

# 残联政策落实情况工作报告 助学贷款政策落实情况汇报(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 残联政策落实情况工作报告 助学贷款政策落实情况汇报篇一

在平平淡淡的日常中，有的人天天看汇报，有的人天天写汇报，汇报通常是指向上级报告工作所完成的书面报告，但是，每次要写汇报的时候都无从下手？下面是小编精心整理的助学贷款政策落实情况汇报，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

生源地助学贷款是国家实施助学救助的一部分，办理生源地信用助学贷款的学生在校就读期间享受国家免费贴息，是继全部免除农村义务教育阶段学生学杂费之后，促进教育公平的又一件大事。从20xx年开展工作至今，累计发放贷款学生877人，发放金额为10435万元。我区严格执行上级政策，做到应贷尽贷，确保大学生因贫困上不起学的现象不发生，实现大学生入学率100%。20xx年，为进一步落实好贫困助学贷款政策，加大助学贷款力度，为贫困学子创造公平成长环境，落实中央文件政策，我们做了充分的准备，统筹安排好这项工作，圆贫困学生大学梦，助学生成长。现将具体工作开展情况作如下汇报。

区教育局成立了助学贷款工作领导小组，明确把助学贷款当作一项重大民生工程来做，提高认识，要把国家好的政策抓落实，树立一种国家政策好，我们执行差，学生因贫困上不

起学，就是一种罪过的意识，全面做好这项工作。做到人员到位，设备保障，经费充足，工作流畅。工作人员要用微笑把贫困学生迎进门，能办尽办，真正成为落实国家助学政策，保学生大学毕业的护花者。

（一）加大宣传，让国家资助政策深入人心。宣传要做到家喻户晓、人人皆知，采取了早、多、广、全的做法。早，就是在高三学生临近毕业时，深入学校走进班级把《贵州省生源地信用助学贷款工作实施细则》及相关文件对学生进行面对面的宣传和讲解；多，就是宣传形式多种多样：我们把《国家开发银行生源地信用助学贷款办理说明》、《国家开发银行助学贷款—支付宝使用说明》、《贵州省生源地贷款受理流程图、资金发放流程图、资金回收流程图》和《学生开立支付宝帐户流程图》等相关资料通过特区教育局网络向社会公布，制作成宣传栏张贴在全区各乡镇街道显眼处，制作成宣传手册利用赶集散发到群众手里，累计发放宣传手册400余本、宣传资料200张；广，就是宣传面广：网络分布广、宣传区域广，让我们的宣传做到遍及全区每一个角落，人人知晓；全，就是全面细致：家长、学生全面了解办理所需资料和基本流程，减少缺资料多跑路的麻烦，我们开通了24小时热线咨询电话。

（二）办理流水作业，有序畅通。办理申请合同时，我们分工明确，分成资料审核组、合同办理组、复核签字组，一条龙作业，流水线办工。由于前期宣传到位，大部分学生已将申请信息填好，学生带来资料齐全，资料审查后交给合同办理人员，合同办理人员录入信息生成合同交负责人审核，复核后合同打出签字（捺印），整个程序不到4分钟。对于学生缺少资料共同借款人已亲临现场时，为减少他们跑路，我们都是先签合同再补资料，给他们方便。这样办理减少了学生堆扎现象，随到随办，迅速快捷。

（三）认真总结，改进工作方法。信贷工作是一种新型工作，工作中难免会遇到一些问题，我们围绕“记、学、创”来总

总结经验，创新工作。记，就是把遇到的、见到的、反映的问题与困难用笔记录，把解决的办法用档案记录。学，就是学习问题的解决办法，通过qq群中大家反映的问题和实际的操作方法进行学习，做到能快则快，不拖延，解决了学生的'疑难。创，就是创新工作方法，我们在整理档案时进行归类，建立档案查询库，分清续贷与新贷，掌握学生毕业时间，为催款做好准备；对于如何搞清学生交费情况，我们根据回执登记掌握学生欠费情况，把握好学生贷款金额超标或过大；登记回执时，当天收到当天记录，详细记录学生联系电话，及时通过短信回复学生。由于工作不断总结和学习，我们的工作非常顺利，完成了本年度的贷款工作。

1、建议生源地信用助学贷款由政策统筹安排。这项工作是国家开发银行与各生源地政府签订的协议后，在各区县才得以实施，实施几年来，我们发现很多问题是需要政府协调解决的。一是贫困生无法界定，生源地贷款不同于其他贷款，学生就读几年的利息由政府补贴，许多家长都来办理，所需的贫困依据，都能到所在村（居）委会或乡镇民政办出具，也就是说只要你愿意来贷，没有人会因为你不贫困不给你出证明。这就是说贫困生界定还没有得到政策性的规定。例如□20xx年万山区户籍学生，考入大专以上的约有350人，办理生源地贷款的学生接近300人左右，这就说明贫困界定基本未核实。二是各级政府还没有履行相应的责任。几年来，每到年末，向毕业学生催收利息的时候，都是教育局工作人员在做，没有乡镇人员配合，缺乏当地政府的文件依据，没有明确各乡镇的职责，导致谁的事谁负责，孰不知学生不还款政府是要承担风险金的，如果乡镇配合，催收的力度还是要大得多。三是部门间需要协调。贷款需要申请、盖章、网络答题等，学校配合好，学生的申请信息可以组织填写和完成网络答题；村（居）委会配合好；可以把好贫困学生资格认定关，各乡政府部门配合好，可以产生影响力，确保学生应还尽还。只有这样，工作才能持续正常开展下去，这样我们的信贷工作才能尽善尽美。

2、建议建立贫困学生库。建立贫困生库，为开展资助工作提供最详实的依据，避免各级各部门资助重复，学生能否办理贷款，相关部门公示后，学生家长对号入座。

3、建议建设独立的办公场所，配备专门的档案室。大学生生源地贷款工作随着持续而深入地开展，申办人数逐年增加，要保证办理程序的规范和办理现场的秩序，必须有宽敞的办公场所。同时，每年签订的合同最长保存期限达到14年，要保证合同资料保存完备，必须配备专门的档案室存放。

## 残联政策落实情况工作报告 助学贷款政策落实情况汇报篇二

本报讯见习记者张舒慧报道 天津市预算单位近日陆续启动政府采购促进中小企业发展政策落实情况报告和公开工作。记者查询天津市政府采购网发现，全市目前有68家预算单位已依规晒出了去年面向中小企业采购的“账单”。

记者注意到，截至2月17日，天津市已发布20xx年面向中小企业预留项目执行情况公告的68家市（区）级预算单位，都公布了本部门（单位）去年预留项目面向中小企业采购总额，包括面向小微企业采购的金额及占比等。其中，有45家单位面向小微企业采购的金额占专为中小企业预留份额的100%，这意味着这些单位全年预留份额都定向支持了小微企业。此外，各预算单位还按照《政府采购促进中小企业发展管理办法》相关要求，在公告中列出了每个项目的名称、预留选项、面向中小企业采购金额、合同链接等面向中小企业预留项目明细。

据了解，今年1月，天津市财政局印发《关于做好政府采购促进中小企业发展政策落实情况报告和公开工作的通知》（以下简称《通知》），针对《政府采购促进中小企业发展管理办法》中关于主管预算单位每年报告和公开面向中小企业预

留份额等要求作了细化规定。其中提出，各级主管预算单位应于每年1月31日前通过中国政府采购网天津分网（天津市政府采购网）“定向支持”专栏公开上一年度政府采购促进中小企业发展政策落实情况，公开内容包括本部门、本单位上一年度面向中小企业预留份额和采购执行情况□20xx年度政策落实情况可于20xx年3月31日前公开。

除了公开采购执行情况，《通知》还对政策落实情况的报告作了规定。其中要求，各级主管预算单位和区财政部门应当在向天津市财政部门提交的年度政府采购信息统计分析报告，要专门报告本部门、本区上一年度政策落实情况，内容包括需求调研论证情况、采购份额预留情况、优惠政策落实情况以及其他有关情况。

对于采购份额预留情况，《通知》规定报告内容包括：适宜由中小企业提供的200万元以下的货物和服务项目、400万元以下的工程项目政府采购预算金额；在超过200万元的货物和服务项目、超过400万元的工程项目中，适宜由中小企业提供的政府采购预算金额，在该部分预算中专门面向中小企业采购的预留份额及所占比例，以及专门面向小微企业采购的预留份额及占面向中小企业采购预留份额的比例。

关于其他有关情况，《通知》明确，其报告内容为未达到天津市相关规定的预留份额比例或者预留份额未执行完成的原因，未按要求予以价格扣除或价格加分的原因，未按规定情形予以上限执行优惠措施的原因，以及在政策执行过程中存在的问题、意见建议等。

天津市财政局还强调，政策落实情况公开工作已纳入财政部政府采购透明度评估重要评分因素，财政部门将通过调研督导、专项检查等方式，对报告和公开情况进行监督。对未按要求报告、公开或者报告、公开的相关情况、数据弄虚作假的，将依法依规予以处理。下一步，天津市财政部门将建立政策落实情况报告和公开工作通报制度，对各部门、各区政

策落实情况的报告和公开工作定期予以通报。

## 残联政策落实情况工作报告 助学贷款政策落实情况汇报篇三

学校贯彻教育部出台的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，构建良好的教育新生态、建设高效课堂。贯彻落实党的十九大、十九届全会精神 and 省市县党代会精神，紧紧围绕县局“三创建一打造”为目标，认真贯彻落实涪川县教育局及太平镇学区“十四五”发展目标，以加强教师队伍建设为核心，大力提升学校软实力，以提高教育教学质量根本切实做好双减工作，坚持“让每一位师生得到充分发展”为办学理念，进一步加强“立学课堂”的要求，加强校本研究，突出学校特色建设，全面提高教育教学质量。

“双减”是全面减轻学生校外培训负担和减轻学生作业负担的简称。近年来随着经济的发展，家长的教育观念发生了变化，对教育重视度提高。望子成龙，望女成凤的期望值越来越高。每位家长希望孩子成为文舞双全的多能型人才，各种培训班应时而生，各种重点班题海战术像一个个小石头累积在孩子稚嫩的肩膀上。从某种程度上来讲，教育已经严重背离教育规律，严重背离了为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人的初衷。所以，“双减”势在必行，“双减”也是一项政治任务，体现的是国家意志。面对“双减”，我们老师们应该提高思想认识，以正确的心态和有效的举措应对。

为了落实上级文件精神，学校成立了双减工作领导小组，强化工作统筹和宣传引导，召开教职工会，明确学生的到校时间、休息时间、体质管理、作业管理、手机管理、教辅读物管理、睡眠管理的规定。并发放了告家长书，使学生、家长充分认识理解双减的深远意义，形成合力共同做好双减工作。使教师认识到“双减”的前提是课堂增效，课堂增效的起点

是教师对课标、教材研读、把握、执行，教师要有“不是教教材，而是用教材教，用课标教”的意识。关注从学科教学意识到课程意识转变，关注校本课程开发与实施，关注学校整体课程体系建构与推进。

### （一）强化课堂教学，减负增效

落实“双减”根本之策在于提高学校教学质量，要求大家适应新形势，确定目标，树立信心，以课堂教学为主战场，向40分钟高效课堂要质量，调整课堂结构，丰富课堂内容。达到强化课堂教学，减负增效的目的。

### （二）以课后服务为“双减”的主攻点，让双减工作落地生效

学校根据上级文件精神，出台了课后服务实施方案，课后服务课程表，安全应急预案，课后服务工作管理等制度。学校积极实施“6+2”课后服务延时模式，充分利用现有教学资源发展学生爱好，培养学生探究学习的能力和兴趣，成立了舞蹈、阅读、美术、乒乓球、剪纸、手势舞等多个兴趣小组，让学生在课后服务中张扬个性、缓解压力，在课后服务活动中有更多施展才华的自由空间，真正意义上落实“减负”。

1、注重手机、睡眠、读物、作业、体质这五个方面的重要性。其中，特别强调体质教育，要更加重视体育锻炼，防止学生变成“小胖墩”、戴上“小眼镜”。鼓励孩子们多做一些力所能及的家务劳动，更多地关注生活实际和各种事物，多阅读，多思考，把学到的知识在实践中应用起来。

2、普及科技教育的内涵，提高学生的科学素养，丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践能力，营造浓郁的科学氛围。

3、16:00-16:40为学科服务时间，学科教师指导、督促学

生完成家庭作业；16：50-17：30为舞蹈、阅读、美术、乒乓球、剪纸、手势舞等多个社团活动时间。

社团活动的开展，得到了学生们的热烈欢迎。孩子们开阔了视野，陶冶了情操，发展了特长，找到了自信。同时社团活动也丰富了校园文化生活，使学校真正成为孩子们学习、生活的乐园。其中校园集体舞主要是培养学生良好的礼仪、健康优美的身姿、鲜明的节奏感以及团队配合意识。在激情、潇洒的动感节奏中，舞出天真烂漫的童心世界。电子琴，以丰富的音乐，多变的节奏，赢得孩子们的喜爱。在指导教师的带领下，孩子们取得了很大的进步。他们掌握了简单的乐理知识和一定的弹奏技巧，视唱乐谱、独立演奏能力进一步提高，音乐审美和音乐表现逐步娴熟。打乒乓球不仅能够提升学生的身体素质，而且能锻炼人的动作协调能力和动作的准确性。乒乓球社团以丰富健康向上的校园文化，营造良好的育人环境，活跃学校的课余生活为宗旨，为喜欢打乒乓球的同学提供了一个互相交流，共同成长的平台。

### （一）课后教师服务质量还需提升。

“双减”政策中着重提到要提升学校课后服务水平，但当前部分学校参与课后服务的人员结构配置以学科类教师为主，质量参差不齐，难以满足高质量做好课后服务的要求。同时，老师在完成正常教学任务后，对课后服务投入时间和精力不足，专业性也有一定差距，农村学校问题尤为突出，部分老师兼任多门课程，后服务存在专业性不强、服务内容不丰富、服务质量不高等问题普遍存在。

### （二）广大教师负担过重。

“双减”政策的实施对学校、学生和家长产生了深刻影响，教师既是此次改革任务的承担者，也是改革带来的压力和后续效应的承受者。随着课后服务的全面实施，教师的工作负担明显增加，教师实际用于备课、读书、研究教育教学的时



间少了，许多学校将教研会、政治学习等都会安排在晚上或者下午六点以后，使得广大教师教学负担过重。

（三）是部分家长焦虑不减。

“双减”政策出台以来，中小学生的负担明显减轻，但家长的焦虑并未随着政策的出台而减轻，在某些方面反而有进一步加剧的倾向。一部分家长担忧，在作业量减少，小学一二年级甚至没有书面作业、没有纸笔考试的情况下，孩子能不能学好。也有家长担忧，当培训机构被大量取缔，“想给孩子报个班”都难的时候，孩子该如何应对高考。因而，“双减”政策在缓解家长们原有的焦虑的同时，也给家长们带来了新的焦虑点。

减少校内作业负担，是希望学生做有效作业，把大量刷题的时间让出来，帮助他们发展自我；而减少校外培训负担，也是先从压减培训时间入手。分配和规划时间正是人一生的功课。社会发展越来越快，我们也许会不停改换赛道，这都需要规划时间和终身学习的能力。把方法教给学生，把时间还给学生，早比晚好。加强组织领导，深度细化责任。跟踪检查督促到位，完善层层追责制度，杜绝“形势一片大好”的放任思想，及时发现问题，及时整改。

（一）巩固“双减”成果，深化教学改革。加强校本研修，每月每学科至少召开两次教研会，不断探寻、积累提高课堂效率、提高作业管理水平、提高课后服务质量的方法经验，杜绝“双减”工作表面化、形式化。

（二）加大对课后服务的考核力度。定期召开经验交流会，总结双减工作的经验和不足，提出整改意见，制定考核方案，量化考核、不断改进工作方式方法，以取得“双减”工作实效。

## 残联政策落实情况工作报告 助学贷款政策落实情况汇报篇四

“双减”政策发布以来，xx市xx第一初级中学紧紧围绕打造“品质教育”目标，对“双减”落地校园进行顶层设计，全面关照教师、学生、家长、社会，提升课堂效率、开拓育人活动、优化作业管理，为学生个性化精准学习提供路径。

学校深化教学教研改革，探索构建基于“减负”与“提质”并举的教学教研机制，建立健全教学管理规程，强化教学管理，优化教学方式，提高教学水平，进而提高学生在校的学习效率。

学校要求老师既要坚守好课堂教学的主阵地，更要把主阵地建设好。

通过在教研组、备课组内开展集体备课、磨课、研课、上公开课等方式打造教师成长平台；通过管理团队“推门听课”，随机检查教案与听课笔记，邀请市各科教研员来校给教师精准“把脉”等方式，畅通教师成长渠道，从而提升教师素养，提高教学品质。

学校积极响应国家政策，致力于培养全面发展的学生，组织架构起丰富多彩的课堂。

学校每天有一小时的体育活动、一次劳动教育实践，组建了篮球队、舞蹈队、合唱团、书画和硬笔书法兴趣小组，并开设了剪纸、动漫人物、戏剧脸谱等选修课。

大众体育提升健康体质，美育教学提升学生素养，劳动教育提升学生生存技能，德育活动丰富开展，推动学校教育从书本教学走向全面发展的品质教育。

各学科老师勇挑重担，形成教育合力。

学校通过出台政策与文件，让“五项管理”“作业监控”“课后服务”细化为教师可操作的要求，有效促进“双减”举措学生轻负担、家长看得见、社会都认同。

学校立足学生个性发展需求，通过教师自编、改编作业，实施作业分层，让作业内容和结构更加符合教学实际。

创新作业类型，特别提供口头作业，实验作业，课外阅读作业，劳动作业，体育作业等多形式作业类型。

同时要求各学科教师协调中把控作业总量。

借助大数据平台，为个性化精准学习提供便利。

学校先后引进了“好分数”“一起中学”“七天网络”等平台，通过大数据打通考试、点评、订正、授课各个环节，为调整教学策略、找准学习薄弱点、靶向教学设计提供精准服务。

学校强调做好因材施教工作，使优等生进阶、中间生落实、后进生有所获。

## **残联政策落实情况工作报告 助学贷款政策落实情况汇报篇五**

### **一、主要约束性指标全面完成**

对照市政府下达的责任指标，我们对环境保护工作目标和任务进行了细化、量化，各乡镇、各企业签订了环境保护目标责任书，将各项责任指标落实到责任单位、责任人，通过层层分解总量控制指标，坚持严把总量控制目标，“十一五”期间，全县化学需氧量削减1500吨，二氧化硫削减1200吨，完成市政府下达的主要污染物约束性指标。大气环境质量达

到二类区标准，饮用水源水质达标率大于95%，区域环境噪声小于55分贝，全县gdp能耗下降16.7%。

## 二、污染减排成效明显

供热、龙胜水泥环保粉磨等工程。实施城区集中供热工程，减少新建小锅炉30台、关停10台，全县环境质量得到明显改善。二是调整产业结构实施减排。根据《国务院关于发布实施〈促进产业结构调整暂行规定〉的决定》和《产业结构调整指导目录（2017年）》等国家产业政策，积极采取有效措施，通过产业结构调整，进一步加大淘汰污染严重企业和落后的生产能力、工艺、设备与产品的力度，“十一五”期间淘汰关停不符合国家产业政策的小淀粉、石灰窑、砖瓦厂20多家。三是通过抓好监督管理实施减排。坚持“削减存量、控制增量”的污染减排原则，严格执行环境影响评价和“三同时”制度，对新、改、扩建项目坚持以新代老，实现增产不增污，确保从源头控制污染总量。加强对重点污染源的监督管理，全面强化对淀粉、畜禽养殖、化工等行业和城镇生活垃圾填埋场厂的监督管理，确保重点污染企业稳定达标排放。

## 三、农村环境综合整治逐步开展

套，解决了1200多人的日常生活用电问题。实施农村环境综合整治工程，在新添堡乡道口村、郭城镇红堡子村、头寨子镇头寨子村、河畔镇河畔村先后开展了以生态村创建、三统筹试点、环境优美乡镇创建为主题的农村环境综合治理工程，其中新添堡乡道口村被命名为国家级生态示范村。

## 四、生态环境保护建设进一步加强

“十一五”以来，为推进生态建设，坚持污染防治与生态保护并重、生态保护与生态建设并举的’方针，加大生态保护和建设投入力度。一是实施退耕还林、荒山造林、退耕还草工程，完成退耕还林130.8万亩、荒山造林390万亩。全县森林

覆盖率达到9.7%，建成了韩家集、新庄原、铁木山、华家岭、大山顶等一大批规模大、质量高的示范工程，区域生态环境明显改善，水土流失得到明显遏制。二是组织实施天然林保护、“三北四期”等工程。完成小流域治理670平方公里，甘沟镇田岔村、太平店镇大山顶村已成为国家小流域治理示范点，发挥着涵养水源、减少水土流失、改变区域气候的良好效益。三是大力实施城区大环境绿化，启动了东山、桃花山、西岩山绿化工程，绿化面积达到2100亩，城区大环境有了明显改善。

## 五、加强环保执法，确保群众环境权益

批权职责，进一步加强对新建、改建、扩建项目的环境监管，加大监督检查频次。严格落实建设项目环境影响评价手续和环保“三同时”制度，环评执行率100%，“三同时”执行率100%。二是加强环境监察执法检查。坚持以重点区域、重点行业、重点问题综合整治为主要内容，以环保局为主组织联合执法检查组，重点对饮用水源地、规模化畜禽养殖场、自然保护区、淀粉加工企业、危险废弃物、危险化学品等进行了环境专项治理，共排查各类企业100多家，查处环境违法企业20多家。对饮用水水源地划定了保护范围，设立了护栏、界桩。饮用水源稳定达标率100%，保障了全县饮用水安全。三是化解信访纠纷，维护群众环境权益。开通了12369环境污染举报热线和网上举报，拓宽了举报渠道。建立接访制度、协调办案制度、案件督查制度、举报回访制度，规范了环境信访案件的接访、查处、结案等程序。2017年以来，共接待群众举报和信访案件40余起，结案率达到98%。

## 六、加快推进污染减排三大体系建设

通过多渠道筹措资金130万元购置环境监测监察仪器设备54台（套）。加强环境监测、统计业务能力建设，制定和完善了污染物减排考核制度。

## 七、强化制度和能力建设，提升环境监管水平

人员120人次，不但提高了执法人员的执法水平，也为全局的依法行政提供了重要保障。能力建设上积极争取资金200多万元，购置了监测仪器和执法车辆，环境监察和监测能力均得到加强。

## 八、深化宣传教育，提高全民环境意识

多年来，我县坚持把环境宣传教育作为环保工作的重点来抓。在“六·五”世界环境日期间，组织开展多种形式的系列宣传活动，加大环保宣传力度。每年组织环保征文、书法、绘画、摄影有奖竞赛，开展环保志愿者活动；举办各种形式的环保培训班，重点提高企业法人的环境法制意识和环保意识，了解把握新的环保理念和污染治理技术。二是充分利用报纸、电视、电台等新闻媒体，广泛宣传环保法规知识、环保工作动态和环境信息等，让广大人民群众了解环保，关心环保，监督环保。通过宣传，进一步提高了广大人民群众的环境保护意识、参与意识和法治意识，为促进经济建设与环境保护协调发展起到了积极的推动作用。

## 九、存在的问题

（一）节能专项资金投入不足，尚未建立较为完善的节能激励制度。节能监测和技术服务体系建设不够健全。

（二）污染减排难度过大。辖区内多数企业效益不佳，环保治理工程和设备因资金缺乏难以落实，给减排任务的完成带来很大的难度和压力。

（三）人员编制太少。环境保护工作量大面宽，但人员编制少，现有干部年龄结构偏大，缺少专业人员，不适应新时期对环保工作的要求。

## 十、几点建议

（一）加强与有关部门的协调配合，强化重点耗能企业节能管理，落实企业责任，完成节能任务。

（二）进一步加强能耗统计指标体系建设，建立和完善能源统计、评价和考核体系。

（三）制定和完善节能管理制度，建立健全政府机构能源管理体系，建立健全节能激励机制。

（四）积极争取中省市节能专项资金支持，组织实施重点节能工程。

（五）建立健全节能管理机构，完善节能监测和节能技术服务体系。

（六）继续推进污染减排工作，力争完成市上下达的年度减排任务。

（七）不断加大环保执法力度，深入开展整治违法排污企业，保障群众健康环保专项行动，严肃查处各类违法排污行为，减少环境突发事件发生。

（八）加强建设项目环境管理。严格按《环境影响评价法》和《建设项目环境保护管理条例》开展建设项目环境影响评价审批和环保竣工验收。

2012年6月9日