

# 2023年小学学期校长工作总结 校长学期工作总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学学期校长工作总结篇一

“要诚”即要有诚心。“诚心”说起来简单，做起来并不容易，这校长必备的素质和心态，往往校长在诚心上失去了“人心”“群心”最后不自动下台。诚心，其实以人为本，想为教师所想，急为教师所急，做教师的贴心人，处人处事要一分为二，公平、公正，不求亲疏远。例如，有一位上了年纪的老教师，他身体条件的原由，他性格暴躁，经常体罚学生之事，学校班子经常要为解决此事伤透了脑筋，有一次学生上课思想开小差，结果以教鞭来教训学生，打得这位学生脸上发肿，家长闹到学校与这位老师要评理，十分僵硬，找这位教师说理，可他却虽认错了一点，但的观点，家长一方不肯罢休，再三调解，最后总算平息了这件事，我就《教师师德行风若干条例》了该教师并扣了奖金，但此后这位教师一向来对我耿耿于怀，说我不关照的教师，偏袒学生家长，一段不理睬我，这位教师，我能明白他的身体原由，但同情他体罚学生的手段，在学校需要岗位时，我给他调离了岗位，了他与学生之间经常接触的矛盾，开始他还以为我有意刁难他，之后他慢慢想通了，觉得这是组织上对他的照顾，此刻他对所做的工作，埋头苦干，师生之间的关联也得融洽。

平时生病教师，或教师都要尽心尽责地帮忙，使懂得组织上对他的和帮忙，同样也会换来对校长工作的支持和明白。我

坚信，诚心诚意地对待每一位教师，校长的工作就会得到大家的支持，学校也就会像大家庭一样温暖，充满生机和活力。

当校长当然不比当官的有权和有钱，校长毕竟还有的一方天地和一点审批权，如何用好校长的权力当然各人有各人的想法，但我当校长要廉洁，校长是为人师表的带头人，校长的一举一动都会影响这所学校形象，都会给教师带来的，比如说，在调动教师、评职、评优过程中，难免教师搞些小恩小惠的东西，校长在关键时候更握原则，俗话说：“吃人家的东西嘴软，拿人家的东西手短。”这事不把握好，今后就很难工作，还有学一切收入和职评、聘任教师、评优评先等都要公布，校务公开，监督，才能廉洁的形象，才能教师的信任。

勤：不怕辛苦、不怕累，为学发展，脚踏实地勇于奉献的精神，校长就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校。这已成了我的习惯。农村小学校长更不比城市小学校长当得容易，既要抓质量，又要重经济，既要抓中心校又要重片、完小，既要赢得的，又要村级的支持。是经济欠发达地区农村的学校更为，当校长的就要脚勤、嘴勤、手勤，经常下片、完小帮忙解决反映学校发展的状况和的成绩，才能各级对学校工作的倾力支持。

当然，当好校长还需要更多的要求和更高的潜质等，但最起码的要“三要”，才能取信于民，调动更的工作性，才能各级对你工作的支持，才能使学校能稳步地发展，才能赢得社会对学好评。

## 小学学期校长工作总结篇二

工作业绩报告当职高校长，我深知肩上的责任重大，日日殚精竭虑思谋 学校发展大事。

从事校长工作几年的工作业绩概括为：以“经营学校”为主题，提升了学校适应市场的能力；以“有效”为目的，提升

了学校教育内涵发展品质;以“和谐”为目标,提升了学校教育的社会形象。下面,我从三个方面总结汇报所做的主要工作。一、从管理学校转变为经营学校,提高了学校适应市场的能力任校长以来,在各级领导的关心和支持下,以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入学习“xx大精神”、学习实践科学发展观,新的职业教育形式是:过去向政府靠要变为向市场靠要,以往政府养教变为以教养教。面对职业教育被推向市场的残酷现实,我变革了学校管理思想,实现了从管理学校到经营学校的理念转变及从行政校长到学校经理角色转换,强化办学成本意识,以教育教学的经济效益与社会效益为目标,按照市场的要求不断改变办学思路,使学校教育事业的科学发展与优质发展有了新的突破,紧紧依靠全体教职工,积极进取、努力开拓、奋发拼搏、艰苦创业,学校的各项工作上了一个新台阶。带领全体同仁在把学校打造成内涵发展、可持续发展、能更好适应市场的职业中学的道路上迈出了一大步。1、重视教师的素质能力培养,建成了一支学习型的教师队伍。教师是人才培养方案的具体执行者,是教学的主体,是实现学校办学效益的最积极的因素。我采取了以下几个措施来提高教师的能力素质:一是更新教师的教育观念,学校先后派了300人次到上海、北京、深圳等地培训,学习先进教育理念,学习交流教改经验。二是每位教师能实现用多媒体手段上课。

三是双师型教师的培训,100名教职工中,50多名具有双师型教师资格。四是强化岗位聘任,并不断完善对作出成绩的教师的奖励办法,调动教师工作的积极性,激发教师的潜能。五是鼓励老师在职攻读学历,鼓励他们参加各种各样的竞赛、参加从业资格证书考试,现已有40多人获得建造师、会计师等职业资格证书,对获得国家统考的资格证书人实行奖励。六是派教师去工厂进行专业实践,提高他们动手能力。七是教务处督导跟踪听课、研讨交流等方式,促进教师不断提高课堂教学质量。

开展教师信息技术培训

次/年；5 下载整理教学资源

1000g/年；开展教师“信息技术与学科整合”优质资源应用课件评比活动，学生电脑制作大赛，收集报送教育专网资源□30g/年；上传校园网师生作品：290 件/年；辅助教师上多媒体课：1532 节/年。经过这几年的努力，教师现代教育技术应用水平不断娴熟，学校信息化程度不断提高。4、促进校企联合办学，加强专业建设，树立专业品牌我积极与县内企业联系，让他们参与职业教育，加强学校和企业合作，发挥学校专业建设上的设备和理论优势，借助企业生产和技术优势，在优势互补的基础上，实现校企合作办学、校企合作办专业、校企合作生产，校企共建，双赢，进一步提升了专业的社会影响力，提升专业建设水平。30 多家企业和学校建立了合作生产关系，企业直接将生产任务下放到学校，并派专业技师到学校指导教师学生熟悉设备、参与生产实践，同时学校的先进设备和教师扎实的理论功底帮助企业解决一个又一个工艺上的难题。

我县最大服装厂与学校达成联合办学的协议，学生直接可到企业车间顶岗实习，达到企业对人才的需求。

校企合作的实现，促进了师生实际操作技能的提高，达到把企业车间复制到学校的目的。既大大提高了学生顶岗实习机会，又为学校赢得了良好的声誉和效益。5、充分发挥实训基地作用，积极开展社会培训工作，服务新农村建设为充分发挥职业学校的社会服务职能，促进社会经济发展，促进新农村建设，学校积极与县工会、农委、劳动局、阳光办、扶贫办等部门联系，获取培训需求，采取免费培训的方式为农村劳动力转移人员、城镇下岗再就业人员、退役军人提供职业技术培训。

近年来我校实训基地共承担各级各类培训任务 10000 余人次。近期刚在开顺白禄桥村圆满完成 1000 名农民工的“雨露”培训任务。6、加大教学改革力度，提高“教育产品”的质

量(1)专业课教学推进“实践-理论-实践”的课堂教学改革，与普教化课堂教学模式相比，从生产实践中发现问题-探寻解决问题的办法-到实践中去验证的符合职教技术操作特色的专业教学模式培养了学生的动手能力。近几年学校毕业学生，职业技术或职业资格证书获取率 100%。会计、数控机床、计算机三个专业学生多次参加职业技能竞赛，获得省级一等奖多人，彭泽军老师班的吴海燕同学代表省参加“讯飞杯”计算机动画制作获全国三等奖。

(2)深化能力本位的教育课程改革。在职业学校专业课领域大胆尝试带有地域、专业特色的以人为本的校本专业课教材开发，使教材及时符合地方经济发展要求，培养出地方实用人才。已组织教师编写教材几百本，这些教材实用且适用，受到了学生和社会的好评。二、教育管理精细化，全面提高管理水平。我把学校管理的总体目标为：面对市场，以人为本，和谐发展，以德治校，依法行政。我带领校领导班子在不断加强学习，改进方法，提高效能的同时，从一点一滴的小事入手，切实为教师和学生的可持续发展服务，为学校品质和成绩的提升做工作。抓班子，带队伍，形成重视抓运行过程、重视抓薄弱环节、重视抓总结反思、重视抓整改落实的良好习惯，打造经营型学校管理班子，按照市场规律“精打细算”制订目标，实现目标过程中“精细化管理”“精耕细作”、，检验结果“精雕细刻”，把好“教育产品”生产过程中的各个环节的质量关。在学校的基础管理中，我牢抓以下几点：1、勤政务实做表率，建设好干部队伍。我带领领导班子成员身先士卒，勤政务实。以办经营型学校为宗旨，与领导班子成员一起认真学习科学发展观精神和各级文件、会议精神，深刻把握解放思想、实事求是、与时俱进、科学发展的重要意义，联系学校实际，总结成绩与经验，分析不足和失误，研判管理和教学，谋划发展远景。我个人积极投身新课改，深入开展校本教研，坚持参加年级组、教研组活动，坚持听课评课，每周去实训室查看学生实训情况，定期去企业感受生产力的发展脉络，每学期组织校领导班子和骨干教师做一次与学校教学专业相关的市场调查，每学期

开展三次青年教师的培养活动。我要求全体领导班子成员勤恳工作，埋头苦干，全心全意为师生，一心一意谋发展，讲团结，多奉献，在学习和工作中争做模范，为学校发展当好表率。

加强二级机构干部的培养，强化对他们的管理，经过我的努力，已培养出一批勇挑重担、任劳任怨二级机构干部。学校充分发挥二级机构干部的积极性、创造性和各自的特长，注重通过阶段性的工作总结反思促进干部成长。二级机构干部在工作中进一步树立了“多动脑筋，多干实事，多承担责任”的意识，以锐意进取的工作作风，吃苦耐劳的敬业精神，高效领先的工作业绩，带动教师奋力拼搏，赢得了群众的赞许、认可和支持。在县教育局组织的干部考核中，经学校统计分析，二级机构干部民主测评满意度达90%以上。

2、依法规范办学，提高民主管理水平。根据各种法律法规和部门规章制度，学校制定了《规范办学行为的若干规定》，对贯彻执行课程计划、招生转学、学籍管理、教辅资料征订、作息时间、作业量、课业负担、学校收费行为、教师行为、教学行为都提出了明确要求，并加强日常教育和常规检查，目前领导依法治教，教师依法育人，学生懂法守纪，学校依法规范办学的意识不断增强。

在民主管理方面，学校不断完善校长办公会议集体研究、集体决策的制度和重大事项教师大会报告制度。在决策前通过工会、党支部、行政、教职工代表等多个层面充分征求意见，反复论证，然后通过教职工大会表决通过，充分体现群众意志。

(1)分教研组对作业布置、批改、教案备写情况进行定期和不定期的检查，分年级组对班会活动、班主任工作进行检查小结。

(2)对职业实习指导教师的专业实习计划、实习方案及学生的操作技能提高情况实行月检月报制。

(3)每学期组织一次计算机打字□excel 电子表格□word 文本编辑□ps 图片处理、网页 制作□flash 动画设计六个模块证书考试，按照通过率对老师 实行奖励。

(4)汽修、数控机床、电焊、建筑专业平行班级每 学期进行一次技能评比，邀请社会相关人员参加，对外展示我 校职业教育成果。

(5)教导处对教学常规日巡查记录，月检查 总结讲评，学期中期开展教学运行情况检查，学情调查(学生 问卷、座谈) ，经常召开年级组长、教研组长、备课组长会议， 布置有关教学事项。

(6)经常深入基层班组参加活动，深入课 堂听课评课，重点深入问题学科、问题班级、问题教师的课堂， 加强教学的调研和指导，层层把关。

(7)每学期期中、期末两 次开展教学工作总结分析反思会，推广典型，表彰先进，发现 问题，及时解决。4、大力开展体育、艺术教育，加强卫生、健康教育。学校努力推进并重视体育、艺术、健康教育工作。学校购 买了足量的体育设施，广泛开展篮球、乒乓球、羽毛球等学生 喜爱的群体性活动，适时举办专项体育运动会和比赛。重视艺 术教育，开设音乐欣赏、美术鉴赏等课程，举办校园艺术节、 校园歌手大赛、学生书画艺术展览活动等。要求教导处、团委 每年共同举办演讲比赛、诗歌朗诵、征文比赛等活动，我校多次参加了省、市、县举办的各种读书与征文活动，积极推荐学 生参加中学生演讲大赛，丰富学生的课余文化生活，提高了学 生的综合素质。总务处十分重视学生的卫生保健工作，按 要求 落实学生年度体检、健康教育、体育达标测试和地方病防治等 工作要求。4、校园安全管理扎实有效。学校安全工作组织健全，安全网络到位，责任落实，技防、 人防措施全面，教育管理抓的细，作用发挥好。安全工作领导 小组、专职治安主任、联防队员每天必查晚自习、学生宿舍及 校园安全。楼层、楼

梯及晚自习、重大集会安全护导责任明确。

## 小学学期校长工作总结篇三

### 一、学习提升

从我担任校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要  
做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极  
参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与  
实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积  
极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业  
务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合  
素质，使自己更能胜任校长的工作。

### 二、快乐工作

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说  
空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主  
动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名校长，我分管学校的教育  
教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，  
摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领  
导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团  
队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一  
个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中  
有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一  
心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队  
伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为  
他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴  
培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规  
范化。



为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校——第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动——语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入\_\_小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20\_\_年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河——小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

快乐工作，收获快乐。我在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长，在成长中收获。本学期，被评为街道优秀教师；参加晋江市经典诵读、“小片区管理”论文评选获二等奖；参加街道阅读名著现场比赛获二等奖；在晋江市艺术学科“单元整合”主题研讨中，指导赵璇老师执教《单簧管波尔卡》；积

极撰写论文参与汇编。

### 三、展望未来

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动，特别是加强学生体艺技能的交流；二是加强德育层面、班主任层面交流；三是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划；二是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量；三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量；四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足实际开展校本教研；二是引导教师阅读、反思；三是鼓励教师承担科研课题。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。配合学校“2+1”工作要求，做强做大特色，扩大学校的影响力。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将\_\_小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学！

## 小学学期校长工作总结篇四

大家下午好，在分部管理的体制下，在思维课堂教学思想的指导下，在“四清”方法的有效运行下，本人现将i部20xx—20xx学年度第一学期工作总结如下，题目为《五“坚持”五“不要”》。

1、坚持常谈心原国家督学、江苏省教科所所长成尚荣先生说过，一个职称的学校领导应该每个班都有一名自己的学生朋友。一学期来，在不同的年级都有自己熟悉的学生代表多名，并与他们保持一定的联系，我不仅知道他们的学习情况，更知道他们的家庭情况，适时地向他们了解教师的教育教学行为。比如元月xx日，我在初三（13）开了10分钟的短会，其内容就是来自学生的反映，同时表明自己的观点和建议，事后学生对我讲话的评价很高。一学期来，与三个年级6位副主任单独谈心各2次以上，与初二各学科备课组长单独谈心各2次，与初三备课组长各学科均在3次以上。一学期来，主动与初三家长联系，了解社会对学校的看法9次。本学期，部年级干部均能落实联系一些家长、联系部分学生的做法，及时对年级的各种情况做到及时掌握，预先知晓，因而一学期来，各年级安全、平稳、有序地开展工作，同时各年级一把手能团好人，能带好人，部内170名老师绝大多数同志能任劳任怨，年级内人际关系和谐，沟通渠道畅通。

2、坚持重培养引导老师读书，多读书，尤其是引导青年教师读书，每次到办公室走动时，总要问一问一些青年教师最近有没有读书，读的是什么书（插入老同志的表现）。没有理论支撑的教书，必定行而不远。我校青年教师人数已占6成以上，青年教师能否尽快成长、健康成长成为部、年级工作的重中之重工作。为此，本学期按青年教师工作时间1—3年、4—6年、7—9年召开了三次年青教师会议，制订了成长规划要求，并提出了明确要求，定时段与他们对照目标逐一进行谈话。此项活动在初三年级开展较好，其他年级落实不够。在部内、年级内重视行政干部和业务骨干培养，部内、年级内在平时有意识、有针对性提出一些问题给相关教师思考，安排一些事情给他们做一做，以此来观察他们接受任务的态度，完成任务的能力。因为人的很多能力不是天生就有的，同时培养不出超过自己的现有领导的学校，是一所走不远的学校。

数较多。听课时，我部干部能注意到——对迫切希望指导的

教师帮他们“登高”；对盼望展示自己才华的教师给他们“搭台”；对害怕被听课的教师为他们“加油”，同时要求部所有干部结合学校思维课堂评价表进行评课，在课堂教学和听课中落实学校教学改革精神，因为空洞的说教无异于缘木求鱼。本学期，本部干部主动承担开课任务，坐着谈何如起来行，部行政干部和备课组长人均开课2次。就我个人而言开了《我的叔叔于勒》、《绿》、《斜塔上的实验》三节公开课，与语文组共同探讨语文教学中如何找准、找好切入点的问题。本学期，各年级结合年级特点，对学校的培优工作进行了细化，初一年级着眼长远，注重兴趣培养，初二年级加大自主学习指导，引导学生学会自我修复，初三年级将学生薄弱学科的薄弱环节和薄弱点找出来，自我编写提升习题，使学校的核心工作落实得更扎实，更有效。

4、坚持树典型世界上最难的管理是以人为本，世界上最高境界的管理是激励人。本学期，部明确了“向身边的先进学习，向卓越的成绩迈进”的管理思路。各年级积极寻找本年级的优秀教师、优秀学生和优秀家长，在年级会上、家长会上、宣传板块上加以宣传，同时将他们成功的做法加以总结、推广，如初三年级将何义加老师做班主任的工作经验总结出来后在部各年级进行推广，部内将章从华老师对培优学生薄弱学科的薄弱点如何进行目标细化的做法在初二、初三年级英才班会上给予表扬。一学期来，三个年级仅在正式的会议场合就表扬了54名老师。这样，让吃苦的老师、有经验的老师、取得了成绩的老师得到了肯定，赢得了尊重，让他们工作的动力保持长久，同时让其他的老师觉得成功原来可以这样取得，有目标可追，有方法可循。

5、坚持多反思试卷命制的年级特点是什么，作业量如何取得实质性控制，文通日清与永威的日清的主、客观和硬、软条件的异同是什么，本人及部干部的特长和不足分别是什么，家长对文通和外国语的评价标准现在是什么，校长结合制、年级自主管理和分部竞争管理的优劣各是哪些，初中、高中教学方法的逻辑理论是什么，对上述问题进行了反思，并能

结合实际制订了一些相关措施，采取了一些办法。

第一不越学科教学，尊重学科组意见；管理问题，明确问题的传递对象。部内发现的问题只对年级一把手问责。因为层级不明确，工作上易相互等待。

题不得上交，因而增强了责任意识。

第三不懒要求教师做到的，干部首先做到，因为榜样的力量是无穷的，老师的眼睛是雪亮的。本学期，部所有干部身先士卒，处处争先，能吃苦，讲正气，维护学校形象。

第四不贪人与人之间很多矛盾都是经济上的矛盾，因而在平时的工作中部内、年级相关费用的支出和收取坚决执行校长室的决定，尤其是平时、假期开展的相关活动中，部、年级干部能明净自己，赢得了老师们的认可。

## 小学学期校长工作总结篇五

好习惯成就一生，坏习惯毁人前程。今天本站小编给大家为您整理了小学校长学期工作总结，希望对大家有所帮助。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，

多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志;尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

## 2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》；学习两会精神和《政府工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习温家宝、郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

## 3、加强业务学习。

人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学

校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

## 二、以人为本，营造和谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

## 三、常规管理，规范科学。

### 1、常规教学，扎实细致。

xx年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，

最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

## 2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动!”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们xx小学读书，我们很放心!”看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢?为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使更多的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本



学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

### 3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管

领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

## 一、深化课改强化研训

1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体

现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

## 1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

## 2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

### 3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

## 二、规范行为健全人格。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时

开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育效益；同时还聘请政法部门和有关方面的专家，结合学生的成长实际，通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识，使学校的法制教育和安全教育得以强化；本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等，用以展示学生素质和才能，促进了学生的全面发展。

### 三、和谐校园艺彩飞扬

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺，节目精彩纷呈，小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素

质与才能，使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围，也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺采飞扬！

显然，我校的书法、绘画艺术教育，在全县可以说是独树一帜，形成了自身独有的特色，在美术教师孙安普老师的精心指导下，近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣！

综上所述，在过去的一年中，我校的教育教学工作取得了显著的效果，学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围，受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中，我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

这一年，我依然坚持自己做事的准则，“诚心对人，真心做事”。“诚心对人”赢得了和谐的校园人文环境，增强了我们这所民族学校团队的凝聚力和战斗力。“真心做事”让我更加热爱我的工作，并用现实行动践行着。作为校长毫不动摇地拥戴中国共产党的领导，始终带领全体教职工认真贯彻国家的教育方针，努力办人民满意的教育。我校始终按照吉林省的教学计划要求开设课程，开足课时。带领全校教职工学习《教师职业道德规范》、《教师法》等，并认真践行。

近一年来，领导班子分工明确，各尽其责，在抓常规管理的基础上，着力突出以下几方面的工作：一是进一步明确了学校的发展思路，那就是“立足自身，抢抓机遇，内涵发展，

提升品位”逐步推进学校文化建设；二是加强对全体教职工思想意识教育，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强，为人师表、严于律己、敬业爱岗的教师队伍。强化大家的责任、忧患、大局、服务等意识；三是继续加强教研队伍建设。首先为甘于奉献的年轻教师提供机遇，让他们参与到学校的教研中来。努力为全体老师提供学习培训的机遇，让他们的业务素质得到提高。四是丰富教育教学活动。开展听评课活动，教学技能比赛等，促进教师的专业发展。五是着力改善环境和办学条件，营造良好的育人环境。

每周带头做好领导值周工作。学校管理工作中做到：勤思、勤看、勤查、勤管、勤做。平日，对工作勤于思考，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，并多次与教师个别谈心。日常工作我还勤于动手，不仅在写记录性材料上，还体现在小事上，我看见操场上有一片纸屑或一支烟头等，都能弯下腰去捡起来，放到垃圾桶里，这样，学校教育教学的管理人员也能自觉地行动起来，而不是仅仅停留在检查卫生的定点上。由此也还来了校园的整洁面貌。

## 1、改善办学条件

在市区教育局和市民委的帮助支持下□20xx年我校继续大力改善办学条件，上半年区装备办给学校增添了先进的教学设施，建立了计算机校园网、校园监控录像系统，完善了科学实验室、微机室、图书室、阅览室、卫生室、美术室、音乐教室、体育仓库及等功能室。学校为了支持教师和学生学习，为全校的每位教师和班级配备了一台液晶电脑，极大的方便了教师和学生的工作和学习，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

## 2、制度建设

制定了《吉林市回族学校班主任工作检测细则》、《教师考勤制度》、《教师量化考核制度》《学校信息化建设与管理

制度等规章制度》等。这些规章制度的出台都经过了自上而下自下而上反复的研究讨论，广泛听取意见，最后经过教职工代表大会表决通过的。

### 3、校园文化建设

抓好环境教育，绿化、美化、净化，创建花园式学校[]20xx年9月，在已有文化建设的基础上，进一步增加标语牌和橱窗建设。学校橱窗建设有力地彰显我校的办学宗旨、校风、教风、学风，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

### 4、培训工作

我校一直高度重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，开展多种形式的教师培训活动，学校领导听课、评课、指导培训教师，决不搞花架子，每次学习，每次培训，都要学有所得，帮助老师确立个人发展方向，激励广大教师努力工作。树立良好风气[]20xx年，只要有市里或区里的学习通知，我校就尽最大的努力派出教师们外出参加业务学习和培训，因为我校基本都是一个学科由一名教师任师，严重缺失教师集体备课、研讨交流和学习竞争，长此以往，必定会影响教师专业发展和提高，因此，我们借助市、区优秀的教育培训资源，以培代训，通过外出培训和学习开阔教师的视野，促进教师的专业化成长[]20xx年我校在原有的基础上，又新增3名市级骨干教师，1名市级学科带头人，4名教师完成国培学习。我校还给参加的骨干教师学习的教师们报销学习费用，目的就是激发教师的学习积极性，学以致用。

### 5、教研工作

xx年结合新课程改革，在我校原有的“一二三四五六”有效课堂教学模式的基础上，逐渐实现向“三阶段五环节”高效课堂教学模式转变。“三阶段”是指：课前、课中、课



后；“五环节”是指：目标定向、自主学习、交流展示、点拨提升、训练反馈。要求教师做到学生能自己学会的教师不讲，教师要注重学习方法的传授和学生能力的培养，努力培养学生的创新思维、创新精神和创新能力。xx年4月份和本学期的10月份，我校两次在全体任课教师中开展了“聚焦有效教学 构建生本课堂”教学竞赛活动。围绕这一主题校内开展了讲座、备课、上课、研讨、反思等一系列校本教研活动，全体教师积极参与。虽然在生本课堂创建的过程中，我校还存在着很大的差距，但通过听课，我们感觉，我校的每位教师都在努力，都在进步，其中一部分学科已初步形成了符合本学科特点的生本课堂教学模式。

## 6、安全工作

扎实开展了安全工作。学校抓安全管理的队伍配套完善，有专人管理，安全应急预案、方案、制度齐全，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。学校监控系统的更新增设为学校的安全提供了可靠保障。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，安全管理措施到位，学校安全工作已形成齐抓共管的局面。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，要进一步坚定信心，凝心聚力，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗！

## 小学学期校长工作总结篇六

### 一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，

不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

### (一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

### (二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

### (三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

### (四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

### (五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

### (六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径户外会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

### (七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

## 二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一

周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

## (二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心

筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜质，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。因此我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

### 三、安全工作

#### (一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

#### (二)、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

#### (三)、抓好安全常规工作。

##### 1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

## 2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

## 3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

## 4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

### (四)、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

### (五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

### (六)后勤安全工作

#### 1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

#### 2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食

品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

#### 四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。
- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

#### 五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。
- 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
- 4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。坚信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。



# 小学学期校长工作总结篇七

## 一、抓好队伍，共同提高。

### 1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

### 2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》；学习两会精神和《政府工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来，用科学发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习温家宝、郭大为书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

### 3、加强业务学习。

人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

### 二、以人为本，营造和谐氛围。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、

老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

### 三、常规管理，规范科学。

#### 1、常规教学，扎实细致。

-xx年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

#### 2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了

青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。“老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动!”，“学校的管理很规范，你们的服务很到位，孩子在你们xx小学读书，我们很放心!”看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢?为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使更多的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

### 3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。

我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

## 小学学期校长工作总结篇八

“逝者如斯，不舍昼夜。”弹指间一学期就这样过去了，在过去的这一学期里，我校在上级党委和学校主管部门的领导下，教师发扬“求实、务实”的工作作风，学生乐学，身心健康，整个学校出现了朝气蓬勃，欣欣向荣的景象，取得了斐然的成果，受到了上级领导、社会、学生及家长的好评。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补己之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红

花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

教风方面：本学期我们一如继往地坚持了白天坐班制，上班时间教师们认真备课，批改作业，认真上课辅导学生，基本杜绝了该到堂上课而不上课的现象。教师教风好。

校风方面：坚持了周一例会及升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义等的教育，学生人人懂礼貌，无打架斗殴现象，基本杜绝了旷课迟到的现象，学生做到了不出校门。每天中午学校广播室按时广播，或宣传党的方针，政策、或播放小知识，新闻，小故事，或宣传“非典”知识，或播放歌曲，使学生身心得到了净化，学校清洁卫生好，坚持每天打扫三次，学校花园花草树木郁郁葱葱，瓷砖洁白无瑕，课间操天天坚持，总之，我校的校风非常好。

班风方面：好的校风，离不开好的班风，好的班风离不开班主任教师和科任教师的辛勤耕耘。本学期班主任认真负责，把学生视为自己的儿女，关心学生，爱护学生已蔚然成风，耐心细致地做学生思想工作，由于突遇“非典”，班主任坚持晨检晨测，认真填学生健康卡，不厌其烦，兢兢业业。学生发烧，干咳，立即送医院治疗，学生家长返乡，我校摩托车队立即送学生回家留观，并耐心解释，无一次和家长发生冲突，顺利渡过了难关，学生请假，旷课，年级主任协同班主任立即家访，使我校巩固率创历史新高。特别是三.三班凌云教师班主任工作做得特好，功不可没，班主任工作评比中名列第一，总之，在教师们的共同努力下，我校班风好，学生身心健康。

学风方面：我校学风浓厚，每天早晨，有早自习的教师早早到校，组织学生早读，在公路上均能听到学生朗朗的读书声，看到年级主任巡视的身影。

总之，我校在各方面均取得了一定成绩，特别是教学工作成

绩，显著。初三职中x人，国重x人，省重x人，统招x人，超额完成任务，有望获县特等奖。

综上所述，我们相信，只要依靠“高素质+强潜能”的教师，依靠“锐意创新+敬业奉献”的队伍，施“规范+特色”的管理□xx中学教育一定会立于不败之地！

作为学校行政一把手，我不断进取，努力提高自己的政治思想素质和理论水平。坚持学习马克思主义哲学，树立正确的人生观和价值观，以自己坦诚的待人态度、踏实的工作作风，为教师作出表率。坚持学习教育、教学理论，了解教育发展的信息，积极投身于课改大潮中，本学年，经常深入课堂教学进行听评课，还和老师们一起探讨新课改，通过自身学习，用先进的教育理论来指导工作、管理教育教学。

同时对学校中层干部进行明确分工，实行目标管理，各司其职。经常召开校委会班子成员会议，每次会议要求各位分管领导汇报前期工作，提出工作中发现的问题和遇到的困难，共同探讨解决问题的方案。学校领导班子既各司其职，又互相合作。班子几位同志踏实的工作作风得到了广大教师的认可，一个全体教职工充分信任的领导集体已经形成。

学校领导通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

- 1、首先学校制定了实施中心校模式的推进方案。分别组织全体教师认真学习了语文、数学的十六字教学模式，通过学习领会模式的实质，对照模式，反思自己在教学过程中的行为，找不足，制定出实施的措施，并付诸实践，这样为全面推开

模式的实施奠定了基础。

2、从学期初的第二周起，45岁以下的教师每人上了一节模式研讨课，教导处组织相关教师进行了听课、评课的交流，授课教师结合课堂教学效果作出了课后反思，提出自己教学实践中困惑的地方，然后大家各抒己见，每人发表了自己的意见，最后达成共识，为课堂教学模式的推开迈开了第一步。

3、在人人进行研讨课的基础上，我们发挥教研组的作用，采用集体备课，指定一人主讲的形式，由语文组的张燕老师和数学组的要海丽老师执教，进行了第二次的研讨与反思，课堂教学模式真正在我校全面推开。

4、教导处从规范备课入手，推行了语文、数学的教学设计卡，要求教师根据每单元的教学内容，有针对性地将模式有效体现。

5、学校结合教学内容和年级特点，组织教师根据学校制定的统一反思主题，每周进行个人反思，每半月以教研组进行一次主题研究，每月进行一次课堂教学实施小结，这样就把模式的实施落到了实处。

6、学校还特别注重课堂教学的检测，每周全体教师要收集一次课堂教学检测的数据，每单元要进行一次大型的检测，要求把检测的情况进行对比分析，找出存在的问题，制定出补救的措施。

7、通过组织开展教研活动，随机听课，定期抽查等形式，帮助教师在实字上下功夫，在小字上做文章。从小问题入手，深入研究，不断探索、总结，起到身先士卒的作用。

1、教师的教学状态发生了明显的变化

研读教材，研究课堂，研究模式正逐步成为教师探究教学的



自觉行为。比入第一次探讨时，老师们积极参与尝试、讨论，主动发表自己的见解，提出一些可行的措施，集体备课时，发挥集体的优势，献计献策等。比如经常听到一些教师在交流，原来2课时就可以完成的任务现在要3课时或4课时，经过几天后，现在学生有点基础了，时间逐渐在缩短，效率逐渐在提高。

## 2、课堂教学设计有了较大改观，教与学的方式正在逐渐改变

24字教学模式的理念正逐步深入教师的课堂中来。对于“预习”环节，老师们一开始是比较模糊的，通过一月的研究与探索，老师们认识到：预习不是为了让学提前学会应学会的知识，而是借此培养学生主动学习的精神。同时也认识到，对于一种设想、一个方案、一种方法在我们教学中是否可行，不在于不惜口舌的争论，而在于以实践为基础的研究。

## 3、为学生提供了积极参与、探究发现的空间

通过听评课我们发现，老师们在教学实践中积极创建自由、民主、平等、和谐的课堂，努力给学生提供展示学习成果的平台。比如、张燕老师的“生命生命”，每一个环节都作了周密设计，个体学习与小组合作学习有效结合，交流、展示、点评，环环紧扣，容量大，效率高；学生活动、小组交流、教师指导等各环节扎实有效，点拨到位，关注合作学习。

养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

在该项活动中，我们高举人文的旗帜，在创建平安、文明、卫生、和谐校园上，作了很多的工作，取得了比较大的成果。学校制定的一系列的规章制度，体现了人本的思想。校园精神文化氛围更具有特色。演绎出了促使我校长盛不衰的团结

合作、无私奉献、努力拼搏、勇争第一的精神。营造了和谐的师生关系、民主开放的管理，造就了一支高素养的教师队伍，促进教师教育理念的转变。学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一天一公布、一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校17个班级进行综合考核，根据《胡村小学日常行为规范检查评比记载表》的得分汇总最终结果，每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成，同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

一年来，我们充分利用少先队活动、队报制作、国旗下的讲话、社会实践、开学典礼和寒暑假散学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为残疾和贫困学生捐款，鼓励学生到社区内做好事等，以此来培养学生高尚情操。在进行“阳光体育健康成长”活动时，每月一次的群体体育比赛已成为学校校园文化的传统，深受学生喜爱。

另外，我们还通过每周一三设立的读书活动时间，引导学生多读书、读好书，形成良好的读书习惯；并通过演讲、征文、观后感等，帮助学生树立正确的人生观和世界观，提高德育

效益;同时还聘请政法部门和有关方面的专家,结合学生的成长实际,通过法制宣传、专题讲座等形式不断增强学生的法制意识和安全意识,使学校的法制教育和安全教育得以强化;本年度我们组织了两次大型的队列队形体操比赛和歌咏赛、书法绘画展等,用以展示学生素质和才能,促进了学生的全面发展。

为提高学生的艺术修养,促使学生全面素质的提高,一年来,学校举办了“校园文化艺术节”、“美术书法绘画展”和“科技活动周”等丰富多彩的活动。活动中师生同台献艺,节目精彩纷呈,小科技作品展、歌咏赛、卡拉ok赛、小报展、书法作品展、体育趣味比赛等充分展示了胡村小学师生的素质与才能,使大家在同乐中感受到了胡村小学校园那浓浓的艺术氛围,也更好地营造了良好的育人氛围。

在开展好正常音体美等学科教学工作的同时,为了提高学生的综合素质,激发他们的学习兴趣,学校充分利用现有的教学设施和设备,强化了舞蹈、英语、武术、合唱、书法、绘画、乐队、体育、电脑等兴趣活动小组,每逢活动时间,整个校园内激情涌动、艺采飞扬!

显然,我校的书法、绘画艺术教育,在全县可以说是独树一帜,形成了自身独有的特色,在美术教师孙安普老师的精心指导下,近百名同学在国家级、省级大型比赛中屡获殊荣!

综上所述,在过去的一年中,我校的教育教学工作取得了显著的效果,学校务实的校风、严谨的学风、科学规范的管理、良好的教育教学环境、深厚的校园文化氛围,受到了山西省教育厅、市教育局等各级领导、外县教育同行和社会各界的高度评价。今后的工作中,我校将继续遵循“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”的办学理念,不断深化课程改革,强化校园管理,全面提高教育教学质量,为创办人民满意教育而不懈努力。