

党员帮扶个人总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员帮扶个人总结篇一

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的..收..。

二、取得的成绩：

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学

习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平凡的岗位上实现]自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次背好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

党员帮扶个人总结篇二

一是在思想上，做好孩子的心理辅导老师，架起学生、教师、家长三方互动的桥梁。我们经常找孩子进行谈心，了解孩子的思想动向，急孩子之所急，想孩子之所想。同时，进行入户家访，电话家访等，与孩子的父母共同探讨孩子的教育引导问题，教会家长科学的`家教方法。另一方面，电话联系了孩子的亲属，共同商议孩子的成长问题，最终让孩子的亲属认识到了孩子教育的缺失。

二是在经济上，做好孩子的坚强后盾，平时，我们出资为孩子买一些生活、学习用品。其次，千方百计争取为孩子经济“动点脑子”。

三是在学习上，做好孩子的贴身指导老师。有计划的教给孩子学习的方法，检查孩子的作业情况，鼓励孩子坚持学习等等。

总之，实施帮扶以来，这些贫困生、学困生都有了较大的改变，他们表现得很阳光，很乐观，又很勤奋，很刻苦。在今后的工作中，我们还将尽己所能，最大限度的帮助更多的同学□

通过本次的帮扶活动，我们深切感受到，虽然我们现在的生活水平提高了，但仍有少部分人民群众生活中确实存在困难，需要引起人们的关注。作为人民教师，作为党员，必须全心全意为人民服务，要以高度的政治责任感，饱满的工作热情，扎实的工作作风，积极投身到教育活动中，树立“在思想上尊重群众，在感情上贴近群众，在行动上服务群众，在困难上帮助群众”的新形象，为共建社会和谐之声做出自己的贡献。

为了促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内，迅速适应教育教学的要求，学校积极开展“新老教师结对子”活动，注重发挥老教师的“传帮带”作用，实施“教师成长帮扶工程”，有力的促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且使许多青年教师成长为教育教学的骨干、学科带头人，有力的促进了青年教师的健康成长。

- 1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

- 2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师上公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的学习氛围。

二、实行措施

- 1、每个月互相听一节：课前，做好精心的安排和认真的备；在听课的过程中，适时点评，将课堂的亮点及时记录下来，并作认真好听课记录；课后，进行评课反思，并将优秀的方法运用于课堂。

批改等环节进行改善，针对新教师教育教学的薄弱环节问题，

进行专题研讨，针对新教师从理念上、教育教学方法上等一
系列教育教学中遇到的困惑进行理论指导，使新教师教学水平
产生了一个质的飞跃。

三、存在的问题及有待改进的方面

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面
对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里
学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是
明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点近-亲繁殖
的味道，不利于新老老师的进一步提高。因此老教师建议学校
支持新老教师参加一些校级性的培训活动、学术活动，听一
些知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的
教学水平有一个整体的较大的提高。

说实在的，经过一段时间的帮扶工作和自身的不断学习，新
教师也逐渐成熟起来。已经初步掌握了备课上课的技巧，逐
步从门外汉转变理手行家；老教师也会注入鲜活的血液，感
受先进思想带来的冲击。

2015年7月

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养
提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工
作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，
特对本学期帮扶工作总结如下。

一、帮扶成果

- (1)每周听指导教师课堂教学1节，每月送教学主任审核检查。
- (3)每学期上校级公开课1次以上。由教学主任记录登记，并
留存教案与评议记录。

(4) 编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 指导教师审核的教学设计6次。

(6) 向学校全体教师展示一项精品课件。

二、对今后的要求

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3) 指导班级管理工作每月不少于1次。

(4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

三、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

1.教师党员帮扶总结

2.党员帮扶教师总结

3.党员教师结对帮扶总结

4.教师党员帮扶学生总结

5.教师党员帮扶教师计划

6.学校党员帮扶总结

7.党员教师帮扶学生工作总结

8.党员教师结对帮扶工作总结

党员帮扶个人总结篇三

我县帮扶工作紧紧围绕省、市关于帮扶工作的总体要求，结合全市“联村联户”推进小康建设的总体部署，按照全县今年农业和农村工作会议精神，紧密结合当地实际，认真贯彻落实“三个代表”重要思想，把排民忧、解民难作为帮助基层办实事的出发点，各级帮扶单位扎实工作，帮村扶贫工作取得了显著成效。特别是全市“联村联户”工作以来，各级帮扶单位认真贯彻落实会议精神，把对口帮扶工作和联村联户工作紧密结合起来，积极联系协调帮扶项目，落实帮扶资金。除中国银河证券公司定点帮扶我县外，共计从省、市、县抽调帮扶单位181个，其中省上9个、市上80个、县上92个，抽调各级帮扶人员414人，县级领导33名，分赴全县32乡的317个村开展帮扶工作。据统计，一年来各级帮扶单位共为贫困乡村筹集各类帮扶资金达314.299万元，其中物资折款达115.273万元，通过对贫困乡村资金、物资、技术、信息等形式的真帮实促，进一步促进了农村各项工作的顺利进行，深受当地干部群众的一致好评。回顾一年来的帮扶工作，主要工作及措施体现在以下几个方面。

一、心系贫困山区群众，扎扎实实帮办实事。

1、以加强基础设施建设为重点，尽力筹措帮扶资金及物资。今年共计落实帮扶资金达122.456万元，修建乡村道路20公里，建成球形水窖300眼，建成机井提灌工程1处，翻水桥1座。基础设施建设，进一步改善了贫困山区人民群众的生产和生活

条件，为农业可持续发展提供了有利条件。帮扶青江乡大川村的市电信局，今年为该村投资37万元建成程控电话工程，实现了该村的通电话。帮扶塬边乡的市政协经多次考察后，落实资金40万元，修建乡村道路19公里。帮扶新添乡的市统战部为小炭山机井提灌工程投资15万元，同时又在下坝村建成了一座翻水桥，解决了该村2社100多户人的道路问题，为群众办了一件实实在在的好事。

2、以帮扶计划生育工作为重点，尽力筹措帮扶资金。今年在我县计划生育突击活动中，各帮扶单位都尽最大努力，全力解决各乡计划生育工作经费紧缺的问题，共落实计划生育专项帮扶资金达3.7万元，有力地保证了全县计划生育工作的正常开展，为顺利完成各项指标做出了应有的贡献。

3、以改善办学条件为突破口，加大对基础教育的扶持力度。帮扶单位领导及帮扶队员通过深入地调查了解，面对贫困山区简陋的办学条件，他们动之以情，积极想办法，多渠道筹措资金，改善乡村办学条件，从而为贫困山区就学的孩子创造了一个安全舒适的学习环境。帮扶单位无偿捐助资金达104万元，无偿捐助各种教学设备、用品达16.453万元，资助贫困学生学费累计达xx元，帮扶我县的中国银河证券公司通过队员实地考察后，给县二中投资16万元以上，配套安装多媒体教学设备1台(套)，极大的提高了该校的教学条件。帮扶翟所乡的省政协领导多次调研后，联系全国政协委员，闽泰集团董事局主席朱景辉先生捐资20万元，建成闽泰希望小学一所，惠及2村2200户农户。帮扶翟所乡的中科院兰州分院积极响应帮扶政策，为翟所小学配套资金，捐献各种教学设备达18万元，又为县教育局捐赠课桌凳等价值达5万元。帮扶塬边的市政协投资37万元，建成一所希望小学。帮扶新庄乡的八〇五厂给杨朝、中吊村小学捐赠价值8.1万元的电脑23台，大大的改善了学校的教学设施。这种关心教育，支持教育，心系贫困学生的精神，有力地促进了我县教育事业的发展，必将起到积极而深远的影响。

4、体察民情，积极开展“送温暖，献爱心”活动。各级帮扶单位从保持社会稳定的大局出发，把安排好群众生活作为事关全局的大事，急群众所急，想群众所想，深入农户访贫问苦，积极开展“送温暖、献爱心”活动，无偿捐助资金6.7万元，捐助各种生活用品价值达3.07万元。其中捐献衣物912件，捐送面粉203袋，解决了900多户特困群众的实际困难，帮扶新添乡的市建行，捐赠面粉100袋，解决了20户农民的生活困难，帮助他们渡过了生活难关，进行正常的生产和生活。

5、以增加农户收入为重点，大力发展种养业。大力发展种养业是增加农民收入的一条有效途径。帮扶单位针对这一投资少，见效快的项目，多方筹措资金，运用科技手段帮助农户大力发展种植业，养殖业。今年帮扶单位共计筹措帮扶资金达53.26万元，帮助200多户发展了养殖业，投放小尾寒羊180只，种牛7头，种猪10头，帮助建成标准化羊舍20座，牛圈1座，价值达10.4万元，收到了很好的帮扶效果。帮扶草滩乡的市纪委，针对草滩乡种植红葱这一产业，无偿捐助价值达10万元的葱籽3万公斤。帮扶郭城乡的市委组织部，给红堡子村联系户共投放价值1.4万元的小尾寒羊35只，有力地促进了当地的产业发展。

6、围绕基层组织建设，抓好基础工作。针对帮扶村办公条件落后，各帮扶单位捐款捐物充实办公设施，共计落实各类帮扶资金达4.66万元。加强农村基层的基础建设，是贯彻落实党在农村各项方针政策，推进两个文明建设的根本保证。在具体帮扶工作中，各级帮扶单位不但捐款捐物，还密切配合乡镇党委，在调查研究的基础上，按照“健全组织，配好班子，理顺关系，提高素质，强化功能”的原则，坚持思想整顿与组织整顿相结合的办法，对软弱涣散的基层班子和不适应工作的村组领导进行了调整，选拔年富力强，有开拓精神，愿带领群众脱贫致富的人员担任村上领导。基层领导班子由于进一步得到了加强，提高了农村基层组织的凝聚力和战斗力，为农村的扶贫攻坚提供了可靠的组织保证。许多地方还结合班子整顿，建立健全了各项工作制度，使基层组织的工

作走上了制度化、规范化的轨道。帮扶平头乡的县土地局，多次调研后，给平头村无偿捐赠2万元的桌椅80套，大大的改善了该村的办公设施。

精神文明建设是物质文明建设的可靠保证，也是帮扶工作的重要内容。各级帮扶单位紧紧围绕农村脱贫致富奔小康之路，积极帮助基层搞好精神文明建设，大力宣传党在农村的各项方针、政策，普遍开展爱国主义、集体主义，社会主义教育，推动思想解放，增强农民摆脱贫困，战胜困难的信心和决心，为农村各项工作顺利开展奠定了坚实的群众基础。

训人才，提供信息、物资、资金服务等方面常抓不懈，取得了良好效果。同时各帮扶单位按照“三个代表”重要思想，发挥优势、主动帮扶、开发产业，达到以产业带动农户脱贫致富的目的。各级帮扶单位都把为农户办实事，办好事、为民服务作为履行“三个代表”重要思想的出发点和落脚点，精心组织，狠抓落实，在帮扶工作期间，市上领导多次深入贫困村和自己的联系乡、村、户检查指导工作，省、市各级单位领导亲自联系或派考察团考察帮扶项目，充分显示了市委、市政府支持帮扶，各级帮扶单位重视帮扶工作，帮助基层战胜困难的决心和信心，进一步激发了全县人民脱贫致富、奔小康的斗志。县委、县政府对全县帮持工作非常重视，采取有效的工作措施，在抓好县直单位帮扶的同时，要求扶贫部门积极配合省、市帮扶单位做好全县帮扶工作。由于各级领导的重视，使全县帮扶工作在困难重重的情况下，取得了显著成效，从而保持了社会稳定，人心稳定，收到了良好的社会效果。

2、各级帮扶单位责任明确，措施得力。今年省、市、县各级帮扶单位不等不靠，把帮扶工作作为己任，在充分认识村情、民情的基础上，坚持从当地实际出发，研究、论证、筛选扶贫项目，积极协调联系解决落实帮扶资金和物资。同时在帮扶工作期间，各单位领导还经常深入村社检查、督促帮扶工作进展情况，使帮扶资金充分发挥效益。从而形成了从单位

领导到帮扶干部层层抓落实的良好局面，为我县的农村各项工作提供了强有力的资金、物资和技术保证。

3、强化扶贫部门的协调职能。帮助贫困地区群众脱贫致富，既是各级党委的一项重要任务，社会各界的共同责任，也是扶贫部门义不容辞的责任。县扶贫办在省、市、县帮扶单位与被帮扶乡村之间架起桥梁，发挥了协调作用，并及时了解、督促、检查帮扶工作进展情况，向上级部门反馈帮扶工作进展情况，对在帮扶工作中做出突出成绩的先进单位和个人，通过报纸、新闻等媒体及时进行宣传、报道。另外加强对帮扶工作的年度考核，对那些工作扎实认真，成绩突出的先进单位和个人，在各乡推荐的基础上，县扶贫办经过综合考核，将推荐省、市予以表彰奖励，从而为今后帮扶工作顺利开展起到了积极推动作用。

4、乡党委、政府、村、社干部群众紧密配合，为做好帮扶工作奠定了良好的群众基础。乡、村、社三级干部能够积极配合帮扶单位，从当地实际出发，按照国家补一点，乡村筹一点，群众集一点，帮扶单位帮一点的“四个一”筹资办法，积极引导群众发扬艰苦奋斗的精神，依靠帮扶单位的大力支持，积极实施好帮扶项目。从而形成了从帮扶单位到乡、村、社干部齐抓共管的良好局面，增强了帮扶工作的有序性、实效性，为帮扶工作的顺利开展奠定了良好的群众基础。

三、存在的问题及建议

今年的帮扶工作由于各级领导重视和帮扶单位人员的共同努力，帮扶工作取得了显著成效，基本实现了预期的目的，但是在帮扶工作中还存在一些问题，主要表现在：一是少数被帮扶乡村单纯追求钱物，工作缺乏主动性和积极性，与帮扶单位配合不够密切，致使帮扶工作收效不佳。二是由于少数帮扶单位，认为帮扶工作只是给钱给物，忽视了对农民进行思想观念和素质的帮扶。贫困地区群众由于生活困难，信息闭塞、个人素质低等问题，有的甚至只等国家救济，不思发

展，单纯的帮线帮物难以从根本上解决问题，因此帮扶单位应充分发挥各自在人才、技术方面的优势，向群众宣传政策，帮助转变观念，解放思想，加强科技培训，努力提高贫困村、户自我发展能力。在今后的帮扶工作中，帮扶乡村要充分认识到帮扶工作的重要意义，在帮扶单位尽力做好资金物质帮助改善基础设施条件的同时，要利用帮扶单位人才荟萃优势，积极配合帮扶单位进一步制定好乡、村发展规划，理清工作思路，在政策咨询、信息及产供销等方面让帮扶单位为贫困乡村提供服务，因地制宜的调整好农村产业结构，加大科技扶持力度，培育一批在市场上有竞争力的农村支柱产业，促进农村产业的优化升级，为农民多渠道增加收入创造良好条件。

xx年帮扶工作打算

今后我县的社会帮扶工作要不断总结经验教训，以国家和省市扶贫开发会议精神为指针，紧紧围绕县委、县政府提出的“农业稳县、项目强县、产业富县、科教兴县、开放活县、依法治县”的总体发展思路，按照《甘肃省xx—20xx年农村扶贫开发纲要》的总体要求，结合《会宁县xx—20xx年农村扶贫开发规划》和“联村联户”全面推进小康建设精神，以“三个代表”重要思想为指导，积极宣传落实党在农村各项方针政策，加强贫困乡村班子建设，各级帮扶单位帮助贫困乡村干部群众解放思想，更新观念，促进扶贫开发工作，帮扶工作要紧紧围绕解决我县贫困人口的增收问题，进一步加强贫困乡村基础设施建设，促进我县农村经济较快发展。（一）积极联系协调，努力为贫困乡村办实事。年初积极和省市各级帮扶单位联系，协调解决各级帮扶单位在开展帮扶工作中的实际困难，使他们安下心，扎下根，认真的帮扶解决贫困乡村生产、生活等方面的突出问题，力争每年为当地群众办1—2件看得见、摸得着、贫困户受益的实事，同时联系各级帮扶单位开展“送温暖、献爱心”活动。

（二）认真联系解决帮扶项目的落实。认真联系各级帮扶单位

在帮助贫困乡村搞好扶贫开发规划的同时，落实能够帮助贫困乡村发挥比较优势，发展有市场前景的种养业项目，并且向他们积极推荐我县的四大产业(草畜产业、小杂粮产业、洋芋产业、瓜菜产业)，使帮扶单位根据自己的优势，选择到户的产业项目，从信息、资金、技术等方面真正帮扶贫困户，积极推进产业化经营，增加农民的经济收入。

(三)积极开展科技帮扶工作。积极联系中国银河证券公司、中科院兰州分院等帮扶单位，发挥他们的智力和信息优势，广泛联系他们深入贫困乡村，大力引进和推广农业实用技术，为贫困乡村搞好科普宣传，人员培训，努力提高农民素质。

(四)借助省级帮扶单位信息流通、联系广泛的优势，通过他们牵线搭桥，采用招商引资的形势，帮助介绍省内外优势企业，来我县投资建厂，推动产业化龙头企业的建立和发展，延长产业化的链条。发挥产业化的整体效益。

一、开展调查研究，理清工作思路

省社科院、省贸促会、省公路局三个单位一行7人，自7月27日到息县后，按照省驻村办的要求，开展了调查摸底工作。队员们冒着炎热克服工作和生活中的困难，采取走村入户、查阅有关资料、举行座谈会等形式，了解县情、乡情、村情、民情，在此基础上，制定了驻村工作规划和工作方案，本着输血与造血相结合、理思路与具体帮扶同步走的办法，帮助所驻村两委制定了“因地制宜，充分利用资源优势，调整种植结构，发展水产业特色农业，改善道路和水利灌溉基础实施和教育条件，增加农民收入，促进贫困乡村发展”的工作思路，并制定了工作方案和措施。

二、充分发挥单位优势，为所驻县乡经济发展提供智力支持

省社会科学院是我省的科研单位，人才集中，信息灵通，具有较高的理论水平和科研能力，省社科院工作队充分利用单

位优势，制定了“社会科学下乡计划”，结合息县的实际状况，开展所有制改革、三农问题、区域经济发展、基层党组织建设、文史知识普及等方面的专题报告或研讨会，并对息县的经济社会发展开展专题调研，帮助制订“”发展规划，为息县发展提供智力支持。9月20日以来，省社科院副院长喻新安教授为息县领导干部举办了学习党的xx届四中全会精神报告会和“树组工干部形象”专题报告会；息县驻村工作队负责人闫恒处长为息县乡村领导干部举行了“发展特色产业，壮大县域经济”和“深化农村改革，解决三农问题”专题报告会；社科院社科所副所长王友洛教授为息县乡村领导干部举办了“提高执政能力建设”专题讲座。

这些报告或讲座受到息县领导和干部的很大反响和好评。省公路局工作队充分利用自身优势，积极申报息县所驻村的公路建设项目，改善乡村道路建设，促进农民增收。省贸促会工作队利用其外贸信息和对外劳务输出的信息灵通和涉外劳务的工作经验，积极帮助所驻乡村提供劳务信息，为农民进城务工经商创造条件。省驻息县工作队还邀请劳动厅劳务输出公司书记到息县，为当地劳务输出工作提供信息和指导，积极帮助息县政府和劳动部门的劳务输出工作献计献策，为增加农民收入拓宽渠道，为农民进城务工经商搭建平台。

三、抓发展，务实效，促进农民增收

息县联县驻村工作队，充分发挥所驻村自身优势，找准产业发展定位，培育和发展畜牧水产特色农业。结合所驻乡村，水资源和沙资源丰富，耕地面积较多的实际，和当地政府一起通过农业科技推广，调整种植结构。一是扩大优质小麦、优质油菜种植面积，积极推广规模种植，培育种植大户，发展特色农业；二是利用冬季时机，开挖鱼塘，发展鱼、鸭等水产养殖；三是大力宣传种养殖技术，提供相关资料，引导农民发展牛、羊等畜牧业，改善小户养殖的局面；四是利用阿深高速公路在息县施工的机遇，组织工作队所驻村开发黄沙资源，办沙场。目前沙场化验结果已出来，有望在明年初向高速公

路建设提供黄沙。所有这些，都将促进农民增收。

四、重视乡村教育事业，改善乡村教育设施和条件，促进教育事业的发展

息县所驻工作队队员有懂法律、知电脑、熟劳务知识和公路建设的专业人员，工作队充分发挥工作队员的自身专业优势，为所驻乡村举办法律知识、电脑基础知识、劳务输出、公路项目建设等各种培训班、讲习班、专业技术知识讲座等，帮助所驻村民提高法律意识，更新观念，提高科学文化水平。

息县工作队想方设法为所驻乡小学的基础建设，争取专项教育扶贫资金，目前已争取到位20万元资金，预计年后，还将有资金到位。省社会科学院工作队还积极向该院争取资金，为所驻村小学捐赠新书包320个，课桌50套和空调4台，初步改善了所驻村小学的教育设施和条件。

五、帮助实施“双强”工程，切实加强农村基层组织建设

工作队紧紧围绕农村发展，深入开展“三级联创”活动，采取参观省内先进村，培训村干部等形式，开阔村干部视野，帮助所驻村干部成为“双强”干部，积极帮助所驻村两委完善村务制度建设、党的建设等制度的建立和落实，推进农村基层组织建设。

六、有针对性的开展扶贫帮困，积极开展送温暖活动

针对所驻村的贫困户和特困户的具体情况，通过调查研究，帮助他们查找致贫原因，理清致富思路，为他们提供技术、信息和资金等方面的支持和服务，以拓展他们的增收渠道，实现脱贫致富。同时，工作队员向“特困户”、“五保户”捐赠衣服，积极开展送温暖活动，让“五保户”、“特困户”感受到党的温暖和关怀。

息县工作队所驻三个村的工作队，通过摸底调查，积极申报项目资金，每个村子工作队都选择了重点项目和一般项目，拟定了项目申请书，积极申报协调扶贫专项资金，以改善贫困乡村的教育、水利、道路、卫生基础设施建设，努力改善群众的生产生活条件，促进农村发展，为农民脱贫致富奔小康创造条件。

共2页，当前第2页12

党员帮扶个人总结篇四

我校在上级扶贫帮困助学精神的指引下，结合实际情况开展了扶贫助学活动。根据实际情况，我对学生的家庭状况进行了全面的调查，通过摸底和家访发现有相当一部分学生由于家庭贫困及其他的相关原因，造成了他们在学习和生活上存在许多经济困难。为了让每一个孩子能安心地学习幸福地成长，我在扶贫助学上做了如下工作。

一、我能重视，认识到位

（一）开展扶贫助学工作，帮助家庭经济困难学生完成学业，直接关系到广大人民群众切身利益，是建设教育强市的重要内容，是社会文明进步的具体体现。我从践行“三个代表”重要思想、维护社会稳定和构建社会主义和谐社会的高度充分认识开展扶贫助学工作的重要意义，统一思想，高度重视，切实将此项工作深入推进，确保学生不因家庭贫困而失学。

（二）扶贫助学工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，以为困难学生和家庭办好事、办实事为出发点，认真贯彻上级领导关于扶贫助学工作的精神，落实责任，完善措施，强化管理，建立了以学校为主体，教师为主导、社会参与的扶

贫助学机制。，关注贫困学生的健康成长。各班主任以及广大老师积极响应学校“为贫困学生献爱心”号召，明确助学思路，然后有计划有步骤地组织实施。

助学工作的实效。

建立扶贫助学公示制度。扶贫助学对象、条件、标准，申办时间、地点、程序，以及资金发放办法等具体事项，向学生、家长、社会公布。对申报助学对象及时审核并进行公示，确保扶贫助学公平、公正、公开。

学校扶贫助学工作小组及工会委员加强对扶贫助学资金的监管。

二、助学到人，关爱进家

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受到社会的温暖。通过摸底工作，我校确定六名同学为本年度扶贫帮困对象。

总而言之，扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我们学校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受到集体的温暖，社会的关爱。

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，特对本学期帮扶工作总结如下。

一、帮扶成果

- (1) 每周听指导教师课堂教学1节，每月送教学主任审核检查。
- (3) 每学期上校级公开课1次以上。由教学主任记录登记，并留存教案与评议记录。
- (4) 编制有代表性的`试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。
- (5) 指导教师审核的教学设计6次。
- (6) 向学校全体教师展示一项精品课件。

二、对今后的要求

- (1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。
- (2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。
- (3) 指导班级管理工作每月不少于1次。
- (4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。
- (5) 指导帮扶教师开展课题研究。

三、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

这几个月来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与张玉艳共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的数学教学适应新时期数学教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《数学课程标准》进行了研读，了解了此次数学课程改革的目的、掌握了此次数学改革的重点、明确了数学课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了数学教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习数学的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习数学的兴趣。在遇到难做的题时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复练习，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们数学的运用能力，培养他们的学习兴趣。

党员帮扶个人总结篇五

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，特对本学期帮扶工作总结如下。

(1)每周听指导教师课堂教学1节，每月送教学主任审核检查。
(2)完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送教学主任审核。

(3)每学期上校级公开课1次以上。由教学主任记录登记，并

留存教案与评议记录。

(4) 编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 指导教师审核的教学设计6次。(6) 向学校全体教师展示一项精品课件。

(1) 对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2) 与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。(3) 指导班级管理工作每月不少于1次。(4) 指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。(5) 指导帮扶教师开展课题研究。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

党员帮扶个人总结篇六

我校在上级扶贫帮困助学精神的指引下，结合实际情况开展了扶贫助学活动。根据实际情况，我对学生的家庭状况进行了全面的调查，通过摸底和家访发现有相当一部分学生由于家庭贫困及其他的相关原因，造成了他们在学习和生活上存在许多经济困难。为了让每一个孩子能安心地学习幸福地成长，我在扶贫助学上做了如下工作。

一、我能重视，认识到位

(一) 开展扶贫助学工作，帮助家庭经济困难学生完成学业，直接关系到广大人民群众的利益，是建设教育强市的重要内容，是社会文明进步的具体体现。我从践行“三个代表”重要思想、维护社会稳定和构建社会主义和谐社会的高度充分认识开展扶贫助学工作的重要意义，统一思想，高度

重视，切实将此项工作深入推进，确保学生不因家庭贫困而失学。

（二）扶贫助学工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，以为困难学生和家庭办好事、办实事为出发点，认真贯彻上级领导关于扶贫助学工作的精神，落实责任，完善措施，强化管理，建立了以学校为主体，教师为主导、社会参与的扶贫助学机制。，关注贫困学生的健康成长。各班主任以及广大老师积极响应学校“为贫困学生献爱心”号召，明确助学思路，然后有计划有步骤地组织实施。

建立困难家庭学生信息档案。通过健全档案制度，实施科学有效的动态管理，及时、全面地掌握贫困学生的状况，进一步提高扶贫助学工作的实效。

建立扶贫助学公示制度。扶贫助学对象、条件、标准，申办时间、地点、程序，以及资金发放办法等具体事项，向学生、家长、社会公布。对申报助学对象及时审核并进行公示，确保扶贫助学公平、公正、公开。

学校扶贫助学工作小组及工会委员加强对扶贫助学资金的监管。

二、助学到人，关爱进家

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受到社会的温暖。通过摸底工作，我校确定六名同学为本年度扶贫帮困对象。

总而言之，扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我们学校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受到集体的温暖，社会的

关爱。

党员帮扶个人总结篇七

学期我担任三年一班班主任工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了赵小雨为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1、加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮忙他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，能够从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮忙学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步状况，并加以记录。

3、培养学习习惯

(1) 课前准备

每一天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上

课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并透过自己的归纳把它总结出来。起初能够放宽要求，只要完成其中的部分资料，循序渐近逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生就应精神饱满进课堂，把所有与课堂资料无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会能够请小组成员帮忙解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题能够放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4、鼓励学生帮忙

透过鼓励组内优秀生的方法，来帮忙学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一齐的时间短，所以就应帮忙学困生，让优秀生在平时的学习中多帮忙这些学生。同时能够从这些同学中间了解学困生的各种状况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可

能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。就应用发展的眼光来看待学生：差生的这天比他的昨日更好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不就应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别潜力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。正所谓外因透过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实状况。

要做好后进生转化工作，务必全面调查了解学生，对其各方面状况做到心中有数，这是做好转化工作的基础要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的构成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的这天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。