

教师寒假回老家心得体会(实用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师寒假回老家心得体会篇一

这个寒假，我和同学们一样，选择了留在城市里。而我们的语文老师，却回到了她的老家。回来后，她分享了她在老家的经历，我也感触颇深。

她说，回到老家后，第一件事就是探望了她的亲戚。老家四散分布着她的亲戚，有些已经很多年没有见面了。她发现，这些年，自己似乎忙忙碌碌地在为生计奔波，却越来越少联系亲戚。

然后，她顺着小时候的路走了一遍。走过的路，熟悉的建筑和店面，都勾起了她的童年回忆。在这一次回家的过程中，她找回了童年的自己，一些美好的记忆也重新浮现出来。

最后，她参加了当地的文化活动。那里有村民自编自导的小品、大合唱、二人转等等。她发现文化传承在老家比城里更加深刻，这里的年轻人也都能流畅地说自己的母语。

听完她的讲述，我很有感悟。我们现在的生活节奏越来越快，我们忙着奔波，竞争激烈，难以放下手机、电脑、电视等电子产品，而这些外界的事物，却让人与人之间的交流变得越来越少。

我们都应该像老师一样，找机会回家看看。在老家里，我们

可以借着探望亲戚，回归童年；可以去切身感受乡村文化的底蕴。或许，我们能在老家中找到并弥补现在生活中的缺失。

回家看看，不只是寒假时的事，更是一个重新规划人生的契机。如果我们心中有了真正的平衡，我们也就拥有了真正的快乐。

教师寒假回老家心得体会篇二

1月15日至1月27日，我有幸参加了师资培训中心举办的为期13天的现代教育技术培训，我感到受益匪浅，现将参加本次培训的心得体会做如下总结。

第一，培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将现代教育技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的基础。

第二，培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组长，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力。

第三，学习收获巨大。本次培训过程中，教学活动实现了教师教学资源在网上的共享，为学员们提供了一个丰富的教学资源库；加强了学员之间的讨论交流，有利于学员业务水平的提高。

通过培训，我了解到现代教育应体现在“教育”与“现代技术”相结合之上，我国的教育事业源远流长，发展到今天，随着计算机技术、多媒体技术和网络技术及应用的迅速发展，现代教育技术在教育教学中的全面应用成为现实，也为探索新的教学模式、方法、手段提供了机会，同时给教育教学领域改革的突破带来了前所未有的机遇。

通过本次的培训，我分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。现代教育技术，成果，通过对教与学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理，以实现教学优化的理论与实践。现代教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教育技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

通过培训，我对现代教育技术的运用有了一个质的飞跃，认识到现代教育技术在教学中的重要意义，掌握了从教学设计到教学资源的搜集，教学材料的制作，以及教学反馈各个环节中现代教育技术的应用。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。

当今的高等职业教育需要教师在强调学生接受知识的同时给予学生更多方法上的指导，在促使学生掌握知识的同时发展学生的技能。教师不仅要向学生介绍未来社会的信息和最新的理论成果，同时更注重实际生活的研究，随时关注学生的思维训练和技能提高，时时都在思考自己教学中的不足，把教学与研究紧密在一起。要求教师根据学生的实际情况、学科的现状与发展前景，设计教学活动，帮助学生培养和掌握实用技能，以满足社会及工作岗位的需求。暑假教师培训心得体会但是，信息技术的发展日新月异，在现代教育技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我在以后的教学工作中不断学习、不断积累、不断发展，真正发挥到了教育教育技术的优点，从而使现代教育技术更好地辅助我们的教学，提高我的教学质量。

教师寒假回老家心得体会篇三

寒假即将结束，各行各业的人们都将结束假期回到工作岗位上，而我作为一名教师，也不例外。这个寒假，我回到了我的老家，在老家度过了一个难忘的假期。

老家的每一寸土地、每一片风景，都让我感到亲切和温暖。回到老家，最让我感触最深的，便是这里的人们。淳朴善良的村民们，每天都生活得十分安详。他们不追逐名利，不计较得失，静静地过着自己的生活。我们一家人经常出门去逛逛，看看这里的风景，去参观村子里的一些名胜古迹。到了晚上，我们便会回到村民家里，和他们一起品尝当地的特色美食，聊聊天，玩玩牌，度过了一个快乐的夜晚。

另外，老家的教育政策也让我感触很深。在老家，村子里的孩子们和城里的孩子们一样，都能够享受公平的教育资源。当地政府为了保障孩子们的学习权利，采取了措施，特地派来了一些教育志愿者，到村里开展教育活动，帮助孩子们提高学习成绩。这让我感到非常欣慰，因为教育对于一个地区的发展和孩子们的成长至关重要，希望这种做法能够继续得到推广。

这个寒假回到了老家，我体验到了不同于城市的文化气息和生活方式，看到了教育带来的改变。同时也感到，我还有很多不足和需要改进的地方，希望在接下来的工作中，我能够更加尽职尽责，为孩子们的成长和教育事业贡献出自己的力量。

教师寒假回老家心得体会篇四

有一种植物，它总是偷偷的开花，在黑暗的泥土里结果，虽然每一棵结的果子不多，但是它都有发展为一颗新生命的可能……这种植物就是一落花生。

落花生，一个如此普通的名字，一个多么熟悉的名字，他把自己埋在润湿的泥土里，没有什么姿色，也没有什么芳香，只有泥土般褐色的外衣。然而，这平凡的不能再平凡的东西，却能够结出无数丰厚的果实，奉献给人们甘美的礼物！

落花生是如此，难道人就不是这样的吗？不是的，也有许许多多的人在自己的岗位上像落花生一样，总是默默地奉献出自己的所有！

“老师是天底下最崇高的职业”，这句话是一个现代名人说过的。难道你不认为老师就是落花生吗？他们总是在自己的岗位上坚持着，呕心沥血，为了能够培养祖国的未来，他们默默地奉献着，用尽了自己全部的心血，尽心尽力地哺育着我们，送走了一批老生，又迎来了一批新生，如此辛苦，他们却毫无怨言，只求能够培养出更多更好的栋梁。如今，他们已是满头银发，脸上爬满了皱纹，这正是他们劳苦的见证！

朋友们，不要以为只有叱咤风云才是伟大。其实，平凡中也有雄奇，渺小，但它又是如此的雄奇和伟大。平凡中、渺小中也有着雄奇和伟大。

教师寒假读书心得体会4

教师寒假回老家心得体会篇五

放寒假了，我的心情变得格外舒畅。终于可以远离学校的喧嚣，以及常年都在追赶学习进度的紧张气氛。我的家乡在山东的淄博市，这个冬天，我选择了跟随我的语文老师回老家探亲。同行的还有她的妈妈，这位年纪已经有七十多岁的老人家，一起去她的故乡——滕州市。

我们经过了长途跋涉，终于到达了目的地。滕州是一个历史

文化悠久的地方，古老的城门、徽派建筑、古老的街道和小巷，让我仿佛置身于天然氧吧中。虽说已经是冬季，景色依然十分美丽，充满了年代感。

我们参观了当地的博物馆，感受了一下先民们的文化历史。老师还带我们去了一家老旧的酱菜厂，看到了当地人民的生活，感受了当地的文化风貌。去年发生的一场洪涝灾害，深深地让我感受到了灾难带来的痛苦。看到家家户户都在努力地挽救自己的家园，我不禁感到心疼。同时，我也更加深刻地明白了生态保护的重要性。

我们还带着孝敬给老师妈妈的礼品，前往了滕州市的骆驼山脚下。这一带地区出产的杏子，是著名的滕州特产，在中国乃至全球都享有盛名。在这里，我品尝到了最正宗的滕州糖杏子，那种甜味和坚果的口感，让我无法自拔。同时，我也感受到了故乡的人情味和热情。

与老师妈妈的相处，也让我受益匪浅。她的谆谆教导和生活经验，让我受益良多。从她身上，我学会了如何尊敬老人、如何做人做事、如何顺应自然，等等一系列的道理，让我更加懂得了一些人生道理，懂得了做人的道理。同时，我也更加热爱我的家乡，热爱我的祖国。

回到学校，总有那么一些小伙伴是不喜欢外出旅游的。但是对于我而言，这次的寒假之旅，让我收获颇丰。我不仅感受到了家乡的美好，还学到了很多，收获了很多。我相信，我的人生之路，将因为这次美好的旅程而更加充盈和丰富。

教师寒假回老家心得体会篇六

20xx年寒假我有幸参加了全县教师培训，认真聆听了本县各位骨干老师的讲座，自感受益匪浅，特别是对中学生心理健康教育的重要性有了更深的认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己与学生更好的交流，抓

好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

教师的使命是教书育人，作为一名教师，除了要有一定的文化素养和专业的学科知识技能外，还应当具备奉献和服务的精神，所以，我们教师应该每时每刻都学习“充电”。

这次培训学习，使我在观念上有了改变，让我们更深刻的体会到，要热爱本职工作，必须懂得本职工作的每一细节，打造心育晴空；拥有阳光心态，改变人生境界；激励加赏识，师生共同成长；运用智慧技巧，效率事半功倍；学会总结反思，留下真实足迹；心中怀有理想，追求就有力量。也让我们深知，没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人这一历史使命上去。

下面我谈几点体会：

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。各位老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终保持清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。一定要有很强共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

六、一个老师必须要有改革精神，投身到课堂教学改中去，要有新的教学理念、新的教学模式、新的教学方法、要适应当代社会的需要，培养新的社会人才。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战。正如陶行之先生所讲：“要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。只有不断的学习，才能有不断的提升。同时我也深知，只有乐学的教师，才能成为乐教的教师；只有教者乐学，才能变成为教者乐教，学者乐学，才能会让学生在欢乐中生活，在愉快中学习。一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教、创新教与重复教的效果有天壤之别。“做一辈子教师”必须“一辈子学做教师”。教师只有再度成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。使广大教师牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

我们和学生要共同快乐的学习，共同探索，共同成长。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，不断提高自己。

教师寒假回老家心得体会篇七

听了王林校长的报告，使我感受颇深，当今社会竞争激烈、优胜劣汰，时期的发展需要老师们建立新观念，提高自身业务程度和整体素质，时时刻刻以向上的精力状况面对工作面对学生。

曾听说“心有多大，舞台就有多大”这样一句话。这话用在

教学上我想也不为过吧。作为新时期的教师绝不能抱着循规蹈矩，故步自封的心态，原地踏步永远无法改变什么，永远不会有提高。也许我们所处的环境未能满足我们的需求，也许工作中有许多迷惑，但是，与其花时间去抱怨环境，不如花精力改变自己适应环境。正如许志坚主任所说的：多为成功找办法，少为失败找借口。让我们把目光放远些，今天所做的一切努力都是为了明天的收获，不要陷在当前的苦恼里走不出来。

教育工作无小事，事事皆育人，教师无小节，事事皆楷模。班主任是跟学生直接接触最多的老师，在工作中要器重小事，关注细节。这些细节包括在不同场所下得体的穿着，适合的言行，积极的情绪，谦恭的态度，因为这一切都会影响学生，都能教育学生。

我教育学生，无论什么场所，遵照时间，无论什么情况，都要遵照约定，遇到特殊情况，要学会说明。我时刻注意自己的一言一行，向学生展示自己崇高优雅的风姿和修养，对学生施以正面影响。我们常说“喊破嗓子不如做出样子”，“言传不如身教”。我在每一个细节上都严格要求自己。

开会，我从不迟到早退，从不在政治或业务学习中跟其他同事闲聊。这些细节都沾染着我的学生。每次升国旗的时候，我班学生都会跟我一样立正站好，双目凝视国旗；无论是老师还是学生，在停滞国旗下精彩的讲话时，我班学生会跟我一起对报告者报以热闹的掌声。这些看似婆婆妈妈的细节，久而久之，就成为一种认真的态度，严谨的作风，积极向上的一种精力。

从理论上和实践上都可以证明，只要改变了环境、方法、态度，潜力生在学业上多多少少都会取得提高。

班级的座位安排是个细节。在开学初，我将潜力生排在造诣

比他好的同窗周边，让这些同窗去辅助、影响他；我发动学生组织课外合作学习小组，使潜力生得到及时地辅助。

造诣确实十分落伍的学生，往往不做作业。客观说，确实因为他不会做。于是，我允许他“抄”作业，“抄”作业比不做作业要提高，“抄”一次，毕竟“完成”了作业，这是态度的提高，“抄”两次，有点印象，“抄”三次就有了思考；我还允许这类同窗减少作业量，给他们选择最基础的作业做。这个细节安排，提高了不少潜力生的学业造诣。

“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”教育工作是大事，但它是从细节做起的。重视教育细节的教师，不仅认真看待工作，将小事做细，而且重视在做事的细节中找到机遇，从而使自己成为学生爱戴、家长尊敬、同行敬佩的好教师。