

# 业务培训工作实施方案 培训工作实施方案 (通用10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 业务培训工作实施方案篇一

通过对我校科学教师三至六年级科学实验教学，尤其是分组实验教学中的疑点难点培训学习，切实提高我校科学教师的专业素质和科技辅导能力，从而有效提高我校科学课堂教学效率。

### 二、培训内容

三、四、五、六年级科学上册教材演示实验和分组实验。

### 三、培训形式

#### 三年级

实验演示教师：---

#### 四年级

实验演示教师：---

#### 五年级

实验演示教师：---

六年级

实验演示教师：---

#### 四、培训时间

一年一月一日——一月一日每日放学后4：00-5：00，请全体科学教师准时到实验室参加培训。

备注：每学期每个班级至少开出两个分组实验，其它实验能分组的分组进行，不能分组的必须演示。实验由同一年级教师合作完成，负责实验准备、器材回收整理及实验记录材料的建立归档。

## 业务培训工作实施方案篇二

- 1、不断更新全校教师的教育观念，更新教师的知识结构和能力结构。
- 2、进一步发展教师个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创造出自己的教育教学风格特色。
- 3、掌握现代教育技术，提高课堂教学效益。
- 4、提高教师对新课改的研究，探索能力，提高全体教师的科研水平。
- 5、建立本校的校本培训机制，使校本培训工作科学化、规范化、系列化。

### 二、明确职责

#### 1、领导小组职责

(1) 制定本校教师培训计划，建立评估考核措施，建立教师参培业务档案。

(2) 定期检查指导培训教师的学习与教学帮助他们解决学习与教学中的疑惑、困难。

(3) 期末总结，教师培训情况进行评估考核。

## 2、骨干教师职责：

根据骨干教师的具体情况，协助学校承担教师培训，上好示范课，明确分工，承担其他教师的传帮带工作。

## 3、教师职责：

(1)、积极参加学校制定的培训活动，并在活动中承担一定的任务。

(2)、认真学习新课程的有关理念，提高自己理论水平，做到读书有笔记，学习有体会，教研有案例，研究有论文，课题有成果。

(3) 新理念要与教学实践反思相结合，学习实践、反思提高，把新课程理念探索的新路子从课堂教学中体现出来。

## 三、主要内容

1、学习《基础教育课程改革》，探索、研究新课改下的课堂教学途径。

2、加强对教师现代教育技术知识的培训，要求教师普遍掌握现代教育信息技术。

3、教科研知识的培训。逐步培养教师教科研工作的意识、水平和能力。

4、教师基本功的培训。通过培训使教师在三笔字、普通话、计算机、教育组织管理等方面有较大的提高。

5、师德培训。通过各种形式加强教师的师德培训，培养造就一支品德高尚的教师队伍。

#### 四、培训方式

1、集中学习和分散学习相结合，点面结合。

每学期开学初的教师会上，由教导处布置本学期培训的重点内容要求、方法。通过集体备课，教研活动，专题讲座等方式组织教师集中学习。把握好“点”与“面”的关系，将培训的主要内容合理科学地化解为若干部分，组织教师分块学习。

2、专家指导

在校本培训过程中，应避免闭门造车现象，主动邀请教科员、优秀教师来校指导。

3、充分利用现代教育信息技术，开展校本培训。教师可以通过播放课堂实录，专家讲座，上网查阅教改信息等各种现代信息技术方式参加校本培训。

4、开展“一帮一”师徒结对子活动。通过以老带新，师徒结对的方式，提高青年教师的师德素质、业务水平和科研能力。

#### 五、培训的原则

1、辅导性原则：校本培训的内容必须符合上级教育行政部门的要求，必须对教育教学工作具有指导性，起到导向作用。

2、灵活性原则：校本培训的方式具有灵活性，学校要制定出切实、可操作的校本培训计划。

3、实效性原则：校本培训的目标内容、方式具有实效性，使教师有实实在在的提高，真正为建设教师队伍起到重要作用。

4、针对性原则：校本培训的内容应结合具体教育形势进行，尤其是应针对当前重要的教育教学改革信息进行。

## 业务培训工作方案篇三

为认真贯彻落实靖安县第二期天网工程建设工作的精神，建立健全我乡社会管理综合治理安全管理体系，进一步夯实我乡社会治安防控基础，特制定水口乡天网工程实施本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，按照县委、县政府实施“民生工程”的要求，进一步巩固“天网”视频监控体系建设成果，确保其充分发挥技防监控的效能，不断夯实我乡社会治安防控基础。

### 二、工作目标

以乡集镇和乡辖区重要交通路口为建设重点，以建立“全覆盖、无盲区”的安全管理监控网络为工作目标，确保乡集镇主要公共场所、重点单位和乡辖区重要交通路口等重要地段布置安装好安全监控系统，逐步构建起安全管理监控网络“责任明晰、机制健全、运行高效”的运行管理工作机制。

### 三、组织领导

成立水口乡天网工程建设工作领导小组，由政府乡长李军任组长，分管政法的党委副书记肖国平任副组长，维稳信息督查员刘清华、综治办专职副主任邓林、派出所所长毛君高、司法所所长舒信明为成员。领导小组下设天网工程办公室(办公室设在水口乡综治办)办公室主任由邓林兼任，负责工程组

织协调和建设工作的。

#### 四、工作实施步骤

水口乡第二期天网工程建设分三个阶段进行：

1、部署动员阶段(20xx年10月20日至11月15日)。由乡综治办牵头，组织公安派出所、学校等单位召开会议，针对天网工程监控探头布置安装进行全面分析讨论，结合实际制定《水口乡天网工程建设实施方案》并上报县综治委审查。

2、组织实施阶段(20xx年11月20日至20xx年1月30日)。《实施方案》经县综治委审查通过后，迅速行动按照实施方案积极组织好工程实施，严格按照工程建设招标程序搞好工程建设招标，择优确定承建单位，在年底前完成10个探头布置安装，建立“全覆盖、无盲区”的安全管理监控网络。

### 业务培训工作方案篇四

为提高我市规模养殖户的技术水平，促进我市畜牧业健康发展，保障畜产品安全和公共卫生安全，促进我市养殖模式逐渐走向标准化、规范化、集约化，我局决定对全市规模养殖户进行有计划的技术培训。

#### 一、培训的目的和意义

化转变，使我市畜牧业真正成为强市富民的支柱产业。

#### 二、培训内容和方式

第一期秋冬季容易发生的猪病及其防治

第二期秋冬季容易发生的禽病及其防治

第三期动物防疫法等法律法规

第四期标准化、无公害养殖技术

第五期猪高致病性蓝耳病的防治技术

第六期高致病性禽流感等禽病的防治技术

第七期猪舍的选址与设计家

第八期禽疫病的综合防治

第九期发酵床窗养殖技术

第十期消毒药种类及使用注意事项

第十一期鸡的饲养管理要点

第十二期猪的饲养管理要点

三、参加培训的人员和授课讲师

计划每月对养殖户培训一次，每次参加人数300人，全年培训人数3600人。我市所有养殖户、各饲养场的技术人员和管理人员、有意愿从事畜牧事业的所有人都可以参加培训。

授课老师由我市畜牧局、郑州市畜牧局、河南省畜牧局、具有相当中级以上职称和实践经验的工作人员，专科、本科学校的知名教授担任。

四、培训资料安排

每期培训，根据授课讲师的培训内容，印发相应的资料，每位参加培训的人员都可以免费领取培训资料1份。

## 五、培训时间和地点及其他事项

培训安排每月一次，时间安排在每月的最后一个周末，地点在华清园会议室。所有参加培训的人员按照规定的时间到达培训地点，并在培训期间遵守培训纪律，尊重培训讲师，集中授课结束后，有疑难问题的人员可以单独与讲师交流和探讨。

## 业务培训工作方案篇五

为切实加强我镇校外培训机构疫情防控工作，平稳高效推进校外培训机构恢复培训业务，根据省市防控指挥部通告精神，结合我镇实际，制定本方案。

将校外培训机构教职工和学生的生命安全和身心健康放在首位，严格执行国家、省、市疫情防控工作各项指令和部署要求，落实复课前后的疫情防控工作，做到思想不松、要求不降，扎实做好校外培训机构疫情防控工作，恢复正常培训秩序。

组长：

副组长：

成员单位：

主要工作职责：负责校外培训机构复课验收工作，对验收合格复课后的培训机构日常工作进行检查督办。

### （一）开班前防控准备工作。

1. 建立健全疫情防控工作体系。各校外培训机构要建立以机构负责人为组长的疫情防控工作领导小组和工作专班，明确责任分工，制定复课防控工作方案和应急处置预案，明确疫



情防控、疫情报告、教职员工培训、教学组织、通风消毒等各项要求。认真制定疫情报告制度、师生体温检测制度、环境卫生清洁消毒制度、缺勤登记追踪制度等四项制度，并让教职工熟知相关工作流程。复课防控工作方案、应急处置预案和四种制度均应张贴上墙。

2. 全员摸底调查。校外培训机构要在开班前做好教职工和学生的健康监测工作，要全覆盖、无遗漏摸排员工和学员活动情况，精准掌握健康状况。返岗和参训前对所有教职工和学生最近14天内的健康状况和活动轨迹（出入境、密接情况）进行摸排登记。教职工返岗报到时，必须提交健康监测记录表和返岗前一周内的核酸及抗体检测报告。对于下列三类人员，必须按防控要求进行隔离观察，并做好核酸和抗体检测后方可返岗和参训：一是北京及境外等重点疫区返回人员；二是返校前14天内有流行病学史（北京及境外等重点疫区旅行史、生活史、与当地人接触史，与病例密切接触史）人员；三是身体有发热、咳嗽等异常症状的人员。

3. 场所清洁消毒。正式开班前，校外培训机构应选用合规消毒剂，按照作用浓度和作用时间对教学场所进行全面消毒，对物体表面进行预防性消毒，开窗通风。要切实加强对消毒液、酒精等有毒、易燃物品的管理，规范采购渠道，落实专人专柜保管。加强业务培训，明确操作过程，避免出现学生误食，杜绝中毒、火灾等事故发生。场所内洗手设施设备完好，每40至45人设一个洗手盆或盥洗槽。

4. 防控物资准备。根据培训规模，配备热成像测温仪或红外额温仪、水银温度计等测温设备；储备不少于14日的洗手液、手消毒剂、口罩、手套、酒精和84消毒液等防控物资。设立隔离留观室。在相对独立区域设置至少一间临时隔离留观室，隔离室建设符合规范要求，室内备有应急隔离设施。

5. 全面进行安全隐患排查和整改。对场所进行一次全面彻底安全隐患排查，并做好排查详细记录，排查出的安全隐患要

迅速整改。重点排查内容包括：场所安全出口、疏散通道是否畅通；安全疏散指示标志、应急照明及消防安全标志是否完好；消防设施、器材配置是否齐全，有无过期或损坏情况；常闭式防火门是否完好；重点人员消防知识掌握是否熟练等。

6. 做好开班提示。校外培训机构具体开班时间明确后，要通过向家长发放《复课告知书》等方式告知学生和家長开班时间以及开班后应注意的事项，要求每位师生签署如实报告旅居史、健康状况等情况的承诺书，确保平稳有序开班。

## （二）开班申请验收工作。

开展线下培训的校外培训机构完成开班前准备工作后，各培训机构向镇疫情防控指挥部办公室提交复课申请。评估验收小组对照《京山市校外培训机构复课验收评估标准》（见附件1），逐条组织现场检查验收，经检查验收合格后方可开班。

## （三）开班后防控和培训管理工作。

1. 实施“封闭式”管理。校外培训机构要全面实施场所“封闭式”管理制度，严控人员进出，除教职工和学生外，禁止其他人员进入培训场所。所有进出培训场所人员均须落实“测温登记放行”的工作流程，相关人员须佩戴口罩。停止举办任何进入培训场所的家长会和家長开放日等活动。

2. 严格实行教职工和学生身体健康动态监测管理。做好每次培训缺勤学生原因动向记录，严格落实因病缺勤学生病因追查与登记报告制度，进行跟踪监测，并根据情况进行处置。一旦发现教职工和学生有发热、咳嗽等异常症状，立即启动应急预案，第一时间做好隔离，依规处置，同时根据属地管理要求，及时报告所属社区、业务主管部门及区疫情防控指挥部。

3. 科学合理安排培训活动。科学合理安排培训课程，适量减

少课时，减少培训频次和人次。同一培训时段内生均面积不低于3平方米，确保不拥挤、易疏散、易通风。机构教师在每次授课前要清洗手部、佩戴口罩，需提前10分钟到培训教室，打开教室门窗，确保室内通风。

4. 严格卫生消毒制度。复课开班后，校外培训机构要坚持做好培训场所每天清洁消毒，做好消毒记录。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。每天做好场所的通风换气，保持室内空气流通，严禁安排学生在密闭环境下学习和活动；要暂停使用空调。

5. 强化疫情防控应急处置。培训期间，发现体温异常的教职工和学生，要用水银体温计进行体温复测，复测后仍然超过37.3度，要第一时间上报镇卫生院、疫情防控小组和督学办，并按照疾控部门指导意见进行应急处置。

6. 强化疫情防控宣传教育。培训机构要通过多途径多形式开展公共卫生安全知识教育，特别是强化普及新冠肺炎防控知识，提高师生员工防护意识，主动做好自我防护。

1. 强化主体责任。培训机构法定代表人和实际举办人为疫情防控第一责任人，全面负责落实各项疫情防控措施，要积极主动配合属地社区和相关部门做好防控工作，按防控要求报备健康摸排、日常监测和突发疫情情况，出现疫情的必须第一时间按规定程序报告。

2. 健全工作机制。进一步完善工作机制，要根据疫情防控工作要求，建立健全疫情防控制度、防护措施及处置机制等，将防控工作抓实抓细。

3. 加强联防联控。要建立与政府、医院、社区、家长等多级防控工作网络，各培训机构应及时掌握教育主管部门、卫生健康管理部门、疾控机构、就近发热门诊或定点医院、所在社区的疫情防控人员名单及其联系方式，畅通信息渠道，加

强协同配合。

4. 强化督导检查。镇疫情防控指挥部办公室将会同有关部门及时组织力量，在复课前后加强对校外培训机构疫情防控工作检查指导。对在疫情防控工作中弄虚作假、落实不力的要督促整改，确保疫情防控工作落到实处。

## 业务培训工作方案篇六

为提高我市规模养殖户的技术水平，促进我市畜牧业健康发展，保障畜产品安全和公共卫生安全，促进我市养殖模式逐渐走向标准化、规范化、集约化，我局决定对全市规模养殖户进行有计划的技术培训。

### 一、培训的目的和意义

化转变，使我市畜牧业真正成为强市富民的支柱产业。

### 二、培训内容和方式

第一期秋冬季容易发生的猪病及其防治

第二期秋冬季容易发生的禽病及其防治

第三期动物防疫法等法律法规

第四期标准化、无公害养殖技术

第五期猪高致病性蓝耳病的防治技术

第六期高致病性禽流感等禽病的防治技术

第七期猪舍的选址与设计家

第八期禽疫病的综合防治

第九期发酵床窗养殖技术

第十期消毒药种类及使用注意事项

第十一期鸡的饲养管理要点

第十二期猪的饲养管理要点

### 三、参加培训的人员和授课讲师

计划每月对养殖户培训一次，每次参加人数300人，全年培训人数3600人。我市所有养殖户、各饲养场的技术人员和管理人员、有意愿从事畜牧事业的所有人都可以参加培训。

授课老师由我市畜牧局、郑州市畜牧局、河南省畜牧局、具有相当中级以上职称和实践经验的工作人员，专科、本科学校的知名教授担任。

### 四、培训资料安排

每期培训，根据授课讲师的培训内容，印发相应的资料，每位参加培训的人员都可以免费领取培训资料1份。

### 五、培训时间和地点及其他事项

培训安排每月一次，时间安排在每月的最后一个周末，地点在华清园会议室。所有参加培训的人员按照规定的时间到达培训地点，并在培训期间遵守培训纪律，尊重培训讲师，集中授课结束后，有疑难问题的人员可以单独与讲师交流和探讨。

## 业务培训工作实施方案篇七

（一）指导思想。紧紧围绕全区农业农村中心工作，实施乡

村xx战略和强化保供给、保增收、保小康的重要人才支撑，加快培育有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民，助推我区农业农村现代化发展和全面打赢脱贫攻坚战。

（二）目标要求。通过培训过程以促进现代农业高质量发展为导向，以满足农民理念知识技能需求为核心，以提升培育质量效能为关键，紧密结合乡村xx人才需求实际，开展分层分类分模块培训，切实提升培育内容的针对性、过程管理的规范性、培育结果的有效性，组织广大技术人员深入田间地头、大力开展技术服务指导，助推新技术、新成果的推广应用。

农业领军人才（含外向型涉农企业负责人）20人。

（一）新型农业经营主体带头人（含省扶贫村农民专业合作社带头人、专业种养加能手）。年龄在16-60周岁，从事农业生产、经营、服务，已经创建或有意愿创建家庭农场等新型农业经营主体的务农农民和返乡入乡创新创业者。省扶贫工作重点村有意愿但未参加过农民培训的贫困村合作社带头人应培尽培。

（二）农业经理人。年龄在16-60周岁，重点培训在农民专业合作社、家庭农场、农业社会化服务组织等农业领域从事农业生产组织、设备作业、技术支持、产业加工与销售等管理服务的人员。培训由xx区农业农村局遴选、组织学员，省农广校（省农村科技教育培训中心）统一指导组织实施。

（三）农业领军人才（含外向型涉农企业负责人）。年龄在16-60周岁，重点培训农村基层干部、在农业龙头企业、农民专业合作社、家庭农场等新型农业经营主体中从事农业生产经营管理的管理骨干。培训由xx区农业农村局遴选、组织学员，省农广校（省农村科技教育培训中心）统一指导组织实施。

## （一）筹备阶段（20xx年7月）

- 1、深入培训需求调研。全区范围内采取填写电子调查问卷、走访座谈等方式开展培训需求调研，充分了解我区产业发展情况和农民实际需求，深入科技示范户、种养大户、专业合作社等组织，通过座谈、走访和信息化手段，开展培训需求调查摸底，为制定实施方案提供重要依据，科学确立培训对象及培训课程。
- 2、加强培训机构建设。根据上级文件要求（xx市xx区农业广播电视学校遴选确定培训机构、田间学校、实训基地。培训机构应熟悉农民培训特点，具备必要的师资力量，必须严格按照实施方案要求组织开展培训工作，逐班次建立真实、完整和规范的培训档案，做好学员信息采集报送和培训后跟踪服务、整体考核管理工作，逐步建立起规范有序有效的培训工作运行机制，确保培训质量。
- 3、遴选培训对象。多举措做好高素质农民培训招生宣传工作，统筹考虑从业人员状况和人才需求，组织有一定文化基础，正在从事或有意愿从事农业生产、经营、服务的务农农民和返乡入乡创新创业者，登录中国农村远程教育网（xx）“农民教育培训申报系统”或手机下载“云上智农”手机app报名参加培训，并按照实施规范精准遴选，经各乡镇政府、农业农村局和培训机构审核后确定为培训对象，录入农民教育培训对象库，实施规范管理和服务。
- 4、加强师资队伍建设。更新扩大高素质农民培训工程师资库，遴选熟悉“三农”，具有丰富专业知识和实践经验的专家承担相应的培育任务。

## 线上学习选择定点在线学（二）培训阶段

根据我区产业发展情况和农民实际需求，按照“经营管理培训在市、生产技能培训在县”和“1+x”模式，科学设置培训内

容，按产业周期分段培训，坚持课堂教学与现场教学并举，教师授课与学员自学相结合，实地指导与远程教学相结合，确保培训质量和效果。

1、实际操作技能培训（20xx年8月-12月）：实际操作技能采用集中培训、田间课堂、现场指导、技术服务和观摩考察相结合的培训模式。主要学习农业生产过程中的重要及先进技术，侧重提升专业技能水平、实际操作能力和生产效率，培养学员自身发展能力。

2、经营管理集中培训（20xx年11月）：根据市农广校统一安排，组织学员在市培训基地集中培训。主要培训农民职业素养、“三农”新形势、农产品质量安全、绿色生产、农产品品牌创建与市场营销、“互联网+农业”、现代农业经营与管理、农业农村政策等内容。

3、跟踪服务（20xx年1月-4月）：根据学员需求，安排教师结合农时不定期对学员进行跟踪指导，建立学员跟踪服务支持平台，为学员提供远程学习、信息推送、沟通交流等服务。

### （三）提升实施阶段（20xx年4月-5月底）

总结20xx项目实施经验，进一步创新农民教育培训模式、完善信息服务平台、建立健全农民教育培训制度。

（3）其他支出，跟踪服务费、项目管理工作经费、师资培训费、职业技能鉴定费以及项目绩效考核评价费用等，做到对农民实行全程免费培训。

（一）严格班级管理。培训机构要建立规范的班级管理制度，选好配强班主任和农民实践操作指导员，负责培训班的日常管理，抓好考勤工作。

（二）创新培训方式。遵循成人学习特点和农业生产规律，



实行“一点三线、全程分段、对接服务”培训形式，即以产业发展为立足点，提升实习实训比重，实行农学结合、弹性学制、送教下乡等培训模式，把农民培养成建设现代农业的主导力量。

（三）加强信息报送。在培训开班当天，由培训机构现场组织学员通过“云上智农”平台或信息管理系统录入，实现培训班次和学员信息100%上网，确保培训过程可查可溯。在培训工作中边培训边总结，按要求报送工作开展情况，尤其是在培训中遇到的突出问题，以便工作顺利开展。

（四）重视系统评价。培训班结业前，动员和组织培训学员依托农民教育培训信息管理系统和“云上智农”平台对培训教师、培训班组织和培训效果进行独立在线评价，提高线上评价覆盖面，原则上参与评价的学员比例不低于80%。

（五）注重总结宣传。充分利用电视、网络等各种宣传媒体，日常宣传、重点宣传、点对点宣传高素质农民培训工作中取得的经验做法、取得成效和典型事例，为高素质农民培育营造良好社会氛围。

## 业务培训工作方案篇八

为进一步加强我省残疾人就业培训工作，认真贯彻落实《河南省人民政府关于批转河南省残疾人事业“十三五”发展规划的通知》（豫政〔20xx〕60号）和《河南省人民政府关于印发深入推进河南全民技能振兴工程20xx—20xx年行动计划的通知》（豫政〔20xx〕36号）精神，切实提升残疾人就业创业能力，实现残疾人更高质量就业，改善残疾人生活状况，特制定本方案。

### 一、指导思想

以党的和xx届三中、四中全会精神为指导，紧紧围绕全民技

能振兴工程实施，以残疾人就业需求为导向，坚持精细培训、提升技能、加强扶持、促进就业的原则，建立覆盖对象全面、培训模式灵活、运作流程规范、就业形式多样、服务措施健全的残疾人就业培训工作机制，全面推动残疾人就业培训工作取得新进展，以高质量、精细化的技能培训促进残疾人多渠道就业创业。

## 二、目标任务

全省全年培训城乡残疾人10万人，新增就业创业或增加收入人数6万人；建设省级残疾人就业创业示范基地20个，市级残疾人就业创业示范基地30个，县级残疾人就业创业示范基地200个；扶持已完成规范化建设的盲人保健按摩机构1000家，未完成规范化建设的盲人按摩机构实现规范化建设全覆盖；省、市、县级残疾人就业服务机构规范化建设实现全覆盖。

## 三、主要措施

### (一) 创新方法，推进残疾人精细化培训工作。

1. 建立全覆盖的技能培训制度。进一步健全面向城乡各类残疾人的培训制度，使每一名有就业能力、有培训需求的残疾人人都能接受相应的就业技能培训。针对城镇残疾人，着力加强订单式培训、定向培训和定岗培训，强化实际操作技能训练和职业素养培养；针对农村务农残疾人全面开展实用技术培训，对农村拟转移残疾劳动力开展农民工职业技能培训；针对在岗残疾职工开展标准化规范化生产操作能力、掌握新技能能力和安全生产能力提升培训；针对失业残疾人员开展转岗技能培训；针对各类残疾毕业生开展劳动预备制培训。面向各类残疾群体开展创业培训，重点组织高校残疾学生、失业残疾人员、失地残疾农民等参加创业培训，充分发挥培训促创业、创业带就业的作用。

2. 提高技能培训质量。各地要结合残疾人基本服务状况和需

求专项调查，及时更新就业培训管理系统内16—59周岁就业年龄段残疾人就业状况和培训意向信息，在对信息进行分析的基础上，根据残疾人就业培训需求和就业市场情况，开展有针对性、实用性和有效性的精细化培训。职业技能培训要严格按照人力资源社会保障部门规定的培训课程、课时和标准开展。实用技术培训要选择适合当地实际的实用技术培训项目，合理安排培训课程、课时，送培训到村、到家，确保残疾人掌握技术、增加收入。对开展残疾人职业技能培训的各类委托培训机构进行严格评审，对各个环节进行指导与监管。各地要进一步加强实名制动态管理，实名、准确、完整录入残疾人就业培训信息，建立完善、规范的残疾人就业培训档案，确保残疾人就业培训的真实性和有效性。

3. 拓展技能培训模式。制定相关管理办法，面向社会征集适合残疾人职业技能培训的专业，确定残疾人培训需求大、就业前景好的专业，委托有资质的社会培训机构开展残疾人技能培训。鼓励各地残联与企业联合，推行“订单式”、“引厂入校、进厂办学”培训模式。各地要结合本地经济、产业发展实际需求及地域特点，合理开发具有地方特色的技能培训项目。尝试依托当地残疾人综合服务设施和社会机构，提供智力、重度肢体残疾人托养、康复、培训一体化服务。积极探索职业技能+学历+职业资格鉴定的学历制培训模式，提高残疾人培训质量和就业层次。

4. 搭建多层次技能培训平台。制定《河南省残疾人培训基地建设标准与管理办法》，规范省、市、县三级残疾人培训基地建设、管理。各地残联要加快市、县级残疾人培训基地建设，发挥已建设的残疾人培训基地作用，对基地进行政策、资金扶持，指导其不断改善办学条件，提高培训质量，提升培训层次。

5. 加强培训后技能评价和激励措施。加强职业技能鉴定工作，注重技能培训后职业资格证书考取，提高职业资格证书持证率，培训后残疾人职业资格证书获取率不低于70%。推行残疾人个性

化培训，对自主选择培训机构及专业并在培训后考取相应职业资格证书的残疾人，在培训费及证书考取费方面给予一定比例的补贴。

## (二)扩大残疾人就业规模，提升就业服务水平。

1. 促进残疾人多渠道就业。以实名制未就业残疾人为重点，坚持多种形式就业并重，进一步加大各项残疾人就业促进措施的贯彻力度，促进残疾人多渠道就业。各地要深入贯彻落实省委组织部等八部门关于促进按比例安排残疾人就业的实施意见，进一步加大按比例安排残疾人就业工作力度。积极创建残疾人就业创业示范基地，发挥示范基地对残疾人就业创业的示范引领作用。各有关部门要通过资金扶持、小额贷款贴息、经营场所租金优惠、社会保险补贴、税费减免等措施，扶持残疾人自主创业。结合残疾人自身条件和实际需求，制定个性化的灵活居家就业方案，促进居家就业。积极协调相关部门，开发适合残疾人的社区基层就业岗位。高度重视残疾高校毕业生就业创业工作，鼓励扶持有创业意愿和条件的残疾人大学生通过自主创业实现就业。继续推进全省盲人保健按摩机构规范化建设，促进盲人在保健按摩机构实现就业。开展精神、智力和重度肢体残疾人辅助性就业工作。

2. 规范就业服务机构建设。各级残联要继续做好就业服务机构规范化建设工作，确保2020xx年底前全面完成机构规范化建设任务；继续推进服务窗口建设，完善服务机构职能，构建覆盖城乡的残疾人就业服务体系，为残疾人提供免费就业服务。各地要建立残疾人职业能力测评室并开展残疾人职业能力测评业务，有条件的省辖市要积极探索开展物理评估业务。组织实施20xx年基层残疾人就业指导员远程培训，健全四级残疾人就业指导员队伍服务网络。进一步完善残疾人就业信息网，实现省、市、县三级信息互通共享。继续实施就业服务信息上报制度，及时发布就业服务信息。

## 四、工作要求

(一)提高思想认识，强化工作措施。各级政府要进一步增强责任感，加强领导，继续把残疾人就业培训工程作为重点工作，纳入当地全民技能振兴工程和相关民生计划，结合本地实际，制定详细的工作方案，明确工作责任，持续深入推进残疾人就业培训工作。

(二)强化部门配合，保障资金投入。有关部门要各司其职，各负其责，通力协作，认真抓好各项政策措施落实，保障残疾人就业培训工程顺利实施。财政部门要做好残疾人就业培训资金的预算安排工作，并对资金的管理使用进行监督。人力资源社会保障部门要将符合条件的残疾人纳入就业专项资金补贴范围，对残疾人开展职业培训、职业技能鉴定、就业见习、公益性岗位安置等按规定给予补贴，并将残疾人纳入重点扶助对象，按照规定标准给予补贴。农业部门要将农村残疾人培训纳入新型农民培育工程。扶贫部门要将贫困地方残疾人培训纳入“雨露计划”实施范围。工商、税务部门要对自主创业的残疾人落实税费减免等政策。各级公共就业服务机构要按照规定为残疾人提供免费的就业信息和就业服务。各地要明确一定比例的残疾人就业保障金用于残疾人培训和就业扶持，保障残疾人就业培训工程顺利实施。有关部门要接受审计部门对资金管理和使用情况的审计监督。

(三)加大宣传力度，强化督导检查。各地要高度重视信息上报和舆论宣传工作。及时报送就业培训工程简报；充分利用各类媒体，广泛宣传典型事例和取得的成绩、经验，展示就业培训成果，激发残疾人参与热情，营造良好社会氛围。各地要加强督促检查，实行跟踪问效，推动工作开展，确保残疾人就业培训工作任务按时完成。省政府残疾人工作委员会将适时组织全省性督导检查，确保残疾人就业培训工作落到实处。

## 业务培训工作实施方案篇九

荣昌县白玉社区地处双河场镇边缘，两条河流经其境，该村

渔业水资源丰富，水质状况良好。鱼类等水产是日常餐桌上不可缺少的美味，由于海洋和内陆水产打捞受到季节的限制，而且经过多年的滥捕水产的产量正在逐渐减少甚至枯竭，水产养殖技术员满足了人们这样的需求。因此，人工饲养水产成为保证供需平衡的最佳选择，这为水产养殖技术员创造广阔的发展前景。他们通过研究水生动植物亲体培养、繁殖、苗种培育和成体养殖的规律，为人们提供物美价廉、营养丰富的水产。为了全面提高水产养殖农技推广人员业务素质，增强养殖业公共服务能力，推进现代养殖业发展和新农村建设。为切实搞好此次培训，特制定本培训实施方案。

## 一、指导思想

认真贯彻落实党的精神，以科学发展观和党的群众路线实践活动为指导，围绕养殖增产、养殖业增效、农民增收和农村繁荣的目标，以强化科技支撑和加强农技人员队伍及科技示范户建设为重点，以养殖业技术推广项目为载体，以党的农村政策、现代养殖业发展和社会主义新农村建设的理论和技

术为内容，开展基层养殖业技术推广人员培训工作。按照《重庆市农业委员会重庆市财政局关于20xx年开展阳光工程培训工作的通知》(渝农发[20xx]149号)文件精神及荣昌县农委对20xx年阳光工程培训工作的总体要求，以推广新型农产品市场运作技术和实施主体培训为措施，着力加强务农农民从业技能和综合素质培训，切实增强培训的针对性和实效性，培养一支结构合理、数量充足、素质优良的现代农业生产经营队伍，为加快发展现代农业和建设新农村提供人才保障和技术支撑。

## 二、培训规模及目的

我校培训双河街道白玉社区一线养殖户50人，专业为水产养殖。通过培训，培养出一支高素质水产养殖技术员队伍，全面提高基层养殖业技术推广人员的业务素质和科技水平，着力培养一支适应现代养殖业发展需要、知识结构合理、掌握

养殖业新技术、具有较高业务素质与推广服务能力的基层养殖业技术推广队伍，为我市现代养殖业发展和社会主义新农村建设提供技术和人才支撑。

### 三、培训单位及课程设置

双河成人文化技术学校为荣昌县农广校下属的一个教学单位，是重庆市市级示范成人学校，全民事业单位，是农村实用技术培训、学历教育培训、再就业培训、农村劳动力转移培训基地。我校今年承担阳光工程培训“水产养殖”专业一个班，培训人员为农民技术员、乡村干部、科技示范户、养殖大户，培训50人。由于我校地处白玉社区，该期培训班地点设在双河成人学校，实习基地设在双河街道白玉社区养殖大户、致富能手欧阳忠明养殖基地，培训时间4天(其中理论培训3天、实践培训1天)于20xx年9月25日开班，聘请水产工程师、科技特派员和养殖能手等专业人员组建讲师团，运用多媒体等电教手段进行集中授课3天，到实习基地进行现场指导1天。

#### (一) 讲师团

#### (二) 课程表

(培训4天，8课时/天，上午4课时、下午4课时，总计32学时。)

上课地点为双河成人学校，实验实习地点为双河街道白玉社区养殖大户、致富能手欧阳忠明养殖基地，本期按规定组织开展职业技能鉴定。

### 四、学员选择

### 五、经费使用

### 六、保障措施

我校为荣昌县农广校下属的一个教学点，是县农委阳光工程中后期培训定点机构，在县农委的指导下，特成立了以校长为组长的培训工作领导小组，由专人负责此次培训管理工作；建立健全培训管理制度，搞好“三落实”；制定具体的实施方案、培训计划和课程安排，科学合理的安排理论培训和指导实作时间，加强过程管理，确保培训时间、培训质量、培训经费“三到位”。收集整理培训软件资料，搞好项目验收准备，迎接检查验收和专项审计；加强宣传，营造浓厚的培训宣传氛围，为我市现代农业、社会主义新农村和两翼农户万元增收培训一支结构合理、数量充足、素质优良的农业劳动者队伍。

## 业务培训工作方案篇十

为了提高教师综合素质，从而提高学校教育教学质量，根据《昭区教字[20xx]130号》文件精神，结合学校实际，制定本方案。

### 一、意义

有计划地开展校本培训，对于深化教师培训改革，强化教师终身学习意识，提高教师实施素质教育的水平，促进教育教学改革与发展都具有重要意义。

### 二、目标和任务

1、目标：强化教师终身学习意识，培养自觉学习的良好习惯，倡导“学习、实践、研究”的学习方式，促进新理念、新技能、新方法与教育教学实践的有机结合，充分发挥校内骨干教师的作用，加强培训资源的整合，优势互补、共同提高。

2、任务：每学年至少开展一个科目(专题)的培训，每位教师(含以工代教人员)每学年至少参加一个科目(项目)的校本培训，学习时间累计不少于50个学时。校本培训纳入各教师的年终综合考核，并与履职晋级考核挂钩。



### 三、组织领导机构

成立校本培训领导小组

组 长：杨云武(校长)

副组长：王顺友(副校长)、张祥友(副校长)

组员：邓福忠、王振明、周正平、徐志芳、刘玉美

领导小组下设办公室：

办公室主任由王顺友兼任，副主任由王振明兼任并负责联络与材料归档。

成员：李云、陈英、刘荣华、徐家鹏、周应梅

### 四、形式和内容

本次校本培训形式主要是：课程学习式、专题讲座式、自学反思式、课题(主题)研究式、骨干示范式、结对帮扶式(同伴互助式)、专家(优秀教师)引领式、观摩考察式、课例(案例)分析式、以课代研式(教学设计集体研究式)、读书笔记式、互评交流式、听课记录评价式、研究报告式等。

本次校本培训的内容包括：政治理论、师德师风、教育理论、教学方法、学科知识、教育教学技能、现代教育技术、论文写作、经验交流、教学评价、考察实践、课改实验、书法等。

### 五、时间安排

本次校本培训计划从20xx年9月启动到20xx年7月结束，一共五年。

1□20xx年9月，制定并向区级培训机构上报校本培训中期规划

和年度计划，中期规划确定五年。同时进行宣传动员，报名注册，落实师资和教材(资料)，落实经费，划分培训单位等。

2、以后每年6月提交下一年度校本培训审批计划到教育局校本培训领导小组办公室审批。

3□20xx年9月至20xx年7月为第一年度的培训。本年度的培训内容主要是：政治理论、新《义务教育法》、师德师风、现代教育理论、书法等。培训的主要形式为：自学——反思式、校长讲座式、专家辅导式、读书笔记式、小组研究式等。用60个学时。

4□20xx年8月至20xx年7月为第二年度的培训。本年度的培训内容主要是：教育教学技能、书法等。培训的主要形式为：专家辅导式、观摩交流式、自学反思式、读书笔记式、课题研究式等。用60个学时。

5□20xx年8月至20xx年7月为第三年度的培训。本年度的培训内容主要是：现代教育技术、学科知识等。培训的主要形式为：自学反思式、课题研究式、以课代研式、专家引领式等。用60个学时。

6□20xx年8月至20xx年7月为第四年度的培训。本年度的培训内容主要是：课题研究、论文写作、教学评价等。培训的主要形式为：自学反思式、读书笔记式、听课记录评价式、观摩交流式、主题研究式、研究报告式等。用60个学时。

7□20xx年8月至20xx年7月为第五年度的培训。本年度培训的主要内容是：经验交流、考察实践、课改实验等。培训的主要形式为：专题讲座式、自学反思式、骨干示范式、结对帮扶式、课题研究式、听课评价式等。用60个学时。

六、做好工作总结

每学年的培训工作结束，由办公室及时写出本年度的培训工作总结。总结成绩，推广经验，表彰先进，找出存在问题并提出今后改进意见，整个培训结束，写出总的工作总结。

## 七、管理与考核

1、从现在起，学校将校本培训纳入教师的考勤管理，对擅自不参加学习培训者，由领导组打好考勤，一个学期计算一次，若累计缺席5个学时以上，学校不认定当年度学分。

2、从现在起，学校将校本培训纳入期末和年终履职考核，并与晋升、评优、评先进挂钩。若对校本培训敷衍了事，培训成绩欠佳者，年终履职考核和评优、评先进、晋升实行一票否决，培训学分不予认定。

3、每年度培训完毕，由领导组对教师个人进行考核鉴定，对培训合格者，报请区级培训机构复核鉴定后，认定相应学分。

5、每位教师必须按学校要求填写课题研究进度表，每期必须交一篇学习研究总结和论文。

6、年级组长、教研组长、学习组组长必须随时搜集课题研究成果，并将成果在全校推广。

7、凡课题研究有成果者，学校将按照昭区教字(20xx)7号文件“关于《昭阳区教育科学研究成果奖励办法》的通知”的奖励标准，给予50%的奖金。

8、女教师在当年12月底年满50周岁，男教师年满55周岁，只参加培训，不考核。

## 八、经费保障

学校将在“预算外经费”中每年拨出5500元专项校本培训资

金，用于培训工作。