

# 最新幼儿园中班下期安全计划 幼儿园工作计划幼儿园卫生安全工作计划(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 学校工作报告总结 学校工作报告篇一

晚上好。春华秋实，寒暑易节。学年度第一学期在各位老师的努力下已经圆满结束。又到了盘点的时候。下面向老师们做本学期学校工作报告。

开学初，我们确立的十二字奋斗目标：抓教学，保安全，创特色，求发展。已成功实现。我们的发展方向：凝聚教育正能量，提升学校软实力。更是有了立竿见影的效果。

本学期是我们学校大发展的学期，各项工作都发生了天翻地覆的变化，这也是刘店小学从此走上正规和发展的康庄大道。一是学校增加了新生力量。“五朵金花”的到来，不仅解决了学校师资力量不足的问题，更是为我们带来了春风，她们全新的教学理念，火热的工作激情，扎实的教学态度，无私的工作作风，泼辣的管理风格真正让我们感受到后生可畏，可敬。二是学校旧貌换新颜。办学条件得到全面改善，这一新学期我们全力做好了十件大事：旧房的拆迁和住户的搬迁；档案的整理；新建学生食堂；教学楼的全面维修；运动场、环形跑道和篮球场的新建；校园绿化的设计；校园文化的营造；各功能室的完善；宿舍楼的洗浴设备；校园道路的硬化。我把这最艰难的十件事放在一起作简要说明，避免别人说有夸大之嫌。这些工程大部分在开学前完成，达到合格标准，没有延误检

查时间。我们可以说是敢叫日月换新天，基本上是重新建了一个学校。三是我们努力获得了“乐动未来”的捐赠和培训。这么齐全的音乐器材，这么纯正的质量保证，可以用上几代人，这是我们用多少金钱恐怕难以买回来的。四是我们的幼教工作有了新机遇，打破了原来招生难的瓶颈。为了学校的生存和发展，我不计个人得失，不计个人恩怨，顶着得罪中心学校领导，得罪县教育局领导，顶着得罪省厅相关领导的压力，坚持正义，据理力争，终于换得一线生机。所以说敢于坚持真理，举张正义的力量是无穷的。五是迎接省义务教育均衡发展检查高分通过□20xx年10月21日，省政府教育督导委员会办公室主任胡兴率义务教育均衡发展省级评估工作组主要对三里镇中心学校和刘店小学两所学校进行了具体检查，通过查阅义务教育均衡发展档案，听取相关情况汇报，实施义务教育均衡发展满意度调查，深入学校实地查验等形式，对三里岗镇义务教育均衡发展工作进行了全面细致的评估。对我们学校的评价是：学校环境优美，文化氛围浓厚，注重特色培养。这样，旷持日久的义务教育均衡发展迎检工作终于告一段落。六是我们的对外宣传取得了新突破，增加了宣传力量，改变了宣传了方式，打响了我們刘店小学这块新招牌。我们不再是原来受气，挨批，一副灰头土脸的模样，至少我们现在环境清新怡人，教学人才济济，教学设备科学先进，交通位置方便快捷，更进一步说我们这里现在是美女如云吧。

这一学期出现频率最多的一个词那可能就是“迎检”。人怕出名猪怕壮，这就是在这一特定环境出现的特殊情况。所以我统计了一下，在这历时半年的时间里迎检工作达到60次之多，虽然迎检多，但每次我们都高标准地完成了检验，得到了上级各部门的肯定，偶尔出现的小问题那是在所难免的。因为迎检出现了很多感人的事情不得不提。从暑期开始，刘店小学校委会一班人承担了义务教育均衡发展档案的收集整理工作□c级指标28项内容，另外还有新教育实验相关资料和特色资料的收集，迎检相关汇报材料，这期间我们常常顶着炎热加班加点到深夜。在档案整理方面，我特别要提到的是

赵黎黎、张敏。他们不分项目，全面统筹做了不少工作。特别是赵黎黎，晚上孩子睡了还加班加点整理档案，档案全面完成后我又请她把所有档案做了一个系统地整理，顺序、数据、文字等方面又做了进一步的更正。她做事细心，能吃苦，有条理，电脑技术好，任劳任怨，是难得的人才。在档案整理方面，黄兴、何向阳、蔡和勇也做了不少工作。

这期间学校的基础建设也是紧锣密鼓地动作起来，学生食堂的建设，教学楼的整体维修，运动场的修建，绿化工程的设计，完善基建的相关手续等等，在短短的一个月时间里，我们顶着工期紧，任务重，资金短缺的压力，全力做好了以上说的十件大事。

整个假期，我和包校长坚守在工地，一个暑假都没有休息。无论从房屋拆迁，工程监理，财务管理，材料采购等方面都精心筹措，教师黄兴主动承担了6个功能室的管理与安装工作，基本没有双休日，因为人手有限，有时没有帮手，他一个人默默无闻，任劳任怨，不讲待遇，把各个功能室的柜具物品摆设得井井有条，各项登记清清楚楚。在收转旧物过程中，男教师起着主体作用，特别是毛金凤和夏泽阳老师，搬上挪下，毫不含糊，每次衣服都湿透了，从不叫苦叫累。

在迎检的前两天，为了把环境卫生做到位，全体教师都动员起来，把教学楼和学生宿舍楼整体清洗了一遍。幼师赵黎黎、祁红梅两人把教学楼一楼的4间教室和宿舍楼一楼的6间宿舍从里到外都清洗了一遍，门窗擦得干干净净，还把游乐园整理得井井有条。教师张琴更是能吃苦耐劳，一鼓作气挑了6担水上四楼清洗教室和楼道。特别是新分配的“五朵金花”，如张晓芬、肖复涛、周为、续冰峰、王婷婷，干劲十足，能独挡一面，无论是档案整理、搬运教具，还是打扫卫生，负责各功能室表册登记，都是巾帼不让须眉，做到认真仔细。还有后勤食堂的三位师傅，暑期一直轮换值班，全力保障了档案整理人员的伙食。迎检期间，没有一人懈怠，没有一人请假，没有一丝怨言，刘店小学的全体教职员工就是这样齐

心协力，精诚团结，为了集体荣誉全力打好迎检第一仗。实践证明，我们刘店小学的全体是一支敢打硬仗的团队。

很遗憾，因为都在忙碌，没有人有时间用像机摄下教师们战斗时的情景，但是这种影像已经留在了我们的印象中，日久弥新。

这学期，我们还做了很多工作，如按规定顺利发放了义务教育阶段贫困生补助。有效组织了对生病学生陈述珍的爱心捐助活动。开展了多次校本特色(剪纸)的培训。对师生进行了n次手语操和晨操的教学。有幸得到了华中师范大学音乐专业学生来校教学。完成了“乐动未来”音乐器材的接收和相关手续的上报。圆满举办了第八届学生冬季运动会，成功参加了中心学校组织的第二届教职工运动会，并得到了很好的表现。最重要是我们开源节支，在学校资金极度困难的情况下，我们想方设法，多方运作，保证了学校的正常运转和教师的岗位津贴的到位。并能让教师们享受到一定的福利待遇，我不管教师们认不认账，嫌多还是嫌少，但是我们都做了最大限度的努力，我们做到了心中无愧。

用我们原来的观念看，说是搞了建设，学校背上了债务，这也是实实在在的事实。但是我们应该更新观念，好好反思一下，十年前学校没有搞建设，你们得到了多少，一年前没搞建设，你们又得到了什么。现在如果这么好的发展机会不抓住，失去了就永远不会再来，随着社会的发展，物价上涨，人员老化，十年后，二十年后，也许我们刘店小学还是老样子，到那时候我们这代人就成了历史的罪人。所以说，一个人不怕有知识，就怕没有发展眼光。

这一学期我们在各方面还存在很多不足的方面：如个别分管工作线条粗放，细节不足；如个别教师的思想观念有待更新。如本学期的考勤工作还有待加强。

刘店小学能发展到今天的局面，也要感谢社会各界，各级领

导及同仁的关心支持。特别要感谢中心学校苏校长和各位分管领导，三里岗镇中心学校常务副校长桂运涛，三里岗镇小学校长何海波，在刘店小学经济拮据，物资短缺的关键时刻，他们从人力、物力、财力、专业技术、精神鼓励等各方面都给予了倾力的帮助与支持，给予了我们坚实的后盾力量。

一元复始，万象更新。在这一年里，我要感谢各位对学校工作的支持，对我工作的支持。一切做得不好的和有所得罪的地方都在谅解之中。最后，我要祝各位新年愉快，身体健康，全家幸福，万事如意！

## 学校工作报告总结 学校工作报告篇二

按照佳木斯市政府编制委员会对市供销联社“定编、定岗、定机构”三定方案的文件批复通知(佳编[20xx]17号)要求，市供销联社监事会挂靠在办公室，未设独立机构。目前，市社党委在省社的大力支持和帮助下，正积极同市政府、组织部门协调沟通，申报单独设立监事会办公室，完善监事会机构。

年初以来，市供销联社深入贯彻落实国务院[20xx]40号、省政府[20xx]xx5号文件和省供销社“六代会”精神，按照省社监事会的统一部署，紧紧围绕市社党委和理事会的中心工作，精心谋划，狠抓落实，各项工作都取得了较好成绩。

### (一)精心准备，申报监事会机构设置。

市社党委对加强监事会组织机构建设高度重视，认为设立监事会是党中央、国务院和省委、省政府有关文件的明确要求，是供销社组织建设的重要组成部分，是新形势新任务的需要，按照省社《关于进一步加强供销社监事会机构设置的通知》要求，佳木斯市社认真部署，准备相关材料，进一步完善“三定”方案，向市政府申报单独设立佳木斯市供销合作社联合社监事会，完善供销合作社的内部管理体制。经市社党

委研究决定，在监事会机构设置未审批之前，暂时由办公室代管监事会相关工作，行使监督职能，把监督工作作为供销社工作中不可缺少的一部分。

## (二) 深入调查研究，创新工作思路。

办公室代管监事会工作以来，认真按照总社监事会确定的“调查研究、反映情况、监督检查、提出建议”的工作方针，创新工作方式。紧紧围绕供销社的中心工作，采取有效措施，深入调查研究，了解社情民意，不断加强民主管理，推行公开化、公平化、公正化办公模式。市社办公室人员积极加强同下属企业的联系，及时收集信息，深入基层调查了解情况，广泛征求职工意见，确保联系渠道畅通，取得良好效果。

## (三) 加强监督检查，为中心工作提供保障。

1、抓好项目建设，进行全程监督。佳木斯市于20xx年被确立为全国第二批再生资源回收体系建设试点城市之一，并获得国家3300万政策扶持资金。2019年，项目正式开工建设，市社党委要求办公室要在项目建设过程中，履行监督职能，做好相关检查工作，确保再生资源体系建设高水平、高质量、高标准。

2、参与企业改制，加强资产管理。为顺应市场经济潮流，深化企业经营体制改革，市社对社属企业进行改制，增强企业活力及参与市场竞争的能力。2019年，是企业改制收尾阶段，在改制过程中，办公室积极参与，行使职能，确保社有资产安全。重点加强对改制企业的监管，防止社有资产流失，确保产权归属，保护企业权益，维护职工利益。参与重大事项的研究论证及日常监管，确保企业改制顺利进行。目前，佳木斯市社企业改制工作已全面完成。

3、搞好团结协作，全局工作有序运行。办公室在参与决策时，

能够站在监事会的立场，积极建言献策。在行使监事会职能的过程中，能够同各个部门搞好配合，团结协作，确保全局工作有序进行。

当前存在的主要问题就是监事会机构没有设立，没有专职从事监管的工作人员，办公室的同志工作任务多，有时候会顾此失彼，增加工作负担，影响工作效率。同时，对于监事会的相关规范制度无法落实，相关工作无法开展。

- 1、做好同市委组织部的工作，健全组织机构，做好监事会机构设置工作。
- 2、加强领导，选派专人负责监事会工作，完善监督组织体系，配齐配强主任和工作人员。
- 3、创新工作方法，加快建立健全相关规章制度，为开展好监事会工作打牢基础，积极发挥监事会的监督作用。

## 学校工作报告总结 学校工作报告篇三

一年来，我在县委县政府的正确领导下，在县教育局的具体指导下，我积极贯彻落实科学发展观，以课程改革为中心，强化教学管理，狠抓教学质量，确保了教学工作的有序进行，较好地履行自己的职责。我勤奋工作，不断探索和积累，成功地推动了我校良好校风、学风的形成和转变。下面我主要向组织汇报我一年来的工作情况。

我坚决拥护中国共产党的领导，认真贯彻党的路线、方针、政策，积极实践科学发展观，遵纪守法，廉洁奉公，生活作风正派，师德高尚。教育教学指导思想端正，严谨治教，关心爱护学生，注重教书育人。能与领导班子团结合作，主动积极地履行自己的职责。作为一名领导干部和共产党员，我能坚持做到吃苦在前、享受在后，在群众中能起着模范带头作用。在学校每次面临重大任务的关键时刻，总能挺身而出

主动承担任务，时时处处表现出共产党员的优秀品质。

作为一名教学管理者，不学习就要落后，就要被淘汰。一年来，我参加了人事部门和教育部门组织的继续教育如《公共危机管理□□□x加快转变经济发展模式读本》等，我先后参加了省职教学会组织的校长培训班、省第三十三期校长任职资格培训班学习，认真钻研《国家中长期教育教育改革和发展规划纲要》，认真学习教育政策法规，潜心钻研教育科研理论和方法，认真借鉴先进的教育管理经验，大大地提高了自身的素质和业务水平。

教师是学校的主人翁，是学校可持续发展的关键。因此，在安排工作任务、制订制度方案及执行落实过程中能以教师为本，认真听取教师的意见，尊重他们的情感需要，帮助他们解决教学中存在的问题，在各项检查评估工作中努力做到公平公正，客观评价教师的教学工作，给教师以足够的理解、关怀、信任和支持，保护教师的工作积极性。

我带领教导处完善了学校各项教学管理制度，如备、教、辅、批、考、评、奖等教学过程各个环节的管理措施，每一项制度或每一个方案的制订都广泛而认真地听取了教师们的意见，充分体现了客观、公平的或以人为本的理念，受到了教师的欢迎，充分调动了教师工作的积极性。学校教学管理基本上实现了系统化、科学化、规范化，最有力地保证了教学工作的顺利开展。我在校长的指导下为学校制定了有效、持续的师资培训计划，为教师的自身发展创造条件，为教师的可持续发展打好基础。

在日常的教学工作中，我能严格要求自己，兢兢业业，任劳任怨。一年来，我未曾缺过学生一节课，未曾请过一天假，起早带晚，埋头苦干，一心扑在教学工作上，全年几乎没有过双休日。我的辛勤劳动赢得了全校师生的共同认可。

## 1、深入教学一线，狠抓常规管理

(1) 切实贯彻“抓好常规、抓严细节、抓实过程”的策略，对备课、上课、辅导、作业、测试各环节常抓不懈。对各老师的作业、备课、听课记录进行定期检查和随机抽查，公布检查结果。一年来我共组织和参与了7次教学工作大检查。

(2) 积极开展教学调研。分阶段召开各年级的学生座谈会，随机听课，全学年共召开学生座谈会6次，共听课80多节。

(3) 进行了两次学生评价老师的工作，为教学评价获得了有价值的的数据。我根据教学调研、教学检查和学生反馈意见与教师沟通，不断调节教学管理策略，及时纠正教学工作之不足。

(4) 加强质量管理，提高教学质量。我组织教学线领导制定调研考试、学科抽考和学科竞赛计划，完善平时质量跟踪评比方法。对各类考试的成绩都做详尽的分析统计，各类数据详尽、完整，应有尽有，这为各阶段的教学策略的制定和调整提供了充分有力的科学依据。同时通过抽考与竞赛，对各任课教师的教学质量进行评估，让教师及时调整教学法计划、教学法方法，及时补缺补漏。教学质量进行跟踪评估，大大地调动师生的积极性。

## 2、做好中考、3+证书高考的复习备考工作

制订了系统的、科学的、周密合理的备考方案，定期召开备考会议，坚定不移实行月考，一月一次成绩分析会。对每次考试成绩进行汇总分析，准确摸准临界生阶段性的学习定位及其对知识的掌握程度，对存在的问题及时提出整改措施。

3、积极开展富有学科特色的第二课堂活动，通过举办了各种形式的比赛、活动，引导学生培养兴趣、增长知识、陶冶情操，培养特长。

4、抓好考纪考风教育，培养良好学风校风。

我组织教导处出台了《xx中考试规定及违纪学生处理规定》和《xx中考纪考风测评细则》，并通过校会、班会等多种形式对学生进行考纪考风教育，对违纪学生严肃处理并及时公布处理结果，对监考员和各班的考纪考风实行考评制度，考评结果与教学工作评价挂钩。

## 5、深化教改，实施校本培训

(1) 积极探索有效的课堂教学模式：兴趣先导，激活课堂；分层推进，共同进步；特色教育，全面提高。

(2) 加大对新教师的培训力度，实施内部学习研讨和走出去请进来相结合的办法，提高教师业务水平。

(3) 积极组织教师参加各类教研活动，如县教学开放周及湛江一中教学开放日活动。

(4) 努力抓好教研组和备课组的建设，充分发挥教研组和备课组在教研、教改中的作用。组织科组长和备课组长进行业务学习和培训，指导各教研组和备课组认真制订了每学期的教学教研计划并严格执行落实。

(5) 为青年教师搭建成长平台。通过培训、观摩学习、集体评课模课、比赛，促进教师教学水平的不断提高。

一年来，经过我和师生们的共同努力，学校教学工作有序进行，良好的校风、学风正在形成，教学质量逐步提高，较好地完成了学年初提出的各项任务。我的辛勤工作得到了上级领导和全校师生的认可。20xx年我被教育局党委和县直属机关评为“优秀共产党员”。

一年来的工作实践证明，我完全有能力在校长这个岗位上干好这份工作。展望未来，我将一如既往在工作中尽心、尽力、尽职、尽责，我将竭尽所能抓好教学工作，我将和同志们一

道与时俱进，锐意进取，团结合作，努力拼搏，为学校的发展做出应有的贡献。

## 学校工作报告总结 学校工作报告篇四

实践教学是巩固理论知识和加深对理论认识的有效途径，也是为国家培养优秀人才的有效途径。下面是本站为大家带来的实践教学报告范文，仅供参考。

这个学期我担任六年级的综合实践这一门课程，因为面临毕业考，学时有所缩减，因此在开学初，我针对综合课本上的若干课题，结合我们所拥有的条件进行探讨。

### 一、强调学生的亲身经历和积极参与。

对于综合实践活动课，学校领导及老师们都给予了高度的重视，课题及指导教师确定后，学校为每一课题制定了详细的工作分配，指导按工作分配采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

### 二、从实际出发，开发与探索富有本校特色的主题式综合实践活动。

提出了我校综合实践活动课程开发的总体思路：以得天独厚的人文与自然资源为支撑，以“阵地建设、参与活动”为突破口，以“热爱家乡、走进自然”为主题，多层次、多角度地进行主题式综合实践活动。针对这一总体思路，学校制定了切实可行的综合实践活动方案，根据方案的设计，我们充

分挖掘校内外课程资源，进行富有本地区、本校特色的主题式综合实践活动。

三、着眼于发展，着力于素质，让综合实践活动融入家庭、走向社会、走进大自然。

本着“为孩子的幸福人生奠基”的理念，我班综合实践活动课的开发，充分以学生的发展为本，让每一个学生都从学校走进家庭、社会、大自然等更为生动、广阔的课堂中，边实践，边学习，并整合学科知识和德育、智育、体育、艺术等方面的活动，综合运用课内外知识进行探究、实践。校内的第二课堂活动丰富多彩，学生兴趣盎然，步入家庭、走进社会、走向自然的实践活动更是深深地吸引着孩子们，他们利用课内外时间，围绕活动主题，以个人或小组合作的方式积极参与各项活动。

位培养了孩子们的综合实践能力。

我们在综合实践活动课程的研究中需要研究解决的问题还很多，希望各位领导、同行，在今后能通过各种渠道多给予指导、帮助，多与我校进行交流、沟通。在研讨、交流、发现问题、解决问题中，让我们的综合实践活动课开展、开发的更具有实效，更丰富，更有特色。展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维，使他们问题意识、探索兴趣、及素养方面、能力方面都能相对提高。

一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动

活起来，而且让学生真切地感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

## 二、重视学生的动手能力和创新能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。

## 三、重视把知识学以致用，增强实用性

综合实践课程的内容大多很有实用性。例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学生回家一对对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施。在学习《保护视力》一课是，我要求学生把学到的正确用眼与护眼的方法用到学习生活中来，让学生真正的做到学有所成，学有所用。

## 四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

不足之处有：

1. 面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。

2. 对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。

3. 对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。

4. 研究性学习内容太多，如学生写研究方案和小组活动记录卡，学生不爱写，此方面降低了学习积极性。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

## 一、基本情况

本学期我担任五年级一班的综合实践教学工作，五(1)班学生有47人，男生有22人，女生有25人。在本学期学生没有课本的情况下，通过各种调查、走访、讨论等形式完成了教学任务。

## 二、走进生活，确定主题

综合实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。所以在确立主题阶段，教师注意抓住契机，开发课程资源，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

## 三、自主结合，科学合理

综合实践活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我们尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。我们的经验：在分组中我们先请同学们围绕筛选的几个小组活动内容，根据

自己的喜好进行自由的选择，再找合适的同学进行组合。在此基础上，教师为了力求科学性，还要尽量让学生按兴趣、愿望自由分组，同时提出必要的指导性建议，如：提醒学生在组建小组时要注意每组人数应尽量定在5—6人，还要注意小组成员在知识、能力、特长、家庭条件等方面的搭配，尽可能使小组成员在学业成绩、性别、个性、能力等方面具有代表性，已达到各个成员优势互补，互助共进。使得活动中既有利于组员间的取长补短，又便于小组间的公平竞争。学生很快就分好了组。

#### 四、关注活动，适时引导

在活动过程中，教师的指导非常重要。教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地展开下去。我帮学生把握了方向，使其顺利地展开活动，使学生获得了学习乐趣。

在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时就是他们的钥匙，引路人。因为他们毕竟还是孩子，遇到困难是难免的，给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

小学生年龄较小，对于写作方面还不是很高，往往会忽视一些细节，所以我便抽时间跟孩子们一起参与调查，在调查中及时发现关键之处，提醒他们及时地记录下来。经过一段时间的指导，孩子们便能在体会中记录出一些重要细节。

因此我在教学中着眼创新，以培养今日的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索，主动实践的过程中，不断地有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新精英奠定基础。总之，本学期的综合教学工作我受益匪浅！

## 学校工作报告总结 学校工作报告篇五

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为定势的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部的精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育同与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移

到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

那么我们应该怎样正确认识并做好以校为本的教学研究呢？

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学研究工作的规范化、制度化，它使得教学研究工作的有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

## 1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的

利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

## 2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，

在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的'理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

## 1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结

合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

## 2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

## 3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课

件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

#### 4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

#### 5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

## **学校工作报告总结 学校工作报告篇六**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任工作，在班主任工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，

捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

## 学校工作报告总结 学校工作报告篇七

以科学发展观为指导，制定了学校艺术教育实施方案，做到了目标明确，思路清晰，措施得力，严格按照上级部门的总体工作部署及要求，大力推进学校艺术作。建立完善《学校艺术教育工作管理制度》，形成了艺术教育的管理与保障机制。建立健全了艺术教育管理机构，不断提高学校艺术教育的管理水平，确保学校艺术教育政策法规、课程开设、

各项活动的落实与检查，加大了对学校艺术教育经费的投入和器材配备，保证了学校艺术教育快速、健康的发展。

学校严格执行国家课程标准，按照《省颁课程计划》的要求，严格执行课程计划，开齐开足艺术教育课程，艺术教育课程开课率为100%。

学校重视艺术课教学，加强了对艺术教学的检查与指导，保证了艺术课堂教学的质量。教学设计中注重课堂教学过程的最优化，注重如何激发学生学习兴趣，使学生主动的参与，让学生成为学习的主体，获得生动的审美体验。教学过程中注重全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的发展。在备课中重点强调备学生的同时，还强调备教学方法的科学性、合理性、教学手段的多样性等。

学校要求每一位任课教师在认真理解和把握新课标的基础上，不断地更新教育观念，结合教学实践认真进行反思提升，积极采用科学、合理的教学方式及方法，面向全体学生，通过艺术教育课程以及各种艺术活动，来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力。

在完成国家规定课时教学任务的同时，学校坚持普及与提高相结合的原则，组织了书法社、演讲社、摄影社、教师合唱队、学生合唱团等社团，学生积极参加，活动定期开展，活动效果好、成效高。学校每年均举办科技文化艺术节及各种小型多样的文体活动，为学生的艺术活动搭建平台，提供机会，陶冶了学生的情操，提高了学生的艺术修养，促进了学生的全面发展。

一年来，学校积极搭建艺术平台，为学生的全面健康发展和个性张扬提供舞台和空间。在学校举组织开展了合唱比赛、演讲比赛、书法绘画大赛、摄影作品展等这些主题鲜明、内容健康、形式活泼、情趣高雅的活动。将思想与艺术高度的统一在一起，将生活与美高度的融合在一起，将青春与活力

有机的结合在了一起。一个观察美、欣赏美、体验美、表现美、创造美的广阔平台再一次展现在中同学们眼前！

艺术比赛的特点是活动面广、参与人多，这就要求每位同学都要有较强的集体主义观念。通过艺术比赛活动，增强了学生的集体主义观念，培养了学生的合作与协作精神。通过艺术活动，锻炼和培养了一批艺术特长生。一年来，我校师生在各级各类举行的艺术竞赛活动中，都有着可喜的成绩。其中，在“松溪县教育局举办的演讲比赛”中，我校学生获一等奖；在“教师合唱比赛”活动中，我校获得三等奖。

学校在没有音乐、美术专业教师的情况下，积极支持鼓励兼职的艺术教师外出培训，凡是各级教研部门组织的教研活动都予以积极支持。也十分重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素质和科研意识。

学校具有符合教学需要的音乐专用教1个、音乐器材室1个、美术专用教室1个，各馆室数量、面积、设计均达到省规范化标准要求。并且建立了艺术教育专用教室管理检查评比制度。

学校重视并逐年加大艺术教育经费的投入，进行了各项艺术设施设备的更新、改善、购置和增加。20xx年学校用于艺术教育的各项经费投入达 万元。更新或购置了部分音乐美术器材，为开展好艺术教育活动提供了有力的保障。

生动有趣、有意义、有内涵的艺术活动来培养和提高学生审美情趣以及享受美、欣赏美、创造美的能力，提高学生的艺术修养，促进学生的全面发展，营造良好的校园文化艺术环境。

一年来，我校注重从细处着眼，加强班级文化建设，倡导“规范+特色”班级文化，为学生的成长创设良好的环境，效果明显。在学校每个教室布置“个性展示”宣传牌，张贴

学生艺术作品。为各班级有艺术特长的学生提供展示的舞台。营造出了温馨、和谐的班级艺术文化氛围，对学生思想道德素质的提升起到了潜移默化的作用。

学校积极组织学生开展丰富多彩的课余文艺、体育活动，培养了学生兴趣，突出了学生个性，发展了学生特长。建设健康高雅的校园文化，增强了学生对校园生活的兴趣，热爱生活、热爱学习，从而形成健康向上的校风。实践证明，生动、活泼、富有人文气息的校园艺术文化氛围使师生心情愉快；激励学生不断进取，主动、健康地成长。

学校对各项艺术教育工作，按照上级颁布的《艺术工作评估细则》等指标体系定时检查评比，并进行总结、交流，对自评情况进行公示。

学校将艺术考核纳入到对学生的综合素质评价中，音乐、美术特长突出的学生在综合素质评价中都得到充分的体现。

学校将各项艺术教育工作的评价纳入教师绩效工资考核范围内。对在各级各类论文评比、讲课竞赛、业务竞赛获奖、指导学生获奖的等项目，均给予教师一定的奖励。同时作为业务考核、职称评定、评先评优等考核项目的重要依据之一。

在今后的工作中，我校将进一步提高认识，进一步把加强学校艺术工作作为一项全局性工作来抓，加强对艺术工作的组织领导，以丰富多彩的活动为载体，通过开展丰富、全面、深入、持久的综合性艺术活动，进一步提高学生整体素质，使我校的艺术教育工作再上新台阶。