

最新建设节约型校园工作报告总结(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

建设节约型校园工作报告总结篇一

（1）建立资源节约的长效机制。

为确保创建活动扎实开展，取得实实在在的成效，我局十分重视建立资源节约的长效机制，在及时调整“建设节约型机关”领导小组成员的基础上，对各处室（单位）的内勤人员也进行明确，做到分工清晰、责任明确。同时，对《xx市财政局关于开展“建设节约型机关”活动的通知》进行完善，进一步明确了建设节约型机关的指导思想、组织领导、实施步骤、保障措施和工作要求，细化了考评标准，进行了责任分工，为创建工作的深入开展提供了组织保障。

（2）建立健全各项规章制度。

今年上半年，我局专门组织人员对机关管理制度进行清理，在结合我局实际的基础上，对《xx市财政局机关行政财务及财政专项业务费管理办法》、《固定资产管理办法》、《xx市财政局车辆维修保养管理规定》等规章制度进行增删，一是强化部门预算管理。逐步实现了对经费的“全面掌握、明细核算、分类登记”管理，提高了单位决算编制质量；二是规范招标采购工作，降低采购成本。突出加强对系统大额采购项目的管理，实现重大采购支出公开、透明、节约的目标；三是夯实财务基础。加强财务管理制度化、精细化、信息化、规范化建设，提升全系统财务监管水平。确保创建工作有章可循。

（3）加大监督检查力度。

各项管理制度、管理措施能否落到实处、见到实效，关键在于制度执行的力度。我们始终坚持从严格管理入手，按照精细化管理的要求，重点在“考核什么、怎样考核、由谁来考核、如何运用考核结果”上做文章，将建设节约型机关纳入全年目标考核体系中，重新制定了《创建文明处室（单位）考核评比实施细则》，有效地调动了全局干部职工参与创建活动的积极性和主动性，促进了各项节约措施的落实，取得了明显成效。据统计，我局公务经费开支较去年同期减少xx%□一是在节约用水方面。及时更换各楼层洗手间的已损坏水龙头，用水时合理掌握水龙头开度，用完后及时关闭，养成良好的节水习惯，没有出现“长流水”和“滴漏”现象；清洗车辆时能够用容器接水擦洗而不使用自来水直接冲洗：各部门能够根据办公室人数多少，打适量开水，避免打多了第二天白白倒掉：一水多用现象明显增多□20xx年1-5月份水费较去年同期下降x%□

二是在节约用电方面。

白天上班时间，在自然光较好的条件下，各部门能自觉地关闭照明灯，采用自然光来照明：下班后与节假日期间，各部门能把室内用电设备电源关闭，局机关也只运行一台电梯来保障上下楼的需要：空调温度调节能自觉设置为夏天不低于26℃，冬天不高于18℃，并关闭门窗；电脑电源能设置省电状态：会议室一般在开会前十分钟打开空调与音响系统，会议结束后能及时地关闭所有的用电设备，机关大院绿化灯及夜景照明灯开启时间大大缩短。

三是在节约用材方面。能严格地控制纸张的使用范围与数量：

充分发挥电子政务的优势，结合我局局域网的实际，非涉密性文件尽量通过网络传送；草稿（报批稿）打印一般都是使用一些废纸，所有的公文制作使用双面纸进行打（复）印；

能认真控制各类会议材料的印发数量，减少大批量的文件复印；对于其它的办公用品，能严格控制领取数量，并做好领取登记；电脑耗材的购买实行领导审批制度，杜绝购买行为的随意性。

四是在会务及公务接待方面。

能严格按照《关于印发xx市直行政事业单位20xx-20xx年度市级会议和公务接待服务定点管理办法和定点名单的通知》执行，严格控制宴请次数和宴请标准，严格控制接待人员和陪同人员。可开可不开的会议坚决不开，提倡开短会，开电视电话会。凡是安排布置工作，不需要召开座谈讨论的会议，一律开电视电话会议。

五是在节约用油方面。

严格公务用车管理，控制节假日用车和公车私用；有公务的情况下能自觉做到合并用车，降低用车频率：领取油票必须首先核对车辆实际行驶公里数，由所在处室领导和办公室主任审核签批：自觉加强车辆维修保养，保持最佳节油状态；在驾驶过程中不长时间开放车内空调，气温适合时应尽量利用自然风：每季度公布每台车的修理费、燃油使用情况，有效督促了驾驶员养成厉行节约的良好风气□20xx年我局汽修费和燃油费支出比上年分别下降了xxx和xx个百分点□20xx年在油价上涨的情况下，我局燃油费支出与去年同期基本持平。在建设“节约型机关”的活动中，我们还积极做好办公废纸的粉碎和回收工作，由办公室统一负责机关各处室的各种废旧书本、报纸、杂志、文件资料等的回收管理工作，设立了定期回收制度，购买了可更换笔芯的书写用笔，号召同志们尽量不使用木质铅笔，全局垃圾实行了分类放置，指定专人日清日结，废旧电池等危险废物进行了专业处理，在办公大楼内张贴禁烟标志，实现了无烟办公环境，同时，对一次性用品实行严格管理，提倡少使用或不使用一次性用品和塑料、泡沫等制品，办公区域内做到了不随地吐痰，不乱扔垃圾，不

大声喧哗，各办公室都放置有节约型植物，办公大院实行了绿化硬化，达标率超过了考评标准。

建设节约型校园工作报告总结篇二

园文化是一个立体化，开放性的概念。它包括了诸多的因素，如硬件建设的物的因素，教师，学生的人的因素，以及人与物，教师与学生等的相互关系等。它是一种环境，也是一种氛围，是一种需要长期培育，苦心经营的教育氛围。

一所学校尤其是有着较长历史的文化名校，在其自身的发展中，必然有其文化的积淀。一代一代的教师和学生，在各个不同历史时代里的不懈追求与努力，本身就为学校增添了一笔无形的但影响深远的文化果实。这些文化积淀是学校教育的重要文化资源。

大路陈小学建校几十年，取得的成就为人称道。今天，学校的师生员工在新的历史条件下不断追求的足迹也将成为学校文化的一个新的内容，也将成为学校未来发展中的文化积淀。

有人曾说：美的环境是一部立体的，多彩的，富有吸引力的教科书。它有利于学生陶冶情操，净化心灵，激发灵感，启迪智慧，有利于学生综合素质的提高。大路陈小学在进行校园外表形象具体设计和布局的时候，一贯遵循高品位原则，尽量做到：布局合理，格调高雅，赏心悦目，寓意深刻，美观实用，便于教学和维修。

“一切为了学生、为了一切学生”的教育理念，通过典型示范、评价导向增强教师教书育人的积极性与主动性，重塑“敬业、爱生、钻研、开拓”的师表新形象。

我们重视构建和谐师生关系。一方面，要求教师要尊重学生，以发展的目光看待学生，善待每一位学生的过错；要以理服人，取信于人，做学生的表率；要加强学生心理健康教

育，重视学生的心理疏导。另一方面，要求学生遵照《守则》《规范》的要求，尊师守纪，团结友爱。

大路陈小学倡导良好的师生人际关系，鼓励教师以情感人，以理服人，以智启人，启发诱导，去打通人的思想，打动人的感情，激励人的意志，那么学生必能“投之以桃，报之以李”。尊重，热爱，信赖老师。所以，我们更大程度上要求教师用自己的人格魅力影响学生。

从管理入手，促进学生自治，让学生自己教育自己。良好班风、教风、学风、考风、校风的形成，关键在教师，落实在学生。使学生成为管理自己的主人。推进学生“自主管理、自我教育、自主学习、自我实践”的教育教学改革，对加强学校德育工作的针对性、实效性、主动性和时代性具有积极作用。

学校从办学实践中认识到，学生世界观、人生观、价值观的形成和变化，在很大程度上并不完全是教师教育的结果，而是家庭教育，学生相互影响、相互交往的结果。学校在充分征求学生意见的基础上，确立了学生日常管理的德育评价体系，制定了学生综合素质评价标准，使学生明了是非界限，在日常生活和学习中自己约束自己、自己教育自己，有效地促进了学生由看管型向自觉型的转变。

同时，未来的教育需要我们立足校本研究，学校鼓励广大教师要大力开展多种形式的校本教研活动，将研究作为教师教学生活的重要内容，倡导反思性教学，鼓励同伴合作与互助，努力改进教师的教学方式和转变学生的学习方式，鼓励教师大胆进行教育教学改革，参与课题研究，不断创新教学模式，研究，撰写教育教学个案，生成体现个性的教学风格，促进教师由教书匠向研究者转变。

未来的教育还需要我们树立终身学习理念，促进学习化组织建设。学校通过多种活动在教师群体中大力宣传终身学习的

意义，树立终身学习的理念；鼓励教师参加多种形式的学习(包括学历教育，有组织的业务培训，以及非正规学习的自学，看书，读报或其他学习)提倡教师群体成员在生活中，交往中，工作中进行学习；倡导教师群体成员间通过问题研究，观点争论，提高思维品质和学习能力；为教师提供学习的机会和条件，激励教师自觉学习，形成浓厚的学习氛围，使学校真正成为学习化组织。

通过这些途径，学校创设了一个有利于教师研究，成长，成材的环境，使教师能在这样的环境中得到可持续发展，从而，为学校教育的可持续发展提供最有力的保障。

建设节约型校园工作报告总结篇三

我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

我校通过在实践中不断总结，探寻到了德育特色教育之路，逐步形成了“以爱育爱”新的教育理念，“以特色活校，用质量立校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽尊师爱生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱团结互助、相互理解、互勉互励，学生的安全、归属与爱、自尊等基本需要得到满足，整个校园中有一种浓厚的积极向上的气氛。

为了加强观念文化的导向作用，我们提出了办学思想：办学宗旨：一切为了孩子，一切为了社会，一切为了发展。办学

理念：以人为本，求真务实，弘扬特色，发展创新。培养目标：让我们的孩子具有优良的品学习惯、扎实的文化根基，健康的身心素养，强劲的发展潜能。十几年后，懂得如何做人，懂得如何做事，学会如何生存，学会如何发展。

校训：诚信为人、勤奋做事

校风：尊师爱生，崇尚文明，团结协作，勤奋进取。教风：为人师表，民主和谐，科学严谨，弘扬个性。学风：友爱互助，刻苦钻研，胸怀大志，拼搏向上。

以上理念的形成，对提高教师的凝聚力，鼓舞师生的斗志，起到了很好的作用。

硬化整铺操场，加强了学校的绿化、净化、美化、体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了文化墙、校训匾、宣传栏，广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是园林化、艺术化、人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，还有挺拔的松柏、美丽的小花园，墙面有壁画语录、班级风采、德育走廊、知识长廊等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。力争使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。

1、加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问題，作深入的思想工作。

2、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“好书美文推荐”活动，

先由教师推荐给自己留下深刻印象的教育理论著作、教育随笔、故事等好书美文，再由学校收集归类整理，推荐给全校教师阅读，有计划、有步骤地组织教师进行阅读，在全校形成了良好的读书氛围，让更多的教师喜爱上了读书。坚持每周的读书日活动，轮流让学生在图书室借阅，并写出读书笔记。

3、德育主题月活动求实效。坚持“三贴近”，如3月植树节、4月环保节、5月读书节、6月艺术节、7月党建节、9月尊师节、10月国庆节、11月科技节、12月体育节等，让师生在尽享节日快乐中得到思想境界自主提升。

4、坚持基本目标，搞好养成教育。桌凳文具摆放整齐、主动弯腰捡拾、课间活动不打闹、地面一尘不染、墙壁新净、玻璃完好、窗明几亮、班容布置合理等作为我们长期坚持不懈工作的基本目标。

表彰先进制度，鼓励进步政策，对学业有困难、品德有缺陷学生的帮教措施，鼓励学生发挥各种特长技能的培养手段，奖教奖学措施，学生校园生活规范等等，使每个学生乃至教师都有成功的体验，得到精神鞭策。我校在学校管理、教学管理、教研管理、班级管理、后勤保障、安全管理等方面建立一系列完善的制度。这些制度的建立，保证了学校各方面的工作能够有序的进行，保证了学校的教育教学质量，激励着教师在工作中不断创新。

我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展的各种文化娱乐体育活动，使校园的课外文化活动具有群众性、自主性、知识性、娱乐性的特点，能使学生在“求知、求新、求美、求乐”的活动中提高认识、开阔视野，活跃身心，增进友谊，丰富生活。近几年来我校每年开展的“快乐成长展能活动”、“田径运动会”、“第二课堂活动”、“阳光运动长跑”、“体育大课间活动”、“校园艺术节”等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体

现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了累累硕果。

建设节约型校园工作报告总结篇四

座落在县城东北角上的竹溪县教师进修学校，崇尚卓越，追求一流，努力增强校园文化意识，重视校园精神文化环境、制度文化环境和物质文化环境，营造了舒适美观、安全文明、文化底蕴浓厚的校园文化。20xx年，该校相继获得县“综合目标考核优胜单位”、“最佳文明单位”、“模范基层党组织”、“人民满意学校”、市“全市财会工作先进集体”、省“湖北省九五期间中小学校长培训先进单位”等殊荣，跻身于全国首批50个示范性县级教师培训机构和省级重点中等职业学校行列，成为全省唯一的一个县级电大“全国高等教育公共课统一考点”提前两年实现了“二次创业”规划目标。

通过建树科学、文明、健康的校园氛围来引导学生提高分辨是非、明辩美丑善恶的能力已经成为竹溪县教师进修学校全体教职员工的共识。学校把这项涉及渗透于学校工作的方方面面，积累于学校发展的点点滴滴，体现于师生员工的一言一行，需要全校联动、全员重视的系统工程作为大事来抓。确立了“将学校办成高层次、高质量、教师教学有特点、学生学习有特长、师生心灵美、行为美、育人环境美的现代化学校”的办学目标和“远志、博学、创新”的校风要求。遵循“整体规划，分项实施，逐步完善”的原则，将其纳入校内制度化建设的轨道，致力于以教研组长、体育、艺术课教师为骨干的指导教师队伍和积极、活跃的学生干部骨干队伍的建设，形成了校长负总责任、一名副校长全面负责、政教处统筹校内各项文化环境建设的管理格局，师生员工全员参与，团委、学生会互相配合，全面开展相关的教育与活动，使校园精神深深地烙在师生们的心中，整体推进了校园文化建设的健康发展。

这所学校始终把校园环境建设作为校园文化的基础工作来抓，始终遵循“文明、和谐、协调、向上”的校园文化建设方针，精心设计，耐心经营校园中的每一个角落，让师生与顽石对话，与花木交流，让墙壁开口说话，使环境处处育人。学校在全县率先建成“四季常绿、三季有花、自然优美”花园式学校。发动师生，通过劳动使学校集绿化、美化、净化、香化、育人为一体，使路、场、舍、园，花草树木和谐成景，相映成趣。投资十万余元建起的两条文化长廊，一个傍山依水，文化底蕴丰厚，古色古香，使学生学习、交流的佳境；一个集停放车辆，法规教育于一体，随时警示提醒师生的行为。沐阳书亭、四万多册的图书、漂亮的报亭，激起学生无限的求知欲望。巧妙设置的警示牌，刻意提炼的办学观念，激发学生做老实人，做有志人。“远志、博学、创新”的校训，提醒学生为了明天，今天要努力。筹措资金近百万元建起的多功能教室、网络教室，将有线电视，因特网线路引入教学，学生不仅实现了与北京，上海等地的学校同上一堂课的“梦想”，更能充分体会到“鼠标轻点，世界尽收眼底”的感受。教室、专用室精心布置的宣传材料、名人名言、黑板报等，使校园环境处处教育人，时时鼓励人，让高尚文化感染学生的心灵。

“学校无小事，事事皆教育；教师无小节，处处当楷模。”，作为贫困山区的职业学校招收的多半是家庭经济困难，学习成绩不大理想，人生目标摇摆不定的未成年人的住读生，他们对教师的行为举止、音容笑貌、板书笔迹、情趣品行、个人爱好等格外关注。“亲其师”才会“信其道”，教师的人格魅力就显得格外重要。因此，学校始终把师德师风建设做为立校之本来抓，制订了《县教师进修学校教师日常行为规范》、《教师师德规范》、《教学管理暂行规定》等一系列规章制度，对教师的日常行为、教育教学工作做出了全面、具体的规定；定期组织教职工学习学习教育法律、法规，学习《教师职业道德规范》，学习先进典型材料，增强教职工师德水平和意识。开展师德承诺宣誓、师德承诺签名、“师德颂”演讲及“我心目的好老师”评比活动，全面提升教师师

德修养。加强师德督促检查、考核、学生评价，使“德高为师，身正为范”根植于教师心中，自觉以无处不在的高尚的品德和人格魅力感召学生。领导联系后进生，教师帮扶贫困生，已成为习惯，形成了良好的教书育人氛围。

“学生不仅在课堂里成长，更重要的是在校园里成长”。由培养目标、校规校纪、教学及其他管理制度形成的校园制度文化不仅具有规范人、约束人的作用，更具有激励人、鞭策人和塑造人的作用。学校依据民主、平等、公正的原则进行学校制度建设，完善教代会、教职工大会、基层教育工会、学生会、共青团等组织，充分发挥这些组织在学校管理中的作用。要大力推行校务公开，提高社会、家长、教师和学生参与学校基本制度建设和日常管理的程度，使学校管理制度以人为本，适应学生发展的需求，有利于教师专业化成长，慢慢使之转化为具有持续的、恒久的、无所不在的精神文化。学校制定了《学生奖惩条例》、《教室管理制度》、《宿舍管理制度》、《文明班级创建》等规章制度，对每日两操，三区（教室、寝室、卫生区）都有具体要求。把校园文化建设与学校开展的创文明活动有机地结合起来，将讲文明、做文明人以及创文明班、文明宿舍、文明学生活动作为校园文化建设的重要组成部分之一，并实施相应的量化考核，每月公布一次，使系统的校园文化做到了经常化、日常化的开展，扩大了其功能范围，使其教育功能得到应有的发挥。

学校针对学生正处在生理和心理都尚未成熟阶段的特点，以自我管理、自我教育、自我服务、自我发展为主线，多渠道、全方位地培养文明素质和高尚情操。学校每学期举办两场专题报告会，请专家、学者、英模现身说法。政教处、团委每年召开一次学生代表大会，讨论决定自己的工作章程，明确职责，分头抓好卫生、校园广播、黑板报、升旗、文体活动等，与学校管理、值周形成了一个立体的交叉的管理网络。定期更换的黑板报、专栏和一日三次的校园广播都由学生自己撰稿、自己编辑、自己播出；曝光坏人坏事、抵制歪风邪气，表扬好人好事，弘扬道德正气，约束了学生的不良行为，

调动了班级之间的竞争，推动了班级管理。学生会成立了“青年志愿者”组织，服务他人、服务社会、服务国家，经常走上街头清理垃圾、清除非法广告、擦洗电话亭，义务献血，救助他人。使学生从细微之处做起，在体验中感悟，在实践中升华，使学校的办学理念、价值观念、行为准则、培养目标等在活动中得以熏陶灌输。

规范网络行为是学校抓德育工作的一个亮点。在新学期的第一节课学校就组织学生学习《计算机信息系统安全保护条例》、《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》等，运用从报刊杂志上节选了一些网络安全事故的报道警示学生，提醒学生正确取舍网络信息，在网上谨慎交友。在教学过程中努力规范学生网络行为，把网络环境中的道德行为规范作为计算机教学“一票否决”来抓，帮助学生增强网络法制和网络伦理道德观念，提高是非分辨能力。通过安装网管、加装防火墙形式，组织人员不定期的检查，促使学生远离网吧、远离色情、远离暴力、远离赌博、远离愚昧迷信。

“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。”竹溪县教师进修学校的校园文化建设虽刚刚起步，略显得稚嫩，但我们已欣喜地嗅到了她的缕缕芬芳，看到了她绰约的风姿。我们衷心祝愿这朵职教百花园中的奇葩越开越鲜艳，越开越亮丽！

建设节约型校园工作报告总结篇五

花茂学校始建于19xx年，这是一所十二年一贯制的学校。学校现有18个教学班，在校生1000余人，学校建有多媒体教室、德育活动室、实验室、图书室、留守儿童之家等。配有电脑39台，图书室藏书10000余册。学校在办公楼、教室设置不锈钢标牌，教室悬挂名人画像，各班教室及各专用功能室布置名言警句、班级文化各具特色，教育氛围浓郁，学校布局合理，简洁美观。

1、定位学校的办学目标

学校的教育理念，办学思路，质量意识是学校的头等大事，确定学校的办学

学校理念

办学思想：依法治校，以德育人，科研兴校，争创一流。

办学理念：为发展而教育。

办学宗旨：让每一个学生都获得成功。

办学目标：创建平安学校，培养创新人才。

学校校训：求实创新，和谐发展。

学校校风：文明、团结，勤奋、向上。

学校教风：爱岗、敬业、求实、开拓。

学校学风：乐学、会学、学好、学活。

现代化，科研课题化，环境人文化方向发展。

2、精化学校章程制度

加强学校制度建设是学校依法办学的具体体现，是实现科学化管理的重要举措，形成学校高品位的办学特色，必须有高品位的制度文化作保证。我校在学校办学思想指导下，建立起一套比较完整的制度体系，更好的发挥制度管理效能。完善的制度体系不仅保证了我校的教育教学工作秩序井然，也促进了学校教育教学质量的不断提升。

3、美化学校校园环境

校园的环境建设是学校精神风貌的反映，是学校个性的体现，

是调动师生积极性办好学校的重要条件。它是学校校园文化的基本建设之一，是育人的基础工程。本学期，通过多方努力，学校的场地建设有了很大的突破，完成了运动场的硬化建设，下一步还将铺设塑胶运动场，运动场完工后，我们下一步的工作是完成绿化，围墙亮化，校园橱窗宣传，学校在强化校园文化建设的进程中，十分注重场地设施和校园环境的教育性、从整体和长远考虑制订校园整体改造规划，按照“高起点”的建设思路，积极争取绿色学校创建，校园绿化美化基本做到土不见天。

4、精神文化建设

人为本的管理文化，以人为本就是从各方面关心教师，关心教师的学习、生活、工作环境，尽量满足教师自我展示和自我发展的需要，为教师自我展示搭建平台。让教师感受到温暖，产生归属感，依附感，从而调整心态，平衡情绪，激发热情，积极向上。教师做的是塑造人的事业，要以高尚的精神塑造人，首先要以高尚的精神塑造自己。学校十分重视精神文化的培育，不断扩展精神文化的范畴，为了把这种精神文化转化为学校的精神动力，学校采取多种措施加强对师生革命传统教育，爱国主义教育。学校的劳动实践活动，每年一届的校运会，六一儿童节，五·四活动以及12·9活动等无一不是展现了我校对于精神文化的高度重视，不断地以高尚的道德情操、人格的力量、精神的力量去影响和教育学生，形成了学校精神文化的主旋律。

2、以先进教育理念引领学校高品位发展

3、彰显学校办学特色实现学校内涵发展

4、锁定目标创造条件加快发展

总的说来，我校校园文化建设和道德讲堂建设上还有很多不尽人意的地方，还有很多需要加强的地方，我校要做的工作

还很多，我们相信在今后的工作中我们会根据上级的要求努力把我校校园文化和道德讲堂建设的提升到新的高度。