

最新上海交大校长工作报告全文(优秀6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

上海交大校长工作报告全文篇一

今年,我校作为乡综治委单位成员之一,更加深刻认识到综治工作无小事这个硬道理。除积极做好本校的各项校园综治工作外,还认真履行了综治成员单位应尽的各项工作职责。一年来,只要乡综治委有会议、有活动,我都挤出时间,积极参加,只要乡综治委、办有工作、有任务,我校都克服困难,圆满完成。今年我履行综治委成员工作,受到乡综治委的好评。

今年我校的综治工作主题是创建安全文明学校。一年,我配合综治办在全乡各小学开展了以龙安中心小学为示范的整治校园周边治安环境的专项活动,活动经过一个月的时间,我们先后协同综治办干部到各校现场督查7次,大大小小解决整改了五个有碍校园安全文明的行为,为全面建设安全文明学校活动奠定了坚实的基础。我另又率先在全乡小学界示范,开展巩固创建安全文明学校活动,并将创安及学校活动在全乡各完小开展。希望小学、小学、小学、小学在创安活动中取得了很好的效果。

今年,我校积极配合乡综治委开展的校园周边治安环境专项集中整治行动和校车安全隐患专项整治行动。在这两次校园安全专项整治行动中,共排查出校园安全隐患11起,都做到了排除1起,现场整改到位1起,做到不留隐患过夜,特别在整治校车安全隐患专项行动中,做到了排查到位,预警到家,

确保了学生的安全，学校教学秩序的稳定。

我校作为综治委成员单位，尽到了应尽的职责，但综治工作的任务是长期的，更需要进一步努力。

上海交大校长工作报告全文篇二

全区创先争优活动第二阶段即将结束，我在局领导指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，我以强烈的事业心和责任感抓好德育，确保学校教育教学工作运作正常。在工作中我努力做到勤动脑、勤动口、勤动手、勤动腿，注重育人途径的多样性，积极探索新形势下学生教育的新思路、新方法，努力营造良好的育人氛围，基本上完成了我分管的工作。现就一年来的工作情况作以下总结，请各位领导和同事对我进行评议。

（一）抓德育队伍建设

本年度工作重点之一就是抓班主任队伍的思想建设和业务水平的提高。

1、健全班级、班主任考核评估机制，注重评价的真实性、激励性，严格考核班主任工作，极大地调动了班主任的工作积极性，对我校班主任队伍建设和管理产生了积极的影响。

2、利用每次的班主任例会和区局组织的专家讲座加强对班主任的岗位培训和业务学习，组织班主任学习了外校先进经验，培养了他们的独立处事能力和班级管理水平。

班主任课的设计理念、授课手段、授课模式等方面能有所新的突破，提倡有个性、重实效。本年度的班主任课的质量明显提高。

4、作为提高班主任工作水平的重要举措，我们一方面要求班

主任写班主任随笔，及时总结业务工作中的经验教训，另一方面要求班主任撰写教育案例，以供班主任交流与借鉴。

5、编印了班主任工作手册，建立了班主任档案，初步建立起班主任信息资料库。

（二）、抓学校制度建设

1、制定了学校德育工作五年规划，作为今后五年学校德育工作的指导。

2、制定了德育工作制度和学生管理制度汇编，下发到班主任和全体学生手中，指导班主任根据学校的制度扎实有效开展班级管理工作，指导学生遵守学校规章制度，按制度行事。

3、制定了德育处人员岗位责任制，分解了目标任务，提出了目标要求，明确了分工和责任。

4、抓好常规活动制度建设

（2）班级考评坚持日反馈、周总结、月汇总通报、年终评比先进的考评机制。

（3）坚持班主任例会、班主任课和卫生大扫除，间周各一次。

（三）、抓校园文化建设

努力抓好校风建设，保证学生接受良好的校园文化的熏陶并健康地成长。

1、充分利用学校媒体宣传先进鞭策后进。我们利用小广播对表现突出的班级与个人进行表扬；我们还组织了每周一星的评比活动，并利用小黑板进行宣传。

2、通过举办校园艺术节来丰富校园文化生活，给学生搭建展

示个性特长的平台，构建和谐校园。本学期我们组织了音乐、舞蹈、曲艺、书画、演讲征文和体育比赛等，丰富了课间活动，使课间活动成为一股“快乐风”，丰富了课外活动，使课外演示成为一颗开心果，同时也发现了一批特长生。

（四）抓德育网络建设

为了抓好德育工作，我注重从传统德育向开放性德育转变，从局部德育向整体德育转变。为此，我努力整合德育资源，构建德育网络，建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。

广大家长科学教子，这个教子故事也令参加家教讲座的家长产生了广泛共鸣。

2积极开展心理健康教育

（1）郝丽老师作为学校心理咨询师积极利用悄悄话信箱和心理咨询室开展心理咨询与辅导。

（2）我们继续利用板报中的“心里话”栏目和“心灵驿站”专版，对学生进行心理辅导。

（3）为了大面积提高学生的心理素质，为了让心理健康教育走进每个学生心里，我们在每个班内都设立了悄悄话信箱，架起了师生沟通的桥梁。好多班将班主任周记和心灵对话簿作为师生沟通的重要渠道。为了培养学生的自信心和上进心，调动学生的学习积极性。

（4）本学期我们申请了一个国家级课题“学生、教师、家长三位一体心理健康教育研究”，于下学期开始实验与研究。

（五）抓思想道德建设

加强学生的思想道德教育，引导学生“读书、明理、诚信、守纪、互助、勤勉”，培养“道德高尚，文明守纪，勤奋好学”的优良品质，让他们不断追求进步，不断追求卓越。为此我做了以下几个方面的工作。

1、养成教育天天抓

容上做到每学期有一个月为养成教育月，每周都有主题，有重点。

(2) 积极开展学生养成日常文明习惯，倡导优雅言行，建设优美环境，营造优良秩序，提高文明素质。本学期我们首先利用小广播、板报、校报、手抄报、国旗下演讲等形式宣传文明奥运，倡导文明言行，各班分别举行了“告别不文明行为”的宣誓仪式。

2、加强爱国主义教育。我们充分利用节假日、纪念日和当前时事开展了形式多样的主题教育活动。

(1) 组织学生观看了《世纪大阅兵》，并利用广播板报、校报等宣传“十七大”、航天探月工程。迎国庆组织了“爱我中华”歌咏比赛。这些活动的开展振奋了学生的民族精神，培养了学生的爱国心。

(2) 对学生进行爱国主义教育要从身边开始，从小事着手，从关心他人开始，培养学生的爱心。本学期我们设立了感恩教育月，利用班会、校报、板报、手抄报等形式结合抗震救灾等时政内容开展了形式多样的感恩教育、爱心教育活动。向学生宣传生命的价值、中华民族的大爱无边和祖国的强大。

(4) 培养学生的爱心要从关心爱护学生入手，让他们时刻感受到来自集体他人的温暖。针对我校贫困生较多的情况，我们从爱心基金里拨出专款400元，资助了4名家庭经济较贫困的学生。出于保护学生自尊心的需要，我们请受助学生家长

领取了资助金，并于10月31日举行了资助金发放仪式。

3、法纪安全教育

针对学生法纪安全意识淡薄这一现实，我们请交警大队的干警来校为

学生作了交通安全讲座，并利用广播、板报、手抄报、国旗下下的演讲加强对学生的宣传教育。11月29日，我在国旗下作了《珍爱生命，关注安全》的演讲，12月6日在大会议室金国柱老师讲了《珍爱生命，从安全做起》的班主任课。校园内违纪现象明显减少。

由于工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处。

1、由于刚刚走上领导岗位，工作艺术水平还很低。

2、工作抓得还不够实，抓典型不够鲜明，力度也不够。在班主任队伍建设上还不是让人满意。

3、受传统做法的影响，德育工作缺乏创新。

1、进一步探索如何根据本校学生的实际情况开展更有效的德育教

育工作，加强对学生文明行为习惯的养成和诚信教育，树立良好的校风和学风。

2、以德治校，进一步完善我校德育工作特色，以丰富多彩的校园

文化熏陶人；以生动活泼的群体活动教育人；以切实可行的行为规范引导人。以活动为依托，以让学生学会做人落脚点，营造一流的文明校园。在新的一年里我会按照我的工作

职责努力做好我的工作。

上海交大校长工作报告全文篇三

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，

抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作态度和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习

型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没度过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学

层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强

化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流

研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高□20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂

课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长

到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理

活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩

弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

上海交大校长工作报告全文篇四

现在我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

20xx年，我校认真学习贯彻上级教育工作会议精神，抓好教师队伍建设，认真探索课程改革的有效途径，深入课堂教学改革，不断提高教学质量。加强规章制度建设，努力创办出我们学校的特色，一步一个脚印，一年一个台阶地提高教育质量和办学水平。

一、人文化教师管理，努力提高师资素质。

一个团结精干、严谨务实、德才兼备的教师队伍是我校各项工作得以良性运作的重要保证。全体教师本着对学生负责，对家长负责，对学校负责。

首先，给老师适当的自由空间，宽松的工作环境，管理上人文与制度结合，形成了良好的氛围。保持了思想上、行动上的一致，用实实在在的付出求得成效。

其次，加强师德建设和青年教师培养，在广大教师中提倡“爱事业无私无怨，爱学生赤诚奉献”，树立“爱生创业，求真务实”的教风。

第三，学校组织教师学习师德师风，向家长和社会证实我们老师的师德师风是合格的。我们在教师中提倡学校无小事，事事育人，教师无小节，节节楷模。注重为人师表，强化服务意识。提高教师的情感素养，做到真情善待每一个学生和家长，建立和谐、融洽的师生关系、人际关系，以情待人，以情感人，以情动人，提高了创造素养。

二、围绕教学质量这一核心，扎实做好教育教学工作

20xx年上半年学校在校班级19个，其中小学12个班，410人；中学7个班223人；全校共633人，全日制住校生人数181人。下半年在校班级19个，在校生667人，全日制住校人数200人。在全校教职工的共同努力下，学校规模基本保持原有水平，人数增长了些，差点就达到了我们预定的目标。但由于学校近几年生源质量较差，给教学工作带来了许多困难。为保证教学质量，保证培养的学生能够合格，能够更加优秀，教师在做好日常教学工作外，进一步加强了学生辅导工作，大多数班级达到了让每一个孩子都进步的目的。在开学初，由各教研组、校领导集中一周检查教师的教案、上课及作业批改情况，教师们基本能按要求进课堂，教学秩序得到进一步规范。根据学校安排，坚持了每位教师每月听4节课的要求，达到了交流教学经验，提高教学质量的目的。

过去的一年,我们顺利通过了区教育部门年审检查,对我校各工作目标的评估,获得了良好评价,评为13学年度优秀民办学校(16所学校评了四所)。小学毕业测试获三a的有7人,在龙华区仅次于山高小学排名第二,小考各学科优秀人数都过半,优秀率在海口市名列前茅。中考大部分学科的优秀率、合格率都有了显著的提高。

三、以团队活动阵地，强化德育建设。

学校团队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，充分发挥“广播站”和的宣传学生会的监督作用，强化感恩教育，开展丰富多彩的教育活动如：学雷锋活动、观看爱国主义电影、法制教育讲座、“信心留给自己”为主题的演讲比赛、亲近大自然、英语口语比赛等活动，既丰富了同学们的课余生活，也培养了学生多方面的能力，还起到了各种教育效果。结合重大节日和富有意义的纪念日积极渗透社会公德、做人美德和美好道德情操的教育培养与实践活活动，注重培养团员少先队员的实践能力，增强队员们的社会实践，充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，进而推动学校的校风建设。

安全工作是学校的头等大事，稳定是基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧绷这根弦，警钟长鸣。一是组织机构健全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持组织学习安全教育专题制度，学习有关安全文件，并和教育局签定责任书，形成了上级领导、学校到家庭齐抓共管安全工作的格局。在近一学年里，我们发现问题及时解决，及时教育学生，有违纪现象及时处理，把安全的一切隐患扑灭在萌芽状态，全校师生平平安安，无一重大安全事故发生，学校内外环境稳定。

五、加强校园文化建设，创设良好育人环境。

“人创造环境，同样环境也创造人”。我们充分认识到校园环境是一本无形的教科书，是推进课程改革的大课堂。进一步改善了我校的校园环境，三年来，为改进学校的基础设施，学校陆续投入100万余元资金：首先是在校园多处安装了监控摄像头，继而扩建了中学生餐厅，为住校生宿舍安装了新空调，扩大图书阅览室，并充实了大量图书；今年暑假，学校电脑室全部更换了新电脑，绝大部分教室进行了新装修，特别是令大家耳目一新的是：操场的改观以及文化墙的建设，更进一步凸显出一种浓郁的文化氛围与现代气息，校园变美了，我们还让学生主动参与校园环境的管理工作，每天清晨和中午同学都主动打扫包干区卫生，清扫地面、擦拭门窗，培养了学生的劳动观念，又增强了他们的主人翁意识。

六、加强后勤服务管理，给学生家庭般的温暖。

加强后勤人员管理，提高后勤员工服务质量，在宿舍管理上我们聘请了三位非常有管理经验，工作细心，对学生关心的生活阿姨，初中的男生宿舍我们交给了两位责任心很强的体育老师负责，使整个宿舍管理有了很大的改善，让学生舒心，家长放心，大大减少了家长不满意的投诉。

上海交大校长工作报告全文篇五

时间过得很快，转眼一学年的工作又结束了。作为学校的分管领导，更是xx中学大家庭里的一分子，如何在自己的本职岗位上做好自己的工作，今天利用这个述职的机会和大家做一个交流。

我今年担任学校副校长，分管教学、教科研以及初三年级教学，任教初三(1)班英语教学工作。一年来，工作条块多、强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普通的人，如何将这些工作有条不紊的开展，并且做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、支持下，我基本完成了这一年的工作任务，取得了一些成绩，也有不尽人意需要改进的地方。借此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望在以后的工作中能得到老师们更多的理解、帮助和支持。

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理，因为学校的生存、发展必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的成长和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就随之而来，作为分管校长，我深刻体会到了这一点。于是在工作中我学会了换位思考，设身处地的、发自内心的去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的成长和成长而快乐、祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

身处学校分管教学校长这个岗位，我的认识是我必须对上级主管部门的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到学校教学工作的实处，转化为实实在在的行动；对全体老师，

我必须提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，省下更多的精力投入到教育教学中；对全体学生，我必须竭尽所能，让每一位学生都有合作的空间和展示的舞台，切实提高学生的学科核心素养和文化成绩。

(一)课程实施及课堂教学改革方面

一年来，我深入贯彻实施“活力教育，幸福师生”的理念，在教育局领导及相关科室的指导下，大力推进课程改革和课堂教学变革。

课程改革：为充分发挥学生的个性，挖掘师生潜能，促进师生全面健康成长，我们积极探索课程改革，在校本课程特色化实施上作了一些探索，共开设14门课程供学生选择，目前已经形成了“阅读课程”和“快乐社团”两大特色。学校以“学习院士精神，打造书香校园，建设学习型学校”为目标，以“同品书香韵味，德润乡村少年”为主题，以实施大阅读为抓手，通过组建“魅力文字”、“经典诵读”社团以及每年4月份的阅读月，开展趣味阅读系列活动，在校园营造浓厚的阅读氛围，让校园充满书香。此外我们还将综合实践活动课程与地方课程和校本课程有机整合，打造“快乐社团”特色，积极探索社团活动的新机制和新方法，创设了以“快乐社团”为主要代表的乐学校本课程体系。在去年12月的校本课程展示和今年5月份的阅读主题展演上得到了上级领导及与会同行们的充分认可。

“531”课堂教学改革：9月份我们带领七、八年级全体教师赴新坝中学进行生本课堂学习交流，听取了新坝中学校领导对“小组合作和生本自主管理”实践的经验介绍，回来后随即对我校七年级各班的班主任和学习组长进行小组合作学习培训，向师生们讲解了生本课堂的实质及具体的操作流程，明确了学生分组及团队组长的职责要求。10月份，在前期充分准备的基础上，我们在七年级开设了语文、数学、英语三节生本课堂暨“531”课堂教学模式的探究课，开课教师以生为

本，根据“531”课堂模式，充分发挥学生的主观能动性，学生参与度高，反馈及时，给听课教师以耳目一新的感觉。12月份，由我校牵头以“聚焦核心素养，展示合作课堂”为主题，开展了同中、八中、兴中三校教研活动，邀请教研员全程参与指导；12月20日我校组织教师参与了由镇江市教师发展中心组织的6校共同体活动，围绕“聚焦常态课堂中学生学习习惯的观察与改进”，就我校进行的课堂教学改革交流了自己的想法和改进的举措。今年3月份又组织全校英语教师参加了华师大与教师发展中心联合举办的英语学科为期三天的生本教学研讨活动，4月下旬到5月上旬我校组织了七、八年级语数外物教师及全校其它年级、学科40周岁以下教师进行“531课堂”集中展示活动。通过一系列的活动，老师们对“531”课堂模式有了一定的认识，并积极践行课堂教学改革，学校也以此为契机深入推进“531”课堂教学改革，提升学生的核心素养。

此外我们还积极按照要求做好上级教育部门对学校的教育教学调研工作，认真细化落实扬中市精致化教学管理十项制度，开展规范办学行为自查、自纠活动，使学校的教学管理水平和成效明显提高。认真负责的协助扬中市教师发展中心开展初中语文下片教学研讨活动、初中物理新教师课堂教学能力展示活动；配合扬中市教师发展中心开展初中各学科教师基本功比赛及优质课评比；创造性的开展了同中、八中、兴中三校教研活动、同中油小英语衔接教学活动以及语文、英语学科的单词竞赛和书写比赛，成功申报了三个扬中市小课题。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

(二) 教学常规管理工作

1. 本学年学校严格落实国家课程计划，积极完善校本课程建设体系，创造性的开展综合实践活动课程，学校被评为镇江市20xx年度社团建设优秀学校。
2. 积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正、

公开，在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。

3. 结合国家课程标准要求，加强学校课程管理，积极推进以学生为主体的教学方式、教学理念的转变，力求学校各学科教学新模式的形成。

4. 配合上级教育部门开展各项教学常规活动，认真组织校内教学研讨和对外公开课，以及35周岁以下教师汇报考核和新教师培训考核等工作，为老师们的成长搭建平台。

5. 积极推进学校多元评价理念的形成。通过精心组织学生座谈会，组织学生参与评选“我最喜爱的教师”以及对教师日常备课、上课等情况的检查，了解教师的教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩，结合扬中市精致化教学常规管理十项制度，每周开展教学点评活动。同时认真组织学生参加各级各类评价(检测)，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，八年级地理、生物会考各1次，八年级、九年级理化生实验考查1次，七年级音乐、美术平时成绩测试1次，七、八年级体育平时成绩测试各1次，及时并认真地完成每次测试后的成绩统计、分析工作。同时通过精心组织学生期中表彰、初三中考冲刺、考前动员等活动，激励更多的学生用积极的心态走好自己初中生活的每一步。

6. 认真落实教育教学研讨活动，及时通知教师参加市内外各兄弟学校开展的教学研讨活动，同时我们还选派优秀教师赴兄弟学校开展生本教学研讨。此外我们还督促各教研组长组织并反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止境的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身发展从他律走向自律的转变。

7. 加强学籍管理工作，严控义务教学阶段学生辍学现象的发

生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位xx中学的学生掉队。

8. 认真做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及免费师范生面试、中考报名、体育中考、英语听力口语考试、志愿填报(改报)等常规工作，努力做到早规划，早落实，零差错。

初三年级工作：

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。最后在全体初三教师的共同努力下，本届初三中考成绩再创辉煌，达省扬高中人数及比例均列同类学校前列。

英语教学工作：

虽然其他工作繁杂，但对初三的英语教学工作我不敢有丝毫的放松。学生考试成绩不是依赖一次突击就能成功，而应是在一定时间内让他形成良好的学习习惯，建立积极的学科学习意识，接受该学科老师的教学方法等方面的前提下学生各方面能力提高的集中表现。狠抓学生的学习规范，抓住一切时机培养学生的英语学习积极性，同时我也努力改变自己的教学观念，以生为本，提高课堂教学效率，对学生平时的学习督促一刻不放松，所有的一切措施最终使任教班级学生的英语成绩有了明显的进步：班级均分及优秀率均位列前茅，尤其是在听力口语自动化考试中，我校均分位列全市第三。

一学年的工作有成绩也有问题，解决了问题就会有成绩。通过反思，发现了很多问题，但纠正它就是我的提高，这也是我以后的工作方向。我就是学校大机器上的一个部件，我将坚守我的岗位，将细小的事做到极致。只要各位领导和老师

们能给我足够的信任和支持，我一定会正视自己的问题，努力进步，充分发挥我的长处，以最高的热情为学校、为老师们做好各项工作。

最后，感谢同志们一年来对我的帮助和支持，我会尽职尽责做好本职工作，为学校的发展贡献自己的全部力量！

上海交大校长工作报告全文篇六

一、贯彻落实科学发展观，办人民满意教育

1、建设和谐校园，办人民放心的教育

为了这个工作目标，我们从加强党风廉政建设入手，以师德师风教育为契机，加强教师队伍管理，改进工作作风，改变思想观念，加强自身修养，提高服务水平。针对党员干部，我们开展了“七一”党员干部专题教育活动，开展了党员为汶川灾区交“特殊党费”活动，使党员干部从思想上受到一次教育，从心灵上得到一次洗礼。针对教师队伍，我们先后开展了两次“师德师风”专题教育活动，一次师德师风演讲活动和为汶川灾区义捐活动，用思想政治工作武装教师头脑，用责任意识强化教师行为。针对学学的办学情况，我们开展了一次全面的行风评议活动，广泛听取群众的意见和学生的意见，对于群众和学生家长提出的建议，我们认真对待，积极解决。通过以上教育和活动，杜绝了体罚学生现象、有偿补课现象、推销课外读物现象、违章收费等违法违纪现象，以及各类上访现象，党员干部的廉政意识强了，教师的工作责任心强了，校园和谐了，人民群众的满意度显著提高了。

2、建设平安校园，办人民放心的教育

学校把党风廉政建设与校园综合治理工作联系起来，本着对师生负责，对国家负责，办人民放心教育的思路，着力打造平安校园。一方面在学校建起了警务室，开展警民共建活动，

开展安全教育活动，建立安全管理组织，强化师生安全意识，提高师生安全防患技能。另一方面加强学校硬件的建设和修缮工作，消除安全隐患。开展了3次大规模的安全集中教育活动，通过这些努力消除了不安全因素，实现了全年无校园安全重大事故发生的目标。

3、面向全体，办均衡发展的教育

教育的均衡发展是义务教育阶段一项基本要求。为了落实好这个工作，我们一方面做好学校班级的进行了调整，不搞重点班、特色班，为学生的成长创造了一个好的环境，对孩子负责，让人民满意。另一方面加强教师的培训，提高教师的业务素质，全面推行素质教育，让学生得到全面发展。为了提高教师的教学能力，每年我们都对每位教师按照学科进行了集中培训。另外，我们十分关注困难学生的帮扶工作，为他们建立档案，联系帮扶结对，确保他们完成学业。通过以上工作，教育资源得到有效利用，教师素质全面提高，素质教育质量全面提高，学生得到全面发展，为教育的均衡发展奠定了基础。

4、民主管理，办公开透明的教育

为了营造良好的教育发展环境，我们把党风廉政建设与民主管理相结合，重大事情向社会公开、公示，学校办起了公示栏。财务开支实行会审会签制度，评模、晋级、职称评定等必须经过业绩展示、条件排队、集体评审、结果公示4个环节，实行民主决策，严禁暗箱操作，杜绝腐败现象的发生。在工作中，我们不利用职权行贿、索贿，不搞特殊化，不以任何名义公费旅游或离岗学习，不违规报销手机费。重大事项实行报告制度，不动用公款大吃大喝和超标招待，自觉维护党员干部在群众中的良好形象。从我做起，要求广大干部教师加强思想道德修养，保持积极向上的生活情趣，做到自重、自省、自警、自励，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，自觉接受社会监督。

二、加强学校班子和干部队伍建设

1、为落实教育局党委提出的建设一支“学习型、思考型、实干型、创新型”的干部队伍的责任目标，组织领导班子对学校现状、问题、对策、目标等进行了充分研讨和交换意见，对落实学校关于教育质量工程、人才队伍建设、学科建设、科研工作的决策有了较为明确的认识，特别是对学校今后一个时期工作的着力点统一了思想意志、制定了明确的规划；作为学校领导班子的主要责任人，以身作则，“讲大局、讲团结、讲服务、讲责任”，倡导民主的工作方式和按制度办事的工作作风；

工作中，摆正自己的位置，注重和班子成员的交流沟通以及班子成员相互间的团结合作，尊重、支持和帮助同事们履行岗位职责，积极创新开展工作，初步形成了勤政务实、团结协作、廉洁高效的领导集体。

2、抓好中层干部队伍建设

以建设学习型、创新型、服务型干部队伍为目标，在中层干部中树立重视理论学习和业务知识学习，自觉提高自身素质和业务能力的风气。通过支部中心组学习扩大会、专题讲座等形式有计划地进行干部培训，增强了培训的针对性，提高了培训的质量。

坚持抓好中层职能部门干部队伍建设，以“提高素质、优化结构、改进作风、增强团结”为重点，力求把中层班子建设成为团结、务实、进取、高效、廉洁的坚强集体。按照各部门的分工要求，明确各自的职责、协同合作，形成党政相互配合、协调运转的工作格局，切实增强执行力，提高战斗力。

严格选人用人的相关要求，加大中层干部的考核力度，把一批德才兼备和群众公认的干部充实进了干部队伍。按照《干部选拔条例》的要求，对全校中层干部进行了任期中的考核，为局党委提拔干部提供了依据。

3、抓好党员队伍建设

利用政治学习、党团活动日、辅导讲座等多种形式组织党员认真学习贯彻xx大精神。坚持党员民主评议制度、党内谈心制度和党员思想汇报制度。做好党员联系和服务基层群众工作，努力解决师生工作、学习、生活中的实际问题，使党员真正成为牢记宗旨、心系群众的先进分子。

三、贯彻落实“三重一大”制度

按照《中国共产党党内监督条例（试行）》，严格遵守民主集中制原则，严格议事规则和决策程序，充分发挥集体领导的核心作用，进一步促进“三重一大”制度在我校的贯彻落实，保证了决策的民主化、科学化。

1、我校根据《中国共产党党内监督条例（试行）》，建立健全了《“三重一大”议事规则》，规定领导班子要认真落实集体领导和个人分工负责相结合的制度，凡属重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金的使用必须按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，由集体讨论作出决定。

2、坚持重大决策问题集体讨论，民主决策。规定凡重大事项、重大问题、人事决策、工程立项等都必须经集体讨论、民主决策。如在对干部的考核、工作经费的支出、学校教学设施的改建维修等事项上，均经过学校党政联系会多次研究、讨论，民主决策。

3、坚持重要干部任免集体讨论、民主决策、纪委监督制度。对学校中层干部的任免上，严格按照集体讨论、民主决策的程序进行。

4、坚持大额资金使用情况集体讨论、民主决策。建立健全《财务和物资采购管理制度》、《固定资产管理制度》、

《财产清查制度》、《内部稽核制度》、《接待用餐管理制度》、《车辆管理制度》等制度，把招待费开支和公车使用情况费用减少到最低范围之内。大项物资采购均交政府采购中心采购，工程项目均严格按招投标方式进行。

5、大力加强廉政建设。一是建立健全《廉政建设制度》，实行廉政建设责任制，校长为第一责任人，校领导班子负责组织协调、督促落实。坚持和发扬廉洁奉公，勤政为民的作风，坚决执行“十个必须、十个不准”。二是建立健全领导干部廉政谈话制度。为进一步加强了对领导干部的教育、管理、监督，切实增强领导干部和单位干部职工的廉洁自律意识。

四、抓好党风廉政建设和反腐工作

一年以来，我校以落实党风廉政建设责任制为抓手，把加强廉政建设和反腐败作为推动各项工作发展的重要保证。作为党风廉政建设责任制第一责任人，我认真履行职责，定期主持召开会议研究党风廉政建设和反腐败工作，针对存在的问题，及时制定整改措施加以解决。在具体工作中，我们按照“支部统一领导、班子齐抓共管、委员组织协调、处室各负其责、依靠群众支持和参与”的领导机制，按照“谁主管、谁负责”的原则，将全校党风廉政建设和反腐败各项任务细化、量化，分解到每位班子成员和各相关职能室，使每位干部明确了自己在反腐倡廉工作中应承担多少任务，在全校形成了“反腐倡廉大家挑，人人肩上有责任”的工作机制，要求班子成员率先垂范落实所承担的廉政责任，并督促分管处室落实廉政建设责任制，做到明确分工，责任到人，统一协调，形成了上下齐动、齐抓共管的局面。在决策方面，我们坚决贯彻执行民主集中制的原则，凡重大问题和带有全局性的问题，都需经党政联席会集体讨论决定，凡属个人分工职权范围内的问题，按照集体研究决定执行。

五、教师津补贴财务执行情况

按照市财政、市教育局的规定，根据《南昌市第二十四中学在职教工津贴发放实施方案》规定，我校对全体教师按月实行了教师津补贴发放。津贴总量控制在在职在编教职工按人年均2.1万元、退休教职工按人年均1.68万元的标准。《实施方案》以坚持优劳优酬，奖勤罚懒，奖优罚劣的原则，确定了在职教职工津贴、补贴的分配以教师的工作量、工作实绩和贡献为依据，合理拉开档次，杜绝平均发放。津补贴分为两大项按月分别发放，为综合津贴（85%）和绩效津贴

（15%）。津补贴实施方案通过党政联席会、中层干部会、工会委员会、教研组长会、工会小组长会、全体老师反复讨论，多次修改，最后在教工大会上获得满票通过。

六、认真落实教代会制度，推进学校党风廉政建设

1、开展教代会民主评议工作，完善学校民主管理与监督开展教代会民主评议是落实教代会职权，加强学校民主管理与监督的一项重要举措，是学校全心全意依靠教职工办学的具体体现。每届教代会，校工会都把民主评议校领导班子列为主要内容。在民主评议过程中，代表们以认真负责的态度，对每一位校领导的工作作风、决策能力及奉献精神等进行评议。校工会及时将代表们的意见和建议整理成书面材料，反馈给校领导。而且代表们还根据领导干部民主测评表的内容要求，从德、能、勤、绩、廉等5个方面，对每位校领导进行无记名投票测评。

2、加强教代会提案工作，促进学校各项工作的改进

为了使教代会真正发挥民主管理的作用，我们依据《教代会暂行条例》的规定，由教代会主席团一名成员为主组成提案审查委员会，负责审查提案，并将意见集中后，提交到校长室，然后由校长室再根据提案内容分解到各部门和相关领导手中，由相关部门和领导在教师大会上做出解释，说出能办和不能办或缓办的理由。代表的提案被重视，并能得到答复，有利于调动他们的积极性。否则容易引起误会，在群众不了

解情况时，就会产生牢骚和怪话。在实践中，我们还建立座谈会，设立校长接待日，有计划地组织不同人员进行谈话，拓宽了民主管理的渠道，丰富了民主管理的内容，促进了各方面民主意识的增强，这是教代会工作在日常工作中的延伸，是民主管理在日常工作中的体现，具有重要的作用。

七、严格规范办学行为，治理乱收费

校长是学校的法人代表，应依法办学。在平时工作中，注重学习，增加自己法制观念。规范收费，制止一切乱收费的现象，并在教师中宣传制止乱收费的现象。规范办学行为，组织教师多次学习上级文件精神，落实减负令。学校不允许乱征订教辅用书，严格按照课表上课，教师不得进行有偿家教，不得体罚与变相体罚学生，教师们增强了认识，能自觉遵守以上规定，家长们反映较好。

人类已经进入新的世纪。新世纪需要新知识。一个人不论你的知识有多渊博，如果不注重学习，你将会被历史所淘汰。因此，只有不断的更新知识，只有坚持学习、学习，再学习，活到老学到老，才能不断提高自身素质，才能不断增强适应社会，提高工作效率的能力。作为一名党员干部，处处起到模范带头作用，作好表率，坦坦荡荡做人，明明白白做事，廉洁自律，真抓实干，开拓创新，一心为公，努力工作，用自己的行动去影响和带动周围的人，为教育事业做出自己的贡献。