

结核病防控工作实施方案(通用10篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

结核病防控工作实施方案篇一

一、认识病因

肺结核是一种常见的慢性传染病，造成肺结核的传播流行通常有三个基本条件：传染源、传播途径和易感人群。在预防和控制肺结核的发生与流行时通常采取管理传染源，切断传播途径，保护易感人群等措施，即可大大减少肺结核的发生与传播。

二、组织机构

组 长： 副组长：

成 员：各班班主任

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，政教主任薛云同志担任办公室主任，郭珂负责办理具体业务，负责师生肺结核病人发现、登记、报告、转诊和疫情监测和疫情上报工作。

三、控制传染源

关键是早期发现和彻底治愈结核病人，尤其是排菌的肺结核病人。

1. 肺结核的临床表现是缓慢起病，病情经过较长全身症状表

现为午后低热、乏力、盗汗、食欲不振等。呼吸系统症状表现为咳嗽、咯血、胸痛、呼吸困难等。少数病人急剧发病，有高热、重症呼吸道症状，多为急性粟粒型（血行播散型）肺结核或干酪性肺炎引起。如出现以上症状应及时到医院就医明确诊断，如确诊为结核病，应在专科医生指导下，早期、规律、联合、适量全程用药，以免传播给他人。

2. 可疑结核病人，如一般消炎治疗两周无效的咳嗽、咯血患者应及时到医院明确诊断及治疗。

3. 结核病和易感患者，如糖尿病、矽肺、艾滋病或人类免疫缺陷病毒[hiv]感染者应接受定期（1—2年）健康体检及胸部x线检查。

四、切断传播途径

结核菌主要通过呼吸道传播，排菌的肺结核病人（尤其是痰涂片阳性未经治疗者）是主要的传染源。病人在咳嗽、打喷嚏时排出的结核菌悬浮在飞沫中，被健康人吸入可引起结核菌的感染。患者随地吐痰，痰液干燥后结核菌随尘埃飞扬亦可引起结核感染。因此，养成良好的生活习惯不随地吐痰，不仅是时代文明进步的标志，更是预防疾病传播的重要环节。与排菌病人接触应戴口罩，做好防护。排菌的结核病人在咳嗽或打喷嚏时应注意用二层餐巾纸遮住口鼻，然后将餐巾纸放入袋中，直接焚毁或将痰液咯入带盖的容器内与等量的1%消毒灵浸泡1小时（或5%—12%的来苏水浸泡2小时后再弃去）。接触痰液后用流动水清洗双手。病人用过的衣物、寝具、书籍等可采取在烈日下曝晒2—3小时等方法进行杀菌处理。

五、方法措施

1. 加强领导，提高认识，把维护师生安全放在首位。

保障师生身体健康和安全、保证学校正常教学秩序是我们的

第一职责，“健康安全第一，责任重于泰山”是我们的指导思想。我们要认真贯彻落实《中华人民共和国传染病防治法》《学校卫生工作条例》，将学校结核防控工作作为一项重要工作纳入议事日程，层层落实责任，确保学校食品卫生安全。

2. 认真组织开展好师生晨、午检工作。

学校根据《学校卫生工作条例》、《国家学校体育卫生试行基本标准》、《预防性健康检查管理办法》、《加强学校结核病防治的意见》等文件的有关规定要求，认真落实晨检、午检制度和教职工日检制度，坚持每天班级、年级、学校结核病的零报告制度。防止传染源进入学校，造成传染病在校园的蔓延，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切实保障师生的身体健康和生命安全。

3. 主动做好监测、治疗和管理工作的，及时发现可疑结核病人。学校要积极做好学生监测工作，建立班主任——学生之间的健康管理和监督体系，一旦发现高烧、咳嗽、咳痰学生，要及时报告学校，学校上报县疾控中心，并督促患者及时到结核所进行确诊，对确诊的患者要及时隔离，凭结核防治机构的诊断方可复学。

4. 加强健康教育，讲究卫生，减少疾病。学校将积极开展爱国卫生运动，努力改善学生的学习和生活环境，加强校园环境的清扫和消毒工作，教室要经常通风、换气，保持空气清新，通过安全健康教育课、学习园地大力宣传有关知识，增强师生卫生意识，养成良好卫生习惯，加强锻炼身体，增强自我保护意识，严防结核病在师生中感染和暴发流行。

结核病防控工作实施方案篇二

根据教育部、我市教委和我校关于20__-20__学年春季学期延期开学相关工作部署，为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在保障全校师生的身心健康和生命安全的前提下，本着

“不返校，不停学”的原则，调整本科教学模式，落实本科生培养方案，结合我校实际，特制定延期开学期间调整本科教学模式的工作方案。

该方案即日起实施，至疫情结束学生返校正常上课结束。学生返校后按照调整后的教学计划安排实施本科教学工作。

一、组织领导

按照学校《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控及应急处置的工作方案》的整体工作部署，学校在延期开学期间成立本科教学工作领导小组和本科教学工作组。

二、总体调整思路

我校20__年春季学期预计开设1644个课堂，784位教师开课，8785名学生选课。在延期开学期间，本着“不返校，不停学”的原则，依照20__-20__学年校历的教学周安排，以大学“学习通”课堂教学平台为集结联系点，充分发挥任课教师在课堂上的主导作用，改变原有授课模式，采取灵活多样的信息化教学方式组织学生进行学习。

总体实施原则：分类开设，优先安排必修课程和毕业生课程；灵活安排教学方式；发挥学院与基层教学组织主动性、积极性。

(一)优先开设专业必修课和毕业学生课程。希望专业必修课的任课教师以及有毕业学生的课堂尽可能克服困难进行线上教学。教务处将给开课单位提供学期课程清单并标注有毕业生选课课堂，给学生所在学院提供毕业生选课情况列表。

(二)鼓励一门必修课由多个教师开课的合并为一个课堂。各学院和基层教学组织要发挥好统筹作用，群策群力，共同建设好一门在线课程。

(三) 体育课程暂时停开。请同学们注意加强体质训练。体育部后续也会推出体质训练的相关视频供同学们练习。

(四) 鼓励专业选修课、通识类课程开课。

(五) 对无法进行线上开课课程的安排。不适宜进行线上教学的课程，任课教师可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请；无法适应线上教学的教师，也可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请。针对不进行线上授课的课程，教务处会将暂不开课信息及时通知给选课学生，并在正式返校后依据各教学单位的汇总情况帮助老师安排补课或停开课程。

(六) 发挥学院与基层教学组织的主动性、积极性。各学院要主动摸底了解教师的开课意愿，积极组织好本单位的开课任务；及时解决线上教学过程出现的问题；学校支持各院和专业按实际情况创造性地开展教学活动。

三、具体实施方式

(一) 教学时间

原则上依照20__-20__学年校历的教学周安排来组织教学，20__年2月24日为春季学期开学第一天。开课教师应按照规定排定的20__-20__学年春季学期本科生课表和具体教学周实施线上授课与学习。确有困难无法在开学第一周开课的教师可延缓开课，并由各学院向教务处报备。

(二) 教学平台

1. 教学实施平台为大学“学习通”课堂教学平台，即“学习通”app□

我校定制版的“学习通”app已实现开课信息和选课数据实时对接，即师生登录app进行身份认证后可直接进入自己的班级

进行师生互动。这一功能直接解决了延期开学期间师生无法联系的问题，任课教师可提前在app内完成与所有选课学生的第一次沟通。此外，“学习通”支持多种媒介资料发布、视频直播、实时讨论、记录师生教学数据与轨迹等多项教学辅助功能，方便师生进行网络教学活动。

2. 学校将在“智慧大学”开辟“在线不停学”专区，提供“学习通app”统一身份认证、校内辅学资源目录、云盘等在线教学服务。

(三) 教学组织形式

1. 任课教师须在20__年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证，核对开课信息，激活课堂，发布延期开学期间本课程的授课模式总体介绍以及第一周授课要求，后续每周六前发布下一周的授课要求。为了尽快与学生取得联系，要求任课教师第一次发布的授课总体介绍在学习通app上进行，待与学生建立联系后，可以采取教师习惯使用的线上授课方式(比如微信、雨课堂[classin]其他直播平台等)，通知并组织学生利用其它在线方式进行每周课程学习，但须注意留存教学相关数据信息。

2. 任课教师可选用一名在籍研究生作为学生助教来辅助教学，助教的管理及政策支持依照《大学教学助理制实施办法》执行。

3. 学生须在20__年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证。及时了解教师的授课安排，并按照教师的要求完成学习任务。可于2月22日前登录教学管理系统核对选课信息以及查看所选课程是否进行网络授课(具体方式：在我的课表下方课程列表备注列查看。其中【网络授课】代表该课程进行网络授课；【暂缓授课】代表该课程不进行网络授课，开课情况待返校后另行通知)。

另外，20__-20__学年春季学期进行的本科生重修选课、补选课程、退选课程仍按照原计划进行。

4. 对于身体有病患、上网不便的同学，可以申请不进行网络学习，但须向辅导员提出申请，由辅导员汇总之后统一报各学院审批。确有原因经学院批准无法参加网络修学的学生，教务处会根据学院汇总的备案申请为学生办理补课事宜，或安排退补选课程。

(四) 教学方式

1. 多种方式开展教学。

任课教师须根据线上教学的特点重新备课，重新设计教学流程，突出教师的主导作用，可采取多种教学方法组织教学，包含但不限于以下方式。

(3) 组织学生进行线上分组讨论；

(4) 布置课堂作业并批阅；

(5) 进行课堂测验；

(6) 讨论答疑。

2. 教学时长由教师自主安排。

任课教师需要根据课程的总体授课目标以及每周的教学目标来灵活组合运用以上授课方式，有序地引导学生学习。考虑到线上学习的特点，为加强学生的自主学习能力，不要求任课教师课程讲授的时间满足原排定课时，任课教师可以自行决定课程讲授的时间长短，请任课教师通过合适的方式达到应有的教学效果，学校会按照原排定课时计算教学工作量。

3. 学生学习时间相对自主把握。

除任课教师要求学生集中直播授课等形式外，学生学习时间只要自主安排在本教学周内完成即可，不拘泥于原排定上课时间。

四、工作分工与要求

全校各单位应高度重视延期开学期间本科教学工作，积极按照本科教学工作领导小组的要求，配合本科教学工作组，在确保师生安全的前提下，尽全力保障本科教学有序、高效开展。院校多部门联动，协同保障该项工作开展，具体分工及职责如下。

(一) 教务处

1. 负责本科教学整体组织工作；
2. 拟定调整本科教学模式工作方案以及相关通知并加强宣传；

结核病防控工作实施方案篇三

各科室、社区、党小组：

各科室、社区、党小组要充分认识加强廉政风险防控工作的重要性 and 紧迫性，进一步增强工作责任感和主动性，以学习贯彻《指导意见》为契机，进一步加强廉政风险防控工作，不断提高预防腐朽工作的科学化、制度化和规范化水平。建立廉政风险防控工作的长效机制，切实做到岗位职责明确、廉政风险清楚、化解措施得力、防控管理到位。

(一) 抓好廉政风险防控工作“三结合”

1、廉政风险防控工作要与岗位职能职责相结合

对医院内部的人、财、物管理等职权进行清理、规范，明确

内部职权行使的岗位、权限、程序和时限等。要针对权力运行的“关节点”，内部管理的“薄弱点”，问题易发的“风险点”，建立健全相关防控措施和制度规范。

2、廉政风险防控工作要与行风效能建设相结合

针对腐朽现象易发多发的重点领域和关键环节，通过行风建设和行风政风民主评议，全面收集廉政风险信息，制定有效措施，综合运用风险提示、诫勉谈话、责令纠错等处置措施，做到早发现、早提醒、早纠正，及时化解廉政风险。

3、廉政风险防控工作要与党务政务公开相结合

深入推进党务公开、政务公开，公开内部职权行使情况、廉政风险及防控措施，特别是对干部任用、支出预决算、财务报销、政府采购、工程建设、资产管理等，加大公开力度。要明确公开内容，如：公开医院工作人员的岗位职责；工作规范、行为准则、服务标准、服务承诺；收费依据、项目、标准。

（二）扩大廉政风险防控工作覆盖面

要积极、有针对性的查找廉政风险点，制定防控管理措施，使廉政风险防控工作覆盖方方面面，在我院形成自觉预防腐朽的良好风气。

各科室、社区、党小组要按照党风廉政责任制的要求，将廉政风险防控工作与业务工作紧密结合，纳入党风廉政建设责任制考核内容。切实把廉政建设作为一项重要的任务常抓不懈，努力营造“风清气正”的发展环境，把“三好一满意”活动落到实处，切实见成效。

结核病防控工作实施方案篇四

鉴于目前学校、幼儿园处于延期开学期间，首先介绍开学前学校应当开展的工作。开学前这段时期非常重要，需要学校、幼儿园提前部署、准备各项工作，这部分工作准备的充分与否，直接决定着开学后各项防控工作开展的效果。

一、审查、完善本校传染病防控管理制度体系，结合本次新冠疫情，增强防控针对性和可操作性。

“

1、消毒隔离工作制度。规定消毒隔离用品采购流程，开学前对消毒药品、器械以及口罩等防护用品配备齐全、充足，保障防护用品质量，制定存储和使用管理规定，设计本校统一规范的消毒记录表，明确污染物处置流程。

2、每日晨检、午检及登记制度。安排晨检、午检责任人，制定晨检、午检工作记录表，确保检查时登记不缺项、信息完整和登记准确，规定审核和汇总晨检、午检信息的责任人、时间和内容。

3、儿童和学生因病缺勤信息的汇总、报告、病因追踪制度。设置专人负责因病缺勤信息的汇总、联系家长和病因追踪，强化晨检、午检责任人在开展晨检、午检工作中及时发现学生是否因病缺勤的信息，并汇总、报告至学校、幼儿园设置的专门负责人。

4、师生健康管理制度。建立教职员工、学生和儿童健康电子档案，对教职员工、学生或儿童是否在京、返京时间、是否健康、是否密切接触新冠肺炎确诊或高度疑似病例、是否牵涉重点疫情地区(或发生疫情的小区)以及治疗康复、医学观察、自我隔离等情况进行登记、建档，全面准确掌握相关信息。根据掌握的信息，提前确定开学后需要进行主动监测和

健康巡查的学生或儿童以及监测管理、健康巡查工作要求，明确依法保护学生、儿童的个人信息的工作要求。

5、传染病信息上报制度。明确新冠疫情、传染病信息报告流程，并在学校、幼儿园显著位置张贴报告流程，建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，完善快速应急信息系统，明确并落实信息报告人，按照《突发公共卫生事件应急条例》和北京市人大常委会《关于依法防控新型冠状病毒感染肺炎疫情坚决打赢疫情防控阻击战的决定》以及教育行政主管部门的规定，及时逐级上报学校各项工作的进展和处置情况，发现新冠肺炎病人或者疑似病人时及时向附近的医疗机构或者基层组织和教育行政主管部门报告，同时采取隔离治疗及消毒等防疫措施。

6、家长信息通报制度。提前检测、登记监护人或照料人有效联系方式，设置紧急联系人，便于发现学生或儿童未按要求正常到校到园、非正常缺勤、擅自离校以及身体和心理异常情况时，确保能够及时告知其家长。

7、错峰上下学制度。制定适合本校情况的人流错峰管理方案，规定不同年级入校、放学的不同时间，提前划定不同班级的家长接送地点，实现开学后教师、学生错峰上下班、上下学，分散人流。

8、新冠疫情及传染病防控宣传教育制度。开学前组织校医或保健老师开展有针对性的新冠肺炎防控技术培训，制定针对师生的多种形式、多种途径的新冠肺炎宣传教育方案，使师生能够正确掌握新冠肺炎及其他重点传染病的预防方法、主要症状和疫情报告标准、报告流程。

9、疫情防控宿舍管理制度，对于必须提供住宿服务的学校，应结合疫情防控工作要求，增强宿舍防控疫情要求，强化宿管员责任，制定卫生清洁、消毒工作方案，设置巡查负责人和巡查职责，明确应急情况处理方案，规定宿管员与班主任

老师信息通报机制。

二、完善新冠疫情等突发公共卫生事件风险防控机制，做好工作规划，将校内疫情防控作为第一要务。

1、成立由校长负责的突发公共卫生事件应急处置领导小组，负责新冠疫情防控工作，承担校内疫情防控的主体责任，具体负责实施学校突发公共卫生事件应急处置工作，例如依法制定突发公共卫生事件应急预案、建立健全应对突发公共卫生事件的工作责任制度、落实各项制度，配合卫生部门对事件原因进行调查、检查，及时审核、报告疫情信息等突发公共卫生事件情况。

2、建立健全应对疫情等突发公共卫生事件的工作责任制度，校长、副校长分工负责，并将责任分解到学校各部门、各班级，责任到人。

3、按规定配备具有从业资格的专职医务(保健)人员或兼职卫生保健教师，寄宿制和学生人数600人以上的学校应设立卫生室，其他学校设置保健室，配合卫生部门开展传染病预防工作，购置必需的急救器材和药品，保障对传染病的预防，遇疑似新冠肺炎或其他传染病、疑难病症及时隔离送医救治。

三、制定本校的突发公共卫生事件应急预案，并在开学时组织一次演练。结合演练情况，进行相应调整和完善。开学后发现疫情疑似或确诊病例、其他传染病时，应当及时启动应急预案。

四、加大校园环境卫生消毒及整治力度。提前按疫情防控要求对校园教学楼、运动场馆、图书馆、食堂、宿舍、洗手间、过道、门岗以及师生高频接触的设施设备等地方进行充分消毒，配合卫生部门的检查、排查与确认。

五、排查、统计教职员工、学生或儿童疫情防控信息。包括

但不限于是否在京、返京时间、是否健康、是否密切接触新冠肺炎确诊或高度疑似病例、是否牵涉重点疫情地区(或发生确诊病例的小区)以及治疗康复、医学观察、自我隔离等情况,进行登记、建档,全面准确掌握相关信息并按规定报备。

六、对重点学生、儿童开展心理关怀。加强对学生、儿童的心理健康和负面情绪疏导工作,尤其是对准备中考、高考的学生、在外地因疫情不能返京或在重点疫情地区的学生、儿童,通过网络、电话多种方式给与必要心理咨询和疏导。

结核病防控工作实施方案篇五

1)现场建立以项目经理为首的防疫工作小组,遵守《中华人民共和国传染病防治法》和国务院第376号令《突发公共卫生事件应急条例》,加强领导、强化责任,把预防食物中毒、预防传染性疾病(如传染性非典型肺炎和其他害虫,以防止对施工人员、现场和工程造成任何危害。

2)建立应对食物中毒、传染性疾病的应急机制,编制应急预案。

3)现场全封闭,项目实行准军事化管理,严防死守,严格实行出入登记制,避免群体出入,严禁外来人员在工地留宿。

4)加强分包队伍管理,保持劳务队伍稳定,避免频繁调动。项目每天根据民建队花名册认真对民工逐人清理核对,发现外来人员一律清退。

5)请专业卫生防疫部门定期对现场、工人生活基地和工程进行防疫和卫生的专业检查、消毒和处理,包括消灭白蚁、鼠害、蚊蝇和其他害虫,以防止对施工人员、现场和工程造成任何危害。

6)加强职工、民建队工人宿舍管理,改善职工居住条件。坚

持每天打扫卫生，确保室内通风良好、空气流动，人均面积不少于2m²□

7) 食堂工作人员加强注重个人卫生，工作时，戴上口罩和手套；食堂内做到保持通风、换气，定期对室内外环境进行消毒，保持室内外环境卫生清洁。食堂内生熟食品严格分开，决不允许出售剩余菜饭。

8) 现场设专用隔离间，如有疫情发生，立即进行隔离，并上报防疫部门。

2、防疫应急预案

1) 如该工地被市卫生行政部门确定为受传染性疾病污染的建筑工地，立即采取隔离控制管理，停止与外界的一切交往，杜绝疫情进一步扩散。

2) 成立疫情管理机构

3) 成立疫情隔离控制指挥部、负责隔离控制协调指挥工作，指挥部由建设单位、总包单位、监理单位、分包单位的主要负责人和政府、卫生防疫部门、公安机关负责人共同组成，总承包单位负责人负总责。

4) 成立现场应急管理机构，对工地疫情防治、隔离控制、生活保障、治安保卫及对外联系实施具体管理。现场应急管理机构由建设单位、总承包单位、监理单位和分包单位项目负责人组成，总承包单位项目负责人总负责。

5) 对疫情工地实行严格封闭管理

6) 工地大门、围挡的设置牢固严密，并保证切断工地与外界的直接接触。

7)加强现场保卫，做到每日24小时巡逻检查和门卫24小时值班，配备足够的保安人员，保证发生疫情后，工地人员不外出。

8)工地内采取严密的隔离措施：

对于与疫情密切接触者，进行重点隔离，密切接触者严格按照防疫部门要求采取严密的隔离措施。

加强对疫情密切接触者隔离区的管理，不得与隔离人员接触，隔离人员不得到隔离区外活动。

9)做好隔离区内疫情防治工作：

配合卫生防疫部门，做好对隔离区的消毒工作。

对隔离区人员每天进行体检，并认真做好记录。

做好对隔离人员的宣传教育工作。普及预防知识，做好隔离区人员思想工作，排除恐慌心理，积极服从和配合卫生防疫部门做好防治工作。杜绝私自出走或不服从管理的事件发生。

10)做好后勤保障工作：

保证隔离区内人员的生活物资供应，并随时与政府及有关部门联系，解决使用高峰期间的物资供应困难。

11)建立应对食物中毒、传染性疾病的应急机制，编制应急预案。

12)现场全封闭，项目实行准军事化管理，严防死守，严格实行出入登记制，避免群体出入，严禁外来人员在工地留宿。

13)加强分包队伍管理，保持劳务队伍稳定，避免频繁调动。项目每天根据民建队花名册认真对民工逐人清理核对，发现

外来人员一律清退。

14) 请专业卫生防疫部门定期对现场、工人生活基地和工程进行防疫和卫生的专业检查、消毒和处理，包括消灭白蚁、鼠害、蚊蝇。

结核病防控工作实施方案篇六

结核病是一种严重危害人民健康的慢性传染病，由分枝杆菌（主要是结核分枝杆菌 *Mycobacterium tuberculosis*）又称“结核杆菌” *tubercle bacillus* 导致。结核通常感染并破坏肺（称“肺结核”，又称“肺癆”或称作“咯血病”）以及淋巴系统（称“结核性淋巴病变”，又称“淋巴结核”），但其它器官如脑、中枢神经系统、循环系统、泌尿系统、骨骼、关节、甚至皮肤亦可受感染（如感染脑部可引致“结核性脑膜炎”）。如下为幼儿园结核病预防控制工作实施方案，仅供参考！

为进一步贯彻落实《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《结核病预防控制工作规范》切实做好幼儿园结核病预防控制工作，保障广大师幼的身心健康和生命安全，特制定本方案。

结核病是国务院确定的重点防控的重点传染病，是深化医药卫生体制改革公共卫生服务的重点工作内容。2007年起，省政府实施贫困结核病医疗救治民生工程。近年来，我省已出现多起幼儿园聚集性结核病发病，且有增多的趋势。结核病主要通过近距离呼吸道传播。在群体环境下，如果存在结核病传染源，就特别容易发生结核菌的传播。幼儿园（含托幼机构、下同）是典型的群体环境，存在发生结核病聚集性病例疫情的高风险，需要给予重点关注。

（一）目标：落实幼儿园结核病防治工作制度，培养孩子养

成良好的卫生习惯，切实做到对结核病的早发现、早报告、早隔离、早治疗，有效预防控制幼儿园结核病的发生和流行，保护广大师幼身心健康和生命安全，维护社会稳定。

（二）原则：分级负责，预防为主，防控结合；分工负责，协调配合；依法管理，科学防治。

组 长： 王娟

副组长： 布海里且木 翟祥云

成 员： 各班班主任教师

- 1、组长负责幼儿园和托幼机构结核病疫情预防控制工作的督促与检查，建立孩子健康体检制度。
- 2、副组长组织开展幼儿园有关人员结核病防治知识的培训；
- 3、成员加强与上级部门的沟通，及时了解本地幼儿结核病疫情等相关信息。

（一）日常预防

- 1、各级各类幼儿园要积极利用健康教育课、班会、讲座、板报等形式，开展经常性的结核病防治知识宣传教育，增进广大师幼对结核病的了解，提高自我保护意识。增加营养，加强锻炼，注意个人卫生，勤晒被褥，不随地吐痰等。
- 2、要指定专人对教室、办公室、食堂、电教室、实验室、图书馆、音乐房、走廊和楼梯口等公共场所进行消毒和开窗通风，保持室内空气新鲜。
- 3、幼儿园要实行儿童预防接种证查验制度，无儿童预防接种证要及时予以补证、补种后方准入托入学。

（二）疫情控制

- 1、当幼儿园发生肺结核病疫情时，应立即向辖区的结核病防治机构书面报告。各级结核病防治机构接到幼儿园疫情报告后，要及时核实疫情，一旦确认，应立即组织结核病防治专业人员进入幼儿园开展流行病学调查，进行疫源追踪、密切接触者筛查，制定控制方案，指导幼儿园落实各项防治措施，防止疫情蔓延。
- 2、县（市、区）结防机构为幼儿园肺结核疫情的责任报告单位，应在24小时内向辖区卫生局及上级结防机构报告疫情发生的时间、地点、波及的范围、人数、已采取的措施、下一步工作计划；辖区卫生局及上级结防机构接到疫情报告后，应立即参与调查处理，并于24小时内分别向省卫生厅、省结防所报告。同时向同级教育行政部门通报有关疫情信息。
- 3、要指导幼儿园为师幼和孩子家长认真讲解结核病防治有关知识，消除广大师幼和孩子家长的恐惧心理，最大限度地消除结核病疫情对孩子学习的影响。
- 4、结核病防治机构对流行病学调查发现密切接触者要及时进行结核菌素筛查，结核菌素检查一般阳性或阴性的要注意定期观察；对结核菌素检查强阳性者，要拍摄胸片并进行其他检查，确定是否为活动性结核病人。
- 5、健康体检和密切接触者筛查时发现结核菌素试验强阳性，但未发现活动性结核病灶的孩子，在做好宣传工作的基础上，孩子及家长知情同意后可以按照规定方案，给予三个月的异烟肼加利福喷丁预防性治疗并定期复查。药物性预防可在幼儿园内进行，由结核病防治机构专业人员负责指导，幼儿园卫生室或经过专门培训的疫情报告人员负责监督管理孩子按规定服药，同时要`进行可能发生的不良反应观察。患精神病、肝炎、异烟肼中毒者、嗜酒者不宜实施预防用药。

6、对发现的肺结核病人，要及时进行治疗管理，防止结核病疫情在校内传播蔓延；幼儿园在查验结核病防治机构出具的准予复学证明书后，方可允许患结核病的孩子复学。各级结核病防治机构应严格把关，不得为有传染性的患病孩子开具准予复学证明。

各级卫生、教育部门和相关单位要在各级幼儿园结核病防治工作领导小组的统一领导下，按照各自的职责分工，加强协作，进一步加大对幼儿园结核病防控工作落实情况的督导检查，确保结核病防控工作各项措施落实到位。要建立健全目标责任制和责任追究制，将防控任务目标层层分解，责任到人，对因疫情报告不及时、可疑病例不按规定及时处理、为有传染性的孩子开具复学证明、不认真落实结核病筛查工作而造成结核病在幼儿园传播流行的单位和个人，要严格按照《传染病防治法》等法律法规严肃处理。

结核病防控工作实施方案篇七

根据《江苏省学校及幼托机构新型冠状病毒感染的肺炎防控卫生学技术指南(试行)》《江苏省中小学校防控指导手册(第一版)》和相关文件精神，制定本指南。本指南适用于全市各级各类校外培训机构，包括学科类和非学科类培训机构、成人非学历文化教育机构、早教托幼机构、青少年宫、职业技术培训机构、托管机构等。

一、总体工作要求

1、全面暂停线下培训活动。各类培训机构在疫情一级响应解除前，全面暂停线下教育培训活动，涉及与机构有关的所有集体活动一律停止。各培训机构要在门前醒目处张贴暂停培训公告，并通过电话、微信等方式做好学生及家长的解释工作。

2、明确机构主体责任。培训机构法定代表人和实际控制人为疫情防控第一责任人，要将疫情防控责任分解落实到中层管理人员、一线员工，明确各自职责。

3、科学制定“两案九制”。培训机构应在卫生健康部门的技术指导下，制定科学完善、易于操作的“两案九制”，张贴上墙，严格执行。

4、提倡线上教学和办公。提倡运用网络通讯软件、教学平台开展员工教研和学生线上教学，鼓励培训机构免费开放优质网上教学资源。线上教学人员应居家进行，不得集中办公。网上教学不得提前教授新学期课程。

二、线下培训复课前准备工作

5、开展师生员工健康排查。要每天排查师生员工健康状况和行程动向，做好三类人员情况跟踪，及时报送主管机关，动员在疫情重点地区员工暂不返宿。

6、做好复课前返校人员疫情筛查。详细统计每一名师生员工的疫情筛查情况，对出现发热、咳嗽、乏力等症状的，主动报告主管机关和所在社区，要求及时就医，确保每一名师生复课前居家隔离时间不少于连续14天。

7、做好防控物资储备。储备不低于15日用量的医用口罩、一次性手套、洗手液、消毒液、体温检测设备，配备必要的防护设施，科学、安全进行存储。

8、做好环境卫生整治。培训机构要加强场所内外的保洁和消毒，加强各类场所的消毒与通风，彻底消除卫生死角，保持环境整洁。

9、强化疫情防控知识培训。要组织员工对“两案九制”的培训，让员工熟悉预案的操作流程。要在机构显著位置张贴防

疫常识、宣传图标。

10、严格线下复课备案审批。待全市培训机构线下复课时间公布后，各机构向审批(登记)机关提出复课申请，经审批(登记)机关评估备案后方可复课。未经备案的机构不得线下复课。

三、线下培训复课后工作要求

11、落实安全防疫管理制度。严格落实防疫工作各项制度要求。定期排查并消除各类安全隐患，提供餐饮服务的机构须经市场监管部门备案后方可经营。

12、做好机构消毒通风。严格执行同一时段生均面积不低于3平方米的规定。落实“消杀记录制度”，每天开展清洁和消毒工作，加大重点部位消毒次数。机构内部各房间，每天至少通风三次，每次至少30分钟。

13、加强门卫管理。要安排专职安保人员进行防控，严控人员出入，闲杂人员不得进入机构，确需进入的按规定进行登记检测后进入。

14、开展缺课登记。严格执行学生因病缺课登记追踪制度，及时将学生因病缺课的信息上报至主管部门。

15、做好疫情防控操作。每天按规定监测进入机构的教职员工和学生健康状况，体温超过37.3℃的发热者、咳嗽者，须按疫情处置流程立即就近送至定点医院就诊，同时向审批(登记)机关报告。出现可疑或确诊病例的，按卫健部门要求采取部分停课、全部停课和其他防控措施。被停课的机构，须经卫健部门同意后方可继续复课。师生病愈或隔离期满后，须提供医院治愈证明方可参加线下培训活动。

四、落实培训机构联防联控责任

16、强化部门监管责任。教育部门加强有办学许可的文化类机构监管，市场监管部门加强直接登记的非文化学科类营利性培训机构、托管机构监管，民政部门加强直接登记的非文化学科类非营利性培训机构监管，人社部门加强职业培训机构监管，卫健部门加强早教托幼机构监管和各培训机构疫情防控工作指导。

17、建立信息共享机制。培训机构不得接收隔离观察期未满的学生参加线下培训活动。培训机构发现有发热、咳嗽学生，要通过审批登记部门协调通知学校加强对此类学生健康状况监测。

18、加大违规机构处罚力度。对疫情防控期间卷款潜逃的机构、擅自提前复课的机构、未按规定要求进行疫情防控而造成疫情蔓延的机构，由公安机关依法予以处罚；对疫情防控工作要求执行不力、防控措施不严的机构，由审批登记机关予以纳入黑名单、降低年检等次直至吊销证照处罚。

结核病防控工作实施方案篇八

为落实新冠疫情防控工作，确保我校考点高考期间广大考生及考试工作人员生命安全和身体健康，根据国家、省、市以及县卫健委《关于印发20____年高考和中考期间新冠疫情防控及医疗卫生应急保障方案的通知》、《____县疾控中心20____年中高考期间新冠防控工作指导方案》有关文件要求，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、总体目标

确保我校考点发生的疫情相关异常情况第一时间快速有效处置，保障广大考生和考试工作人员的生命安全和身体健康，确保20____年高考期间防疫安全。

二、组织保障

(一)领导小组。为保障我校20____年高考期间疫情防控的安全，使各项疫情防控工作能够有序开展，成立____一中新冠疫情防控工作领导小组。负责新冠疫情防控工作指导及考试过程中应急处置工作。

组长：_____

副组长：_____、_____、_____

(二)考点疫情防控指导员(副主考)：__

_____：负责南校区考点

_____：负责北校区考点

三、重点工作

(一)考前培训、演练

1. 考前，由派驻考点疫情防控指导员(副主考)对考务人员进行业务培训，让相关人员熟练掌握应急处置的具体程序和办法，确保在高考期间有突发事件时，各项处置工作及时、规范。

2. 组织考试工作人员、考生进行包括入场体温检测、突发异常情况处置在内的全过程演练。为满足疫情防控要求，按照省级招生考试机构相关规定，设定合理的进入考点和考场的开始时间，控制入场、离场进度；熟练掌握突发事件应急处置方法和程序。

(二)考前预防性消毒

考前，指定专人对考点、考试场所、通道、相关区域、桌椅等进行清洁消毒，明确张贴完成标识。要进行至少一次彻底的卫生大扫除和至少一次预防性消毒，消毒后要进行通风；考生、

考试工作人员进入考场前应用速干手消毒剂进行手消毒或者洗手。每天考试结束后，要对考场做一次预防性消毒。

隔离考场考试的考生如出现新冠疑似病例或确诊病例，应由专业人员及时做好考场的终末消毒。其他情况，隔离考场可按如下方式进行消毒：加强对门把手、桌椅等物体表面的清洁消毒，每科考试后，可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂进行擦拭，或用有效的消毒湿巾擦拭。

(三) 考前准备

1. 设置体温检测点。学校在考生和考试工作人员进入考点的入口处设体温检测点(南校设在二道门、北校设在淮西楼大厅)，对所有进入考点人员进行体温测量。同时，设置遮阳篷和体温异常者复检室等，供待检人员做受检准备以及检测不合格人员短时休息调整使用。

2. 设置备用隔离考场。考点规范设置备用隔离考场，北校考点设3个备用隔离考场，南校考点设4个备用隔离考场，备用隔离考场布置按照标准化考场的要求执行。备用隔离考场设置专用防疫特殊通道，配备速干手消毒剂、个人防护用品等。备用隔离考场配备具备防疫条件的监考员和工作人员，并在外围设置警戒线。

考试当天有发热、咳嗽等呼吸道症状者，须安排在备用隔离考场考试。备用隔离考场原则上须一人一间。当备用隔离考场不够用时，在不影响考生正常考试的情况下，经综合研判风险后，可采取最前排、最后排或四角排位的方式多人共用一间(最多不超过4人)。

3. 准备防疫用品。按照县疾控中心疫情防控方案要求配备口罩(一次性使用医用口罩或医用外科口罩)、一次性手套、水银体温计、手持式体温检测仪等。按每人每半天1支的标准为考试工作人员配备口罩，并为考生准备__。

4. 定数量的备用口罩(原则上考生口罩自备)。配备数量充足的含氯消毒剂、季铵盐类消毒剂或其他有效的消毒剂。考点入口处和每个楼层配备满足考场所需的洗手液和速干手消毒剂,提醒考生和工作人员在考前和考后使用。

5. 备用隔离考场除上述物品外,还准备工作服、一次性工作帽、一次性手套、防护服、医用防护口罩、防护面屏或护目镜、工作鞋等若干。

6. 考场内设置要求。考场内的考生座位横向间距80厘米以上,纵向间距根据考场实际面积尽量增大,减少人员密度,考场保持通风和空气畅通。听力考试期间,各考场短暂关闭门窗,听力考试结束后,立即打开门窗通风换气。对全部考场区域实行封闭式管理,考试期间,非考生和工作人员一律不得入内。

(四) 指导考生和考试工作人员按要求进入考点、考场

1. 必须接受体温测量。考点设有体温测量通道,所有进入考点的考生、考试工作人员必须接受体温测量。接受体温测量时须有序进行,严格控制人员行进速度和间距。

所有考生、考试工作人员体温低于 37.3°C 方可进入考点。第一次测量体温不合格的,可适当休息后进行二次复测。仍不合格的,采用水银体温计进一步测量,还是异常的,经考点相关人员进行评估,在保障广大考生和考试工作人员生命安全和身体健康前提下,由疫情防控专职副主考、疫情研判组综合研判评估是否具备参加考试和组织考试工作的条件,凡不具备相关条件的,考试工作人员不得承担考试工作;考生由疫情防控组专业人员带领,从疫情防控专用通道直入备用隔离考场进行考试,处理结果及时上报。

2. 指导做好个人防护。因我县处于低风险地区,故考生进入考点、考场前要佩戴口罩,进行身份识别时短暂摘除口罩。

进入考场就座后，考生可以自主决定是否继续佩戴口罩；考点入口负责体温测量的工作人员和操作违禁品检查的监考教师要佩戴一次性使用医用口罩和一次性手套；普通考场监考员全程佩戴一次性使用医用口罩。隔离考场的监考员及工作人员需穿戴工作服、医用防护口罩和一次性手套等，必要时穿戴防护服。所有考生、监考员和工作人员必须随时做好手卫生。

结核病防控工作实施方案篇九

严格贯彻落实国家和省、市、县各级新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作要求，按照上级部门统一部署，结合学校实际，强化联防联控、群防群控，建立健全各项工作机制，积极主动、规范有序开展疫情防控工作，以最严的要求、最硬的措施、最实的作风，全力遏制新型冠状病毒疫情扩散和蔓延，切实保障师生员工身体健康和生命安全。

二、工作举措

1. 制定学校关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案，成立_小学新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组和专项工作组，确保各项工作落实到位、责任到人。

(1) 学校防控领导小组

组 长：

副组长：

组 员：

职 责：全面负责学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

(2) 信息排查上报组

组 长：

组 员：各班主任

职 责：根据县教育局要求，排查全校师生情况；做好日报工作；发现特殊情况及时上报学校领导小组和县教育局。

(3) 宣传教育组

组 长：

组 员：_ 各班主任

职 责：负责发布疫情防控期间的上级政策、公告、卫生健康教育资料、生活提示和防控要求；做好防控的相关工作宣传。

(4) 物资保障组

组 长：

组 员：

职 责：及时统计学校疫情防控所需物资情况；负责紧急物资的采办工作；做好防控物资发放工作。

(5) 课业指导组

组 长：

组 员：_、全体任课教师

职 责：负责延迟开学期间学生线上课业辅导的资料收集整理和学生在家学习活动指导。

(6) 环境消杀组

组长：

组员：

职责：负责做好校园(包括学校食堂)消毒杀菌等校园疫情防范工作。

6. 通过学校微信公众号、家长群、班级群等平台渠道，及时向师生员工和家长发布相关通知和生活提示，积极开展卫生健康教育，加大疫情防治知识和防控要求宣传普及力度，引导师生、家长居家或外出时做好防控，劝诫师生、家长少外出尽量不外出，不参加集会，不到人群密集的地方去，外出要戴口罩，勤洗手，发现咳嗽、打喷嚏或发热症状应及时就医。

三、工作要求

1. 提高政治站位，加强组织领导。全校师生员工切实增强风险意识，牢固底线思维，充分认识此次疫情的严峻性、复杂性和紧迫性，高度重视新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控工作，坚决摒弃任何侥幸心理，确保各项措施贯彻落实到位。

2. 强化联防联控，及时有效处置。密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，加强与所在街道、社区及区健、疾控等部门的密切联系，及时掌握疫情信息，获取专业指导，严格落实疫情防扩散措施，切实做到及时发现、及时报告，积极主动配合相关部门快速有序做好疫情处置工作。

3. 规范信息公布，确保教育稳定。新型冠状病毒感染的肺炎疫情的相关信息以权威部门发布为准，在疫情防控工作中要做到不信谣，不传谣，营造健康舆论氛围。有关新型冠状病毒感染的肺炎相关宣传、防治等资料由学校宣传教育组统一发布。

结核病防控工作实施方案篇十

为全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，根据《_市教育系统各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合学校的实际，制定本方案。

一、开学前准备工作

(一)完善工作预案

1、根据疫情防控的统一部署，我校将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实防控经费，做好物资贮备。

领导小组组长：__ 副组长：____ 组员：_____ 办公室：__ 兼办公室主任，_____ 班主任任成员。具体负责防控工作协调、组织、物资供给、疫情防控知识宣传、疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

3、建立校疫情防控工作领导小组、年级组、班级、家长四级防控工作联系网络，同时与__医院联系，取得专业技术支持，积极开展联防联控。

4、制定疫情防控时期教职工和学生晨、午检制度。利用考勤签到和晨、午间学生进班前进行体温测量、身体状况问询和登记、上报工作，每天办公室人员对教职工工作场所和教室进行通风换气。

5、制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本校教职员工、学生及校内家属区住户进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离校后要及时封闭校

园，并对校门周边、大门、门卫室、保卫科及时进行消毒、通风。

6、持续做好疫情防控信息收集、宣传和舆情监督工作，依托微信群、公众号、班级qq群等信息平台，用好公示栏、led电子屏、黑板报、标语等阵地，广泛宣传疫情防控知识，确保疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员工和学生。引导教职员工和学生及时关注权威发布，关注当地疫情防控动态、联防联控的政策措施，不信谣、不传谣，消除教职员工和学生的忧虑和恐惧心理。

7、积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在各楼下设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的垃圾桶。在门卫室的里间设置留观室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，安排专人进行管理，避免滥用和浪费。

(二)建立信息台账1、全面排查登记教职工、门卫、保安和学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2、加强信息报送管理，严格落实疫情防控“日报告、零报告”制度，不得迟报、漏报、瞒报。对未出隔离期及身体不适教职员工和学生须延迟到校时间。

(三)做好教学安排1、结合实际制定延迟开学的教学工作方案，调整20__年春季学期教育教学工作计划，督促教师备课，提前调整好教学进度。通过微信、电话、qq、空中课堂等多种形式提供线上服务，对学生作业进行批改和开展答疑辅导，指导学生安排好居家学习和生活。

2、根据教师身体健康情况，及时调配好师资，确保开学后教学需要。针对当前疫情形势下师生可能出现的焦虑、恐慌、烦躁等情绪，组织学校心理健康教师，有针对性地开展师生心理健康教育。

(四)开展爱国卫生运动1、要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全面开展爱国卫生运动，全方位改善高校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。洗手间必须配备肥皂或洗手液。要对电梯间等封闭常用空间和部位，不间断开展消毒工作。

2、做好健康卫生教育。通过微博或微信公众号、家长群、教职工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导全校教职员工和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

3、做好食堂、饮用水的安全监管。严格落实食堂从业人员持有效健康证明上岗，做好食堂从业人员的健康体检和晨检工作；食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁使用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。提倡自带餐具，分段错峰采取打包方式自行带走，不在食堂集中就餐。进入食堂人员要带好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。对公共场所特别是办公室和卫生间的洗手水龙头进行全面检修，开学前必须监测合格后才能使用。并在所有的水龙头边配备洗手液或肥皂供师生使用。

二、开学后具体工作

(一)严格执行各项预案

1、加强疫情防控领导组及人员配备等组织管理工作，相关人员要在岗在位，确保疫情防控应急预案落实到位。

2、落实校园疫情动态监测制度，严格落实教职员和学生晨、午检制度，做好缺课师生及缺课原因的登记、统计和追踪工作。对发现的发热、咳嗽等不适症状的教职员和学生，第一时间安排在留观室进行隔离，由倪文萌副校长立即上报属地卫生防疫机构和教育主管部门，依规进行妥善处置。

3、严格落实疫情防控“随时报、日报告、零报告”制度，按时、精准报告卫生防疫部门和教育主管部门，不迟报、漏报、瞒报。

(二)及时补充物资储备确定总务处有计划采购补充医用口罩、一次性手套、洗手液、消毒液、香皂等消耗性物资，保障日常消毒清洁工作及时有效开展。

(三)建立家校联动机制持续通过qq或微信公众号、家长群、教职工群等向全体教职员、学生和家長宣传普及疫情防治知识和防控要求，督促家長和学生按要求佩戴口罩，保持清洁卫生、保证充足营养和睡眠，适当进行体育锻炼，做好自身防护。及时了解因疫情防控需要被隔离学生和其他原因未到校学生在家情况，给予关心关爱。

(四)加强教育教学秩序管理1、全面了解假期学生学习状况，合理调整教学计划、教学内容安排，可采取线下与线上相结合的授课方式，强化有针对性的辅导，实施分类教学，落实调整后的教学方案。

2、尽量不组织开展校级间聚集性教学和教研活动，如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

3、严格控制聚集性活动，暂停升旗仪式、年级会议等大型聚集性活动，安全第一课等需要全体学生参与的集会等活动以广播形式开展，暂停校际间师生聚集活动。坚持以一个班级

及以下为单位开展教育教学活动。

4、错时安排学生入校和离校时间，家长须在校门外接送学生且不得占用公共通道，接送孩子的家长佩戴口罩，接到孩子后及时离开。

5、持续深入开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，增强身体素质。

6、原则上不召开学校教职员工大会，可利用网络平台或学校广播召开会议。不组织开展全校性、校际间聚集性教学和教研活动，倡导网络教研，通过电话、视频、微信等方式开展校本和校际间教研活动。如因特殊情况必须开展的，要上报教育主管部门，在属地卫生防疫部门指导下严格遵守相关卫生要求，尽量安排在室外进行，尽量缩短活动时间，并控制参与人数。

(五)持续保持校园环境卫生1、加强人员密集场所卫生管理，各班级每天要对教室进行清扫和消毒，经常开窗通风，保持室内空气流通。运动场馆、图书馆、教师办公室、实验室、厕所等校舍和公共活动场所由相关负责人积极进行清扫与消毒。

2、有水龙头的办公室和公共卫生间均配置杀菌香皂等，卫生保洁人员要定时对地面、墙壁、桌面、门把手、水龙头等物体表面进行消毒。

(六)加强校园安全工作严禁外来人员进入校园，确因工作需要来访人员须进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园。疫情防控期间，校园场地一律暂停对外开放，与教育教学无关的聚集性活动一律暂停。