

# 最新班主任见习心得 教育见习班主任心得体会(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任见习心得篇一

第一段：引言和背景介绍（约150字）

作为一名教育见习班主任，我有幸能够接触到创新的教育方式和理念，也亲身感受到教育改革的一线实践。在过去的见习期间，我承担了班主任的职责，负责管理学生、组织活动以及进行教育教学工作。这段时间，不仅让我对教育有了深刻的认识，也使我获得了宝贵的经验和心得体会。

第二段：班级管理经验和思考（约250字）

在担任班主任期间，我深刻体会到班级管理的重要性。一个好的班级管理可以为学生提供一个良好的学习环境，促进学生全面发展。为了有效管理班级，我深入了解每位学生的特点和需求，与他们建立了师生关系。我通过与学生的沟通交流，及时发现问题并进行及时干预。我也注重培养学生的自主能力和责任心，通过班级自治会和班会等形式，激发学生参与班级管理的热情。通过这些努力，我发现班级的凝聚力明显增强，班级氛围积极向上，学生们也表现出较好的纪律和礼仪意识。

第三段：教育教学经验和思考（约250字）

作为一个教育见习班主任，我也需要承担教育教学的任务。在教学方面，我注重培养学生的创新思维和实践能力。我在课堂上引入了许多互动式的教学方法，例如小组合作学习、情景模拟等，让学生在实际操作中学习和思考。同时，我还注重培养学生的综合素质，注重培养学生的创新能力和团队合作能力。通过这些努力，我发现学生们学习兴趣和动力明显提高，他们也能够更加积极主动地参与到课堂中来，并在动手实践中提高了解决问题的能力。

#### 第四段：对教育改革的思考和认识（约250字）

通过对教育的实际操作，我对教育改革有了更深刻的认识。教育改革不仅仅是课堂教学方式的改变，更是对教育理念和教师角色的重新认识。教育改革要求教师成为学生的引路人和学习的指导者，要求教师关注学生的全面发展和个体差异，注重培养学生的创新精神和实践能力。作为一名班主任，我也深刻认识到自己的责任和使命，要不断学习和更新教育理念，为学生的成长和发展提供良好的教育环境。

#### 第五段：结语和总结（约300字）

通过这段时间的见习，我不仅在教育管理和教学方面取得了很好的成绩，更重要的是对教育有了更深入的认识和理解。教育是一项神圣的事业，也是一项充满挑战和机遇的事业。作为一名教育者，我们要具备高尚的情操和深厚的学术造诣，关注学生的全面发展和个体差异，注重引导学生的思考和创新精神。作为一名班主任，我们更要承担起管理班级和引导学生的责任，通过教育实践不断提高自身的综合素质和能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。只有不断地学习和进步，我们才能更好地服务于教育事业，为社会培养出更多有理想、有担当的新一代。

## 班主任见习心得篇二

我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

### 一、我与我的学生

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

## 二、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不用担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热情的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始

逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作中应该就是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

接下来的工作都很顺利，我每天都准时检查班级公共卫生，然后到课室去看早读，听着学生们的朗朗书声，我仿佛又回到了我的高中时代，只是现在的我已经扮演着一个不同的角色了。除此之外，我每天还会督促课间操和眼保健操。学生见到我都会很热情地与我聊天，看着学生遇到问题会主动找我聊，老师有事会找我帮忙，我觉得这样的日子过得十分充实。

### 三、我的主题班会

我想了很多的方案，比如演讲、辩论。不过最后想到我来这里已经一个多月了，但是我与全班学生在课堂中的交流还是很少的，于是我做了一个决定：这次的班会由我自己来主持。一方面可以借此让学生了解一下真实的我(可能我还是一直对没能在与学生见面时做一个完美的自我介绍耿耿于怀)，另一方面也可以顺便介绍一下我自己的学习经验。

那一次班会我用聊天的方式谈了很多关于我的事，大家都认真的听着，我告诉他们我也和他们一样读书之余也喜欢看球赛，喜欢听音乐，喜欢看电影。他们听了以后很是惊讶，发觉原来老师并不是只会读书的书呆子，这是很多学生对老师的误解。我跟他们玩游戏，告诉他们：有很多看起来不可能的事情，只要我们找到适合的方法，并且愿意踏踏实实地去做的话，那么我们就可以将不可能变可能。整个班会的气氛比我想象中要好，学生们该参与的时候会非常活跃，该安静的时候会很安静地聆听。

我不知道这是否算是一次成功的班会，不过对我来说我的目的已经达到了。我也不知道班长是不是想讨我欢喜，所以才说他从来没有这么认真的上过一节班会课，不过就算他只是说来逗逗我开心，我也会信以为真的，因为这次班会绝对是一次愉快的经历。

我的实习班主任工作很快就要进入尾声了，当我对学生说我准备走了的时候；当学生们纷纷地问：“老师，你为什么不等我们考完期中考再走啊？”“老师，我们校运会时你会不会来看啊？”“老师，你还会回来吗？”……我忽然发现原来我已经融入到这样一个集体之中，一股莫名的软软的东西涌上我的心头。

现在回想起来我还是觉得，在短短的两个月里发生的一些事，一些糟糕的或者美好的事，使我学会怎样去当个好老师、好班主任；学会如何用真诚去跟身边的人相处。所有的这些都将会使我受益终生。

我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆。

### 班主任见习心得篇三

作为一名语文专业的大学生，我有幸参加了学校举办的语文班主任见习活动。这次活动不仅为我提供了锻炼的机会，还让我深刻体会到了作为一名班主任的责任与挑战。在这次见习中，我明白了班主任不仅仅是要教授学科知识，更要关注学生的全面发展和思想教育。以下是我这次见习的心得体会。

#### 第一段：了解学生的个性和需求

在本次见习中，我意识到深入了解学生的个性和需求对于一名班主任来说是非常重要的。每位学生都有自己独特的特点和需求，作为班主任，我们要尊重每个学生的个性，关注他

们的成长过程。在课堂上，我设立了自由发言的环节，鼓励学生提出问题和自己的观点，帮助他们培养独立思考和表达能力。还通过与学生的交流和观察，我了解到每个学生的学习方式和兴趣爱好，帮助他们做出适合自己的学习计划和目标。

## 第二段：关注学生的思想教育

除了学科知识的传授，关注学生的思想教育也是一名班主任的重要职责。在这次见习中，我重视了班级文化建设和学生的道德教育。我组织了一些班级活动，如班级读书分享会、道德讲座等，旨在引导学生树立正确的价值观和道德观。在课堂上，我还注重培养学生的批判性思维和创新意识，通过开展讨论和小组活动，让学生积极参与，锻炼自己的思考能力和团队合作精神。通过思想教育，我希望学生们成为有道德情操、有创新精神的优秀公民。

## 第三段：合理规划时间和任务

作为一名班主任，要合理规划时间和任务，才能更好地帮助学生成长。在见习中，我学会了根据学生的需求和课程安排制定科学合理的教学计划。我将知识点进行分解，合理安排每个知识点的学习时间，并根据学生的学习情况及时进行调整。在安排任务时，我注意合理分配学生的学习和社团活动时间，确保他们能够充分发展自己的兴趣爱好。而在日常管理上，我鼓励学生制定学习计划和目标，同时给予他们适当的辅导和帮助，让他们真正做到有计划、有执行。

## 第四段：建立良好的师生关系

建立良好的师生关系是实现教育目标的关键。在见习中，我学到了与学生建立良好关系的重要性。我注重与学生的交流，倾听他们的心声，了解他们的困惑和烦恼。我用关怀和理解去引导学生，让他们感受到班主任的关爱和支持。同时，我

也要求自己成为学生的榜样，用行动来影响他们的品行和习惯。通过这种方式，我发现学生们更加愿意与我沟通和合作，班级的气氛也愈发和谐融洽。

## 第五段：持续自我反思与进步

作为一名班主任见习生，我深知自己的不足与需提高之处。在这次见习中，我不断进行自我反思，积极接受同事和学生们的建议。通过听取意见，我发现自己在沟通和管理方面还有待提高，于是我积极主动地寻求专业培训和相关书籍阅读，进一步提升自己的专业能力和教育水平。同时，我也鼓励学生们意识到自身的不足，勇于面对挑战并不断自我反思和进步。

通过本次班主任见习活动，我不仅提升了自己的专业能力，更加深刻地理解了作为一名班主任的使命和责任。我将坚持不懈地努力，用心灵和智慧引导学生，为他们的成长贡献自己的力量。

## 班主任见习心得篇四

一，重点做好德育工作。五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是要利用一切机会渗透德育教育。

二，安全教育常抓不懈。安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课，队日课进行讲解，学习外，还采取了许多安全措施、每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这



一情况，禁止追逐打闹，教育学生上，放学路上注意交通安全，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三，加强管理，促进学习。学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此要在开学之初，就要狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《中学生守则》和《中学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度。

四，搞好卫生，关心学生健康。优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。

此外，还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到，早退，用自己的言行去影响学生。因为身教重于言教。

以上几点是我这段时间以来担任这个工作的的一些心得体会和学习的经验总结，当然更希望以后能有机会把这些心得体会和经验运用到以后的实践当中去。

## **班主任见习心得篇五**

作为一名小学班主任的见习生，我深感责任重大。在这个阶段，孩子们正处于成长的关键时期，他们不仅需要一个好的学习环境，更需要一位能够关心和引导他们的班主任。因此，我时刻告诫自己要保持积极、乐观和进取的心态，全身心地投入到见习工作中，为每一位学生营造快乐学习的氛围。

第二段：认识自我，提升自我

在见习中，我不断反思自己的不足并积极改正。首先，我深刻认识到班主任的工作不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质和核心竞争力。因此，我努力提升自己的教育教学水平，通过参加培训、读书和与同事交流学习，不断丰富自己的教育理念和教学方法。此外，我还注重培养自己的沟通能力和组织能力，以便更好地与学生、家长和同事进行交流与协作。

### 第三段：情感引导，心理关怀

作为班主任，除了教书育人，心理健康教育也是重要的一项工作。在见习中，我经历了许多学生的成长过程。有的学生性格内向，需要我的耐心引导和鼓励；有的学生自信心不足，需要我的关怀与支持。由此，我学会了在教学中关注每位学生的情感需求，并通过开展班会、心理辅导和个别沟通等方式，帮助学生解决心理问题，提高他们的自我认知和情绪管理能力。

### 第四段：家校合作，共同成长

家庭教育与学校教育是孩子成长的双重支撑。在见习中，我深刻体会到家校合作的重要性，并积极与家长建立密切联系。我及时与家长进行沟通，了解到学生在家庭中的情况和问题，为学生提供更加全面的教育服务。同时，我也希望通过家校合作，引导家长正确对待学生的学习和成长，共同营造一个和谐、进步的教育环境。

### 第五段：反思与展望

凭借一次次见习经历，我反思了自己的不足，也感受到了班主任的工作的挑战和快乐。作为一名见习生，我学到了许多珍贵的教育经验和管理技巧。未来，我将继续努力，不断完善自己的专业能力，成为一名全面发展的小学班主任。我希望在未来的教育道路上，能够与学生一同成长，为他们的未

来贡献自己的力量。

总结：

小学班主任见习心得体会，从初心、自我认识、情感引导、家校合作等方面展开，全面分析了作为一名班主任的见习生所面临的挑战和任务。通过反思和总结，见习生逐渐提升自己的教育理念和专业能力，并对未来充满期望。这份心得体会不仅让见习生本人受益，也为其他从事教育工作的人们提供了宝贵的经验和启示。

## 班主任见习心得篇六

班主任工作实习班级——初一（13）班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有77位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象；平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注

## 班主任见习心得篇七

作为一名语文班主任见习生，我有幸在这个学期里亲身经历了班级管理、教学设计以及学生辅导等多个方面的工作，这让我深刻体会到了教育工作的重要性和挑战性。在这段时间的见习中，我逐渐明白了作为一名语文班主任的职责，也从中收获了宝贵的经验与体会。

首先，作为一名语文班主任见习生，我充分了解到班级管理是语文班主任工作的基础。在班级的管理中，我始终坚持公平、公正原则，注重班级内部的团队合作和交流。在每节课前，我都会合理安排课堂时间，严格按时上课，并采取各种方式让每个学生参与其中，激发他们的学习兴趣。同时，我也注重与学生家长的沟通和联系，及时了解学生的学习和生活情况，尽力帮助他们解决问题。通过这段时间的实践，我明白了班级管理的重要性，只有有效管理班级，才能为学生提供一个良好的学习环境。

其次，见习期间，我注重教学设计的创新和个性化。在教学中，我遵循学生的认知规律和发展需求，采用启发式教学法和团队合作教学法，通过各种形式的活动让学生主动参与，培养他们的学习能力和创造力。为了激发学生的兴趣和动力，我结合实际生活和学科知识，设计了一系列富有趣味性和挑战性的教学活动。同时，我也注重培养学生的学习方法和思维方式，通过引导和批判性思维的训练，帮助他们更好地理解和应用知识。通过这些努力，我感受到了教学设计的重要性，只有不断创新和个性化的教学，才能满足学生的需求，并激发他们的潜能。

此外，助教期间，我也认识到了辅导学生的重要性。每一个学生都有其独特的个性和特点，在他们的成长过程中，会面临各种困惑和问题。作为一名班主任，我们应该积极关心和倾听学生的心声，帮助他们解决困难，提高自信心和学习动力。为此，我与学生建立了良好的师生关系，注重与他们的

交流，倾听他们的想法和感受。同时，我也积极关注学生的学习情况，并通过个别辅导和问题解答，帮助他们克服学习困难。这个过程中，我深深地体会到辅导学生的重要性，只有与学生建立起有效的沟通和联系，才能更好地帮助他们成长。

最后，见习期间，我也意识到了自我反思和进修的重要性。作为一名教师，我们应该不断反思和总结自己的教育实践，寻求进步和提高。在辅导学生和授课过程中，我会经常回顾自己的教学方法和效果，找到不足和改进的空间。同时，我也会鉴别和学习其他教师的成功经验，拓宽自己的教育视野和理念。通过这些努力和反思，我可以不断提高自己的教学水平和专业素养，为学生提供更好的教育服务。

总之，作为一名语文班主任见习生，我深刻体会到了班级管理的重要性、教学设计的创新和个性化、学生辅导的关怀与帮助、以及自我反思和进修的重要性。这段见习期间，锻炼了我处理问题和挑战的能力，也让我更加坚定了做一名优秀语文班主任的决心。我相信，通过不断学习和进步，我一定能够成为一名优秀的语文班主任，为学生提供更好的教育。

## 班主任见习心得篇八

一眨眼两个月的实训时间就要过去了，回想起x月xx日随同华师实训队来到xx中学的时候，一切仿佛还是发生在昨天一样。在这短短的两个月中我经历了很多，也学会了很多。

我刚到学校的时候，高一级正在外军训，所以第一个星期我都是忙一些实训的准备工作，例如看一下课本和教案。第二个星期，高一的学生和老师都回来了，我终于见到我的政治指导老师和指导班主任，心情非常紧张。

### 一、我与我的学生

当班主任是一件很让人兴奋的事，不过与学生见面的情况却并不是我想象中的那样。我准备了令我自己很满意的讲稿，希望能给高一六班的同学留下一个良好的印象。但是，现实情况却是恰好那天班里有很多事情要处理，班主任彭老师只是简单地介绍了一下我就开始忙班里的事了，我连说一句话的机会都没有，只能站在那里发呆。

以后那几天我每天都去看早读和早操，学生们会用一种很陌生的、很奇怪的眼光看着我，老师也很少跟我交流，我开始有点不知所措，发现自己就像一个身处闹市却无人理睬的人。

后来发生了一件事，使我所处的尴尬局面有所改变。那天，班主任彭老师要监考几个班的历史测验，于是我答应帮她监考我们班。由于我的疏忽，没有听清楚老师要我把考试时间延迟10分钟，结果一下课我就把试卷收好。那次考试班里的成绩受到影响，我的心情一直都很郁闷，一想到第一次在班里做事就搞成这样，我的情绪就变得十分低落，不知如何是好。我有时候会想：随便算了，反正也不会在这里呆很久。到了第二天，我经过课室，之前跟我聊过几句的班长走出来对我说：“你惨啦，同学都说你不好，害他们没有时间做试卷啊！”我顿时满脸通红，脑海里冒出一个想法：向全班同学当面承担责任。现在回想起来，还得感谢班长对我说了这样的一句话，激发了我“认罪”的决心。那天下午自习课准备下课时，我第一次对着全班同学说话，而且是道歉的话，这是我从来没有想过的。我诚恳的承认了自己的过失，并希望得到他们的原谅。结果我赢得了在座学生的热烈掌声，那天放学第一次有很多的学生跟我说再见。

俗语说否极泰来，我现在是真正感觉到了。学生毕竟是喜欢一些愿意以身作则勇于承认错误的老师的，这样一件本来让我十分伤心的事反而使我得到了学生的认同。我终于逃离了那种让我尴尬的局面。

通过这一件事，我更加认识到老师与同学之间的相处，相互

坦诚是十分重要的。老师也有犯错的时候，有错就要承认就要改，只有老师以身作则才能够起到榜样的作用，才能得到学生的认同。幸好发生了这件事，不然的话我的彷徨日子不知还有多久。

## 二、我与我的老师

刚开始看到其他同学跟他们的老师都很要好，使我十分羡慕。不过羡慕是没有任何意义的，我想到上次帮彭老师监考碰了钉子，再看看彭老师在不停地改着试卷，我知道是时候该做点什么了。于是我对彭老师说：“老师，需要我帮忙改试卷吗？”彭老师先是有点惊讶，然后微笑着把工作交给我。这是彭老师给我的第二份工作，我已经下定决心一定要把它完成好。那一天我是很拼命、很认真地改着试卷，当我把一叠叠改好选择题的试卷交给彭老师时，都会收到一个微笑，这时我的心是满怀安慰的，我知道我已经找到了打开我与彭老师之间的那扇门的钥匙。彭老师逐渐地开始信任我了，班里的一些情况也会主动地跟我说，我也会发表一下自己的意见，到了后来她就把一些日常的班主任工作也交给了我去尝试。那一阵子学校正在创省一级，老师们都有做不完的工作，尤其是班主任，所以我已经做好了“艰苦奋斗”的准备。先是学生仪容仪表、再是班容班貌，每一个任务我都很努力的与彭老师配合，也得到了她的肯定。其实彭老师并不是像她给我的第一印象那样冷漠的，相处下来我才发觉彭老师对我的照顾，我第一次上课，她关心地问我是不是害怕，叫我不用担心。我上完第一天的三节课后嗓子有点不舒服，她就热心的介绍了一些保护嗓子的经验。有一次我发校服发得乱七八糟，结果她并没有责备我还帮我收拾了这个烂摊子。我开始逐渐地欣赏和佩服彭老师的为人和工作能力。我想我真正地投入到班主任工作之中应该是从这时候开始的吧，我与老师、同学相处融合，以前的那种彷徨不知所措的感觉终于离我而去了。我深切的体会到要跟别人建立友好的关系一定要热情、主动和坦诚，这让我想起了一句不知道是谁说过的话：你对别人笑时，别人决不会对你哭！

## 班主任见习心得篇九

一位小学班主任见习生通常是希望通过见习锻炼自己，为将来担任班主任做好准备。作为见习班主任，我有幸参与了一年级三班的教学工作。在这段见习期间，我深刻体会到了班主任的责任与挑战，也积累了一些经验与体会。

### 第二段：分析见习班主任工作的特点与难点

见习班主任工作有着许多特点和难点。首先，作为班主任，要处理好与家长的关系。家长对孩子的情感投入较高，对教学工作的关注也比较密切，因此，作为见习班主任，要有良好的沟通能力，与家长建立良好的合作关系。其次，对于一年级的学生来说，他们在学习上处于一个转折点，对于班主任来说，要帮助学生适应新环境，培养良好的学习习惯。此外，班主任还要兼顾学生的心理健康，关注他们的情感发展与身体健康。这些都是见习班主任工作中的艰难之处。

### 第三段：见习班主任工作中的收获与成长

通过这段时间的见习，我获得了许多宝贵的收获与成长。首先是对教育工作的深入了解。在实践中，我意识到教育工作并不仅仅是传递知识，更重要的是对学生进行全面发展的引导和培养。其次是对于班级管理的掌握。在见习的过程中，我学会了如何与学生建立良好的关系，以及如何处理学生之间的关系问题。另外，通过参与班级活动的组织和策划，我收获了团队合作的能力和组织管理的经验。这些经验和能力的积累对我的将来担任班主任工作非常有帮助。

### 第四段：对见习心得的总结与反思

见习期间，我经历了许多困难和挑战，但也收获了很多。我意识到作为一名班主任，要有坚定的信念和忍耐力。在与家长、学生、教师之间的沟通和协调中，要保持耐心和冷静，



善于倾听和理解。同时，还要不断学习和提高自己的专业知识和教育理论，不断完善自己的教育方法和教育观念，以更好地服务学生和家

## 第五段：对于未来的展望与期许

作为一名见习班主任，我对以后的工作充满了信心和期望。我希望能够在将来的班主任工作中，发挥更大的作用，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我会不断学习和提高自己的专业能力，不断挑战自己，为学生打造一个良好的学习环境和成长空间。我相信，通过自己的努力和付出，我一定能够成为一名优秀的小学班主任。

## 总结：

作为一名小学班主任见习生，我深刻认识到了班主任工作的责任和挑战。见习期间，我积累了许多宝贵的经验和体会，并为将来的工作做好了准备。通过与家长的沟通、学生的教育和班级的管理，我逐渐成长为一名合格的小学班主任。在未来的工作中，我会继续努力，不断提升自己的能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 班主任见习心得篇十

### 一、我与学生

第一天到南宁中南理工学校，同学们在上实操课，班主任马乃庆老师招呼同学们过来，简单向同学们介绍了我们并让我们和同学们说说话。简略地自我介绍了一下，同学们礼貌地鼓掌了，接着又回到他们的实操课中。第一天，我有种打搅了同学们的感觉，看到全班同学都是男生，感觉有点害怕管理不好他们。以后几天我每天都在7：30前到操场去看同学们做早操，学生们用一种陌生好奇的眼光看着我，我也很少和班主任话其他老师聊天，我开始有点不知所措，发现自己就

像一个身处闹市却无人理睬的人。

一开始，我不敢把他们管得很严格，怕同学们一下子讨厌我，因为这个年龄的学生逆反心理特强，吃软不吃硬，所以我批评学生时都是引导式，反问式，让他们自己说出自己所犯的错误。不过，我管理的的自习课上，对纪律上的要求已经比任何一个老师都要严明。课堂上同学们安静了，可是课后大多数同学也不喜欢和我谈话了，我还是给同学们留下了“凶巴巴”的形象。值得欣慰的是，那些比较爱学习的学生说很喜欢我去管他们的自习纪律。我多么希望我们班那些震天无所事事的学生能努力一点啊，所以有时候忍不住又和他们谈谈人生大道理，谈努力的重要性，同学们也知道老师苦口婆心也是为了他们，但是他们就是不想轻易听老师的，他们就是喜欢我和他们唠唠叨叨，有时候嘴巴上答应我好好看书了，看不到十分钟有开小差了。

慢慢和同学们相处下来，才知道其实我们班大多数同学还是很喜欢我去管他们的，特别是在他们练习体操的时候，几乎所有同学都很认真地跟着练，那时候感觉他们真的好可爱。班级的纪律和学习风气也在一天天变好。

## 二、我与我的老师

班主任上《发动机》，是我们班的专业课，一般我都在后面听课，并管理班级课堂纪律。班主任马老师对同学们很放松，所以同学们无论是课外还是课堂都称呼他“马哥”，他一到教师，教师就很热闹了。课后和同学们聊天时却有很多同学说因为教室太吵，想学习学不下……所以我当面想马老师提出希望他管理严格一点的建议，班主任答应了，可是本性难移，他还是能接受同学们没大没小的样子。我对班主任有些无奈，但是还是积极主动地和他交流，也能做到主动向他找事做，尽量让我们达成共识，班主任也很配合我的工作安排，在心底一直感谢他。

专业指导老师黄锦全很友好，对我们实习老师很关心，他尽自己所能给我们给与最大的支持和帮助，面对专业指导老师，我们只怕自己做不好而让他失望。所以我们也用心听取知道老师给我们的建议。

### 三、我的主题班会

班主任实习有一个很重要的任务就是开一个成功的主题班会。所以从接手班主任工作开始我就着手准备主题班会了。针对我们班篮球比赛大部分同学不积极参与的情况，我决定以“团结协作”为主题给同学们开一个主题班会。我引用了微软、沃尔玛等同学们知道的大公司和一些哲理小故事循循善诱，同学们听得很认真。平时那么爱捣蛋的他们第一次如此认真的听着我的分析，第一次没有吵着要下课，甚至我讲完了还有同学要求老师说多点。我不知道这是否算是一次成功的班会，但是班里参加第二次球赛的时候班级氛围确实好了不少。看到同学们一天天在进步，我真的感到很欣慰。