

# 国安委主任讲话稿 班主任工作报告(精选7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇一

我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

## **国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇二**

从事班主任工作两年半，我越来越意识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。我的学生来自不同的家庭，生活和成长的环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习的班集体，需要我细心观察，认真思考，做大量务实的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我的班级在不断总结学习成绩的基础上，继续强化“团结向上，斗志昂扬”的奋斗目标，目标的确立无疑对学生的学习与生活起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”，要求学生具有团结、向上、勤奋、奉献的品质，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。相信在今后的

比拼中，他们不会辜负我的期望。远大的班级目标，一定是促进学生拼搏奋进的强大动力。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

## 1、健全评估机制，形成良好班风

严格的班集体的常规管理，是提高班级整体教育教学质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，我在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

比如在每次考试结束后，我都会对有进步的同学进行适时的奖励，当努力一点就够得到的目标实现后，就能得到老师和同学的赞许和认可，成绩好的学生和后进生都能得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

## 2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境我读书不是为了学习，而是为了生活。给学生一个目标，为了明天的好生活而发奋学习，这个目标使学生信服。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里感到特别高兴。

不管怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

有些事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

#### 四、加强和学生家长的联系

学生有很多时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

明年的六月，我的学生就要走向高考的战场，在这最后的几个月里，我会与他们同甘共苦，共同奋斗，拼一个人生无悔，拼一个精彩未来。

### 国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇三

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神

又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都知道，初二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

## 1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

## 2、创设良好的学习环境

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教

师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段

（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处？”对于这个问题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，

并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

## **国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇四**

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为“中华之振兴而奋发向上”的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是

不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定



好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。做人教育是职业教育的终极目标做人教育，即教育学生学会做人。我国现代伟大的教育家陶行知说：“教育就是教人做人，教人做好人，做好国民的意思。”他一贯坚持教育应“教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人”。他认为，教人做人，做一个具有国民精神和崇高人格的人是所有教育永恒不变的宗旨。与时俱进，做好中专学校班主任摘要：在中专办学比较困难的情况下，本文从社会、学校、家长和学生四方面利益出发，联系本校实际，围绕四个“结合”，探讨当前做好班主任、为社会培养实用型人才的做法。“师者，所以传道授业解惑也。”做中专学校的班主任，不但要担负起传道授业解惑的职能作用，还要放眼全局，提高认识。一方面，我们要培养社会需要的合格专业人才，另一方面，我们又必须考虑家长、学生和学校的切身利益。班主任成了联结学校、学生、家长和社会的纽带，任重道远。我自19xx年到梅州市卫生学校工作，连续10年当了三届班主任，严慈相济，做学生的益友良师，工作勤严细实、方法灵活多样，深得学生信服。所带班级无一学生有违法行为，得奖学金人数最高达95%，多次在各项比赛中获奖，被评为文明班或表扬班[]20xx年被评为梅州市优班主任。我认为做好当前中专班主任应注意四个“结合”。

## 国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇五

本学期我担任八一班班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

## 一、狠抓一日常规培养学生良好的行为习惯

结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动，对学生进行学习生活习惯的培养，大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日常规示范班级。

## 二、按计划开展班会活动营造优良的班风

我响应学校政教处的工作安排，先后开展了“学习是第一责任”、“男生女生对对碰青春期教育”、“学习经验介绍”、“诚信做事、诚实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，明确自己身上的责任，帮助他们树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

## 三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

借艺术之机，利用节庆活动(教师节、国庆节、元旦节)，有计划、有步骤地安排学生收集资料，制作手抄报，创办了“成长园”、“书香苑”、“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不仅美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到了潜移默化的育人效果。

## 四、鼓励学生参加各种活动增强班集体凝聚力

鼓励学生参加学校的各项活动，如艺术节和阳光体育，参加有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡

收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不仅开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

## 五、协调各方面的关系，为学生的学习创造良好的氛围

充分发挥班主任的轴心作用，坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，我做到了经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，家访了10多人，与家长电话沟通近百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他的家庭作业，使他的学习大有提高。

## 六、利用身边的榜样，激发学生积极向上的欲望

利用星级学生的评选等活动，鼓励学生向先进学习，人人争当校园明星，帮助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了，就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，做一个令家长骄傲的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

## 国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇六

8月，学生刚军训回来，第二天就开始了我班的第一次班会，

内容是选举班委或自我推荐。在班主任李梅花的鼓励下，学生们一改自卑的情绪，纷纷进行选举或慷慨激昂地进行毛遂自荐。学生们在部队军训的时候就已经互相了解了一些；通过这一次的班会，有的是被同学推荐出来的；有的是自我推荐，并且还真成了68班的班委。于是，68班的班子领导就这样产生了。

李祥龙

铁梦娴

郭霞 罗文志

吕华

徐滨

尹继学

林玉

李宇兰

并且，在第一周的班会上，我让学生们写一个周记，题目是：我的五大优点。周记收上来了。好多学生都是这样写的：李老师，以前我的老师老是要我写我的缺点，还要写出保证。第一次听你说，写我们的优点，我真的很吃惊。我几乎忘记了我的优点是什么。感谢你给了我们这个机会！通过这个周记，使我了解了学生们的长处，并在以后的教育、教学活动中给予他们表扬，充分运用“罗森塔尔效应”，使他们看到希望！

10月，在中华人民共和国诞辰53周年之际，由我班李孜裕同学主持，进行了“我的祖国”的演讲比赛。同学们舒发了自

己对祖国母亲的热爱，并且纷纷表示：应该好好学习，为祖国母亲的未来尽一份自己的力量。之后，我趁热打铁，让学生们写一篇周记，题目是：我的未来是梦，不是梦？学生们个个都写出了自己的未来不是梦，有是想考上云南大学计算机系；有的想圆自己军人的梦想；有的想做一个对社会有用的人才。两个题目一起，给了学生们很大的震撼。对此，许多学生都反映，这两个题目结合起来威力很大，使他们的的心灵又得到了一次彻底的冲洗，使他们举棋不定的心重新安定下来，把精力投入到学习当中。因此，在本次的期中考试，我68班的全体学生发挥的不错。

11月，针对现代中学生的穿衣打扮有点不伦不类，由我班的纪律委员郭霞同学主持，开展了一次关于中学生应该怎样穿衣打扮的话题“中学生形象问题”。我们是否应该向往电影明星的打扮？应该是否向往西方高中生的打扮？“哈韩族”还是“新新人类”的打扮等等。同学们一致认为：中学生应该符合自己的身份，不应该做出一些过分的打扮。不要穿超短裙，高跟鞋，手挎迷你包，不追求时髦，不披头散发，浓装艳抹。而是应该扎起长发穿上跑鞋和运动裤，跑到操场上，去享受属于他们的青春，去挥洒他们的活力和豪情，去创造他们自己的未来。同时，也整顿了我班学生的容貌，让他们树立起审美观。

1月，组织复习，做好起末考试的动员宣传工作和准备工作，迎接期末考试！

## **国安委主任讲话稿 班主任工作报告篇七**

习惯的培养是一件任重而道远的事情，无规矩不成方圆。接手的第一件事，我就先立下了规矩并和同学一起制定了班级愿景和班级公约。通过一个月的观察后，我公布了每位同学的职务和岗位，在以后的日子里，我对每一个小干部进行了手把手的辅导，告诉了他们怎么做好属于自己的事情。

小组合作方的法，不仅可以在学习上，在班级的管理上也可以用得上。刚开始的时候，虽然在座位上没有以小组的形式进行摆放，但我慢慢的以两人小组的形式进行推进，发现学习能力稍强的学生，让他们担任小老师，两人为一组进行学习，在日常行规上进行约束。同时也为小组长的人选做好铺垫。慢慢的，我是真正的体会到了放手的乐趣。我很少会接到孩子的告状，因为在之前我就对他们说了，发生了矛盾，就先找组长解决、组长解决不好去找班长，再不行就来找我。其实小朋友的哪有那么多的矛盾，都是一些鸡毛蒜皮的小事，他们只是需要一个倾吐的对象。

就在前几天，我尝试着找了主要的领导班子进行开会，就目前班上的情况进行探讨，本来我也只是抱着试试看的想法找他们来商量，没想到竟然能说得头头是道，对于一些小组存在的问题，对于有些同学的行为习惯，都能够说出个一二来，还能说到点子上。临了，我还听到他们说找第二天中午好好商量下再来给我说。

一年级的孩子，还是那样的天真与活泼，尽管进入到了小学，但还没有脱离幼儿园的影子。一开学，我就发现班上的很多小朋友喜欢画画和唱歌。利用他们的兴趣，我将班级的特色定为涂色，恰好上学期秘密花园的涂色书正流行，我就将其中的内容复印下来，发给同学们，看着他们涂色，既能够有序的进行课间文明活动，也培养了孩子的兴趣，对于不够静心的孩子也磨练了他们的意志。怎么样让诗歌的学习更有趣呢，我想到了唱诗，每学完一首诗，我就让他们学着唱，现在对于唱诗他们是越来越有兴趣，每次都问我什么时候学下一首。这样，班级文化也丰富了，课文也学习了，真是一举多得。

我们班上有一个特殊的孩子，学习的能力欠缺，刚开始的时候连自己的名字都不会写，胆子不大，上课不敢回答问题。一开始，我就注意到了他，并及时的给予他关心和帮助。利用小组合作学习模式，给他安排了非常有耐心的小老师，我

们共同关注他的学习进步，小老师手把手的教，而我在上课的时候尽量更多的让他发言，给他鼓励与表扬，锻炼他的胆量。经过一学期的努力，现在孩子上课能自己举手回答问题，如果是比较有把握的问题还能自信大声的回答，每当这个时候我就狠狠的对他进行表扬，让他获得成就感。而在作业方面，我将作业进行分层，让作业不成为他的难题，尽管书写谈不上规范，但他能够努力的去写好。从和他爸爸的交流中，也能够感受到孩子的进步与家长的欣慰。

教育信息化是现代教育的必经之路。上学期一开始，我就建立好了班级的qq群和个人的微信公众号，作为和家长沟通的有效桥梁。新生见面会上，我将公众号二维码印在了《给新生家长的一封信》上，立刻就引起了年轻家长的共鸣。不论是学生还是家长对于一年级都有一种新鲜感和陌生感，既向往又担心。我通过公众号，给家长进行了提醒，发布了一些开学需要注意的一些内容以及一年级学习生活中需要关注到的部分。随着课程的前进，除了一些日常的育儿心得之外，还配合学习内容发布微课程，帮助家长对学生学习进行辅导。

qq群的建立让作业不再单调，一年级的学习生活不应该是枯燥的，而语文的教学我觉得也是体现在生活的方方面面。利用qq群，我开展了听故事讲故事的活动，既锻炼的孩子专注听的能力，也锻炼的孩子说的能力，不少家长表示孩子在活动中慢慢的自信了，大方了。我们班级的群相册也是丰富多彩，结合口语交际的内容，我让家长对孩子外出购物的经历进行跟拍和大家分享，每逢重要的节假日，我会适时的布置亲子共读、亲子共游的作业，红色革命之路，园博园科技馆、博物馆，小小的相册就能带大家玩遍武汉。平时我还会利用qq群，及时对学生学习、生活的情况进行反馈，有效的拉近了与家长之间的距离，大家经常在一起相互的探讨、学习与进步。

习惯检测是学校常抓不懈的重点，在上学期中，我班被评为

五项好习惯班级。学校各项活动，我班积极参加，元旦汇演中也取得的不错的成绩。

众多的机缘巧合促成了我接手了一年级，这是一个全新的体验，也是一个挑战，我也会继续努力，做好我的本职工作。