

# 2023年政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报(实用6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

## 政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报篇一

聚集“三有三优”

做好校内双减工作“加减法”

近年来□xx小学状元桥校区提倡“儒雅教育”,致力于培育“文雅、大气、阳光、灵动”的儒雅学子。在当前“双减”背景下,学校聚焦“三有三优”,做好双减工作“加减法”,全过程、全方位、全覆盖搭建立体“双减”育人网,切实加强校园教育主阵地作用,为每个生命精彩绽放赋能。

学生课业负担“减”之有法

作业有把控

建立学校作业管理制度,强化作业“精选、先做、全批、时评”管理,要求教师布置作业坚持“两杜绝一精心一公开”原则,杜绝乱印乱买教辅资料,杜绝机械重复、惩罚性的作业,精心设计作业记录本,不定期公示考核作业质量,严控作业数量,努力实现“作业不回家”,切实减轻学生课业负担。

教研有目标

为提高学教评的一致性，学校以“基于目标的精准教学”为学年教研主题，坚持“轻负提质”思路，积极开展精准教学教研活动，提倡把作业纳入备课中，融入课堂教学中，倡导“学练”课堂、“读写”课堂，向课堂四十分钟要质量。

## 研究有方向

围绕评价改革开展作业研究、命题研究，语文组以教务处金都都主任主持的浙江省教研课题《统编本小学语文“课堂作业本”的使用与开发研究》为抓手开展课题研究，“作业随堂化”意识深入人心。

## 学生课余生活“加”之有道

### 做好“体育锻炼”加法，优化体质健康

在保证学生在校每天1小时体育锻炼时间的基础上，结合体测项目和学校体育特色项目，开展丰富多彩的体育活动。同时，在假期制定“2+x”体育锻炼计划，切实提升学生的体质健康水平。近年来，学校的体测成绩优良率在全市名列前茅。

### 做好“托管服务”加法，优化课程设置

学校利用课后托管时间开设丰富、多元的拓展性课程，赋能学生的个性发展。低年级采用“1+x”模式，即一节作业整理课加一节社团课，开设写字、绘本、手工等课程；中高年级采用“4+1”模式，即四天作业整理课加周五社团课，开设天文、科学小实验、机器人编程、七巧板、体艺类等课程，采用网上选课的形式进行走班教学。

### 做好“劳动实践”加法，优化培养模式

作为“省陶行知实验学校”，学校致力于培养“全人”，鼓励孩子课后、周末、假期参与综合实践活动，坚持21天劳动

打卡，充分体验劳动的乐趣，拥有更加健康、快乐的童年。

xx小学将以“双减落地，服务到位”的宗旨为引领，不断提升教师专业能力，提高晚托服务质量，让每一个孩子在校内学足、学好，让每一个生命都能精彩绽放。

## 政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报篇二

该行高度重视此次主题宣传活动，为保障活动有序高效开展，特成立了活动工作小组。分管行长担任活动负责人，营业部部门负责人为组长，营业部全体员工为成员。统一部署，认真安排，通过明确责任分工，确保此次活动落到实处。

### （一）走近企业。

该行对周边商户及代发企业进行上门走访，积极宣传减费让利政策；同时，和附近青年创业孵化中心提前沟通，进行集中宣传活动预约，创业孵化中心客户为网点的主要客户群，是此次“支付降费让利于民”宣传活动的重点宣传对象。宣传小组通过在创业中心醒目的宣传栏处摆摊设点，向来往人员发放宣传资料等方式吸引了来往的群众驻足，宣传小组人员热情的对其分发折页并耐心讲解。同时，对围观群众进行该行一系列减费让利政策宣讲，极大提高了周边群众对该行减费让利活动的熟知度。

### （二）线上多渠道宣发。

通过群发“支付降费让利于民”宣传短信的形式对客户进行广谱宣传；通过微信代发群对重点客户群开展减费让利信息传达。

### （三）立足网点，阵地宣传。

该行将“支付降费让利于民”宣传标语及该行减费让利政策

通过网点led屏不间断对外播放；对来该行办理各类业务的客户发放“支付降费让利于民”宣传折页并进行个性化的解读，特别是对公客户，着重对其宣传该行各类账户管理费减免，工本费减半，转账手续费打折的详细情况。

通过本次宣传活动极大的提高了网点客户对该行为相应国家政策号召推行降费让利政策的体验感。该行也将在日常经营活动中做好降费让利政策的持续宣传，严格执行实施该行降费让利政策，竭力维护广大消费者应享有的权利。

## 政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报篇三

### 一、主要约束性指标全面完成

对照市政府下达的责任指标，我们对环境保护工作目标和任务进行了细化、量化，各乡镇、各企业签订了环境保护目标责任书，将各项责任指标落实到责任单位、责任人，通过层层分解总量控制指标，坚持严把总量控制目标，“十一五”期间，全县化学需氧量削减1500吨，二氧化硫削减1200吨，完成市政府下达的主要污染物约束性指标。大气环境质量达到二类区标准，饮用水源水质达标率大于95%，区域环境噪声小于55分贝，全县gdp能耗下降16.7%。

### 二、污染减排成效明显

供热、龙胜水泥环保粉磨等工程。实施城区集中供热工程，减少新建小锅炉30台、关停10台，全县环境质量得到明显改善。二是调整产业结构实施减排。根据《国务院关于发布实施〈促进产业结构调整暂行规定〉的决定》和《产业结构调整指导目录（2017年）》等国家产业政策，积极采取有效措施，通过产业结构调整，进一步加大淘汰污染严重企业和落后的生产能力、工艺、设备与产品的力度，“十一五”期间淘汰关停不符合国家产业政策的小淀粉、石灰窑、砖瓦厂20多家。

三是通过抓好监督管理实施减排。坚持“削减存量、控制增量”的污染减排原则，严格执行环境影响评价和“三同时”制度，对新、改、扩建项目坚持以新代老，实现增产不增污，确保从源头控制污染总量。加强对重点污染源的监督管理，全面强化对淀粉、畜禽养殖、化工等行业和城镇生活垃圾填埋场厂的监督管理，确保重点污染企业稳定达标排放。

### 三、农村环境综合整治逐步开展

套，解决了1200多人的日常生活用电问题。实施农村环境综合整治工程，在新添堡乡道口村、郭城镇红堡子村、头寨子镇头寨子村、河畔镇河畔村先后开展了以生态村创建、三统筹试点、环境优美乡镇创建为主题的农村环境综合治理工程，其中新添堡乡道口村被命名为国家级生态示范村。

### 四、生态环境保护建设进一步加强

“十一五”以来，为推进生态建设，坚持污染防治与生态保护并重、生态保护与生态建设并举的’方针，加大生态保护和建设投入力度。一是实施退耕还林、荒山造林、退耕还草工程，完成退耕还林130.8万亩、荒山造林390万亩。全县森林覆盖率达到9.7%，建成了韩家集、新庄原、铁木山、华家岭、大山顶等一大批规模大、质量高的示范工程，区域生态环境明显改善，水土流失得到明显遏制。二是组织实施天然林保护、“三北四期”等工程。完成小流域治理670平方公里，甘沟镇田岔村、太平店镇大山顶村已成为国家小流域治理示范点，发挥着涵养水源、减少水土流失、改变区域气候的良好效益。三是大力实施城区大环境绿化，启动了东山、桃花山、西岩山绿化工程，绿化面积达到2100亩，城区大环境有了明显改善。

### 五、加强环保执法，确保群众环境权益

批权职责，进一步加强对新建、改建、扩建项目的环境监管，

加大监督检查频次。严格落实建设项目环境影响评价手续和环保“三同时”制度，环评执行率100%，“三同时”执行率100%。二是加强环境监察执法检查。坚持以重点区域、重点行业、重点问题综合整治为主要内容，以环保局为主组织联合执法检查组，重点对饮用水源地、规模化畜禽养殖场、自然保护区、淀粉加工企业、危险废弃物、危险化学品等进行了环境专项治理，共排查各类企业100多家，查处环境违法企业20多家。对饮用水水源地划定了保护范围，设立了护栏、界桩。饮用水源稳定达标率100%，保障了全县饮用水安全。三是化解信访纠纷，维护群众环境权益。开通了12369环境污染举报热线和网上举报，拓宽了举报渠道。建立接访制度、协调办案制度、案件督查制度、举报回访制度，规范了环境信访案件的接访、查处、结案等程序。2017年以来，共接待群众举报和信访案件40余起，结案率达到98%。

## 六、加快推进污染减排三大体系建设

通过多渠道筹措资金130万元购置环境监测监察仪器设备54台（套）。加强环境监测、统计业务能力建设，制定和完善了污染物减排考核制度。

## 七、强化制度和能力建设，提升环境监管水平

人员120人次，不但提高了执法人员的执法水平，也为全局的依法行政提供了重要保障。能力建设上积极争取资金200多万元，购置了监测仪器和执法车辆，环境监察和监测能力均得到加强。

## 八、深化宣传教育，提高全民环境意识

多年来，我县坚持把环境宣传教育作为环保工作的重点来抓。在“六·五”世界环境日期间，组织开展多种形式的系列宣传活动，加大环保宣传力度。每年组织环保征文、书法、绘画、摄影有奖竞赛，开展环保志愿者活动；举办各种形式的

环保培训班，重点提高企业法人的环境法制意识和环保意识，了解把握新的环保理念和污染治理技术。二是充分利用报纸、电视、电台等新闻媒体，广泛宣传环保法规知识、环保工作动态和环境信息等，让广大人民群众了解环保，关心环保，监督环保。通过宣传，进一步提高了广大人民群众的环境保护意识、参与意识和法治意识，为促进经济建设与环境保护协调发展起到了积极的推动作用。

## 九、存在的问题

（一）节能专项资金投入不足，尚未建立较为完善的节能激励制度。节能监测和技术服务体系建设不够健全。

（二）污染减排难度过大。辖区内多数企业效益不佳，环保治理工程和设备因资金缺乏难以落实，给减排任务的完成带来很大的难度和压力。

（三）人员编制太少。环境保护工作量大面宽，但人员编制少，现有干部年龄结构偏大，缺少专业人员，不适应新时期对环保工作的要求。

## 十、几点建议

（一）加强与有关部门的协调配合，强化重点耗能企业节能管理，落实企业责任，完成节能任务。

（二）进一步加强能耗统计指标体系建设，建立和完善能源统计、评价和考核体系。

（三）制定和完善节能管理制度，建立健全政府机构能源管理体系，建立健全节能激励机制。

（四）积极争取中省市节能专项资金支持，组织实施重点节

能工程。

（五）建立健全节能管理机构，完善节能监测和节能技术服务体系。

（六）继续推进污染减排工作，力争完成市上下达的年度减排任务。

（七）不断加大环保执法力度，深入开展整治违法排污企业，保障群众健康环保专项行动，严肃查处各类违法排污行为，减少环境突发事件发生。

（八）加强建设项目环境管理。严格按《环境影响评价法》和《建设项目环境保护管理条例》开展建设项目环境影响评价审批和环保竣工验收。

2012年6月9日

## **政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报篇四**

（一）、严格按照规定发放了义务教育阶段住宿学生助学金资金：学校在整个助学金发放中，没有以充值食堂饭卡、发放实物、他人代领的行为，或以其他形式的抵顶、扣减等现象。完全是严格按照相关规定执行的。

资金发使用上，考虑到贫困学生家庭的经济负担，让学生能顺利入学，本校在学生入学时就在应缴学费中减除国家免学费部分，该款项下拨后直接进入学校账户，并与学生、班主任签名，学校食堂管理员结算，专账管理。

（二）、广泛宣传，及时跟踪，做好了资助回访。

1、宣传形式多样。一是举办资助政策培训活动。学校对班主



任、教师进行政策培训，让每位老师了解资助政策，从而更好对学生进行宣传；三是召开主题班会、办班级板报、组织资助征文活动等。

2、监督与自查并重。邀请学生家长委员会代表对学校的资助工作进行监督，及时电话回访受助学生家长，了解资助资金是否真正落实到需要帮助的贫困家庭。

（三）、制度完善、资料档案完整，做到了有据可查。

1、在制度的框架下开展工作。为了真正做好学生资助政策，使资助工作制度化、程序化，学校制定了关于资助工作的相关制度，为资助工作的落实以及检查提供了依据。

2、按资助规程操作。本校按照xx[]20xx[]xx号文件要求，严格执行了推荐、认定（领导小组）、公示程序，即：学校或班主任推荐、领导小组审核、学校公示、上报教育局。发放资金时，必须由家长领取。

3、注重资料收集整理。本校按规定建立了完备的学生资助身份认定、受助档案等资料，进行装订存放并由专人保管；同时，坚持对学生资助信息进行动态管理，做到学生个人信息准确、全面。

1、因资助名额有限，还有一部分建档立卡贫困户家庭困难学生未享受资助政策。

2、虽然享受了国家的资助政策，但部分特困家庭还是不能让其孩子完成学业现象。

2、进一步完善管理好学生资助档案，清楚明了，做到有据可查；

3、积极帮助特困学生，通过政府相关机构、社会人士争取慈

善救助款。

4、积极宣传，正确引导，使受资助学生真正体会到资助政策的目的是作用，使他们能在资助政策的阳光下健康成长。

XXXXXXXX

x年x月x日

## 政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报篇五

为进一步推进农机购置补贴政策科学高效规范廉洁实施，及时掌握各地政策落实情况、实施进度及存在的问题，根据农业部办公厅、财政部办公厅《关于印发2015-2017年农业机械购置补贴实施指导意见的通知》和《2015-2017年山东省农业机械购置补贴实施指导意见》要求，制定山东省2015年农机购置补贴政策落实监督检查工作方案。

### 一、检查对象

市、县（市、区）农机主管部门、购机者、补贴机具生产企业和经销商

### 二、检查内容

（一）补贴机具确定情况。补贴机具的确定是否一视同仁，有无差别对待，补贴重点是否得到保证，有无随意缩小补贴机具种类范围等。

（二）补贴机具价格情况。农机部门是否对本辖区内补贴机具销售价格进行调研，是否存在同一时期补贴机具价格高于非补贴机具价格问题，是否存在补贴额度偏高的问题等。

（三）补贴受益对象确定情况。补贴受益对象是否符合《指

导意见》要求，是否采取公开摇号等方式、公平公正公开地确定补贴对象，优先补贴对象是否符合规定，补贴对象公示是否到位等。

（四）补贴过程管理情况。农机购置补贴档案是否完善规范，是否严格按补贴程序操作，是否按规定核实补贴机具，是否按照《指导意见》要求实行牌证管理；经销商是否存在收取农民身份证等有关证件集中代办农机购置补贴手续、故意发布不实信息误导购机者先行购机、有预谋有组织地倒卖补贴机具等行为，是否存在套取骗取补贴资金等行为。

（五）补贴机具情况。企业供货机具与归档产品配置是否一致，是否存在补大供小的现象。

（六）补贴资金使用情况。补贴资金拨付是否及时，发放程序、补贴受益对象和机具是否真实准确，是否存在挤占、截留、挪用补贴资金等行为；当补贴资金是否落实到位，是否存在资金结转问题等。

（七）补贴信息公开情况。各地是否按照《指导意见》要求公开相关信息、公开内容是否完整、公开渠道是否通畅、公开形式是否有效，公开时间是否及时等，（八）延伸绩效管理机制建设和落实情况。各市延伸绩效管理机制各项任务指标完成情况、延伸绩效管理开展情况、补贴档案管理情况、补贴制度建设情况等。

（九）举报投诉查处情况。各级农机主管部门是否设立并公布补贴投诉电话、对举报投诉是否及时进行了处理，是否向有关部门进行了通报。

### 三、检查时间安排

采取面上检查和定点抽查相结合、明察与暗访相结合、检查与座谈相结合的方式，分时段、分区域、分层级开展监督检

查工作。

（一）部署启动（6-7月）。各市、县要按照检查要求，结合全省涉农资金专项整治行动，开展全面的自查工作，逐条理清农机购置补贴政策落实情况，对自查发现的问题要及时整改、及时处理。各市要在7月20日前将自查报告报送省局计财处。

（二）重点抽查（7-8月）。省局在各市、县自查的基础上，对资金投入规模较大、近年来问题反映较多、自查过程中发现问题较多的市、县开展重点抽查。

（四）绩效考核（12月）。按照农机购置补贴政策落实延伸绩效管理总体要求，开展全省补贴政策绩效管理考核，全面评估各地工作效果。考核结果与下一补贴资金和相关投资安排相挂钩，对考核中发现的重大问题将做进一步核查。

#### 四、工作要求

（一）高度重视。近年来，农机购置补贴规模不断扩大，社会关注度不断提高。各级农机部门要高度重视，把该项监督检查工作作为全省涉农资金专项整治行动的延伸和强化。切实提高认识，认真对待，积极推进该项监督检查工作顺利进行。

（二）加强领导。省局成立2015年农机购置补贴监督检查工作领导小组，由计财处具体负责实施。各市、县也要成立相应机构，负责开展本区域内农机购置补贴政策监督检查工作，切实加强对农机购置补贴政策实施工作的监管督查力度。

（三）务求实效。监督检查工作要与调研相结合，各级农机部门对检查中发现的问题要督促有关单位和个人及时整改，并认真调查研究，分析原因，提出对策建议，进一步完善政策制度，促进强农惠农政策落地生根，加快农业现代化

和新农村建设步伐。

山东省农业机械管理局

2015年7月8日

## 政策落实工作报告 学校双减政策落实情况汇报篇六

为切实减轻学生作业负担及校外培训负担，不断提升学校管理水平和课堂教学质量，有效促进学生德智体美劳全面发展，按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，根据xx区教育局相关安排部署，自9月以来□xx小学把“双减”工作摆在重要位置，多措并举，狠抓落实，让“双减”扎深根、破碱土、拔生长。

1、学校多次召开“双减”专题会议，全员学习，统一思想，提高站位，确保此项工作落地落实。利用多种渠道大力宣传“双减”政策，让“双减”政策深入人心。

2、加大宣传力度，营造浓厚氛围。要求班主任通过家访、《致家长的一封信》等方式，向学生和家长宣讲“双减”政策，引导正确认识素质教育全面发展观，力争学生家长及社会各界的理解、支持与监督，形成合力，共同做好“双减”工作。

1、作业形式多样化:根据教学实际需要,灵活采用口头、书面或实践性作业等形式。改变作业内容，增强作业实效性。避免低效的重复性作业，增加多元化的作业内容与形式，让作业更具实效性。

2、作业布置要“精”勿“滥:针对教学目标、切合学生水平、考虑个体差异进行精心设计,增强作业的针对性和适应性。

3、作业的时效性要高:作业布置要兼顾学生知识的巩固和能力的提高。

4、作业布置要分层:设计弹性作业,题目难易适度。基础性作业

(必做题)与自主性作业(选做题)性结合,面向全体学生。

### 1、保证课后服务时间

推进校内课后服务全覆盖、学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖,服务时间不少于2个小时。

### 2、提高课后服务质量

制定课后服务实施方案,明确实施方式、管理制度、保障机制等。利用课后服务时间指导学生在校完成作业,对个别学习有困难的学生进行辅导,为学有余力的学生拓展学习空间,不得利用课后服务时间讲授新课。

### 3、提高课后服务水平,优化托管“课程”

总之,“双减”政策减轻学生作业负担和校外培训负担,但减的同时是在提质,回归到学校的责任就是育人。我校以“学校发展为本”、以“学生个性发展为本”的课程理念,构建多元化、系列化的学校自主幸福课程体系,从而促进教师课程观念的转变、主题意识的深化;培养学生的自主意识和探究精神全面实施以德育为核心,以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。根据我校整体发展规划,我们努力挖掘校本潜能,关注学生的发展需要,培养学生的综合能力,提高学生的整体素质。“相信在接下来的工作中,骆李小学的教育定能凝心聚力携手同行,立足课堂这个育人主阵地,保证课堂教学质量真正办人民满意的教育。