱好和特长，开阔视野，增长知识，培养学生动手能力和创造能力，使学生成为一专多能的中学教师具有非常重要的意义。

活动课程要面向未来中学教育事业的发展，从本地区社会经济发展的实际需要出发，要从师范生兴趣、爱好需要出发，要从本校办学条件的实际出发，综合考虑科学安排。

（3）教学模式和教学方法

本专业的教学设计以培养学生职业技能为重点，根据课程内容较合理设计教学方法，因材施教，恰当运用不同的教学方法，有效调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。

（4）改革创新进展

在工学交替，任务驱动，项目导向和课堂与实习地点一体化的教学模式上不断探索，加强，在教，学，做的结合与磨合实践。在教学过程中，能适当使用现代教育技术手段促进教学活动开展，网络教学资源建设初具规模，数量不断增加和设备逐步更新，使之形成较好的运行机制，使教师在教学和学生自主学习中发挥积极实际的作用。本专业探索出适合本专业特点的考试模式，考核方式较新，力度大。

3. 师资结构及水平

本专业拥有一支治学严谨，爱岗敬业，富有创新能力的教师队伍，副教授4名，讲师8名，助教2名，聘有外教3名，“双师型”教师3名，专任教师均为研究生学历，具有较强的教学与实践能力，较新的教学方法与创新意识，科研积极性较高。本专业带头人学识水平，实践能力，执教能力强，重视教学梯队建设，自觉知道和帮带青年教师并注重培养良好的团队文化。团队职称，年龄，学历结构较合理，教师教学研究与

改革的力度较强。

4. 实践教学条件

现校内有多媒体语音实验室5个，英文电脑打室1个，校外15家实习基地。实践教学条件基本能够满足教学要求，以良好的实训基地为依托进行教学，学生能够利用教学仪器开展有内容的实训项目。实践教学项目经过系统设计，训练内容，考核标准与实际岗位基本一致，具有真实职业氛围的实训基地，有实践教学能力很强的专任教师，学生能够获得岗位所需教师资格证书，毕业生获取“双证书”的人数达到毕业生的90%以上。学生顶岗实习覆盖率高，毕业生顶岗实习的管理与考核制度初具规模。本专业已设置第二课堂，教育见习实习等方式培养锻炼学生教学实践能力。不断加大利用多媒体实验室，校内外实训基地的力度。

5. 招生与就业岗位分布

本专业近五年连续稳定招生，且招生规模适度，符合社会需求，近三年第一志愿考生数与专业招生计划数之比，新生报到率均在85%以上。就业率在90%以上，06，07级学生专升本率均为10%。大多数毕业生在本专业所对应的教学岗位工作，起薪较高且较稳定。用人单位对毕业生综合评价较好。

6. 职业资格考证培训

本专业学生教师资格证通过率为100%，普通话2级乙等水平以上率为95%，08级大学英语四级通过率为75%，大学英语六级通过率为30%，专业四级通过率为10%。本专业不断通过课内外、校内外多渠道培养学生教师职业技能，从备课、撰写教案、说课、讲课等各个环节对学生进行综合实训，通过学生教育见习、实习及其他培训时间，完善教育实习基地建设等手段增强毕业生教学实践能力。

二、对英语教育专业建设现状的自我评估意见

随着高职高专院校师范类专业内涵建设的深入推进，为了满足社会对教育人才的需求，使毕业生充分反映教学知识与成果，构建新型的学科体系是当前英语教育专业建设与改革的必由之路。在改革实施之前，对本专业建设现状进行客观的自我评估是必要的，现从师资队伍，人才培养方案及课程设置，教学过程及管理 and 实践教学条件等方面对本系英语教育专业做以自我评估。

（一）师资队伍基础良好，有待进修，促进教学改革

本专业教师队伍配备中，副教授4名，占本系教师的12%；讲师8名占本系教师24%，助教2名，占本系教师6.1%，均为硕士研究生学历。教师基本素质良好，中青年比例较高，有良好的提高与创新的基础，但欠缺较新的教学方法与创新意识，科研积极性有所欠缺，每年发表的科研论文及科研项目有限。在现有条件下，有必要完善教学梯队建设，增加青年教师配备，争取实现师资队伍在年龄、学历和职称结构方面实现合理的搭配，定期输送年轻教师培训，在职学习进修等，学习国内先进的教学理念及方法，以提升教师的教学实践和科学研究水平。

（二）人才培养方案及课程设置的欠缺实践性

目前的人才培养方向为：经过三年的专科课程的学习，本专业毕业生应具有扎实的英语语言基础，掌握一定的教育学、教育心理学、教育管理等方面的知识。能够利用现代化教育的教学手段，了解中国英语教学的发展史，熟练掌握中小学英语教学的方法技巧，可从事中小学教育的工作者。而教学重心向实践教学的转移要求我们调整现有的培养方案及课程设置。

教学大纲有必要重新修订。1. 确定专业理论和实践教学授课

内容，应更突出“师范技能”教学的贯彻，修订后的教学大纲目的为保证理论教学又突出实践教学，更加符合教学培养目标。2. 调整教学计划，突出实践教学。理论与实践教学课时比例可以尝试调整，延长学生的实训、见习、实习时间，为实践教学开展创造空间。对实训教学部分的标准制订，修改原有的实践教学管理办法，制订、修改和补充了相关的各项制度，使其更具有可操作性，以保证对实践教学全过程的控制。3. 改革教材，引进与教学相配套的教材，开发校本教材。在教材的选定上，对现有的基础文化课和技术基础课中偏难、偏多、偏深或较为陈旧、过时的内容可适当的取舍，及时补充新的内容，保证教材与培养目标的配套，并应根据职业技能鉴定考核大纲要求，尝试开发专业实践教材，保证了培养目标的需要，避免了课程之间的重复，为专业实施实践教学提供了便利。

（三）教学过程及管理有待创新

目前教学仍以课堂教师教学为主，已经在教学中通过一些教学方法加强教学互动，但仍不系统，欠缺力度。传统的以教师讲授为主的教学方法已不能满足现代高职教育需要，必须加以改革。教师应通过申请精品课程，尝试新的教学方法和利用多媒体教学等方式充分体现“行动导向”及“做中学”的现代职教理念，课堂教学变教师主体为学生主体，培养学生自主学习。可采用行动导向教学法，具体如项目教学法、任务驱动法、讨论法、模拟情境法等。如基础课程无法完全采用项目教学法，也要适当采用任务驱动、讨论、情境模拟等先进的教育方法，部分单元可采用项目教学法。

（四）实践教学条件的亟待完善

本专业已设置第二课堂，教育见习实习等方式培养锻炼学生教学实践能力。但多媒体实验室及英文打字室内机器较旧，数量不够，外语音像资料，电子期刊资源短缺，校内外实训基地的单一仍是不可忽视的问题，而现代教学对毕业生提出的

更高的要求，我们需要从本地、本校实际情况出发，开拓多种教学资源，提高语言实验室及英文打字室的数量与质量，创建学生网络自主学习室，创设外语语言学习环境，建成“网上教学平台”和“学生外语自主学习网络平台”。

通过课内外、校内外多渠道培养学生教师职业技能。在目前课程基础上尝试增设教师口语、三笔、简笔画等课程，以及教师职业技能综合实训课程，训练学生教师基本功，又从备课、撰写教案、说课、讲课等各个环节对学生进行综合实训。还可邀请校外专家参与技能训练项目，延长学生教育见习、实习及其他培训时间，完善教育实习基地建设等手段增强毕业生教学实践能力及就业竞争力。

三、今后的改进措施及工作思路

（一）师资队伍建设的改进措施

师资队伍建设的总体规划

1. 明确团队建设的重要地位。教师是教学改革与发展中最重要的依靠力量，是全面提高教育教学质量和学术水平的关键，教学团队整体水平也是学校综合办学实力的最重要的标志。所以，一定要增强紧迫感，进一步解放思想，更新观念，加强和加大职业教育、就业教育的研究与发展，使教学团队建设切实上一个新的台阶。
2. 以全面提高教师队伍的政治素质、业务素质为目标；以培养中青年骨干教师和学科带头人为中心；以实践技能教学、就业教育研究为重点，千方百计建设一支办学效益好、结构合理、特色突出，适应职业教育改革发展需要的师德高尚、实践创新、团结协作的教学团队。
3. 发挥教学团队中老教师的传、帮、带作用，充分调动老教师的积极性的同时，加强中、青年骨干教师队伍的建设的步

伐，建立具有开放、动态、竞争、激励特征的教师管理体制，不断优化教师队伍的职称和年龄等方面的结构，在竞争中建立一支充满活力的教师队伍。

4. 采用“企业引进与企业挂职培养相结合，专兼职互补”的建设思路，进一步调整兼职教师结构，优化专、兼职教师比例，充分发挥兼职教师在学科建设中的重要作用。

师资队伍建设的规划的具体措施

1、通“岗前培训”和“导师制”加强对团队青年教师的业务指导

教师一入校，就对其进行岗前培训，进行入职指导。秉承我系的“传帮带”优良传统，继续完善青年教师的导师制，即新老教师结对子的方式，全面关注他们的成长。一方面，让青年教师通过岗前培训与岗位实践获取高校教师资格证；另一方面，通过选派有丰富教学经验的老教师对新教师实行一对一的全面的业务指导，不但向新教师传授教学方法与经验，更使新教师了解职业教育，提高职业素养，适应高职教学要求。

利用每周三下午的教研活动时间，组织全体教师进行研讨，交流教学中遇到的实际问题，讨论学习国内外先进的教育理念与模式，探讨如何将其应用到我们的教学中来。我们也会把一些中学英语教学第一线的优秀教师请进来，请他们给我们作讲座，与教师进行交流，使教师了解中学英语教学对教师的最新要求。利用教研活动为我专业营造良好的教学与研究氛围，积极促进团队教师的理念水平与业务能力。

3、大力推进科研工作，以科研促教学，提升团队成员科研能力

制订年度科研工作规划，明确科研工作目标，进一步完善量

化考核标准、方案及配套的激励机制，积极调动团队成员参与科研课题研究及教学改革的热情与积极性。积极申报科研课题，尤其与教学改革密切相关的课题。课题的圆满完成离不开团队领导的科学管理、统筹安排，离不开每个团队成员的精密分工，更离不开彼此的精诚协作。因此，课题的参与、研讨、完成的过程就既是进行教学改革的过程，也是团队建设的过程，从而使科研促教学，提升团队整体的战斗力。

（二）教学内容与课程体系的改革措施

根据专业特点和培养目标不断修订和完善原有教学计划与教学大纲，加强实训大纲建设，科学合理地设置课程，进一步完善教学体系，提高实践教学的比例与力度。要按照人才培养方案的要求合理开发、调整课程体系，一方面要加强大一学生的语言基本功和基本职业素质的训练，另一方面要强化大三学生专业技能的培训，丰富实训课内容与形式。把课程建设与学科建设有机结合起来，通过参加校质量工程建设，力争在3-5年内使3-5门课程达到校级精品课程标准，1门课程建设成为省级精品课程。

1. 教材建设

根据教学大纲选择与培养目标相适应的先进性、高水平的教材；积极鼓励系内教师参加教材的编写工作，引进最新版本的英文原版教材，大力支持系内教师进行多媒体课件和电子教案的制作。

2. 加强多媒体语音室和图书资料室的建设

要在学校的大力支持下加强图书资料建设，购进与专业相关的图书和报刊杂志，充分发挥报刊、杂志、图书资料在教学科研中的作用。做好图书、资料的订购计划和图书资料室的建设计划，制订有关的规章制度，加强对图书资料室的管理，为教学工作、科研工作、专业建设和学生能力的培养提供服

务和保障。此外，我系还将建立多媒体语言实验室，经常组织学生收看与专业相关的英语音像教材、资料，开展积极的讨论，丰富学生的知识，拓宽其视野。

3. 加强教学实习基地的建设

加强与现有校外实训基地的交流与合作，充分利用现有教学资源，积极发展与开拓新的实训基地。在充分论证的基础上，配合学校教务处做好实践教学基地的考察和选点工作，建立教学实习基地，以保证学生的实践教学质量和育人质量。

（四）教学管理的改进措施

根据目前的专业设置、专业特点、培养目标、教学计划、课程安排等情况，进一步加强教研室建设，建立教研室主任岗位责任制，充分发挥教研室在教学研究、教学管理、课程建设、青年教师培养、科学研究等方面的作用。

加强领导，理顺管理体制，加大管理力度。建立系专业建设领导小组、学术小组、教学检查与课程评估领导小组等组织，制定《外语系教学管理制度》、《外语系教师培养制度》、《外语系课堂教学质量标准》等各项制度。制定工作任务、工作计划和工作目标，并经常性进行检查，使我系的各项工作有组织、有计划、有秩序的进行。

英语调研报告（3） | 返回目录

通过问卷及个别谈话，得出72%的学生喜欢上英语课，4%的学生不喜欢。喜欢上英语课的学生认为英语课生动有趣，形式多样，喜欢老师的教学形式，特别喜欢上英语课时做游戏和竞赛活动。但对部分老师的“太严”“太凶”“骂人”表示不满。

1. 对教材的看法；教师们都比较喜欢教新教材，特别是改版后

的新教材，因为它的内容、编排体系到呈现形式等方面都比较有趣，而且语言比较真实、地道，能激发学生的学习兴趣。

2. 对于问卷中的“校领导是否重视英语学科”的问题，教师们的回答差不多都是“比较重视”或“还可以”，只有市直属小学及个别中心校的领导者非常重视。

3. 每周2节英语课实在太少了，不符合语言教学规律，因为现行xx市英语学习的环境还不够好，学习氛围还不够浓厚，学生学习英语大多只能在学校跟老师学，但按现行的课时及课程安排，往往是星期一教的语言点，到星期四或星期五再上英语课时，学生早已忘记，且每节课教学容量大，为完成教学进度，教师是没有多余的时间来复习旧知识，所以英语学习的效果极差。

4. 教师们认为英语课全安排在下午或上午的第三节是不够科学的。

5. 教师们对省、市、区开展的各项学习，培训及教研活动很满意，认为有助于提高自身素质及教育教学水平。但是，各校英语教师人数有限(大多是1至2人)没有能力开展教研活动，建议市、区教研室多组织开展指导性的教学研讨及观摩活动，同时希望他们参加活动时，校领导能在时间上给予支持。

1. 16节课都有体现了新课标的精神，把培养学生兴趣和信心放在了首位，并采用多种教学活动，调动学生的学习主动性和积极性。但是绝大部分教师在教学中不能做到创造性地使用教材，凡是写在教材里的，教师们都面面俱到地教授，教师教的很累，学生学的很辛苦，而收效却不大。

2. 新课程强调在教学过程中要关注个体差异，满足不同需要，创设能引导学生主动参与的教育环境。而使学生能自主学习和交流是每一节英语课的灵魂。但现在我们的班生规模太大，课时太少，受时间和学生数的制约，学生进行交流及个别参

与活动的面受到制约，形成集体活动多，个别活动少的现象。(问卷中，学生在课堂上经常发言的占37%，50%的学生发言机会比较少，13%几乎没有发言机会)因此，课堂上，教师大都不能针对不同学生需求给予最合适的帮助。

3. 听了16节课，我们发现81%的教师个人素质还是挺好的，业务能力也比较强，但教师的英语语音纯正的不够多，且教学中还出现个别词、句发音错误的现象，有的教师用汉语组织教学，有的用中国式的英语组织教学，有的教师教学指令不明确，让学生不知所措。

4. 本次调研发现：录音机100%进课堂，但是使用效率极低，这是不够的，让学生模仿纯正的、地道的英语语音不但必要，而且非常重要。

1.请按《英语课堂标准》(实验稿)提出的“遵循课时安排的高频率原则”，适当增加每周课时数，并合理安排课程，以保证教学的质量和效果。

2. 就课堂教学设计方面，建议各区、各教研组多组织教师学习、集备及教学观摩研讨活动，转变思想，端正对教材的认识，灵活地和创造性地使用教材。

3. 我室拟在xx市亚峰中心小学举行“xx市引导小学生学会学习”课堂教学改革实验之子课题“小学生纯正英语语音养成训练课题研究”现场观摩研讨活动，届时就课堂教学中语音养成训练法展开探讨。建议各区、县(市)、校积极开展课题研讨，总结经验提供优秀案例。

英语调研报告 调研工作报告篇七

××社区辖区面积 1.58平方公里，现有 9 个居民小组, 16多

栋居民楼，2630户居民，总人口7586余人，其中女性2461人，18岁儿童702人。社区居委会共有成员10人，女性干部占人员的80%，社区为女性干部。

一、强化妇联组织建设，增强妇联凝聚力

为适应城市化进程不断加快的需要，我社区妇联紧紧抓住党建带妇建这个良好机遇，加强社区妇联组织建设。从健全组织机构、完善工作制度、提高队伍素质三个方面入手，着力加强自身建设。同时还积极与区、街道妇联密切配合，将妇女儿童工作作为社区重点工作来抓，形成了党建带妇建、社区居民齐参与的创建工作格局，充分调动妇女参与社区建设的积极性，增强妇联组织凝聚力。

二、采取积极措施，推进妇女儿童工作建设

为扎实开展社区妇女儿童工作，妇联以解决帮助妇女儿童为中心，大力开展民生活动。

1、为有效保护妇女合法权益，我社区建立了妇女维权站，为来信来访妇女提供政策或是精神上的帮助，及时解决妇女提出的问题，努力做好妇女维权活动。

2、积极配合计生部门做好双月查服务工作。双月查服务关系着广大妇女的身体及身心健康，社区妇联为时刻关心妇女同胞，在双月查服务中积极配合，并对检查中有疾病的妇女进行登记、回访。

3、关爱留守儿童，做好留守儿童工作。为确保社区留守儿童的身心发展健康，让他们在父母外出时感受家庭的温暖，社区妇联积极为留守儿童寻找代理妈妈。

4、以“三八”国际劳动妇女节100周年为契机，精心组织开展形式多样、内容丰富多彩的系列纪念活动。如：举办

了“庆三八、关爱儿童”的优生优育知识讲座及文艺汇演；组织辖区内无工作的女性朋友来到区劳动局参加女性专场招聘会等活动为“百年三八节”添上了浓墨重彩的一笔。通过开展各种健康、有益、积极向上的文体活动，倡导科学健康的生活方式，不断提升妇女文化品位。

5、关注社会民生，着力帮助妇女困难群体在解决实际问题上有新成效。1、开展关爱妇女儿童活动。充分利用春节、“三八”、“母亲节”、“六一”等节日资源，协调发展社会各方面力量，组织开展为贫困妇女儿童、留守流动妇女儿童、春蕾女童送温暖等慰问活动。

三、加强未成年人思想教育和道德建设

组织20名少年儿童参观烈士陵园，让儿童认识到现在的美好生活是烈士们用鲜血换来的。9月，以南京文明城市创建为契机，组织社区少年儿童参加“讲文明、讲礼貌、人人争当江浦小主人”绘画比赛，让他们体会到我是江浦小主人，文明城市靠大家的精神理念。

四、加强对妇女的法制宣传教育

维护社区政治稳定是建设和谐社区的重要保障，今年社区妇联在妇女群众中深入开展邻里团结、反腐倡廉的宣传教育，以文明城市创建为契机广泛开展“五好文明家庭”、家庭美德宣传活动，开展平安家庭、零暴-力家庭创建工作。今年，在社区各部门的帮助下，我社区平安家庭达社区总户数的95%，无一例家庭暴-力事件。社区妇联不断拓展妇女维权工作新领域。认真组织妇女参加男女平等国策、新《婚姻法》、《妇女权益保障法》等法律法规学习，积极参与社会治安综合治理，配合有关部门开展禁娼、禁毒斗争。

五、下一步工作打算

1、加强培训，提高基层妇女干部的素质。要把社区妇联干部培训纳入妇联干部培训教育的规划中，有针对性地对社区妇联干部进行培训，通过培训，提高社区妇联干部的业务能力、创新能力。要增强社区妇联干部的责任意识，面对繁杂的、琐屑的事务，面对需要帮助的妇女群体要有热心、耐心、爱心。

强阵地”和“温暖之家”。要积极发挥“联”字功能，整合社会资源，动员社会力量帮助、关注社区妇联工作，形成合力助推社区妇联工作。

3、与时俱进，增加妇女工作内涵，着力研究新时期的妇女工作，对于一些具有普遍性的事例从政策上给予指导帮扶，如妇女维权法律援助、妇女创业小额贷款、妇女就业指导服务等绿色通道，让妇女工作真正实现行业化、专业化，更好地为广大妇女同志服务。

近年来，社区妇联围绕社区发展大局，充分发挥巾帼妇女风采，在社区的发展建设中，起到了中流砥柱的作用，取得了一定的成绩，但仍存在一些不足。如工作上创新意识不够，社区妇女工作的力度还有待于加强，各项工作发展还不够平衡等，这些都将在今后的工作中加以不断改进。

××社区

2012年4月6日

黄石市共有社区190个，100%成立了社区妇联，配备了妇联主席。近年来，各社区妇联在当地党委政府和上级妇联的领导下，坚持以推动经济发展为中心，以服务妇女群众为重点，以文明创建活动为抓手，以打造“坚强阵地”和“温暖之家”为目标，积极探索社区妇联组织参与社会管理和创新的新路子，在巩固党的群众基础，构建和谐社会中发挥了重要作用。

一、社区妇女工作主要情况

（一）党建带动，组织建设到位。

我市各级党委高度重视社区妇女工作，把加强社区妇女组织建设作为基层党建带妇建的重要内容，纳入基层党组织建设和城乡社区建设整体规划，纳入基层党建工作目标和考核范围，与党建工作同安排、同考核、同奖惩。各社区分别召开妇女代表大会，选举产生社区妇联主席、妇女委员，把一大批政治素质好、工作能力强、知识面广、热爱妇女儿童工作的优秀女性选拔到社区妇女工作岗位上来，初步建立了一支年龄结构相对合理、文化程度相对较高、素质相对较好的社区妇女干部队伍。各社区均成立了妇女之家和妇女儿童维权服务站，夯实了社区妇女工作基础。

（二）载体推动，作用发挥到位

公共场所卫生清扫任务，开展各种公共卫生及环境保护活动，利用夜间对学校周边网吧进行巡逻，利用节假日到人口密集的地方开展“男女平等基本国策”、《妇女权益保障法》、《劳动法》等相关内容的宣传活动等。通过扎实开展系列活动，巾帼志愿者队伍在社会上收到了良好的反响。

2、加强教育培训，提高妇女自身素质。各社区妇联把提高妇女素质作为加快社区各项事业发展，推动和谐社区建设的重要内容，加强组织领导。依托市民学校，通过居民会议、妇工园地、宣传橱窗、知识竞赛等形式，开展法律法规、文明常识、职业技能、健康知识等各类培训，鼓励社区妇女争做自尊、自信、自立、自强新女性。自行举办或组织辖区妇女参加市、县（市）区、乡镇（街道）举办的妇幼保健、法律知识、家政服务、电脑操作、缝纫编织、烹饪等各类实用技术培训班，提高了妇女自主创业的本领和科技致富的能力。

家居清洁、月嫂、家教等各项服务，根据市场需求，多方掌

握信息，搭建就业桥梁，引导帮助下岗失业女工、农村进城务工妇女，在社区服务领域中实现再就业，或通过有序转移就业。妇联组织参与妇女小额担保贷款工作以来，我们还充分利用社区干部、社区劳动保障协理员80%以上是女性的优势，发挥她们的作用，积极参与信用社区建设：在妇女群众中宣传信用的价值，珍惜自己的信用；积极向下岗失业人员推荐创业项目，组织参加创业培训，培育和发展信用社区创业实体；推荐下岗失业人员申请小额担保贷款，协助金融机构监督小额担保贷款的使用、收回等，通过对从事个体经营的妇女小额担保贷款申请人建立诚实守信的品行记录和个人信用承诺档案、开展信用调查等方式，为信用社区中创业妇女办理申请小额担保贷款，妇女个人无需提供反担保，为更多的妇女解决了反担保的难题。目前，信用社区中原来申请了小额担保贷款的妇女到期还款付息率达到100%，自主创业人员也增加了。仅铁山区今年一季度，就新增自主创业人员321人，其中妇女187人；新增就业人员2758人，其中妇女2034人。

邻里关系，特别是对孤寡空巢老人、残疾妇女儿童进行生活照料、精神慰藉、文化生活需求等实际进行关爱，让留守妇女儿童、孤寡空巢老人、残疾妇女儿童切实感受到细致入微的人文情感服务和关爱。

二、社区妇女工作存在的问题

一是社区妇女工作发展不够平衡。社区建设总体发展不平衡，导致社区妇女工作发展不平衡，具体体现在城区社区与乡镇社区、经济基础好的社区与经济基础差的社区有较大差距。

二是社区妇联干部队伍有待加强。全市社区妇联主席均为兼职，除本职工作外，普遍兼任计生、信访、民政、劳动保障等多项繁琐的工作，时间、精力难以集中，造成工作流于形式、被动应付。且大部分没有参加过系统的业务培训和学习，对妇联工作的职责、任务了解不够，开展妇女工作思路不活。一部分干部年龄老化，缺乏工作激情与活力。三是社区妇联

工作经费难以保障。社区自身工作经费不足，社区妇联开展活动完全靠上级支持、社会赞助，没有一定的经费保障，致使开展活动困难。再加上社区自治费随事转，上级妇联仅靠指导难以促进妇女工作开展。

增加了难度。

三、对策及建议

1、提高认识，加强社区妇联组织建设。各级妇联要积极争取党组织对妇女工作的高度重视，把社区妇女事业发展纳入社区经济社会发展大局，把社区妇联组织建设纳入社区党组织建设统筹安排，重视和发挥妇联组织和广大妇女在社区建设中的重要作用，大力支持社区妇联依照法律和章程创造性地开展工作，切实帮助社区妇联组织解决人员编制、待遇、活动场地、工作经费等方面的困难和问题，努力为社区妇联更好地履行职责提供必要的条件和保障，特别要重视底子薄弱的社区妇联建设，在人员配备、经费保障等方面给予一定倾斜。

导鼓励她们参加各种有意义的活动，为妇女工作、妇女群众服务。

合格”家庭教育实践活动作为社区家教的重要内容，提升家庭成员的整体素质，为儿童健康成长服务。

4、整合资源，构建社会化妇女工作格局。妇女在各界，各界有妇女，社区妇女工作的开展，必须紧紧依靠社会各级各部门的关心和支持。要充分发挥妇联的组织优势，在“联”字上做好文章，通过“借台唱戏”、“联动合作”、“渗透纳入”等有效的形式，整合资源，形成合力，更好地为广大妇女群众服务。要加强与辖区单位的’联系，争取他们对妇女工作的重视，在资金、信息、场地等方面给予支持，在共建共享中推进妇女工作。

首先欢迎市妇联的各位领导来我局指导调研工作，我分管我局的妇女工作。下面我把我们局的情况向各位领导作简要介绍。我局是市局下设的直属机构，现有在岗人员62人，其中女同志36人，占总数的58%。真正是多半边天。

我们局由于业务性和专业性比较强，在抓干部综合素质上下了很大功夫，我们从去年开始进行分级分类培训，也取得了很好的成效。在32名已取得中级职称的经济师和会计师中，女税干也是占到19名，这里面注册税务师和注册会计师有3名女同志。女税干综合素质的提高为稽查工作的顺利开展奠定了坚实基础。今年区局给我局下达的任务是5200万元，截止到现在我们已入库7300万元，提前超额完成全年任务。

我们在使用干部上，也是注重培养选拔任用女干部。通过竞争上岗等方式，培养选拔了一批工作能力较强的女同志走上重要岗位，在我局现任18位股级干部中，女税干11名，占到61%。我们7个科室，有4个科室都是女同志是主要负责人。良好的用人机制，大大激发了咱们女同志的工作积极性和主动性。

被授予了市级巾帼文明建功岗的殊荣。当然这也离不开市局妇女组织和市妇联的大力支持。

由于我们局女同志多的特点，要求我们必须细致的开展妇女工作，时刻关注女同志的身心健康。这里面的工作包括开展“三必访”“三必谈”思想政治工作，为女同志每年进行例行的妇科检查，慰问生病、生育的女同志，慰问家里有婚丧嫁娶或是生活有困难的女同志，在妇女节日期间举办活动，在六一前后为独生子女赠送礼物，开展帮扶救助工作等等一些常规工作。

为了不断增强干部队伍的活力，特别是不断提升女同志的文化品味，我们还根据个人爱好，组织女税干在工作之余参与到书法、摄影、舞蹈、羽毛球、阳光健身等活动中。在国税

系统举办的各项比赛中，我局女同志都积极参与，并取得了优异成绩。（去年我们是一个一等奖，二个二等奖，五个三等奖）。今年由我局税干编排的综合剧《》，屡次在系统大型活动中亮相，受到了上级领导的好评。

总的来说我局的妇女工作，虽然取得了一些成绩，但还是有一定的差距和不足，需要上级部门各位领导不断指导和帮助，让我们进一步完善和规范，充分发挥妇女组织的积极作用。