

2023年校长工作报告年度总结 浙大校长 工作报告心得体会(大全7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇一

近日，浙江大学校长吕建在“2021年全球人工智能与工业互联网高峰论坛暨浙江大学长三角人工智能产业研究院揭牌仪式”上发表了一份工作报告，内容囊括了浙大在过去一年中取得的各项成果和未来计划。笔者认为，通过仔细阅读报告，我们能够深刻地认识到浙大在推动科技创新、助力国家发展、服务社会民生等方面的积极探索和努力付出，同时也能够从中发现自己在未来的学习和就业中需要具备的素质和能力。

第一段：报告的总体评价

从整个报告的角度来看，可以说是内容丰富、条理清晰、数据真实可靠。吕建校长首先从推动科技创新入手，简洁明了地介绍了学校在人工智能、信息技术、海洋科学等领域的最新成果和进展情况。其次是服务国家发展，浙大积极响应国家级战略，开展有针对性的科研项目和实践行动，在军工、网络安全等领域深度参与，为国内外的政治、经济和文化交流做出了重要贡献。最后是服务社会民生，浙大大力发扬“厚德峻业、博学敬业、创新求实、服务为本”的校训精神，开展了智慧城市、智能医疗等领域的实践和探索，不断拓展学校在社会领域的影响和号召力。

第二段：科技创新的重要性

报告中，校长强调了科技创新对于一个国家、一个企业、一个人乃至整个社会的重要性。科技创新是生产力的第一推动力，是实现国家经济、安全、科技和文化等多重目标的重要手段。个人在未来的学习和工作中，也要充分意识到这一点，并不断探索和运用最新的科技，提高自身的创新能力和竞争力。

第三段：国际交流的机遇和挑战

报告中，浙大在国际交流合作方面的成绩也不容忽视。学校积极扩大与海外高校、科研机构的交流，提供更多的机会和平台，不断推进本土化与国际化发展相结合的目标。然而，国际交流合作也不可避免地会面临挑战，如跨文化交流、语言障碍、法律法规等方面。因此，我们要学会尊重不同的文化，提高语言能力，遵守国际法律法规，做好各种交流的前期准备工作。

第四段：社会责任的担当

报告中，浙大始终秉持着高度负责任的精神，主动履行企业的社会责任。作为一所高等学府，学校有义务和责任为社会发展、经济繁荣和民生福祉做出积极贡献。例如，浙大的志愿服务、扶贫济困、环保服务等行动，不仅提高了学校的社会曝光度，也为社会创造了更多的价值和福利。对于我们个人而言，也需要积极履行自己作为公民的社会责任，以实际行动为社会做出贡献。

第五段：未来发展的方向

作为一所历史悠久的高等院校，浙江大学在未来的发展中，仍然要面临众多的挑战和机遇。报告中，校长提出，学校要进一步深化“一带一路”战略实践，加强与相关国家和地区

合作，推进多元化的人才培养体系，成为具有高端创新能力的人才高地。而我们个人也需要着眼未来，努力提高自身素质和能力，发挥自己的潜力，为建设中国特色社会主义和世界发展做出应有的贡献。

综上所述，浙大校长工作报告发人深省，具有重要的启发意义。只有深化科技创新、加强国际交流、担当社会责任，才能带动社会科技进步、全球和平发展。作为新时代的学子，我们必须不断积累知识、锤炼能力，做到既肩负着历史使命，又承担着未来的责任。希望浙大在未来的发展中，不断创新、迎接挑战、书写新的辉煌篇章。

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇二

时间如流水，似乎在不经意间20xx年早已悄然而逝。平凡的20xx年，见证了xx一中发展历程中的不平凡。这一年，我们送走了平易近人、劳苦功高的老校长，迎来了年富力强、雷厉风行的新校长；这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上新台阶。这一年，于我个人而言，也是经历较大变化的一年，因为学校领导班子的调整，我告别了分管了三年的教研工作，开始接管德育工作。不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，今天我在这里向各要总结汇报一年来的任职情况，请大家评议、指正。

定位准确是职能发挥的前提。身为副校长，我坚守一个理念，那就是要合理定位自己，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的助手，准确把握校长的工作思路，并努力为校长的决策提出建设性的意见。其次是中层的向导，为中层干部的具体工作提供简便易行、具有可操作性的指导性意见，减轻他们的工作压力；然后，我还是教师的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困

难。一直以来，我都这样定位着自己的角色，并为之努力。

“1”指树立一种意识，即质量立校、教研兴校的意识；

“3”指做好三项具体工作，一是教研活动常态化，规定教研活动的时问、地点、考核要求，以常规促规范；二是学科活动特色化，鼓励举行富有学科特色的教研活动，如物理组举行的航模制作辅导活动。三是教师专业化成长制度化，如坚持师徒结对制度，加速新教师的成长；执行骨干教师专题讲座制度，发挥骨干教师的示范作用；坚持“三课”制度，新教师合格课、青年教师公开课、优秀教师观摩课，将课堂打造为教师专业成长的主阵地。

2. 德育工作抓常规，求实效去年11月，根据学校安排，我分管学校德育工作。虽然时间已接近岁末，学期已接近尾声，但“在其位，就必须谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，责任重大，不敢有丝毫懈怠。首先：完善了德育网络，加强了队伍建设。在以前的管理体系基础之上，推行了年级德育行政制度，每个年级一名行政主管年级德育，形成了“校长、分管副校长、德育处、年级德育行政、班主任”的五级德育管理网络，壮大了德育管理队伍，强化了年级管理，增强了德育管理有效性。同时，加强了班主任队伍的建设，举办了班主任经验交流会，搭建平台，相互学习，共同进步。其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位行政支持下，上学期下大力气规范了宿管人员的管理行为、强化了学生寝室的内务整理、加强了教室和寝室文化的建设、推进了校园环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。第三：丰富了德育活动，提升了德育实效。本年度学校举行了“中华魂”读书活动、“美德在我心中”演讲比赛、学生手抄报比赛等活动，并成功举办了秋季田径运动会、“12.9”文艺晚会、班级元旦晚会等大型活动，成功承办了县乒乓球比赛等等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的美好体

现。

3. 年级管理工作讲民主、重团结。年级组是学校的有机组成又是相对独立的组织。18个班、1200余生的年级规模，对年级管理者提出了不低的要求。我在管理中坚持“民主团结”和“均衡发展”两大原则，年级重要管理决定一定和协管行政、年级组长、教师代表共同商议，并在试行中倾听各种建议，要求年级管理者绝对不可独断专行、绝对不可暗箱操作，制度管理、透明管理，以打造团结和谐的教师队伍；同时注重班级均衡发展□a□b□c三个层次班级各有要求，同层次班级你追我赶，力求不让一个班级因失去信心而掉队。

4. 临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从组织安排，有较强的民主意识，做事敢负责任，从不推诿，只要领导指示，老师建议都乐意接受，并认真做好。我除了上好高三(8)班的语文课，完成分管工作之外，还协助校长做了一些其他临时性工作，如协调上下级关系，维护教师稳定，参与高三管理，加强师德师风培训，组织听力考试，搞好迎检工作等，工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

一年来，我分管的各项工作顺利进行，取得了不少成绩，如20xx年学校被评为县“教研工作先进学校”，高中英语教研组被评为先进教研组等，又如乒乓球男团获县第一名、演讲比赛四人获县一等奖等等，无需一一列举。我深知，所有的成绩都来自于上级领导的关心、学校行政的支持、各位老师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。一个人，终需背靠一个集体，正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自己的诸多不足，如：偶有有懒惰懈怠、不思进取之意；也有过“栽花总比栽刺强”“别人如此，我又何必”的世俗想法而回避管理。真的，你们的自强不息与坚持不懈，再一次给了我坦荡做人、大胆做事的力量，今后，我将发扬成绩，

弥补不足，不负组织和领导的重托，为垫江一中的发展、垫江教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇三

近日，浙江大学校长吴朝晖发布了一份工作报告，总结了过去一年来浙大在教学、科研、社会服务等领域的工作成果和发展方向。这份报告旨在为全校师生明确目标，统一思想，推进浙大的高质量发展。

第二段：浙大在教学方面取得的成绩和面临的挑战

校长工作报告指出，浙大在教学方面取得了一系列成果，如建设一流本科教育、推进人才培养改革、积极实施素质拓展计划等。同时，针对当前教育界面临的挑战，报告提出了一系列解决方案，如加强学科交叉、推动教学与科研深度融合、持续优化师资队伍构成等。

第三段：浙大在科研方面的突破和创新

除了在教学方面的成果，浙大在科研方面也取得了一些突破和创新。比如，实施科研“梯队”战略、推动科技成果转化、加强国际合作等。同时，报告也提到了科研工作中存在的问题及解决方案，如强化基础研究、完善知识产权保护、推进科研管理创新等。

第四段：浙大在社会服务方面的贡献和发展

除了教学和科研领域的进展，浙大也在社会服务方面做了一些贡献和发展。例如，积极参与国家重大工程项目、牵头组织省级高水平大学联合体、主动担当社会责任，落实疫情防控等。同时，报告中也提出了加强社会服务的方向和措施，如深化校地合作、加强校企合作、推进人才服务等。

第五段：个人的感悟和以后的期望

校长工作报告让我深刻认识到浙大在教育、科技、社会服务等方面的卓越贡献和前瞻思维。作为一名普通的学生，我深感自身应该更加努力学习、提升自己，为实现浙大“五个一流”的目标而做出贡献。希望未来浙大能够继续发扬优良传统、不断创新发展，努力成为国际知名、一流的高水平大学。

总之，浙大校长工作报告体现了一个高水平大学的发展规划和机制创新，具有很强的借鉴意义和启示性。相信在全校师生的共同努力下，浙大一定会越来越好。

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇四

您好！

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新

教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期在来期把工作干得更加出色！

- 1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。
- 2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。
- 3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。
- 4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，

明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人：_____

20____年__月__日

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇五

2021年4月23日晚7点30分，浙江大学召开了2020年度工作报告会。报告会由浙大校长吕建主持，同时公布了2020年度重要工作成果和2021年度工作计划。作为一名浙大的学生，我深受鼓舞，同时也颇有感悟。

二、肯定成果

浙大是具有较高国际声誉的高校，从吕建校长的报告中可以看出，2020年度取得了一系列的成果。特别是在科研和人才方面，表现尤为突出。例如，在获得科研项目的数量和科研评价指标方面均表现出色，显著提升了浙大在国内外的学术影响力。而在人才引进方面，浙大也取得了高质量的成果，吸引了大量的优秀教师加入到浙大校园中。这些成果的产生不仅充分证明了浙大努力提升综合实力的决心，同时也为浙大未来的发展注入更多信心。

三、留意问题

在听取报告的过程中，我也注意到了一些让人担忧的问题。其中最具代表性的就是浙大校园文化的建设。虽然浙大历来

都有着一种求是创新的精神，但随着社会的发展，浙大内部思想的多元化日益增强，校园文化建设也愈加重要。尤其在当前国家强调“立德树人”的大背景下，如何充分发挥浙大的积极作用，引导学生们更好地接受全面的人才培养，不同意见的和谐磨合，以及良好的社交礼仪等，都是需要我们共同努力的问题。

四、展望未来

对于2021年度工作计划，吕建校长提出了明确的目标和措施，让我们看到浙大未来更为广阔的发展前景。例如，在2020年全面数字化课程的预备工作基础上，2021年更为重点的核心任务就是将大规模在线开放课程引入学分课程中，实现学分和认证的“双轨制”。这将会使得我们更加遍及世界各地，向全世界展示我们的教育水平和智力财富。另外，学科建设和创新创业也是此计划的重要内容，特别是对人才培养的重视，要求学生具有更多的国际化经验和背景知识，更有机会参与到创新和创业过程中。

五、总结

作为一名在浙大求学的学生，我们要深思报告中提出的问题。我们应该积极投身到校园文化和创新创业中，成为浙大发展的一份子，身体力行的作为。同时，我们也应该对浙大取得的成果感到欣慰，鼓励浙大的发展。在2021年的发展道路上，我们期盼着更多的惊喜和精彩。毫无疑问，浙大未来一定会更好！

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇六

你们好！

1、在创建工作中，设施设备的添置。

在创建工作中，上级部门给我校配备了：学生机20台，教师笔记本19台，多媒体投影2套，电子白板1套，新课桌凳249套以及能够达到验收标准的体育器材和仪器厨。罗阳小学又给我校配备了：音、影频数据连接线5套，无线路由器1个，电视5台，窗帘6个，绿化树木3万元以及创建中所需的各项材料。大沙村，为我校新建篮球场和教师车棚的混凝土硬化，面积为604平方米，健身联合器材：9组合1个汇总牌价值2万余元，风化石3车（75方）1800元，租铲车400元，大黄杨4棵。

2、在创建工作中，办学条件得到改善。

（1）在暑假中，我校8位教师（燕来、吕哲、宝生、顾光、陈昌盛、倪修仁、陈涛）冒着炎炎烈日对学校各科室进行网线安装，确保在各项设备到校后能够正常使用。

（2）假期中，陈涛、郑宝生、吕哲、陈昌盛四位教师在校多天配合大沙村施工队对篮球场、车棚、健身器材的施工安装，另外胡艳来主任带领顾光、寇沧堂等多位教师对省配发的校园广播系统进行安装调试，确保开学后的教学秩序正常开展。

（3）在校长的带领下，寇郡堂、胡守训等多位教师能够把所有专用室的桌凳和教室讲台进行油漆粉刷。同时这两位老教师又把学校的花草树木进行松土修剪，为改善办学条件付出了辛勤的汗水。陈昌盛、董作峰、倪修仁三位教师能够把学校破损的玻璃进行更换。胡燕来、吕喆两位主任利用晚上休息时间及时的将学校的任课安排、教师的业务工作布置好，使得教学工作得以正常开展。9月6日在陈涛校长的带领下我校组织了张建彬、王小芬、胡燕来、顾光、寇俊堂、胡守训对校园的所有墙字、宣传画进行重新油漆涂写。

（4）11月18日校委会5位成员以及寇沧堂、胡守训、倪修仁三位老教师放弃星期天休息日将近100立方米的风化石全部匀撒在操场上，使得校园环境变得整洁美观。燕来主任还和王小芬、苗松岭、任大勇、寇沧堂几位教师利用休息时间把篮

球场的标准场地线画出来。22日陈涛校长带领顾光、胡守训、寇郡堂等几位教师对我校的试验园（菜地）进行整理，受到了28日现场会来参观领导的一致好评。

（5）我校在实际开展工作的基础上又对创建工作进行精细化梳理。月初对各科室进行文化布置，充份营造了各专用室的特色，如：实验室的实验计划标牌、阅览室开放时间标牌、图书室每周各班借书时间公示牌以及每个科室外墙的专业用语、温馨提示，还有每口教室外墙的古诗文展示牌，这更加充分展示了我校古诗文办学特色。这些方面，全部是由陈涛校长、吕哲主任设计，然后到广告公司制作，回来由校长和陈昌盛老师安装。

（6）我校老教师陈昌盛主动放弃休息配合中心小学施工队对我校实验室水池、水管、水盆进行改建。水池和水管建好后，我校的顾光、寇郡堂、胡守训三位教师一桶一桶把学生实验用水提到四米高的实验水池里，整整用了一下午，没有一句怨言。另外在科室布置里窗帘的安装是个难题，我们的陈涛校长亲自带领倪修仁、宋中兰、董作峰等几位教师把科室窗帘洗刷干净、并平整地安装好。

1、在做好创建工作的同时，狠抓常规管理工作。

常规管理是学校的一项重要工作，为此我校在做好创建工作的同时严格要求师生认真贯彻落实《师德规范》《班主任工作职责》《教学工作制度》《小学生日常行为规范》《中小学生守则》。使得在教学秩序、班级管理、环境卫生等方面都在原有的基础上有所提升。

11月28日在罗阳镇召开了《教育现代化装备应用》现场会，与会的200多位各级领导在教育局高副局长的带领下参观了第二现场大沙小学，领导们对我校的现代化创建工作和创建氛围及校容、校貌、卫生、学校文化特色、各功能专用室的布置、绿化等都给予了充份的肯定和赞扬。10月底，我校在全

镇的常规管理评比中获得了第1名的佳绩，好成绩的取得是和我们每位师生的努力是分不开的。我们将戒骄戒躁，继续做好常规管理工作。

2、加强教师对笔记本、多媒体投影及电子白板的培训工作。

(1) 本校青年骨干教师胡燕来、顾光、吕哲三位老师利用中午课余时间分别对我校全体教师进行了笔记本电脑、电子白板和多媒体应用的培训，培训次数达到6次。使得我校的全体老师的现代化教学能力得到很大提升，为现代化教学提供了便利。

(2) 陈涛校长紧急召开校委会，考虑集中培训的力度不够，又制定了层层培训制度，由胡燕来、顾光、吕哲、陈昌盛每人负责一个办公室进行手把手的演示，一步一步操作。

(3) 考虑老教师接受能力慢，好要面子等情况，学校想出办法，在老教师中先要树立榜样，为此让陈昌盛老师在老教师中第一个使用多媒体教学，这一举动在老教师中引起强烈反响。董作峰的美术课、倪修仁的音乐课争先恐后的要在多媒体教室上。

(4) 其它教室的电视连接全部由燕来主任培训使用，确保每一位教师都能熟练运用现代化教学设备。

3、在做好创建工作的同时，狠抓教学工作。

教学工作是学校之本，我校在做好创建工作的同时，不忘狠抓教学工作。

(1) 在此期间，举行了期中检测。制定出教师监考表、阅卷安排表、试卷分析表、成绩统计表，让各科教师总结半学期以来的教学情况，发现不足找出差距。同时间隔两周又召开了家长会，让家长了解孩子半学期的学习情况，以及参观教

育现代化创建给我校带来的巨大变化。

(2) 教研组活动正常开展。各教研组利用创建中安装的教学设备，积极开展研讨课活动。创建教育现代化带来的益处，尽情地流露在教师的研讨发言之中。

(3) 严格执行教师侯课制度、学校巡课制度，认真开齐开足各类课程。

校长工作报告年度总结 浙大校长工作报告心得体会 篇七

现在，我代表校委会向大会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表和列席人员提出意见。

一、学校工作回顾

学校在区委、县政府和上级教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，全校教职员工精诚团结，凝心聚力，奋发图强，勤奋工作，紧紧围绕“依法治校、文化立校、科研兴校、质量强校”主题，以“三本”办学理念为指导，进一步明确了办学思路，进一步规范了内部管理，逐步改善了办学条件，教学质量稳步提高，办学效益稳步提升。我校 2014 年高考上线率 100%，居全市同类学校前列。2014 年，学校先后被授予“ ”、“ ”、“ ”、“市教研工作先进单位”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”等荣誉称号，得到了社会各界及家长的广泛赞誉，赢得了领导和社会的一致好评，学校形象和社会声誉不断提升。在此，我代表校总支和校委会对为学校发展付出辛勤劳动，做出贡献的全体教职员工表示最崇高的敬意和诚挚的感谢！

一年来，我们克难奋进，做了以下几个方面的工作：

(一) 努力拓宽德育途径，积极营造“美丽校园”，确保校

园平安和谐。学校工作，德育为首。在狠抓学生日常管理工作的基础上，学校从德育活动入手，强化德育阵地建设，不断增强德育工作的针对性和实效性。同时，我们加强了平安校园创建，营造出平安和谐的校园环境。

1、拓宽德育途径，提高学生综合素质。学校紧扣时代特点，开展多样化的德育活动，积极为学生创设展示自我的舞台。学校为增强学生法纪意识和安全意识，邀请校外人员开展了“法制教育”和“防火减灾”系列知识讲座，组织学生进行了消防演练；为预防学生心理疾患，先后组织开展了两次心理健康辅导；为发展学生综合素质，学校组织开展了“第11届十佳学生评选”、“学生篮球赛”、“跳绳比赛”、“金秋演唱会”、“迎春越野长跑比赛”、“元旦联欢会”等丰富多彩的活动；为培养学生的社会责任感和爱心意识，学校相继组织开展了“献爱心助高考”、“廉政文化进校园”、“献给妈妈的爱”等系列活动；为培养学生的团队精神和审美情趣，学校广泛开展社团活动，为学校赢得了各种荣誉。一年来，《心理辅导报》出版4期，成为学校文化育人和对外宣传的窗口。在“祖国在我心中”书信大赛活动中，二（18）班的徐甜、一（12）班的唐盼静、一（18班）的高宇寒分获市级一、二、三等奖；在爱国主义演讲比赛和知识竞赛中，我校的张伟同学在知识竞赛中荣获一等奖，肖雅同学在演讲比赛中荣获中学组二等奖；在沙洋县高中生篮球赛中，我校女队分获第二名；在区第四届中生学田径运动会中我校获得了团体总分第一名的好成绩。

2、狠抓班主任队伍建设。为了积极创设良好的育人环境，落实好德育工作内容和要求，学校加强了班主任队伍建设，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求；修订并进一步完善了《城关高级中学班级量化管理实施方案》，组织了4次班主任工作经验交流会，定期召开班主任工作总结会，指导班主任加强常规工作，帮助班主任加强班集体建设；加强了家校沟通和联系，形成社

会、学校、家庭和谐共育的局面。

3、营造“美丽校园”，用优美的环境熏陶人。优美的校园环境是净化师生心灵、陶冶情操、规范师生行为的无声导师。为此，学校提出了营造“美丽校园”活动。首先，我们在师生中广泛宣传动员，让师生同心协力，积极行动，让净化校园成为师生自觉的行动。其次，学校对校园景点进行了改建，重点打造了“三园”，即樱花园、桂花园、棕桐园。第三，学校对办公楼、学生教室和寝室等场所进行了刷新，动员广大师生美化室内环境。随着校园环境面貌的改善，师生家园意识明显增强，工作学习的热情不断高涨。

4、注重校园安全，提高师生防范能力。为切实保障师生生命财产安全，学校进一步建立健全各项安全保卫制度，制定了各种安全应急预案，成立了安全应急领导小组和工作专班。在教师中，我们逢会必讲安全，要求广大干部和教师时刻绷紧安全弦，时刻敲响安全钟，对安全工作常抓不懈，一刻也不能放松。在学生中，我们经常组织召开法制教育和安全教育大会，提醒广大学生时刻注意安全。同时，学校积极采取措施，加强校园安全管理，提升安全防范能力。一是强化封闭式管理，强化门卫工作职责，规范出入校门制度，为门卫工作人员配备统一服装、防刺背心、钢叉、警棍、电话、报警器；二是安装监控设施，为教学区、新校门、老校门、学生食堂等重要场所增设摄像探头20个；三是与派出所、公安局治安大队、交警中队联系，加强对周边环境的治理；四是加大校园巡查力度，组织深夜查寝48次、荷花池边深夜蹲守20余次；五是组织安全隐患排查，对消防器材进行了及时更换，对管制刀具清缴8次；六是落实安全责任，与全体班主任签订了《班级安全管理目标责任书》；七是对全校租住学生食宿进行统计，禁止校内教职工开办家庭餐馆，对校内不达标的出租屋取缔2处；八是与干部签订《校内楼栋安全管理工作责任书》，与校内家属签订《校内住户安全管理目标责任书》，与租住学生签订《学生校外（内）租住安全协议书》。

（二）不断深化课程改革，着力打造“魅力课堂”，全面提高教学质量。学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学质量提高。2014年，借课改东风，学校着力打造“魅力课堂”，加大教学常规的落实，强调校本教研活动，取得了一定的成效。

2、加大常规教学落实力度。一是加强了教学常规检查力度和教师教学过程监控力度，对备、教、辅、改、考、批、评等各个环节和教师听评课节次都提出明确要求，并实行了检查公示制度，使教学规范更符合教学实际，教案检查规定更具合理性、检查方式更具灵活性。学校安排专人进行教学巡堂，认真做好巡堂记载，及时处理巡堂中出现的各种问题，将每天巡堂结果向全校老师进行通报，规范了教师的教学行为。二是开展“爱心牵手”活动，要求每名干部与两名青年教师结对，加大对青年教师培养力度，加强对青年教师的业务指导，促使青年教师能够迅速成长。三是组织开展教学研讨。先后分层次开展了新教师汇报课、青年教师优质课、骨干教师示范课等活动，提高了全校教师的教学水平。

3、积极推进校本教研。学校深入开展校本教研活动，促进教学效益提升。一是以课题研究为引领。学校积极申报课题，先后承担了一个国家级实验课题和两个省级实验课题，并组织教师参与课题实验，有效地促进了教师教学科研能力的提升。二是规范集体备课活动。要求各备课组制订详细的学期工作计划，做到了有计划、有分工、有合作，内容充实具体，提高了备课组的整体教学质量和水平。三是组织教师参加课改业务培训。为了适应高中新课改，2014年暑期，我校派出182人次参加了省、市、县级的培训，所有参与培训教师参加了结业考试，合格率为100%。四是强化学科竞赛辅导。各年级对学科竞赛高度重视，组织优秀教师对学生集中辅导，增强了学生参与竞争的实力。在组织学生参加的全国中学生数学联赛，地理、语文、生物奥赛和英语能力竞赛中，我校也获得了优异的成绩，全校共有225人次获得奖项，其中获国家级奖62人次，省级奖励138人次，数百人次获市级奖励。

（三）大力加强后勤管理，倾力改善办学条件，稳步提升教师福利。

学校本着为教学服务、为师生服务的思想，强化后勤管理，提升服务理念，积极改善办学条件，使学校办学水平和管理水平不断提高。同时，学校积极采取措施，切实保障了广大教职工的福利待遇。

1、强化后勤管理，优化服务水平。在财务管理方面，学校坚持“收支两条线”，严格执行财务管理制度，收费资金全部纳入财政专户，没有违规收费现象发生；严格执行预算支出，将有限的资金全部投入在教育教学中；学校妥善处理了临时工的聘用和“三险一金”问题，保障了临时工的合法权益。在食堂管理方面，积极改进工作方法和服务态度，对食堂管理工作广泛征求师生意见和建议，为教师设立工作餐，开辟了专门服务窗口，进一步改善了伙食，让广大教师将更多的精力投入到教学工作中。同时，学校反复强调食品卫生安全，加强对食品卫生的监控管理，没有一例食品卫生安全事故发生，社会、家长和师生满意度进一步提高。2014年，我校被荆门市学校后勤管理办公室评为“放心食堂”。

师办公室安装了170部空调设备，为全校教师更换了教师办公桌椅，为各处室和年级组配备了新电脑。为了改善教学设施，提升办学水平，在全校所有教室安装了多媒体。

3、开源节流，增收节支。学校加强了校内租车用车管理，对用车和来客就餐实行了申报审批制度，对比往年经费开支下降了13%；为了增收节支，对校内教师家属区实行了电改，学校全年电费下降了10万元；完成了小卖部经营体制的改革，学校创收18万元。

（四）创新人才引进渠道，优化干部任用机制，整体提升队伍素质。

学校创新人才引进渠道，优化师资队伍结构，不断强化队伍建设；优化干部任用机制，不断增强学校管理水平。构建了一支敬业爱岗、乐于奉献的教师队伍，锻造出一支开拓进取、务实高效的干部队伍。

1、大胆引进高素质人才。为从长远解决学校可持续发展的师资队伍问题，我校创新了人才引进机制，近年来通过公开招考，直接引进毕业生的方式，从华中师范大学、西南大学等重点院校引进本科生8人，为教师队伍注入了新的活力，优化了教师队伍结构。

2、优化干部任用机制。2014年，学校完善了中层干部竞聘上岗机制。先后经过2次竞聘演讲、民主测评、校委会综合考评，选拔出一批年轻有为的优秀人才充实到中层干部管理队伍中。通过优化干部任用，形成充满生机和活力的选人用人新机制，为学校管理的科学发展提供了有力的制度保证。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校积极组织广大教师参加各级各类培训40余人次，投入经费近8万元。同时，学校还利用教职工大会和寒、暑期教师集训组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。其中，我校的童梅姣老师被武汉市授予“十佳班主任”称号，向清萍老师荣获新洲区“十佳女教师”称号。

4、树立各类先进典型。为激发教师的工作积极性和工作热情，学校在教师中广泛开展各类先进典型评选活动，先后组织开展了“最受学生欢迎的老师”、“高考突出贡献教师”等先进典型评选活动。李儒炎、杨宗锋等20名教师被评为我校首届“最受学生欢迎的老师”，宋红卫、王亿祥等8名教师被学校授予“高考突出贡献奖”。在先进典型的带动下，我校涌现出了一大批优秀教师。一年来，先后有郑军民老师荣获省优秀教师称号，黄定文老师被评为省物理学科优秀教师；常克

军、肖爱军等20位教师获市高中教学先进教师荣誉，胡伟老师被评为市数学学科优秀教师；孙治平、方卫华等21名教师被评为县级先进，陈宇红、王刚锋等84名教师被评为校级先进。

（五）实行科学民主决策，强化内部规范管理，促进学校持续发展

近年来，学校规范办学行为的同时，加强学校内部管理，提升学校的竞争实力。为充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督的作用，学校建立了学校重大事项集体决议制度，凡学校重大事项，通过教代会集体讨论决定。学校先后召开两次教代会专题会议，就学校小卖部转型、教学设备添置等问题进行了专题讨论。严格执行校务公开，对校内重大基建项目、评先表模等进行公开公示，增加了学校管理的透明度。对重大基建维修和采购项目，实行由政府采购办进行公开招标和学校5人小组议标定标的方式进行。同时，结合学校工作实际，修改并完善了学校的各项规章制度，如《校园综合值日制度》中将综合值日分解为政教系列、教务系列、总务系列和年级组系列等多条线齐抓共管，营造出安全、和谐、稳定的局面；修订了《教职工岗位管理细则》，规范了教职工请假审批手续，严格了续假和销假制度等，做到有章可遁，有法可依，使学校工作逐步走上科学、规范的轨道。

总结一年来的工作，我们也清醒地认识到，学校的工作还存在着不少的薄弱环节，面临着诸多困难，主要有：一是学校办学条件有待进一步改善，基础设施建设有待进一步加强；二是学校优质生源不足，重本上线人数有待进一步提高；三是教师编制过紧，师资结构还需进一步优化，队伍整体素质需要进一步增强，尤其是青年名师工程亟须加强；四是学校安全工作有待进一步加强，尤其是学生心理疏导有待加强；五是各项改革亟待继续深化，特别是小卖部改制后的阵痛还需消化；六是学校收支不平衡的矛盾将逐步加剧；七是教师住房条件较差，文化生活不够丰富，校内外教师享受学校公

共资源不均衡的问题；八是部分教师的工作积极性不高，责任心有待加强的问题。我们应认真省思与积极应对这些问题和困难，采取有效措施化解各种矛盾，使学校的各项工作更加适应形势发展的新要求，顺应广大师生员工的期待。

二、2015年学校主要工作

2015年，湖北省人民政府教育督导室将对我校进行省课改示范高中复评验收，这是对学校工作的一次全面检阅，事关学校的可持续发展。复评验收工作时间紧，任务重，全校上下要团结一心，众志成城，奋力拼搏。为此，学校2015年工作的指导思想是：以科学发展观为指导，以迎接“湖北省课改示范高中”复评为契机，紧紧围绕以质量求生存、以质量求发展的基本思路，强化内部管理，提升办学水平，扩大学校在社会上的公认度和影响力，为实现沙洋中学跨越式发展而努力奋斗。

学校2015年主要工作是：

第一，高分通过省课改示范高中复评。全校教职员工要以饱满的热情投入到复评验收工作中，实现信息最优化、工作最佳化。2015年上半年成立各项工作专班，分组制定工作方案，明确目标、任务和职责，初步做好前期准备工作；2015年下半年进一步完善复评档案，确保高标准、高质量、高分通过省课改示范高中复评。