

# 最新开展教师宣誓活动工作报告(大全7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 开展教师宣誓活动工作报告篇一

一、活动时间：

20xx年9月9日（第三周星期一）上午7：30分。

二、活动地点：

八里中心小学教学楼前。

三、参加人员：

参加本次活动的人员有八里教委刘鹏林主任，杜亚东主任，八里镇新任教师郭喜院、陈芳芳、闫正东、刘永辉，八里中心小学、幼儿园全体教师。

四、主要活动：

珍惜生命，热爱生活，团结协作，甘于奉献，为教育事业贡献毕生精力！”紧接着学生代表为教师们佩戴了红领巾，最后老教师代表王志强同志为新任教师郭喜院、陈芳芳、闫正东、刘永辉等四名同志致了贺词，整个活动有条不紊，在优美的歌声旋律中圆满结束。

五、活动效果：

此次活动的开展，是学校教师职业理想教育常态化的有力措施之一，旨在引导和激励教师乐从师、为人师、做名师，树立健康向上的职业理想，积极投身教育事业。通过此次活动，一方面向学生和家长表明了学校的服用心迹，另一方面增强了教师从事教育事业的使命感。作为一项活动，教师宣誓，只是一种象征，一种形式，但在宣誓的瞬间，全体教师油然而生一种教师职业的荣誉感、自豪感和责任感。它将成为我们教师切切实实的职业准则，成为鞭策我们成长的力量。

活动后，我校教师心中都涌动着一股更为强烈的教书育人、报效祖国的激情。老师们纷纷表示，在宣誓的那一刻，才真正觉得教师的伟大，那种震撼是从来没有经历过的，同时也深感担子之重，任务之艰，作为教师当我们走上这个神圣的岗位时，就注定我们每时每刻都在传承文明，一言一行都应成为下一代的楷模。这是师德师风建设赋予我们的职责，作为教师，我们要用智慧启迪学生，用人格陶冶学生，用情感感化学生，用爱心点燃学生的心灵之火。此次活动虽已结束，但我校师德师风建设活动永远都不会停止，在今后的教育教学工作中，我们将不断改进，不断创新，大力开展各项师德师风建设活动，争取把我校建设成为全县师德师风示范学校，努力实现“办人民满意的教育”。

## 开展教师宣誓活动工作报告篇二

### 一、关注问题情境的创设

教学的艺术，不是传授而是激发和唤醒，所以老师要利用学生非常熟悉的生活材料，引发学生的数学思考。在《折扣》一课中，教师从学生感兴趣的逛大世界商场购物入手，激发学生的学习兴趣 and 求知欲，让学生切实的感受到了数学知识来源于生活，生活中数学问题处处存在。这样既调动了学生的学习兴趣，又为接下来的数学教学进行了情感铺垫。

### 二、注重学生的自主探索

新课标强调：教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。教师在教学过程中成为了学生学习的帮助者、合作者、引导者。每一个教学环节，教师只作恰如其分的点拨，不能一问一答的大包大揽。创设自由、和谐的学习氛围，把学习的主动权真正交给学生，指导学生学会学习，让学生积极思考，大胆尝试，在主动探索中提高学生的学习能力，掌握学习的方法，获取成功并体验成功的喜悦。

### 三、教师的激励到位

三位老师对学生的赞扬和鼓励不断。如“你说的真好”“你真棒”“你真了不起”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜。对于整个教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

### 四、合作交流与动手实践相结合

三位老师在不同程度上都能够让学生在动手操作中进行独立思考，与同伴交流，并给足学生动手、观察、交流、合作的时间和空间，让学生在具体操作活动中获得知识，体验知识的形成过程。如《认识几分之一》一课中，生生合作、师生合作在动手折一折中，认识二分之一、四分之一和八分之一；在《可能性》一课中，教师让学生在抛硬币、转转盘活动中领悟事件发生的可能性和游戏规则的公平性。

### 六. 练习设计有层次性

练习设计重视促进学生数学思维的不断发展。如《折扣》一课中，教师先让学生明白几折就是百分之几十，打几折表示按原价的百分之几十销售；然后设计已知原价和折扣，求现价的问题；再设计已知现价和折扣，求原价的问题以及已知原价和现价，求折扣的问题；最后又出示已知原价和折扣，求现价比原价便宜多少钱的问题。整个教学设计环环相扣，步步深入，每个问题都是扎扎实实得到解决。

总之，本次校级教研活动，让我收获很多，感触很深，觉得自己要学习的东西很多很多。在今后的工作中，我还要加强学习，在实践中加强探索总结，争取进步。

## 开展教师宣誓活动工作报告篇三

为了弘扬尊师重教的传统美德，培养学生们尊师爱师情感，小主人报社呼和浩特的小记者站组织本次“感恩师情，师恩难忘”主题活动，走进校园采访我们敬爱的老师。

1985年9月10日，全国教师们迎来自己第一个教师节。新中国第一个教师节诞生了。从此以后，每年的教师节成为了人们生活中的一件大事，尊师重教成为了一种美德。教师节的建立用了5年时间。“尊师重教是一个民族强大的表现。”如果没有老师对文明的继承和传播以及创造性的劳动，就不可能培育出建设祖国的栋梁之才。由此可见，民族的复兴与教育事业息息相关，而教育事业中教师是功不可没的。在教师岗位上的每一位老师都是一生平凡，一世艰辛，但他们却是人类的灵魂工程师，在他们手里握着一个国家一个民族的希望，而我们就是那颗希望的种子，在老师的培育中正在茁壮地成长着！

我们小记者们回到自己所在的学校进行采访。小记者们采访本班教师，更深刻地体会到教师一天工作的辛苦，能够更好加强学生与教师之间的情感沟通，触动每一个学生的心灵，了解教师的可爱之处，从而对教师、家人、朋友、社会怀有一颗感恩的心。

我们小记者们采访了本班老师，查找名人成长经历事迹，记录和摘抄名人尊师故事、尊师敬师名言警句等，这让我们更加觉得老师是多么值得我们尊敬啊！

采访结束后，我们献上了自己亲自做的贺卡，并以班级名义给老师献上一束鲜花，并送上节日的祝福。

在教师节到来之际，我校以教师节作为向学生进行尊师教育的重要契机，组织学生开展了一系列的庆祝教育活动。让学生获得为人师表的感受，体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

## 二、召开“为教师喝彩”教师会议。

在第三十个教师节到来之际，我校田校长以“为教师喝彩”为主题做了教师会讲话。会上，田校长向辛勤工作在教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。

三、号召学生们观察教师一天的工作：上课、批改作业、组织活动、辅导学生等等，了解教师职业的特点和主要工作内容。学生说：过去总认为老师既轻松又威风，往讲台上一站，说说写写就行了，而我们太累了。经过这几天的观察才知道，老师真不容易。别看短短的40分钟，老师们光为此做的准备就远远超过40分钟，还有课下的批改作业、辅导学生再长的时间也代表不了老师为我们所付出的心血，况且老师的工作并不仅仅是单纯的上课。我想真诚的对老师们说一句：老师，您辛苦了！

## 四、“谢师卡”动手制作谢师卡活动

为杜绝以往为老师购买教师节日礼物的旧习，我校号召学生能够自己动手、自己动脑，为老师做一份小礼物，卡片上写上自己最想和老师说的话，以此表达对老师的敬爱之情。活动培养了学生动手能力，同时也杜绝了购买教师节日礼物的旧习。

## 开展教师宣誓活动工作报告篇四

9月3日上午8时，济南六职专全体师生齐聚学校操场，以崭新

的面貌迎来了20xx年秋季开学典礼暨教师宣誓活动。

鲜艳的五星红旗在雄壮的国歌声冉冉升起。庄严的升旗仪式后，全体教师举行了宣誓活动，教师们面对国旗，身着正装，举起右手，在领誓人的带领下诵读誓词。重温师德规范，接受立德树人、强化职业精神，进一步提升了教师的师德水平，增强了教师教书育人的荣誉感、使命感、责任感和神圣感。

接着，校长刘长安先做了新学期致辞。他代表学校对20xx级高一新生表示热烈的欢迎，在第32个教师节即将来临之际，向所有致力于传道授业教书育人，致力于神圣的教育事业的教师们表示衷心的祝贺和感谢！

接着回顾了上学年全校师生精诚团结，收获了硕果与感动。新学年，号召全体教职工要更加注重自身素质和能力的提高，以人为本，教书育人；更加注重专业发展，潜心钻研，智慧从教，关爱学生。以甘守三尺讲台，争做四有教师为使命，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好教师。

同时向广大学生提出希望和要求，希望大家更加努力奋发，脚踏实地，修身自律，勇争上游。引用古语知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。提出三点建议与大家分享，希望每一位学生要努力使自己成为不惑、不忧、不惧的人。从生活的自觉自主走向人生的自立自强。勇于追梦，实现自己的美好梦想。

## 开展教师宣誓活动工作报告篇五

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为，大学教师2013年度考核述职报告。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

### 一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

## 二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了\_\_ (1)、(2) \_\_，以及\_\_ (1)、(2)、(3) 六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务，\_\_的线代、概率，以及\_\_的期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务：\_\_ (1)、(2) \_\_，\_\_和\_\_ (1)、(2) \_\_共6个班的工科线性代数、\_\_班的高数、\_\_的金融工程学，虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。

## 三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇(已被istp检索)、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在

在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为\_\_本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得\_\_东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生\_\_先后获得\_\_全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助\_\_老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用，\_\_年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我!

## 开展教师宣誓活动工作报告篇六

大家上午好!

在这金秋时节，我们全体山立人高兴地迎来了--年秋季开学典礼暨宣誓仪式。今天到会的领导有：-----，我们以热烈的掌声欢迎他们的到来!

现在，我郑重宣布：--学校--年秋季开学典礼暨宣誓仪式现在开始!鸣炮开会。



大会进行第一个议程：升旗仪式。全体都有，向后转。奏乐，出旗。全体肃立，行注目礼，小学生行队礼。奏国歌，升国旗。

新的学年，新的起点，新的希望。同学们，你们要在学校勤奋学习，进取争先，掌握扎实的文化知识，全面提高综合素质，为将来立足社会、奉献社会打下坚实的基础。

大会进行第二项议程：请学生代表高一3班朱恬恬同学发言，大家掌声欢迎。

同学们，在我们一学校有一支优秀的教师队伍，他们乐于奉献、以校为家，他们热爱教育、富于创造，他们是老师，更是朋友，在我们成长的道路上无私的播撒着阳光雨露。

大会进行第三项议程：让我们以热烈的掌声有请教师代表郭婷婷老师发言。

老师、同学们，相信大家还记得在今年的春季开学典礼上，一校长以《时间去哪儿》这首歌为话题，勉励大家珍惜时间，努力学习勤奋工作。今天王校长的开学致辞同样值得我们期待。大会进行第四项议程：掌声有请一校长为我们做开学典礼致辞。

一校长的讲话让人激情澎湃，相信同学们就在此刻下定决心，要在新的学年里争当一名优秀的山立学生。那么，就让我们在各位领导和老师的见证下庄严宣誓。大会进行第五项议程：学生宣誓仪式。掌声有请一一班一一同学领誓。

亲爱的老师、同学们：新学期，迎接我们的是新的任务、新的使命、新的挑战。“千里之行，始于足下”，祝愿同学们在新的起点、新的航程中扬起前进的风帆，取得更辉煌的成绩！祝各位老师身体健康、工作顺心！一年秋季开学典礼暨宣誓仪式到此结束，谢谢大家！请大家有序退场。

## 开展教师宣誓活动工作报告篇七

数学新课程标准明确指出，义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实行“人人学有价值的数学”。这不禁让我重新对这一理念加以剖析。19世纪恩格斯说：“数学是关于空间形式和数量关系的学科。”而作为数学学科三大部分(数与代数、几何和统计)之一的数与代数部分，它是中小学数学课程中的经典内容，它在义务教育的阶段的数学课程中占有相当重要的地位，有着重要的教育价值。在新的课程标准下，这一学习领域的目标、内容、结构以及教学活动方面都发生了很大的变化。下面从三个方面谈谈自己的感想。

可见，理解数感、符号感让学生在数学学习的过程中建立数感和符号感是非常重要的，是进入数学学习的基础。在义务教育阶段学生要学习整数、小数、分数、有理数、实数等数的概念，这些概念本身是抽象的，但通过数学的学习，使学生能将这些数的概念与它们所表示的实际意义建立起联系，例如，一百万有多大，一把黄豆大约有多少粒等等。在课程标准中，重视对数的意义的理解，培养学生的数感和符号感，淡化过分“形式化”和记忆的要求，使学生在数学学习的过程中自主活动，不仅提高了自身的数学素养，还有助于他们利用数学头脑来理解和解释现实问题。

数学与现实生活是密切相关的。联合国教科文组织早在八十年代初就提出“数学问题解决应作为学校数学教育的中心”。因此，有价值的数学更多地体现在学生用数学的眼光和思维去观察、认识日常生活现象，去解决生活中的问题，获得或提高适应生活的能力。过去教师一直非常重视学生笔算的正确率和熟练度，学生缺乏估算意识与估算方法。但在日常生活中恰恰是估算较笔算用得更为广泛。我们常常需要估计上学、上班所用的时间，估计完成某一任务(烧饭、买菜、做作业等)所需的时间，估计写一篇文章所需的纸量，放置冰箱所需地方的大小，估计一次旅游所需的费用等等。因此，加强

估算，培养学生估算意识，发展学生的估算能力，具有重要的价值。新课程标准也反复强调要加强估算，淡化笔算。

(二)“数与代数”有利于发展学生思维、能力，培养数学情感的数学。

在提倡“人人学有价值的数学”的今天，将这一理念落实到中学阶段，就要求我们教师不仅仅要关注学生知识技能掌握如何，更要关注到学生的情感、态度、价值观和一般能力的培养。学生的思维能力、思想方法、习惯、情感和态度对于学生今后去创造生活有着不可估量的价值。因此，“数与代数”作为基础部分，它的主要内容是研究现实世界数量关系和运动、变化规律中的数学模型，它可以帮助人们从数量关系的角度更准确、清晰的认识、描述和把握现实世界和解决现实世界的问题，能有效发展学生思维、培养数学情感的，就是有价值的数学。

从古时用结绳记数、刻痕记数开始，到算盘的使用，到计算器的使用，到现代大型计算机的问世，直至今天微机的广泛使用。无不说明了创新的价值。所以，只有具有创新精神的人，才能不断创造出更加精彩的世界。因此，能培养学生创新精神的数学就是有价值的数学。这主要体现在解题策略多样化上。对一个问题能从多角度、多层次去思考，对一个事物能做多方面的解释，对一个对象能用多种方式去表达，对一个问题能想出多种不同的解法，那么就不但可以发展自己的思维能力，还会对这一问题的认识更全面、更深刻，有助于学生创新精神的培养。