

# **hse应急演练记录 消防安全演练工作报告 (精选5篇)**

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## **hse应急演练记录 消防安全演练工作报告篇一**

为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。20xx年3月22日和泽幼儿园邀请佛山市顺德区伦教启能公共安全服务中心的教官入园，对全园师生进行消防安全知识培训。

随着园内响起的报警声，各班老师立即带领幼儿弯着腰用毛巾、手帕等捂住口鼻，顺着园内指定路线有序地撤离，用最快的速度集中到了安全地带。

幼儿到达操场后，各班老师迅速维持好秩序，及时清点人数，汇报疏散情况，以确保每位幼儿安全撤离。

安全主任陈老师对此次演练活动进行了小结，指出整个过程紧张有序，收到了预期效果。

为了更全面地普及消防安全知识，霍教官邀请老师和孩子们共同体验和学习火灾现场逃生的方法、技能。

通过霍教官精彩的现场示范与讲解，让幼儿体验穿越火线的游戏，使幼儿掌握了基本的火灾逃生技巧。

霍教官向大家示范讲解了常用基本灭火的使用方法，随后，

大家分组使用灭火器进行现场灭火，体验灭火的过程与技巧。

演练后，各班教师通过情景演示、播放多媒体课件等加强幼儿的消防安全意识，以及学习逃生的技能。

通过这次演练活动，有效增强全园师生的消防安全意识，深入了解逃生常识和熟悉疏散路线，大大提高幼儿园遇到突发安全事件时的自救自护能力，同时让大家意识到：任何危险面前，生命安全永远是首位！

## **hse应急演练记录 消防安全演练工作报告篇二**

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年3月27日，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以李向阳校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

4、3月27日，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离

演练历时2分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

## **hse应急演练记录 消防安全演练工作报告篇三**

20xx年x月xx日

xx广场

通过此次实地灭火自救应急演练，检验各员工的报警、组织灭火和组织疏散的快速反应能力，进一步提高员工实地灭火的经验和快速机动能力，并在演练过程中以实战的需要，结合员工的情况，找出差距，弥补不足，以便在真正发生火灾时能及时赶到现场，利用现有的消防设备，有效地扑灭初起火灾，保障顾客和员工的生命、财产安全。

在演练过程中，各参加人员要认真对待，严格按照实战灭火的要求，积极参加战斗，绝对服从领导的调动和指挥，并在演习过程中不断总结经验，为保障安全打下基础。

在xxxxxx用铁皮桶模拟一个火源，工作人员发现火情后迅速呼救，通知其他当值人员，并摁下火灾紧急按钮。警报拉响之后，志愿消防队成员、当值保安应从就近消火栓中提取灭火器，迅速赶到起火地点进行扑救，其他人员从安全通道紧急疏散。

织救援队伍，明确扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责，将火灾的影响控制在最低程度。

（一）每个员工必须熟悉消火栓、灭火器摆放的位置，火灾发生后提取灭火设备的时间不能超过1分钟。

（二）疏散通道或安全出口附近的员工引导人员进行有秩序地疏散，疏散过程中要阻止员工或客人因忘记携带贵重物品而中途返回，延误逃生时机。

（三）扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责必须分工明确，各司其职：灭火行动组根据火灾情况使用本单位的消防设施、器材扑救初起火灾；通讯联络组按照灭火和应急疏散预案要求通知员工赶赴火场，与公安消防部队保持联络，向火场指挥员报告火灾情况，将火场指挥员的指令下达有关员工；安抚群众组向群众解释起火原因、受灾情况、救援情况，安抚群众情绪，引导舆论导向。

## **hse应急演练记录 消防安全演练工作报告篇四**

“居安思危，思则有备，有备无患，”安全重于泰山，安全是做好一切工作的前提，为进一步增强我园师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全□20xx年10月20日上午9点半我园邀请了桐浦镇消防大队走进桐浦镇第一幼儿园开展消防安全意识和应急疏散能力，提高师生自救和火灾防范能力。

上午10点，随着警报声的响起，全园消防逃生演练开始了，在演练中，全园教职工分工明确，根据方案制定逃生路线，幼儿在老师们的带领下，小朋友们迅速抱头、弯腰，湿毛巾捂住口鼻，从班级就近的安全出口撤离到幼儿园操场。

各班老师带领幼儿成功撤离到安全地点后，清点人数并向总

指挥报告，确保现场无遗留人员。

随后，桐浦镇消防队队长给小朋友带来了妙趣横生的消防安全小知识，并与小朋友们进行积极互动问答，从而使小朋友们更进一步知道了消防安全的重要性，掌握了更多自救、逃生、自护的方法。

桐浦镇消防队队长还向老师、小朋友们介绍灭火器的构成、用途以及使用方法，从而扎实对灭火器的使用认识。

消防车，又叫做救火车，是指根据需要适宜消防员叔叔乘用、装备各类消防器材或灭火剂，供消防员叔叔用于灭火消防救援的车辆。消防车可以运送消防员叔叔抵达灾害现场，并为消防员叔叔执行救灾任务提供多种工具哦。

最后，各班级参观消防车，并与消防员叔叔们留影合照，作为纪念。

通过此次演练活动，不仅使幼儿园全体师幼体验了火灾逃生的场景，深入了解了逃生基本常识和熟悉安全疏散路线，还提高了幼儿的消防安全意识，让幼儿园师幼在实训中对消防安全有了更为深刻的认识。

安全工作是一项长期的工作，在今后的工作中，我园将持之以恒地将安全教育落在实处。同时，幼儿园还将安全教育渗透到日常的主题教学活动中，为孩子的安全、健康、快乐成长保驾护航！

感谢桐浦镇消防大队给孩子们带来有意义的体验！

## **hse应急演练记录 消防安全演练工作报告篇五**

火，既给人类带来了光明，带来了文明社会，但同时也给人类带来了灾难。一个小火星可以使人类创造的一切美好化为

灰烬，夺走最宝贵的生命。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作首位。为了进一步加强消防安全教育，提高全园教职员工的消防意识和应急技能，确保在突发消防事件中的自救与自护的应变能力。10月10日上午，我园开展消防应急疏散演练活动。

上午孩子们在教室进行正常的教学活动，三楼美术室突然冒出浓烟，火灾警报铃声响起，应急预案启动，逃生演练正式开始。孩子们在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰伏身，快速而有序地按预定疏散路线，从“火场”逃离，幼儿到达指定的安全位置后，各班老师迅速维持好秩序，及时清点人数上报园长。整个逃生疏散演练过程紧张迅速、安全有序，用时1分56秒。

演练结束后，廖园长对本次演练进行了小结，针对本次演练过程中出现的问题，提出整改方案，并希望全校师生通过这次演练进一步重视消防安全，增强安全意识，提高自护和自救能力，确保本次消防安全演练落到实处，起到实效。

接着，廖园长现场提问一些消防安全知识，孩子们对消防意识还是非常高，都能把消防知识牢牢地记住了。

最后，我们还请教师对如何正确使用干粉灭火器进行了示范操作，告诉大家牢记“一晃、二拉、三压、四喷”的动作要领。

通过此次演练，不仅提高了全体师生在面对突发火灾时应保持沉着冷静的心理素质，同时幼儿园还将安全教育渗透到了日常的教学活动中，相信孩子们能够在幼儿园这个温暖、安全的环境中健康快乐的成长。