

法制培训工作报告总结 教师法制培训总结 (通用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

法制培训工作报告总结篇一

今年10月，我参加了学校组织的教师法制和纪律教育活动，通过学习，我感触颇深，受益匪浅。使我坚定了学法与用法相结合，努力提高自己的法律素质和依法管理学生的信念。

作为一名教师，既要有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，又要做到依法施教、依法育人。要做到这一点，就必须自觉学习宪法知识、法律知识，自觉宣传法律知识、贯彻法律知识。在教育教学过程中，认真履行职责，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，坚持做到“为人师表”，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。不但要做传授书本知识的教书匠，更要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

身为一名教师，要安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门，既要精于‘授业’、‘解惑’，更要以‘传道’为责任和使命。心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。

要自觉恪守职业道德，提升职业素养，要坚决抵制那些功利的、腐朽的思想，要坚决摒弃那些简单粗暴的方法，以德施教、依法执教。在教育教学中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生的积极性，多鼓励、少批评，多表扬，少讽刺，多肯定、少打击，不体罚或变相体罚学生，尊重和保护学生的人格尊严，尊重学生名誉，保护和培育学生的荣誉感、责任感，不使用任何贬损、侮辱学生及其家长或者所属特定群体的言行、方式。

法制培训工作报告总结篇二

依据上级指示精神 今年我校开展了轰轰烈烈的法制教育活动 使全体师生的法律意识不断加强全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围 我们密切结合学校的实际 广泛开展普法教育工作 积极而又稳妥地推进依法治教的进程把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道 促进了学校事业健康、协调的发展 为维护社会稳定 促进建设平安荣成 构建和谐社会创造了良好的法制环境。

一是注重法制宣传教育工作队伍建设 学校成立了以校长为组长 副校长为副组长教导主任、班主任、少先队辅导员、法制教育宣传员等同志为成员的普法领导小组 学校的领导亲自挂帅把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置 建立了以校长室为龙头 以教导处为主体 以法制教育教师、班主任为骨干以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍 完善了法制宣传教育网络体系 学校加强了与当地公安、交通部门的联系在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作 聘请了兼职法制副校长和法制辅导员 进一步加强对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设 我校充分发挥校红领巾广播台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用 开辟专栏 大张旗鼓地进行宣传和教育力求使全校广大师生都能做到知法、守法、护法 依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动 为提高法制宣传教育的效果 我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合集中学习与分散学习相结合”等学习形式 不断提高学习的效率 我们由法制教育辅导员有计划的利用活动二的时间 对各班轮流进行辅导；另一方面有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动 努力营造法制宣传教育的氛围。5月8日学校进行“法制教育宣传月”活动动员大会；4月学校进行法制教育主题班会报评选活动；5月学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛；9学校开展“做守法小公民”演讲比赛；学校还计划10月进行“做守法小公民”法律知识竞赛。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展 我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强 依法治教、依法治校的水平明显提高学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道 为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点 紧紧抓住青少年学生的思想脉搏 采取多种形式 努力提高青少年法制教育的实际效果。

法制培训工作报告总结篇三

真正做到依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。关爱和尊重学生，以学生为本，是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵，学为人师，行为世范，每位教师应在教书育人，完成崇高使命的愉悦中升华道德，积极做高尚师德的践行者。

这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，要坚持依法解决问题。学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，对学生进行教育，使学

生明白是非曲直，做到防微杜渐。

我国青少年犯罪率屡增不减，是法制观念淡薄的结果，作为人民教师帮助学生了解一些法律常识是必要的。青少年正处于青春期时，生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑；而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，社会上对青少年诱惑的东西太多，对青少年学生的成长也发生着重要的影响。如一些非主流文化，网络上负面消极的东西，虚拟的网络世界，扭曲的价值观等。所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

作为教师，我们的目标是让孩子们健康快乐的成长，学有所获，学有所成。所以应当对学生加强法制教育，增强青少年法律意识，使学生将来成为一名遵纪守法的公民。

法制培训工作报告总结篇四

今天，我有幸参加了学校“法制教育进课堂”教育培训。通过培训，本人有一点粗浅的感悟，现写出来让同行共勉。

戴主任告诉我们，“法制教育进课堂”是高港区“六五”普法的品牌项目，市、区领导很重视，符合区政府“平安高港”、“法治高港”建设的决策部署。按照法制宣传教育从娃娃抓起的基本要求，突出“法制教育进课堂”主题，不断提高在校学生法制宣传教育工作的针对性、主动性和实效性，使之形成制度化、规范化、科学化、常态化，奋力开创我区在校学生法制宣传教育工作的新局面。由此，我体会到了法制教育在学科教育中所占的分量将越来越重，也要求我们教师对此应高度的重视。同时我也深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。

通过培训，使我懂得了法制教育进课堂，是以中小学各学科

的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，在教学活动中，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。在教学活动中如果能恰当地渗透法制教育，不但可以提高学生的法制素养，还可以增强学科知识与社会、法制三者的联系，促进学生对学科知识的理解、掌握和应用。

通过培训，我还学到了如何在法制教育进课堂方法，就是“尊重教学、科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕”的原则；还有渗透法制教育要“创设适当的情景，要找准切入点，频率不要过高”等等；再有，法制教育进课堂，在方法上要有明确的要求，即“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。只要坚持这些原则，学生接受法制教育的过程，就是一个主动、快乐的学习过程，甚至于有时是在学生不知不觉中，即已完成法制教育的任务，既不会增加学生的学业负担，也不会增加学生的心理负担，更不会伤害学科本身。

首先是要在开学初抓紧对学校教师进行三级培训学习，让教师认识到法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。其次是要加强法律意识的学习，提高自身法制素养。要学习法制知识，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系，要为人师表，做遵纪守法的楷模，不但用知识，更要用行动感化学生。再次是要精心备课。要舍得花时间、精力准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，提高教学时间利用率，增强教学吸引力和感染力，通过有效教学真正实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

法制培训工作报告总结篇五

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如当今的语文教育为什么拒绝文学，其原因有：1、社会实用主义风气的影响；2、应试教育的导向；3、工具论观念的影响。以及面对这种现状，语文老师应有什么作为，赖老师以自己为现身说法，认为语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪；多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。这些观点与提法无疑对很多处于迷惑中的老师是一种警醒。又如关于新课程改革的几大重大问题：1、历史背景：政府的选择与推动；2、核心思想：专家策划与引领；3、教学方式：教师的习得与创新；4、课堂变化：学生的体验与发展；5、三级课程：学生的开放与转型等。张教授站在新课改的前沿，对新课程改革的理念与实施现状给老师们一个全面的梳理，让老师们可以以一个新的高度全面理性地看待新课程改革。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保

持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也是这样认为的。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且观摩了名师的课堂艺术。从实践中来，到实践中去。教学观摩的学习点是做中学，而不是坐而论道。不仅对提升学员的课堂教学艺术有帮助，而且对知识的巧妙解读有启示，收益匪浅。

四、学习了教学备考技巧。

教学的一大直接目的是高考。高考成绩的高低是衡量教学效果最直接的手段之一，也是目前常用的手段。所以，教育教学一方面不能离开育人的本质，也不能脱离高考的要求。不同的教学时段，要合理的处理两者的关系。此次培训，江西省语文高考专家特级老师王道信老师特别讲了教学与高考的问题。王老师首先谈了高中语文教学的现状。三个字：“乱”、“邪”、“差”。再重点简述高考语文的四个回归。1、回归教材：让考学统一到素质教育上来。2、回归

基础：以反技巧命题强化素质教育。3、回归能力：全面检测语文素质。4、回归写作本源：考查学生真实写作能力。再重点讲了高考自主命题背景下的语文教学。对阅读教学如何联系高考谈了自己的看法，很有启发性。

五、明确了今后工作目标。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育教学事业的发展中大放光彩。

法制培训工作报告总结篇六

这段时间以来，通过参加法制教育网络培训，作为一名教师，我认真学习了新《义务教育法》、《教师法》等教育法律法规，受益匪浅。

学习中我充分认识到了学法用法的重要性。作为班主任，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高法律素质。只有这样，才能在学生中带好头。班主任如果带不好这个头，自身法制观念不强，会直接影响到班级的管理水平和班风的形成。

教学中应该坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，我将把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，充分调动学生学习的积极性和遵纪守法的

自觉性。同时，还要坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，不搞“土政策”，使学生知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐。

为了孩子的健康成长，教师要注意研究青少年犯罪的成因，预防我班学生出现违法犯罪现象。只有加强学校法制教育，利用学校优势，根据青少年学生的身心发展特点有的放矢地施加法制影响，使青少年学生知法懂法，增强法律意识和法制观念，才能有效地扼制青少年犯罪，降低犯罪率。因此，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在学法过程中，我更一步认识到，在教育教学中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触、多了解，和学生们主动沟通，帮助学生解决生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生要善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在让学生主动参与到这个教育过程中来，能比较好的完成德育工作的教育。教师是人类灵魂的工程师，肩上责任重大。要想正人必先正己，只有自己真正的学法懂法守法，才能理直气壮地去传道授业，成为学生的学习榜样。学高为师，身正为范。让我们都能以次为鉴，成为学生心目中的好老师吧！