

2023年法治学校的工作报告 学校法治活动工作计划(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

法治学校的工作报告篇一

以dxp理论和“三个代表”重要思想为指导,以素质教育为主线,以法制教育的落实为重点,以学生知法、懂法、守法为目的,结合我校实际和“五五”普法工作要求,全面提高青少年法制观念,培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识,保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、总体目标:

通过加强法制宣传教育,使人人做到学法、懂法、守法、用法、护法,全面提高师生法律素质,落实素质教育要求,培养“四有”新人。

三、主要工作内容及措施:

建立健全法制领导小组。以学校校长为组长,分管德育工作的副校长为副组长,以德育处、团支部书记、教务处主任、政治教师、年级组长、班主任为成员。

1、健全组织,抓责任到位

组长郭士江:对法制教育工作全面负责

副组长胡金祥：对学校法制教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。发挥工会组织的作用，配合行政副校长抓好教职工的法制教育工作。

德育处：

(1)对教职工进行法制教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制教育，进行依法执教工作的督导检查。

(2)对全体学生进行法制教育，制定法制教育工作计划，组织开展系列法制教育活动，法制教育与素质教育，德育教育相结合，与共青团、少先队教育活动相结合。

(3)认真抓好共青团员、少先队员学习法规、法律文件工作，发挥团、队组织的作用，与教育处配合开展系列化法制教育活动。

(4)政治组：发挥政治教研组作用，组织政治课、品德课教师通过政治课，发挥课堂主渠道的作用，寓法制教育于政治课、品德课之中，组织开展适合学生年龄特点的法制教育活动。

(5)年级组长、组处负责人：积极配合学校教育处、团队组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制教育工作的顺利进行。

2、加强对教师的法制教育。

充分利用政治学习，组织广大教职员学习dyp理论，学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教

育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

法治学校的工作报告篇二

一、法制教育与日常行为规范相结合。

开学初，学生学习有关法律、法规等文件。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理条例》、《中小学生守则》《小学生日常行为规范》等。

形式：

1、组织学生集体学习，理解相关的条款和规定。

2、学生自学并要求把一些与学生有着切身利益的的条款背诵下来。

3、以班级为单位，为促成学生行为习惯的养成，设立监督哨，对学生在班、在校的情况进行监督检查。

4、将学生的监督情况在每周一的班会时间进行公布，表扬先进，激励后进。

二、充分利用《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生法制观念。

1、制定了详细的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》学习计划。

2、在学校规定的地方课程课中抽出一节课的时间，上好法制教育课，要求有教案、有计划安排。

三、法制教育活动周将法制教育活动推向高潮。

为加强学生的法制教育，确保学生的生命安全，根据学校工作计划，我班开展法制教育周。开展六个一活动：即观看了一部安全、法制教育专题片、组织了一期全校师生集中学习法制知识、印发了一封致家长信、开辟了一期安全、法制或预防主题手抄报、开展了一次安全、法制教育主题班会、举办了一次安全、守法教育主题征文、举办了一场安全、法制专题知识讲座。

通过开展法制教育活动，减少学生违法乱纪的行为，规范学生的礼仪和法制意识，使我班德育工作再上新台阶。班级作为育人基地学校中的一个细胞，我们将义不容辞的担负起普法的重任，为我国的法制建设贡献一份力量。

法治学校的工作报告篇三

一、加强学习，提高法制意识

本期初，我校用心组织教师认真学习了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学生日常行为规范》、《学生在校一日常规》等，自觉抵制不良社会风气的影响，养成遵纪守法的良好习惯。

二、加强了教师职业道德教育。

学校开展师德教育研讨，让教师认真履行教书育人的职责，使每个教师都做到热爱教育事业，热爱学生，为人师表，用心促进了我校教师师德师风的提高。

三、多种形式的主题教育活动

我们切实从学生常规教育入手，结合学校校风、班风、学风建设，加强学生行为规范养成教育、公民道德教育等工作，组织丰富多彩的教育活动。透过法制讲座讲座、观看法制教育视频、法制教育主题班会、法制手抄报、办法制板报等形式，对学生进行生动、直观的法制教育，以学生为主体，进行自我教育，强化学生的道德意识和法制观念。教育学生学法、知法、懂法、守法。

四、努力做好了暂差生的教育转化工作。

在校园内，开展手拉手活动，同时要求各班主任不仅仅了解学生在校的状况，还要了解学生的家庭状况。对父母离异、单亲的、家庭出现变故的学生要格外给予关怀和温暖，对后进生从心理障碍上进行分析，给予耐心的疏导。透过大家的努力，这些后进生都有必须程度的转变。

五、加强司法联谊工作。

充分发挥社会职能部门的作用，我们透过邀请法制副校到学校作讲座等形式，指导学校开展法制教育和综合治理，协助学校做好对问题生的转化工作。

六、发挥家长学校作用，提高工作水平

用心利用家长学校，我们采用面授、讲座、交流等形式，指导家长树立正确的教育观，明确家长的监护职责和法律职责，与学校、社会配合共同做好子女的教育工作，使学生天天进步，健康成长。

法治学校的工作报告篇四

一、加强领导构建网络，形成依法治校的高效机制。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长、副校长任副组长、教务主任、总务主任、德育主任等为成员。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由德育处、教务处、总务处、办公室、党团工等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

二、加强法制宣传教育，打好依法治校的扎实基础。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我校对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《教师职业道德规范》等。我们组织教师参加法律知识考试，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”，以强化学习效果。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实上级文件，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点内容。我们工作思路是：第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真

正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的五个常规中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育，例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、法制宣传栏等常规宣传阵地进行普法宣传。并在上级领导的统一安排下，聘请法制副校长，定期到学校进行法制安全教育。法制副校长参与部署学校法制教育安排，并为学校教师的法律教育提供技术指导。

三、加强民主制度建设，促进民主办学的快速进程。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。本学年，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

四、加强安全防范工作，建设平安和谐的校园环境。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。我们为学生营造安全、优美的学习生活环境，贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法小商贩不卫生食

物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。今后，我校将继续坚持以人为本，依法治校，将一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力。

法治学校的工作报告篇五

我校坚持“和谐教育、以人为本、以法治校”的宗旨，贯彻落实“五五”普法规划，积极开展创建市级“依法治校示范校”活动，全校师生携手努力营造安全稳定、文明和谐的校园环境，为学校的改革和发展奠定了坚实的基础，取得了显著成效。

一、校内管理体制完善

学校依法实行校长负责制，完善校长决策程序、校务会、教代会等各种机构的职责权限和议事规则，做到相互配合，权责统一，依法办事。各组织机构职责明确，互相协调配合，依法发挥各自的实际作用。

二、管理制度完善健全

学校依法完善教育教学、后勤、安全、教师、学生等各项管理规章制度，内容公开、公正、合理，实施有效，保障学校各项工作有法可依、有章可循。

三、办学活动依法规范

学校全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，组织学生开展丰富多采的第二课堂活动、各种学科竞赛活动、科技活动、素质展示艺术节活动、学生运动会等活动。坚持依法办学，

有良好的校风、教风、学风，组织学生开展爱国主义、集体主义、日常行为规范等教育活动，收到良好效果。学校综治、安全消防等各口负责人，每周进行安全排查，发现问题及时处理，及时消除隐患。学校门卫24小时值班，严格门卫管理；安全护导教师尽职尽责，确保学生在校安全。学校层层签定责任书，全校师生无严重违纪行为和刑事犯罪行为，无重大安全事故和学生伤害事故，教学秩序井然。

四、民主管理机制健全

学校建立健全内部管理体制，有效发挥职代会民主管理和依法监督的作用。改革与发展的重大决策、财务收支情况、福利待遇以及涉及教职工权益的其他事项，及时向教职工公布，做到内容公开、程序合法、切实可行，自觉接受评议和监督。学校建立了与社区、家长相互联系沟通的制度，家长学校活动扎实有效，受到家长和社会的广泛好评。

五、保障教师合法权益

学校依法保障教师实施教育、教学活动，让教师充分享有开展教学、科研、参加进修培训等权利。学校建立校内教师申诉制度，保障教师合法权益。教职工参与学校民主管理，通过教代会上交提案，为学校发展献计献策，学校对提案分别进行审议、讨论，并作出答复。

六、尊重和维护学生合法权益

学校依法维护学生的受教育权，尊重学生人格权、人身权和其他合法权益，保障学生参加教育教学计划安排的各项活动。建立和实行校内学生申诉制度，保障学生申诉的法定权利。同时加强对学校教学、活动环境、设施的安全检查，维护校园的安全与秩序，学校各项管理到位，近年来没有发生学生伤害事故。学区内适龄儿童入学率达100%，辍学率为0。

七、法制宣传教育成效明显

贯彻“五五”普法规划，积极开展法制教育，把法制课列入课程，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。健全教师法制教育制度，将法制教育纳入教师培养、培训计划及考核内容；认真做好预防未成年学生违法犯罪工作，定期聘请法制副校长、安全辅导员到校为全校师生做法制、安全报告；举办法律安全知识竞赛、演讲、进行消防、防震自护演练等，充分利用板报、手抄报、广播站、校园网等资源开展宣传教育活动，使师生法律意识得到提高，增强自我保护意识。

学校成立依法治校组织机构，实施“一把手”工程，定期研究依法治校工作，聘请东环路派出所副所长康官清为法制副校长，定期到校为师生讲法制课。学校已形成学法、用法、依法办事的良好风气，依法治教、依法治校的管理水平逐步提高。

在上级领导的正确领导下，在相关部门和社会各界的大力支持下，我校师生共同努力，依法治校工作扎实有序，取得了显著成效，近年来学校先后荣获市级文明学校、区依法治校先进单位、区级德育先进单位、市级平安校园建设先进单位等。争创市级“依法治校示范校”是我校全体师生的共同心愿，我们将竭力为实现这一目标努力奋斗，与时俱进，开拓创新，携手共建和谐校园。