

学前教育自查报告(实用10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

学前教育自查报告篇一

一、基本情况

为了做好学前教育与小学教育的衔接工作，遵循儿童发展的规律，根据上级文件精神，我校开设了学前班一个。学生17个，学生年龄在5周岁至6周岁之间，学前班课程由两位教师担任。另外隶属学校辖区内，开设了两所私立幼儿园，一所幼儿园是小天使幼儿园，共设大中小班三个班级，在园学生78人，教职工5人；另一所幼儿园是童院幼儿园，共开设大中小班三个班级，在园学生68人，全园教职工7人。

二、工作运行及管理

学校学前班、两所幼儿园教学工作运作正常，家长和社会人士对办学行为比较满意。本校学前班教学业务直接由学校管理，辖区两所幼儿园教学业务、安全工作由学校管理。

三、主要工作

（一）加强领导，提高对学前教学的认识

学前工作由一名副校长分管，学校多次召开学前教育专题会议，组织教师学习上级关于学前教育的相关文件。通过学习不断提高学前教师的思想认识。

（二）依法依规，加强学前幼教管理

- 1、依法依规，开齐课程。
- 2、遵循儿童发展规律，开展适合儿童的活动。
- 3、改善办学（园）条件，增添教学保育设施。
- 4、加强教师培训，提高学前教师和幼儿教师的业务水平。
- 5、以人为本，加强幼儿的安全管理。

三、存在问题和工作建议

存在问题

- 1、学前班管理有待规范。
- 2、辖区内两所幼儿园办园资格没有得到主管部门认定。

建议：开发区经济发展很快，幼儿教育不适应开发区的发展，建议开发区办一所规范的标准较高的公办幼儿园。

阳逻开发区第三小学

2009年11月2日

学前教育自查报告篇二

组 长：

副组长：

成 员：

根据上级要求，中心校办公室组织学前教育资助领导小组成员、各幼儿园园长学习上级关于学前教育资助文件，制定本

校实施方案。

各个幼儿园张贴办公室统一印制的宣传资料，还利用家长会、板报、文艺演出等方式宣传国家学前资助政策。

各幼儿园先调查幼儿园幼儿家庭经济情况，摸清孤儿、残疾儿童、最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女户、家庭经济困难的农村计划生育双女户、因重大意外致贫家庭的子女、其他原因造成家庭经济特别困难的子女人数及困难程度等情况。

（一）政府助学金按学年申请，按学期发放，每年申请一次。

1、需要申请认定家庭经济困难在园幼儿家长要如实填写《广西学前教育资助资金申请表》到所在的居委会（村委会）加盖公章，以证明其家庭经济状况。孤儿、残疾儿童、最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女户、家庭经济困难的农村计划生育双女户、因重大意外致贫家庭的子女持有关证件原件及复印件或有关证明。

2、幼儿园要成立评审小组，人员由幼儿园教师、村委（社区）干部、家长代表组成，按照公开、公平、公正的原则，对提交的资助申请进行认真审定。确定拟资助名单后，进行不少于5个工作日的公示。

（二）资金拨付

资助资金到中心校财政专户后由中心校财务人员通过农村信用社转账的方式将资助金发放给受助儿童监护人，确保资助资金及时足额发放到受助儿童家庭，没有截留、挪用，切实做到了专款专用。2019年秋季学期甘棠镇中心学校享受学前教育资助幼儿人数分别是162人，其中一档18人，补助标准600元/人/期，二档144人，补助标准400元/人/期，补助资

金68400元；2020年春季学期甘棠镇中心学校各幼儿园享受学前教育资助幼儿人数分别是174人，其中一档18人，补助标准600元/人/期，二档156人，补助标准400元/人/期，补助资金73200元。上级财政下拨该项资金后，由中心校财务人员通过农村信用社转账的方式将资助金全部转发放给受助儿童监护人，没有截留或挪作他用。

（三）幼儿园按要求将受助幼儿的材料上交中心校办公室，中心校办公室按时汇总将材料交到宾阳县教育局资助办。

有个别幼儿园队学前资助宣传工作不是很重视；个别村委干部不是非常支持、重视学生资助工作，如有个别困难家庭子女应享受学前教育入园补助，因为超生未交超生费被村委干部拒绝盖章。

下一步加大学前教育入园补助政策的宣传，做到家喻户晓，是政策深入人心。

总之，学生资助工作，工作任务繁重，工作量大，但我校在学前教育资助工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，在组织实施过程中严格按照上级的文件精神要求，保证每位需要资助的幼儿能够享受国家的优惠政策，得到社会、家长的认可。

学前教育自查报告篇三

我校管辖范围内现有中心幼儿园一所、村小幼儿园三所，其中中心幼儿园在校学生130余人，各村小幼儿园共有在校学生80余人。中心幼儿园办学地点设在原清和中心完小处，办学条件达标；各村小幼儿园办学地点设在各村小处，三个幼儿园分别为车田幼儿园、芙蓉幼儿园、长乐幼儿园。

我校中心幼儿园和各村小幼儿园在办学行为上严格按照上级有关文件要求执行，收费标准以上级关于学前教育收费标准

为准，根据乡镇学校的条件进行了略微调低，各村小幼儿园收费标准低于中心校幼儿园。同时由于全乡只有一所中心幼儿园而无其他民办幼儿园，在幼儿园升一年级时不存在入园与入学挂钩的情况。今年以来，学校加大对于学前教育的投入，各项办学条件不断改善，学生家长对办学情况满意率不断提升，生源得到保证，入园率达到100%。

学校中心幼儿园高度重视安全管理工作，重点做好校车的管理、接送工作。学校购置专车，聘请专人接送，接送司机各种手续齐全且与学校签定了学生接送协议。对校车实行了定期安全检查制度，确保了校车的安全运行。今年下期，为了有效做好h1n1的防控工作，中心幼儿园特别重视晨检工作和食品安全工作，对园内办学设施还进行了安全隐患排查和安全工作责任追究制，全年未发生任何安全责任事故，实现了安全办园的目标。

根据上级关于建立一乡一中心幼儿园、确保幼儿入园率达到100%的要求，我校在幼儿教育发展规划上立足长远，注重规划，制定了《清和中心校学前教育五年发展规划》，对今年的发展和工作进行了具体而明确的规划：一是逐年增加投入；二是逐步完善管理；三是加强管理人员培训。目前各项工作有序开展，基本确保了我校幼儿园规范、安全运行。

中心幼儿园对教师及相关人员实行严格的准入制度，加强了专业教师队伍建设，学校为确保幼儿教育的健康发展，培养了两名专业教师，对外招聘教师则坚持“三证”达标原则，持证上岗，保育员同样持证上岗。目前，学校教师的工作受到了学生家长的肯定，为我校中心幼儿园的创建，奠定了良好的师资素质，赢得了办学声誉。

学前教育自查报告篇四

一、切实履行政府职责，为学前教育健康发展把舵引航

1、进一步完善了幼教管理体制，加强了学前教育规章制度建设。

近年来，我们以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为依据，在《幼儿园教育指导纲要（试行）》的指导下，确立了“让每个孩子阳光快乐”的办园思想及“健康向上，活泼快乐”的办园理念。

为抓好幼儿教育管理工作，我们围绕教学、教研、培训三个方面，拟定了《幼儿园教学管理制度》、《园本教研制度》、《幼儿一日生活常规》等一系列的管理制度。

2、加大了督导检查力度，建立健全学前教育督导评估制度。

市委组织部、市政府教育督导室把学前教育纳入对县政府教育工作督导评估和政绩考核的重要内容，及时对学前教育发展的重点、难点问题进行督导检查，如规范办园行为、幼儿教师队伍建设及工资待遇、办学条件等，并赋予较高的权重，扎扎实实地进行督导评估，我园已被评为县一级示范幼儿园。目前，我园办园条件不断改善，办园水平和保教质量也深受上级领导及社会各界的认可和好评。

二、加大经费投入，加快园所建设步伐

坚持勤俭办园，按规定收费，严格执行财务制度，帐目清楚，手续齐全，每年收取每生520元保育费。保育经费保教师福利及园所正常的运营。近三年来，我们先后投入150多万元改善办学条件，为幼儿营造安全、舒适的学习环境。我们添置了幼儿大型玩具、图书等，兴建了幼儿礼堂、运动场、娱乐场、多媒体教室、微机室等，每个班级配有电视机□vcd□电子琴、消毒柜、文化柜、空调、幼儿一杯一巾等。

三、优化师资队伍建设，夯实学前教育内驱力

我园有专业教师65人，我们拥有一支年轻、进取、有活力的师资队伍。

教师的发展才是教学的发展，为此，我们从教学研究和师资培训两个方面，开展了一系列内容丰富、形式多样的主题活动。

一是半月召开一次主题研讨会，解决教师角色转变问题，预防和制止幼儿教育小学化的恶性发展。

二是开展“教育沙龙”活动，作为一名幼教工作者，对教师个人素质要求很高。教师要会吹、拉、弹、唱、跳、画、剪、为锤炼和夯实教师基本功，我们规定每周四上午，以教研组为单位，由特长教师轮流主持讲座，达到以“一己之长，补众人之短”的目的。

三是认真扎实开展好听、评课活动。各教研组长拟定好教师讲课计划，各讲课教师精心备课，精心制作课件，各教研组组长组织教师认真评课，讲课教师针对评课组意见，对所讲的公开课再认真整改，力争出精品，出成果。

四是开展走出去、请进来的培训活动。一年来，我们先后组织30多名教师赴武汉、广水、曾都区等地学习，参加培训教师回园后对教师作二期培训，形成“以点带面，联体互动”的培训格局。

四、规范管理学前教育，促进幼儿健康成长

我们进行了一系列教学改革，采取多项举措，强化幼儿园管理，收效明显。

1、合理开设课程，做到保教结合《新纲要》中把幼儿园教育内容划分为健康、语言、社会、科学、艺术、音乐、体育、活动共八门功课，增设安全教育、行为习惯、文明礼仪、手

工制作、幼儿舞蹈、幼儿书法、启蒙国学七门园本课程，幼儿教学实行两名教师和一名保育员包班制，保育员对教室卫生及公共区域卫生实行一日三清扫，为幼儿提供全面而优质的服务。

2、落实两个明确三个结合，明晰教学内容

我们每年利用寒、暑假时间，组织骨干教师，成立专班，分段拟定学期教学进度计划，渗透到每周每日的教学知识点，让教师做到“两个明确”，即：明确教学内容，明确教学目标。

在落实“两个明确”到位后，我们狠抓了“三个结合”，一是结合幼儿特点，拓展教学内容，充实教学空间。二是常规教学与辅助教学相结合，我们配有远程教育平台、多媒体教室、微机室，每个班级配有电视机、影碟机，教师在教学过程中可以根据教学需要，运用远程教育资源、多媒体等辅助教学手段，培养和激发幼儿学习兴趣，指导幼儿快乐活泼地学习知识。三是教学目标与教学评价相结合，为了检查教师完成的教学目标情况，我们专门制定《教学奖惩制度》，从幼儿文化知识、艺术、游戏活动、文明习惯、动口动手能力等五个维度，全面公正评价教师教学质量，考评结果直接与教师绩效工资、评先表模、外出学习挂钩。

3、加强常规管理，狠抓保教工作，认真督促幼儿一日常规的落实

首先，我们建立了科学的一日活动常规，细化每一环节管理，从幼儿入园接待、晨检、晨间活动、教育活动、户外活动、午餐准备、盥洗、上厕所、午睡、午检、离校与家长履行交接手续、幼儿乘车安全，每一个环节都有具体明确的要求。在过程管理中，我们对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，促使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展

学前教育自查报告篇五

20xx年秋季，我园共有幼儿149人，接受国家专项救助资金的幼儿17人，接受园内救助幼儿21人，共计38人，共计提供救助资金15500元。

1、宣传资助政策。

在校内和学生所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困学生评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的；

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的；

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的；

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的；

(6)、残疾家庭子女、残疾学生；

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭学生家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交学校。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小组对有关情况进行重新审核。

(4)、上报。学校根据公示无异议的'受助学生名单，填写好《盐亭县教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的学生每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的`贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定难度大。由于种种原因，学生不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

学前教育自查报告篇六

(一)领导重视，加强管理，科学规划合理布局。区委、区政府十分重视全市学前教育工作会议和宁波市人民政府《关于加快学前教育改革和发展的若干意见》的贯彻落实。9月，区

政府召开了全区学前教育工作会议，出台了《区关于贯彻“宁波市关于加快学前教育改革与发展的若干意见”的意见》，提出了区学前教育未来三年的发展目标，确定了中心幼儿园新建规划。落实城镇小区配套幼儿园，由教育行政部门办理产权登记手续，统筹安排，镇（街道）负责开办和管理。

（二）加大投入，大力扶持，不断扩大优质教育资源。设立了区学前教育发展专项资金。安排xxx万元，以后逐年增加。支持镇（街道）或村（社区）出资新（扩）建集体幼儿园园舍；鼓励各公办或集体办幼儿园增加投入，对提升等级和创优达标的视考核等级给予经费奖励；对能够较好承担对其他幼儿园辅导职责且作用显著的给予奖励；对社会力量举办的幼儿园，实行税收优惠，并给予设备设施补助；对省二级以上幼儿园按等级实行生均定额补助；对在户籍所在的镇（街道）集体幼儿园或省二级以上幼儿园接受学前教育的幼儿，镇（街道）给予教育券补助；建立家庭经济困难儿童入园资助制度。

（三）重视师训，优化队伍，不断提高教职工待遇。完善并形成了与本地区幼教事业发展相适应的符合幼儿教师专业成长的多层次、多形式、分类别的幼儿教师培训格局。区域性层级幼教辅导网组织建设与管理颇具特色，并取得一定的成效。公开招聘了幼儿园事业性质编制人员4名，不断提高事业性质编制教师的比例。在全区镇（街道）、村（社区）幼儿园在职在岗的非事业性质编制的教师中评选骨干教师，每月补助岗位津贴xxx元，同时，非公办教师编制的镇（街道）、村（社区）幼儿园园长也享受骨干教师同等待遇。

（一）进一步理顺体制，加大投入，扩大公办幼儿园的比例。目前区的各镇乡（街道）中心幼儿园及新开办的小区配套幼儿园园产虽已明确公有，但未正式确定为公办幼儿园并按事业法人登记。为此，政府要尽快理顺体制，进一步加大区镇（街道）两级财政的投入，有计划地扩大政府举办的乡镇中

心幼儿园及小区配套幼儿园的比例。

（二）进一步加强对民办幼儿园的管理，不断扩大优质教育资源。要进一步加强对民办幼儿园在安全、卫生、财务等方面的监管力度，不断提高办园水平，扩大优质教育资源，满足广大人民群众“好入园、入好园”的需求。

（三）进一步健全学前教育管理体制，加强学前教育工作的管理和指导。要进一步明确政府对学前教育的管理责任。要配备、配足专职的幼教管理干部和教研员。要加强政府各部门的协作，形成完善的学前教育管理体制，切实有效地解决学前教育事业发展中出现的热点、难点问题。进一步完善学前教育督导评估制度。

学前教育自查报告篇七

一、园内基本情况及设备设施简介。

我园有教学班5个，大班2个，中班2个，小班1个，在园幼儿115人，在园教职工13人，其中专职幼儿教师2人，班额人数控制在规定范围内。每个幼儿均有桌椅及午休床，均达安全标准。教学设备包括电子琴3架，网络电视6台，大型活动器械2套；厨房有防蝇、饮水设备，冰箱一台和必需的炊具餐具；我园还备有紫外线消毒灯等设备。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。园内园外无污染，无噪音，适合幼儿在此学习生活。本园园舍开放，能及时疏通幼儿，安全系数高。

二、优化师资队伍建设，夯实学前教育内驱力。

1 我园有教师11人，我们拥有一支年轻、进取、有活力的师资队伍。教师的发展才是教学的发展，为此，我们从教学研究和师资培训两个方面，开展了一系列内容丰富、形式多样

的主题活动。

一是一个月召开一次主题研讨会，组织教师认真学习《纲要》和《指南》，解决教师角色转变问题，预防和制止幼儿教育小学化的恶性发展。

二是开展“教育沙龙”活动，作为一名幼教工作者，对教师个人素质要求很高。教师要会唱、跳、画、剪、为锤炼和夯实教师基本功，我们规定每周一张简笔画，一个月会唱两儿歌，一个月学会一个幼儿舞蹈。

三是认真扎实开展好听、评课活动。各教研组长拟定好教师讲课计划，各讲课教师精心备课，精心制作课件，各教研组长组织教师认真评课，讲课教师针对评课组意见，对所讲的公开课再认真整改，力争出精品，出成果。

四是开展走出去、请进来的培训活动。一年来，我们先后组织教师东明、赤峰、呼市等地学习，参加培训教师回园后对教师作二期培训，形成“以点带面，联体互动”的培训格局。

三、园内开展的活动。

1、认真贯彻国家教育方针，认真学习并遵守国家法律法规和各项政策，认真落实幼儿园各项管理制度。

2、每周五下午放学前半小时的开放活动，增进家长与教师间的交流与沟通。

3、我园为贯彻素质教育，丰富幼儿生活，还举办了庆祝六一文艺表演，家长半日开放活动、元旦迎新年文艺表演，锻炼了幼儿的身体和表现自我的勇气，以及团队之间和幼儿之间协调的能力。

四、园内严格的卫生与严密的安全防范措施。

我园从制度上规定安全措施，从设施上保证安全无隐患，从人员管理上加强督促检查。做到经常性检查，及时消除隐患。厨房按规定设置，并经有关部门检查合格，获得“卫生许可证”。建立食堂食品卫生检查管理制度、食品安全制度，食品、餐具、炊具均按规定消毒，幼儿一人一巾一杯也按规定消毒。炊事员每年体检合格方可上岗。并按照规定建立合理的幼儿作息制度，确保幼儿身体健康发育。

我园经常组织教职工学习安全防护知识，对幼儿进行安全教育，将之与幼儿活动结合起来。每月一次的安全演练，活动前有计划，活动后有总结，活动过程有记载。

坚持晨检，午检查幼儿随身携带物品，及时消除危险。并做好服药记录，让家长签字。经常与家长保持联系，共同重视幼儿安全工作；坚持接送幼儿家长确认，确保幼儿安全离园。

五、园内的教育教学管理。

3 我园自开办以来，就建立健全各种规章制度，每学期制定学期计划和总结，总结经验教训，以便在以后的工作中兴利除弊，扬长避短。

我园每班每周均根据幼儿实际情况制定计划，积极创设与教育相适应的环境，为幼儿提供足够的活动材料，活动范围和活动空间，让幼儿充分展示其能力，开发其潜能。

在语言、计算、音乐、舞蹈、绘画等教学活动中，将游戏与教学活动很好的结合起来，让幼儿愉快的接受学习。

在舞蹈教学中，将身体协调性的训练和孩子的兴趣结合起来，在舞蹈的内容中融入孩子喜闻乐见的故事情节，既锻炼了幼儿的身体，培养了他们对于美的认识，又让他们感到快乐。

在美术教学活动中，教师在基本画法训练的基础上，充分给

予幼儿想象的空间，并创设情景，让幼儿自由发挥，教师加以指导，使幼儿的绘画充分保持其童趣童雅，不受拘束，开发幼儿的想象力。

我园常年实行每周做计划制度，对幼儿一周的工作从保教两方面做出总结，吸取经验，总结教训。定期开展教研活动，组织教师参观学习他人的经验，让每个教师得到锻炼，让教师继续学习，不断进步。

五、园内的经费管理。

4 规定，不超过标准收取保育费、管理费。向家长进行幼儿园收费公示，公开投诉举报电话，随时接受家长的监督。

我园按国家规定办园，并根据规定和本地区实际情况收取管理费和保育费，将费用进行合理合法而有效的开支。

六、加强家园联系，促进保教工作开展。

园内利用早晚接送幼儿的机会与家长及时联系沟通，将家长联系纳入周计划，让家长更好的了解幼儿在园情况；并设立家长联系册，将每日每班幼儿生病幼儿记录在册，并通知家长，让生病幼儿得到及时医治。我园还利用书面意见建议表，让幼儿的情况得到家长的及时反馈，为保教工作的进一步开展提供有效的信息。我园并定期开展家访，举办各种有趣的活动，让家长到园与幼儿一同参加，使联系工作在轻松友好的气氛中进行，以增进家园联系。

七、存在的问题及未来发展规划。

一是幼儿师资队伍建设有待优化。目前，幼儿教师都是以前小学教师转岗而来，优化师资队伍、提高教师专业素质迫在眉睫，必须加大对目前小学转岗教师的培训力度，逐步加强学前教育专业人才的培养，以促进学前教育的优质发展。

二是幼儿园“小学化”倾向的纠正还需要更多强有力措施，实行全旗一盘棋的方法，集中纠偏，真正实现让幼儿健康快乐成长。

三：安全工作责任落实的力度还需要进一步加强；

一分耕耘一分收获，在教育局和学区领导的关心与支持下我园的各项工 作有了新的起色，逐步步入规范化轨道，在此我们清醒地认识到，幼儿园面临新的挑战，要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需不断努力，同时恳请各位领导能给予我们指导，使我们在管理方面，教研方面取得成果，真正成为孩子最喜爱的幼儿园，家长最放心的幼儿园，为孩子们健康成长撑起一片蓝天。

学前教育自查报告篇八

一、成立学前资助领导小组，加强组织领导。

组长：幼儿园园长

副组长：幼儿园资助管理员

成员：幼儿园各班班主任

公布领导小组成立文件，分工明确，落实领导小组成员职责。召开领导小组会议，组织学习学前资助工作的文件精神 and 资助工作流程等。

二、落实政策，制定方案，制定实施细则

我园根据上级要求，我园学前资助办公室组织学前资助领导小组成员，学前评议小组成员学习上级关于学前教育有关文件，制定本校的实施方案，实施细则。

三、开展学前教育资助政策宣传工作。

我园各班利用张贴海报、宣传栏、家长会、班级微信群，掌通家园等方式宣传国家学前资助政策。

四、做好家庭困难幼儿的排查，申请、认定工作。

1、我园进行幼儿家庭经济情况调查，严格执行上级文件精神，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

2、严格执行资助流程，符合条件的进行申报；两名及以上教师进行走访；班级评议小组，学校评议小组进行评议，将评议结果进行公示5个以上工作日。

3、资助资金发放：严格执行发放环节，利用银行卡发放的形式，确保幼儿资助款发到幼儿家长手中。

学前资助工作是我们党和政府关怀的民心工程，我们要严肃认真、耐心细致的做好工作，为改变每个贫困家庭的命运贡献一份绵薄之力。

学前教育自查报告篇九

自2012年起至今我园已经进行了五年贫困幼儿的资助工作，我园地处农村，外来务工子女流动人口较多，幼儿家庭情况复杂，给贫困生认定带来了一定难度。

(1)宣传资助政策。

及时下发补助宣传资料，校门外张贴，校园群里通知。

(2)成立资助贫困学生评审领导小组资助工作。政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，

社会满意，让最困难的家庭子女受益。学校成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组。健全监管机制，确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的“公平、公正、公开”的原则。保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

- 1、孤儿(含艾滋孤儿)烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的学生。
- 2、父母一方已亡，生活十分困难的。
- 3、父母双残或单残，造成家庭经济困难的。
- 4、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的。
- 5、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的。
- 6、残疾家庭子女、残疾学生。
- 7、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。
- 8、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

(4)、资助对象认定程序。

- 1、公开资助信息。宣传资助政策,真正做到家喻户晓。
- 2、资助申请。贫困家庭学生家长填写《贫困家庭教育资助申请表》
- 3、评审及公示。评审小组对申请资助的学生家庭贫困程度进行审核,拟定受助学生名单并公示,公示期内如有异议的,

评审小组对有关情况进行重新审核。

4、上报。学校根据公示无异议的受助学生名单填写好《教育资助汇总表》上报。

5、资金发放。资金到位后由银行将补助资金足额发放,并履行好领款签字手续。

(5)、享受资助的学生每学年评定一次,根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况对受助的贫困家庭学生作出适当调整。

1、贫困学生认定中难度大。由于种种原因幼儿家长不能如实说明家庭情况班主任也不能全面了解每一个学生家庭经济状况工作中不易把握。

2、资助名额有限,致使少数贫困学生暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程,惠民工程,也是一项十分严肃的工作,在今后的.工作中学校将更加细致调差,将活动深入持久地开展下去,全面覆盖,深入到每一个幼儿家庭宣传政策,全面了解幼儿的家庭情况和经济状况,一如既往地严格执行政策,使资门助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女。让领导满意、家长满意。

学前教育自查报告篇十

1、进一步完善了幼教管理体制,加强了学前教育规章制度建设。

近年来,我们以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为依据,在《幼儿园教育指导纲要(试行)》的指导下,确立了“让每个孩子阳光快乐”的办园思想及“健康向上,活泼快乐”的办园理念。

为抓好幼儿教育管理工作，我们围绕教学、教研、培训三个方面，拟定了《幼儿园教学管理制度》、《园本教研制度》、《幼儿一日生活常规》等一系列的管理制度。

2、加大了督导检查力度，建立健全学前教育督导评估制度。

市委组织部、市政府教育督导室把学前教育纳入对县政府教育工作督导评估和政绩考核的重要内容，及时对学前教育发展的重点、难点问题进行督导检查，如规范办园行为、幼儿教师队伍建设和工资待遇、办学条件等，并赋予较高的权重，扎扎实实地进行督导评估，我园已被评为县一级示范幼儿园。目前，我园办园条件不断改善，办园水平和保教质量也深受上级领导及社会各界的认可和好评。

坚持勤俭办园，按规定收费，严格执行财务制度，帐目清楚，手续齐全，每年收取每生520元保育费。保育经费保教师福利及园所正常的运营。近三年来，我们先后投入150多万元改善办学条件，为幼儿营造安全、舒适的学习环境。我们添置了幼儿大型玩具、图书等，兴建了幼儿礼堂、运动场、娱乐场、多媒体教室、微机室等，每个班级配有电视机□vcd□电子琴、消毒柜、文化柜、空调、幼儿一杯一巾等。

我园有专业教师65人，我们拥有一支年轻、进取、有活力的师资队伍。

教师的发展才是教学的发展，为此，我们从教学研究和师资培训两个方面，开展了一系列内容丰富、形式多样的主题活动。

一是半月召开一次主题研讨会，解决教师角色转变问题，预防和制止幼儿教学小学化的恶性发展。

二是开展“教育沙龙”活动，作为一名幼教工作者，对教师个人素质要求很高。教师要会吹、拉、弹、唱、跳、画、剪、

为锤炼和夯实教师基本功，我们规定每周四上午，以教研组为单位，由特长教师轮流主持讲座，达到以“一己之长，补众人之短”的目的。

三是认真扎实开展好听、评课活动。各教研组长拟定好教师讲课计划，各讲课教师精心备课，精心制作课件，各教研组长组织教师认真评课，讲课教师针对评课组意见，对所讲的公开课再认真整改，力争出精品，出成果。

四是开展走出去、请进来的培训活动。一年来，我们先后组织30多名教师赴武汉、广水、曾都区等地学习，参加培训教师回园后对教师作二期培训，形成“以点带面，联体互动”的培训格局。

我们进行了一系列教学改革，采取多项举措，强化幼儿园管理，收效明显。

1、合理开设课程，做到保教结合

《新纲要》中把幼儿园教育内容划分为健康、语言、社会、科学、艺术、音乐、体育、活动共八门功课，增设安全教育、行为习惯、文明礼仪、手工制作、幼儿舞蹈、幼儿书法、启蒙国学七门园本课程，幼儿教学实行两名教师和一名保育员包班制，保育员对教室卫生及公共区域卫生实行一日三清扫，为幼儿提供全面而优质的服务。

2、落实两个明确三个结合，明晰教学内容

我们每年利用寒、暑假时间，组织骨干教师，成立专班，分段拟定学期教学进度计划，渗透到每周每日的教学知识点，让教师做到“两个明确”，即：明确教学内容，明确教学目标。

在落实“两个明确”到位后，我们狠抓了“三个结合”，一

是结合幼儿特点，拓展教学内容，充实教学空间。二是常规教学与辅助教学相结合，我们配有远程教育平台、多媒体教室、微机室，每个班级配有电视机、影碟机，教师在教学过程中可以根据教学需要，运用远程教育资源、多媒体等辅助教学手段，培养和激发幼儿学习兴趣，指导幼儿快乐活泼地学习知识。三是教学目标与教学评价相结合，为了检查教师完成的教学目标情况，我们专门制定《教学奖惩制度》，从幼儿文化知识、艺术、游戏活动、文明习惯、动口动手能力等五个维度，全面公正评价教师教学质量，考评结果直接与教师绩效工资、评先表模、外出学习挂钩。

3、加强常规管理，狠抓保教工作，认真督促幼儿一日常规的落实

首先，我们建立了科学的一日活动常规，细化每一环节管理，从幼儿入园接待、晨检、晨间活动、教育活动、户外活动、午餐准备、盥洗、上厕所、午睡、午检、离校与家长履行交接手续、幼儿乘车安全，每一个环节都有具体明确的要求。在过程管理中，我们对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，促使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4、关注幼儿特点，促进幼儿健康和谐发展