

2023年区域工作汇报 五大区域发展战略 工作汇报(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

区域工作汇报篇一

五大发展理念思想汇报篇一：解读十八届五中全会“五大发展理念”有感

解读十八届五中全会“五大发展理念”有感

党的十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，是针对我国经济发展进入新常态、世界经济复苏低迷开出的药方，是经济理念的一次新变革，也是党员认识的新突破。

其次是行为能动性上，思想决定行为，认识决定做法。作为法科学生，必须认识到依法治国与发展理念的有机统一。要学法、守法、懂法、爱法，遵守国家各项法律制度，无论身处何事，都要秉着一颗正义之心，不忘初衷。时刻记得自己作为法科学子的神圣使命和责任，将这些理念在社会生活中践行并不断寻求进步。

“十三五”规划有三大背景，分别是“天花板困境”、“中等收入陷阱”和国际大环境的影响，围绕这三大背景，党中央提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。党的十八届五中全会，明确把“四个全面”战略布局写入“十三五”时期我国发展的指

导思想，并进一步提出引领发展行动的创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展理念”，为“十三五”时期推进新型智慧城市建设，进一步指明了方向，提出了新目标和新要求。在这样的新目标和新要求下，作为一名合格党员，就应该要发挥好先锋模范作用，践行全心全意为人民服务的根本宗旨。在“四个全面”和“五大发展理念”的宏观概念下，我们学生党员不要自暴自弃，认为自己的行动是微不足道的，改变不了什么，要发挥“螺丝钉”精神，专心学术，把小事做好，把口号落实到自己的一言一行当中，“小树苗”终究会破土而出成长为一个参天大树。

五大发展理念是党应对新时期新问题提出的科学理念，是我们党认识把握发展规律的再深化，是实事求是、与时俱进的必然结果。面对新时期新问题，作为学生党员，不仅要积极学习五大发展理念、准确把握社会动态、理性分析社会热点，更要对中国特色社会主义道路葆有自信、恪守党员本分，共同为中国梦的实现而努力。与此同时，还应注意的是，空谈误国，实干兴邦，只有自信、空谈理想的行为并不可取。五大发展理念为我们法科研究生提出了创新理论研究、推动法律意识强化的切实要求，每一位党员都应以此为目标，在抱有信念的同时，做好自己的本职工作，不仅要在理论研究中有所作为，更要在社会服务中有所助益，为五大发展理念的落实贡献力量。

五大发展理念思想汇报篇二：学习五大发展理念心得体会

通过学习了“十三五”规划的五大发展理念，真正学习到了创新、协调、绿色、开放、共享的关系和核心。

“协调发展”既是全面建成小康社会的重要理念，也是我们要采取的重大战略举措。

协调发展的核心是要正确处理发展中的重大关系，我们党历来高度重视各个时期一些重大关系的研究。

全面建成小康社会最艰巨最繁重的任务在农村，关键也在农村。“小康不小康，关键看老乡”。相比于工业化、信息化和城镇化，农业现代化又是中国当下薄弱的一环。必须着力推动城乡协调发展，健全城乡发展一体化体制机制，健全农村基础设施投入长效机制，推动城镇公共服务向农村延伸，提高社会主义新农村建设水平。未来的公共财政应向农村、向贫困地区更多倾斜，公共资源的配置要更多向基层倾斜。

在区域协调发展方面，今后将更注重大区域的协调发展，发展新格局。中国经济发展进入新常态后，通过跨区域的协调发展，可以在更大范围内进行资源的优化配置，提高经济发展的效率和质量。当前实施的“一带一路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略，都是推动区域协调发展、推动资源要素在更宽的范围内优化配置的举措。

近一段时间以来，**党委中心理论组组织班子认真学习了习总书记在党的十八届五中全会上的重要讲话，讲话指出：到2020年全面建成小康社会，是我们党确定的第一个百年奋斗目标，十三五时期的未来五年，是我们全面建成小康社会的决胜阶段。规划建议指出，要实现十三五时期的发展目标，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。这“五大发展理念”是制定“十三五规划”的生命和灵魂，是我国在“十三五”乃至更长时期的发展思路、发展方向和发展着力点，是关系我国发展全局的一*深刻变革。

五大发展理念是我们党从过去的科学实践和发展中高度凝练出的理念，是从实践到理论、再从理论到实践的升华，更是我们从胜利走向胜利的保证。五大发展理念的提出为我们党带领全国人民夺取全面建成小康社会决战阶段的伟大胜利，不断开拓发展新境界，提供了强大思想武器。当前的我*，正处于发展的关键时期，在这个重要的节点上，如何转变发展方式，如何率先全面建成小康社会，这都需要我们深入领会和贯彻五大发展理念，努力以发展理念的转变引领发展方式

转变，以发展方式的转变推动发展质量和效益的提升，如期实现垦区率先全面建成小康社会的奋斗目标。

一、贯彻五大发展理念，增强转变农业发展方式责任感 党的十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，为我们加快转变农业发展方式，加快推进现代农业发展指明了方向，提供了遵循。我们要把学习贯彻落实五大发展理念作为当前工作的首要政治任务，引导广大干部群众加深对五大发展理念的认识、认同和理解，自觉在思想上、认识上、行动上与党中央保持高度一致，推动五大发展理念入脑入心、落地生根。

坚持用五大发展理念指导和推动转变农业发展方式，紧紧围绕加快转变农业发展方式这根主线，用活用好五中全会提出的“发展多种形式适度规模经营”，“着力构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，提高农业质量效益和竞争力”，“推动粮经饲统筹、农林牧渔结合、种养加一体、一二三产业融合发展”，“坚守耕地红线，实施藏粮于地、藏粮于技战略，确保谷物基本自给、口粮绝对安全”等政策措施，努力在新一轮的农业经济发展中找目标、找方向、找商机、找对策，不断提升农业现代化水平，让更多的发展成果惠及广大人民群众。

与生产力，经济基础与上层建筑的全要素、全系统、全方位的变革。理论创新、制度创新、科技创新、文化创新对经济社会和国家发展全局都具有深刻影响，强大推力。

科技创新属于“主动力”的创新，是全面创新的重中之重。习总书记指出：“谁牵住了科技创新这个牛鼻子，谁走好了科技创新的这步先手棋，谁就能占领先机，赢得优势”。我国经济规模虽然很大，但人口众多，人均自然资源少，走以土地、劳动力、资本等为主导的传统发展之路已行不通，必须依靠创新尤其是科技创新，从根本上解决我国发展动力不足，发展方式粗放、产业层次偏低、资源环境约束趋紧等

急迫问题，因此，科技创新为转变经济发展方式起到了良好的支撑作用，为优化经济结构开拓了广阔的空间。

协调与整体关系密切，协调的范围是整体，协调的方式是发挥整体效能，协调的目的是增强发展的整体性。作为发展理念，协调发展意味着弥补短板和薄弱环节，并从中拓宽发展空间、寻求发展后劲，因此只有坚持产业协调发展，全面优化农业产业结构，着力增强农业发展后劲，打造优质高效型的农业，才能实现农业发展方式的根本转变。

构、转方式的前提下打造高效的新型农业，按照“扩稻、减玉、增经饲”的工作思路，加快形成粮经饲三元结构，以调整农业生产供应品质结构，主动适应消费结构升级，实现规模化、集约化、标准化的畜禽养殖，在推进大棚二次利用的同时，加快发展林下经济，打造互联网+农业的销售平台等。

绿水青山就是金山银山。习总书记书记的绿色发展理念要求我们在促进人与自然和谐共生、加快建设主体功能区、推动低碳循环发展、全面节约和高效利用资源、加大环境治理力度、筑牢生态安全屏障等6个方面加大工作力度。既要构建科学合理的农业发展格局，又要推动建立绿色低碳循环发展的产业体系。

近年来我*农业经济发展持续向好，但农业发展的资源条件和环境压力约束也越来越紧，农业亟须在转变发展方式上寻求新的突破。只有切实转变发展方式，打造生态绿色农业，才能确保粮食和农产品的质量安全□xx年，我*农业结构调整与布局优化同步推进。落实“三减”玉米示范面积930亩，水稻示范面积2243亩，全面普及测土配方施肥技术，开展农作物病虫绿色防控试点项目，大力推广使用黄腐酸有机肥和生物多抗一号、真灵等生物制剂，对保护农业生态环境起到了积极的作用。

开放带来进步，封闭导致落后，已为世界和中国的发展实践

所证明。党的十八大以来，中央加快构建开放型经济新体制，更高水平的开放格局正在形成。习近平总书记指出：“不断扩大对外开放、提高对外开放水平，以开放促改革、促发展，是我国发展不断取得新成就的重要法宝。”由此可见，我们既要贯彻开放发展理念，以开放促进农业发展方式的转型，打造农业的新优势，又要提高新型农业的品牌竞争力，在开放中求发展，在发展中求壮大。因此开放是我们农业发展方式转变的力量源泉，是推进我们农业现代化的时代特征。

“十三五”时期，我*农业发展方式转变要取得积极进展，多种形式的农业适度规模经营要加快发展，农业综合生产能力要稳步提升，产业结构要逐步优化，农业资源利用和生态环境保护水平要不断提高，物质技术装备条件要显著改善，要努力形成开放、发展、壮大的有利局面。

加快转变农业发展方式，构建现代农业经营体系、推动农业发展由数量增长到质量效益，其最终的目标是走向生态环境良好，产业有机融合，收入持续增加的发展道路。归根结底还是实现中国梦，实现民族的伟大复兴，实现全体人民共同迈入全面小康社会的伟大愿景。

区域工作汇报篇二

一、创新社区党组织队伍建设，搭建社区党建工作新平台

以社区党委为核心，利用社区人员资源，发挥其特长，组织各党支部党员、居民代表、楼栋长，成立社区调解、治安巡防、环境卫生维护、社区宣传文化、爱心协会自治组织、信息员队伍、志愿者队伍，构建一张服务群众、凝聚人心的服务网，为实现社区“有人管事、有钱办事、有处议事”和形成“区域化”党建新格局奠定坚实基础。社区党员义务巡逻队是一支由社区退休老党员组成队伍，他们每天提着喇叭巡走在社区的大街小巷，为社区良好的治安环境尽一份力，献一份热；调解协会的会长戴琼芳是党委第六支部书记，邻里有

什么纠纷那么就有她的身影，至协会成立半年以来，调解协会共调解邻里纠纷七件，得到了社区居民的赞扬。

二、创新非公企业党建工作机制，组建“三结合”新型党建队伍 我社区现有创元集团党支部和新时代党支部两个非公企业党支部，共有党员38人。为创新社区党建区域化工作，突出非公企业党建工作，使非公企业党建由单位“小党建”向区域化“大党建”转变，实现非公党建工作全覆盖和组织化，达到组织共建、党员共管、设施共享、活动共搞的目的。

（一）建立健全新型非公党组织工作保障机制

建立非公企业党组织班子成员与企业管理人员交叉任职制度。一是由企业副总任党支部书记；二是由企业人力资源管理部门负责人或企业工会主席兼任党支部委员，使党组织工作和企业日常工作统筹计划、资源整合、统筹安排，从而节约企业成本的同时实现党组织工作和其他工作携手并进。三是 by 社区党组织委派资深的党支部书记任非公支部指导员，在企业党务工作上起指导性作用。

（二）、创新活动载体组建新型党建队伍

1、整合资源，拓展非公企业党建工作覆盖面。

（1）社区直管党支部与非公党支部结对，发挥党建指导员作用；（2）以新形式下的非公党建和新形势下的非公企业经济发展为内容，组织非公企业党员上党课；（3）举办非公企业党员培训班，逐步优化非公企业党务工作队伍；（4）建立非公企业网上党务平台，跨企业的党员管理和信息服务信息共享，使企业员工的入党信息可以实现异地真实有效对接。

2、创新项目，打造非公企业党建特色。

开展“五个带”：带思想、带组织、带作风、带工作、带温

暖。二是开展“三争一树”创建活动。非公党组织在党员中开展争当生活模范、争当技术标兵、争当营销能手，树立党员形象的“三争一树”活动。

志亲临会场作重要讲话，并为获奖队颁奖。

3、共驻共建，共谱和谐促发展。

(1)、志愿服务活动。成立非公企业“文明劝导”志愿者服务队，组织开展志愿服务、结对帮扶、走访慰问等活动，促进党员发挥先锋模范作用，帮助群众解决生产生活中的实际问题。

志愿者队

(2)、八月六日上午，幸福桥社区党委与非公企业党支部——新时代医药公司党支部开展了“高温送清凉、慰问到工地”的高温慰问建筑工地活动。社区党委书记杨建萍、新时代医药公司党支部书记候树琴等慰问组的同志冒着高温到社区辖区内的铭富置业在建工地，慰问在高温天气下仍然奋战在工作一线的建筑工人，为他们送去了解暑降温慰问品，并邀请社区卫生服务中心医生向一线建筑工人讲解防暑、中暑急救等相关知识，为工人们进行义诊，感谢他们在城市建设中作出的贡献。

为工地送去降暑药品和降暑物资

心的热点、难点问题，与非公企业党组织一起协商合力解决，为居民办实事办好事。

(三) 建立党务人才信息库

创元集团党支部建立社区人才信息库，创新就业平台，以培养造就一支素质优良、勇于创新的人才队伍为目标，努力构

建一个多层次、分类别、面向社会、实行动态管理的优秀人才信息系统，促进人力资源的有效开发和利用，促进大批优秀人才脱颖而出，为我社区构建和谐和谐社会做出新的贡献。

一是定范围。社区内未就业人员、辖区单位、个体经济和社会组织等实用人才作为入库范围，实现各类人才应入尽入；二是定类别。技术类、管理类、营销类、生产类、社会类等五类人才信息；三是实施动态建库。实行人才信息库季报制度，每季度上报一次，根据人才变化情况及时更新内容，确保人才信息库反映最新数据；四是充公发挥作用。人才信息库真实反映社区人才建设工程的进展情况，为人才利用和引进奠定基础，充分使信息库人才各尽所能，为经济社会跨越发展作贡献。

以上是我党建区域化工作创新的简要情况，虽然取得一定的成绩，但也存在很多不足，在今后的工作中，我们将进一步解放思想，更新观念，与时俱进，勇于创新，在内容上再丰富，形式上再多样，内涵上再提升，思想教育上再深入，不断发掘和培育社区和非公企业党建工作的新亮点，为巩固党的执政基础，构建和谐和谐社会作出新贡献。

幸福桥社区党委 二0一0年九月八日

区域工作汇报篇三

回首200*年的销售历程，我经历许多没有接触的事物和事情；见识了很多从未见识过新鲜；似乎从一开始，新年带来的一切都是新发展、新要求，摆在我的眼前，昂首只能选择前进。

总体观察，这一年对我取得长足进步；不论与客户的谈判，还是销售经验与新客户的接洽工作，都在不断进步中。

8□xx年的关注使我对公司的品牌推广提出一些个人见解；

另外，我们公司如今外协采购外销的规模在逐渐增大，针对外协产品我们应该杜绝用自己的品牌而影响自己xx品牌专业制造制动汽车配件的形象，我们考虑的是长远的战略眼光；最后，对企业的不断宣传可以提高品牌的知名度以及品牌的长远效益。

随着公司规模的不不断壮大、市场格局的深化稳定和产品技术含量的节节提升，如何有效拓展世界各地的市场份额应是我们的首要问题；如今我们在美国设立分公司，紧接着我们有在伊朗成立分公司的想法，其一切都是为了赢取更多的市场份额和对当地以及周边市场的有效管理；我们也不能忘记crm（客户关系管理）的推动，有效地管理好每个区域的客户与我们之间的友好和长期合作的关系炙手可热，我们要掌握产品优势的主动权去获取市场而非等客户来找我们！

区域工作汇报篇四

把课程游戏化看成一个质量工程

虞永平：从整体上提升幼儿园课程建设和实施的水平，进而提升教育质量，是当前学前教育面临的最根本任务之一。

我一直把课程游戏化看成一个质量工程，其最核心的目的是让幼儿园课程更加贴近幼儿的实际发展水平，贴近幼儿的学习特点，贴近幼儿的生活及兴趣与需要。

那么，什么是课程游戏化？站在质量的高度去考虑，站在儿童获得完整经验的角度去考虑，站在儿童身心发展规律和学习特点的角度去考虑，应该对课程游戏化作出一个回答。通俗地说，课程游戏化就是让幼儿园课程更贴近生活，更生动一些，更有趣一点，活动形式更多样化一点。幼儿动用多种感官探究、交往和表现的机会更多一些，幼儿的自主性和创造性更充分一些。因此，课程游戏化项目的推进，最终目的是促进幼儿发展。

虞永平：我认为，两者的精神是完全统一的。《幼儿园工作规程》中就已提出了“游戏是基本活动”的问题。所谓基本活动，意味着是重要的和不可缺少的。我认为基本活动内涵有三：一是幼儿园课程应游戏化，充满游戏精神，是自由的、自主的、创造的、愉悦的。这不是个别环节要做游戏，而是一日生活都要充满这种游戏精神。二是自由游戏时间要保证，不能被“教学”及其他教师直接指导的活动所替代。三是其他活动环节，尤其像集体教学活动环节，应尽可能采用游戏方式。

不是把所有活动都变为游戏

虞永平：高质量的教育有赖于科学的实践，游戏化是幼儿园课程改革和发展实践的基本路径和指导思想之一，也是切入点之一。

课程实施的途径有很多，所谓课程游戏化，不是用游戏去替代其他实施途径，不是把幼儿园所有活动都变为游戏。课程游戏化是确保基本的游戏活动时间，同时又把游戏的理念、精神渗透到课程实施的各类活动中，其中包括一日生活、区域活动、集体教学活动等。也就是说，专门的游戏活动时间要确保，使幼儿每天有自选活动的机会，自由游戏时间有保证。

课程游戏化追求的是让幼儿园课程更加适合儿童，更生动、丰富、有趣。游戏为何适合儿童？因为儿童的内心是游戏的，儿童的心灵有游戏的种子。因此，幼儿园活动室中的环境、材料应是丰富多样的，课程应能够吸引孩子专注地投入活动，激发和提升他们的兴趣，满足他们的需要，从而让他们获得更多新的经验。

虞永平：我认为，幼儿园要形成这样一种课程文化：一是鼓励游戏，幼儿游戏不是幼稚的，有很多让人惊奇和值得深思的地方，需要我们去欣赏；二是服务游戏，要努力为幼儿提

供游戏环境、材料；三是学会观察游戏，看懂儿童游戏中的举手投足、情真意切和创新应变；四是合理指导游戏。游戏不是教学，不需要教师去“导演”和指挥，但面对幼儿的诉求和疑问，教师应该给予适当的回应。为何要提合理指导游戏？因为教师指导过头了，就成了“导演”，孩子游戏中的自由自主和创造就会失去，因此要合理指导游戏，应该融入课程文化，形成习惯。

我希望幼儿园的学习最终能有趣、有效一点。有趣的学习，就要求我们尊重儿童的身心发展规律和学习特点，去研究儿童，努力使幼儿园的活动游戏化、趣味化。有效的学习，意味着孩子获得新经验，这就要让幼儿面临问题和挑战。有些幼儿园区域活动数量惊人，但是幼儿玩一会儿就走了，其根源在于教师，教师需要深入反思自己做得是否到位、是否越位，是否适合幼儿的需要，是否贴近幼儿的心灵。

不是重新设计一套游戏化课程

虞永平：课程游戏化不是重新设计一套游戏化课程，将过去的课程全盘抛弃，从头开始，平地起步，是不可取的。课程游戏化要尊重幼儿园课程传统、珍视课程建设经验。但是，幼儿园必须反思课程存在的问题与不足，特别需要关注的是课程是否体现了自由、自主、创造、愉悦的游戏精神，有没有让幼儿真正成为学习的主人，有没有给幼儿创造丰富多样的游戏环境，有没有让幼儿在生活和游戏中动用多种感官进行学习，有没有让幼儿不断获得新经验。

因此，课程游戏化是对现有课程的提升、改造和完善。我们可以发现，那些被大家称道的幼儿园，往往都是能够坚守自己认同的核心东西的，是真正遵循幼儿身心发展规律和学习特点的。游戏化不是改改教案，不是增加一些游戏活动时间，也不是在教案里加几个游戏环节就可以。游戏化是一个系统工程，从明晰理念开始，到诊断目前的课程建设水平和问题，再到完善活动、挖掘资源、组织多种形式的活动、确立评价

的立场，这些必须整体考虑。

尤其需要注意的是，游戏化要避免一些误解，如强化各类游戏的预定性目的，强化教师的直接指导，在计划中增加所谓的“游戏课”，专门进行游戏设计和组织比赛，细化并检查游戏计划，等等。这些都是对游戏化的误解，也会对教育和儿童发展带来危害。

教师的专业化是课程推进的关键

虞永平：课程游戏化建设的基本思路，首先是领会游戏内涵和精神，应以《3—6岁儿童学习与发展指南》作为总体背景，理解生活、游戏、活动、经验在幼儿园课程和幼儿发展中的作用。

具体实施过程中，应包括几个方面的内容：改造课程游戏化方案，基于幼儿园现行课程方案，通过观察、记录、反思、研训等方式，开展课程方案的游戏化、生活化、适宜性改造；创建课程游戏化环境，适时、动态地对幼儿的活动环境进行改造、调整，从室内环境到室外环境，从显性环境到隐性环境，营造课程游戏化的物化情境；构建游戏化活动区域，创建数量适当、种类多样、材料丰富并与幼儿发展相适宜的可选择的区域，区域活动中，教师注重观察、适当介入、有效指导，为幼儿主动发展提供条件保障；建设课程游戏化资源，统筹游戏中的各类实物资源、社会专家资源和信息资源等，形成内容科学、管理有序、应用有效的幼儿园课程资源库；提高课程游戏化能力，提升课程活动的规划设计能力、组织实施能力、观察分析能力、诊断改善能力等，在实践中逐步提升教师队伍的专业化水平。

虞永平：课程游戏化是一个课程建设的过程，在这个过程中，教师的专业化是确保课程游戏化顺利推进的关键。教师的教育理念、专业意识、专业能力直接影响幼儿园课程的品质，幼儿园课程要远离“小学化”，幼儿园教师必须专业化。

然而，教师的专业化是非常艰巨、长期的过程，要求教师不断反思自我、改变自我、挑战自我。卡罗尔·格斯特维奇在《发展适宜性实践——早期教育课程与发展》一书中指出，“对幼儿园教师来说，转变是艰难的。放弃原有的行为方式、学习新的知识技能、变化中出现的焦虑、个人时间的耗费、承受新的压力、处理新的关系等一系列由转变带来的问题，都会影响转变是否能真正实现。为了避免幼儿承受教育和个人失败的风险，教师的改变是不可避免的。教师拒绝改变就是教师让幼儿接受风险，就是教师甘于低质量教育”。因此，应营造一种在《指南》指引下，教师勇于改变、乐于改变、善于改变的氛围，通过各级各类培训和现场指导、项目引领，逐步提升教师的专业化水平。

记者：怎样评价一所幼儿园的课程游戏化建设是有实效的？

虞永平：幼儿园课程要聚焦儿童的积极性、主动性、创造性。只有儿童的积极性、主动性、创造性得以调动，儿童才能成为学习的主人，成为学习的主体。

要努力让幼儿的思想看得见，让幼儿的学习看得见，让幼儿的经验看得见，让幼儿的愿望看得见。要真正以经验论水平，以过程论质量，以适宜性论效果，以生活性论专业。切实注重幼儿的经验、生活、活动过程及对幼儿的适宜性。课程游戏化的关键在教师，焦点在幼儿，幼儿行为总能折射教师的思想和作为。课程游戏化的核心追求是幼儿积极投入活动过程并充分探索、交往与表现，是幼儿不断丰富和发展新经验，而不是要教师写成什么文本。

区域工作汇报篇五

xx社区位于xx市中心繁华地段，是2000年时率先在全省成立的第一个社区居委会。社区所辖xx街xx巷，占地面积xx平方公里。辖区共有常住人口xx户xx人，流动人口xx人，有机关单位xx个，学校xx所，非公企业xx家。辖区内巷道纵横交

错，人员流动性大，是一个典型的杂居型社区。

xx社区立足新格局，按照党建覆盖社区、支部建在小区（企业）、小组进入楼栋（巷道）、党员联系群众“四位一体”思路，科学构筑社区区域化党建工作组织体系。区域化党建工作开展以来，总支班子成员深入群众、院落，组织工作人员调查辖区党员、入党积极分子的情况，根据党员分布特点，了解居民当前所需所想，根据辖区各类党员实际情况，组织成立了文艺、维权、公益等功能型党小组3个。

一.完善制度，构建区域化党建运行协调机制和对党员的科学化管理

为确保区域化党建工作有效运行，通过有力的制度保障，推进社区楼栋（巷道）党建工作顺利开展，推进各项工作在社区落到实处。社区区域化党总支以“扎实为民办实事，服务基层促和谐”为实践载体，继续加强党支部的制度和素质建设，认真落实党的“三会一课”制度、党务公开制度、党员民主评议制度、流动党员管理制度、党风廉政监督制度。加大党员、干部和入党积极分子的学习培训力度，不断提高党员、干部和入党积极分子的政治观念和理论水平。认真学习党和政府的路线、方针、政策及业务知识，打牢思想基础，学以致用，不断提高工作能力和为群众服务的水平。

个领先”，实现让组织满意、党员满意、群众满意、自己满意“四个满意”。除了制定□xx区无职党员设岗定责工作的实施方案□□□xx社区创建学习型党组织实施方案□□□xx社区党员管理制度（修订□□□xx社区流动党员管理制度□□xx社区基层党员党员承诺制度》等相关规章制度以外，对党员实施网格管理，把握创先争优工作着力点□xx党总支通过走访调查，及时掌握辖区内每名党员的基本信息，按照“一人一档”的要求建好党员信息台账，并及时更新。在社区每个网格明确1—2名专职信息员，负责信息的搜集、反馈和传输；组织社区内热心

公益事业的党员、群众、低保家庭成员组成志愿者队伍，实行定岗、巡查、报告制度；通过发放便民服务卡、公布热线电话和开通qq服务为居民畅通信息渠道；组织社区党员干部定期排查社区内存在的问题，按照“驻点与流动相结合”的原则组织相关职能部门的驻点人员到社区巡回检查，确保网格管理触角覆盖到社区的每一个角落。

1. 居民一支部、2. 居民二支部、3. 居民三支部、巷xx号院落支部、路xx号院落支部、厂离退休支部、退休教师支部。

社区区域化党总支科学设置，建立网格化体系。按照“方便管理、界定清晰”的要求，考虑党员的居住情况、管辖面积等因素，合理设置划分社区网格党组织，形成了横向到边、纵向到底、全面覆盖的网格化组织体系。委派网格党组织党建工作指导员进行联系和指导，便于网格党组织进行管理和活动，同时也增强了社区党组织的协调服务功能。社区党总支还在党员中间开展“亮身份、作表率、比奉献”活动。通过开展活动，引导辖区非公企业党员为企业的科学发展、转型升级提建议、出点子、谋思路，引导优秀员工尤其是企业骨干向党组织靠拢，近年来先后有十余名职工争相向党组织递交了入党申请书，有的被列入党组织考察培养对象，有的被发展成党员。

社区区域化党总支将社区党员进行“网格分类”管理。对流动党员实行“同步管理”，采取“同上党课、同过组织生活、同参加活动、同享受党内关怀”等方式，使流入党员融入社区；对在职党员“双重管理”，八小时内单位管理，八小时外社区管理，组织在职党员参加社区各类活动；对下岗无业党员实行“扶助管理”，在就业培训、城市最低生活保障等方面给予倾斜；对离退休职工党员实行“关爱管理”，组织党员义工上门服务，发动老党员组建网吧监督、治安巡逻、青年帮教队，发挥余热；对非公企业党员实行“联动管理”，实行“活动联动、经验联学、资源联享、工作联帮”实现了党总支网格化设置与党建网格化管理互促互动，构建了党建

工作新格局。

二、创先争优，不断丰富区域化党建内涵为居民服务

区域化党组织不断发挥“领导核心、议事协调、服务群众、维护稳定、教育群众、战斗堡垒”六方面的职能作用，增强社区服务功能，以联系群众、关心群众、服务群众为重点，切实开展社区党建和社区建设工作，努力在服务形式和服务内容上有新突破。扩大了社区工作的服务面，提升了社区居民幸福感。

区域化党总支结合“创先争优”活动的开展，推行党员承诺进“院落”，将辖区xx个院落xx个单元的环境卫生分片包干，新建绿化面积xx余平方米。在此基础上，结合社区实际组织“党员巡查队”“文明监督岗”，推行“两分钟防范法”等措施，进一步推进了群防群治体系的建设，在多次国家、省、市、区的综治、禁毒工作检查中都得到了上级肯定。社区党总支结合实际提出围绕“三好”目标（党的组织建设好、党的活动开展好、党员作用发挥好），聘请社区党员志愿者中的“五老”（老教师、老干部、老模范、老战士、老党员）担任“五员”（法制教育宣传员、后进少年帮教员、思想道德报告员、文化市场监督员、科技兴社辅导员），加强与社区青少年的沟通，及时掌握思想动态，帮助解决思想、生活、学习上的困难。2011年7月27日的《xx日报》还对xx社区“基层组织红旗岗”先进典型事例进行了展示。

社区区域化党总支一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，将共产党员的保先教育活动引入长效机制：重温入党誓词请老党员上党课，开展党员周末义务劳动，为残疾人上门理发，为特困失学儿童送学费，请贵大职业技术学院老教师为社会用专业咨询等，受到群众和媒体的好评。另外，根据群众喜好，组建了社区合唱队、腰鼓队、舞蹈队等，多次组织开展健康多彩的文艺活动。

社区区域化党总支开通了24小时便民服务热线，实行上下班错时工作制，通过在社区内安排社区干部值班，轮流值守上下班时间段。向社区居民发放“党员连心卡”，及时化解居民的急事、难事，辖区许多居民遇到急难事情。进一步完善社区党员节假日轮休制，保证居民在节假日能办理计生、民政、低保、社保等方面的手续。目前已为社区居民办理相关服务证明、手续xx次，提供咨询服务xx次。

今年是雷锋逝世五十周年。社区区域化党总支响应上级“弘扬雷锋精神 开展志愿服务”的号召，引导和鼓励辖区广大居民学习雷锋精神，传播文明之风。党总支组织了社区区工作人员、党员和自愿者们在辖区内开展了志愿服务活动——组织大家打扫了辖区的环境卫生并在辖区绿化带种下桂花树苗xx株，有效地美化了社区环境，以实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

社区区域化党总支要求每名共产党员佩戴党徽，在职党员要在工作

岗位中要态度热情，恪尽职守，爱岗奉献，努力为居民群众办理好各项行政手续；无职在自己居住的楼栋院落承诺完成一件为民实事□xx路xx大院的xx□作为楼栋的承诺党员，垫资义务为大院的沉沙井进行清掏，他说：“作为党员，脏了我一个，干净了大家”。区域化党总支还组织成立了党员“爱心妈妈”帮扶站，对辖区内xx名青少年进行对口帮扶；同时组织巡逻队，定时到网吧巡逻，清理校园周边环境，清除交通隐患，为孩子们营造安全、安静的学习环境。

社区区域化党建工作结合在职党员进社区活动，依托社区便民利民综合服务站积极解决民生问题。社区区域化党总支积极开展“串百家门、知百家情、解百家难、暖百家心”活动。近几年有xx名党员与xx户困难家庭结成帮扶对子，社区党总支与xx户特困家庭结成“1+1”帮扶对子□xx个辖区党组织结

对帮扶xx个困难家庭；为xx家创业企业办理场租、创业补贴，支持和鼓励灵活就业人员创办餐饮店、服装店等经济实体；依托辖区单位开发公益岗位，特别对“4050”人员、低保家庭和零就业家庭优先提供就业信息，近年来共提供就业岗位xx个。

社区面临背街小巷，楼群院落，卫生死角的清理难点，通过区域化党建有效的协调运行机制，与xx大学□xx印刷厂等单位取得联系和支持□xx巷xx号煤棚拆除院落改造□xx巷xx号危墙修复、院落改造的工程得以顺利完成，单元楼道的粉刷、卫生死角的清理得到了驻辖区单位城调队、工行云办支行的大力支持，特别是在“三创一办”工作中取得了很好的工作成效，进一步推进了“三创一办”工作向纵深发展。

问品；冬季天气寒冷得知他们洗衣困难，便联系辖区洗衣店帮助他们把穿脏的衣、裤、棉被、床单等收集起来洗烫，并给他们发放洗烫衣物的免费卷；经常联系社区医院组织医务工作者上门帮他们免费检查身体和提供医疗咨询等等。

在围绕区域化党建工作中，我们虽然做了不少工作，收到了一定的成效，但离党和政府的要求尚有一定的差距，在今后的的工作中，我们将继续努力工作，造就一支“政治合格，业务过硬、作风优良”的党员队伍，支持新型社区的各项工作协调发展，推动xx市的基层管理改革，为构建“生态文明城区”做出新的更大的贡献！

xx社区党总支

2012年4月

区域工作汇报篇六

（2012年6月）

市委、市政府组织各区、镇赴苏浙学习之后，我们对镇域经济发展有了新的认识，结合xx镇实际，认真研究镇域经济发展新思路、新目标和新措施，以利于强力推动镇域经济率先跨越发展。1-6月份，工业总产值达到3.8亿元，同比增长36%，占年度任务65%；固定资产投资完成4.46亿元，同比增长76%，占年度任务148%；地方财政收入完成648.35万元，同比增长21.5%；招商引资任务完成3.65亿元，占年度任务的182.5%；新增个体工商户69家，个体私营企业15家，占年度任务的77%。

一、以新一轮的思想大解放，再掀赶超跨越、加快镇域经济发展热潮。6月11日下午，立即召开党委政府成员会议，贯彻传达考察学习情况和领导讲话精神，研究在全镇学习贯彻落实方案。当晚印发学习材料260份。6月12日，组织全镇机关干部、各村两委成员、镇直镇办负责人、各企业负责人集中学习市、区考察期间的会议精神，围绕贯彻落实好市委、市政府提出的“三高一大”工作总要求，在全镇范围内深入开展“思想再解放，境界再提升，目标再拔高，落实再高效”的主题活动，进一步调整、理清工作思路，拔高工作目标，勇于担当，勇于实践，用学习的成果，强力推进镇域经济跨越发展。要求镇村干部，每天都要学习《莱芜日报》、1莱芜电视台报道的讲话和经验介绍，对照先进找差距，学习先进促发展。第一时间，迅速在全镇掀起了新一轮解放思想，提升境界，奋起赶超，科学跨越的热潮。

规划，按照30000人的居住规模来谋划xx的发展，当前重点围绕大项目搞好配套服务设施建设。

三、以深化落实为根本，将学习成果落到实处，强力推进镇域经济更好更快发展。

以市场化的思路深化落实。企业大发展，资金、人才、管理是关键，当前我们不仅关注企业投入、进度，更关心企业科学持续发展。为此，针对资金问题，我们鼓励企业通过市、区金融办规范运作上市及风投工作；针对人才问题，强化与

名牌高校、研究院所加强联系，统筹做好人才梯队建设；在镇政府以西规划建设占地100亩的人才集聚区，规划建设楼房20栋，专家公寓20栋，将公共服务资源向该区域集中，形成招贤纳士的良好环境。加快天然气、电力双线保障、标准化中心学校、卫生院及派出所升级改造等工程的实施，为企业发展创优氛围。通过土地增减挂钩为项目建设增加土地容量，今年西平洲挂钩试点已通过验收32亩，横顶村还未立项，已完成复耕土地39亩，同时东车幅、张家台、下崔等村前期工作已准备充分，立项批复后即可加快实施。

以一线工作深化落实。围绕新目标和项目，结合实际，重新调整工作布局，要求党政负责人每天一个现场调度会，在一线发现问题，抓推进。镇“转提优保促”领导小组办公室，不定期对包项目责任人服务企业情况进行督查，并做好督查记录；实行包项目责任人“日总结、周汇报”，以督查促落实，确保包项目责任人扑下身子，搞服务、促进度。

以作风转变深化落实。“治庸”，在一线提升能力，要求镇村干部摒弃自甘落后、不求有功但求无过的思想，提振精气神，在项目一线学习帮办，增长才干。目前，镇政府下发文件，进一步明确发展个体工商户和个体私营企业是各村重要工作内容，将发展个体工商户及私营企业任务进行量化分配，明确任务目标，对完成情况一周一通报，同时作为年终实绩考核和评先树优的重要依据，让一部分具有经营能力的个人走上规范发展的路子，为壮大农村经济夯实基础。“治懒”，在一线服务项目，要求镇村干部摒弃畏难发愁、懒散落后的行为，务实勤政，在一线抓具体事，大事小事都要抓，沉下身子，踏踏实实搞服务。针对村集体发展困难、无集体收入的实际，为解决统筹发展问题，开展xx镇“五亩地示范田”工程，要求村两委，集体种植金银花□xx蜜有机桃、桔梗等经济作物，保证村集体正常办公经费不低于30000元。“治慢”，在一线提高效率，要求镇村干部摒弃效率低下、疲于应付、贻误工作的现象，立说立行，推进项目高效运转。“治蛮”，在一线改进作风，要求镇村干部摒弃服务态

度差、沟通能力差、吃拿卡要的行为，严格按照“转提优保促”的要求，尽全力服务镇域经济更好更快发展。

区域工作汇报篇七

县域经济作为国民经济的重要组成部分，是宏观经济与微观经济、工业经济与农业经济、城市经济与农村经济的结合点，是地方经济发展的基石和支撑。党的十六大明确提出“壮大县域经济”、“大力发展县域经济”的要求。加快县域经济发展，提升县域经济的整体竞争力，是我们必须认真面对的一个重大课题。

一、充分认识发展县域经济的重大意义

自春秋战国开启郡县制以来，“县”一直是我国行政区划的基本单位。截至2004年，全国县级行政区划有****个，县域国土面积***万多平方千米，占全国陆地国土面积的**%；人口占全国总人口的**%以上；县域经济gdp为*. **万亿，占全国gdp的**.* **%，其中，县域经济gdp比例最大的省级行政区是贵州省，达**.* **%；最小的是上海市，仅为*.* **%。县域经济的发展得到了中央决策层以及专家学者前所未有的高度重视，正确认识县域经济的内涵，做好壮大县域经济的工作成为建设小康社会的重要组成部分。所谓“县域经济”是指以县级行政区划为地理空间，以县级政权为调控主体，以市场为导向，优化配路资源，具有地域特色和功能完备的区域经济。是以县城为中心、乡镇为纽带、农村为腹地的行政区划型区域经济，他是国民经济的基本单元，是功能完备的综合性经济体系，县域经济活动涉及到生产、流通、消费、分配各环节和一、二、三产业各部门，与人民生活息息相关，与地域经济发展紧密相连。发展县域经济，对于缩小城乡经济差距，实现区域经济统筹协调、共同繁荣具有不可替代的重要作用。发展县域经济是推进城市工业化、城镇化的重要内容。城市工业化、经济城镇化是发展县域经济的主题和方向，实践表明，凡是县域经济发展好的地方，工业化和城镇化水平都是

较高的地区。

发展县域经济是解决“三农”问题的有效载体。县域经济的主体是农

村、农业和农民，农业经济是县域经济的基础，只有县域经济发展了，农业的基础地位才能巩固，农民收入才能提高，农村社会才能稳定。解决“三农”问题要统筹“农”和“非农”工作，把“三农”工作统筹于整个区域经济发展中。只有依托县域经济载体，才有可能从根本上解决“农村剩余劳动力的出路和农民收入增长缓慢、负担重”两大难题。

发展县域经济是增强地方经济实力的重要途径。改革开放以来，特别是**世纪**年代末到**年代中期，县域经济比较活跃，在增强地方经济实力、增加农民收入、满足城乡人民生活需要、维护农村稳定等方面发挥了十分重要的作用。但是，随着改革的深化和形势的变化，目前县域经济发展面临许多困难。如县域财政困难重重，全国多数县市普遍财力弱、负债多、包袱重、压力大。只有大力发展县域经济，才能增加地方财政收入，增强地方经济实力。

二、发展县域经济的几点建议

济的发展战略，融入到联合发展这个范围更大、层次更高的经济区域中去。三是必须突出区域特色概念。加快县域经济的发展，只有培育特色经济，这样才能在国际、国内市场竞争中占有一席之地。一个县域均有自己的特色优势，有的有区位优势，如地处交通要道和枢纽，或沿海、沿边；有的有自然资源优势，如域内蕴藏大量矿藏资源，或丰富的水能资源；有的有社会资源优势.....只有充分认识并开发好这种资源，构筑起本地区的特色产业，才能摆脱资金等因素的制约，闯出一条脱贫致富的路子。

2、实施农业产业化战略。农业是县域经济的基础，要解

决“三农”问题，增加农民收入，必须坚持用工业化的理念抓农业，提高农业的质量和效益。一是加快推进农业结构调整，立足农业资源优势，发展“区域化、规模化、专业化、外向化、生态型”农业。通过市场引导农民，增收致富。二是加快农业产业化进程，围绕主导产品，培育龙头企业，提高农业的附加值。三是培创农业品牌，加快“订单农业”、“品牌农业”的发展，提高农产品的竞争力。四是加大劳动力转移力度，拓展农民致富的渠道。

3、实施城镇化战略。工业化与城镇化是县域经济发展过程中同时面临的两大使命，工业化是城镇化的基础，城镇化是工业化的必然，要以工业化推进城市化、以城市化带动产业化，优化城乡经济结构。推进城镇化，一要优化城镇体系规划。围绕农村城镇化和城乡一体化的要求，以建设现代中等城市为目标，科学合理的确立城镇规划布局，把产业布局与城镇体系布局有机结合起来。二要完善城镇网络功能。要抓紧调整域内交通网络规划，加快推进各镇等级公路建设，重点实施一批等级公路建设，加快区域联动，促进经济发展。三要解决好城市化建设投入机制。牢固树立“经营城市”的理念，走多元化投融资道路，实现城市的自我开放、自我增值、自我积累和自我发展。

4、实施民营化战略。大力发展民营经济，对促进县域经济发展，活

跃市场，解决就业问题和保持社会稳定都具有重要作用。从民营经济自身来看，它产权清晰、机制灵活、管理严明、决策科学，不用政府投资，生产成本不高，是一种富有效率的产权制度。从全国先进发达地区的成功实践来看，民营经济发展快的地方，县域经济实力就强。因此要进一步加大体制改革力度，推进公有制实现形式的多样化，努力把民营经济作为县域经济增长的内动力和增长点，担当起发展县域经济大舞台的主角。

5、实施优化经济发展环境战略。环境优劣关系到县域经济特别是外向型经济的生死存亡。对外来企业而言，基础设施不行就进不来，发展环境不好就留不住。必须把创造良好的投资发展环境作为一项战略决策切实抓紧抓好，在大力改善基础设施的同时，突出抓好经济发展环境的优化，加大行政效能监察力度，进一步改进作风，切实转变职能，真正把政府职能转到兑现政策、市场监督、社会管理和公共服务上来，把政府工作的重点放在搞好服务和营造环境上来，努力营造诚信的社会环境、优惠的政策环境、优良的服务环境和良好的治安环境。

区域工作汇报篇八

毕业年级体育达标合格率100%，在校生日常行为规范合格率100%。

二、主要做法

（一）加大投入，改善办学条件 几年来，我校采取自身挤点，向上争取点的办法，加大了资金投入力度，三年来，共投入资金86.4万元，其中本校经费投入41.6万元，上级投入44.8万元，学校先后维修了围墙、校门、更换了楼盖、窗户、更新了锅炉、地下管道、楼门、防盗门、和教学楼正面墙体，购置花草树木10,000株。新建多媒体教室1个，各班级配备了彩电□evd□充分利用这些教育资源，使其发挥更大效能。完善了学校现代信息技术教育设施建设，装备了远程教育网，实现了现代化办学。

（二）提高素质，强化队伍建设

本岗，以学校的发展大局为重，以认真负责的态度完成所分管的工作，在家长、学生、社会、教职工中有较高的威望。群众满意度达在96%。同时我们实行了五种制度，一是政治业务理论学习制度，双周组织班子成员进行科学发展观、教育

教学理论、教学管理等方面专题学习，同时班子每位成员根据教育形势发展需要，进行一次有针对性有成效地专题辅导讲座，切实提高班子成员的理论水平；二是分工协作制，班子成员每人都有具体分工，责任明确，同时精诚团结，密切协作，配合默契；三是领导包教研组制，每位领导包一个教研组，全面、全程参与教研组的各项工作，经常深入课堂研究教学，发现问题及时解决；四是包楼层制，每个领导包一个楼层的管理，特别是下课时段的管理；五是周一例会制，每周一召开领导班子会议，研究总结上周工作，安排布置本周工作总体思路和具体要求，指导工作的落实和开展，并将工作安排和布置及时传达到全体教师中，让教师清晰地了解和掌握学校工作的总体安排和主攻方向。

间，进行专题讲座，观看光盘，共享网上资源，我们刻录有关新课改课例、业务讲座、教师礼仪等光盘80余张，开展了研讨课、汇报课、问题诊断课、一课多讲课等赛课活动，通过集体备课、说课、评课、教学基本功竞赛等活动有效提高教师业务素质，加强校际间交流，每学期都要与一所学校在教学上进行交流，2009年与永久中学“手拉手”，今年与永久、树仁、兴仁三所兄弟学校开展了“听课、评课连片教研活动”，互通有无，共同提高，促进了教师专业素质的发展和提高。

（三）深化改革，提高教学质量

1、端正办学方向

容。在各个楼层设定了不同主题内容：一楼养成教育，确立了诚、信、学、勤、爱、和、时、俭等内容，让学生时时修正自我，提高自我，养成良好的行为习惯；二楼理想教育：爱祖国、爱家乡、爱教师等教育内容，培养学生勤奋学习努力拼搏，积极向上的精神；三楼励志教育：张贴名人警句以及教师的寄语，激励学生树立远大目标，对学生进行成功教育，力求达到既成人又成才。并且针对我校实际开展了不同

形式，不同内容，不同阶段的专题教育活动。为了依法治校，从严治学，我校遵照上级部门的规定和要求，结合我校实际，建立了《教师管理制度》，《教学管理制度》，《教师考核评价制度》，《教师奖惩制度》，组织教师学习和领会并加大执行力度。做到了落实到位，检查到位，及时总结和评价学校工作，形成了自评报告。在教代会上，让全体教师评价学校的总体工作，提出希望和建议。对存在的问题及时整改，并将自评报告上报县教育局和督导室，进行审评。从而推动了学校工作的深入开展。

2、创新德育工作 （1）建立德育机制

组织教师针对一段时间内的学生学习情况进行定性和定量的分析，了解每个学生的思想和学习状况，同时提出下一步工作的总体思路，不排成绩名次，杜绝以学习成绩排名来评定学生学习的优劣，也未组织学生参加各种知识竞赛。

（四）强化管理，创建平安校园 1实施规范管理

一是发挥教代会职能作用，在学校管理过程中，学校充分发挥党组织的政治核心作用和保证作用，实行民主管理。学校做到以人为本，创造性地运用激励机制调动教职工积极性。在活化工资分配、评优晋级上坚持公开、公平、公正的原则。建立学校量化评估考核制度，实行全员参加、全面自评、全过程评估。自评与学校工作计划、工作过程监控、工作总结相结合，保证学校各项工作目标的完成。

价学生的学业成绩，建立学生自评档案，设有“学生成长记录袋”等质性评价制度，保护学生自尊、树立自信。

三是狠抓后勤财务管理，学校做到了严格后勤、财务、档案的管理。有专人负责，各种物品均登记造册，固定资产无流失。学校严格执行财经纪律，做到了预算外资金全部纳入财政专户，专项资金专款专用，无挤占挪用现象。做到了收支

两条线，履行了资金使用审批手续，建立校务公开制度，随时接受学校教职工、家长和社会的监督。

2. 强化安全管理。第一，狠抓安全责任落实。为了进一步加强对学校安全的监管工作，我校制定了《安全工作检查制度》和《安全工作责任追究制度》等，通过层层签订安全责任书、完善安全工作规章制度等措施，切实落实学校的安全主体责任，实行“一把手”是第一责任人和“一岗双责”的工作机制。强化责任追究，把事后责任追究和事前责任追究紧密结合，把相关人员的直接责任追究和相关领导疏于管理的责任追究相结合，推进学校安全管理网络建设。

第二，狠抓安全隐患整治。学校定期组织安全大检查活动，除坚持“安全日检查”外，还结合季节特点、特殊时期（如安全活动月、安全宣传日活动）或上级安排等，组织专人对校舍、楼道、教育教学设施设备、消防设施设备、食品卫生、集体活动等易引发群死群伤事故的各类隐患进行检查。

第三，狠抓安全教育培训。加强安全宣传教育和安全培训，
组第13页

织教职工认真学习《义务教育法》和《学校突发事件安全管理办法》等安全法律法规和校内安全制度、应急预案，使安全意识深入人心，整体提高学校安全管理水平。

第四，狠抓“警校共育”工作。与公安机关协调配合工作，每天上学放学时段公安局都派干警维护校园的安全工作，驱散校外闲散人员，保障学生安全，充分体现了警校共建的优势，发挥了校园及周边治安管理的阵地作用。第五抓安全机制建设。为巩固我校“平安和谐校园”创优成果，加强了各类安全预案建设，逐步建立渗透校园各个层面、各个领域、各个角落的安全管理细则，定期进行应急疏散演练活动，有效预防和杜绝了各类事故发生。

三、存在的问题 1. 办学条件上还有一些设施不达标，距标准化学校建设标准还有些距离。

2. 学科教师备配不尽合理，需配备专业专职心理健康教师。

3. 学校德育体系尚需完善，教学过程尚需规范，评价体系尚需健全。办学特色还不十分鲜明。

4. 校园文化建设内涵不够丰富，校本课程有待进一步开发。

区域工作汇报篇九

2015年末，我园申报了区级课程游戏化项目，申报的项目名称为《,,,》。2016年，我园正式成为课程游戏化建设园，开始了我们的课程游戏化探索之旅。

一、2016年项目建设推进情况。 1. 理论学习，明晰课程游戏化理念。

2016年是我园推行课程游戏化项目的第一年，园领导以及一线教师对“课程游戏化”的理念还不够清晰，因此，我们首先的安排是学习培训，内化理论。我们先后分层次派出一线教师、骨干教师、园内领导参加区级、市级的课程游戏化理论培训，邀请相关专家进行菜单讲座，搜集网络资源提供给一线教师学习培训，定期组织沙龙学习，经过一个学期的培训和指导，我们从领导到一线教师，对课程游戏化的理念已经非常明晰，对课程游戏化提出的要求也能熟记于心。

2. 成立了课程游戏化核心组，整理建设思路。

紧接着，我们成立了课程游戏化核心组，通过教师自我申报和考核竞选的方式从园内挑选出了理论水平高，行动力强的老师组成了我们的课程游戏化核心组。核心组成员虽然只有8人，但是涵盖了老中青教师、一线和行政教师，何园长担任核心组组长。课程游戏化核心组成员每两周进行一次研讨，

学习最新的理论知识，反馈最近的园内发展状况，反思园内的各项活动安排。

通过课程游戏化核心组成员的交流和讨论，我们的建设思路初步确定为：教师在研读《指南》和分析本班幼儿发展的基础上有计划有目的科学合理的安排幼儿的一日生活，能够创设满足幼儿发展的适宜环境，能够更加了解幼儿，自我反思能力有所提高，家园合作更加科学和谐。

3. 分析一日活动流程的合理性，梳理过度环节的研究策略。

通过2016~2017学年度第一学期的交流讨论思考，我们将园内的一日活动安排流程做了进一步的梳理，与所有教师交流了一日活动安排中的“弹性时间”的含义，鼓励教师按照班级特点和孩子兴趣，实行弹性时间，消除消极等待，给孩子提供多样化的选择，支持他们多样化的发展。

针对我园之前各环节中间的过度环节，教师自我反思加园领导蹲班观察，发现之前园内的过度环节时间处理方式有悖于课程游戏化的理念，幼儿缺乏自主，活动内容比较单一。针对这个情况，我们首先与教师展开了讨论，明确了一日活动中的过度环节有哪些，再指导老师与幼儿展开自由讨论，倾听孩子在过度时间想做的事情，鼓励孩子将可做的事情用图画的方式记录下来。教师提供一个专门的版块，孩子可以根据板块中图画的提示自主选择感兴趣的遊戲内容。在过度环节时间，孩子们除了可以玩游戏，还可以利用班级中的任何材料，待在班级中的任何位置，通过这样的形式，班级中的空间和材料都得到了最大化的利用，孩子们也变得更加自主了。

4. 在共建园的帮扶下重点研究区域游戏、晨段游戏环节。

我园的课题名称为《,,,》，因此，我们将一日活动中的各个环节先拆分出来，逐一重点研究在此环节实施课程游戏化的

策略。

2016~2017学年度第二学期，我园与,,,幼儿园形成帮扶园关系。利用这一优质的指导资源，我园邀请了,,,幼儿园的骨干教师多次来园，重点指导区域游戏和晨段环节课程游戏化的实施策略。通过园内教师的积极创新以及,,,幼儿园老师的尽心指导，在区域游戏环节，我们的桌子全部进区角，教室的空间利用上更加合理，区域的隔断也经过多次的调整，实现了各区域间的互动。材料的投放上更加丰富，同时注重层次性和可操作性；教师也能更多的以观察者的身份而不是直接的参与指导进入游戏，及时观察、记录、反思，为进一步提材料做思考。

我园的晨段游戏环节，在实施课程游戏化之前，材料比较单一，幼儿消极等待、排队现象比较严重。自从课程游戏化项目实施开展后，我们增添了很多大型的器械，梯子和轮胎。器械丰富后，孩子的自主性并没有得到很大的提升，依然是在教师的带领下完成相对简单的器械组合锻炼。为此，我们学习了一些幼儿园的做法，实行了幼儿自主晨锻。起初，孩子们和老师都放不开手，经过核心组成员在操场的几天的观察，我们发现了问题的原因：孩子们对自主晨锻的规则、要求以及可以的组合方式了解的并不清楚，教师因为害怕安全隐患而不敢放开手。为此，我们指导教师利用集体教学时间，向幼儿介绍自主晨锻的要求和规则，开展晨锻器械组合创意比拼活动，提高幼儿自主组合拼搭的能力。针对教师的担忧，我们利用业务学习，观看了安吉的室外游戏，教师们在感慨的同时也愿意相信我们的孩子也是有能力的学习者，有安全意识和自我保护意识，愿意放手试试看。经过一学期的尝试，现在我园的孩子基本实现了自主晨锻，孩子的各项动作技能以及社会性品质都得到了很大的发展。

二、2017年项目建设进展情况。

针对2016年我园实施课程游戏化的情况，我们制定了本学期

课程游戏化的研究重点和研究目标。本学期，根据我园实际状况，我们将集体教学活动、区域游戏、户外游戏作为我们研究的重点领域。

1. 加强教师的观察意识。

教师主动观察幼儿的意识加强，能够利用多种便捷的方式对儿童日常行为做简单的记录，能够借助《指南》，正确理解幼儿的行为，并提出有效的支持策略。

2. 开发周边资源并在主题教学活动中实施运用。

（一）课程游戏化理论培训。 1. 开展课程游戏化园级菜单讲座。

课程游戏化核心组成员对理论知识进行学习，在园内利用菜单讲座的形式进行宣传发动。

2. 利用业务学习时间学习课程游戏化理论知识。

业务园长利用每学期的业务学习时间组织所有教师学习课程游戏化实施要求、六个支架等理论内容。3. 以青年教师沙龙组形式组织所有教师进行集中学习。

青年教师在我园的教师比例中占有很大的比例，利用青年教师沙龙组活动，学习并进行考核，激发所有青年教师提升理论的热情。

4. 利用网络资源进行理论分享。

课程游戏化群里面有很多的学习资料，课程游戏化负责人定期将最新的学习资料上传至网盘，提醒教师利用业余时间进行自我学习和提高，各教师在外出学习后，也可将学习资料上传至网络，供全园学习。

（二）加强教师观察意识。

课程游戏化“六个支架”里面要求教师每天观察1名幼儿，每天观察3次，每次观察3分钟，用随笔的方式或者同事们之间即兴谈话的方式讨论自己观察到的儿童行为。考虑到工作的实际情况，我们要求每个班级的教师每天共同观察1名幼儿，每天观察3次，在下班前以即兴谈话的方式讨论观察到的儿童行为，要求教师去发现儿童的兴趣点和能力。另外要求教师每两周上交一篇纸质的观察记录随笔，每学期上交3篇儿童游戏视频的观察分析。一线教师观察幼儿在区域游戏、集体活动、户外游戏时幼儿的社会交往、动作发展、学习习惯、语言表达等情况。

另外，课程游戏化核心组成员还需要观察一线教师，定期观察一线教师在本学期重点研究的环节时幼儿的活动情况以及教师对幼儿的指导情况。

（三）丰富户外游戏内容和形式。

我园的下午户外游戏以户外集体游戏为主，为了进一步丰富孩子户外游戏的内容和形式，我们准备开发幼儿园后面的荒地，开辟户外种植区、玩水区、探索区，给孩子提供探究创造的场所（详细方案见幼儿园荒地开发方案）。

针对前期户外游戏活动形式比较单一的问题，我们拟在本学期在户外游戏时间开展“大带小”的活动。大班孩子带着中班孩子一起游戏，中班孩子带着小班孩子一起活动。考虑到幼儿的年龄特点，中大班的“大带小”活动我们鼓励大班孩子带着中班孩子一起去玩一玩传统游戏，中小班的“大带小”活动我们鼓励中班孩子带着小班孩子去玩一玩幼儿园里的器械和玩具材料（具体安排见幼儿园“大带小”活动安排表）。

这样的话我们每天下午的户外游戏：大带小一天、大型玩具

或小树林游戏一天、荒地探索一天、集体游戏一天（星期三下午除外）。形式和内容较之前应该会有比较大的改变。

（四）园本主题教学活动的尝试。

根据暑期所有教师对周边资源的调查表，课程游戏化核心组成员讨论确定出适合小中大年龄特点的主题资源，青年教师沙龙组成员根据《指南》五大领域的目标和要求设计出相应的教学活动方案。再由年级组长和说课组长安排集体说课，最终确定出主题活动的内容。并在环境和区域中充分体现该主题。

三、项目建设存在问题及困惑。

1. 区课程游戏化群文件更新的较少，缺乏课程游戏化项目优秀幼儿园实际的操作方案的文件参考。针对幼儿教师队伍来说，很大程度上别的幼儿园的的实际的操作方案比理论学习更能激发教师的思考。
2. 幼儿园课程游戏化项目的开展，需要更多像“六个支架”一样实践性强的理论指导手册。

四、下一步推进计划。

1. 加强一线教师的培训力度，理论培训+实践培训同步进行。
2. 实行学习——反馈制度，提高教师的学习效率和工作的行动力。
3. 打造特色班级，鼓励教师根据自己班孩子的特点以及家长资源开展丰富的活动。