

# 最新网络函授毕业自我鉴定 函授毕业自我鉴定(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 网络函授毕业自我鉴定篇一

通过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，本人在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，本人了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，本人明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

业务知识方面：

三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但本人觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》之后，本人觉得自己的理论水平提升了许多。平时，本人会不由自主地把所

学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。

工作之余，自学考试的文凭不应该是我们追求的终点，而是我们走向新生活，寻求更高发展的新的起点。我们应该以自考文凭为新的起点，向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

通过这几年认真学习自考课程，我开始更加关心时事政治，对党和国家的理论、政策有了更加深刻的理解和领会，树立了正确的人生观和世界观，提高了个人素养和道德品质。

几年的自学考试经历，使我养成了良好的学习习惯和方法。让我逐渐学会了该如何面对新知识进行自学，然后对其进一步深入理解和掌握运用？在边工作边学习中，我合理安排空闲时间，认真研读教材，然后整理有关要点、重点做好笔记；最后做到理论联系实际，学以致用。我想这些学习的方法和习惯，将会使我受益终生。

我真的很感激自学考试，它是改变我一生命运的考试！它带给我最大启示是：只要努力必有回报，只要付出必有成就。

在过去的几年里，自考已经成为我生活的一部分，每年的4月、10月我会很自然的调节自己的生活节奏，投入到复习迎考中去，考试已经不再是一种任务，而是一种习惯。我真的很感激自考！自考使我真正体会到，每一次考试只是一个里程碑，求知是永远没有止境。

现在的成就，是过去努力的结果，都是历史，也是未来的起点，而不是终点！虽然我将告别自考，但自考精神将伴随我一生。

## 网络函授毕业自我鉴定篇二

为提高自己的业务水平和能力，我参加20xx年的成人高考，考取河北工程大学的水利水电建筑工程专业，于是开始三年的学习。通过学习，本人各方面都有较大的提高。

(一)政治上：在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

### (二)学习目的及态度

我已圆满的完成学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

### (三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得良好的效果，个人素质也得到很大提高。

### (四)工作与学习的处理上

在工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘老师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

## (五) 存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风。

## 网络函授毕业自我鉴定篇三

通过三年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实自己的一个过程，我在思想认识、业务知识和专业技能方面都有了很大的提高。

思想认识方面：我在函授期间，能认真学习学院开设的《人格心理学》、《教育社会学》、《咨询心理学》、《儿童发展心理学》等课程，对各种教育学和心理学理论有了较系统的了解和把握。

特别值得一提的是：通过对儿童发展心理学理论的学习，我了解到教师要用发展的眼光看待学生，要尊重、关爱全体学生；通过对人格心理学理论和咨询心理学理论的学习，我明白了只懂传道、授业、解惑的教师不是合格的教师。

合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心理。塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是他们共同的目标。

业务知识方面：三年的函授学习，实质上面授只有三个月左右。时间虽短，但我觉得受益还是很大的。特别是学习了《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》

之后，我觉得自己的理论水平提升了许多。

平时，我会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。我们应该向更高的知识境界继续攀登，并以此作为回报社会的资本和依据，为维护公平与正义做出自己应尽的社会责任和贡献！

## 网络函授毕业自我鉴定篇四

三年的函授学习生活即将过去，但学无止境，本人一定以此次学习为经验，以工大的优良教学理念为指导，加强理论学习，踏实工作作风，做一名优秀的人民公仆。

时光飞逝，光阴荏苒，转眼间我参加的历时三年的湖北大学本科函授学习已近尾声，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

三年前的成人高考的情景至今仍历历在目，曾记那时，正逢自己刚刚担任班主任兼任学校电工，工作上任务繁重，休息日都被学校加班挤去了，属于自己支配的时间少之甚少。那段时间，好几次有放弃这次入学考的机会，但凭着毅力还是坚持下来，每晚挑灯夜战，系统复习，终于顺利过了成人高考关。为自己能有幸成为湖北大学的学员而倍感庆幸，现又即将完成学业，心里总感到有一种“苦尽甜来”的滋味，付出后的成功使内心更充实。这也正应验了“决心即力量，信心即成功”这句名言的内涵。

虽然这种函授学习比起全日制学生上课的时间要有限得多，但我本着积极的求学态度，已在听课之余真切地感受到，并且赞叹过十多位授课老师的讲课之精彩，他们既高-瞻远瞩，又激-情洋溢；既有系统渊博的知识，又有生动形象的实例；既对理论进行系统传授，又对现实加以深入剖析……使我们每位听课者有幸在愉悦的氛围中接受高质量的学习。

(一) 思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的(马克思主义哲学)、(中学物理教学方法)、(中学物理教学概论)、(物理学史)等课程，对各种物理学理论和物理学发展史有较系统的了解和把握，对物理教学理论的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理物理教材的能力，更新了教育观念，提高了思想认识。在思想上：我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有了更为深刻的认识。

(二) 业务知识：在函授上课学习期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记。在校工作期间，我一边认真备课，做好自己的教学本职工作，努力把学生教好；一边也不忘湖北大学的任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对(现代物理)、(电动力学)、(数字电路)、(近代物理实验)、(理论力学)、(计算机操作技巧)等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是一条源源不断、永不干涸的河水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三) 专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，物理教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，物理教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能、问题设计技能、授课技能、实验操作技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我

影响最深的是物理教学主问题的设计 and 问题的分解及坡度设计;如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。我热爱自己所学的物理专业,更爱神圣的教育事业,我努力培养自己的学习兴趣,积累一定的教学功底,希望能将自己的才华奉献于祖国教育的土壤中。同时,我也热爱自己的班级,我与班级中的同学能和睦相处,且关系融洽。班中事务亦是主动参与,且乐此不疲。因为我相信,乐于助人乃快乐之本。

(四)不足之处:三年的函授,实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责,但因为时间短,教学走过场,考试也走形式,学员真正学到的东西很少,大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决:如现代教学多媒体的知识应用,物理教学课件的制作和应用,新课程背景下教师角色的转换,教学策略的变化,师生间的交流沟通,小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修,这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的、但总也得不到解决的问题,也许这只是我的一个梦想,也是本人存在的主要问题。

总之,三年的函授学习目的归纳为三条:一拿文凭,二长知识,三交朋友。的确,通过三年的函授学习,获得了很多知识,更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变得成熟了许多,性格更坚毅了。认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。这段函授学习生活,是我人生成长道路上一道亮丽的风景线,也是闪闪发光的一段人生历程,它包含了汗水和收获,为我划平人生的线起着至关重要的作用,给了我一次重新塑造自我、完善自我的机会。三年的函授学习生活,使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到以后的工作中,去迎接新的挑战,攀登新的高峰。

## 网络函授毕业自我鉴定篇五

在二年的工作实践中，感觉到自己有许多不足之处，所以我又返回到学校，选择了自己喜欢的机电专业。如此一来，我就成了公司里的兼职技术人员。

在学习方面，我觉得学生的首要任务还是学好文化知识，所以在在学习上我踏踏实实，一点也不放松。我认为好的学习方法对学好知识很有助，所以在每次的课堂上，我认真的听讲，不懂就问，针对作业我认真对待，一丝不苟，不明之处主动找专业老师；每次考试后，我会总结一下学习的经验。一份耕耘，一份收获，每每看到自己可喜的成绩，我就会感叹只要你有决心，没有什么是不可能的。

对于现在21世纪信息化来讲，学好计算机也是非常地重要的，虽然我们开设了计算机应用基础课程，但殊光学好书本上的知识是远远不够的。我利用课余时间经常阅览计算机类的书籍，并参加了一些计算机相关的培训，都得到了良好的效果。双休期间，我又报读了自学考试专，汽车专业。我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心，在当今这快速发展的信息化时代，我们只有不断地吸取新的知识，才不会落后。俗话讲：水不流要发臭；刀不磨要生锈；人不学习要落后。还真是一点也不假呀！学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。

中专、专、实践的生活给了我很多挑战自己的机会：如学习中，我可以用自己在公司的亲身实际工作经验来理解所学的知识，使我更快更好的学习，我还可以辅导学生们学习；在公司里，我又可以用所学习的相关知蚀懂得其中的工作原理，使我工作更加事半功倍。在学生会我在秘书处工作，负责各部门的统计工作，还有各文件资料的处理，使我的知识面更加宽阔，在参加这些工作的过程中，我结交了很多的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。

在思想觉悟上，我始终对自己有较高的要求，能用科学来认识世界、认识社会，能清醒的意识到自己所担负的责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。在专业课程的学习上，我极程度的提高了自学能力，根据专业方向的要求，我有针对性的学习有关课程，掌握了很多有关知识，为专业课程的学习打下了扎实的基础；此外，我也涉猎了一部分其他课程，开阔了视野，对专业知识的应用背景以及整个学科的结构有了宏观的认识。

x年的函授学习生活已接近尾声，回顾这x年的学习历程，感受颇多。

在竞争日益激烈的今天，只有不断“充电”，才能赶上现代社会的发展步伐。所以，我对这次函授学习高度重视，态度上保持认真仔细，合理安排时间，保证能够安心学习。

由于不同于全日制的授课方式，实际面授只有x个月左右，这就更应该珍惜上课机会，按时上课、完成作业。尊敬教师 and 同学。把在课堂上所学的理论知识运用到工作实践中，在这一过程中提高自己的业务水平和管理能力。

虽说是x年的函授学习，实际上面授只有x个月，在面授中不仅要学习理论，更应该学习老师教给的自学方法，大部分知识还要靠自己通过自学来理解消化。在以后的学习工作中，我将以此为基础，逐步提高专业技能。

## 网络函授毕业自我鉴定篇六

我的专业是药学专业□xxxx年，我在北京xxxx公司进行了xx个月的实习，也是公司的第一批医大实习生。

时间荏苒，一转眼，已经度过了四个月的实习生活。这四个月，是我们紧张而充实，，飞速成长的四个月。回想在每天的实习工作中，我们学到了许多课本上学不到的东西，同样

也遇到了许多的困难和挫折，看到了自己本身存在着许多问题。以前总以为液相色谱分析很简单，配样进针就完事了，可现在发现并不是那么简单，在实际工作中，样品，流动相，仪器以及温度，湿度等外界因素对它都有很大的影响，任何一个因素出了问题，都不能得到一张合格的图谱。前期我们遇到了许多困难，但在老师的帮助下和指导下，使得我们能够克服种种困难顺利完成任务。从中我们学会了如何发现问题，分析问题，解决问题，认识到医药研究的科学性和严谨性。因此我们不再单纯的向老师索取知识，而是更多的思考分析，不再刻板的研究书本定律，而是要学有所用。我们已经走出了大学的象牙塔，能够熟练操作各种仪器，独立完成各项试验工作，综合素质得到了全面的提高。

在工作之余，我们利用公司的网络系统，在大家的帮助下，经过几个月的努力，我们的开题报告，课题综述已经完成，期间陈总和赵总两位领导曾多次修改，并提出了宝贵的意见。两位领导根据我们的实际表现如期完成了中期考核，通过不懈的努力相信我们能够完成一篇优秀的毕业论文。

还有一个月我们的实习生活即将结束，四年的大学生涯也即将画上一个完美的句号。在这样一个经济大萧条时期，很多人正在为找工作发愁。但是公司的领导很负责，在百忙之中为我们谋划未来的蓝图，并为我们安排了合适的工作，我们感到很幸运。凭借着丰富的实战经验和崇高的人生目标，我们对未来充满着信心，充满着希望。

我们不会忘记，我们所获得的宝贵经验的背后，有着各级领导对我们的殷切关怀，有着各位老师对我们的谆谆教诲。所以，我再次向你们表示最诚挚的感谢，并致以最崇高的敬意。

## 网络函授毕业自我鉴定篇七

有人说专函授就是个走过场。我不这样认为，虽然是专函授，

可是既然开始学习，就要按专的水准来严格要求自我。这三年来我以学习为自我的座右铭，严格要求自我，不迟到不早退，态度端正，目标明确。按照学校的规定积极参加面授，认真听教师讲解并做好学习笔记。对教师布置的作业我从来都是不折不扣高质量的完成。严肃对待每一场考试，并取得不错的成绩。

我所学的是医学专业，这和我此刻所从事的工作有很联系。经过扎实的学习我系统的掌握了本专业所必须的基本理论和基本知识，对我平时工作有不小的忙。学习课余经过和教授学者的沟通，长了见识，感触颇深。更加深刻的意识到不断学习的重要性，这让我更加努力。

虽然有时面授的学习会占用一天的工作时间，可是我相信磨刀不误砍柴工。在课堂上学好理论知识再把知识运用到工作中去，这让我的实践本事得到了很的提高。让我在工作中更加顺利，决了疑难问题，取得了优异的成绩，得到了领导的表扬。

虽然是三年的函授学习，可是面授的时间很短，如果不及时预习和课后复习就无法熟练的掌握。有些平时接触不到的知识还需要消化和理解在以后的学习中，我将以此为基础，不断学习，提升自我。

我们并不是为了学习而学习，而要学以致用。所以我要坚持学到老活到老的理念，在今后的工作学习中注意知识的积累，提高自我的“学力”，学而砺，砺而学，无愧于自我的学历，更好的服务于工作。

## 网络函授毕业自我鉴定篇八

本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较

系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。

特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个鸟的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高，实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。

这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。

较之过去有较的提高。

三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。

另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这抒教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

## 网络函授毕业自我鉴定篇九

本人在函授期间，有坚定的政治方向，热爱祖国。热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，遵纪守法。在函授期间，我努力遵守学校的规章制度，尊敬师长，团结同学，助人为乐。

三年的函授学习，虽然面授时间短，平时工作任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但还是有较大的收获。

在这里，教师的博学，同学的真诚，虽说已经都是工作的人，但那般情景，那份纯洁，真仿佛让我一下子回到了学生时代，一如那股学习的劲头。

为了提高自己，我特别珍惜这次学习的机会。我能处理好工作与学习的关系，把学习当作完善自身的需求，把学习当成促进工作的动力。

在专业课程上认真学习了学院开设的《人力资源管理》等专

业课程，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己下一步的工作打下扎实基础；我努力提高自身的业务水平，业务能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

在实践工作中，根据导师的指导，研读了大量书籍，逐步明确了自己下一步需要努力的方向，通过技能学习与实践相结合，取得了很好的效果。个人综合素质、业务能力也得到了相应地提高。

三年的函授，实质上面授只有短短几个月左右。虽然说确实学到不少，但由于函授本身的特殊性，真正能从老师那学到的东西并不多，大部分还得靠自己积累和在实践中领悟、提升。在以后的学习中，我将以此为基础，不断地研究学习，提升自己。

## 网络函授毕业自我鉴定篇十

时光走过两年半的年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年9月为珠海电大工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入电大学习中。

上课期间，我坚持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向教师请假。在单位工作期间，我一边认真预习功课，一边把自我的本职工作做好！一边也不忘电大的任课教师的嘱咐。充分利用自我的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把课堂不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

（一）思想认识：本人在电大学习期间，认真学习了电大开设的专业课，经过对电大开设的专业课程的学习，使我受益匪浅。

（二）业务认识：珠海电大的授课教师业务精湛，教学认真、负责，使本人在电大学习期间收获颇多，大大提高了业务本事。使本人的业务本事大大提升，本人把所学理论运用到工作实践中，效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名行政管理人员，在校经过学习让我学会了很多以前自我对文学上不足的地方，对自我以后在事业上的提升有很大的帮忙。