

讲师评定个人总结(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

讲师评定个人总结篇一

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求

他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学语文并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2016年9月22日

讲师评定个人总结篇二

以下的范文是小编为大家收集整理好职称评定个人总结，供大家参考！

我--xxx□1998年毕业后，分配到xx中学担任心理健康教育教师，1999年起兼职教工团支部书记至今。

期间，1998年至xx年担任班主任;xx学年度负责学校的教科研工作;xx年10月起又兼职学生团委书记、大队辅导员至今。

几年来，我勤勤恳恳地工作，力求做好每一件事;我虚心向老教师学习，力争使自己掌握更多的教学经验;潜心探索学生的心理特点，不断使心理健康工作更贴近学生的需要;我坚持不懈地学习新的理论知识，研究教材教法，不断地提高自己的业务水平;努力开创教工团工作的新局面，在我的带领下，教工团的工作不断取得佳绩;积极探索少先队的工作方法，使少先队工作一年一个台阶，受到了上级领导的赞许;特别是我善于将自己的心理学知识与实际工作相结合，这一点在我带班的过程中、以及在少先队等工作中都得到了充分地体现，学生们都称我为“知心大哥”。

一、重视思想政治的学习，发挥积极作用。

作为一名青年党、团员教师，我对自己要求很严格，能够自觉、认真地学习“邓小平理论”以及党、国家的各项重大教育政策，并以高度的热情投入到教育工作中去。

对此有人不理解，认为向我这样的年轻人，应该到“外面”去多挣些钱，而我认为:我的人生目标和我所学的专业决定了我的发展领域——教育。

这个想法在我的工作中得到了证实。

也正是这种思想，推动着我不断地去实践、总结，在教育工作中默默奉献。

同时，我的这种无私奉献的精神也感染了身边的青年教师，大家都以我为榜样，积极投入教育工作。

不仅如此，我的这种作风在团工作中也得到了充分体现，除了搞好教工团的日常工作，我还积极组织教工团员学习理论，因为我知道教师只有自己掌握了丰富的理论知识，才能更好地教育学生；我还组织、开展了一系列丰富多彩的活动，使团员们在思想上、行动上积极向党组织靠拢，增强了凝聚力。

我能识大体、顾大局，服从学校安排。

在我工作的前三年中，正是学校教学班扩大，师资短缺时期。

为了让同学们受到良好的心理健康教育，有一个学期，我每周要上二十一节课。

这时又有一个班级的班主任有事请假，学校要安排人代班主任工作，在这种情况下，我从大局出发，二话没说一干就是一个星期。

就这样每周二十一节心理教育课、班主任工作、教工团工作、心理咨询工作等等，在我努力、拚搏之下都出色的完成了。

二、教育教学上刻苦钻研，初见成效。

心理健康教育是一门新兴的学科，在工作中许多方面都没有可以借鉴的经验，而且该学科对教师的要求很高，从事这项工作，不仅需要一定的理论知识为基础，还要非常了解学生的个性特点，掌握大量的心理流通、调节技巧。

这对于一个刚走出校门的大学生来说，困难是可想而知的。

当我第一次踏上讲台时，我感到了困难，因为只有教材，没有教参。

但是我并没有被困难吓倒，我一边向老教师请教，一边自己在课堂中摸索。

在我踏上工作岗位的第二个学期，我报名参加了区心理健康教育活动观摩课比赛，这对我来说又是一次挑战。

每次试讲，我都邀请一些有经验的老师来听课、评课，并连夜修改教案，重新制作教具，第二天再说课、评课。

功夫不负有心人，那次公开课我取得了成功，获得了区公开教学展示课三等奖。

一节节的公开教学课，一次次的教学实践，使我对教学树立了信心。

通过不断地努力，我把团体心理咨询的方法和传统的教学模式结合在一起，并深入到学生当中，不断了解他们的特点，根据实际情况组织教材，设计课堂教学内容，几年来形成了自己的教学特色。

除了教学工作，我还负责学校的心理咨询工作。

心理咨询工作很繁琐且工作量又大，学生的心理咨询和成年人的心理咨询又有着明显的差异，因为学生的心理问题和家庭的结构、家庭的教育方式有着十分密切的关系，因此，在对学生心理咨询的同时还要对家长进行心理咨询，这样，无形中就加大了工作量和难度。

面对繁琐的心理咨询工作，我能认真地做好个案研究和分析，且从来没有怨言，反而高兴地说：“同学们来找我，说明同学们信任我。

而且，看到他们处于困境之中，我又怎能袖手旁观呢？”

作为专职的心理健康教育教师，我还利用自己专业的优势，积极的和老师们沟通、交流，给他们作一些心理辅导和心理学知识的讲座，及时为老师们排忧解难。

三、重视教育科研对教育教学工作的指导。

为了搞好心理健康教育，我对各年级学生的心理特点进行了大量的调查研究，使心理教育工作有依据、有反馈。

每一个新学年的开始，都是天气炎热，但这并没有阻碍我的调查研究工作，我把一年来的跟踪调查结果输入电脑，用spss软件进行了大量地统计分析，最后在几十张数据统计结果中发现预备年级学生的心理变化特点，并撰写了论文：《预备年级学生心理特点调查研究》，在区评比中获得了一等奖。

xx年9月，我申报的《课堂教学中师生互动方式对学生学习动机水平的影响》课题被立项，成为了国家十五重点课题《学生发展心理辅导》的一个子课题。

xx年6月该课题由被确认为区级课题。

xx年9月该课题的中期报告通过了专家的评审。

四、积极探索，努力开创教工团工作新局面。

在我接管教工团工作时，它在学校工作中是一个薄弱环节。

正常工作都不是一件易事，何况要想把工作做得有声有色，更是难上加难。

我担任教工团支部书记后，认真完成局团委布置的各项工作，并积极思索，力争找到新时期下适合我校的教工团工作的开展形式。

几年来，我校教工团的工作质量和实效逐年提高□xx年教工团工作考核时被评为“争红旗团支部”。

xx年我校政治教研组被团区委授予“共青团号”称号。

我在实践中不断地总结，发现教工团的活动应和学校的教育、教学工作联系起来。

我利用青年教师们的活力、可塑性和积极性组织了一些业务学习，1999年确立了以“多媒体教学手段的学习和研究”为特色的工作重点，目前这项工作已经完成，并取得了良好的效果。

其中第一阶段的初级计算机知识学习中，带动了大多数教师(有相当一部分的老教师)，形成了良好的学习氛围。

学习结束后多数教师都取得了上海市初级计算机知识等级证书(其中有十四位老教师)。

第二阶段是powerpoint□authorware和网页制作的学习。

经过几年的培训和实践工作，我校的绝大多数教师都能自己制作、使用一些实用的多媒体课件。

目前我校教工团的工作重点是：以教研

提升教学，以教学促进教研。

在团员教师努力、辛勤工作的时候，我还组织团员教师参加了丰富多彩的体育锻炼、文艺娱乐活动，充实了业余生活，调动了青年教师们的激情，使青年教师积极地投身到教育事业中去。

这些活动不仅减轻了青年教师在工作中的压力，而且增强了

教工团的凝聚力，进一步调动了青年教师的积极性，使青年团员教师的发展进入了一个良性循环。

xx年我被教育局团委授予优秀团干部称号;xx年我又被授予“新长征突击手”称号。

五、努力学习，认真实践，做好少先队工作。

我利用了大量的业余时间进行学习、参观。

我参加了“240”少先队辅导员的进修，并完成了90课时的培训，这为我做好少先队工作打下了坚实的基础。

我还组织学生参加各种比赛，如：在首届“红领巾超级想象力大赛”中，我校的“烤鱿鱼”入围决赛，并获得了智趣幽默奖;在全国的“我做合格小公民”知识竞赛中，我校有十位少先队员获得了优胜奖，同时我也获得了优秀组织奖。

我还组织了一些大型的少先队集会，并取得了良好的效果，如：十四岁生日、红领巾换代、入团仪式、暑期夏令营和暑期俱乐部等活动，并协助完成了校艺术节、“祖国颂——十六大舒怀”诗歌朗诵比赛等活动，取得良好的效果。

xx年1月9号，我校的少先队工作顺利通过了年终考核，并受到了团区委、少年宫、青少年活动中心三方面领导的肯定。

年一度专业技术职称评审开始了，怎么样写好专业技术职称总结?是大家普遍关心的问题，也是伤脑筋的问题，为了让大家顺利通过专业技术职务评审，特请一位长期从事职称改革工作的同志，谈一谈这个问题。

专业技术工作总结，应该属于总结类的文章，与一般的总结类文章差不多。

但也有独特的特点，是职称评审重要组成部分，是评委评价自己的重要依据，也是自己水平、能力、成果的展示，同时也是任职以来重要经验总结。

总结写得好不好，影响到专家对你的评价，也会影响到自己能不能通过。

所以写好专业技术总结很重要。

如何写？

一是先简要介绍自己是基本情况，如现任职称、任职时间、毕业学校、政治面貌、现从事的专业技术工作。

担任那些社会职务。

二是自己政治思想，工作态度，履行岗位职责情况。

三是详细地叙述自己任职以来从事的专业技术工作。

即主持那些课题，课题进展，有那些创新，取得那些突破，通过那类鉴定，获得什么奖励，专家对此评价。

四是发表那些论文。

五是获得的奖励。

自xx年10月被评为助理工程师以来，本人在政治上积极要求进步，工作业务上尽心尽力完成了各项工作，特别是经过五年的项目实践锻炼，自己业务水平有了较大的提高，在项目监理过程中，狠抓工程质量管理，积极参与项目的安全管理及监理资料的收集管理。

从各方面不同角度提高了自己的管理水平和技术水平。

在工程监理期间参与了施工项目的所有工程的图纸会审，工程项目的施工组织设计和各种安全方案的审查，进行项目监理资料的收集和归档，配合领导解决项目中出现的技术难题等。

无论从理论上还是从实践上都大大提高了自己的业务水平。

通过以上几个项目的实践锻炼，对工程施工监督管理有了进一步的认识，下面我就以上几个工程谈谈个人的工作历程。

一、从工程刚开工，我首先认真熟悉施工图纸，同建设单位、设计单位、施工单位一起进行图纸会审，并提出施工中需要与设计协商的问题，为日后施工监理奠定了基础。

七、加强与各有关部门的联系，提高自己的综合素质。

由于工程监理的工作涉及建设单位、施工单位、设计单位、市质监站、市安监站等多个单位，为了搞好监理工作，必须处理好各方面的关系，在与各单位联系中认真按照职业道德，以谦虚和谨慎的态度积极与各方沟通，得到了各方的支持，同时也提高的我个人的处事能力。

为了提高自己的业务水平，近年来我积极参加各类学习和培训，如监理工程师培训，总监理工程师培训，见证取样培训和公司年底组织的各种培训，考核优良，为日后的工作打下了良好的基础。

几年来通过在现场的施工监理的锻炼，我从各方面严格要求自己，虚心学习、奋力拼搏，努力刻苦的钻研业务知识，使自己的综合素质得到了提高，为今后更好的工作打下了良好的基础。

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。

回顾近十几年的工作，我感慨万千。

这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。

天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。

但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。

新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各

种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，2007年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖；2007年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊2007年第10期上发表；2008年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志2008年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。

2008年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖；2008年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖。

2008年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。

成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。

成绩属于过去，明天任重而道远。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。

那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

1.初级职称评定个人总结

2.助教职称评定个人总结

3.高级职称评定个人总结

4.教师职称评定个人总结

5.中级职称评定个人总结

6.职称评定个人工作总结

7.教师职称评定工作个人总结

讲师评定个人总结篇三

一、学习专业知识，提高岗位技能。

本人于1996年7月正式参加工作，当时我被分配至原x市x局xx室从事工作。工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习专业知识，努力提高自己的岗位技能，在短短的半年内，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的等日常事务工作。

二、政治思想方面

在政治上，我对自己严格要求，积极参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把科研管理的一般理论同科研工作实际相结合，积极为本系统制订符合实际的科研发展目标和科研发展措施献计献策。在大是大非和原则面前做到毫不含糊，在事业发展与改革中较好地发挥了一个干部应有的表率作用。

三、组织协调方面

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和科学决策水平。注意学习现代科研管理知识，较好地掌握了人文社科科研管理的一般规律。作为一名兼职的管理工作者，能

协助部门负责人做好职工的思想政治工作，为部门工作的有效开展提供了保障。在工作中既充分相信、放手使用分管的科级干部，又注意对他们进行培养，较好地发挥了他们的作用。

四、业务能力方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自己的业务水平和教学能力，并根据管理工作的实际需要，通过业余时间以不同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过多年的努力，本人的专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。参加工作以来，多次被评为“全市管理工作先进个人”等荣誉称号。

五、继续教育学习方面

为了更好地适应当前的土地管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训。20xx年6月，我参加了x市首期高级秘书职业培训，并取得高级秘书专业资格证书。参加工作以来，我积极承担管理的各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常工作，能够积极的参加机关组织的各项活动，由于工作出色，多次受到局领导的肯定。

六、专业科技成果方面

自参加工作以来，本人积极参与本系统的《x市管理“十五”计划》的编纂工作，先后在《黑龙江环境通报》《中国国土资源报》《安徽日报》《安徽土地》《报》等多家报刊杂志上发表专业论文、信息稿件20余篇次，其中《现状及其对策》论文已被收录于大型文献《发展之路文集》，并荣获论文评比二等奖，为做好管理的宣传工作发挥了积极作用。

七、存在的问题

管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，在科研上投入不够，科研管理的决策能力和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的工作中，我一定更加努力学习，运用所学知识努力探索保护工作的基本规律，不断改进工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的管理专业技术人员。

讲师评定个人总结篇四

光阴似箭，日月如梭，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。在工作中，“德高为师”在我心中根深蒂固，“为人师表”是我的行动指南，并时刻以《师德规范》这面镜子来要求自己。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，

在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，而是通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学英语并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、

能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报□20xx年6月我撰写的论文《如何使学生始终保持高涨的学习情绪》一文，荣获基础教育改革和发展论文评选活动二等奖;20xx年10月28日我的论文《到学生中去，和他们共同演绎课堂的精彩》一文在河北省教育厅主管的《阅读》期刊2007年第10期上发表;20xx年5月10日我的《校园教研起波涛看我逐浪高一——英语校本教研促我成长》经专家评审，被评为“全国教研成果二等奖”，并发表在《教学交流》杂志2008年第5期，并聘为中国教育学会成长研究会研究员。

20xx年6月12日我的绘画作品，在深州市教育局举办的“长明杯”迎奥运师生书画展活动中，荣获优秀奖;20xx年6月18日在深州市教育局举办的中小学教师评优课活动中，荣获一等奖□20xx年9月27日被王家井镇教育委员会评为教学先进。成绩微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼!

一年一度专业技术职称评审开始了，怎么样写好专业技术职称总结?是大家普遍关心的问题，也是伤脑筋的问题，为了让大家顺利通过专业技术职务评审，特请一位长期从事职称改革工作的同志，谈一谈这个问题。

专业技术工作总结，应该属于总结类的文章，与一般的总结类文章差不多。但也有独特的特点，是职称评审重要组成部分，是评委评价自己的重要依据，也是自己水平、能力、成

果的展示，同时也是任职以来重要经验总结。总结写得好不好，影响到专家对你的评价，也会影响到自己能不能通过。所以写好专业技术总结很重要。

一是先简要介绍自己是基本情况，如现任职称、任职时间、毕业学校、政治面貌、现从事的专业技术工作。担任那些社会职务。

二是自己政治思想，工作态度，履行岗位职责情况。

三是详细地叙述自己任职以来从事的专业技术工作。即主持那些课题，课题进展，有那些创新，取得那些突破，通过那类鉴定，获得什么奖励，专家对此评价。

四是发表那些论文。五是获得的奖励。

自xx年10月被评为助理工程师以来，本人在政治上积极要求进步，工作业务上尽心尽力完成了各项工作，特别是经过五年的项目实践锻炼，自己业务水平有了较大的提高，在项目监理过程中，狠抓工程质量管理，积极参与项目的安全管理及监理资料的收集管理。从各方面不同角度提高了自己的管理水平和技术水平。

在工程监理期间参与了施工项目的所有工程的图纸会审，工程项目的施工组织设计和各种安全方案的审查，进行项目监理资料的收集和归档，配合领导解决项目中出现的技术难题等。无论从理论上还是从实践上都大大提高了自己的业务水平。

通过以上几个项目的实践锻炼，对工程施工监督管理有了进一步的认识，下面我就以上几个工程谈谈个人的工作历程。

一、从工程刚开工，我首先认真熟悉施工图纸，同建设单位、设计单位、施工单位一起进行图纸会审，并提出施工中需要

与设计协商的问题，为日后施工监理奠定了基础。

七、加强与各有关部门的联系，提高自己的综合素质。由于工程监理的工作涉及建设单位、施工单位、设计单位、市质监站、市安监站等多个单位，为了搞好监理工作，必须处理好各方面的关系，在与各单位联系中认真按照职业道德，以谦虚和谨慎的态度积极与各方沟通，得到了各方的支持，同时也提高的我个人的处事能力。

为了提高自己的业务水平，近年来我积极参加各类学习和培训，如监理工程师培训，总监理工程师培训，见证取样培训和公司年底组织的各种培训，考核优良，为日后的工作打下了良好的基础。

几年来通过在现场的施工监理的锻炼，我从各方面严格要求自己，虚心学习、奋力拼搏，努力刻苦的钻研业务知识，使自己的综合素质得到了提高，为今后更好的工作打下了良好的基础。

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习胡锦涛总书记关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教

育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习一件充满快乐的事情，从而使他们自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由强制学习转化到自觉的求知上来。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问。在每个教学单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

xx年-2009年我所教的两个班，***班我担任班主任，这是实验班，学生学习主动性较高，上课时比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学

生畏惧竞争，存在着想赢怕输的思想，因此学习上存在的问题不敢问老师，个别同学甚至抄作业。对此，我在班里提倡认真、求实的学风。为了提高同学的学习积极性，提高竞争意识和必胜的信心，我们开展了多种竞赛活动，大家互相鼓励，互相鞭策，形成了你追我赶的学习风气。2009年高考中，这个班取得了优异成绩。

作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从1999年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作兼任数学教研组组长。能积极配合学校教导处开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改。本组教师业务素质不断提高，数学科目一直成为我校的优势科目。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。

切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂45分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩年年居全处前茅，特别是近三年都名列第一。在繁忙的教学之余，也笔耕不辍，撰写了多篇有创新意识的教研、教改论文在校内和处内交流，自觉地将教学与实践相结合，多次参加处内的数学公开课、优

质课、教研课比赛并获奖。

作为毕业班的班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明，我本人也被评为优秀班主任。

讲师评定个人总结篇五

一、思想品德方面

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，能够坚持四项基本原则，认真学习和体会党的“建设和谐社会”的精神。本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道、环球日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

二、职业道德方面

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理

和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

三、专业技能方面

本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，监理员的培训考核预算员的继续教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、房建预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

四、工作成绩与履行职责情况

自参加工作以来，本人参建多项建筑工程，在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力

工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过八年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20_~20_年期间，我在福建璟源工程监理有限公司主要担任了莆田市检察院附属工程、吉祥如意楼工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20_~20_年，我在莆田市涵江区华侨新城工程担任现场监理项目总负责人，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。

20_年至今，负责了笏石工业园区三期坝津、丙店片区三通一平工程融资建设。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、

设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作八年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。