

带数据的工作报告(大全10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

带数据的工作报告篇一

虽然现在崇尚数据型简历因为数据可以更清晰地展示求职者的本事，但是也不是所有东西用数据表示能够起到相应的作用，如果这些数据对能力不是影响很大，或者说这些数据的真实性令人无法查证，那么这样的数据说了也等于白说，何必将整个简历做得充满各种各样的数据了？为此我们要知道哪些数据对简历是没有作用的。

首先，不可靠的数据就不用出现在简历里了，反正都不知道是真还是假，那这样的数据写了也是白写。比如你说公司的缺勤率下降到多少，这个数据是应聘企业可以查出来的吗？明显他们不可能查到这些隐秘的资料，而且过去的公司也不可能告诉他们，其实连业绩都不会透露的。应聘公司之所以能够查出业绩是因为公司会公布一份财务报表，通过报表去得知公司的大致情况。像缺勤率这种数据根本就不重要，缺勤率再低就算等于零又怎么样？你带领的部门贡献给公司的收入增加了才是关键。所以类似这种性质的数据也不必在简历里提了，查不出而又没有实用性。

其次，过于细致的数据对于简历也无意义，你想想你把部门数据公布在简历上，人家企业能够查得出来吗？企业最多查得出你工作过的公司总体概况或者你所在分公司的概况。他们查不到具体的情况如何，所以我们交代数据的时候是不用提所在部门的业绩，倒不如描述你个人取得的成绩，反正都是应聘企业查不出来的东西，说自己对于企业更有吸引力。

带数据的工作报告篇二

甲方：（以下简称甲方）

乙方：（以下简称乙方）

第一条 线路基本情况

甲方向乙方租用 4 m互联网接入电路：

从甲方 到乙方的 机房。

第二条 质量条款

本数字电路技术指标应符合ieee802.3标准协议的mbit/s网络接口参数要求。

第三条 合同期限及续租

3.1租赁期限为1年，以甲、乙双方签定的业务开通确认单的时间为租赁的起始日。乙方完成电路开通调试后，若甲方拒绝签定业务开通确认单，应在3个工作日内向乙方提出合理的书面意见，否则，以乙方完成电路开通调试日期为租赁的起始日。

3.2在本协议到期前一个月内，若甲、乙其中一方未向另一方提出终止协议，本协议自动延长一年，延长次数不受限制。

第四条 租金费用及付款方式

4.1费用标准：

按照国家工业和信息化部核准的资费标准和双方协商确定，乙方向甲方收取 4m电路一次性线路初装费0元□4m电路月租

费为2300元/月。

4.2 费用的修改:

在本合同有效期内，当国家新出台有关资费标准时，甲、乙双方应参照新的国家标准，以协商同意的新价格签订补充合同。补充合同有效期内的月租金全部以新价格核算。补充合同与本合同具有同等法律效力。

4.3 付款方式:

(1) 租赁费用甲方应按月支付，甲方应在合同签订后电路开通之日起的十日内支付第一次租赁费用(电路开通之日起至当月底的租费)，其余在以后每月15日前支付当月租赁费用。

(2) 不足一个月部分的租赁费，每天按月租费的三十分之一计算。

(3) 合同期满后，甲方应与乙方结清最后一个月的租金，合同终止。

(4) 租赁费用采用银行托收方式，甲方提供银行帐号，乙方每月向银行提供月租费发票及电路代号，银行根据上述票据，开出银行托收单，从甲方帐户上扣除当月租金，并由银行把上述票据转交给甲方。

(5) 甲方应按时交纳租金费用，如果逾期交纳，每逾期一日，按应交纳当月租金费用的3%交纳滞纳金，逾期达一个月，乙方有权单方面终止合同，并由甲方赔偿乙方全部损失。

第五条 施工、安装及开通

5.1 甲乙双方因互连的具体施工、安装、调试、开通方案由双方协商解决。

5.2甲方免费为乙方提供因本合同实施所涉及的设备安装场地、电源及地线。

5.3服务开通时间以乙方完成线路和设备安装、调试工作及解决通道互联后，经甲乙双方验收合格之日为服务正式开始之日。

第六条 网络的维护

6.1维护界面的确定,甲方负责甲方设备的正常工作,并须保障乙方安装在甲方机房内的设备供电与相关的运行环境。乙方负责由端口到crnet节点间设备及线路的畅通.详细界定参见附件接入示意图。

6.2由甲方负责的部分出了问题,将由甲方解决。

6.3乙方因正常检修需暂停业务时，应提前24小时通知甲方，全年单条电路暂停业务总时间不超过24小时，超出部分按中断时长计扣相应时间费用。

第七条 中断补偿

7.1乙方负责维护、维修的光缆线路部分出现故障造成电路中断，或因乙方原因造成的中断，乙方应对甲方予以补偿。

7.2因甲方原因造成的中断，乙方不对甲方予以补偿。

7.3电路中断应由乙方及时通知甲方或由甲方发现后向乙方通告，经双方确认为乙方原因的，中断开始时间从乙方通知甲方或从甲方通告乙方的时间算起，中断恢复时间以乙方通知甲方并得到甲乙双方在乙方机房测试确认时间为准。

7.4补偿费用计算方法：

非不可抗拒原因造成电路中断达2小时以上时，（设备正常检修除外），应按实际累计时间扣除相应时间的费用。

第八条 权利和义务的转让

任何一方未经另一方书面同意，不得转让协议所规定的任何权利和义务。

第九条 双方责任

9.1甲方：

(1) 本互联网接入电路的使用必须严格遵守国家相关的法律法规。

(2) 按合同规定及时支付租赁费用。

(3) 当电路发生故障不能使用时，应及时通知乙方通信站进行处理，并做好配合及故障记录。

(4) 甲方不得擅自改变业务用途，不得擅自将接入号码设置转接到有二次拨号或回拨业务等的非法语音平台，不得利用乙方的网络从事违反中国有关法律、法规、行政规章等规定的活动，否则乙方有权终止对甲方的服务或采取切断号码接入、中断电路等措施，由此产生的责任与损失全部由甲方承担。

9.2乙方：

(1) 应保证提供的 4m通道畅通以及互联网流量带宽的质量，当发生故障时应及时处理或倒通备用通道，并通知甲方。

(2) 乙方同意由于业务发展需要，根据甲方要求，可随时提高速率，同时双方需签订补充协议。

(3) 为保证甲方网络设备、终端与互联网的接入，乙方在电路开通之日起向甲方提供1个免费互联网ip地址，以后每增加一个ip地址，按每月80元收取。

第十条 违约责任

双方不得无故终止合同，否则，违约方要向对方支付违约金(违约金 = 剩余使用期限费用的80%)。

第十一条 免责条款

(1) 由于战争、国家政策的改变所造成的任何改变。

(2) 由于地震、火灾、水灾、台风等不可抗拒的自然灾害，造成本合同的延误、终止。

11.2 双方承担约定维护责任，因任何责任方的原因造成自身的任何损失，另一方无须承担。

11.3 因乙方检修线路、设备搬迁、工程割接、网络及软件升级等可预见的原因，已按要求提前通知甲方的，乙方无须承担通知期内而产生的甲方的任何损失。

第十二条 保密条款

不论在本合同有效期内，还是在本合同终止后，任何一方都不向第三方透露本合同的内容；以及在签订和执行本合同过程中所获的另一方的任何秘密。

第十三条 争议的解决

双方之间由于与本合同有关事宜引起的任何争议应按下列规定解决：

13.1 在本合同执行期间，遇到由于执行本合同或本合同有关而引起的任何争议，或遇到不可抗拒事件，双方应通过友好协商解决。

13.2 如果通过协商未能解决争议，双方中任何一方有权向广州市人民法院诉讼。

第十四条 其它事宜

14.1 本合同未尽之事宜，按《中华人民共和国合同法》的有关规定，经甲、乙双方协商一致，签订补充合同，补充合同与本合同具有同等效力。

14.2 合同附件和双方协商的补充协议为本合同的一部分，具有同等的法律效力。

14.3 本合同自双方代表签字，加盖双方公章或合同专用章即生效。

14.4 合同壹式肆份，甲乙双方各持贰份，合同经双方签字盖章后生效。

本合同由

甲方：广州分公司

乙方：中国铁通集团有限公司

(盖章) (盖章)

签约代表： 签约代表：

合同经办人： 合同经办人：

联系人： 联系人：

联系电话： 联系电话：

联系地址： 联系地址：

邮 编： 邮 编：

带数据的工作报告篇三

第一条申请租用高速数据交换业务(以下简称本业务)，依照本契约条款办理。

第二条本业务系指本公司提供讯框传送等高速数据交换网络，供客户作数据通信、视讯会议及多媒体等信息应用之业务。

第三条申请租用、异动或终止租用本业务，应检具申请书、固定通信(permanent virtual connections[] pvc)需求表及身分证明文件提出申请。

前项异动，变更通信对象或约定信息速率者，需另附pvc需求表；变更设备者需另附cpe接口性能调查表。

第四条客户应保证其所提出之申请资料为真实完整，如有不实致发生任何纠纷时，客户应自行负责。

第五条本业务所需数字调制解调器限由本公司供租与维护。

第六条客户租用本业务所需屋内配线管道及装设传输设备之场所与电力等设施，由客户自备。

第七条客户自备设备者，遇有障碍应自行检修。电路障碍经本公司派员查修时发现，系因客户自备设备障碍所致者，得收取检查费。如因而影响电信网络之传输品质或其它电路之使用，本公司得暂停其使用，所有因此导致之责任问题应由客户自行负责。

第八条本公司因技术上之需要，必要时得更换本公司指配之客户号码，但应于_____个月前通知客户，客户不得异议或提出其它要求。

第九条客户租用本公司之电信设备，应妥为保管使用，如有毁损或遗失，除因不可抗力所致者外，应照本公司所定价格赔偿。

前项定价，本公司应考虑该设备原购置价格及折旧等因素。

第十条申请租用本业务应缴付电路、调制解调器接线费及系统设定费或客户端接取设备接线费或isdn备援接线费或wlan客户端ap设备接线费。

第十一条客户于本公司未施工前，因故注销申请，已缴之接线费，本公司无息退还；但施工后注销申请者，其已缴费用概不退还。

第十二条本公司为配合客户需要，加装其它有关数据传输等特殊设备时，得按成本向客户收费。为便于本公司测试需要，得免费加装测试开关等设备。

第十三条客户租用本业务如需项目建设，本公司得请客户提出金融机构出具之保证书或按建设成本酌量预收建设保证金，并订定最短租用期间。客户已缴之建设保证金，于客户租用满最短租用期间后无息退还。项目建设，在同一装机地点租用不满最短租期申请移设或终止租用者，应一次补足市内电路部份未满期间之月租费。客户申请于本公司办公时间外施工者，应缴付非办公时间施工费。

第十四条申请变更本业务应缴费用如下：

一、申请移设者，应缴付线路及调制解调器移设费。

二、申请变更本业务之传输速率者，依本公司国内数据电路业务之相关规定办理。

三、申请装设或变更wlan之客户端ap设备者，应缴各费依wlan业务收费标准计收。

四、申请设定或变更固定通信及约定信息速率及特别业务应缴付系统设定费，按每一通信埠每次计收。

五、申请设定或变更客户端接取设备应缴付接线费或系统设定费，按每部每次计收。

第十五条租用本业务每月应缴月租费如下：

一、数据电路、调制解调器月租费：按本公司国内数据电路价目计收。

二、通信埠月租费：按租用通信端口速率计收。

三、约定信息速率月租费：以16kbps为单位，按其通信距离及通信量计收。

四、每一通信埠所设定之固定通信超过十六路时，每增一路加收_____元。

五、特别业务月租费：按其速率计收。

六、加租wlan客户端ap设备者，按wlan业务相关收费标准计费。

第十六条客户租用本业务以本公司电路装妥可供使用之日为起租日，起租日之租费不计；申请终止租用时，以电路拆除之日为终止租用日，终止租用日之租费按一日计算；起租月及停租月之电路租费按实际租用日计算，每日租费为全月租费

之_____。

如仅部份固定通信装妥，则装妥之数据电路、调制解调器及通信端口等月租费按上述标准计收，固定通信之约定信息速率月租费则按实际竣工日计收。

客户加租wlan业务者，除前项之规定外wlan部份以该业务装妥之日为起租日，起租日之租费不计；申请终止租用时，以客户端ap设备拆除之日为终止租用日，终止租用日之租费按一日计算。

第十七条本公司提供瞬间超额讯务(excessburst简称be)功能，提供客户在网络系统负载低时，于单位时间内传送高于约定信息讯务(committedburst简称bc)之讯务量，惟此高额可能因网络拥塞而漏失致无法传送至收信端，该部份无法传送完成之信息，客户须自行负责重送。请客户依实际信息传输需求，申请约定信息速率(cir)并依照每一固定通信连接(pvc)之be值上限为同一pvc之bc值规定办理。(注：约定信息速率cir为单位时间内可传送之bc即 $cir=bc/t$)

第十八条介接本业务之电路其传输速率为128kbps以上时，可设定两个通信埠；其数据电路月租费仍按其租用传输速率计算，惟通信端口月租费及通信端口约定信息速率月租费按其实际租用端口数及约定信息速率分别计算。

第十九条客户租用本业务应缴各项费用及收费标准详如价目表，费率如有调整时，按新费率计收。

第二十条客户租用本业务，倘因本公司通信网路或系统设备发生故障而全部阻断不通，本公司未于_____小时内修复，其租费之扣减国内电路连续阻断满_____小时者，每_____小时扣减全月_____之租费，但不满_____小时部分，不予扣减。部分时间使用之电路连续

阻断满规定之每日使用时间者亦同。传输速率一、五四四、000比次之国内电路连续阻断满_____小时以上者每满_____小时扣减一日应付租费之_____, 未满_____小时者, 不予扣减。但最多以扣减当月份应缴租费为限。除本项前段规定扣减租费外, 本公司不负损害赔偿 responsibility。

前项阻断开始之时间, 以本公司察觉或接到客户通知之时间为准。但有事实足以证明实际开始阻断之时间者, 依实际开始阻断之时间为准。

第二十一条客户终止租用本业务, 应于预定终止租用日_____日前提出申请。

第二十二条客户租用本业务由于天然灾害之不可抗力致阻断者, 自连续阻断届满_____日之翌日起至修复日止不收租费。

第二十四条本公司为业务需要, 得使用本申请书所载内容资料。

第二十五条本公司如因情势变更, 得暂停或终止本业务之经营, 客户不得异议或要求任何补偿。但本公司应于预定暂停或终止之日前_____个月公告并通知客户。

第二十六条本契约条款未规定事项, 客户同意遵守相关法令规定、本公司各项服务营业规章规定。

甲方(盖章): _____ 乙方(盖章): _____

职称: _____ 职称: _____

地址: _____ 地址: _____

带数据的工作报告篇四

我院的网络分为互联网和院内局域网，两网络实现物理隔离，以确保两网能够独立、安全、高效运行。重点抓好“三大安全”排查。

1. 硬件安全，包括防雷、防火、防盗和ups电源连接等。医院his服务器机房严格按照机房标准建设，工作人员坚持每天巡查，排除安全隐患。his服务器、交换机、路由器都有ups电源保护，可以保证短时间断电情况下，设备运行正常，不至于因突然断电致设备损坏。此外，局域网内所有计算机usb接口施行完全封闭，这样就有效地避免了因外接介质(如u盘、移动硬盘)而引起中毒或泄密的发生。

2. 网络安全:包括网络结构、密码管理、ip管理、互联网行为管理等;网络结构包括网络结构合理，网络连接的稳定性，网络设备(交换机、路由器、光纤收发器等)的稳定性。his系统的操作员，每人有自己的登录名和密码，并分配相应的操作员权限，不得使用其他人的操作账户，账户施行“谁使用、谁管理、谁负责”的管理制度。互联网和院内局域网均施行固定ip地址，由医院统一分配、管理，不允许私自添加新ip。未经分配的ip均无法实现上网。

目前我院在运行的软件主要分为三类。his系统、常用办公软件和杀毒软件。his系统是我院日常业务中最主要的软件，是保障医院诊疗活动正常进行的基础，自2019年上线以来，运行比较稳定，未出现过重大安全问题，并根据业务需要，不断更新充实。对于新入职的员工，上岗前会进行一次培训，向其讲解his系统操作流程、规范，也包括安全知识，确保其在使用过程中不会出现重大安全问题。常用办公软件均由医院信息科统一安装，维护。杀毒软件是保障电脑系统防病毒、防木马、防篡改、防瘫痪、防攻击、防泄密的有效工具。所有电脑，均安装了正版杀毒软件(瑞星杀毒软件和360安全卫

士)，并定期更新病毒库，以保证杀毒软件的防御能力始终保持在很高的水平。

我院his系统服务器运行安全、稳定，并配备了大型ups电源，可以保证大面积断电情况下，服务器坚持运行八小时。虽然医院的his系统长期以来，运行良好，服务器未发生过长时间宕机时间，但医院仍然制定了应急处路预案，并对收费操作员和护士进行过培训，如果医院出现大面积、长时间停电情况his系统无法正常运行，将临时开始手工收费、记账、发药，以确保诊疗活动能够正常、有序地进行，待到his系统恢复正常工作时，再补打发票、补记收费项目。

总体来说，我院的网络与信息安全工作做得很成功的，从未发生过重大的安全事故，各系统运转稳定，各项业务能够正常运行。但自查中也发现了不足之处，如目前医院信息技术人员少，信息安全力量有限；信息安全意识还不够，个别科室缺乏维护信息安全的主动性和自觉性。今后要加强信息技术人员的培养，更进一步提高信息安全技术水平；加强全院职工的信息安全教育，提高维护信息安全的主动性和自觉性；加大对医院信息化建设投入，提升计算机设备配路，进一步提高工作效率和系统运行的安全性。

带数据的工作报告篇五

2. 加深对条形统计图的认识，提高学生看条形统计图的能力.

重点

数据收集和整理的方法.

难点

数据收集和整理的方法.

过程

一、复习准备.

：要把题中的数据填入统计表中相应的栏目里，再用条形统计图表示出各种车辆数的多少.从题目的条件中可以看出，要统计的有几种数量？（几种车，每种多少辆.）

二、学习新课.

（一）用画“正”字的方法收集数据.

：收集数据时，根据具体条件不同，可以用不同的方法来收集.今天就来学习一种收集和整理数据的常用方法（课题：数据的收集和整理）

摩托车：正

小汽车：正正正正正正一

大客车：正正

载重车：正正正正

（二）填统计表和统计图.

机动车种类

辆数

合 计

摩 托 车

小 汽 车

大 客 车

载 重 车

2、学生练习.

把课本第2页的条形统计图和统计表补填完整.

年份

1992

1993

1994

1995

1996

增加人口数（万）

三、巩固练习.

四、课堂总结.

我们收集数据的常用方法是什么？

五、课后作业 .

收集本班同学家庭人口的数据，并进行整理填入下表.

六、设计.

带数据的工作报告篇六

3、提高学生独立分析解决问题的能力.

制作复式统计表.

复式统计表表头的设计.

一、复习准备

1、教师提问：如何对原始数据进行分组整理？

2、请学生说一说根据每张表格，你能观察出哪些内容？

性别

合计

男生

女生

性别

合计

男生

女生

人数

22

14

8

人数

15

7

8

航模小组 美术小组

性别

合计

男生

女生 性别

合计

男生

女生

人数

17

13

4

人数

24

12

12

二、新课

（一）教师提问：

- 1、四张表格各自表示一项小组活动的情况，怎样才能很快地比较各个小组中人数的情况，你有什么办法吗？（分组讨论。）
- 2、想一想，能不能把这四个小组活动人数情况放在一个统计表里？

（学生尝试把四个统计表绘制成一个复式统计表。）

- 3、制作这个统计表时，要反映哪几方面的问题？怎样设计？（再分组讨论，回答。）

年 月 日

男生

女生

小组

小组

航模小组

美术小组

- 4、这个统计表中还有哪些项目不清楚？怎样解决这个问题？
- 5、如果想要统计每个小组中男、女生各有多少人，应该怎么办？
- 6、如果想要反映出每个小组的总人数，又应该怎么设计？

（分组讨论、尝试独立设计表头及其它各项内容。）

教师说明：表内的数据要反映四个小组的情况，所以表头的竖向分栏中写出了四个小组的名称和总计；同时表内还要能看出各小组男、女生人数，所以表头的横向分栏中写出了性别与合计。左上角一格用斜线分成三部分。）

（二）学生独立填表

年 月 日

教师强调：

- 1、填整理好的数据；
- 3、检查统计表的名称和填表日期是否填写完整了。

（四）做一做

一个书店第一季度的售书情况如下，制成统计表。

（五）教师提问：制作复式统计表的方法是什么？

教师明确：

- 3、在画好的表格上面要写出统计表的名称和制表日期；

4、把统计好的数据一一填入表内；

三、巩固反馈

在课前调查的基础上，做练习。

（一）调查本校各年级男、女生人数，填入下面的统计表。

本校各年级男女生人数统计表

填完表后，回答下面的问题：

- 1、哪个年级人数最多？哪个年级人数最少？
- 2、全校学生有多少人？全校女生有多少人？
- 3、三年级一共有多少人？
- 4、你还能从表中知道哪些情况？

（二）调查本班各小组学生家长的职业情况，填入下表。

本班各小组学生家长职业情况统计表

教师提问：你能从表中了解到哪些情况？

我国1978年、1988年总人口和粮食年产量统计表

- 1、我国1988年比1978年粮食年产量增加多少亿吨？
- 2、我国1988年粮食年产量是1978年的多少倍？（得数保留三位小数）

四、课堂总结

制作复式统计表应注意哪些问题？

五、课后作业

我国1998～2000年的粮食和棉花产量如下：

1998年：粮食51229.5万吨，棉花450.1万吨；

1999年：粮食50838.6万吨，棉花382.9万吨；

2000年：粮食46251.0万吨，棉花435.0万吨。

根据以上数据制成统计表。

六、

探究活动

调查：儿童电视节目收视率

活动目的

活动准备

儿童电视片头片段的录像带、录像机、几种表格。

活动过程

一、引入。

教师播放儿童喜欢看的各种节目片头。

二、展开。

生：在放学回家的路上问一问。

生：可以在所住的小区进行一次调查.

生：可以在班级里问一问.

2. 小组合作.

(1) 可能出现的几种情况;

(2) 评价各种调查方法的优、缺点.

三、用谈话法收集电视栏目的收视情况.

1. 师：现在我们用谈话法来了解我班同学喜欢看的电视栏目.

(1) 收集数据

喜欢看的电视栏目.

姓名	性别	喜欢看的电视栏目	原因
----	----	----------	----

(2) 整理数据并制成表.

2. 回答问题.

3. 小结.

带数据的工作报告篇七

为保障人民群众个人信息的安全，召开专题会议进行研究部署，坚持“谁主管谁负责、谁批准谁负责”，共分包滏阳金地、成军汽贸、田园小区，分包小区主要负责同志是第一责任人，数据安全和个人信息保护分管领导负直接责任，充分做好联防联控和复工复产过程中数据安全和个人信息安全保护工作。

领导干部带领值班人员在小区卡口收集数据时也要注重隐私信息保密，在小区推广使用健康通行码，出入登记个人信息等情况下，小区分管领导和值班人员承担使用过程中数据和个人信息安全的安全管理、指导监督、督促检查责任，确保人民群众个人数据信息的安全。

小区分管领导加强对数据安全和个人信息的监管力度，严格控制身份证号、家庭住址、生物特征等个人敏感信息收集，从收集使用、传输到处置的全流程封闭管理，防止数据和个人信息泄露事件发生。

带数据的工作报告篇八

课程编号：030816 适用专业：教育技术学 总学时数：64

一、课程地位、性质和任务

《数据结构与算法》课程是计算机相关学科专业的基础课程中的一门重要的核心课程。通过本课程的教学，使学生知道求解非数值类问题的基本模型（表、树、图），模型的特点和适用场合，能够根据问题设计和选择好的算法，为学习后续的操作系统、编译原理和软件工程等专业课程，设计应用程序打下基础。

本课程以提高学生的计算机应用能力和综合素质为目标，通过课程教学，为学生构建数据结构与算法方面的知识体系，使学生一方面能够根据问题选择合适的数据结构，设计高效的算法，提高程序设计能力，另一方面，在工程应用中，具有甄别好算法的能力，也就是要从建模、解模和综合等三个方面，提高学生的程序设计能力。

二、与其他课程的关系

先修课：程序设计基础、离散数学、计算机组成原理、计算

机文化基础

三、教学内容、课时安排和基本要求

1.3 抽象数据类型的表示与实现

基本要求：

了解：抽象数据类型，算法设计方法与算法分析。

掌握：数据与数据结构、算法的基本概念；问题求解的方法与步骤 重点：数据结构和算法的概念，算法的描述形式和评价方法，问题求解的一般步骤 难点：评价算法的标准和评价方法，最坏情况和平均情况的区分。

基本要求：

了解：两种存储结构（顺序存储结构和链式存储结构）及一元多项式的表示及相加。

掌握：要求熟练掌握处理线性表的各种算法。为后继章节的学习打基础。重点：各种算法。难点：链表的理解。

第3章 栈与队列（4学时）

3.1 栈（定义，栈的表示和实现）

3.2 栈的应用举例（数制转换，括号匹配的检验，行编辑程序，迷宫求解，表达式求值）

3.3 栈与递归的实现

教学要求：熟练掌握栈和队列的特性和在不同存储结构前提下的算法实现。栈和队列是表最基本和重要的数据结构，是数据结构课程的基础。

基本要求：

了解： 栈和队列的定义及其实现。

掌握： 熟练掌握栈和队列的特性和在不同存储结构前提下的算法实现。重点： 栈和队列的算法实现。难点： 栈和队列的算法实现。

第4章 串（2学时） 4.1 串类型的定义

4.2 串的和表示和实现（定长顺序存储，堆分配存储，串的块链存储） 4.3 串的模式匹配算法（求子串位置的定位函数，模式匹配的一种改进算法） 4.4 串操作应用举例（文本编辑，建立词索引表）

基本要求：

了解： 串的基本概念及主要操作和运算。掌握： 掌握串的基本概念和运算。重点： 主要操作和运算。难点： 模式匹配及串的应用。

第5章 数组（2学时） 5.1 数组的定义

5.2 数组的顺序表示和实现

5.7 广义表的递归算法（求广义表的深度，复制广义表，建立广义表的存储结构）

基本要求：

了解： 了解作为抽象数据类型的数组和c语言的数组。认识到数组可以作为顺序存储结构用于顺序表、字符串和稀疏矩阵的实现。也可以采用链式存储结构。

掌握：掌握基本概念和算法。重点：算法。

难点：广义表的递归算法。

第6章 树与二叉树（15学时） 6.1 树的定义和基本术语

6.2 二叉树（二叉树的定义，二叉树的性质，二叉树的存储结构） 6.3 遍历二叉树和线索二叉树（遍历二叉树，线索二叉树）

基本要求：

了解：理解树与森林的定义与术语。

第7章 图（11学时） 7.1 图的定义和术语

7.2 图的存储结构（数组表示法，邻接表，十字链表，邻接多重表） 7.3 图的遍历（深度优先搜索，广度优先搜索）

7.4 图的连通性问题（无向图的连通分量和生成树，有向图的强连通分量，最小生成树，关节点和重连通分量）

7.5 有向无环图及其应用（拓扑排序，关键路径）

了解：图的基本概念和相关术语。

掌握：图的两种主要存储结构及遍历算法。掌握最小生成树、最短路径和活动网算法的思想。

重点：图的两种主要存储结构及遍历算法。难点：图的遍历算法，最短路径算法。

第8章 查找（8学时）

9.1 静态查找表（顺序表，有序表，静态树表，索引顺序表）

9.2 动态查找表（二叉排序树和平衡二叉树□b_树和b+树，键树）9.3 哈希表（定义，构造方法，处理冲突的方法，查找及其分析）

基本要求：

了解： 各种查找法的基本概念及实现的基本思想。

掌握： 熟练掌握搜索结构的折半查找、二叉搜索树、平衡二叉树主要搜索算法。掌握哈希表查找算法。重点： 各种算法的基本思想及实现。难点： 哈希表查找算法。

第9章 内部排序（8学时） 10.1 概述

10.6 基数排序（多关键字，链式） 10.7 排序算法分析

基本要求：

了解： 基数排序，排序算法分析方法

难点： 基数排序（多关键字，链式）

基本要求：

了解： 外部排序的基本概念和相关术语。

掌握： 基本掌握外排算法的基本思想，不同排序方法的比较。重点： 外部排序算法 难点： 多路平衡归并的实现 第11章 算法设计的一般方法（2学时）

1. 重点

（1）有效算法的概念，问题固有难度的概念；

（1）问题固有难度的概念；

(2) 递归分治法的效率分析（写出时间耗费的递推式，并求解）；（3）动态规划法中的状态转移方程的确定。

（二）实验、实习部分

课程安排五个类别的实验，实验时数为12课时，其中： 实验

一、线性链表及运算 2课时 实验

二、栈和队列 2课时 实验

三、树和二叉树 4课时 实验

四、图及其应用 2课时 实验

五、查找与排序 2课时

四、课程考核方式

闭卷考试70%、平时作业与实验30%

五、建议教材和教学参考书 参考教材：

1、《数据结构（C语言描述）》高等教育出版社 耿国华主编

2、《数据结构（C语言版）》清华大学出版社 严蔚敏，吴伟民编者

3、《数据结构题集（C语言版）》清华大学出版社 严蔚敏，吴伟民编者

六、说明

1、因课时安排少，教学内容多。建议采用多媒体教学。

2、由于本课程内容较多，在实际教学中可根据大纲内容，进行适当调整。

带数据的工作报告篇九

我镇成立了镇政府信息公开领导小组以及工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责审查的日常工作，对拟公开的公文、信息是否涉密进行严格把关。

及时、认真地组织涉密人员学习有关工作的'方针，加强宣传教育工作，不断提高干部职工的观念和政治责任感，尤其加强对重点涉密人员的教育和管理。抓好新形势下的信息安全工作。

能认真按照信息安全制度的规定，严格执行信息公开申请、发布、和审核制度，政府信息公开审查办公室坚持做到严格把好审查关，防止涉密信息和内部信息公开，保证镇政府信息公开内容不危及国家安全、公共安全、经济安全和社会稳定。

1、做好电子政务内网交换工作，一是安排了政治素质高、工作责任心强的同志负责对党政网上的文件进行签收、办理，确保文件安全签收；二是配备了专供上党政网的计算机，该机不做任何涉密文件的处理，确保了“上网不涉密，涉密不上网”。

2、办公网络使用管理情况。办公网络属非涉密网，不存在混用现象。没有通过涉密人员的电子邮箱存储、处理、传输涉密信息或曾经存储、处理、传输过密信息。

对连接互联网的内部重要计算机，均配备专(兼)职安全员，严格信息发布及其他上机人员的安全责任，所有涉密文件资料(内部重要资料)没有使用连接互联网的计算机进行处理，需要在网上公开(布)的信息经审查通过后才进行公开。

在计算机的使用期间，定期或不定期对计算机操作系统以及应用程序的漏洞进行检测并升级，重点检测“木马”等网络病毒，同时定期给系统及重要数据进行备份。

3、计算机及移动存储介质使用管理情况。经检查，党政办用于存储重要内部文件资料的计算机没有连接互连网，配备专用移动储存介质(u盘)，并有登记，编号明确为内部使用，未出现使用移动存储介质或非涉密计算机存储、处理过涉密信息，其余部门的计算机和移动储存介质(u盘)的使用程序并不严格，有时还在公私混用的现象。

1、计算机管理制度及信息网络安全管理制度尚不健全，计算机使用及网络安全方面存在一定风险，对系统漏洞缺乏有效防范措施，今后将逐步制定完善相关管理制度，进一步规范计算机的使用程序。

2、由于员(信息员)为兼职人员，受水平能力限制，对计算机(网络)安全技术处理不够专业，从而加大计算机的安全隐患。今后将加强员(信息员)的专业知识培训，提高员(信息员)的操作水平。

3、工作人员的意识不强，导致工作较为被动。今后将加大工作和宣传力度，增强工作人员的安全意识和遵守各项安全制度的自觉性，坚持信息安全工作不松懈。

带数据的工作报告篇十

广州市华颖中学 刘春荣

课型：分析研讨课

教 学 设 计

教 学 后 记

课 题

数 据 的 收 集 (2)

教

学

目

标

知识与技能

让学生经历调查与收集数据的过程，从中体会到数据在解决现实世界的问题中是有用的，学会收集数据，掌握收集数据的方法，利用数据解决问题。

过程和方法

组织学生开展调查，收集自己感兴趣的数据，课堂上集体讨论，在合作探究活动中获取知识，感受知识。

情感、态度与价值观

感兴趣于探究活动，愿意和他人交流，学会表达，学会质疑，逐步养成用数据说话的习惯。

重点、难点

重点：认识数据的重要性，掌握数据收集的方法。

难点：如何收集数据，利用数据来解决问题。

教

学

策

略

教法选择

教师以主持人的身份，开展课堂活动，引导学生独立思考、合作探索、参与交流，发表意见。

学法引导

通过详细阅读课文，联系生活实际，亲身实践、自主探索，了解收集数据的过程、方法和用途并收集数据。

课堂组织形式

课堂活动课：教师引导，学生分组讨论，代表发言学生参与辩论，课堂展开调查，师生共同小结。

教

学

过

程

一、课堂导入

寓言小故事：通过寓言小故事引入教学，使学生的注意力进入到课堂的活动中，调动同学们的学习积极性，认识到数据的收集在生活中是有用的。

二、分组讨论

分小组讨论：把学生分成六个讨论小组，每位同学把自己已经调查所收集到的数据，和小组同学一起讨论，在小组中阐述自己的想法，介绍收集数据的过程和方法，选出有代表性的数据，进行修改认证。

三、集体分享

选派代表发言：每一个讨论小组派一至三位代表把本组有代表性的数据收集公布，阐述调查的问题，数据收集的对象、方法和过程，和同学们一起探讨数据的作用，分享调查的成果。学生或老师提出质疑，共同评价，达成共识。

四、课堂调查

课堂开展调查研究：在分享学生数据收集的基础上，师生合作交流，通过课堂调查，用唱票的方法，了解学生对老师的评价，用数据说话。

五、反思提高

活动过程 小结：对整个数据收集的过程做一个小结，学生发表自己的见解，总结数据收集的方法，了解到实验次数增多对结果产生的影响，明白数据在解决现实生活问题是有用的这个道理。

六、课后作业

- 1、把收集的数据加以整理，写出一份报告。
- 2、课本第188页习题5.1 第1、2题，可以到其它班级收集数据。
- 3、阅读课本第189~192页

备注：

广州市华颖中学 刘春荣

课型：分析研讨课

教 学 设 计

教 学 后 记

课 题

数 据 的 收 集 (2)

教

学

目

标

知识与技能

让学生经历调查与收集数据的过程，从中体会到数据在解决现实世界的问题中是有用的，学会收集数据，掌握收集数据的方法，利用数据解决问题。

过程和方法

组织学生开展调查，收集自己感兴趣的数据，课堂上集体讨论，在合作探究活动中获取知识，感受知识。

情感、态度与价值观

感兴趣于探究活动，愿意和他人交流，学会表达，学会质疑，逐步养成用数据说话的习惯。

重点、难点

重点：认识数据的重要性，掌握数据收集的方法。

难点：如何收集数据，利用数据来解决问题。

教

学

策

略

教法选择

教师以主持人的身份，开展课堂活动，引导学生独立思考、合作探索、参与交流，发表意见。

学法引导

通过详细阅读课文，联系生活实际，亲身实践、自主探索，了解收集数据的过程、方法和用途并收集数据。

课堂组织形式

课堂活动课：教师引导，学生分组讨论，代表发言学生参与辩论，课堂展开调查，师生共同小结。

教

学

过 程

一、课堂导入

寓言小故事：通过寓言小故事引入教学，使学生的注意力进入到课堂的活动中，调动同学们的学习积极性，认识到数据的收集在生活中是有用的。

二、分组讨论

分小组讨论：把学生分成六个讨论小组，每位同学把自己经历调查所收集到的数据，和小组同学一起讨论，在小组中阐述自己的想法，介绍收集数据的过程和方法，选出有代表性的数据，进行修改认证。

三、集体分享

选派代表发言：每一个讨论小组派一至三位代表把本组有代表性的数据收集公布，阐述调查的问题，数据收集的对象、方法和过程，和同学们一起探讨数据的作用，分享调查的成果。学生或老师提出质疑，共同评价，达成共识。

四、课堂调查

课堂开展调查研究：在分享学生数据收集的基础上，师生合作交流，通过课堂调查，用唱票的方法，了解学生对老师的评价，用数据说话。

五、反思提高

活动过程 小结：对整个数据收集的过程做一个小结，学生发表自己的见解，总结数据收集的方法，了解到实验次数增多对结果产生的影响，明白数据在解决现实生活问题是有用

的这个道理。

六、课后作业

1、把收集的数据加以整理，写出一份报告。

2、课本第188页习题5.1 第1、2题，可以到其它班级收集数据。

3、阅读课本第189~192页

备注：