

作风转变话提升 转变作风心得体会(大全9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇一

XX月XX日，我院思想作风整顿动员大会召开后，我认真学习了**院长的动员报告和动员会上各级领导的重要讲话，以及肖扬院长关于反腐倡廉的9次重要讲话，通过认真学习，使我深刻的认识到这次省委组织的思想作风整顿活动的重要性和必要性。

当前，我国正处于社会转型期，经济高速发展，各种矛盾逐渐浮现，作为法院的法官，当然的要受到各种这一历史时期的影响。

在我们法院系统确实存在许多问题

一是审判不公问题突出。有的法官素质不高、裁判不公、偏袒一方当事人，办关系案、人情案、金钱案；有的以权谋私，甚至徇私枉法，贪赃卖法，走上违法犯罪道路。

二是立案难、申诉难、纠正错案难问题突出。有的大局意识、宗旨意识、责任意识不强，就案办案、孤立办案问题严重，有的案件释明、判后答疑不够，案结事不了；有的衙门作风突出，工作作风拖拉，工作方法简单粗暴，对上访求助群众冷

横硬推;有的诉讼引导、首问负责制等司法便民措施不落实;有的立案手续烦琐、申诉审查和案件再审时间过长;有的责任意识不强,故意拖案不办,使得当事人有理也要找关系,引起群众不满。

三是执行难问题突出。有的法院和法官执行乱、乱执行,不给好处不执行,给了好处乱执行;有的执行方法不当、措施不力、工作主动性不强;有的随意中止案件、发放债权凭证,致使一些案件长期得不到执行,群众意见很大。

四是对法官监督不力问题突出。有的法院监督制约机制不完善,对少数法官存在违法违纪、失职渎职问题处理不严、失之于宽;有的法院对合议庭、独任审判员缺乏有效的监督措施,致使法官自由裁量权被滥用,法官违法审判和违法执行的问题呈上升蔓延趋势。上级法院对下级法院的案件监督、干部协管力度不够。

五是法院内部管理不严问题突出。有的法院制度不健全、不完善,有的虽然有制度但没有很好的落实,流于形式;有的责任不清、职责不明、有责不履、失责不问;有些领导干部好人主义严重,不敢大胆管理,不敢严格要求,对一些违反纪律的现象熟视无睹或矛盾上交;有的法院纪律松弛、管理混乱,请吃送礼成风。

但主要还是自身原因。

一是没有牢固树立科学发展观。

二是没有牢固树立坚定的理想信念。

三是缺少严明的纪律作风。四是缺乏完善监督制约机制。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇二

首先，要充分认识转变干部作风加强机关行政效能建设的重要性。党的作风体现着党的宗旨，关系党的形象，关系人心向背，关系党和国家的生死存亡。加强干部作风建设是全面贯彻落实科学发展观的必然要求，是构建社会主义和谐社会的必然要求。

干部作风好，才能推动经济社会又好又快发展，才能营造和谐的党群干群关系，才能自觉抵御消极腐败现象的侵蚀。做为一个干部职工要根据新形势新任务的要求，全面加强思想作风、生活作风建设，工作作风建设，勤奋好学、学以致用，心系群众、服务人民，真抓实干、务求实效，艰苦奋斗、勤俭节约，顾全大局、令行禁止，发扬民主、团结共事，秉公用权、廉洁从政，生活正派等八个方面的良好作风。

才能进一步树立干部职工的良好形象，有力促进全面建设小康社会、加快构建社会主义和谐社会，加快科学发展、构建和谐马吉。

其次，要正视和克服自身存在的差距和不足，坚持不懈地学习邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观，以基本理论作为我们行动的指南。要自觉地加强思想改造，努力改造自己的主观世界，真正理解我们党全心全意为人民服务的宗旨，扎扎实实地树立为人民服务的思想。

科学发展观要靠科学求实的态度和真抓实干的作风来贯彻落实，优良作风是推进事业发展的重要保障。应该始终保持振奋的精神和良好的作风。要把思想和行动统一到乡党委、政府的要求上来，认真做好转变干部作风加强，机关行政效能建设活动。

第三，要脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个干部职工的职责。无论自己从事什么工作，都要树立高度的责任心

和敬业精神，尽心尽力把工作做好。一切都要以党和人民利益为出发点，不能急功近利，更不能计较个人得失；要克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，要做老实人，办老实事，对工作勤勤恳恳，求真务实；要倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事，办好事”。建设有中国特色的社会主义的出发点和落脚点，就是全心全意为人民谋利益。全心全意为人民服务是我们党的宗旨，全心全意为人民服务是我们的天职。

第四，要善于学习，掌握工作的本领。在社会主义市场经济条件下，我们从事的工作，面临许多新问题，新矛盾，新内容，没有雄厚的文化知识，现代科技知识，有再好的愿望，也只能是事倍功半。因此在任何时候都必须不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，提出新的思路和见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来，实现动机与效果的统一。

总之，从现在做起、从我做起、从小事做起，对自己的思想作风、工作作风进行认真的对照检查，坚定为民、开拓、务实、清廉的科学发展观；立党为公、执政为民的宗旨；求真务实的工作态度；廉洁自律的人生习惯，以良好的精神状态和工作作风，做好本职工作。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇三

通过一段时间的学习，我充分认识到转变干部作风，加强机关行政效能建设，是实践“三个代表”重要思想、加强党的执政能力建设的必然要求，是贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的现实需要，是推进政府职能转变、把便民利民落到实处的重要保证。这次活动规模大、范围广、层次深，是一次加强教育、健全制度、创新机制，提高政治、业务素质，整合队伍战斗力的良好机遇。在活动中，我按照学院党委的实施意见，通过群众提、自己找、领导点、相互帮等多种形式，认真查找自己在思想、工作、作风、生活及廉洁自律方面存在的问题及不足，边学习、边查摆、边整改、

边提高。

一、存在的主要问题

1、学习方面。学习是提高自身本领的前提和基础。作为学院的基层领导干部要认真学习 and 勇于实践三个代表重要思想，切实提高理论指导实践，解决实际问题能力。同时，要认真学习国内外政治、经济、文化和法律等方面的知识，开阔眼界，使自己的思想水平和知识水平跟上时代的步伐。近几年，自己在学习方面，偏重于法律、文化、技能和业务方面的知识，学习政治、经济知识方面不够，即使学也缺乏即时性、主动性和针对性，因此，在这方面学识，收获较浅。只局限于弄懂本职工作，而不会将工作与服务学院建设联系起来。

2、文明服务表面化、形式化的问题仍然存在。主要表现为未能广泛深入地加强全心全意为人民服务宗旨意识教育，建立健全各项规章制度，尤其是在抓好各项文明服务规章制度的落实上缺乏持之以恒的韧劲和认真细致的作风。总是等到上级有布置才匆匆忙忙去组织开展活动。因而表现为：表面文章多，实际内容少；短期行为多，长效措施少；工作被动，效果较差。

3、对队伍的状况，缺乏从实际出发，大胆揭摆问题的勇气，存在遮遮掩掩、做表面文章的现象。如与领导班子沟通通气欠缺，工作中存有芥蒂；存在着得过且过，不出乱子就好的错误思想。

产生这些问题的主要原因主要是：

(一)放松了政治理论学习。理论是学习的先导。只有理论上的清醒，才能做到政治上的坚定，行动上的坚决。反思自己，偏重于文化知识、业务知识和法律知识的学习，对政治理论学习有所放松，对学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的基本路线不系统、不全面、

不扎实，满足于现状，自认为自己现有的理论知识，在现在的岗位上也够用了。长期以来，潜移默化，导致了对共产主义理想信念的弱化。深思细想，危害严重。

(二)宗旨观念有所淡化。在工作中，有时产生了想松口气的念头，致使工作有时不够深入，疏远了与群众的联系，群众观念不强，全心全意为基层服务意识不牢固。

(三)自我要求有所放松。忽视了自我约束、自我监督、自我提高。工作有时凭经验，按部就班，忽视了自我的进一步完善和提高，不能紧紧跟上时代发展的需要。降低了自我要求，在思想作风、工作作风、组织纪律方面放松了对自己的要求，尤其在工作作风上有时不够严谨细致，工作责任心不强，总认为不出大问题就行了。

(四)工作标准有所降低。由于思想进取意识淡化，工作标准也随之降低，有时在工作中有瞻前顾后、患得患失、得过且过。进取精神不强，满足于维持现状，缺乏钻研精神。对新形势下政治思想工作出现的新情况、新问题研究不够，使自己在某些方面的能力、水平不适应形势发展的要求，影响了工作的质量和效率。

随着转变干部作风，加强机关行政效能建设活动的不断深入，通过对照检查、剖析，使我更加清醒地认识到自己存在的问题和不足，也更加增强了我改正问题、提高自己思想素质的信心和决心，在今后的工作中，我将认真贯彻落实上级领导的讲话精神，进一步自己的工作效率和服务质量，实现自身整体素质的新提升。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇四

一、当前开展的转变教师作风加强师风师德效能活动，是新时期党对干部的要求，是广大人民群众对教师的期望，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

人的一生不过几十年时间，真正能够为党和人民干点事的时间是很有限的，所以一定要珍惜时间、珍惜岗位，教书育人，心得体会《教师转变工作作风心得体会》()。通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。团结是大局，团结出凝聚力，团结出战斗力，团结是各项事业成功的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、当前开展的转变教师工作作风，加强师德效能活动，有利于全体教师找准各自工作中存在的问题，对症下药，锐意改革，创新思维，不断完善自身工作。

作为一名教师，要做倡导和践行八个方面良好风气的带头人，要经常想一想什么是“做人”，把学习与实践统一起来，把“立言”与“立行”统一起来，真正做到教书育人。不但要自己品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。

三、当前开展的转变教师作风加强师德效能活动，有利于形成良好的师风师德，真正做到一切为了学生，为了学生的一切，切实解决教学中的不足。

作为一名人民教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际教学相结合，不断提高自身综合素质，提高教育理论水平和业务能力。以这次师风师德效能建设为契机，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

现阶段进行的动员学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐

性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，用最好的服务为教职工排忧解难，培养学生“四个能力”，努力构建和谐校园。能促使我们进一步落实科学发展观和正确的政绩观，不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

作风转变话提升 转变作风心得体会篇五

转变观念是一种改进工作，优化工作的重要途径，那么怎么来写一篇转变观念心得体会呢？下面是本站小编精心整理的转变观念心得体会范文，供大家学习和参阅。

自主、合作、探究”是新课程标准大力提倡的学习方式。而自主、合作、探究离不开课堂上的师生互动。因此，领悟和研究课堂教学中师生互动的内涵与特征，不仅有利于教师教学观念的转变，而且有利于学生学习能力的培养，更有利于课堂教学效率及教学质量的提高，这是我从事多年教学的实践体验。

一、领悟师生互动的本质内涵是转变教学观念的根本

1、师生互动的理解性。

师生互动是一种非直接的互动，它是以语言符号为沟通媒体进行的。在这个过程中，双方对对方及其符号的理解与领会，决定着互动的维持与延续。而教师与学生的年龄、阅历、知识、经验等方面都存在着一定的差异。所以有时教师意欲达成，学生却对同一语言符号的一致性不能理解或理解不到位。这就需要教师明确自己表达的目的与意图，创设特定的语境，审视特定的“符号”，调动储存在学生大脑中的信息，进行理解和意会。有一次听：一位教师的课时，教师发觉课堂的

纪律不好，便对全体同学说：“我们看哪一组的纪律最好？”一位学生却马上站起来说：“第二小组的纪律最好。”这里，教师关心的是整个课堂的纪律，示意课堂上要安静。这位学生却关心的是言语的表面含义，所以理解上出现偏差。可见，互动双方有时作为中介的语言总是赋予自我理解的意义后，作出自己的选择或行动。只有当双方取得一致的理解时，才有可能达成师生互动的原本目的。

2、师生互动的形成性。

师生互动既反映了教师和学生共同成为文化人或知识占有者的同质倾向，也反映了他们之间文化类型的差别或文化品味的异质现象。但是作为教育主体的行动者，不管是教师还是学生，都处在不断成长和发展之中，只是两者发展的需求不同，所以追求的目标亦不一样。教师关注的往往是独特的教育效果和广泛的社会影响，学生向往的是知识技能的获取和良好的自我形象。尽管如此，双方都在借助对方的交往不断地自我建构，自我发展，自我完善。所以，教学过程既是教师教育风格和社会影响的形成过程，又是学生学问和个性形成的过程，师生互动则是一种以成长和发展为目的的互动。

3、师生互动的反思性。

塑造自我并非是一蹴而就的简单化和直线式的过程，它需要付出艰苦的努力。就其教学活动的实质来看，它又是伴着经常不断地自我肯定和自我否定来推进的。师生正是通过这样的方式对自己的知识经验进行筛选和加工，控制着自我多方面的发展后形成自我同一性。这恰恰反映了其内在的反思特点。正如一位教育家所言：“在现代性的情境下，变化的自我作为联结个人改变和社会变迁的反思过程的一部分探究与构建。”可见，教育过程始终伴随着反思的存在，师生之间的互动就是一个不断反思的推演过程。

综上所述，教学互动的过程就是 “理解——形成——反

思——理解——再形成”的反复过程，也是新课程理念下区别于其它互动的本质特征。

二、把握教学互动环节是提高教学质量的关键

1、教师的监督与学生的自律体现在教学的组织管理环节上。

小学生年龄小，生理、心理不成熟，很容易受教师权威的影响，具有突出的依赖性和向师性特点。所以，教师必须有目的、有计划、有组织地进行教育，并实施有效的监督和控制，这是不言而喻的事。教师的善教与学生的乐学体现在知识传输环节上。

一、转变教育教学观念

传统教育教学模式是以教师为中心，对学生在教学中的主体重视不够，实行“填鸭式”教学，以应试为指挥棒，注意学生的基础知识和应试能力。但忽视了学生的能力和个性的培养，忽视了学生的主观能动性，使学生自身潜能得不到发挥，个性特长得不到发展。要培养高素质人才，我们必须打破传统教育观念的束缚，积极探索符合时代潮流的教学之路。

过去考试成绩只反映以记忆力为主的考试能力，这种能力是机械式重复记忆的结果。根本不反映学生的创造能力。创造能力才是出成果的源动力，对于我国的教育现状，我们应该实事求是，多一点危机感的好，更应该多一些启发式教育，注意学生的个性、思维、想象力的发挥，目的是培养创新能力。创新教育追求在德、智、体、美、劳全面发展的基础上激发和培养全体学生的创新精神和创新能力，启发学生创造性地学知识，创造性地运用知识，而不是让学生被动地接受知识，消极地存贮知识。因此，素质教育的今天，教师除具备优秀的品格、过硬的业务水平和扎实的语言基本功外，教师更要端正教育观念，转化教育思想，正确认识素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力，才能全面推进素质

教育。

二、创新教育需要创新型教师

创新教育从形式方面来说，创新教育要打破传统的教育格局，对传统教育要取其精华，创造出一种全新的教育模式，是以培养学生能力，提高学生综合素质，挖掘人的内在潜能为宗旨，弘扬人的主体精神，尊重学生的主体地位，可以说创新教育是素质教育的核心。从教育内容方面来说，要求教育工作者在施教过程中，注意培养受教育者的创新意识，创新精神，从而形成创新能力。实施创新教育，首先要解决教育观念，其次教师必须有创新能力和创新意识，再次教师本身要有创造性的素质。创造型的教师在教育活动中，往往喜欢使用灵活，更有实践性和创造性的方法，倾向于采取“建设性的行为”来发展学生的创造力，在各学科尤其是实验教学中，教师采取“建设性的行为”后如何培养学生的创新思维，创新能力其实施空间很大。注意培养受教育者的创新意识，创新精神，从而形成创新的实践能力，应培养学生从想说、想问、想做，发展到敢说、敢问、敢做，最后达到会说、会问、会做。这个过程要求教师要采取多种有效途径和方法，激发学生兴趣，引导学生独立思考，培养创新精神，提高实践能力，才能不断推动素质教育向纵深发展。

三、树立“发挥潜能，全面育人”思想

素质教育是以全面提高学生的基本素质为目的，它要求学生在各个方面都能得到全面发展。同时，素质教育的性质不是一种选择性、淘汰性的教育。它面向全体学生，是一种使每个人都得到发展的教育。其根本任务是为每一个学生今后的发展和成长奠定坚实而稳固的基础。也只有这样，才能充分发挥学生的学习积极性，拉近师生距离，使每个学生特长都能得到发挥，真正体现发挥潜能，全面育人的教育思想。

四、营造和谐的教学氛围

情感因素在学习过程中的作用已经越来越被人们重视。教育的过程本是教师和学生不同生命体之间的信息交流，这信息不仅有知识的内容，更有情感的蕴涵，我们常会发现学生因喜欢某一位教师而努力学习他的课，这说明融洽的师生关系是调动学生积极参与课堂教学活动的保证。正如心理学家罗杰斯所说：“创造良好的教学气氛，是保证有效进行教学的主要条件，而这种良好的教学气氛的创设又是以良好的教学气氛的人际关系为基础或前提的。”教师关爱学生，满腔热忱，耐心细致地对待每个学生是营造良好的教学气氛的关键，特别是对传统教育中被称作“后进生”的学生，教师更应想到“尺有所短，寸有所长”的道理，竭力地发现他们的优点并加以表扬。“爱人者人恒爱之”，只有在这种情况下，学生才会以更大的热情和信心投入学习，在课堂上也才能踊跃思考，勇于争辩，勤于动手。

五、培养自学能力，为终身教育打好基础。

在现代社会中，知识的飞速发展和个人领会吸收之间存在矛盾，学校教育不能保证学生在校期间所学的知识一辈子够用。因此，终身教育是未来教育的基本思想，所以，教师十分重要的任务是教会学生获取知识和信息，培养他们在综合、分析、研究过程中进行创造能力，使学生在自学中“自我完善，造就自我”，只要教师持之以恒，循序渐进地狠下功夫，学生的自学能力是一定能够培养和提高的。

素质教育是一个系统工程，也是一项长期的工作，需要教师的不懈努力。从转变教育观念入手，不断探索教改的新思路。

进入21世纪后，中国教育围绕着经济建设这一中心所面临的挑战是当代科技的发展和人才的竞争。例如：知识经济占主导地位，将把素质教育从经济社会的边缘推向经济社会的中心；信息社会的到来，网络课程的开发，将对传统的教学过程从理论到实践提出挑战：基础教育培养目标的转变将摆上日程，必须在增加投入与开拓中小学生能力、素质上寻求解决办法；

市场经济的发展，作为提高国民素质的基础教育，必须解决连串的新问题；加入世界贸易组织，基础教育不仅要面向国内市场，而且要面向世界市场，竞争将更加激烈，对基础教育的质量要求将更进一步提高。

面对新的形势，教育在体制、结构、人才培养模式以及教育教学内容与方法等诸多方面相对滞后，“为应试而教、为应试而学”的倾向影响了青少年的全面健康发展，不能够适应社会主义现代化建设和提高国民素质的迫切需要。深化教育改革，全面推进素质教育，加快培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，已成为我们在未来竞争中赢得主动权、抢占制高点的关键，事关社会主义现代化建设事业的全局。

我认为：

1、教师要塑造学生，而不是“克隆”学生

陶行知告诫教师说：“在你的教鞭下有瓦特，在你的冷眼里有牛顿，在你的讥笑中有爱迪生。”这段话对我们教师应该是一种提醒和启发：不要嘲笑学生，即使他们在某些时候显得很笨或者表现不好，教师如果能换一种眼光，换一种角度来看待这些学生，就会惊奇地发现他们是多么地有个性和有出息。

2、人才观：强调“多样化”

教师的学生观与人才观有相同的一面，但也有不同的地方。这里讨论的学生观主要是指学生在教育过程中的地位与作用，人才观主要指把学生培养成什么样的人，用什么标准来评价学生。调查显示，在相当一部分教师的观念里，学习好才是最重要的。只有20%的教师不赞同“学习不好总是要被社会淘汰”的观点，因此，许多教师仍然注重分数的作用，71%的教师多多少少有些担心“提倡不追求高分会降低学生的学习积极性”。，在有些教师看来，听老师话的学生才是好学生，有的老师甚至认为：老师的话对学生应该具有法律的效应，学

生可以有这样或那样的缺点，但有一条缺点是不能容忍的，那就是：不听老师的话。在这种教育观念的指导下，他们的教育行为方式是：“我讲你记，我说你听，否则，扣分不及格、留级、处分……”在这种教育观念的指导下，听老师的话，按老师的教导去行动的学生，就受到嘉奖，其结果是一部分学生唯唯诺诺，一部分学生激烈反抗。培养了听话的“驯服工具”或造成学生的逆反心理，其后果是可想而知的。在有些老师的教育观念里，好学生应该是“全优”的，各方面都应该是“尖子”，这才叫“全面发展”。他们的所谓全面发展实际上是“平均发展”。这种人才观不允许或看不到学生由于天赋或爱好性格不同，可能在某一方面有突出才能，而在另一方面出现缺陷。他们看不到特长对于人才发展的意义，有时甚至用限制特长来谋求平均发展。

总之，新的学生观要求教师从一种全面的、发展的角度来看待学生，正如美国全国专业教学标准署对优秀教师提出的要求那样，“热爱学生，一心扑在学生身上，承认学生有不同的特征和天赋并且善于使每个学生全部学到知识。同时相信人的尊严和价值，相信每个孩子内在的潜能。”。教师只有树立正确的学生观，才能做到热爱学生、尊重学生，建立起民主平等、教学相长的师生关系，用知识的力量和人格魅力获得学生的尊敬和仿效。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇六

通过本次公司组织“解放思想 更新观念”大讨论的活动，让我从思想上、工作上、学习上等方面都有了新的认识，给我注入新的精神动力，让我对未来烟草的发展强大充满了信心，此次大讨论，对我触动很深，我决心将在本次活动中所学到的新思想，新观念，运用到实际工作中去，对以实际工作找差距，深刻反思，在转变观念的同中开拓创新。

回顾我们党走过的光辉历程，无论理论上的每次创新还是在革命建设和改革上的每一步发展都是坚持解放思想，实事求是、与时俱进的结果，为适应新的形势与任务我们在思想上绝不能停顿，必须始终坚持与时俱进，不断解放思想更新观念。

通过这次大讨论首先从思想上，认真学习邓小平理论三个代表，等作为工作的指导思想，时刻将解放思想更新观念记在心中，不忘“两个至上”而且将其放在重要位置，从旧思想，旧观念转变出来。树立正确的世界观、人生观、价值观，为我县烟草的发展与强大贡献我的一份力。

作，不利于公司客户的话不说，不利于公司客户的事不做，努力搞好客我关系，为创造和谐烟草打下良好基础。

再次，在学习上加强相关业务知识学习，开阔视野提前分析，解决问题的能力，提高素质，不断利用新知识来改变自己。

通过学习教育活动，使我认识到工作要不忘学习，学习不误工作。严格要求自己，尽职尽责，团结同志，加强自身的职业道德的修养，为发展而努力“解放思想 更新观念”为我们解除的是旧的体制的束缚，为我们的发展打开了一扇更加广阔的大门，祝愿烟草在今后的道路上越走越远。

年月**日

作风转变话提升 转变作风心得体会篇七

xx年2月28日，自治区召开“转变干部作风加强机关行政效能建设”电视电话会议，在全区内开展“转变干部作风加强机关行政效能建设”学习活动。3月3日，我院进行了开展此活动的动员大会，沈并升院长在会上作了动员报告，并对开展此活动作了具体的部署。根据学院的部署和活动方案，作为部门的领导和外语系党支部书记，一方面我组织外语系和部门人员认真学习院长的动员报告，对开展此活动作了具体的

布置和要求，一方面我认真学习有关文件和领导的讲话。通过集中理论学习以及个人在工作中的实践学习，自己对干部作风好坏和机关效能建设的重要性有了深刻的认识，并深刻体会到应该切实加强自身学习，养成良好的学习、工作、生活作风，努力树立机关干部的良好形象。

一、开展学习活动的必要性

(一)、转变机关作风、优化工作环境，是践行“三个代表”重要思想、全面落实科学发展观、实现执政为民的本质要求。各级政府领导干部和公务员手中的权力是人民赋予的，理应用来为百姓谋利益，为人民服好务。以上宗旨、理念和要求，都要落实和体现在政府的日常行政管理工作、服务水平和公务员的作风上。只有努力改进机关作风，提高行政效率和服务水平，才能进一步密切党群、政群关系，维护党和政府的良好形象，赢得人民群众的信任支持，保证我们的事业常盛不衰。

(二)、转变机关作风、优化工作环境，是实施《公务员法》，依法行政的必然要求。公务员法明确提出建设高素质的公务员队伍，促进勤政廉政，提高工作效能的要求，明确规定了公务员必须遵守的十六项纪律，要求对玩忽职守，贻误工作，滥用职权，侵犯公民、法人和其他组织的合法权益等行为要依法予以行政处分。实施公务员法，全面推进依法行政，就要针对当前存在的问题整治机关作风，努力提高公务员的素质和能力，尤其是要提高依法行政的水平，使广大公务员自觉做到严格按照法定权限和程序行使权力，履行职责，开展工作。

二、学习体会与收获

(一)、党的作风建设是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现，是党员世界观、人生观、价值观的外在表现，是关系我们党和国家生死存亡的大事。这次干部作风集中整顿活动

正是抓好党的作风建设的体现。在宣传学习阶段，通过认真学习《党章》，学习党的十五届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，使我更好地体会党的作风建设的重要性、必要性、迫切性，并获得一些具有操作性的思路。

(二)、明确了开展干部作风集中整顿活动的指导思想和总体目标。

这次全校性的干部作风集中整顿活动，是加强和改进党的作风建设，实践“三个代表”重要思想的重要举措。要坚持以***理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实中央提出的《关于加强和改进党的作风建设的决定》，按照“八个坚持、八个反对”的要求，结合实际，从严要求，标本兼治，达到使广大干部的纪律观念明显增强，工作效率明显提高，不正之风明显减少的目的。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇八

一、当前开展的转变教师作风加强师风师德效能活动，是新时期党对干部的要求，是广大人民群众对教师的期望，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

人的一生不过几十年时间，真正能够为党和人民干点事的时间是很有限的，所以一定要珍惜时间、珍惜岗位，教书育人。通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。团结是大局，团结出凝聚力，团结出战斗力，团结是各项事业成功的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、当前开展的转变教师工作作风，加强师德效能活动，有

利于全体教师找准各自工作中存在的问题，对症下药，锐意改革，创新思维，不断完善自身工作。

作为一名教师，要做倡导和践行八个方面良好风气的带头人，要经常想一想什么是“做人”，把学习与实践统一起来，把“立言”与“立行”统一起来，真正做到教书育人。不但要自己品行端正，业务水平高，乐于敬业，端正态度，还应想方设法投入到学校集体的建设中，增添自己的一分力量，为校增光、添彩。

三、当前开展的转变教师作风加强师德效能活动，有利于形成良好的师风师德，真正做到一切为了学生，为了学生的一切，切实解决教学中的不足。

作为一名人民教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际教学相结合，不断提高自身综合素质，提高教育理论水平和业务能力。以这次师风师德效能建设为契机，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

现阶段进行的动员学习活动，能够不断提高教师的政治敏锐性，增强政治鉴别力。通过学习，能够强化我们的四种意识：“政治意识、责任意识、大局意识、服务意识”，使我们在工作中做到踏踏实实、认真负责、精益求精，以高度的责任感做最好的工作，用最好的服务为教职工排忧解难，培养学生“四个能力”，努力构建和谐校园。能促使我们进一步落实科学发展观和正确的政绩观，不断开创学校工作的新局面，使教育真正做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意！

我认为，作为一名受学生欢迎的语文教师，不仅要非常有才华，而且要与学生进行“心与心的沟通”，我们要像爱我们的父母一样爱我们的学生，教他们如何去学。

首先，老师应以知识为载体，让一块黑板、一支粉笔成为我们驰骋空间的缰索，要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物，要有读书的兴趣；要喜欢博览群书；要能在书本面前坐下来，深入地思考。的确，我们教师教给学生的那点基础知识，只是沧海一粟，要想提高自己的教育水平，在教学时游刃有余，这就需要持之以恒地读书，不断地补充自己的知识，使自己的知识海洋变得越来越宽广。

其次，作为一名好的语文教师，要学会如何教学生会学，教育家陶行知先生曾说过：“我以为好的先生不是教学，不是教学生，而是教学生会学”。教师在课堂上所扮演的角色直接影响着教学效果，按照新课程的要求，教师应当帮助学生制定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略，创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣；为学生提供各种便利的学习服务；建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛；作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法；和学生一道寻找真理，并且能够承认自己的过失和错误。

同时，要珍视学生独特的感受、体验和理解。”在课程教学中，教师和学生之间、学生和学生之间的信息互动交流，变‘传话’为‘对话’，建立平等、和谐的师生关系，营造宽松、和谐的教学氛围。教师也要“蹲下身子与学生对话！”“同学生一起成长。”正如苏霍姆林斯基说过：“在人的内心深处都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的精神世界中，这种需要特别强烈”。因此，教师要尊重每一位学生的发现，尽量呵护学生的创新性，哪怕只是微不足道的见解，也要给予充分的肯定，只有这样，学生才会大胆发表自己独特的见解，课堂才会充满活力。

作为一名好的教师，应当与学生进行“心与心的沟通”，我们应当爱我们的学生就像爱我们的父母一样。

师生关系求平等，要做到这一点，教师首先要亲近学生，细致了解每个学生的心理需求、个性特点，老师对学生的关爱和尊重，会产生一种强力的磁场，吸引全体学生信任你、尊重你、愿意聆听你的教诲、完成你交给的任务，其次，要与学生亲密合作，教师要蹲下来看学生，这句话告诉我们，教师只有蹲下来才能真正走进学生真实的内心世界，触摸学生的思想情感，因此，教师蹲下来，当看见学生把作业本弄脏时，便不会断然斥之为“不守纪律”，他毕竟还是孩子啊！唯有如此，课堂才有可能成为充满灵性和情趣的篇章。

作为xx教育界的一名教师，我感到xx教育的希望需要我们努力，振兴xx教育靠教师的辛勤工作，尤其作为初中语文教师，班主任，更应该扎实钻研教学业务，爱生如子，为提高x的教学质量做出自己应有的贡献。

一，这次整顿很重要，我们的教育存在很多问题，很多漏洞，比如部分教师不上岗，部分上岗教师不敬业，部分敬业教师发牢骚，部分发牢骚的教师消极怠工等，如果不开展思想纪律作风整顿，那么以上这些吃国家薪奉的教师不上岗、不敬业、消极怠工势必在教育队伍中造成很大的负面影响，势必影响到工作在一线的教师的士气，势必影响到我们地方教育的声誉，势必影响到我们教师在群众和学生中的形象。所以开展思想纪律作风整顿有必要性。他的必要性体现在能挽救我们的教育事业，能扭转我们教师的思想认识。

二、我在思想上存在的问题是：对党的教育事业的重要性认识不够，对教育事业的美好前景也有些迷茫，是教育事业养活了教师，还是教师养活了教育，在日新月异的商品经济大潮冲击中，思想不免有些活跃，看着别人能够很风光、很体面的时候，总是自叹不如，与同学聚会时总感到囊中羞涩，不能很好的处理事业和家庭的关系，不能够大刀阔斧的干工作，总认为自己没出息，这样的认识会影响到自己的工作，思想不端正，就不能很好的干工作，不能放开心干工作，不能放宽心的干工作。所以必须摆正思想，端正态度，认识到教师的

地位和作用，认识到教师是人类灵魂的工程师、是园丁、是播种机、是宣传车、是至高无上的授艺者。是人类文明的传送带。没有了他社会文明不能得到传播，我们不能只在乎待遇和薪金，尽管有部分人在某些行业暴发，但是我们应当正确的看待这些问题，不能盲目的攀比，正确的把握这个尺度。

三、在执行纪律上我个人认为没有什么问题，我严格要求自己的考勤，没有特殊事情一般不请假，不早退，不旷勤，坚持在岗，心得体会《思想纪律作风整顿活动心得体会》。认真备课、上课，认真搞好教学工作，不偷懒、不偷闲，时常督查学生的学习情况，向每一个四十五分钟要效益，要敢于打硬仗，大干、实干、巧干，争取今年的期末考试能取得优异的成绩，争取超额完成中心校、学校领导交给的任务，不辜负领导的厚爱。

四、今后，我要严格要求自己，做到以下几点：

1、进一步坚持定政治信念。要通过教师作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”、构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁

自律;五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息;进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符;进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

作风转变话提升 转变作风心得体会篇九

一、当前开展的转变教师作风加强效能活动关系党的形象，是新时期党对教师的要求，是广大人民群众对教师的期望，是学习实践“三个代表”重要思想的客观需要。

人的一生不过几十年时间，真正能够为党和人民干点事的时间是很有限的，所以一定要珍惜时间、珍惜岗位，为民尽责、为国尽力。通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象。团结是大局，团结出凝聚力，团结出战斗力，团结是各项事业成功的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查党员教师素质高低、党性强弱的重要标志。通过作风整顿，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教职工最关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。

二、当前开展的转变教师作风加强行政效能活动，有利于全体领导教师找准各自工作中存在的问题，对症下药，锐意改

革，创新思维，不断完善自身工作。

作为一名教师，要做倡导和践行八个方面良好风气的带头人，要经常想一想什么是“做人”，把学习与实践统一起来，把“立言”与“立行”统一起来，真正做到为民、务实、清廉。要经常想一想什么是“权力”，树立权力就是服务的意识，遵守权力使用的纪律规定，牢记权力就是责任的理念，确保权力来自于人民又服务于人民。

三、当前开展的转变教师作风加强效能活动，有利于形成良好的教师作风，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”，切实解决工作不实，作风漂浮等问题，有利于创新管理制度和工作方式。

作为一名人民教师和领导教师，应牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。以这次教师作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

通过学习，能够加强师德，为人师表，廉洁从教，爱岗敬业，是教师职业道德中一个显著特点，是社会对教师提出的具体要求，也是教师的崇高风范。

一、以身作则，为人师表 以身作则，为人师表是指教师各方面都应为学生和社会作出表率，行为可以表仪，人师也”，师者，人之模范也，教师的一言一行都会给学生留下深刻的潜移默化的影响，所以在思想上、行动上，用纯洁的品行去感染学生，用美好的心灵去塑造学生。

第一，思想品德上，遵纪守法。塑造良好的人生观、价值观，用高尚的情操与品德面对学生，承接正确的世界观、人生观，培养学生成为一个遵纪守法的人。

第三，仪表大方，端庄朴素。教师的仪表应有美感，衣着、发式整齐、洁净、朴素为特色，充分显示了教师对生活的热爱，精神饱满，诚实朴素的生活习惯，从而给学生以美的熏陶，同时，教师的仪表还具有时代感，教师是人类文明的传播者和建设者。

第四，教态稳重，表情丰富，亲切，显示出一种文化修养，教师高雅自如、利落洒脱的教态，有助于强化教学效果，端庄稳重，又利于学生听课情绪，减轻学习压力。

二、爱岗敬业，尽职尽责

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，教师立足本职岗位，认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻

的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行。