

# 最新自我鉴定指导意见 班主任意见自我 鉴定(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 自我鉴定指导意见篇一

一、加强学习，提高自身素质。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。

因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。社会的急速发展，历史的脚步快的惊人，教师担负着历史的重托和社会的期望。

教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

二、务本求实，做好本职工作。

学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有

体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。

为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。努力做到编者、教者、学者“四心”相通，对每节课的教学内容，做到心中有数。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

### 三、因材施教，善待每一个学生。

积极向上是每个学生的本质特点。但每个孩子生来各异，存在天然的差别。在教学过程中，面对千差万别的教育对象，我们不能千篇一律，简单地采用“大锅烩”的方法，而应根据不同学生的不同情况，实施因人而异，对症下药的做法。

基于这样的认识，在平日的教学活动中，我克服成见效应，做到公正对待、正确评价每一个学生。坚持做到了“培优”不忘“扶差”。对那些暂时后进的学生做到了不讽刺、不挖苦。耐心地帮助他们，并给予他们以偏爱。

用“放大镜”来发现他们身上的“闪光点”，因为在后进生身上往往消极因素掩盖了他们身上的“闪光点”，这就要求我们教师要做一个有心人、细心人，善于观察、勤于发现，发现其点滴进步，及时表扬，鼓励上进。让他们体会到成功的喜悦，体会到老师对他们的注意、关怀和喜爱。从而产生良好的学习情绪，愉快地接受老师的帮助和教育，增强克服

学习中的困难和勇气。

工作实践使我深深体会到：一个合格的教师，不仅仅是学生知识上的良师，还应该是学生思想上的益友，生活中的慈母。

有位教师说的好：教师与学生之间，不应该是两条平行线，也不应该是两条相交的直线，而应该是两条重合的直线。教师只有主动地和学生打成一片，主动地和学生交朋友，学生才会把他们的心声倾吐给你，才会心悦诚服地接受你的教育。

以上是自己在工作中的一点体会，但我深知，自身素质有限，不能适应形势的需要，今后的工作中，更应加强学习，不断提高自身素质，以便更好的工作。

## 自我鉴定指导意见篇二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，我继续认真落实并改进和完善了上年度的班级管理工作细则，坚持紧跟班，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

### 一、统一思想，决战高三

1、高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、加强对学生的心理辅导[a)学会做人[b)正视自己[c)学会解压[d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助

的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

## 二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则

本班是一个普通班，而且是个文科普通班，实际上，就是个强化班。学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情；另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校。对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。我要求学生早上6：00到校，我就一定在6：00之前到，要求学生晚上10：30回家，我就10：30回家。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

## 三、抓两头带中间，督导艺术生，促进整体发展

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，与学生面谈，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。对出外学习的艺术生，要求他们每周日来学校，交流学习情况。并与艺术老师保持周周联系，密切关注学生动向。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和

奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

#### 四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

#### 五、还有很多该做而没做的事

高考越来越近，还有很多事是需要我在短短的几个月之内做的。首先，是与学生的个别谈话比较少。有时候怕耽误学生的学习时间，看到他们在教室里安静的看书，就不想打扰他们了，有些时候，学生的心结如果不打开，会产生后遗症，所以要加强对学生的了解与沟通。其次。与学生家长联系不多。基本上是学生家长来电话，而自己主动联系的比较少。一来怕学生家长接到电话担心，二来更主要的是意识上不够重视，没有把这一资源有效利用起来。

一学期来，我班同学在几次大考中表现非常好，目前复习备考已进入良性循环的轨道。行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步

做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

## 自我鉴定指导意见篇三

我自93年毕业就一向担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。所以，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下头就我如何创立优秀班级谈谈自我的一些做法。

### 一、学生的思想道德建设是创立优秀班级的关键

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是经过主题的认识和选择而付出实践的！所以，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

1、以自我的品质来感召学生。作为一个班主任不仅仅是文化知识的传授者，并且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。仅有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。所以，在工作上，我要求自我忠于职守，全心尽职；在遵纪守法上，要求学生做到的自我首先要作到，要求学生不能做的自我首先不做；在学习上，要求自我要终生学习，不断提高自我的智能和技能；在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自我身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到

了感染和熏陶。

2、充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、礼貌礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

3、充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：以“港澳回归”为主题，开展一系列的教育活动；结合我党召开“xx大”，班级认真组织学习宣传，同时还举行了“以优异的成绩向xx大汇报”的主题活动；“三八”妇女节号召学生为自我的母亲做一件好事；教师节要求每一位学生为教师做一件事；每年的敬老节开展敬老活动；在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

4、认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自我身上落后的思想，从而提高自我的思想境界。

## 二、建立健全班级管理机制，是创立优秀班级的有利保障

班团体是培育学生成长的一方沃土，如何创立一个礼貌守纪、团结互助、勤学上进的班级体？我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

### (一) 班级日常工作量化管理机制建立

了基础。

### (二) 建立班干部选任考评机制

的建立，就到达人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理本事和水平的到普遍提高。

### (三) 建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要资料。实践证明，表扬和鼓励能够帮忙学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞期望的勇气。具体做法：(1) 设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不一样层次、不一样学生给以全面鉴定和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改善。2、定期评奖，采取不一样形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不一样形式进行奖励。例如：奖励学习用品；黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

## 三、加强班主任工作的研究是创立优秀班级的主要途径

在素质教育的今日，作为21世纪的班主任不仅仅要成为教育科学的学习者，并且要努力使自我成为教育科学的研究者和创造者，才能使自我所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。所以，在平时的工作中，我就把自我培养团体、引导班团体素质发展的事实作为研究对象，很多地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自我在科研中所取得的成果注入班级工作。

## 自我鉴定指导意见篇四

### 一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

### 二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能

力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

### 三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习？思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化；榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用；学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

### 四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加

出色。

## 自我鉴定指导意见篇五

xx同学在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

xx同学以自己的智慧热情、积极的态度、出众的才情及富有创造性的工作赢得了我和全班同学的尊重，学生门崇拜他，亲切的称呼他为“小赵老师”。小赵必将成为教育战线上最优秀的. 一员□xx同学在实习其间表现出良好的英语基本功，（本文由（）大学生个人简历网提供）认真敬业的工作态度，良好的师德修养。实习期间遵守我校的规章制度，工作勤勉尽责，虚心接受指导。刻苦钻研业务，认真学习教学理论并努力实践课标要求；认真备课，设计多样的教学活动，批改作业仔细。较好地掌握了课堂的常规管理与英语教学的基本策略方法。热爱学生，关心爱护学生，特别注意课堂学习气氛的调动与语言学习活动的创设，教学效果良好。

xx同学在实习期间，表现出强烈的敬业精神和深厚的专业功底。实习态度端正、认真，工作积极、塌实，能虚心接受指导，能将所学教学理论应用与教学实践。备课一丝不苟，教学方法选择适当，上课秩序掌控得宜，作业批改认真。热爱学生，关心学生，深受学生的爱戴，表现出了一名优秀教师应有的能力和素质。

xx同学在班主任工作实习期间，积极参与班级工作管理。他具体参与和负责的工作有：加强自习纪律的管理，组织开展两次主题班会，组织训练广播操，参加校广播操比赛，组织排练合唱、历史剧并参加学校比赛，培训班干部以增强责

任心、提高班干部的威信等。赵鹏旭同学负责的各项卓有成效：102班的自习纪律大有好转，两次主题班会对学生起到了极好的教育作用。广播操、合唱、历史剧表演分获学校三等奖、二等奖、一等奖，班干部经过他的培训逐渐树立了威信，并在班级管理中起到了很好的作用。