

# 2023年城管个人先进事迹材料共 个人先进事迹材料(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 城管个人先进事迹材料共篇一

xx年的8月，邢x氏同志主动申请到颍州区比较偏远的三塔镇张湖小学支教，成为一名支教教师。支教生活虽然清贫，但他默默地坚守自己的岗位。时间过得真快，转瞬间一学年的支教工作已结束了，在张湖小学支教的这一学年中，他深深地体会着教育的压力，体验着生活环境的艰苦，体会着工作环境的调整与角色的转换，领悟着支教的快乐和人生价值的美好。回味这一学年的工作，他常用一句话来形容，“平淡生活中品尝人生的真味”！

他并没有因为支教就有了“光环”，自从踏进校园那一刻起，他就没有把自己当作一名“流水教师”，而是以高度的负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先他服从领导工作安排，严格遵守学校的规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到，不旷工，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务。其次，与同事打成一片，不搞特殊化。张湖小学比较偏僻学校没有食堂，周边也没有饭店，他克服困难，从家自带电磁炉、棉被等生活必需品做到吃住在校。他在工作之余常与老师们聊天，谈论一些生活或工作的琐事，生活上从不向领导提出过多的要求，一律按学校的要求办事。第三，树立主人翁意识。凡是涉及到学校利益的事，他总是从“张湖小学”的角度去考虑，凡是关系到学校的声誉时，他总是以张湖教师的身份去争取。这样过了一段时间后，张湖的同事们欣然接受了他。

## 1、全面了解班上每一位学生，针对实际进行因材施教。

古人云“知己知彼，方能百战不殆”，来张湖小学上班第一天他就走进所执教的班级三年级一班，上该班的数学课。全班22位同学是由并校后各村小混合编班组成的，为了全面了解每位同学的学习生活情况，他吃住在校，安营扎寨后，仅仅一个礼拜的时间他对班级所有学生进行了家访，全面了解了学生的学习和生活情况。学生的成绩参差不齐，年龄情况更是让他不理解，班上岁数大的11岁，小的则刚满7岁，学校领导说是由于当地老百姓认为读幼儿园学费太贵，而上小学不要钱，。各村小并上来的学生成绩参差不齐，好的好，差就差到了极点，学生的个别差异和学习成绩悬殊实在是太大了。

## 2、努力转变学困生，做到“三优”。

辅导学困生，他主要抓两方面，一是课堂教学，二是课后辅导，（张湖小学上早自习）课后辅导的时间就很多了。他辅导学困生，给予学困生特别关注，为他们提供优先参与机会。

课堂发言优先。多数学困生不喜欢举手发言，其实有时也是没有机会轮到他们发言，久而久之，对上课所学的内容毫无兴趣，成为课堂学习的陪客。他在课堂教学中非常重视让学困生发言。

课堂板演优先。学困生一般都会害怕到黑板上板演。而他在课堂教学中，就要偏偏选一些学困生到黑板上板演。主要是一些难度不高的例题、配套例题的练一练以及练习中的基本题。

巡视指导优先。当学生独立解题和课堂练习时，他总会有目的地巡视，而主要巡视对象就是那些学困生。

## 3、学生基础差，强化口算题在学习中的作用。

很多学生对简单的计算都感觉困难，如一部分学生连乘法口诀都不会，100以内的加减法不能正确运算。

为此，他把学生分成**ab**不同的两组，采用分层分类教学，对基础知识较差的几个学生反复指导，不断鼓励他们学习数学的信心，让每个学生知道知识产生的根源。这样多数学生在复习时掌握了以前没有掌握和掌握不同的知识，这样知识就融会贯通在一起了。

在师生的共同努力下，他班的数学成绩突飞猛进平均成绩由30分上升到76分。更可喜的是有三名特差生从几分，转变到50分左右，学困生爱上了学习，也变得开朗活泼了。在学校的迎六一文艺汇演比赛中，他所训练的班级获得年级组的第二名好的成绩，所带班级被评为优秀文明班级。

支教半年，我上了两次研讨课，尤其是铁匠教管中心的领导们来听课之后，给我提出很多优点和需要改进的地方，让我学到了更多的教学经验。我经常与老师们集体备课、相互听课、相互探讨和交流。

我觉得教师首先要放眼世界，开阔自己的视野；其次要告诉学生并不是成绩差以后就不能有所成就；最后还要教会学生做人比做事更重要的道理。

总之，支教让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情。作为一名教师，我对孩子充满了期望，我不习惯豪言壮语，只想充实地度过每一天，真正地用心紧贴每一个需要我帮助的孩子，我不会忘记自己曾经在这片土地上播过希望的种子，不会忘记这片我挥洒过汗水的热土！

## 城管个人先进事迹材料共篇二

李丹，女，11岁，是腰站子中心小学五年级（2）班的学生。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面

发展的综合素质，成为同学中的佼佼者，老师、父母的骄傲。她是一个活泼开朗、阳光自信、幽默乖巧的小女孩。哪里有她在，哪里就充满了笑声。我们常常能看见她欢乐的笑脸，听见她快乐的笑声。乐观自信的她连续几年被评为三好学生，一直担任班长、学习委员等职务。和许多同龄的孩子一样，她热爱学习、热爱多姿多彩的校园生活。

李丹是一个善良、热心的好女孩。在家里，关注亲人的冷暖，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。在学校，她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，她总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，她总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们；有学习成绩差的同学不会的问题，她总是热情耐心的帮其讲解，从来不歧视他们。

李丹是一个正直且有正义感的好女孩。她善恶分明，在校园里主动去帮助弱小的同学。一次，她看到有个高年级的男同学欺负小同学，非常气愤，拉上小同学去找那位男同学的老师理论，最后让那大同学认识了自己的错误，并向小同学认了错。还有一次，同学们都怀疑某同学偷拿了别人的东西，她却勇敢地站出来为那位同学作证。正因为她这种性格，在同学当中树立了很高的威望，大家有困难都愿意找她，都喜欢和她交朋友。

责任心，是老师的得力助手，是班里其他同学的表率。平时在学校里，每逢打扫卫生，总是一马当先，带领大家一起劳动，带头抢脏活、累活干；学校里开展什么活动，她都非常积极主动，带动同学们一起努力为班级争得荣誉。

## 城管个人先进事迹材料共篇三

近年来□xx单位按照“服务、管理、保障并重，树形象、增效益、强能力”的工作思路，求真务实，开拓创新，走出了一

条后勤服务中心自管发展的新路，先后被评为总行“双文明单位创建工作成绩突出单位”“xxxx最佳文明单位”“xxxx系统年度考核优秀单位”“xxxx大院连年被xxx□xxxx评为“文明卫生小区”和“花园式单位”，特别是xxxx食堂在xxxx区70多个机关单位食堂中一枝独秀，先后有xxx□xxx□xxxx□xxxx等26个单位前来参观学习，其成功经验于2005年7月在总行后勤工作会议上进行交流，得到广泛好评和充分肯定。

后勤服务工作，繁、杂、脏、累、险。要搞好这项工作，必须打造良好团队，抓好班子建设。为此，中支党委给予高度重视、大力支持。

(一)加强领导班子、强化服务意识。中支从内审、监察等部门抽调精兵强将组成1正3副的领导班子，分别负责财务、基建、食堂、招待所、物业管理等工作，以“保持xxx员先进性教育活动”为契机，在中心深入开展了“履行新职能，后勤服务怎么办？”、“为谁服务，怎么服务？”、“不怕岗位没作为，就怕岗位不作为”的讨论。中支分管领导亲自参加，中心职工谈思想、谈改革、谈创新、谈服务、谈管理、谈保障，畅所欲言。通过这些活动的开展，增强了中心职工大局意识、服务意识、节约意识、保障意识，解决了存在的思想问题，提高了工作积极性。

(二)提高管理能力、培养团队精神。中支先后组织中心主任、副主任学习后勤物资管理、后勤安全管理、食品卫生管理等知识和劳动法规，10余次深入xxx的宾馆、饭店、物业公司参观学习、培训。中支领导还经常通过看、查、访、问等方式检查后勤各项工作，听取各方意见，解决实际问题，并把检查情况纳入主任综合目标考核内容，提高了中心主任的业务理论和实际管理水平。中支10多次组织中心职工学习孔繁森、任长霞、牛玉儒和王兴科等同志的先进事迹，让无私奉献精神深入人心。2005年7月，后勤中心一主任放弃住院治疗，带病参加撤并工作，多次深入石柱、丰都，现场指挥清理支行

财产、了解新的办公物资需求、落实有关物资采购招标、车辆调度，起到了良好的先锋模范带头作用，许多同志也放弃休息时间，主动到一线工作。在班子的带动下，后勤中心的全体职工任劳任怨，忘我工作，圆满完成各项工作任务，受到中支领导表扬。

搞好后勤服务工作，队伍建设是关键。多年来□xxxxx坚持“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的“五特”精神，以提高后勤职工综合素质为重点，着力打造学习型团队。

(一)发挥党员先锋模范作用。在“保持xxx员先进性教育活动”中组织党员职工到xx区罗云乡烈士陵园宣誓，重温入党誓词，要求党员以身作则，带动其他职工群众从认识上坚定岗位服务、岗位奉献、岗位成才信念，增强服务工作的主动性、积极性。驾驶员xxxx的父母年老体弱，生活起居多靠他照料。2005年7月的一天，他执行工作，早出晚归行程近1000公里，回家后即刻又接到通知，送行领导到xxxx商谈xxxx事，他不讲条件，立即出发，完成任务回家已是次日凌晨2点。2005年10月，由于“中支招待所、食堂不仅位置环境好、服务成体系，而且团队整体素质过硬”，中支被xxx区政府确定为“定点接待单位”。

(二)开展业务培训和岗位练兵。支持职工参加经济、会计、餐饮、驾驶等知识学习，形成了“比、学、赶、帮、超”的风气；开展了《细节决定成败》读书活动，增强了“细心、踏实、热诚”的后勤服务观念；邀请xxx饭店专家讲课，内容涉及大堂、宾馆、礼仪、等相关专业；组织驾驶员到驾校参加交通法规、汽车维修、驾驶技术相关培训。目前，98%的职工通过了厨师、电工等专业测试，5名驾驶员全部取得专业技术资格，6名职工取得经济、会计专业技术职称。

(三)实行临时工社会化招聘管理。后勤中心作为牵头部门与

人事、监察、内审等部门一起，面向社会招聘宾馆食堂服务员、水电工、保安，并对物业、保安、保洁、园林绿化实行公开招标管理。针对他们存在的自卑心理和临时工观念，后勤中心坚持“平等对待、团结协作、尊重人格、尊重劳动”，实行人性化管理，成立了5个聘用工学习小组，在聘用工中选出思想好、能力强的同志担任小组长，经常组织工作交流和业务学习活动。

近几年来□xxxx支行锐意创新、深化改革，后勤管理服务的水平和保障能力不断提高。

(一)完善用车管理。各科室用车，事前要填报用车单，由后勤中心统一调度，杜绝了乱要车，乱派车现象，仅2005年1月至9月份就减少重复用车20多人次。驾驶员城内补助按出车次数计算，城外按公里数计算，在双人加油、双人维修、双人购买汽车配件的基础上，按季公布驾驶员出车次数、公里数、油耗、修理费，并结合安全文明行车情况实行综合考核，驾驶员和职工都觉得合情合理，制度健全，不流于形式，提高了公务用车管理效率。

(二)广泛征求意见，推行标准化服务。仅2005年1月至9月，就15次征求餐饮、物业、保安、驾驶专业意见、建议，制定完善了有关服务、管理的工作规程、服务标准、服务内容及责任制度，使之规范化，受到xx领导的表扬。

(三)物业管理社会化，对外拓展服务，走以外养内的新路。中支通过广告、邀请考察、上门推介等方式主动走向社会、走进市场，积极开展对外接待服务，与农发行、工行、法院□xxx□地税局、实验中学等多家单位建立会议服务关系。中心支行机关大院对外停车尝食堂、招待所通过临时收费、出租等方式开展对外服务，盘活存量资产。1999年迁移办公楼时，中支把淘汰电脑和旧电器、桌椅维修后，全部捐赠给xx第九中学校，学校深为感动，主动承诺人行子女8年免去择校费，此举既赢得社会好评，又给职工办了一件实事、好事。

(四) 以人为本抓物业管理，建设良好办公、人居环境。经过多年建设，目前，中支机关大院绿化草坪达2000多平方米，绿化带600多平方米，绿化树木400多种1200多棵，绿化覆盖率达38%，形成了“乔、灌、花、草”、“山、水、园、林”有机结合的布局。职工们生活怡然自得，工作干劲更足，单位凝聚力更强。

食堂的生命力在于深化个性化服务□xx中心支行食堂窗明几净，工作区、用餐区分开，桌椅井然有序，库房及工作间各种生熟食品、原辅材料、刀具、厨具分类存放，所有工作人员着装统一规范，用餐结算实行id管理系统，给人一种整洁有序、轻松明快的感觉。中支后勤中心还把食堂工作重点放在开发成熟的新菜品、改善菜品结构上，每个月发放《食堂菜品问卷调查表》，拟出70个菜品征求职工意见，确定20个最喜欢的菜品，然后食堂按权重安排菜品频率。要求厨师每周推出一个新菜，根据职工和顾客的反映，确定入选菜品。早餐实行了半自助式服务，推出了各色中西点心、小吃、并免费提供佐餐小菜。中、晚餐一般按周制订食谱，荤素搭配，确定8-9个主菜，4-7个卤菜、5-6个凉菜，中餐主食除米饭、馒头外，还有职工们喜爱的土豆、南瓜蒸饭，还可提前预约小炒和办桌席。中心定期向工会小组征求菜品定价意见，价格确定在0.5元到2.1元之间，卤菜比市场同类价格低10%-30%。行内行外交口称赞：“不是宾馆，胜似宾馆”。目前，附近的农发行、法院□xxx□实验中学的职工、学生纷纷搭伙，日常用餐人数在400人左右，高峰时达600人以上，每周承办单位、个人席桌在20桌以上。食堂的红火与周围单位食堂“冷、散、亏”形成鲜明对比，先后有多家单位前来参观学习，在2005年7月人总行后勤工作会议上□xx中心支行食堂“深化个性化服务，对外拓展市场，以外养内”等做法得到了与会者的普遍关注和充分肯定。



## 城管个人先进事迹材料共篇四

白福民，男，47岁，高级教师，有理学和工学双学士学位，长期默默耕耘在教学第一线，以“爱与责任”践行教书育人，受到了广大师生的好评。

他对“教书育人”的理解是，一个教师不仅要有渊博的知识，更重要的还要有责任心与爱心，具体表现在“三真”——认真做学问，真心对学生，真诚对同事。在平凡的岗位上他培养了一批批优秀的毕业生，赢得学生及家长的爱戴，成为教师心中的榜样。白福民老师以高尚的人格、渊博的知识和独特的教学方法在师生中享有很高的声望。

1. 树立“人为本，德为先”，然后才是“业精于勤”的育人理念。工作中，白福民同志能够做到顾全大局，勤勉工作，不计较个人得失，严格遵守师德规范，思想作风端正，工作作风踏实，有高度的事业心、责任心，坚持廉洁自律。20xx年被评为“拉海尔区教育系统优秀共产党员”。

2. 热爱教师工作，并把它转化为敬业爱生。身为教师，要有高尚的修养和较高的水平，做到为人师表，给学生以榜样的作用。白福民同志课堂上做“循循善诱的教师”，课下做“学生的知心朋友”，让学生感到亲切的同时，又能让学生深切体会到教师的人格力量，以高尚的风范全方位地培养学生，做到严中有信、严中有爱、严中有情，设身处地为学生着想，尽心尽责，真心为学生服务。从1992年工作以来，白福民同志先后担任班主任工作12年，数学组组长4年，从事政教德育工作4年。对于学生的思想道德建设进行积极的探索，努力做到传道、授业、解惑；对家庭困难的同学，白福民同志能及时伸出援助之手，帮助他们解决困难，树立正确的人生观。

多年在高三从事一线教学工作，担任数学组组长，带领全体数学教师研究高考教学。多年来的教学实践让他体会到，一

个学生的学习好坏以及人品高下是与其对相关老师的爱戴程度成正比的。要想教好书育好人就得多花精力钻研教材，研究教法。在教育教学中，热爱学生，做学生的良师益友，专业素质强。在课堂教学中采取“探究式”课堂教学模式、“分层”教学模式，通过创设不同能力问题情境，层层设疑、步步设问，学生小组讨论探究，学生积极的思维活动参与课堂始终，充分发挥学生课堂教学主体的作用；撰写的论文《高考复习中数学思想的运用》在国家级期刊《教育论丛》上发表，论文《数学教学策略谈》在内蒙古教育发展研究上发表，论文《高中生心理健康教育几点体会》荣获自治区优秀论文一等奖。积极参加各项教育教研活动□20xx年在第二届呼伦贝尔市名师评选中担任评委□20xx年6月参加了呼伦贝尔市研修学院举办的骨干教师培训并荣获呼伦贝尔市骨干教师称号。

他认为，教书是手段，育人才是目的，作为教师，自己应该树立起淡泊名利、乐于奉献、知识渊博的德才兼备的形象，以身作则、动之以情、晓之以理要比生硬的说教效果好得多。作为班主任，他像家长般地对待学生，培养学生良好的行为习惯，树立远大的志向，对于学困生，本着一个也不放弃的原则，激发学生的自信心。作为学校的骨干教师，他还培养了青年教师王志毅、许晓辉等，使他们迅速成长为学校的教学骨干和优秀班主任。白福民同志从事德育管理工作后后，积极贯彻学校的德育目标，即“学校工作，以德为先”，本着以德治校的原则，提出“三会”德育目标，即“会学习、会生活、会做人”。并把三会德育目标与平安校园、和谐校园、文明校园、文化校园的创建工作紧密结合起来，坚持教书育人、管理育人、环境育人、服务育人的教育理念，使学校的德育工作适应了时代和社会的发展，为学校被评为内蒙古示范学校、呼伦贝尔市绿色学校、拉海尔区平安学校、全国中小学阳光体育运动入围奖等做出了应有贡献。

## 城管个人先进事迹材料共篇五

岳母是一个普通的农村妇女。按如今的评判，理所当然可以评上优秀贤内助了。

当我的脑海中每每闪现“岳母”这个词眼的时候，我的心总感觉到一种特别的深沉，就恰似眼前窗外这般阴沉的天空。

岳母出生于上世纪五十年代那个物质极其匮乏的时期，家中姊妹六人，她排行老大。因为贫困，家庭无法负担六个子女的生活，12岁的她便离开了疼爱她的生母亲给另外一个人家抱养。新家的父亲是岳母的亲父亲，而且做着生产队的队长，这一切似乎印证着生母和她自己的愿望，表明岳母从此可以过上幸福的生活。而事实并非如此，从此，她没能继续读书，反而成了家庭劳动的主力。或许是由于这种特殊生活经历的造就，岳母形成了一种特别谦和、隐忍的性格。岳母身材瘦小，任何时候她的面容总是那样的温和，十几年来，我从未见她面带愠色的样子，甚至连她的儿女也是这样一种感觉。自嫁给岳父进入到拥有两个公婆的独特大家庭后，岳母又开始了新一轮的忙忙碌碌，岳母凭着她的聪慧、谦逊、勤劳赢得了家人一致的认可，甚至于成为了家庭的主心骨！

在我的心目中，岳母不只是一个平凡的农村妇女，她更是一个大小事情都能应付自如的多面手。岳母做饭菜的手艺很不错。她除了能烧丰盛的大餐招待客人，还能把普通的原料像变戏法一样变出许多好吃的，这也是最能吸引我们的。她拿手的特色小吃主要包括饼、团、圆、粽、酱等等。她摊的小麦饼既薄又脆，浇上黄灿灿的香油撒上绿茵茵的网葱末等佐料，从大铁锅中起锅时热气腾腾、仍然是圆圆的锅状，放在盘子里真是看着美闻着香吃着爽！阳春三月，万物复苏的时候，岳母会挎起篮子在河坡上挖蒿儿菜。她把新鲜翠绿的蒿儿菜洗净切碎和上糯米面粉做成蒿儿团，那蒿儿团成纺锤状，白中透绿犹如晶莹的碧玉，那黏糯中带着芳香的口感更是令人叫绝的。岳母包的汤圆、裹的粽子、腌的酱菜等任何时候想

起来都会令我回味无穷。岳母年轻的时候就练就了做皮鞋的好手艺。做皮鞋的工序很多，一般一个工人只能完成某个方面的工序，而岳母却能掌握整套工艺，所以他家能开皮鞋厂也是顺理成章的事了。岳母不仅能把家里的事情处理得仅仅有条，与人相处也很在行。所以，左右邻里大凡小事都喜欢找她商量或参与解决。我时常设想，岳母要是当年的读书能继续下去，她应该是一个很有作为的人。

岳母的任劳任怨也令我佩服。岳母疼爱子女是出了名的，她总是想子女所想，为他们处理好家庭的事务，让子女一心一意地学习、工作。自20xx年初秋岳父大病以后，岳母的任劳任怨可以说是发挥到了极致。这种极致，我想，可能是常人所难为的。岳父手术化疗后，服侍岳父的重任几乎落在了岳母一个人的身上。岳母对岳父的关照是无微不至的。只要听说有什么好吃的菜或有什么能帮助岳父治病方子，岳母就会想方设法的办到。举个例子，她听说婴儿胎盘对岳父这样体质的病人有很大帮助，就从医院妇产科买回胎盘，用清水浸泡后仔细地洗净，然后放在煤球炉上极细心的烘烤，再捻成细末用空胶囊装好给岳父服用。每次买回3、4张胎盘，她从清洗到烘烤完成几乎就要花一整天的时间。一次，岳母在烘烤胎盘的时候打起瞌睡，一张胎盘给烤焦了，让她真是懊悔不已。岳母对岳父的服侍从吃穿到保健事无巨细，这一切要花费岳母多少心血呀！除此而外，岳母还要独自承担家中十几亩田的劳作（儿子儿媳均在外工作），极其俭省的她是不舍得花钱请人的。比如说，5亩多田的水稻，每治一次虫，她就要花大半天的时间背着深重的药水筒艰难地穿行在泥泞、棘刺中，这该要付出多大的努力呀！无论如何，岳母的劳作之累我是无法用文字表达得出的。现在想来，作为晚辈我也怀着深深的自责：为什么我们当时不能当机立断，多分担责任？为什么我们要把岳母看得那么无所不能？！

长期的超负荷操劳造成了岳母的更大不幸！从前年10月4日起，岳母就患了大病。单大出血抢救的情况就出现了4次，每次她都是死里逃生。每次住院治疗，她都要在病床上仰面静卧至

少要一个多月，其痛苦是常人难以想象的。但不管怎样，岳母始终忍着、坚持着，坚强地与病魔作着斗争！就是这样，她仍然不断地牵挂着岳父，牵挂着子女，牵挂着家庭！

如今的岳母身体虽然有所恢复，但仍然须以卧床静养为主。岳母名叫××\*，谨以此文祝福我所敬重的她，祝她早日康复，盼望她能早日在艳阳下轻快的行走起来！

## 城管个人先进事迹材料共篇六

杨连喜，男，47岁，1977年7月参加工作，1997年3月参加公安工作，现任黑龙江省绥阳林业地区公安局党委书记、局长。

为提高队伍科学化、正规化管理水平，杨连喜同志派专人赴浙江省嘉善县公安局学习队伍管理先进经验，将其与等级化管理机制融于一体，制定了具有森林公安特色的“公安队伍‘三化’建设考核管理”机制，印制了走向正规化系列丛书。目前，此机制和走向正规化系列丛书再次在全省森工林区公安系统全面推广。同时他还组织建立了一个内外结合、全面化、网络化的监督制约体系，把全局民警的行为置于有效的监督之下。六年来，全局无一起违法违纪案件发生，群众的满意率不断提高，在每年的行风测评中群众满意率都达到了96%以上。

早在20xx年开展的“三基”工程建设中，杨连喜同志着重组织开展了两项警务机制改革，一是“派出所人口动态管理”，二是“山上派出所工作重心由人口管理向森林治安管理转移”。通过上述改革的实施，林区的森林治安、社会治安秩序明显好转，森林资源和生态安全得到了有效保护。他积极争取党政支持，先后合并了内设机构，在80%的山上林场、所建立了居家式警务室，为所有社区民警配备了计算机和统一标识的警用摩托车。公安局先后被国家林业局森林公安局、省公安厅、省林业公安局、牡林公安局确定为“三基”工程建设示范公安局。

杨连喜同志在工作中处处发挥带头作用，尤其在大练兵活动中，他与普通民警一道，顶着炎炎烈日摸爬滚打。在努力提高自身业务素质的同时，他还不断提高自己的理论水平，他撰写的多篇调研文章被国家及省级刊物发表。在他的带动下，公安局的大练兵活动取得了喜人成果，在省、地组织的大练兵比武竞赛中，取得了团体第一名和3个单项第一名的优异成绩，并连续四年在全省森工林区执法质量考评中被评为优秀单位。该局刑警大队还被省局指定代表全省森工刑警参加省公安厅组织的刑警大比武，取得了森林公安有史以来的最好成绩。

杨连喜同志当公安局长6年多，打击处理各类违法犯罪嫌疑人2300余人，经常有人打恐吓电话或者发威胁短信，他对此毫不畏惧。他常说：“如果让人情和恐吓束缚手脚，别说干好工作，就是行使职权也很难。”他还经常告诫家人，不准为任何人说情，只能支持他共同抵制不正之风。在用人上杨连喜同志不看关系看政绩，提拔任用干部一律遵循公平、公正、公开的原则，实行竞争上岗。20xx年以来，公安局在提拔调整干部过程中，无一人提出异议。

## 城管个人先进事迹材料共篇七

三尺讲台，一颗爱心。放飞期望，乐此不疲。这就是\_\_老师从师十几年来的真实写照，又是他的执着追求。

### 立身炼志正师德

教师身上社会赋予很多耀眼的光环，作为一名教师，在领受这些美丽光环的同时，更就应去恪尽职守，努力适应时代的发展，去为这些光环增辉添彩。\_\_不但深知这一点，而且无论是做普通教师，还是担任学校中层，他都努力做到了身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。

他常说：我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当职

责。我靠履行义务领份薪水养家，职责却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生。他还说：我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。是啊，在讲求公德，崇尚师德的这天，我们需要他的这份纯真，更祈盼这种由纯真带来的人性的升华！正是这样，他不但自觉端正师德、师风，严格执行各种规章、准绳，使上墙的制度、规定不流于形式，用自己的言行做好同行的典范，而且在师德自查自纠活动中帮忙其他教师进一步匡正师德，确保了所在群众师德的良好形象。

他觉得师德的范畴里除了自爱，更重要的是去爱别人。作为教师，他觉得着力点就是爱学生。他曾用关怀，让学生泪流满面；他曾用爱心，去扬起学生心海的风帆。十多年来，他当过班主任，做过语文教研组长，担任过教科室主任，做过教导主任，负责过有1000多名师生小学的全面工作，变的是岗位，不变的是他的爱心。他始终在完成各项工作任务的同时，用爱心去点亮学生的心灯，用爱心去演绎师爱、父爱。他的语文课，最能激起学生学习的兴趣，能最大限度地体现学生的主体性。他的课，作业最少，他要求学生每一天都要做好。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体此刻对学生的严，体此刻对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，没有迟到的……他的课，学生爱上！

为了关爱和转变学困生，\_\_掏钱请学困生吃西瓜成了学校的美谈。很多学困生在他细微处的关爱下成了他的知心朋友，他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了所有学生的心。他还因势而导，在学生中把爱心传递。同学们困难之际的相濡以沫，孝敬长辈，尊老爱老，自发的“手拉手，献爱心”活动……他的班级充满温情，他的学生传递着爱心。

### 积极进取练师能

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，

空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。\_\_把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。平时他刻苦学习理论和文化知识，不断提升学历水平。教学上更是潜心研究教材教法，广采他山之石。他先后参加县、市骨干教师培训，多次参加教材培训，聆听专家报告，吃透教材编写意图，自己付诸行动。课前，他围绕课改理念，深刻领会课标内涵，准确把握、认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标。课堂中，他把各种教学方法有机地结合起来，阅读教学中做到融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法、为一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话，他的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。20\_\_年以来，他执教省级优质课1节，市级公开课1节，县公开课12节。执教公开课(研究课)的身影到过县每一个中心校，并应邀开县、镇讲座15次，讲座资料丰富，形式多样，成效显著。参赛课获得省优质课一节，市二等奖一节，县一等奖二节。

一向觉得：一名教师的成长首先从教学反思开始，平时再忙他也坚持及时进行教学反思，反思自己每一节课的得与失，也反思其他教师的教、学生的学，经过多角度的反思和留心自己的教学，不断总结经验，找出教学中存在的问题，并着力实施解决，自己不能解决的虚心请求专家解答。多年的反思，为教育科研积淀了基础，为课题研究带给了实践素材，主持市级规划课题《小学阅读教学中指导有感情朗读的方法》、县级规划课题《小学阅读教学中学生自主学习的意识培养》的研究并顺利结题；先后参与省级课题《在小学作文教学中培养学生的创新意识》、《新课程下农村小学教师课堂教学评价机制的研究》的研究。任现职以来，共有30多篇教育教学论文(案例)获奖或发表。其中国家级获奖3篇，省级获奖5篇，发表5篇，一节录像课公开出版发行。担任教科室主任后，用心倡导科研先行，和老师们共同研究，提倡“行动+总结”的科研方式。他以自己的行动带领老师们参与课题研究，促使教师敢研究、会研究、研究出成效。担任某小学校长岗位以来，注重个人“勤业、精业”，重视学校常规管理，透过常规促进教育教学质量的提高。20\_\_年10月，学校成功



建立市现代化小学。

## 矢志不渝铸师魂

随着科学发展观的学习不断深入和领会，\_\_老师进一步认识到新时代教师使命的重大和师德弘扬的迫切，明确了教师对于学生进行道德垂范、知识传递、学法引导、情感培育、人生启迪的重要。

自任学校中层以来，他更忙了，更累了，可他从没因此心里放下学生。每次听课或讲座外出，他的学生都会受益，新的教法和理念，让他的四十五个学生兴奋并快乐着。每次活动反思后的经验总结，他的学生总是在他从“经验——再实践”时，体验到更多成功的喜悦。有时，他在外进行学术切磋、交流，晚上一有空总要先打电话给让他牵挂的学生，再打电话给家人。因为他是学生心中最搞笑、最好的“\_\_老师”，他也因学生心底的这一称呼而自豪。

自己的理论和教学水平提高了，他总是热心培养青年教师，先后指导过h□t□f等青年教师，透过“听评课、互听互评、两人合上一课”等方式进行课堂教学指导，给他们机会打拼磨练，给他们问题深入研究，给他们舞台大胆展示，努力将课标理念转化他们的教学实践，促进了他们课堂教学水平的明显提升。

作为教导主任、语文教研组长，他把学校的教育教学质量提升作为己任，精心组织学校的县级语文基地校主题研训活动，深化了“一篇课文二课时”的专题研究。两年来，透过请进来、走出去的方式，他先后为广大教师开了“一篇课文二课时”、“流程构建”、“课时目标的划分”、“整体把握、突出重点、品味语言”的专题讲座；带领教研组开展了“同课异构”听、评课、“中低年级课堂教学”等研讨；组织了“名师实录赏析”、“教学观摩”、“低年级语文课堂教学”等多样的研训方式。以问题研究引领课堂，开展了主题

多样的研训活动：写字指导课中穿插指导，渗透技巧，激发兴趣；课外阅读课中激发兴趣、渗透方法、交流提高；同课异构中同中求异、异中求同。为提升教师家常课的效率，他根据学校实际，率先实行阶梯式和检验式的教研，分层教研和当堂反馈，提高了教师的课堂教学效率。他求的不是自己的一花独放，而是整个学校教育教学的万紫千红啊！

随着校本教研的深化，他不断创新学校校本研训方式，用心倡导网络教研。精心撰写教学案例、教学反思和教育教学论文，并借助博客这一平台和同行真诚交流，不断提高，实现了网络资源共享、优势互补。他本人的博客不但被评为“市优秀博客”，而且带动一大批教师结合教学写博客，从而为该校教师的成长和发展夯实了基础。

付出了总有回报，几年来，他先后被评为“国家课程标准苏教版小学语文实验教科书第一轮教学实验先进个人”、“省十五课题研究教科研先进个人”、“市优秀青年教师”、“市优秀博客”、“县语文学科带头人”、“县优秀青年教师”、“县优秀教研组长”、“县十五期间教育科研先进个人”等名誉和称号。

成绩不能满足，名誉催人奋进。作为一名教师，觉得自己始终要践行为人之道，从师之道。个性在实施教师绩效考核的这天，他觉得教师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、默默奉献。他相信他的未来不是梦，因为，在他的心中，学生永远是天使，他就是为天使修补翅膀的人。