

# 2023年干部家访工作方案 学校家访工作方案(优秀10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 干部家访工作方案篇一

家访——教师教育的延伸家庭教育的补充。学生的成长和发展是教师、家庭、社会相互作用的结果，其中最主要的是教师教育。但教师教育是否有效，还要得到家庭和社会的配合和支持，尤其是家庭教育对学生的影响作用更为突出。

学校具体要求是：

- 1、变“请进来”为“走出去”
- 2、变“被动家访”为“主动家访”主动家访，防患未然，使家长能主动配合教师做好工作，到达事半功倍的教育效果。
- 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”我们深深感到，教师单一的教育收效甚微，应与家长的交流，使教师教育和家庭教育构成合力，增强教育的力度。

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种好处上说，家庭教育比教师教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应个性重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。要

教育好教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

因此，第一次见面的讲话，就显得十分重要。家访时要注意斟酌语言，措词要有分寸，千万不可因失言导致失礼。

## 二、教师家访要做好准备工作

### 1、了解学生基本情况

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

### 2、明确家访目的

### 3家访时间的选取与控制

家访时间最好选取在学生放学后或双休日，这样学生也能够在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

### 4、提前预约家长

家访前，务必与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

### 5、家访资料和家访方法

家访的资料应多种多样，了解学生家庭状况能够家访，学生取得进步能够家访，发现学生有问题能够家访，学生家庭有困难能够家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅仅能使学生家长及时了解教师的教育教学状况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教育工作的理解和支持，而且还能够加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，教师家访前也必须要备好课。总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。透过家访，我们了解学生在家的一些表现，获得了对学生状况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，教师连续八年无违法犯罪，赢得了良好的社会声誉。

## 干部家访工作方案篇二

为贯彻落实开鲁县教科体局，关于组织教师开展家访工作的部署，进一步加强学校与家长沟通，密切家校联系，增强家校协作合力育人工作实效，促进师德师风建设，营造和谐、高效、优质的育人环境，制定本方案。

### 一、总体目标

全面落实立德树人根本任务，通过开展教师家访活动，大力宣传党的教育方针政策，及时了解学生思想状态、身心健康、生活和学习等各方面情况，密切学校与家庭、教师与家长的沟通联系，广泛征集家长对学校和教育工作的意见与建议，促进教育教学质量全面提升，进一步办好人民满意的教育。

### 二、家访时间和范围

20\_\_年7月16日-8月16日全体教师参与，以班主任为主，其他任课教师协助，相关领导参与走访，并协调走访中出现的重点难点问题。家访范围覆盖全体学生，重点家访单亲家庭、留守儿童家庭、残疾家庭、经济困难家庭、外来务工家庭、学习上困难学生家庭、心理障碍学生家庭等特殊学生群体。

### 三、家访形式

各部门领导负责，以班级为单位、各任课配合分组以登门入户为主，进行“面对面心贴心”零距离沟通交流，如因家长外出或外地务工等特殊情况下不能登门入户的，可通过家长来校、电话、微信等形式进行沟通。

### 四、家访内容

(一)宣传解读好党的教育方针、政策和学校办学理念、办学特色、办学模式，赢得家长对学校工作的理解和支持。

(二)全面了解学生思想动态、身心健康、家庭状况、在家表现等；着重掌握单亲家庭、留守儿童家庭、残疾家庭、经济困难家庭、外来务工家庭、学习困难学生家庭、心理障碍学生家庭等特殊学生群体各方面状况，并有针对性地进行帮扶和家庭教育指导。

(三)向家长反馈学生在校表现，讲解有关心理健康、生命安全、民族团结进步等常识，不断促进家长树立正确的教育理念。

(四)将假期时间、作业安排告知家长，积极引导和动员家长在假期不盲目跟风参加校外补课，更多安排适合学生兴趣爱好特长的活动，养成良好的行为习惯，增强学生的发展自信，形成教育合力。

### 五、活动安排

1. 加强组织领导。成立假期家访工作领导小组，制定具体实施方案，明确分工，责任落实到人。

2. 开展培训指导。要讲清楚开展家访活动的目的、意义、内容、形式以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪

律和安全要求。

3. 制定具体计划。各班级要对被家访学生进行分类，有针对性好家访时间和具体内容安排、制定详实家访记录表。

## (二) 家访阶段

1. 教师家访过程中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚谨慎、介绍学生状况客观全面，尤其要以介绍学生闪光点为主，引导家长树立正确的成人成才观念。逐步帮助家长做好学生的职业生涯规划指导。

2. 教师要对每个家访学生做好记录，认真撰写家访日记，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类的加以梳理，并在今后日常工作中调整教育教学方法，更好地促进学生健康成长。

3. 家访结束后，教师要将家访结果与其他任课教师进行交流，针对存在的问题共同制定促进学生发展的具体措施并及时给予相应的教育。要把家长对学校的意见和建议向学校反馈，便于及时解决学校管理存在的问题。

## (三) 总结上报阶段

家访结束后，各班级要认真总结家访活动中的创新实践、先进经验和存在问题以及解决对策报至学校。

## 六、活动要求

### (一) 高度重视，精心筹划。

各位教师要把“面对面心贴心”家访工作与全面贯彻落实党的教育方针结合起来，切实担负起主体责任，进一步完善家访工作制度，切实抓好抓实。家访工作领导小组分层组织实

施家访工作。

(二)突出重点，注重实效。根据学生人数、分布区域等因素，确定家访任务，对特殊学生群体要重点关注、重点备课、重点入户，注重与家长交流的方式方法。结合家访活动做好家长关注的党的教育方针政策及学校工作安排的解读工作。

(三)及时总结，加强宣传。要注意积累家访活动资料，做到有台账、次次有记录、家家可联系。要加强对教师家访活动的管理和考核，家访工作结束后通过召开经验交流会、座谈会、汇报会等形式，及时总结经验。

### 干部家访工作方案篇三

为了及时做好家校沟通，相互反馈孩子在家在校表现，就孩子需要努力提高的方面进行商讨，采取一定帮扶改进措施，使孩子健康成长、全面发展，学校决定组织开展20\_\_年秋季家访活动。

一、家访时间：

20\_\_年11月26日至30日

二、家访人员：

全体科任教师

三、家访对象：

此次家访，各科任教师要重点关注班级学困生、纪律潜能生、单亲家庭、留守儿童、情绪异常学生、残疾学生等，要和家长充分进行沟通，相互反馈孩子急需改进提高的方面，商讨采取切实有效措施，使学生能健康快乐成长、全面发展。

#### 四、家访要求：

- 1、各科任教师都要积极参与此项活动，要以此次家访为契机，和家长进行充分沟通，商讨一些具体可行的措施帮助孩子改正问题健康成长。
- 2、每位科任教师最少家访五名学生，要按要求有针对性家访，要到学生家里去看看实际情况，了解查找学生出现问题的真实原因，认真填写好家访表，并同时拍好照，要用手机横拍，画面里最好有老师、家长、学生在一起沟通交流的情景，照片要命好名，如\_\_班\_\_学生，照片一个老师一个文件夹，标清上老师的名字，内含五张家访照片，活动结束后要上交政教电脑桌面相应的文件夹里。
- 3、家访过程中，要注意方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通，决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访，不得以电话联系等其他方式代替家访。
- 4、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。同时向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。
- 5、家访不是一次式的，要有一种长期进行沟通交流帮扶的思想，要时刻关注孩子的变化，多和家长进行沟通，及时调整措施方法，本着一切为了孩子健康成长。
- 6、王旭灿老师负责家访表上交检查登记公布，史海潮老师负责家访电子照片上交检查登记公布。

## 干部家访工作方案篇四

为贯彻落实区教育局“德育暨宣传工作”会议精神，加强班主任队伍建设，存进幼儿园与家庭的沟通，开展“千名教师进家庭”家访活动，通过家访这一传统形式，深入到贫困儿童、问题儿童、外来务工子女、留守儿童的家庭中去，了解和掌握第一手的教育信息资源，促进教师 and 家长的沟通理解，形成幼儿园和家庭教育的合力。

20\_\_年4月6日--20\_\_年5月7日

家访活动参加人员：本班教师三人

家访活动访问对象：本班部分贫困儿童、问题儿童、外来务工子女、留守儿童。

### 四、活动内容

2、对特殊家庭幼儿有争对性的采取帮扶、辅导，帮助他们健康成长。

3、向家长反映幼儿在园的生活和学习情况，指导家长用科学的方法教育孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的教育观和价值观。

1、参加园内动员大会；

2、制定本班家访活动方案；

3、与家长沟通交流，确定本班家访幼儿名单；

4、逐步实施家访活动；

5、撰写活动记录和反思。



# 干部家访工作方案篇五

为了贯彻落实学校开展的“走进每一个家庭，关爱每一位学生”的活动精神，促进学生学习的积极性与主动性，在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活，特拟定本班家访活动计划。

## 一、家访范围

本班任课教师要全员定期家访，了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对经济困难、学习困难、留守儿童及单亲家庭、思想及学业上有重大变化、残疾学生等五类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

## 二、家访目标

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况；
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法；
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议；
- 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法；
- 5、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

## 三、家访途径时间

以实地登门家访为主要形式，个别长期在外的学生家长可以电话、网络联系。家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，

主要安排在中午或放学后。

#### 四、活动要求

家访要面向全体学生，特别就是突出重点，落实家访内容：把教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，让学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。

#### 五、做好家访记录，及时反馈

家长说明学生在校表现时，要实事求是，切不可毫无依据地对学生作出能力和行为等方面的评价。班主任对学生任何不稳重的评价，都会损害学生和家长的感情。有些家长通情达理，对老师的倡导能主动接受，主动配合。也有一些家长“护短”，往往把孩子的不良行为与自己的“面子”相联，明知孩子有错，也不让他人说。

班主任在事务中难免要与单亲家庭、继父(母)家庭、隔代家庭的学生家长交往。由于家庭组成的复杂性，给交往也带来复杂性。单亲家庭的家长往往不愿在大家场面出面，教员应主动家访，策动家长把更多的注意力转移到孩子的教育上。对继父(母)家庭，班主任应采取主动态度，使家长感到非亲生子女的教育就是自己的责任，指挥家长参与教育。对隔代家庭的家访，班主任要同老年人打交道，议论学生要注重计谋，否则会使家长出现逆反心理，乃至家长觉得孩子不幸而加倍溺爱学生，以此作为对教员议论的抵偿。总之，班主任在与各类学生家长的交往中，艰巨很多。但是“一切家长都希望自己的孩子好”这就是注定不变的，假若我们擅长抓住这一点，就能顺利应对家访中的各种局面，获得理想的效果。

## 干部家访工作方案篇六

幼儿园新《纲要》指出：；家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。；家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要、，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。
- 5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 干部家访工作方案篇七

\_\_小学全体教师：根据中心学校安排，我校决定于8月6日(明天)举行暑期集体家访活动，请务必于明天早上7:00前到校(早餐自己安排)领取表格并接受任务。(领取家访记录本)

活动目的：

了解学生假期生活和学习情况开展学生假期生活研究，重点开展安全督导，突出假期防溺水、防交通事故、防雷击等方面的安全防范教育。明确对监护人的责任要求，确保学生健康平安度过假期。

活动组织：

活动时间：

此次家访工作分两种形式：集体家访和随访。集体家访时间是8月6号。随访时间分布在整个暑假。

活动分工：

因\_\_小学学生分布较广故具体安排如下：（各小组排名第一的为该组组长）

\_\_村片区：余\_\_（请假）吴\_\_曹\_\_常\_\_（请假）；

\_\_村（村部附近蓝天簿板一带）：孙\_\_余\_\_（驾车）徐\_\_（请假）朱\_\_。

活动要求：

1、集体家访活动要求全体教师早上七时前到校集中，召开短会，接受任务。（领取家访记录本）

2、无论是集体家访还是随访，均要求积极完成任务，做好家访笔记（填好登记表），提倡用相机记录家访活动过程。新学年开学前须将完整的家访记录，交学校存档。

3、利用这次家访顺便了解一下周边区域有多少4至5岁儿童（记录好幼儿的姓名和电话号码），为下学期申办学前班掌握一手资料。

4、暑假家访天气酷热，凡参与工作的同志需注意防暑及交通乘车等各方面的安全。

## 干部家访工作方案篇八

为践行监督执纪“第一种形态”，落实全面从严治党“两个

责任”，加强对我委科级党员干部的监督，根据□xx市对全市县(处)级领导干部开展家访监督的实施办法(试行)□(x办字□20xx□x号)要求，结合我委实际，制定本工作方案。

对科级党员干部开展家访监督，是落实全面从严治党要求的具体举措。既体现了组织的关怀和温暖，了解科级党员干部的家庭成员情况、思想状况、身体状况、生活状况，搭建组织与科级党员干部家庭之间相互联系的桥梁，促进沟通和了解；更体现了严管就是厚爱，加强对科级党员干部八小时以外的监督，引导科级党员干部家属当好“贤内助”“廉内助”，发挥家庭监督、社区监督的作用，排查廉洁隐患，促进科级党员干部廉洁从政。

家访监督主要由负有主体责任的委党委和负有同级监督责任的市纪委监委驻市工信委纪检组开展。委县(处)级领导干部与市纪委监委驻市工信委纪检组副组长共同对分管的处室及委属单位科级党员干部开展家访监督。

1. 新交流、提拔、重用的(统称新任科级党员干部)；
2. 现在重要岗位可能还要提拔重用的；
3. 有轻微违纪或有苗头性反映的；
4. 分管领域发生重大腐败问题的。

1. “两个责任”上门。家访领导按照履行“两个责任”要求，向科级党员干部及其家属上门宣传政策规定，强调纪律规矩，要求常吹廉洁风，当好廉内助，守住纪律线，把好幸福门。

2. “两项情况”报告。受访的科级党员干部向家访领导如实报告家庭成员情况、思想状况、身体状况、生活状况等基本情况和接受社区监督的情况。

3. “两份承诺”表态。受访的科级党员干部及其家属分别签订《党员干部廉洁从政承诺书》和《党员干部家属守廉助廉承诺书》，向组织表达廉洁从政、守廉助廉的决心和态度。

(一)落实责任。委班子成员和其他县(处)级领导干部以及市纪委监委派驻市工信委纪检组副组长要站在落实全面从严治党责任的高度，主动履行“两个责任”，认真组织开展对科级党员干部家访监督工作。受访的科级党员干部要积极配合，认真接受监督。

(二)时间要求。对科级党员干部的家访应有计划开展，要突出四类重点家访对象，同时兼顾好其他家访对象，确保任期内家访对象全覆盖。对新任科级党员干部的家访，在其宣布任职后一个月内完成。因特殊原因不能按时开展的，应写出书面情况说明报市廉政办。

(三)对接承办。对科级党员干部的家访由委机关党委和组织人事处具体承办，市纪委监委派驻市工信委纪检组配合，并分别负责向市廉政办汇报家访监督工作开展情况。有关数据根据《关于对纪律建设“四必谈”有关数据进行统计的通知》(x廉办字[20xx]x号)，数据计入《纪律建设“四必谈”统计表》中，每月x日报市廉政办。

(四)纪实留痕。开展家访的领导要在《党员领导干部落实全面从严治党主体责任履责笔记》上如实记录家访监督开展情况，认真填写《家访监督记录表》，并和受访对象居住社区取得联系，了解受访对象接受社区监督的情况，填写《社区监督记录表》。承办部门要做好有关资料的收集和归档工作。

(五)注重实效。家访监督中发现科级党员干部家庭或生活状况中的突出问题能解决的要及时解决。如发现苗头性问题除开展谈话提醒外，要及时建档并跟踪回访。

## 干部家访工作方案篇九

以上一学期考试成绩和平时考察，确定帮扶对象，主要帮扶中下层次学生，建立学困生档案，由本班课任教师对他们进行帮扶。

1、每位教师在每学期开学，对自己帮扶的对象进行分析，制定帮扶计划，提出阶段性目标和长期目标。

2、帮扶教师所帮扶的学生建立相应的成长记录档案，以便观察其成长和进步。分阶段时常进行考察、评比，进一步明确目标。

1、帮扶教师要及时发现帮扶对象存在的问题，了解其生活、学习、身体、心理等困难，帮助解决。及时鼓励、增强学生学习信心，指导其形成良好学习习惯和方法。所以一周帮扶谈话至少1~2次。对确实有困难的学生要献出爱心，当周报告学校，及时处理。

2、一月进行一次家访或和家长联系交流制度，一学期家访至少两次，相互报告学生家、校表现情况，制定短期目标，总结一月学习任务完成情况，鼓励教师家访。

3、一月进行一次帮扶教师协调会，互通帮扶信息，由班主任组织，沟通辅导方法和帮扶效果，落实责任。

4、及时督促检查，由学校进行抽查，主要查转化记录，家访记录、学生调查等。

5、学校必要时设计相应奖项。

这是一项长期的、复杂的、艰巨的教育系统工程，需要我们学会关心，倾注爱心，才能重拾学困生的信心，期待他们有更多的收获与提高。



# 干部家访工作方案篇十

20xx年8月13日□20xx年8月14日

二、

- 1、幼儿名册
- 2、报名登记表
- 3、线上预约时间登记表，家长在线预约家访具体时间。
- 4、家庭访问记录表

三、

- 1、问好：两位老师跟孩子和家长打招呼问好，并介绍自己。
- 2、师幼互动：一位老师跟孩子做游戏互动（两个老师轮流来互动，一个家庭一个老师。）
- 3、访问孩子在家情况：
  - （1）生活时间（早起时间几点，午睡时间几点）
  - （2）饮食情况（能否自己吃饭，挑食情况，使用餐具情况，进餐时间多久）
  - （3）午睡情况（是否独睡，是否尿床）
  - （4）游戏情况（最喜欢的娱乐方式有哪些，游戏方式是哪种）
  - （5）日常表现（能否自理大小便，能否自己洗手洗脸，是否喜欢与别人交际，能否控制自己的情绪）

4、了解家长的家庭教养态度：

(1) 教育方式是哪种

(2) 亲子关系

(3) 家庭休闲活动有哪些

5、老师记录孩子需特别留意之处。

6、告知老师固定接送人并留电话。

7、报名托管班并缴费事宜。