

最新数字经济培训收获 数字经济培训自我总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

数字经济培训收获 数字经济培训自我总结篇一

这次的党史的学习教育活动让我受益匪浅，通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立的不朽功勋，让我更清楚地认识到，只有在中国xxx的领导下，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

中国xxx领导亿万中国人民建立起富强民主的新中国，到今天有了建设和发展特色社会主义的大好局面，近百年风雨历程充满艰辛与坎坷。我党历经战火洗礼和历史考验，其历史凝聚着无数革命党人的智慧和力量。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向。

今天祖国繁荣而稳定，成为世界上举足轻重的大国，作为华夏儿女，祖国强盛了，我们也要提高自身素质。思想是行动的先导，拥有正确的思想，才会有正确的行动。我们要继承并发扬中国xxx员的优秀品质，坚决同歪风邪气作斗争，时刻用党员的标准严格要求自己，发挥先锋和模范作用，响应新时代的号召，与时俱进，为祖国贡献自己的智慧和力量。

强化党员意识，必须牢记党的宗旨，把全心全意为人民服务作为自己的终生追求和义不容辞的责任，实实在在地为群众办实事、办好事，诚心诚意为人民服务这个宗旨不能忘，吃

苦在前、享受在后这个原则不能变，只有思想上保持了先进性，才能在行动上体现先进性。

提高党员素质，必须保持理论上的清醒和政治上的坚定。广大党员一定要自觉加强理论学习，提高理论素养，切实增强政治敏锐性和政治鉴别力。提高党员素质，必须增强为人民服务的本领。普通党员要具有做好本职工作、争创一流业绩的本领；党员领导干部要努力增强驾驭市场经济的本领、做群众工作的本领、履行岗位职责的本领。

发挥党员作用，必须做到平时工作看得出来，切实把党员的先进性体现到日常的工作和生活中，做到关键时刻站得出来。每一位党员都要经常重温入党誓词，想一想向党承诺过什么，时常反思和检查自己在个人利益与国家利益、集体利益、群众利益发生冲突时，是否能够高风亮节；在急危难险重任务面前，是否能够挺身而出；在生死危难关头，是否能够豁得出去。

树立党员形象，要求每一个xxx员特别是领导干部要亲民、爱民，真正把群众的冷暖、安危放在心上，把群众最需要、最急迫的事抓在手上。在各项工作的落实中，发挥表率作用，要求群众做到的，党员先做到；要求下级做到的，上级先做到，形成党员干给群众看，领导干部干给职工看，一级带着一级抓的良好局面。树立清廉形象，每一名党员都必须明白，我们手中的权力来自于人民，决不能把权力当作向组织伸手的资本，更不能把权力当作谋取私利的工具，只能把权力当作人民服务的责任和义务。

学习党史，了解党，更爱党。我们要坚持党和人民的利益高于一切，坚决贯彻执行党的基本路线、方针、政策，严守党纪国法，坚决维护党的团结和统一，要自重、自省、自警、自励，不断进行批评与自我批评，纠正自己的错误，端正自己的行为，明确自己的目标，为将我们的国家建设成为公平、正义、充满活力、安全有序、和谐社会的和谐社会做出自己应有的贡献。

数字经济培训收获 数字经济培训自我总结篇二

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐丽

课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

内容提示：研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

一、本课题主要的研究过程与活动

1、组建课题组

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

2、主要的研究过程与活动

准备阶段(20xx.6—7)[]成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(20xx.8—20xx.2)[]全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的

途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)[]全面总结验收,进行终端测试和统计分析,撰写实验报告、专题总结,提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法:

自然实验法。根据我校教师自身特点,确定选择研究专题,以教师的专业发展为目标,为教师的成长提供发展空间与可能,整体提升师资队伍的水平。

典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究,加强反思,总结经验,形成规律,从中探求适合我校实际的校本培训方法和模式。

学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座,组织教师走出学校,与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨,总之,一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决,一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平,使校本培训更加实在,更有实效。

文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验,为课题研究提供科学依据。

自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经历,在交流和分享中学习他人的长处,产生新的经验,达到新的认识,从而实现自我提高,并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践,使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按照计划执行,课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要,完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（20xx年第3期，20xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（20xx年第4期，20xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。
- 3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》（20xx年年第1期，20xx年年2月）发表，作者：主任陈鑫。
- 4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》（20xx年年第3期，20xx年年6月）发表，作者：德育副校长侯英。
- 5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》（20xx年年第4期，20xx年年8月）发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。

数字经济培训收获 数字经济培训自我总结篇三

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐 丽 课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

准备阶段(xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法：自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我校实际的校本培训方法和模式。学习考察法。

采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更加实在，更有实效。文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经历，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（xx年第3期，xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（xx年第4期，xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。
- 3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》（xx年年第1期，xx年年2月）发表，作者：主任陈鑫。

4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》(xx年年第3期)发表，作者：德育副校长侯英。

5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》(xx年年第4期)发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。

数字经济培训收获 数字经济培训自我总结篇四

通过树立“培训是企业的长效投入，是发展的最大后劲，是员工的最大福利”观念，积极营造有利于员工培训的良好环境。在干部培训方面，制定了“xxxxxxx厂干部教育培训学分制管理办法”。围绕构筑终身教育体系、创建学习型干部的要求，调动和发挥部门及干部个人学习的积极性，建立干部学习的长效机制，推进干部教育培训工作制度化建设。

建立对管理层、技术层、操作层不同层面以及同一层面不同层次员工全面培养的“梯级平台”，使每名员工都能在自己的“跑道”上施展才华，成为企业所需要的人才。

1. 实施各级管理人员的基础理论教育。以提高管理人员思想政治素质为目标，大力开展政治理论培训；以提高管理人员管理工作能力和水平，大力开展经济知识培训；开拓他们的视野，建立新的“以文化力增强凝聚力、以执行力促进发展力”的经营管理理念。根据厂提出“抓细节管理”、“提升执行力”的有关精神，在举办20期“细节决定成败”培训班，培训617名管理人员的基础上，我们又举办了4期81名科级干部参加的“如何提升执行力”培训班。通过培训加强了员工的执行力，激发了员工无限的工作热情。采油作业二区针对部

分站长分析问题、解决问题能力较差的问题，帮助部分站长尽快学会油井诊断，对他们开“技术小灶”。首先由地质队长根据各站的实际情况选区块，利用业余时间，对他们进行单兵教练。从查资料开始，让站长们亲手绘制相关图表，并利用图表对所管区块进行分析，找出油井产量变化的主要原因，明确下步应采取的措施。

2. 实施专业技术人员的基本知识学习。一是结合新技术的应用，鼓励专业技术人员掌握从开发地质、钻采工程到地面集输工程各个方面的技术知识，全面提升专业技术干部的综合业务素质，积极锻造专业技术人才链；二是继续开展了一人进修，大家受益的“连动培训”，扩大新技术、新知识的传播范围。举办了40名采油和地质技术人员参加的“螺杆泵采油技术培训班”；工艺所技术人员结合xx□xx油田关于水平井技术的专题调研情况，举办了“水平井技术互动式培训班”，有40名采油、地质技术人员参加了培训；三是随着数字化采油厂的建立，油水井管理技术和信息技术将得到普遍应用，对管理人员计算机的应用水平提出了越来越高的要求，为此我们分步骤、分层次、分等级的开展了计算机应用培训，举办了“单井效益评价软件培训班”1期，培训12人；“计算机操作水平提高班”3期，培训94人；有13名管理及专业技术人员报名参加全国计算机等级考试（一级、二级），11人取得了登记证书。

3. 加强岗位操作人员的基本技能训练。在采油工、热注运行工、集输工、维修电工等主力工种中，实施了“蓝领技能素质提升工程”，使培训与选拔拔尖人才相结合，与提高岗位操作能力相结合，与技能鉴定相结合，切实提高岗位操作人员的技能水平，形成“以点带线，以线带面”的培训格局。

我曾经说过：我虽没有高瞻远瞩的方略与深谋远虑的思想，但我拥有炽热的心，我有学习的动力，有挑战困难的勇气。面对20xx年，我仍坚信惠森文化公司这支队伍将再次破浪前

行，我也将站在这支队伍里为船长当好参谋，为领航人提供信息，为掌舵者做好服务。

最后，在新年来临之际，祝大家万事如意，心想事成，幸福安康！

数字经济培训收获 数字经济培训自我总结篇五

1、维修好了学校的水路，保证了开学做大扫除和平时水的供应；

2、维修好了学校的电路，保证了开学每班的照明；

3、安排好了各班的桌、凳和教师办公室，保证开学能正常上课；

6、认真做好了开学收费工作：严格了收费公示，禁止了一切乱收费的现象发生。

2、管理好、清理好了固定资产：开学初对各班、各室进行一次校产登记，责任落实到人头，期末进行复查，并让学生、班主任、室长签字，建立各种借还制度、赔偿制度，要求师生爱护自己的学校，爱护学校的一切公共财物，特别是课桌、凳、门窗、教室墙壁等，对有意损坏学校财产的要照价赔偿，不能让学校的财产造成流失以及不应有的损坏。

3、做到每月办公费、代收费、服务性收费开支的情况向学校、上级主管部门汇报；期末按时结算代收费，做好了清退工作。

值班护校人员在护校期间做到了坚守岗位，尽职尽责，维护好了学校的校产

加强对教室的文化宣传建设，布置好了名言警句以及宣传画，创办了校刊和班刊。营造了活泼、和谐具有教育意义的良好

的育人氛围。

- 1、把黑板油漆翻新，同时完成教室的学习园地。
- 2、添置一些教学设备。
- 3、完成了校园的绿化，同时完成了乒乓台地面的硬化工作。

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我校后勤工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等诸多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。经费管理方面，严把经费关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品做到了货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。

总之，后勤工作头绪多，还有很多是估计不到的，根据学校的需要，应及时处理，争取把此项工作做好，为学校教育教学，为全体师生服好务。