

最新教学名师工作报告总结(大全8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学名师工作报告总结篇一

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。下面小编带来的教师教学个人总结工作报告最新，希望大家喜欢！

每次批改作文都觉得是件很头疼的事情。批改的细点儿时间不够，批改的简单点又觉得对不起学生。对于我来说批改作文就像是一只没头的苍蝇，真是希望能跟有经验的老师好好的学习学习。

2、每一个标点符号都认真批改。学生在家写过的作文标点也都是家长看过的、改过的而家长不检查的就会出现两极分化比较明显的现象。

3、每一个句子出现问题都有旁批和指导。我总是在最后指出学生的的问题，而旁批对学生的指导更有针对性。

4、作文第一次批改后都有字、词的更正与句子的更正，很及时。而我们班的学生的错别字到现在还有没有跟更正完的现象。

陈老师批改的作文还有很多值得我学习的地方，在我今后的教学中我会尝试着批改的更用心、更认真。

一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性和主动性，对于阅读文章没有做到长期坚持，导致业务水平提升较慢。

2、对自己的工作要求不高，不够严格，有拖拉的现象存在，因此影响了工作效率。

3、在对学生的教育中，有时候用词不够严谨，影响了与学生之间的沟通和交流。

4、缺乏反思精神，工作后不能够及时的对工作进行反思和总结。

二、改进措施

产生这些的原因就是自身放松了学习，对自身要求不够严格，通过一段时间的自查和分析自身的情况，决定对自身的问题从以下几个方面提高。

1、加强自身的学习，提高自身素质。

努力加强政治理论水平和业务水平的提升，做到理论联系实际，促进全面的提高。

2、强化责任，提高效率。

对待自己的工作要积极认真，多动脑、多用心。对于领导交代的任务和工作，要做到有序、有时、有步骤的去完成。这样才能够促进各项工作的顺利进行和有序的提高。

3、开拓创新、提高业务水平。

在教学中，要多观察、多思考，想学生和家长之所想，思学生和家长之所思，急学生和家长之所急，全面做好各项工作。

三、整改时限

保证在20__年年底改正并能够长期坚持反思、查找不足。

作业是教学工作的重要组成部分，对学生而言，既能巩固所学知识，也有利于学生良好学习习惯的养成。对教师而言，老师通过批改作业，能及时地检查教学效果，发现学生对知识的掌握情况，从而及时有针对性地改进教学，最终提高教学质量。

上周学校教务处对本年级语文作业进行了抽查，这也为我们教师之间在批改作业之上互相借鉴提供了机会，我也有机会看看别的老师是怎样布置作业的、是怎样批改作业的、是怎样借助批改作业与学生、家长互动的，通过看别的班级的作业，我也增长了不少知识。

我翻看了七班董老师批改的作文本，认真浏览的基本批改过的作文，觉得董老师是在生成性地批阅学生作文，从开头到结尾都是董老师认真批阅的痕迹，而不是仅限于最后的批语与得分，这可以与学生产生很好的互动，让学生通过老师对自己作文的批改而知道自己在遣词造句的欠缺，从而加以改正。我还翻看了二班与六班的读书签到表，觉得老师对读书签到表的批改很仔细，不但按照学生的书写情况明确分等级，还认真地圈出好词，画出好句，并加上激励性的批语，而我对学生读书签到表的批改太过粗糙，只关注学生写没写，字体怎样，却没有太关注学生读的内容与写的情况。

通过这次作业互查，我明确了自己在作业布置与批改的不足，学习到了其他老师批改作业的技巧与思路，这将又是一次提高自己职业水平的契机。

对照中心校活动实施方案和我校的活动方案，通过组织带领大家学习和自我学习，我认真地进行了自查和剖析。主要存在的问题是：任务布置多，检查落实少。

本学期，为进一步推进素质教育，确保我校绩效稳步提高，

争创一流，我先后和校委会成员一起修订细化了《__完小班级管理量化细则》、《学校管理量化奖惩制度》等制度；进一步完善安全档案管理，加强了学校的安全管理；从校委会成员的值__教师的值日，较稳妥地过度到小组值日。针对管理中出现的一些问题，我及时的进行了督促和调整。由于一些事物的忙碌和疏忽，有时存在这任务布置后，未能及时地检查落实的情况，从主观上让老师产生了惰性心理。

在今后工作中，我将以这次纪律作风整顿活动为契机，抓好抓实学校的管理工作，做到有布置，有检查，布置一个任务，完成一个任务，及时总结反馈，确保各项任务的落实执行效果。充分调动全校教职工工作的积极性和创造性，确保我校一流的教育教学质量，做到让领导放心，让家长安心，让社会满意，为我乡的教育水平再上一个新台阶尽自己的微薄之力。

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

1，热爱教育事业方面。在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

2，在教学钻研方面。我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留

在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

教学名师工作报告总结篇二

一、重视教育教学的常规落实

我校管辖范围地域较为宽广，城区学校和村小的分布有一定的距离，教学常规的督导和管理都存在一定的难度。但我校建立了以各校领导教研工作的追责制度，中心校常常进行不定期不定点的突击检查，以此来监督和明确教师常规教学工作中的认真。使各校常规教学工作有章可循，有布置，有落实。我校同时也重视在落实的过程中给以必要的检查和指导。本校学期初由分管教学校长苏培亲自下到各个学校，进行随堂听课及学期初学校各项教学常规的检查。如学期中教学常规抓得较好的学校有：__等，教研工作抓得有声有色的学校还有城关二小等学校。我校在进行常规教学检查的同时，也时刻关心新教师的成长，深入课堂，为新教师在教学中存在的困难，寻找存在困难的原因，帮助新教师突破阻碍其工作进展的瓶颈。让新教师对工作更有信心。重视教育教学的常规落实，开展全方位，多层面，多形式的听课，评课、说课活动。对新上岗的教师要求尽快适应教学环境，上好合格课；教学能力强、教学经验丰富、教改意识强的教师，要上好研究课、优质课、示范课。各教研组组织教研活动，由教研组做好登记，并教研情况存档，待考核；评课，要认真、公正、客观地评价，并引入新的教育思想和教育观念，以促进教师研究教材，磨练内功，从而提高课堂教学效益。使我校管辖和服务下的各个学校的工作顺利进行。

二、 走科研兴校之路

质量是办学的生命，高素质的教师队伍是质量的保证。一学期来，我校认真抓好教师的继续教育，开展全民终身学习活动。建立以校为本的教研制度，走科研兴校之路，千方百计打造一支高素质的教师队伍。学校积极地开展新课程全员培训。本学期我校选定骨干教师，年轻老师参加“国培”学习有数十人次。我校教研室的张华、__老师以及__老师被利辛县教师进修学校聘为全县中小学继续教育辅导老师。

本学期，我校重视科组落实教研活动的开展，以教学经验比较丰富的教学骨干上好一堂示范课，青年教师上好一堂研讨课的活动。为了激励人人参与教研活动，我们非常重视活动的过程的各个环节的工作落实，授课教师说课、听课老师议课、教研员或骨干教师总结等。我们既上示范交流课，又作课后的答辩交流让老师们在互动交流中成长起来。

学校的教研重点还注重了网络教育校本培训，教师全员汇报课展示活动，师带徒活动，送教下乡及结对子活动。学校拟定了教师业务学习制度。按制度开展了教师的业务学习，定时间、定学习地点、定主讲教师、定学习活动组织领导，使得该活动顺利开展。学校坚持“请进来”和“走出去”的做法。本学年我校邀请实验小学的省特级教师__范附小的__等骨干教师来我校做示范课和讲座；经常组织学校领导和骨干教师到省内外参加全国性的教研活动，听专家们的经验报告，广泛吸取先进经验，促进我校新课改的稳步实施。

值得一提的是，我校的教研工作得到了县教研室等方面的关心和支持，每次举行大规模的教学观摩活动，都得到县教研室领导的亲临指导。由于学校校本研训正常有效的开展，全体教师迅速专业化成长，在亳州市3112名师工程评比中，我校张华获特级教师称号，__等3人获学科带头人称号，郭强等4人获骨干教师称号__等8人获教坛新星称号；还有一大批的学生在演讲、汇演、绘画等各项省市级比赛中分别获得一、

二、三等奖。

三、充分发挥学科骨干在校本研训中的作用

一学年来，中心校教研室开展每月一个学校进行大教研活动，学校组织教研员和各校分管副校长、新任教师参加。教学骨干进入问题产生的课堂，为教师做解决问题的分析，并且进行示范。从而让教学骨干以课堂为载体，切实做好传、帮、带的工作。由于学校重视这一项工作，故而活动的开展颇有效果。除此之外，我中心校还重视新教师的专业培训。我校利用本校骨干教师(省市级骨干教师)及教学中各个方面有突出成就的教师现身说法，创设以新教师交流的平台。同时新老师也把自己的教学困惑进行探讨和交流，充分地发挥了中心校骨干教师的引领作用。这一活动得到学校和新教师的一致好评。

四、重视音、体、美的教育，促成学生全面发展

学校教研的分工设立了语文、数学、综合，三个大体系。平日的教研活动除了语文、数学两大门类外，综合组的活动也较为正常。为了突出学校的特色教育，我校多年来注重学生的综合素质的成长，各学校有体育队、文娱歌咏队、书画兴趣班。由于工作到位，常抓不懈。学生在文艺汇演及书画竞技中总获得喜人的成绩。如中心小学举行的一系列“中国梦我的梦”专题活动：征文比赛、演讲比赛、师生现场书画活动受到了领导和社会的好评。同时我校在20__年__月获得“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀学校”称号。在全县中小學生广播体操运动会上，我校健儿勇于拼搏，在本次运动会上，获得了优异的成绩。中心小学的大课间活动做到丰富多彩，被全县学校进行观摩学习。由此可见，我校的特色教育是富有成效的。

五、加强教研活动力度

按照学校教育教学工作的安排，本学期要求各校每周都要至少组织一次教研活动，本学期组织开展了以“高效课堂模式探索”为主题的一系列大教研活动：10月城关二小“聚集课堂活动开放日”、11月__小学“高效课堂探究”、12月中心小学“同课异构”等活动。通过这种集中式教研活动，老师们一同开拓了眼界，提高了认识，缩小发展差异，促进全镇教育均衡发展起到了一定作用。

六、丰富多彩的师训工作

中心学校非常重视各学科的具体指导工作的落实和有实效的工作开展。教研室按时、按要求组织各科老师参加县教研室组织的学科培训。利用暑假期间进行全体教师培训、考核。培训分学科、分年级、分模块进行小班额学习，全校教师共分成15个班级，并选配班主任、班长对10天的学习进行管理。暑期培训共分以下几个模块进行：师德法规专题讲座、教材解析培训、新课标学习、名师课堂、教学大练兵、学习效果考核等。通过一系列的教育专题讲座学习，老师们陶冶了情操，增长了见识，更加地爱岗敬业，为教育教学工作付出辛勤劳动。

七、书香校园，国学经典诵读活动

为充分利用中华优秀传统文化对我校师生进行思想道德教育、传统美德教育，不断提高广大师生的道德素质和文化品味，我校从20__年_就在全镇各校师生中开展国学经典诵读活动。基本做法是：各校以学校诵读为主，每月开展一次国学经典讨论会，师生共读，组织骨干教师进行讲座，各校利用校园文化建设营造氛围。通过广泛开展国学经典诵读活动，全校师生接受了优秀文化和人文熏陶，在潜移默化中提升了境界，丰富了内涵，净化了灵魂，启迪了智慧，为终生发展奠定了基础。

教学名师工作报告总结篇三

本学年，本人担任初二级三个班的政治科任。一学年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以饱满的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又

要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

通过一学年努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对新课标的教材生疏，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

教学名师工作报告总结篇四

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，

那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

教学名师工作报告总结篇五

衡南县赐山中学

罗东北

一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党。坚决拥护党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规和学校规章制度。认真参加政治学习，关心时事，看新闻、听报告、写体会，努力提高自身的政治素质。严格遵守中小学教师职业道德规范，语言文明，举止端庄，品德言行努力做学生的表率，同事之间关系和睦，团结互助。一直以来敬业奉献，热爱人民教育事业，积极做好本职工作，平时工作敢挑重担，集体观念强。在新的一年里，我将向党组织上交入党申请书，接受党对考验。

二、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重

视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。从而使所任教班级每年的体育成绩合格率在家99%以上、优秀率在35%以上。培养学生科学锻炼身体方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、训练工作

这个学年我担任了学校田径队训练工作。采取了措施：第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。第二、组织学生学习田径队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。

第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。训练队每周早练、晚练次数不少于9次、每次60分钟。运动员积极训练，教师在训练时兢兢业业、克尽职守。做到每次训练有计划、有记录、有总结，做到备课、备人、备场地，充分利用训练时间针对学生不同年龄段的生理特点、采用各种不同的训练手段进行训练。在参加各级运动会中都获得好成绩。

在新的一年里我要注意个人业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会，反思，积累，学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习型的教学工作习惯，为学校的体育工作做出我应有的贡献。

2009年7月

教学名师工作报告总结篇六

一、充分发挥学生的主体作用

学生是学习的主体。教材的精练、实用、高效，教师的智慧、才能、努力，教育环境的舒适等外因，最终只有通过学生自觉主动的学习活动才能起作用。因此，在平时的教学中，首先我根据教学环境、学生实际，结合自身对教材的透彻理解，加以灵活的处理，设计出独具匠心的教案，才能保证教学活动的有效性和生动性。其次，在课堂教学中，我通过课前精心设计与课堂中的恰当引导，构建一个流畅自然的教学过程，充分调动学生的主动性和积极性，启发学生的思维，引导和促使学生主体参与，使课堂教学取得效果。这样的课堂教学，能让学生在不知不觉中轻松而又紧凑地参与学习与思考，较大幅度地开发学生的情感、情趣等因素。总之，教师只有精心设计教学的每一个环节，为学生创设宽松愉快的教学环境，激发学生强烈的求知欲，让学生主动、积极地参与教学活动，才能限度地发挥学生的主体作用。

二、精讲课本范文

学生学习语文，主要还是依靠教师对课本范文的讲解，因此，在对课本范文的教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。备课深入细致，教案书写工整详细，能做到教材、资料、学生齐备，真正做到有备而上。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生参与率高，课堂气氛很活跃，对课本范文的掌握度较高。在此基础上，我系统地搞好专题练习，如语音题、古诗名句背诵默写题等，有计划地扎实了学生的语文基础知识功底。在处理教材的课文教学方面，充分认识到了本学期课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，先后给学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”

两个专题训练，取得了很好的效果。

三、组织了活动，努力提高学生的综合素质

要使学生们成才，必须培养他们的综合素质。因此，我经常组织各种形式的活动提高学生各方面的素质与能力。如举办诗歌朗诵比赛锻炼学生的朗诵能力，开展演讲活动等，培养学生的语言表达能力，让学生上讲台表演加强学生的心理素质等等。

四、阅读教学长抓不放

高中阶段，语文明显处于弱勢的地位，学生课余用于学习语文的时间很少。而语文教学不能单靠课堂教学，必须依托课外活动。只有解决好这个问题，语文教学质量才有可能提高。按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用阅读课及零碎时间读名著，并通过写读后感的形式检查他们的阅读情况。

我相信只要我们能在教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。我们就能落实还学生为学习的主体的伟大构想。在新的学期里，我将继续探索教学方法，积极采用创设情景来引发学生讨论，训练学生思维的方法。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的语文教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

教学名师工作报告总结篇七

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做

题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对初中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

(三)课后辅导

课后在给 学生 解 难 答 疑 时 耐 心 细 致 ， 使 学 生 在 接 受 新 知 识 的 同 时 ， 不 断 地 对 以 往 的 知 识 进 行 复 习 巩 固 。 在 “ 导 师 制 ” 活 动 开 展 后 ， 我 负 责 一 年 四 班 ### 同 学 的 数 学 学 习 ， 除 了 在 课 堂 上 关 注 她 ， 课 后 也 及 时 进 行 交 流 ， 帮 助 她 解 决 学 习 上 的 疑 惑 。 还 利 用 每 周 八 、 九 节 的 时 间 对 她 集 中 辅 导 答 疑 ， 经 过 近 一 个 学 期 的 努 力 ， 她 的 数 学 成 绩 由 年 级 第 142 名 进 步 到 年 级 37 名 ， 总 成 绩 也 由 年 级 第 52 名 进 步 到 年 级 18 名 。 批 改 作 业 认 真 及 时 ， 通 过 批 改 作 业 可 以 了 解 学 生 对 知 识 的 掌 握 情 况 。

三、履行工作职责情况

多 年 来 ， 遵 守 劳 动 纪 律 ， 从 不 旷 工 旷 课 ， 连 事 假 病 假 也 很 少 ， 一 心 扑 在 教 育 事 业 上 。 勤 勤 恳 恳 ， 任 劳 任 怨 ， 从 没 有 因 为 个 人 的 原 因 而 拉 下 工 作 ， 也 没 有 迟 到 早 退 现 象 。 同 组 老 师 有 事 需 要 代 课 时 也 能 主 动 的 承 担 代 课 任 务 。

本 学 期 由 于 教 务 处 人 手 紧 缺 ， 我 服 从 学 校 的 安 排 ， 在 完 成 自 己 教 学 工 作 的 同 时 ， 也 担 任 教 务 处 的 部 分 工 作 ， 并 顺 利 的 完 成 。

四、工作成绩方面

半 年 来 ， 参 加 各 种 教 科 研 活 动 。 数 学 组 改 变 课 堂 教 学 方 式 ， 我 代 表 一 年 组 理 科 上 了 一 节 公 开 课 。 还 参 加 了 “ 骨 干 教 师 ” 竞 赛 活 动 ， 获 得 了 课 件 、 说 课 两 项 一 等 奖 ， 上 课 二 等 奖 的 良 好 成 绩 。 除 此 外 还 获 得 了 多 项 荣 誉 及 证 书 。

总 之 ， 初 一 数 学 教 学 工 作 已 经 告 一 段 落 ， 取 得 了 一 定 的 成 绩 ， 但 也 存 在 一 些 不 足 。 教 学 是 无 止 境 的 ， 在 以 后 的 教 学 工 作 中 ， 我 将 不 断 学 习 ， 更 新 教 育 观 念 ， 注 重 教 育 科 研 ， 努 力 提 高 教 育 教 学 质 量 ， 争 取 将 自 己 的 教 学 水 平 提 高 到 一 个 崭 新 的 层 次 。