

最新师德师风文件培训工作报告(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

师德师风文件培训工作报告篇一

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖植培为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要〔xxxx-20xx〕》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待

学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学生的诺言。

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培训材料。全面安排学校开学工作。

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面

进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

兴义市万屯镇贡新小学

xxxx年12月

师德师风文件培训工作报告篇二

随着教育现代化和教育信息化的深入发展，国家和社会，家长和学生都对教师素质提出更多更高的要求。就像水院大讲堂第九讲主讲人冯峰老师说得那样，教师要成为“多面小能手”，要具备师德师风、信息化教学、学术写作、数学建模、信息搜索、计算机技术等多方面的能力和素质。我的理解是，在教师的综合素质中，第一位的就是要有高尚的师德师风。

要加强教师队伍建设，首要的是做好师德师风建设，把师德师风作为评价教师队伍的第一标准。一个个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师组成的队伍，一定会是一个优秀的队伍，一个优秀的教师队伍才能成就一个优秀的学校。作为教师，我们每一个人都渴望也要尽力成为这样的好老师，这彰显着我们的教育初心和使命，也将是我们一生的从教成就的生动体现。

这两天我读了于书记的《听郑和玉老师思政课的体会和思考》，还有郑和玉老师的《书记来听思政课》两篇文章，我被一些细节所打动、感动。于书记在文中提到了郑老师上课伊始用游戏“暖场”、加强与趴在课桌上睡觉的学生互动，体现的是作为教育者“润物于无声，育人于无形”的教育情怀。由此，我想到准时按点上下课、课堂上的起立和问候，把手机调至静音，上课期间不看手机、不接电话，这些看似很小很平常的“小事情”，体现的是对学生的尊重，以身示教，以身示范，具有了仪式感和含蓄的教育美感，印证着“一言一行皆教育”的价值追求，体现着“教育无小事，细节无小事”的育人要求。

“以爱为源，多元发展”是我们学院的教风。我们面对的学生是一个个活生生的有个性的多姿多彩的生命，不能用简单的一个维度一个结果去评价，去判断。我们已经接受了多元发展的理念，对学生的评价也趋于客观。现在，更需要的，是要我们投入对学生更多的无私的关爱。“教育的本质是塑造灵魂塑造生命塑造人”，接纳尊重每一个学生，不仅关注学生的课堂表现，还要客观评价课堂外的表现，把课上课下都变成育人的时间和空间；不仅关注学生的专业学习，也要遵循成长规律，促进学生的综合能力和素质发展。提醒不足，赞美优点，讴歌美好。“教师不仅是在塑造学生的心灵，塑造人的生命，其实也是在塑造未来社会的形象，创造未来社会的品质”。所以，像于书记在文中倡议的那样，“若爱，请真爱，请深爱”。

师德师风文件培训工作报告篇三

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己，要严于律己，保持良好的生活习惯。

1、爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4、关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

4、廉洁从教。作为教师对家长，对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年都上的是新课，对教材深挖的力度不够。

2、，教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝

不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

只有我们每位教师加强自身修养，把丰富的知识传授给学生，用良好的品德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

师德师风文件培训工作报告篇四

师德培训让我收获很多，也让懵懂中的我知道了，教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。经过这次的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出、不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他们的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通

过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一言一行，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根西部的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有一些优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，

学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能会有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风文件培训工作报告篇五

学校是培养人才的摇篮，良好的师德师风是培养优秀人才的基础。为了大力加强师德师风建设，不断巩固师德建设成果，提高社会对学校教育工作的满意度。通过培训，进一步更新

了教师教育理念，提高了依法治教、以德治教的认识，以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中，收到了良好效果。

为加强对师德专题培训工作的领导，圆满完成本期师德专题培训任务，切实提高师德培训的实效，坚持管理育人，制度管人，学校特建立以李金晶校长为组长，肖培植为副组长，何星洪为会议记录。并根据上级要求，结合工作实际，制定切实可行的实施方案，使今年的师德培训工作有序地进行，保证学习有条不紊地开展，努力做到使该项工作对师德师风建设有推进，对教育教学质量有提高。

通过培训，进一步提高全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。进一步提高师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。

此次培训，内容丰富、形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合。在学习过程中，我们始终突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、大力倡导“敬业、爱生、奉献”精神，积极开展“做人民满意的教师”活动，努力提高教师道德水准，使广大教师都能成为热爱教育、热爱学生的教育者。

2、只有知法，才能懂法，才能依法施教。认真学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规。重温各级各类教育教学管理制度。教育法律法规的学习，作为教师事业发展的重要基础，已经深深地扎入了教职工的心底；依法从教，业已成为教职工的共识和共同行为，必将在学校教育教学工作中发挥更加积极的作用。

3、学习《教师职业道德规范》《中小学行为规范》《教师工作岗位职责》等。

4、结合自身教育教学实际，与其他老师共同探讨，共同学习。让几位年轻老师对师德修养，有了更进一步新的认识；对如何形成良好的工作作风有了明确的方向。

5、教育改革与发展规划学习。我校节选学习了《国家教育改革和发展规划纲要〔xxxx-20xx〕》有关内容。《纲要》把教育摆在优先发展的位置，这为实现我国由人力资源大国向人力资源强国的转变奠定了基础；教育要发展，根本靠改革，核心是改革人才培养机制，提高人才培养水平；必须树立以提高质量为核心的教育发展观，注重内涵发展，才能出名师、育英才。

6、学习新课标及课改相关资料，分析新课改现状、目标、要求，新课改典型案例、方法、经验介绍交流。通过培训，让我们大家明白，教学风格应该多样化，做到百花齐放、百家争鸣。始终把自己的教学生活付以生命，这样的教学生活才能告别职业的倦怠。教师作为教育目的、教育活动、教学方法的指导者、探索者、实践者。作为学生成长发展的领路人，教师应当具有奉献精神，但更要有建功立业的热情。时代呼唤充满激情课堂活跃的教师。作为教师，用发展的眼光看待学生，用开放的心态持续充实，提高自己，靠丰富的学识修养，将学生吸引到自己的身旁。应该切实实现将课堂还给学生

7、认真学习校园安全法规条例、安全常识、安全管理制度，明确安全责任，分析安全现状，重温学校各类安全防控预案。学校安全工作是学校工作的重点，坚持积极预防、依法管理、社会参与、各负其责的方针，在加强立法、完善管理、强化制度，在开展安全教育和培训方面制定长效的规章制度。学校要坚持开展安全教育和演练，提高学校应对各类突发事件的能力，增强师生的安全意识、应急逃生与自救的技能。增强学校安全工作的针对性和有效性。

8、认真总结本次学习培训情况，查看学习记录，整理学习培

训材料。全面安排学校开学工作。

这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过场。要求全体教师要深刻理解师德培训的重要性和必要性，进一步明确教师的职责，并提出了：要把德育工作摆在首要位置，贯穿于教育教学的各个环节；牢固树立人人是德育工作者的理念，教书育人，管理育人，服务育人。

在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

- 1、执行请假制度。采取了报到签名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。
- 2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。
- 3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核。并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据，并记入教师继续教育学分。

这次培训学习，虽然正值高温时节，但每位教师都能冒着酷暑，准时参加学习，认真听讲，勤作笔记，在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态，同时也使这次培训真正做到了保质保量的效果。

本次师德培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移

默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

这次师德培训学习，我校取得了预期的效果，决心继续总结经验，强化师德建设工作，把师德师风学习中领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在认识中实践，在实践中进步，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍，以适应新世纪教育事业发展的需要。

兴义市万屯镇贡新小学

XXXX年12月

师德师风文件培训工作报告篇六

经过本学期的德育学习，以及和同行的交流，作为一位教师，我对师德有了更进一步的认识。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学

生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出

教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师德师风文件培训工作报告篇七

我一名xx教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一

名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也促进教育事业健康发展的有力保证。

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习头戏，提高自身素质关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！