

2023年德育工作报告题目(实用7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

德育工作报告题目篇一

4. 对严重违纪学生，教育后只要认错好，就给机会不劝退，本学期没有劝退一名学生。

正因为加强学生“两大常规”的教育管理，以一颗爱心对待学生，一年来学生管理工作一帆风顺，学生严重违纪事件明显减少。

5. 定期对学生管制刀具的检查，杜绝各类安全隐患；

8. 建立安全台帐，定期召开相关人员会议，排查安全隐患，即时消除安全隐患。11月21日县教育局及省“平安校园”检查组对我校安全工作作了认真的检查，查看我校安全工作的组织领导、制度建设、安全防范、消防安全、水电卫生安全、活动组织、调解、法制安全教育、安全检查管理、台帐管理等十个方面的内容，对我校安全工作给予高度评价。

正是安全工作认真到位，一年来我校没有发生一起安全事故，安全工作赢得社会的一致赞誉。

4. 定期召开班主任及相关人员会议落实“卫生特色校”的创建工作。

正是我们对卫生工作的高度重视，校园环境优美，干净整洁，在县局“卫生特色校”创建工作检查中，卫生工作受到县局领导的表扬和肯定。

德育工作报告题目篇二

xxx镇位于桃源县最西端，与怀化地区沅陵县接壤，辖x个自然村，面积x平方公里，人口x万，为典型的山区乡镇。现有中学1所，在校学生x人；中心小学、完小各1所，村小x所，教学点9个，在校小学生共x人。现有教职工x人，其中在岗x人。

“减负”符合五项新要求，不把升学率作为衡量学校办学水平的唯一标准，不举行选拔考试，不增减课程门类、难度和课时，不组织集体补课，不按考试成绩给学生排队，尤其是没有办重点班。学校有德育工作方案，班、团（队）有德育工作计划，措施落实。德育组织机构健全，学校建立了校长负责制的德育工作领导小组，责任明确，分工具体；领导小组定期在期初、期中、期末召开了专题会议；学校党、团（队）、学生会组织机构健全，根据各自的任务开展工作，充分发挥自身的作用。德育工作制度落实，每期召开了德育工作会。

一年来，认真落实《学校德育纲要》、《中学德育大纲》、《小学生守则》、《中学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中学生日常行为规范》，在中学，我们对学生进行了爱国主义、集体主义、社会主义的教育，培养学生的爱国情感、社会公德和法制意识，养成学生遵纪守法的行为习惯。在小学，我们对学生进行了以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明习惯的养成教育，使其形成良好的文明习惯和基本的社会公德意识。

一是开展了民族精神的教育，在9月“民族精神教育月”活动中，落实湘教通[xx]274号文件精神，通过黑板报、宣传橱窗、主题班会、文艺汇演、参观访问、“在国旗下的讲话”等形式，营造氛围，各校评选了自创的优秀道德名言，并进行了

名言诵读活动，观看了体现民族精神的电影等。

二是开展了诚信教育，在小学侧重“好孩子要诚信”，初中侧重“社会公德讲诚信”的教育，从诚信作业、诚信考试入手，培养了中小学学生诚实待人、守时守信的优良品质。

三是开展了养成教育，认真执行新颁布的中小学生学习日常行为规范，引导中小学学生从小养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。

四是开展了心理健康教育，指导学生处理好学习、成长、择业、交友、生活等方面的矛盾与困惑，通过心理健康教育课程建设，开展心理辅导与咨询活动，培养了学生健全的人格和良好的心理品质，增强了学生正确认识自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。

五是法制教育，在中小学学生中广泛开展了“珍爱生命，远离毒品”教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教，定期请法制副校长来校讲课，通过“家长委员会”等形式（有机构、有计划、有活动、有教案），对学生进行法纪教育。

六是开展了安全教育，成立了学校安全、维稳管理领导小组，完善了学校内部安全防范机制，健全责任制和各项安全规章制度，各校贴有永久性的警示标语，加强了食堂、商店、交通、教学、活动等方面的管理与教育工作，聘请有关人员给学生进行安全知识讲座，对师生和学校各类从业人员进行安全教育和培训，培养了师生的安全意识和自我保护能力。

德育工作报告题目篇三

道德判断的发展是道德情感、道德意志、道德行为发展的必要前提和基础。德育往往是旗帜鲜明地提倡或反对某种观念或行为。学生生活环境包括学校社会和家庭。学生的思想和行为是否符合道德规范，学校的教育不可能完全预想和控制，

支配学生行为的是其道德的判断能力。因此，德育教育要把发展学生的道德判断和明辨是非的能力作为首要任务。

但是，在德育教育的过程中，教师往往会走入另外一个误区，就是没有将学生当成德育教育的主体，用革命先烈、先进人物、先进事迹等对学生进行标榜式德育教育，让学生以这些人物事例为标本，按照这种模式来规范自己的道德行为，检验自己的思想品质，这种方式不仅使学生产生距离感，也难以使学生准确理解，难于接受。对中小學生而言，那些革命先烈、先进人物、先进事迹太遥远，太虚，太大，不可能在自己身边发生，自己无法学习、无法体验，自然就起不到教育效果。我校是一所九年一贯制的学校，如何更好地对各年龄段的学生有针对性的进行德育教育，是我校多年来一直探索的课题，针对此种德育教育的状况，我校提出，要利用各种学科教学，在学科教学中对学生进行德育渗透的课题实验。

在课题的研究中，我校要通过如下学科的教学进行德育渗透教育的研究，小学语文学科、小学数学学科、小学体育学科、中学历史学科、中学思想品德学科、中学语文学科等。在这些学科的教学过程中，参加研究的教师要有针对性地对学生进行德育渗透的教育，在对学生进行德育时要针对所教学科和每个学生的个性来制定不同的教育方式，能够充分发挥他们各自个性的同时又使他们能得到教育。让学生为形成良好的思想品行而向自己提出要求和任务，进行自觉的思想转化和行为控制，从而使学生能够达到对自己进行自我教育。

道德判断的发展是道德情感、道德意志、道德行为发展的必要前提和基础。德育往往是旗帜鲜明地提倡或反对某种观念或行为。学生生活环境包括学校社会和家庭。学生的思想和行为是否符合道德规范，学校的教育不可能完全预想和控制，支配学生行为的是其道德的判断能力。因此，德育教育要把发展学生的道德判断和明辨是非的能力作为首要任务。

但是，在德育教育的过程中，教师往往会走入另外一个误区，

就是没有将学生当成德育教育的主体，用革命先烈、先进人物、先进事迹等对学生进行标榜式德育教育，让学生以这些人物事例为标本，按照这种模式来规范自己的道德行为，检验自己的思想品质，这种方式不仅使学生产生距离感，也难以使学生准确理解，难于接受。对中小學生而言，那些革命先烈、先进人物、先进事迹太遥远，太虚，太大，不可能在自己身边发生，自己无法学习、无法体验，自然就起不到教育效果。

我校是一所九年一贯制的学校，如何更好地对各年段的学生有针对性的进行德育教育，是我校多年来一直探索的课题，针对此种德育教育的状况，我校提出，要利用各种学科教学，在学科教学中对学生进德育渗透的课题研究。

课题实验主要是找出在各学科教学中，如何有效的对学生进德育渗透教育的有效途径；进一步探究教育教学中渗透德育教育的有效方法为重点，突出如何在学校教育中进行无处不在的德育教育，使学生立德修身。通过五年的在教学中的有效德育渗透，使我校的中小学生在行为上更加自律、在言行上更加得体、在思想上更加上进、在心理上更加健康。

在课题的研究中，我校要通过如下学科的教学进行德育渗透教育的研究，小学语文学科、小学数学学科、小学体育学科、中学历史学科、中学思想品德学科、中学语文学科等。在这些学科的教学，参加研究的教师要有针对性地对学生进德育渗透的教育，在对学进行德育时要针对所教学科和每个学生的个性来制定不同的教育方式，能够充分发挥他们各自个性的同时又使他们能得到教育。让学生为形成良好的思想品行而向自己提出要求和任务，进行自觉的思想转化和行为控制，从而使学能够达到对自己进行自我教育。

1、准备阶段

(1) 制订《学科教学中的德育渗透》的课题方案。

(2) 确定课题主要负责人及参加研究工作的教师。

(3) 对全体实验教师进行课题培训。

2、实施阶段

自20xx年5月起，至20xx年10月结束。在这三年的时间里，由所有参加研究的教师在本学科的教学过程中，对学生进行德育渗透，以达到提高德育效果的目的。

3、总结阶段

所有参与本次实验的教师要撰写与自己研究子课题相关的学术报告，并发表相关学术论文，重点在教育教学中进行德育渗透教育，引导学生在生活中，自学的成为一个有修养的人，培养学生高尚的道德情操，同时撰写《学科教学中的德育渗透研究》的结题报告。

本次课题研究所采用的方法有调查法、实验法、教育经验总结法、个案研究法等方法。

1、本课题由刘启军校长负总责，设立总课题组，以刘淑华为组长，成员包括刘晓明、包培龙、孙继霞等三名教师。总课题组全面负责整个课题研究的策划、设计、组织、管理，并以研究工作会议、讲座、论坛等方式部署研究任务，协调研究力量，组织研究活动，评价研究成果，指导和推动研究工作的开展。

2、总课题组下设子课题组。总课题组负责资料的搜集、整理活动的宣传、策划，以及材料收集、汇编等日常事务。开题以后，在全校范围进行宣传，通过座谈、研讨，结合每个人的特点、兴趣，寻找自己的兴奋点，确定研究方向，在此基础上形成自己的子课题，以子课题为单位实施课题研究，定期交流、研讨、评价、调整。

1、本校有一支素质精良的教师组成的课题组，思想重视，领导支持，加强组织，有足够的经费保证。

2、制定计划，分步实施。

3、具备科学的实践态度和精神，刻苦钻研、改革实践，勇于创新，不断总结经验，接受专家指导逐步修改与完善改革方案。

4、加强实验过程的整理，强化实验过程的监控。坚持定期召开实验总结会，理论研究会。

5、建立健全各项规章制度。

1、重视校园文化建设。

从本校实际出发，先后投入资金30万元，对校园环境建设进行全面规划。新建了图书室，甬路、井房，为微机室充实了50台电脑。为教师提供了优越的教学环境，为学生兴趣的培养，特长的发挥开辟了广阔的天地。同时，保证了学生在品德、学习、作风、体质、能力诸方面得到和谐发展，学生的习惯得到了培养，学生的意志得到了磨练。优良的校园文化，良好的育人环境，使学生的精神面貌和品德素质不断得到提高和完善，使学校的教育教学工作又迈上了新的台阶。

2、改变了以前重智轻德现象。真正交德育教育做到了实处，也避免了学科德育标签化。将德育渗透于各科教学，很多的时候，在各科教学中，德育有了“润物细无声”的效果。德育的内容丰富多彩。德育的途径也避免了以前的单一的弊端。呈现出了多样化，生活化，生动性等特点。

3、充分利用德育的各种途径和方法使同学们在丰富多彩的活动中潜移默化地接受教育，陶冶了学生良好的道德情操，培养了学生规范的日常行为，提高了学生自理、自学、自治、

自律、自强的能力。学生在家勤动手，能讲礼貌，守社会公德。促进了良好校风、班风的形成。

4、全面推进了素质教育

由于学生养成了良好的行为习惯，对学习产生了浓厚的兴趣，因此各科成绩和课堂教学效率均有明显提高，德育工作的有效开展，也促进了学校其他的工作的开展，我校的运动队在柳河县首届全民运动会中，取得了农村组第四名的好成绩。我校的20xx年迎中秋书画展新闻得以在吉林省教育信息中发表。

5、推动了学校德育科研工作的展开

通过落实德育建设，构建良好的德育体系和扎实的德育科研实践，我们收到了良好的效果，并取得了一定的科研成果，学生的德育在学科中的有机渗透，进一步明确了德育保障机制。开展德育活动、营造了良好的育人环境。进一步加强了德育科学研究，使学校德育工作逐步走上了制度化、科学化、规范化的道路，促进了学生素质的全面提高。

6、教师发表的研究论文有刘晓明的《体育学科德育渗透浅议》；孙继霞的《语文教学中的德育渗透教育》；包培龙的《初中思想品德课教学中渗透德育教育探讨》。

在过去三年中，虽然我们在理论学习和教育教学策略作了部分探索，但不尽人意，还需要改进和深入研讨。如何建立符合学生发展性的评价机制，各学科德育渗透的行之有效的办法体系，我们还在研讨之中，也专家能提出宝贵的指导意见。

德育工作报告题目篇四

早上好！我今天讲话的题目是《怀念四月》。

四月，春的谢幕晚会悄然展开，多么盛大而动人的晚会啊！

春姑娘穿着一袭绿茵茵的长裙，领着一群活泼可爱的小生灵在多姿多彩色的翅膀，萦绕在春姑娘的身旁，蜂儿们唱着欢乐的春之歌款款而飞，为春姑娘献上香甜的蜂蜜；钢琴大师——蟋蟀也赶紧出来，弹奏着酝酿一冬的奏鸣曲……暖暖的阳光静静地泻在舞台上，生命萌动，活力流淌，一片明艳。

风轻悄悄地吹着，春姑娘眨眨清澈的双眸，顿时水波涟涟；甩甩长秀发，于是杨柳依依；转转婀娜身姿，只见裙袂飞扬，百花竞相开放。花仙子为春姑娘绿色的长裙缀满鲜艳的花，表达她最诚挚的谢意。

风嘎然而止，像一位优雅的指挥家收起银色的指挥棒，小精灵们停止了精彩的表演，默默注视着它们最喜爱的朋友——春姑娘。多么动人的一幕啊！春姑娘的泪珠悄然滑落，天空中飘起了毛毛细雨，如牛毛，如银丝，如花线……那是春姑娘留下的最后一份珍贵的礼物和我们告别了。

“人间四月芳菲尽。”我们向着渐远的春高喊：别了——春姑娘，再见了——春姑娘！

“再见，我的朋友们，灿烂、辉煌的红五月正等着你们哩。祝你们在初夏的阳光里静候丰收的喜讯吧！”风给我们捎来了春的祝福与问候！

德育工作报告题目篇五

本课题的研究是时代发展要求，也是学校发展现实需要

丰富初中德育内容和创新德育机制的研究已越来越受到人们的关注，普遍认同学校教育和家庭教育、社区教育对学生的人格完善和发展有着积极的影响。普遍注重学校德育和家庭、社区相结合的德育教育的实践性以及互动机制的可操作性。

构建学校、家庭、社会互动的大教育系统，为全民提供一个可持续发展的教育生活环境，发展终身教育，从而全面提升全民素质，已成为当前国际社会教育发展的潮流，也是我国教育改革和发展的必然方向。单一的学校教育已经不能适应未成年人思想品德形成和发展的需要，只有把学校教育、家庭教育和社区教育互相配合和协调，才能相得益彰，取得良好的效果。

我校位于安康中心城市繁华地带，建校30年来，学校始终秉承“办人民满意教育，以优异的教育质量回报社会”的办学宗旨，始终坚持“质量立校、科研兴校、管理强校”的办学理念。自20xx年跻身于省级“示范初中”、省级“文明单位”、省级“法制校园”之后相继荣获“初中教育先进学校”、“德育工作先进单位”的光荣称号，被评为国家级、省级、市级“课改示范学校”。随着我校社会知名度逐步提升，要求进入我校就读的学生逐年增多。班大人多、校园面积相对狭小(现有56个教学班，在校学生4600余人，校园面积15亩，校舍面积16770平方米)，部分学生缺少良好的家庭教育，社会中不利于青少年学生成长的因素比比皆是，上述多种原因，对教育大环境造成了家庭教育“教不得法”，社会教育“鱼龙混杂”，学校教育“独木难支”，有时教育效果不尽如人意。

根据教育发展的要求及学校发展现实需要，我们确立“创新德育机制丰富德育活动内容”研究课题，旨在不断尝试初中阶段创新德育机制丰富德育活动内容，在校内狠抓德育工作，同时把学校德育延伸到家庭与社区，使我校德育工作迈上一个新台阶，开展该项课题的研究有利于丰富学校德育理论和家庭、社区教育理论，有利于指导学校德育实践，提高学校德育的针对性和实效性，有利于教育教学改革的不断深化，为学校、教师、家长和社区服务管理人员等提供一系列操作性较强的研究成果，具有较高的实用价值。

3. 探讨德育工作在思想品德等学科课堂教学及第二课堂活动中的渗透；

4. 通过课题研究，以达到提高了教师的理论水平和教科研能力，进一步完善了德育管理制度的目的。

1. 《思想品德课程标准》。人的思想品德是通过对生活的认识和实践逐步形成的。不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解社会的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好行为习惯。

2. “双主体”理念。教师是“导”即“教”的活动的实施主体，其主体性体现在根据教育规定和学生身心成长特点，对德育环境、德育内容和德育办法开展选择、加工和设计，对学生的主体性开展引导和培养；学生是学习活动的主体，更是教育活动的主体。其主体性体现在在教师指导下，积极主动地参与德育活动、逐步做到自订成长目标，自寻成长动力，自择成长办法和自评成长效果，最终将社会认识、情感、做法内化为个体认识、情感、做法。

3. 生活德育的理念。道德始终存在于人的整体生活之中，个体品德和社会道德的提高与成长也只有通过人们自己的社会生活活动来实现。因此，在学校德育中，要把教育的材料、教育的办法、教育的工具、教育的环境，从学校的小范围扩大到社会的大范围。

4. 活动理论。活动是指主体与客观世界相互作用的过程，是人有目的地影响客体，以满足自身需要的过程。活动是实现成长的必由之路，学生主体活动是学生认知、情感、做法成长的基础。学校和教师在组织德育活动时，要与学生的生活紧密联系，重视学生的主体参与，以及活动中的互动合作与内心体验，促进学生道德情感的形成。

1. 文献研究法，搜集有关资料，进行专题研究。

2. 调查研究法：通过座谈、访谈、问卷调查等方式搜集分析我校学生思想现状；通过师生相互评价分析师生的认同程度；

通过广泛的调查研究，明确学校与家庭、社区德育内容需要。

3. 行动研究法：本课题的研究将以行动研究法贯穿始终。我们的行动研究将基于我校各项德育特色活动，由本校的教师成为行动研究者，在具体的活动实践中发现问题、分析问题、找出并实施对策，不断地反思行动的效果，达到“行动”和“研究”的统一，“理论”与“实践”的统一。

德育工作报告题目篇六

毕业生还在为毕业德育论文题目烦恼？毕业德育论文题目有哪些？下面小编为大家带来毕业德育论文题目的内容，希望大家喜欢。

探究小学体育教学中的挫折教育

关于论构建大美术观的艺术教育体系

简论面向卓越工程师教育的计算机辅助技术双语教学

谈谈bcg矩阵法在地方本科院校转型现代职业教育中的'应用

简谈小学教师教育叙事的理由与反思

试析靖煤职工教育培训工作四点深思

研讨对开展教育实践活动背景的

简述对中职学校学前教育专业舞蹈基训的深思和

谈高职化学素养与药学职业素养迁移教育

浅议职业教育校企合作的模式与经济效益

对于加强学生心理健康教育的对策

谈义务教育学校教师队伍均衡发展

试议地理教学中的环境教育

探究新加坡教育信息化：理念、挑战与经验

对于对中职数学教学渗透人文教育的

有关于职业学校电子技术教育中的实训教学

试论对幼儿园美术教育的创新深思

对于对发展城乡职业教育一体化的深思

关于把握教育核心再创教学方式

试谈刚柔相济，丰富教师的教育生命

谈述博物馆公共教育之馆校合作

浅论高校教育技术公共课三十年

阐释农村弱势群体子女教育的有效对策

试谈剖析幼儿教育理由及对策

探讨国家职业资格鉴定在高职教育中的意义

简论三十春秋风雨砥砺 民族教育写就华章

分析北京基础教育课程改革总结交流会举行

对于农村弱势群体教育群体的

德育工作报告题目篇七

1、加强学习，转变观念

我们通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果

坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动

通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学

生进行德育教育。

结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；组织学生观看爱过电影写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭（包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言），每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力

我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校—家—社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基矗因此，在对

学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局干部或公安干警对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基础。