

能力素质进一步提高 教师能力素质提升 培训心得体会(模板8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会篇一

11月8日，我参加了台山市骨干班的培训，有幸聆听了深圳市书香小学聂细刚校长和潘世祥教授的讲座，受益良多。

因为爱心四溢的老师眼里只有教育，为教育而歌，为教育而泣。他们有献身教育的炽热情怀，有实现自我价值的人生抱负，有不知困难迎难而上的坚强意志，有乐观进取的人生态度。同时是拥有幸福感的老师，是产生快乐的老师，也会将这种快乐，这种幸福带给台下的孩子们。

每个学生都是积极要求上进的，都会有闪光点。记得狄金森曾这样描述生命的意义：如果我能弥补一个破碎的心灵，我便不是徒然活着；

如果我能减轻一个生命的痛苦，抚慰一处创伤，或是令一只离巢的小鸟回到巢里，我便不是徒然活着。可见宽容对一个教师的重要性。

读书是“物我的回响交流”过程，要有不断“修炼”的意念，当我们以平和的心态，谦虚的胸怀来读书时，自己的思维与书中的思想进行交流与碰撞，无形中，思想会走向纵深，精神版图会更为广袤。就好比一棵树，日日汲取阳光和雨露，逐渐枝繁叶茂，高耸云天。

我们在教育工作中，要做个有心人，去认真教育的得与失。一件事情，今天成功了，是怎么做的？有什么体会？有什么感受？失败了，遭受挫折了，又是怎样处理的？为什么会这样？工作中，多问几个为什么，有助于我们进行深入地思考，发现一些本质的问题。这些东西如果不记下来，激动一下兴奋一下后很快就还给记忆了。现在提倡教师进行“教育叙事研究”，讲自己的教育故事，也就是这个道理。

正如聂细刚校长最后引用裴娣娜教授的话：“教育是事业，意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”所以，今天的我们，做幸福的教师，是目标；幸福地做教师，是践行；做教师的幸福，是成功。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会 篇二

一、坚持品行并重，不断加强党性修养。共产党员的党性，既是一种品质，又是一种能力，还是一种行为，是品质、能力、行为三者的统一。品质上的先进性，主要是指思想境界高、精神风貌好、道德修养优。一个人只有品质优秀、素质优良，才能是先进的，才能成为人们学习效仿的榜样。与品质紧密相联的是能力。能力既包括具有内在倾向性的思维能力、评价能力、分析能力、综合能力等，又包括具有外在倾向性的表达能力、组织能力、处事能力、工作能力等。能力是高是低，直接影响到党员先进性的保持和发挥。在品质、能力的基础上，行为是党员先进性的外在展示，是品质、能力的现实实现。

国资战线上的党员干部要发挥模范带头作用，说到底主要是靠共产党员的行为，即靠共产党员的行动实践，靠共产党员的工作实效。行为上的榜样作用和模范带动，是共产党员保持先进性的最好说明。这三者中，品质是基础，能力是核心，

行为是关键。因此，我们要在品质、能力、行为的统一中，来把握和保持先进性。

在品质上坚定信念、牢记宗旨，奠定先进性的深厚基础；在能力上提高水平、争取突出业绩，确立先进性的可靠依据；在行为上谦虚谨慎、艰苦奋斗、清正廉洁，提供先进性的有力保证。使共产党员的内在先进性与外在先进性有机结合，使共产党员的静态先进性与动态先进性紧密相联，使共产党员的先进性本质与先进性表现有机统一。

二、坚持勤奋学习，不断增强理论素养和业务知识。勤奋学习是保持党性的前提。在充满挑战的国资工作岗位上，加强学习比任何时候都显得重要。我们每一个共产党员都要有学习的紧迫感，刻苦学习马克思主义理论和相关的业务知识。通过学习，掌握科学的理论和先进的文化，把个人与党和国家的前途命运紧密相连，与国资监管事业紧密相连，坚定理想信念。

通过学习，用优秀共产党员的先进事迹激励自己，使自己的精神世界不断升华，始终保持良好的精神状态。通过学习，及时掌握党和国家的有关政策文件，深刻理解相关的工作要求，精通各项业务环节，把文件内容与工作实践紧密结合起来，真正促进工作。通过学习，提高思想水平，不断充实人生，迎接新挑战。

三、坚持开拓创新，不断提高依法履行出资人职责能力和水平。开拓创新是保持党性的不竭源泉，创新才能发展，守旧必然停滞。国资监管是一项全新的事业，要求我们坚持与时俱进的思想态度，大胆探索、不断创新，不能因循守旧、计较个人得失；要求我们坚持理论联系实际的工作作风，直面研究典型问题，从矛盾中找出解决问题的办法和途径。要通过开拓创新，提高实践“三个代表”重要思想的本领，增强依法履行出资人职责的“五种能力”。

四、坚持宗旨意识，努力为企业和职工排忧解难。国资战线上的党员，既是国有资产出资人代表机构的一员，也是国有企业的勤务员，是职工群众的公仆。我们应当经常深入企业、深入职工，倾听群众的呼声，关心群众的疾苦，体贴群众的困难，凡事从群众的利益出发，把企业群众拥护拥护、企业群众赞成不赞成、企业群众高兴不高兴、企业群众答应不答应，作为衡量我们工作做得好坏的一个根本尺度。要坚决反对漠视群众疾苦、当官做老爷的官僚主义作风，坚持同贪图享受、奢侈浪费的消极腐败行为作斗争。

五、坚持制度建设，不断增强基层党组织战斗力。党员性不是一时一地一人的问题，而是一个长期的问题。引导党员保持先进性，应当立足制度、着眼长远，积极探索建立永葆先进性的长效机制。要建立健全相关的规章制度，努力构建长效的党员学习机制、党员教育管理机制、党员联系群众机制、党内民主参与机制和监督惩治机制，利用制度建设的根本性、长期性、稳定性，增强基层党组织的战斗力，形成“党员受教育、永葆先进性”的基础保证。

六、坚持清正廉洁，努力塑造国资监管队伍的良好形象。

增强党员的党性，起主导作用的是内因，是党员的主观能动性和自觉性。建立在党性基础上的严格自律，对每个党员的进步和提高起着决定性的作用，正所谓“物必自腐，而后虫生”。我们每一个党员都要着力加强自我教育、自我约束、自我改造，形成严格自律的主观愿望和清正廉洁的内在推动力，时时做到自重、自省、自警、自励。

总之，国资战线上的广大职工只有在国资监管工作中坚持以上六个方面，才能增强自己的党性，出色的做好本职工作，实现国有资产保值增值，树牢党执政兴国的物质基础。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会 会篇三

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。教师必须具有现代教育观念，在教育工作中，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的”差异性”，”潜在性”，努力提高学生学习的”主动性”。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。传统的“以教师为中心，靠两支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神。

通过培训，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

总之，通过培训，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，不断的的丰富和提高自己。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会 会篇四

为全面贯彻国家教育方针，落实《学校艺术教育规程》和《全国学校艺术教育发展规划〔20xx—20xx〕》加强学校艺术教育工作的要求，促进学生全面发展，结合我市学校实际，特制定x

市学校艺术教育工作的实施方案。

以“三个代表”重要思想为指导，以全面推进素质教育为目标，建立和完善学校艺术教育管理制度，加强学校艺术课程教学，提高教育教学质量，加强教师队伍建设，加强校园文化艺术环境建设，使我市学校艺术教育工作规范化、制度化、科学化，促进学生全面发展。

学校艺术教育工作的实施应坚持面向现代化、面向世界、面向未来，贯彻面向全体学生、分类指导、因地制宜、讲求实效的方针，遵循普及与提高相结合，课内与课外相结合，学习与实践相结合的原则。通过艺术教育，使学生了解我国优秀的民族艺术文化传统和我市区域艺术成果，提高文化艺术修养，增强爱国主义精神；培养感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念，抵制不良文化的影响；陶冶情操，发展个性，启迪智慧，激发创新意识和创造能力，促进学生全面发展。

- 1、学校要加强艺术类课程教学，按照国家规定和教育主管部门的要求开齐开足艺术课程。
- 2、学校开设的艺术课程，要按照艺术课程标准进行教学。
- 3、艺术课程教学要面向全体学生，以学生为主体，关注学生对艺术的兴趣和感受能力。
- 4、艺术科教师要加强学习，开展协作式备课，要有大艺术的综合视野，认真教学，潜心研究，使艺术课程教学的内涵更为丰富。
- 5、学校要针对当前学校艺术教育和社会文化现象的实际，创造性地开展多种形式的教育教学探索，推动艺术教育进入良性发展的轨道。

6、学校的艺术课程列入期末考查和毕业考核科目。

课外、校外艺术教育是学校艺术教育的重要组成部分。学校应面向全体学生组织艺术社团或艺术活动小组，每个学生至少要参加一项艺术活动。

学校每年应当根据自身条件，因地制宜，举办经常性、综合性、多样性的艺术活动，与艺术课程教学相结合，扩展和丰富学校艺术教育的内容和形式。

学校要充分利用社会艺术教育资源，补充和完善艺术教育活动内容，促进艺术教育活动质量和水平的提高。

学校要组织学生参加艺术实践活动，采取请进来、走出去的办法，组织学生参加街道、社区等单位举办的文化艺术活动，让学生在实践中体验、感悟、提升艺术素质。

加强校园文化艺术环境建设，校园的整体设计应当有利于营造健康、高雅的学校文化艺术氛围，有利于对学生进行审美教育。

根据需要组织学生参加国家和省、市学生艺术活动。

1、提高对艺术教育的功能、目标以及重要性的认识。艺术教育是学校实施美育的重要途径和内容，是素质教育的有机组成部分，学校艺术教育包括：艺术类课程教学，课外、校外艺术教育及校园文化艺术环境建设。学校要进一步提高对艺术教育性质和功能认识，把学校的艺术教育工作、美育工作作为培养合格人才和传播先进文化的重要手段，落实在学校教育的各个环节，坚持以人为本的宗旨，坚持艺术教育的公平性，让每一个学生都得到艺术的熏陶，提升审美素质。

2、加强教师队伍建设。学校要根据有关规定配备专职或兼职

艺术教师，为艺术教师提供必要的工作条件。通过举办培训班，组织教学观摩活动等形式，多层次、多渠道培养具有较高思想素质，良好的敬业精神，一定的艺术教育理论水平和较强的艺术教育能力的专业教师队伍，以科研促进教学，以活动推普及，推动艺术教育跨上新台阶。

3、学校艺术教育要有保障。学校要有一位校级领导主管学校艺术教育工作，明确校内艺术教育管理部门，做到艺术教育工作有计划、有措施、有总结。在年度工作经费预算内保证艺术教育经费，设置艺术教室和艺术活动室，按照相关规定和要求配备艺术课程教学和艺术活动器材。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会篇五

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为进一步提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

一、指导思想

以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、培训目标

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

三、培训原则

- 1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。
- 2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。
- 3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。
- 4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。
- 5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

四、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育 and 职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开

始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

五、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

六、具体措施

1、做好第二轮培训工作

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成

相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

3、做好教师岗位培训工作

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》，继续做好班主任的培训工作，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训工作

以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整

合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

加强对校本培训工作的指导和管理，组织学校参与区级校本培训示范（先进）学校评选，不断提高校本培训工作水平。开展以“三个一”（即“定一个专题、研一套理论、育一批新人”）为特色的校本培训。在学校积极营造教师专业自主发展的学校文化，加大校本培训经费的投入力度，充分利用网络资源，发挥本地名优教师的作用，认真规划、组织、实施好校本培训工作，保证培训的质量和效益。

10、精心组织好寒暑期教师集训工作

深化“学、研、思”活动，继续以提高课堂教学效益为主线，组织开展教师寒暑期全员培训工作。认真总结寒暑期集训经验，组织教师参加学科培训。充分准备，精心实施，加强督查，保证集训效果。

七、保障措施

1、加强对校本培训工作的领导

学校是校本培训基地，建立由校长任组长的教师培训工作领导小组，依托校内教科研机构，确定专人，具体组织实施校本培训工作。认真制定校本培训发展规划与年度培训计划，要用现代教育思想指导工作实践，紧紧围绕学校发展和教师需求这个中心，探索符合学校发展特点的校本培训模式，为教师专业化发展提供广阔的空间。

2、完善教师培训的管理体制

学校制定年度培训计划，确定培训内容，采取多种形式组织实施。对培训质量、培训效益要及时进行考评、评估与反思，要建立健全激励机制，将培训的考核与期末教师考核结合起来、与教师的晋职晋升挂钩。

3、落实校本培训经费

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会 会篇六

今年以来，**区把实施“干部素质提升工程”作为落实**区“”发展思路和推动本区“转型发展、富民强区”战略的重要抓手，精心组织，有序开展，通过干部教育培训、挂职锻炼、驻乡包村等方式，使全区干部综合素质得到显著提升。

一、主要做法

(一)整合资源，大规模培训干部

1、分层分类开展培训，力争实现全覆盖。采取县级、科级干部和普通干部分层级培训，机关干部和街道社区、乡镇村干

部分类别培训的办法，全面推进干部素质提升工程的实施。积极选派县、科级干部参加**区、**市举办的各类主体班、专题班和任职班，4*名新提任县级领导参加任职班，*名副县级干部分别参加清华大学mpa班和**区城镇化建设培训班；*名科级干部分别参加**区、**市举办的乡镇和街道党(工)委书记培训班。**区自行举办了新任职科级干部、副科级后备干部、党务干部和非党积极分子培训班。同时，市、区两级组织了党的精神轮训班。集中培训均采取封闭式管理，由组织部派人带班，严格考勤制度，有效促进了学员学风的转变。

2、教育培训方式灵活多样，内容丰富且针对性强。县级干部根据自身工作实际合理安排时间参加自主选学，参学内容有党务理论、公共管理、法学等。定期邀请高层次专家、学者举办专题讲座，今年先后开设了领导干部心理调适与保健、解读**区和**市加快非公有制经济发展政策等专题讲座，每期培训干部300余人次。由区检察院牵头，开展了“预防职务犯罪大讲堂”活动，**市检察院张煜处长为全区副科级以上领导作专题讲座，组织全区各部门、单位“一把手”到监狱实地参观，通过狱内人员现身说法，给干部们上了一堂生动的警示教育课。在培训内容上首次增设作风建设方面的内容，市委党校张彦君教授讲授了“继承优良传统、加强作风建设”方面的内容。我市著名残疾人举重运动员、世界冠军边建欣为全区领导干部和后备干部作了“身残志坚、挑战自我”的励志讲座。区委讲师团深入到全区各部门、单位巡回宣讲，对党的精神广泛宣传。

3、加大外出培训力度，拓宽干部视野。区委积极选派优秀干部“走出去”学习考察，借鉴先进发达地区的先进经验，今年选派部分干部到广东、上海、江苏、湖北、山东等地区，学习借鉴发达地区推进科学发展的先进理念和社会管理等方面的成功经验，提高了领导干部推动科学发展和应对复杂局面的能力。

(二) 强化实践锻炼，让干部在实践中增长才干

1、选派干部上挂锻炼，提升干部驾驭全局和宏观决策能力。选派1名副县级干部到山东潍坊挂职锻炼，1名副县级后备干部到市信访局挂职锻炼。同时，积极选派优秀干部到上级部门调训。

2、选派干部下派挂职，提升干部处理复杂问题的能力。深入开展“下基层转作风办实事”活动，选派科级和科级后备干部到嘎查、社区和非公有制企业挂职锻炼，切实为基层解决了一批实际问题。如财政局后备干部范莉到白菜沟嘎查担任新农村建设指导员以来，争取资金装修村里的卫生室，联系市中心医院为村民义诊，为该村28户贫困户进行物资和资金帮扶共计2.8万元，并协调3万元资金对6名大学生进行了救助，受到了村民的好评。

3、选派干部到信访部门挂职锻炼，增强做群众工作的本领。共选派6名副科级后备干部到信访部门挂职锻炼，通过参与信访案件、接待上访群众等现实体验，使他们更多地了解了群众的实际困难和疾苦，增强了忧患意识和与群众沟通、交流的能力。

(三) 拓展形式丰富载体。

1、干部在下基层中提升为民服务的能力一是增设活动形式，驻乡包村，实现下基层干部全覆盖。通过开展县级干部“八个一”活动，11名科级干部离职离岗驻村脱贫，选派新农村建设指导员、非公企业党建指导员、干部进社区挂职、科级干部“走进村小组”，推进**区“五个一”千村帮联和机关单位与嘎查村社区“结对共建”等8个活动载体，共选派306名党员干部到嘎查村、村小组、社区、企业进行结对帮扶，实现了下基层干部村村覆盖，全方位、多角度察民情、解难题、促发展。特别是11名离职离岗驻村科级干部脱产专职解决11个重点贫困嘎查村的脱贫问题以来，有针对性地提出帮

扶措施，帮助有劳动能力的困难农牧民通过就业培训提高就业能力，提供增收信息、技术，对子女就学困难家庭结对助学，切实提高了群众脱贫的能力，受到了农牧民的高度评价。

2、强化管理考核，实行全程记实制。为加强对下基层工作的管理考核，精心制作了《**区党员干部“下基层办实事转作风”活动全程记实手册》，人手一册，对所有干部下基层情况全部记录，实行“一册式”管理。制定了《下基层干部“召回”制度》，对评定为不合格的下基层干部将实行“召回”。

3、开展“村企共建”活动，化解村企矛盾。在全区各村与驻村企业间成立非建制性党组织，截至目前，有8个嘎查村与驻村企业实现共建。共解决实际困难和问题163个，排查隐患、化解矛盾、解决纠纷共54件，取得了良好效果。

二、存在的问题

1、一些干部对教育培训积极性不高，培训效果不理想。部分干部存在重工作、轻培训，重实践、轻理论的现象，对组织的培训总是以工作繁忙抽不开身为理由请假，即使参训以后也是应付差事，不能全身心投入到培训中。

2、个别干部做群众工作、处理复杂问题的能力不强。目前机关干部大多为“三门”干部，对群众所需、所想、所盼了解的不够，做群众工作的能力不强。具体表现为见到群众不会说、遇到问题不会处理、下基层身入心不入，等等。

三、下一步的对策

1、多方联动，统筹安排，增强干部素质提升工程的实效性。组织、宣传、人社局、党校等部门加强联系，整合场地、师资等资源，组织干部开展经常性的教育培训，选择适合地区实际、紧跟形势发展的教学内容，增强教育培训的实际效果。

2、加强监督检查，切实转变干部学风。通过签到、记录考勤、跟班管理、推行学分制度等措施，引导干部切实提高强化学习、提升素质的认识，从让我学变为我要学，增强其学习的紧迫感和主动性。

3、抓好实践锻炼，让干部在工作一线提升能力。选派干部到重点项目、重大工程和矛盾突出、局面复杂的地方锻炼，如什桂图新区建设现场、工业园区和普惠区安置房项目部等工作一线，让干部通过不断历练，提升应对复杂局面和处理疑难问题的能力。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会篇七

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化交通运输综合行政执法改革的指导意见》以后，临沂市作为全省改革试点单位，按照党中央、国务院部署，积极稳妥、紧凑有序推进交通运输综合行政执法改革工作。交通运输综合行政执法改革工作已经从整合组建执法队伍、破除机构重叠和多头多层重复执法的改革期，转入厘清职责职能、构建高效运行综合执法机制、增强素质能力的新阶段。因此，我们根据交通运输部、省交通运输厅的安排部署，研究起草了《行动方案》，从20xx年开始利用三年左右时间，在全市交通运输系统开展综合行政执法队伍素质能力提升行动，尽快实现综合行政执法改革由“物理整合”向“化学反应”转变，加快建立一支政治坚定、素质过硬、纪律严明、作风优良、廉洁高效的交通运输综合行政执法队伍。

《行动方案》提到的素质能力是指交通运输综合行政执法队伍依法履职、严格规范公正文明执法所必须的基本素质和能力，主要包括政治素质、专业素质、执法能力、服务能力、基层基础等。《行动方案》重点围绕上述这几个方面，制定了一系列提升举措，力争到20xx年，实现执法人员素质明显

提升、执法能力和水平明显提高，执法权威和公信力明显增强、执法队伍社会认可度和群众满意度明显上升。

（一）政治素质建设

政治素质是交通运输综合行政执法队伍必须具备的核心素质和基本素质。把讲政治作为统领，引导执法人员把好理想信念总开关，牢固树立执法为民的理念，严守政治纪律和政治规矩，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，切实做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。同时，加强基层党组织建设，推动具备条件的综合行政执法队伍把党组织建在执法大队上，充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用。

（二）综合素质建设

在提升法治素养方面，抓住领导干部这个“关键少数”，全面推行综合行政执法机构领导干部学法用法制度，规定领导班子成员每季度安排集中专题法律学习一次。将宪法、执法常用法律法规知识作为执法人员培训考试的重要内容；组织执法人员参加法庭旁听、录制法治学习微视频、开展法治征文等活动，加强执法人员的参与感，提升体验度，切实提升执法人员运用法治思维和法治方式开展工作、维护稳定、化解矛盾的能力和水平。

（三）执法能力建设

加强执法队伍岗位训练。开展执法人员体能达标测试，以及执法全过程现场训练工作。分层级组织执法能力比赛活动，突出考核现场执法能力和水平。采取各单位交叉互评的方式，定期组织开展执法案卷评查活动。提升执法规范化水平。主动接受社会监督，进一步细化我市行政处罚自由裁量标准，全面落实行政执法“三项制度”。完善行政执法争议救济途径。规范行政应诉工作，维护人民群众合法权益。严格依法

依规开展应诉答辩工作，由行政机关负责人或其他适格代理人参加诉讼，支持法院独立审理案件，尊重并严格履行生效裁判。

（四）服务质效建设

试行包容审慎监管，动态调整交通运输执法领域“不罚”和“轻罚”清单，围绕执法重点环节开展说理式执法，减少和避免执法冲突。拓宽群众监督渠道，搭建新媒体监督平台，利用12328交通运输服务监督小程序，聘请群众监督员，发放执法评议卡，广泛开展执法效能评议，接受人民群众监督。强化层级监督考核，深入推进交通运输行政执法评议考核制度，落实考评结果反馈机制。创新为民便民利民执法方式，开展大调研、大走访活动，组织开展执法体验周、基层站所开放日等活动。

（五）基层基础建设

推进“四基四化”建设，切实发挥基层执法作为行业管理“最后一公里”的重要作用。开展“规范执法示范单位”创建活动。推进“互联网+执法”建设，推动治超信息化建设，推进电子票据使用，实现交通运输行业内外行政管理部门信息共享。着力提升基层站所领导班子素质能力，加强领导班子思想政治建设和纪律作风建设，抓住“关键少数”，切实发挥头雁效应。加大实践锻炼力度，提升基层站所领导班子履职能力，重点提高研判决策、指挥调度、现场处置、应急保障、组织协调水平。

（一）加强组织领导。县区交通运输主管部门要把素质能力提升三年行动列入党组（党委）重要议事日程，主要领导为第一责任人，及时部署安排工作，研究协调解决重大问题，加强跟踪督导，形成工作合力。县区交通运输主管部门要结合本单位实际情况，研究制定年度工作计划，明确方式步骤、工作重点，将各项任务措施分解落实到具体的时间节点和责

任人，确保取得实效。

（二）加大保障力度。县区交通运输主管部门要加强执法保障，将学习培训、装备配备、宣传教育等经费列入预算。主动向当地党委、政府汇报交通运输综合行政执法队伍素质能力提升行动有关情况，积极争取组织、财政、司法、人社等部门支持，保障各项任务落地见效。

（三）加强指导监督。县区年度工作计划每年3月20日前报市局备案，12月20日前报送工作计划完成情况。市局将不定期开展督导检查，每半年调度一次各地工作进展情况，适时组织召开现场会。各县区重要情况、典型经验随时上报，市局将适时进行通报。

（四）强化宣传示范。县区交通运输主管部门、综合执法机构要充分利用报纸、广播、电视等传统媒体和互联网、微信、微博等新媒体，广泛宣传执法队伍素质能力提升行动工作成效，展示交通运输综合行政执法的新作为、新形象，营造良好的社会舆论氛围。要注重发现、培养和宣传执法先进典型，挖掘、总结、推广基层鲜活经验，增强交通运输综合行政执法的凝聚力和影响力。

能力素质进一步提高 教师能力素质提升培训心得体会篇八

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。郑金洲老师曾说过：教师要在反思中提高、在研究中成长、在锤炼中升华、在探索中进步、在“积识”中“成智”，否则一不留神就会陷入“用昨天的知识教今天的学生，让他面对明天的未来”这种尴尬的境地。

培训中老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。培训内容虽然很少，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的漏洞。

基本方法：以旧引新、情境引入、操作引入、开门见山、谈话引入、游戏引入……要求做到三个字：短、平、快。

1、以旧引新——最传统的方法。找到新旧联系，设置悬念。数学知识之间联系紧密，先前学习的知识、经验、基本思想方法为后继的学习奠定了基础，后继学习的知识是对数学知识领域的发展，能促进学生学习活动经验的丰富。

2、情境引入。创设生活情境和现实背景。当数学知识与一定的现实背景结合起来，它才建立起逻辑意义，同时学生学习数学的基础是学生的生活经验，所以具体情境与现实的数学知识背景，有利于学生对数学知识的认识、体验与理解。

3、创设趣味情境。心理学研究表明，千篇一律的、刻板的、多次重复的事物，很难吸引人们的注意，相对变化、新奇性的刺激物更能引起人们的注意。

4、操作引入。动手操作是小学最热爱的一种活动方式。前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“儿童的智慧在他的指尖上。”通过操作活动，在形象感知的基础上，学生从中感悟到知识的内涵和外延，在不知不觉中进入了新知的学习中。

《标准□(xx版)建议：引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等活动，使学生通过数学活动，掌握基本的数学知识和技能，初步学会从数学的角度去观察事物、思考问题，激发对数学的兴趣，以及学好数学的欲望。主动探究就是当学生通过具体的情境感知，在心理燃起“愤”、“悱”之欲之时，

为学生提供充裕的时间和空间，让学生运用观察、操作、猜想、推理、交流等手段独立或合作探索，感受、体验与悟理。

学生发现、感悟、理解、获取新的数学知识基本技能是不稳定和不牢固的，也可能是暂时的。这时，我们教师就有必要提供新的问题情景，设计有层次，有梯度，形式不同的练习，拓展知识应用的范围，引导学生深入思考，给予及时反馈、校正与纠错。

1、稳固基础，体现基础性。

2、面向全体，体现层次性。

3、立足发展，体现开放性。

因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。培训是短暂的，但意义深远，它不仅使我们教师对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，帮助我们找到了自身的不足，为我们日后的专业成长打下了坚实的基础。