

# 综合工长竞聘演讲稿(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 教育工作报告 民族教育工作报告篇一

石山乡是一个纯回族乡，辖9个村委会，设有九年一贯制学校一所，现有初中教学班6个，在校学生252名，小学教学班16个，在校小学生737名，中小学少数民族学生989人，占学生总数的100%，在岗教职工58名，其中少数民族教师20人，占教职工总数的34.5%。

### (一) 努力营造民族教育氛围

民族教育工作覆盖校园内外，扩大了宣传范围，加大了宣传力度，发挥了阵地作用。

我校以“丰富师生校园文化生活”为载体，将民族教育落到实处：一是以班级为单位，举办了以“民族教育”为主题的黑板报、剪纸、绘画和手抄报展示。二是积极进行民族教育的校本教材开发，组织回族教师收集资料编写了校本教材《石山风情》，该教材在我校三至九年级开设试教，进行民族教育，普及民族知识。三是举行了一次以“唱响民族团结曲，舞动民族互助绸”为主题的手拉手文艺汇演。四是举行座谈会，探讨民族团结教育工作的好经验、好做法，积极化解存在影响民族团结的矛盾，维护学校团结稳定。这些内容丰富多彩、生动活泼的民族教育活动，既丰富了学生的课余文化生活，又创设了浓厚的校园民族文化氛围，给民族教育

活动赋予了活力。

### （三）以课堂教学为载体，渗透民族教育素材

我校把民族教育与学科教学紧密相结合，在日常的教育教学活动中有机渗透民族教育因素。如音乐课组织学生学唱民族歌曲，学跳民族舞蹈，激发学生的参与热情，让学生在欣赏与参与的过程中，了解民族风俗、地域风情，增进民族交流，培养学生间的感情。同时，要求思想品德课教师上好一堂民族教育的优质课。这样一来，加强了“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间相互离不开”的“三个离不开”教育，使师生树立了民族自尊心和自豪感，不断增强向心力和凝聚力。

### （四）实施民心工程，增进各民族的交融

我校结合当前开展的民族团结教育活动，大力实施得民心工程，切切实实为师生办实事、办好事。

第一，重视民族干部的培养、提拔和使用。尊重回族风俗习惯，师生大灶由民族教师管理，聘用回族厨师。

第二，凭借“千乡万才”平台解决了贫困生上学难的问题，其中有35名中小学学生及贫困大学生接受了中国台湾花莲飞扬的无私资助，资助金额共计6万元。

第三，关爱留守儿童，着力解决好关系他们切身利益的具体问题。其中有大通民营企业家赵启成先生为962名学生捐赠校服，价值7万余元。

此种种爱心举措，不仅为贫困留守儿童带来了温暖与爱心，还增进了民族之间的团结和谐。

### （五）民族教育初见成效

我校坚持典型引路，不断选树校内外涌现出的民族教育先进典型，深化民族教育效果。学校整体工作也快速前进，我校先后获得：“青海省绿色学校”、市级“留守儿童家长示范学校”；县级“先进集体”、“目标管理一等奖”等荣誉称号。

## 解决的问题及建议

在民族教育实验中，尽管我们取得了一些成绩，收到了一定的效果，但我们意识到，仍有许多问题和困难需要我们共同去思考、去实践、去解决。

造成一定难度。要解决好这个问题，须加大民族地区生活教师、工勤人员、保安人员编制，增加对边远偏僻少数民族地区学校住校生的生活补贴。

2、村民举家外出打工，学生异动随意性大，给学校追踪学生去向造成了困难。加之不足龄女孩出嫁，男孩打工，控辍保学工作压力大。学校须加强平时监控力度，强化对“控辍保学”工作的领导和管理，使控辍工作防患于未然，努力提高巩固率。

3、学校安全管理难度大，学生交通安全存在隐患，学校财产管理难度大，需学校与派出所加强联系，强化校园周边环境治理工作。

4、由于本地区部分回族群众对其他民族的排斥心理，家长的思维定势较复杂。如大通七中初中招生，有许多家长不愿送子女入学，他们只认同大通二中，毕业生返校学习难度大。

5、大学毕业生就业后的宣传工作少。应加强对就业后的大学生情况的宣传力度，对民族学生的就业应给予优惠的政策。

此外，教育活动如何做到内容与形式的统一、课内与课外的

结合，如何对此项教育活动的质量进行评价，如何改进教育手段和方法等一系列问题都还有待我们共同去探索和实践。

## 教育工作报告 民族教育工作报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

x年人事教育和社会工作，紧紧围绕局党组的工作部署，结合民政工作实际，进一步加强干部教育培训工作，严格执行干部选拔任用条例，认真实施社会工作项目，大力推进全市民政标准化建设，较好的完成了各项工作任务。

一、干部教育培训进一步加强。以提高民政干部素质为出发点，积极开展教育培训工作。一是认真选派干部到党校、行政学院学习培训。x年共组织机关和局属单位3名处级干部、4名科级干部分别参加市委党校和大别山干部管理学院的学习培训，圆满完成年度干部轮训的目标任务。二是依托网络培训自学。组织科以下35名公务员、参公干部参加市公务员网络在线培训，参训率86%，25人完成培训任务。在人社局通报参与排名的86个单位中名列第4。三是狠抓民政系统业务培训。9月底举办为期一周的全市基层民政骨干培训班，培训内容涉及民政各项业务，重点突出了慈善法、民政标准化和社会工作内容，参训人数258人，覆盖全市所有县乡镇，取得了良好的培训效果。四是开展专业技术等级考试。组织局属单位职工参加省统一组织的工勤技能考前培训，5个局属单位7名工勤技术人员参加高级工、技师资格考试，一次性全部合格，通过率100%。

二、干部选拔任用工作进一步规范。严格按照既定程序，遵照局党组决定，把《干部选拔任用条例》明确的条件、程序等要求落实到选拔机关和属事业科级干部工作的全过程。根据局属单位领导空缺情况的实际向市委组织部提出选拔任用干部申请，待组织部门同意后按照制定选拔工作实施方案

采取民主推荐、组织考察、党组研究、公示报批、谈话任职的程序运行。特别是局属单位副职选拔中，委托第三方组织笔试、面试，更好地保障了干部选拔任用工作的公开、公正。x年，我局系统先后有8位同志走上科级领导岗位，其中女干部2名，占提拔总数的25%。截止目前无不良反应。

三、社会工作逐步探索推进。一是健全人才队伍建设推进机制。成立了组织部、财政局、民政局等18家市直单位为成员单位的x市社会工作专业人才培养工作联席会议领导小组，会同市人才办制定印发《x市社会工作专业人才培养工作联席会议职责》和《x市社会工作专业人才培养工作联席会议成员单位职责》，明确职责，整合资源，统一行动。二是大力推进社会工作两个项目建设。x年度，我市儿童福利院、商城县和新县为“三区人才支持计划”受援点，市级财政匹配到位，目前项目招标进行之中。市社会工作服务机构孵化基地建设已纳入局“一心三园”整体规划，待拟用建设项目审计验收后入驻。目前，已有3家拟成立机构报名。三是民政系统社会工作职业水平考试。组织全市民政系统109人参加x年全国社会工作者职业水平考试报名，协助省民政厅组织参考人员考前培训班。25人取得助理社工师、社工师，通过率23%。

四、民政标准化建设工作稳步开展。根据省厅统一部署，在党组领导的具体指导下，大力推进民政标准化工作。一是编制规划方案。与市质量技术监督局联合印发《关于加快推进民政标准化建设工作的意见》，制定《x市民政局加快推进民政标准化建设专项行动方案》和《x市民政局民政标准化建设试点方案》，组织机关科室和平桥区开展试点工作。二是开展业务培训。结合组织民政骨干培训，邀请省标准化专家李强处长对全市基层民政骨干进行标准化知识普及，澄清了大家对标准化的模糊认识，取得了很好的效果。三是制定标准规范。在各科室的共同努力下x年需要制定的8项民政标准完成了5项，16项民政行业服务管理规范完成了15项，提前完成

了1项2017年制定的民政标准，基本完成了x年民政标准和规范的制定的任务。

五、人事管理日常工作规范有序。一是办理人事和工资关系。年度办理17人入编、4 当前隐藏内容免费查看人退休、调动6人，公务员、参照公务员登记12人。完成局系统退休、在职人员养老保险办理和2次调标，上报局系统年公务员、局属事业单位领导干部年报和工资年报，做到了及时、准确，受到业务主管单位好评。二是招录事业单位人员。配合人社局，分两批面向全国公开招录局属单位工作人员15名，严把资格条件关口，认真组织面试，严格政治审查，确保招录质量，较好地解决了部分局属事业单位工作任务重、人员力量不足问题。三是开展人事档案专项审核。抽调专人对局系统离退休和在职工作人员的人事档案进行清查，重新归档整理个人档案，组织认定和补充档案，归档整理历年人事文件。截止目前，共建个人档案281份，学历认证80份，归整文件2000余份。

上述工作的完成，得益于党组正确领导和局领导具体指导，得益于周丽科长、彭意科长的智慧和贡献，得益于寰宇同志、冯新同志、金莉同志和郑昱等同志的付出和努力，更得益于各位同仁的理解和支持。

过去的一年，取得了一定的成绩，但还有很多不足：一是相关人事政策宣传不够到位。特别是入编、工资、保险办理等政策解释、说明、宣传不够及时、深入和透彻，不少因程序烦琐、条件不足而无法办理相关手续，影响了聘任定级、人员调整、工资发放，进而引起误解、损害感情。二是公务员日常考核坚持不够好。我局作为试点，报了经验，得到了肯定，评先比例调至20%。但具体落实中不够到位，个人自评坚持不好，季度评比效果不好。三是开创性工作推进不力。特别是“三区人才支持计划”落地、“社会工作机构孵化基地”建设等开创性工作与上级业务机关要求、党组领导要求还有不小差距。四是协调工作有待加强。尤其是和编办、人

社局的沟通还不够畅通、有力，与机关科室协调不够经常、到位，向局有关领导请示汇报不够及时、全面，导致不少工作阻力大、效率低、效果差。存在这些问题的主要责任在我，主观上，思想认识不到位；客观上，个人素质有短板、性格有缺陷，努力程度不够，导致沟通协调关系困难、创新推进工作乏力。

下一步，人事教育工作重点做好以下工作：一是继续做好日常业务，切实把人事做实、做细、做快、做好。二是严格落实日常考核制度，将工作落到实处。三是丰富培训内容，拓展教育渠道，提升培训效益。四是建成社会工作机构孵化基地，开展孵化活动；选好项目、找对人才，实施“三区人才支持计划”。五是借力局“四化”建设，努力把民政标准化建设向纵深推进。六是积极协调沟通，加强请示汇报，提高工作效率。

## 教育工作报告 民族教育工作报告篇三

贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》，将学校美育作为立德树人的重要载体，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华优秀传统文化，健全面向人人、面向未来的学校美育育人机制，努力缩小城乡差距和校际差距，鼓励特色发展，形成“一校一品”、“一校多品”的学校美育发展新局面。

科学定位课程目标。学前教育阶段培养幼儿拥有美好、善良心灵和懂得珍惜美好事物。义务教育阶段注重激发学生艺术兴趣，培养学生健康向上的审美趣味，帮助学生掌握1至2项艺术特长。高中阶段丰富审美体验，引导学生树立正确的审美观、文化观。职业教育强化艺术实践，培养具有审美修养的高素质技术技能人才。逐步完善课程设置。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的艺术游戏活动。义务教育阶段在开好音乐、美术、书法课程的基础上，鼓励学校开设象帽舞、剪纸等艺术课程。高中阶段学校按照国家课程方案和课程标

准开设艺术课程。职业教育将艺术课程与专业课程有机结合，开设体现职业教育特点的拓展性艺术课程。

根据学校艺术课程设置和工作需要，配备艺术教师。形成事业单位招聘、特岗教师招聘等教师补充机制，目前全县有音乐教师69名、美术教师76名，基本满足学校艺术教学需要。近年来逐步完善教师交流政策措施，实施“大学区”计划，缓解艺术教师师资不足问题。加强对艺术老师的培训，尽可能的安排外出培训和观摩学习，开展艺术教师教学大赛，提高艺术教师的教學能力。

逐步完善艺术教育的督导评价，要求学校全面贯彻教育方针，自觉推进学校艺术教育发展，全面实施素质教育。按照国家课程标准设置艺术教育课程。进修学校开展艺术教育课程的听课评课活动。

完善场地器材建设配备，加大艺术教育经费的投入。新建教学楼按照办学标准和教学需要设置音乐、美术等艺术教育教室。配备必要的艺术教学设备、器材，以满足艺术教育教学工作需要。学校对艺术教育设备投入和经费投入逐年增加。

各学校积极拓展课程资源，建构了声乐、器乐、舞蹈、手工、绘画、书法等多个学生艺术社团。学校引导学生根据自己的兴趣、爱好进行自主选择。为让每个孩子都能展现自己的个性与特长。一方面扎实推进社团活动开展，一方面，积极为学生创设交流展示的平台。广泛开展班级、年级、校级等群体性展示交流。校园广播站、国旗下讲话、艺术大赛等成为系列传统活动，充分地展示着学生多彩的成长历程。教育局每三年举办一次全县中小學生艺术展演活动。通过活动评选出优秀节目参加全州和全省中小學生艺术展演比赛□xx年在舞蹈、声乐、器乐、绘画、书法、摄影项目中，共获得省级一等奖4个、二等奖6个、三等奖2个。

各学校深入挖掘校园文化，努力让校园每个角落都成为艺术



教育的可利用资源，使之对学生艺术教育起到潜移默化的作用。尽力营造让墙壁说话，让文化设施启智的人文环境，为使学生更多地了解艺术知识，把各种艺术名人名言、学生艺术作品等张贴在教室、宣传板、楼梯、走廊的墙面上，让孩子们在浓郁的文化氛围里受到艺术的熏陶，从而提高艺术修养。

深入开展中华优秀传统文化和朝鲜族特色文化教育，努力打造一批独具特色的优秀传统文化艺术项目，如二小的朝鲜族象帽舞项目、三小的绘画、书法、剪纸、软陶项目。提高了学生的艺术修养，弘扬了中华优秀传统文化。目前共有4所省级美育特色学校。

根据《中小学生艺术素质测评办法》、《中小学校艺术教育工作自评办法》、《中小学校艺术教育发展年度报告办法》三个规范性文件要求，逐步健全教育督导评价制度，把艺术课程开设情况、学校开展艺术教育工作情况、开展艺术实践活动情况、学生艺术素质情况等纳入督导评估范围。

## 教育工作报告 民族教育工作报告篇四

大家好！

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全责任和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可

循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。

## **教育工作报告 民族教育工作报告篇五**

局党组高度重视，专门部署《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等法律法规的学习宣传工作，在职工大会上组织全体机关干部学习，并将法律法规的内容在财政工

作群中上传，提供网络学习的平台，要求各股室以此为契机，加强对《国家安全法》等法律法规贯彻落实，规范自身言行。

为突出维护国家安全的重要意义，动员提升全民国家安全意识，局长罗安积极带头开展首个“全民安全教育日”宣传活动，召开干部职工大会组织学习相关法律，强化国家安全意识；并强调要结合普法要求做到宣传上墙，让学法活动进机关、进小区；要求分管同志要切实牵头抓好宣传及相关活动的开展，不流于形式，搞出特色，搞出效果。

我局按照有关要求，已在办公区域增设《国家安全法》宣传专栏，并从版面和内容上对财苑小区的法制知识宣传橱窗进行了更新；由财税法规股牵头，组织相关人员开展街头宣传和社区宣传，发放《国家安全法》知识宣传手册，提高社会群众的国家安全防范意识和能力，不断加大宣传教育的深度和广度。同时号召全体职工在家庭、社会层面加强宣传，将《国家安全法》等法律法规普及到身边每一个人。

为深入贯彻落实中央有关精神要求，切实增强干部职工的国家安全意识，局领导还要求全局干部职工利用空闲时间，通过网络观看《潜伏》等涉及国家安全的电视剧、电影，真正筑牢安全防线，保持清醒头脑，提高应对突发事件能力。由于我局从上到下都高度重视并积极行动，通过寓教于乐的形式，扎实有效地全方位开展宣传教育，引导广大职工干部严格按照法律法规规范自己的一言一行，国家安全意识得到明显增强，宣传教育活动取得预期效果。

在以后的工作中，我局将继续高度重视安全生产、安全教育、安全责任、安全意识，以务实的措施将安全工作摆在各项工作的首位，以创建平安机关、平安财政为契机，把安全工作切实落到实处，推动财政改革发展事业再上台阶。

## 教育工作报告 民族教育工作报告篇六

重视干部教育工作，培养和提高干部的素质，是我们党的干部工作的优良传统。它既是充分发掘现有干部潜力的重要手段，又是使干部的素质经常保持最佳状态，以适应社会主义四个现代化建设的需要。正因如此，党的十三届七中全会提出，加强教育事业，是今后十年和“八五”时期经济建设的重点之一。干部教育是教育事业的一个重要组成部分，搞好干部教育改革，是提高国民经济整体素质的根本大计。

怎样进行改革呢？我认为：

一、改革干部教育的指导思想，从宏观上调整好干部教育的内部结构。随着经济体制改革的逐步深入和四化建设的发展，使干部教育多层次、多对象、多学科、多规格、多途径的特点更加突出，这就要求干部教育应彻底改变过去单纯进行政治时事教育的作法。“八五”规划，明确提出今后包括干部教育在内的成人教育，“应当继续以岗位培训为重点”，这应当成为干部教育的指导思想。干部教育工作应在智能教育、技术教育和思想政治教育三位并举的方针指导下，从干部的工作实际出发来确定教育内容，从根本上改变过去那种“牛不喝水强按头”的被动局面，把发展干部教育事业与振兴经济紧密联系起来，使干部教育工作更好地为四化建设服务。

二、改革干部教育的管理体制，建立权威性的领导机构。目前，干部教育中的管理工作是由组织部门的干训科、处来负责的。本来，干部教育的管理体系，是国家对干部教育事业进行管理的专门机构，按现代系统论的要求，在管理上应设置一体化的网络系统，使其成为干部教育的领导体系，同时又是干部教育信息联络的沟通渠道。但是，党委组织部门的管理工作，仅限于作出培训计划，缺乏上述主要职能，其中最大的弊病是各级党校、干校、讲师团等从事干部教育的实施单位，却不属组织部领导。这种没有形成上下垂直的领导体制，使教学单位在人员编制、教育经费、教学基地等等问

题上不能落实。干部教育由于缺乏这些基本办学条件，只能“望学兴叹”，这是极不利于干部教育师资队伍和管理队伍的建设，不利于干部教育资料和教学手段的建立。为了改变这一现状，很有必要改变时下干部教育的管理体制。建议在各级教委下设干部教育局或成人教育局，便县以上的党组织有独立的干部教育管理机构，统筹规划、统一实施干部教育计划，以利于人员编制、教育经费等问题的落实，为多出人才、出好人才创造必要的条件。

四、改革落后的教学手段，提高干部培训效果。干部教育长期采用传统的手工方法，这与近代科学技术发展的要求很不适应，培训效果差。为了适应大规模培训干部的需要，加速干部教育事业的发展，要尽量运用广播、电视录音、刊授、函授等覆盖面大、适应性强可多次重复的电化教学手段。这既可以突破传统课堂面授的时空限制，促进成人理解，强化记忆，还可以解决基层办学缺乏高质量教师的困难，取得投资少，收益大的效果。

工作者提出更高的要求。长期以来，改变教育仅限于政治理论的教育，教学工作大多也是由宣传部、党校的理论教员承担，而这些教员一般都教育规律是不太熟悉的，因此，有一定的局限性。为了搞好干部教育，必须建立一支精干的师资队伍，改变干部教育的师资结构。可背靠厂矿、企事业、科研部门和大专院校，从中选聘热爱干部教育事业、有一定专长、熟悉干部教育特点和规律，具有干部教育工作者的基本功，又有时间和精力保证从事干部教育工作的工程技术人员、科研人员和高等院校教师，择优聘为兼职教师。压滤机滤布好处有三：其一，可充实师资队伍，促进师资结构的完善；其二，可弥补理论教员学科知识的缺陷和薄弱环节，其三，还能密切干部教育部门与生产、科研单位的联系，促进教育内容的更新，节省大量人力和财力。

六、改革办学形式，加快干部教育步伐。干部教育是一项综合性很强的工作、要求党委、政府各部门的高度重视和紧密

配合。目前，参加学习的学员主要是靠大专院校代训，各级党校、干校培训，或者是举办短期脱产培训班，由宣传部、讲师团等单位为办学单位。不管那种形式，就目前来讲，都有许多困难和矛盾，无法完成干部培训任务。要加快干部教育步伐，就要大力发展社会性的开放式办学，着重在职岗位，采取投资少，见效快的函授、刊授等办学形式，使脱产培训和在职培训相结合，形成一个多层次的干教网络，滤布充分发挥各部门的办学积极性，以扩大干部教育培训的容量，加快干部教育工作的步伐。

七、改革考试制度，以适应开放式办学。考试仅仅是测定学员掌握教材的一种手段，特别是闭卷考试，有一定的偶然性和片面性。我认为干部教育中的考试，应突出干部的生理、心理方面阳戾人朴点，试题要侧重对实际问题的分析、综合、处理上面，试题应当复盖面广而又分布合理，尽量少出死记硬背的名词术语和填空题，力求解题简练，甚至可以采用开卷考试的办法来检查学员掌握知识的情况。目前考试大都采用考中小学生的办法，使不少人产生畏惧心理，不利于发挥参考者的最佳竞技水平，不利于调动干部学习的积极性。

总之，干部教育改革是一项艰巨复杂的社会系统工程，牵涉面广，必须采取有领导有秩序的审慎的方针，从社会主义初级阶段的实际出发，逐步展开。只要我们加强调查研究，认识干部教育的规律，加强宏观管理，勇于探索，就能积极稳妥地把干部教改革搞好，使干部教育工作更好地适应我国经济、政治体制改革和对外开放形势的需要，更好地为发展社会主义商品经济服务。

## **教育工作报告 民族教育工作报告篇七**

一是利用国旗下讲话，拉开“做自己的首席安全官—平安校园行”主题宣传教育活动的帷幕，重点加强师生上下学交通安全、春季传染病防治、饮食卫生安全、消防安全、应对自然灾害、防范校园伤害等知识的教育，真正做到安全知识入

脑入心，进一步提高学生的安全意识和避险能力。

二是各班组织一次“珍爱生命、关注安全”主题班会，班主任组织学生学《食品卫生法》《道路交通安全法》等法律法规，使学生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，提高学生自我保护意识和能力。

三是本周四组织一次全校范围的应急疏散演练。并要求做好演练的总结分析，及时发现并解决演练中存在的问题，通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

四是各班以“普及安全知识，提高避险能力”为主题，通过黑板报形式加大宣传、教育力度。

五是学校校委会将对学校安全进行一次全面大检查，特别是宿舍、教室、食堂、供电设施、阅览室、实验室、微机室等重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即进行整改处理。

通过本次安全教育日活动，使全校师生进一步高度重视安全教育，力争做到“四个到位”即：责任落实要到位；整改措施要到位；防护意识要到位；安全教育要到位。努力提高全体师生的安全意识和安全防范能力，更好地为教育教学和学生的学习生活服务。

## **教育工作报告 民族教育工作报告篇八**

20xx年10月，我被分到上海市川沙中学华夏西校进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是音乐教学的教育实习，二是班主任的工作实习，教育实习调查报告。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对上海市川沙中学及蔡路两校的音乐课而言

的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业以及以后的师弟师妹们有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈以上两校的音乐学习以及学生的素质做了以下分析及调查。我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以及师弟师妹们以后的实习工作有些效果。

我实习所在的学校是上海市川沙中学，学校规模较大，分东西两个校区，我在华夏西校实习。全校共40余个班。该校在川沙地区考试成绩排行前几名，近年来生源也较多，主要是上海本地的孩子。学校的经济状况很好，设备先进，教室有电脑、幻灯机等现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较好，基础扎实，学生们动脑思考的能力也比较强，音乐基本素质相对比较较高。本校音乐老师有3名，师资能力比较雄厚，学生们在各个方面的素质也比较高。除了实习以外，我们几个实习生还做了一次全国书法等级考试的监考，地点在川沙中学，其中有很大一部分的学生是华夏西校的在校生及周边学校的学生，最小的有小学2、3年级的学生，考试等级均有，以5——8级为主。

上海实习小组的宿舍在蔡路中学。川沙中学离蔡路中学有一段路程，坐车的话，也需要半个钟头的时间，所以在川沙实习的同学早上必须早起。刚去到上海蔡路中学时，蒙书记和周老师带着我们几个区见校长，吴校长给我印象最深的一句话就是：。简单的说一下我对蔡路的了解，这所学校百分之八十的生源是外地学生（农民工子女），非常单纯，可爱，



但各方面的素质相对川沙中学的学生低一些，当然，这不是我的看法，是老师们给我们介绍时讲到的。

川沙中学和蔡路中学的音乐教师能力都非常强，而且有着相当丰富的教学经验。两校的学生均有预初年级、初一以及初二及初三（华夏西校没有初三，初三在分校）。蔡路中学的预初年级和初一年级是教吹口风琴，但在华夏西校是没有这个器乐吹奏。据华夏西校的老师讲：因为投资太大，浪费时间，分散学习精力，在华夏西校是相当注重学习成绩的。蔡路中学则不然，他们学校鼓励学生们学习自己喜欢的东西，他们不注重成绩，因为他们不用参加中考，初中这个年龄阶段的孩子求知欲望比较强，对新事物的接受能力也比较强，培养他们的兴趣，让他们“动”起来，不要那么束缚似乎成了这个学校的主旨，应对了吴校长的那句箴言。蔡路的经济实力丝毫不比川沙的差，据我们这些天的感受，感觉蔡路似乎更舍得去做一些与学生身心有益的事情，而华夏更注重学生的成绩和能力。