

# 学校工作报告解读培训总结 实用的学校 教师培训工作总结(精选10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 学校工作报告解读培训总结篇一

匆匆而又匆匆,为期一周的市级骨干教师第一年集中培训已结束了。细细回想,还记得每日奔波辗转于各个集训点,还记得全国专家、学者生动的讲学报告,还记得一线教师真实、灵动、有效的课堂展示。打开散发着墨香的笔记本,培训期间点点滴滴渐渐出现眼前——教育是快乐的,思想是智慧的,当教育充溢着智慧时,魅力无穷北京的心理专家张勤老师举止优雅,观点独到,她的讲授融知识性、理论性、趣味性于一体,极具感染力。她从谈孩子的性格开始,形象地将人的性格分为“红、黄、蓝、绿”四种类型,并结合鲜活的个案对每种性格进行解析。我静静地聆听,眼前突然一亮,妙用性格不就是“因材施教”吗?宋代朱熹在《论语》注解中说道:“孔子教人,各因其材。”两千多年前孔圣人就提出“因材施教”的教育方法。然而,仔细反思:在现实教育中,我们太多关注性格的后天培养与发展,往往忽略了先天的本性研究。特别是“大班额班级授课制”下,我们强调整齐划一的同时,无法让部分孩子天性得到很好的发展。让我们尊重孩子天性,寻找的教育策略:妙用性格,因材施教。童年成就孩子的一生,让我们从小事做起!从内心真正关注孩子的点点滴滴的进步,孩子会有跌跌撞撞的时候,但我会把微笑、抚摸、鼓励送给孩子,把尊重、理解、宽容带进课堂,把倦怠、疲劳、焦躁的情绪留在课堂之外,无论孩子学习成绩如何,我都会带着这“一群鱼”跟我走。张勤老师对孩子

性格的解读，为我打开了更加亮堂的教育之窗。

我快乐，因为我是教师；我幸福，因为我是一名语文教师走进锦西外国语实验小学，首先感受到了“以生命为本”为主题的校园文化，楼梯上、教室里都放着科幻、童话、寓言、成语故事等书，孩子们坐在楼梯转角处的沙发上捧着书爱不释手，心灵在书海里得以浸润。学校以生命为本的办学理念，形成了生命教育课程体系。4位老师分别展示了代表“常态化”、“拓展性”、“个性化”、“专题化”的生命课程课例，使我感悟到教育回归生命真实的理念。在这里，老师是一支快乐的蜡烛，点燃了孩子求知的欲望，让孩子品尝到了受教育的快乐；老师是生命的领路人，引领他们去寻求生命的本真，提高生命的质量，实现教育生命的和谐，这样的教育思想和远见卓识令我敬佩。怎样开发科学而又鲜活的生命教材，让切实有效的生命教育内化为一种心态和能力，让学生面对生命懂得欣赏，懂得感恩，懂得相处，懂得敬畏，使教育真正成为学生奠定终身幸福的人本教育，这值得我们每一个教育工作者潜心思考，踏实践行的。

白果林小学、营门口小学、张家巷小学关注细节，聚焦有效，通过高、中、低段课例展示，执教者和观课者分别从教学目标划分和落实、课堂提问等方面进行交流和探讨。张家巷小学任老师《信任》课堂提问“兵不在多而在精”，难易适中，由浅入深，疑在该疑时，问在精当时，令我叹服；该校有效课堂之有效提问校本教研深入细致促我深思，课堂教学如何培养孩子问题意识？“疑是思之源，思是智之本”。疑是探求新知的开始，也是探求新知的动力。课堂上，教会学生发现问题和提出问题是培养学生学习兴趣、独立汲取知识的有效途径，也是培养学生创新精神有力的手段。在学习的过程中，师生进行心灵的对话，思想的碰撞，语文课堂才能焕发出生命的精彩，学生才能由一个个“学会者”真正变为一个个“会学者”。

思想着，教育着，快乐着，学习教育的过程就是体验幸福的

过程匆匆的足迹之后留下的是思考，是新的认识，是更加明确的责任感和紧迫感。“学然后知不足，教然后知困，知不足然后能自反也”将时时激励我、鞭策我广泛阅读、不断学习；博采众长，不断积累，让培训给予的清泉细水长流。让这一段“春天的回忆”成为我跋涉的新起点，让这一次“幸福之旅”点燃我学习的新动力。我深信，幸福是一种感觉，在教育中寻找感觉，就会在教育中感觉到幸福！

## 学校工作报告解读培训总结篇二

### 一、组织到位，确保质量

1、成立师德培训领导小组。为了圆满完成本期师德专题培训任务，特成立暑期师德专题培训领导小组，徐\_\_校长为组长，徐x长书记为副组长，校务会成员\_\_及各教研组长为成员，邱\_\_主持培训、考勤、考核工作。

2、制订师德培训计划。根据县教育局的文件精神，学校校长室讨论研究培训主题，并制定了《\_\_育英\_\_年暑期师德培训工作计划》。在计划中，对指导思想、培训内容、培训过程都做详尽叙述，力求整个培训过程做到可操作性强，以确保质量。

### 二、形式多样、要求明确

7月4日上午我们在校多媒体教室组织了“立德树人，创优争先”为主题的师德培训会。徐晓阳校长用康德的话“世界上只有两件东西最能震撼我的心灵，一件是我们心中崇高的道德法则，一件是我们头顶上灿烂的星空。”引入话题，要求我们教师要立德树人，学高为师，身正为范，不能触碰教育的底线。同时阐述了不误人子弟就是教师最大的师德的观点。为了不误人子弟，我们必须创先争优，提出办学生喜欢、家长满意、社会赞誉的高效率、高质量、高品位的优质民办学

校的办学目标。希望我们教师要有爱生如子的园丁精神、刻苦专研的钉子精神、团结协作的团队精神、攻坚克难的拼搏精神和追求卓越的创新精神。培训会上，全体教师签署了《文元育英中学教师正风肃纪自查表》和《文元育英师德师风建设责任书》。下午参加教育局组织的第三届校长论坛——课程行动与思考。本次论坛堪称我们\_\_教育的“g20峰会”，10所学校百花齐放，百家争鸣，思想激荡。

7月5日上午我们参加聆听了在\_\_中学举行由省特级教师袁明月的《方圆立世，专业先行》精彩讲座。“在方圆之道中，方是原则、是目标、是做人之本；圆是策略、是手段、是处世之道”等处世名言，“虽不能至，然心向往之”的教育理想，在不懈追求和无限逼近的过程中探寻教学境界。用平易之语解极难之法，以浅近之言达至深之理等人生哲学，让人受益匪浅。下午我们分年级段开展防溺水家访活动。全校教师都积极参与了本次师德培训。

### 三、严格考勤，成效显著

这次师德培训，我校坚持突出重点，求真务实的原则。在培训过程中，严格考勤，强调纪律，确保教师良好的学习状态。通过学习、家访、论坛、听讲座等不同的学习方式提高培训效果，并要求全体教师在集中学习的基础上，理论联系实际，更好的思考下一学年的工作。

## 学校工作报告解读培训总结篇三

荷花舞蹈艺术学校20\_\_年度工作总结抚顺市荷花舞蹈艺术学校成立于20\_\_年,经过了几年的时间我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

## 一、准确把握课改理念，创设机会，聚焦课堂热点

### 1、理念更新

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

### 2、聚焦课堂

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观

念，创立一个全方位的评价体系。

## 二、完善制度建设，强化三类课程管理，凸现学校科学教育办学特色

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开

课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

### 三、找准切入点，有针对性地开展工作的。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

### 四、教师队伍精干，凝聚力强。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

### 五、学校明确办学目标，依法治校

1、为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学

校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

2、学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

## 六、办学个性鲜明，教育效果显著

1、民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，必须以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

## 七、活动丰富多彩，开发学生潜能

1、学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育；运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

2、学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员



进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的统一，营造了一种大教育环境。

## 八、存在问题

当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！

# 学校工作报告解读培训总结篇四

## 一、转变角色，认真进入学习状态。

这次的培训内容包括美术素描和色彩的教学技巧，人物画的创作，书法欣赏与创作，写意山水创作，写意花鸟创作，美术史论与欣赏，小学美术教育理论，儿童教育学和心理学，信息技术，电脑艺术设计，班主任的工作专题，教学的测量与评价，外出写生等。在开班仪式上，省继续教育处仇惠龙处长对全体学员寄予了“树大气，立大志，做实践家，理论家，教育家”的殷切希望。邢台市教育学院刘院长对学员提出了要转换角色（从骨干教师到骨干班学员），认真服从学院管理的要求。这一切都深深鼓舞着我要做一个认真的学员，把握机遇，努力学习。

在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记。我们与专家对话，与同伴交流。这些都让我深切地感受到自己教给学生的那点知识，只是沧海一粟。我们要学的东西太多了，而自己知道的东西又太少。教师的“那桶水”，已成为杯水车薪，满足不了学生的需求。因此，要想真正提高自己的教育水平，就要持之以恒地学习，不断的给自己的知识海洋注入新的生命，不断的提升自己的文化素养。

## 二、聆听讲座，提升自己。

在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、科研、师德方面的讲座。他们睿智的观点、精辟的论述、缜密的思维、幽默诙谐的语言，无不透露出大家风范。他们结合自身的心得体会，以丰富的知识内涵对现代教育科学理论进行精辟的阐述，拨开了我在教育教学中遇到的重重迷雾，使我的眼前豁然开朗。

河北师范大学硕士生导师宫六朝教授利用两天时间给我们讲授了素描教学技巧和色彩教学技巧，画色彩要先重后浅，先色后粉，先湿后干，先整体后局部，先暗后明，先主体后空间，后边虚主体实，表现主体大关系要重点突出特点，短短几句话说明了色彩画的技法技巧，宫教授以生动的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我对于绘画的理解发生了很大的变化；更重要的是我从他的身上学到了做学问和做人的道理。他的讲座折射出一种责任，表现出了一种大师的风范。另外宫教授还近距离地和参加培训的教师进行交流，了解一线教师工作中的困惑并帮助指点迷津，他平易近人的态度使人倍感温暖，兢兢业业、严谨治学的敬业精神着实令我敬佩。

河北师范大学美术系主任——王顺兴教授给我们系统的讲授了中国画——写意山水创作，也让我学到了许多新的知识。王教授讲到“艺术创作离不开自我，它是自然课题的基础，是自身素质的体现”这让我深深的感觉到了自己需要学习的内容还有很多，要“活到老，学到老”，不断给自己充电，加强自身的素质，以期创作出更多好的作品。

邢台学院的肖平安教授讲授了写意花鸟画创作，肖教授边讲边示范，他用娴熟的笔墨以及在对构图形式灵活应用的基础上，率性而为，随时而动。他对色彩的把握及画面整体的掌握游刃有余，畅尽胸中逸气，具有很鲜明的浪漫主义色彩。另外肖教授还让学员们尽情作画，现场一对一的指导，让我们在佩服肖教授绘画技法的同时，更被他平易近人、认真教学的态度所折服。

邢台教育学院的陈秀英副教授讲授了“儿童教育心理学”，邢台学院讲师韩雪荣讲授了“教师心理健康”，使我在进一步了解儿童心理学的同时，也明白了教师应该了解自己的心理是否健康，否则会严重影响师生关系，直接导致学生的心理障碍。所以教师学会心理调控很重要，要“知足长乐”，要“换一个角度看问题”，要“心理换位”，要“合理宣泄”。借用韩教授的一句话吧“我们无法改变生命的长度，但可以拓展它的宽度；我们无法改变自己的容貌，但可以显示自己的微笑；我们无法样样顺利，但可以无怨无悔。”这两位教授用生动的语言、鲜活的实例博得了我们所有听课老师的阵阵掌声。她们的讲座时而紧张严肃，时而诙谐幽默，逗的我们哈哈大笑。听了两位专家的讲座，真有种“听君一席话，胜读十年书”的感觉，对我而言，不仅是教学知识的扩充、教学理念的提升，更是一次心灵的洗涤。

## 学校工作报告解读培训总结篇五

凡事预则立，不预则废。面对全校区教师暑期培训班，如何让各位老师在这几天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。所以本次培训计划制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我校区教育教学的实际情况，结合我校区新课程改革的现状，坚持既有理论方面的课程指导，又有来自教学一线经验丰富教师的课堂实录，体现理论与实际的结合。本次培训正是重视了选人和选题，因此培训取得了较好的效果，这从学员的反馈信息中能清楚地感知到。

教学工作是学校工作的根本，此次培训我们在教学方面花费了相当大的力气：各学科教师根据自己屡次考试成绩、同学科老师的公开课水平、以及教研员对本学科在课堂教学中要达到相应层次的说明，认真分析、总结、讨论教和学中的得与失：老师们谈的很具体，他们结合自己的教学实践，围绕具体内容讲解如何驾驭课堂？如何培养学生学习兴趣，提高

课堂教学效果？积极地与同头课教师交流教学技能，详细地谈自己对新课标的认识、理解，比如在某一节课的课堂教学中自己是如何组织教学的，在课堂教学中又是如何渗透新理念的，毫不保留地谈自己在教改过程中的成功与失败，即哪些知识用什么样的方法讲解学生就很容易接受，受到了良好效果；哪些做法急需改进……好多问题是共性的，通过大家的交流，统一了思想，统一了方向，使广大老师对新课程标准又有了更高层次的理解与认识。

师德是教育的灵魂，随着现代化步伐的日趋加快，对教师队伍的要求也越来越高。针对目前的社会特点和我校区学生特点，我们需要一支素质高、有敬业精神、有科学管理方法的教师队伍，这对培养新世纪的人才有着不可低估的意义。

因此这次培训我们把建设高素质的教师队伍放在工作的重要地位。

本次暑假培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会；本次培训，给广大一线教师搭建了一个切磋教学技能，展示课改成果的平台。通过这次培训全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大加快了广大教师适应实施素质教育的时代需求。

## 学校工作报告解读培训总结篇六

一、课前认真备课，做到因材施教。

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

## 二、上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

## 三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

## 四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

## 五、积极参与各项教研组组织活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 学校工作报告解读培训总结篇七

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

其次在教学中：在开学初，认真制订教学计划。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期学生亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、

分析，力争让他们学会。在批改作业方面。合理安排学生，让班级里有能力的学生检查平时的家庭作业，或者是较差的学生给他安排一定的任务，让他有责任感，从而激发他的学习兴趣。每周的听写由我亲自检查，及时批改，让学生及时改正错误。虽然批改量很大，但是还是及时进行批改。另外，本学期我们每月进行了月考，成绩较稳定。我认真批改，对普遍性错误，在全班讲解。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

## 学校工作报告解读培训总结篇八

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。为了加强领导班子建设我们经常利用班子例会时间加强学习，积极参加本县教育部门组织的培训。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

“学高为师，身正为范”，教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。本校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、

为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

本校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。今年本校共派出6名老师参加市级、省级、国家级教师培训。

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。学校经常组织班主任在一起交流心得体会，把好的带班经验和方法互相交流学习。

教师培训工作是一项长远的工程，我们将树立“终生学习”的观念，把“要我学”逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

## 学校工作报告解读培训总结篇九

### 1、领导重视，深入动员，统一思想，提高认识

我局接到安府办函[20xx]60号文件后，按照文件通知要求，召开了机关干部职工会，迅速传达上级文件精神。局长李凯同志对近年来我局机关干部、职工队伍建设的情况进行了深入剖析，总结了成绩，指出了问题。号召广大干部要以此为契机，结合自己的工作实际，解决好工学矛盾，静下心来，认真学习，不断提高自己的理论政策水平和工作业务水平。同时要求各科室要适时抽出时间，认真召开一次整顿会，采取自查自纠的方式，查思想、查学习、查工作，仔细总结自己一年来的工作情况，提出帮改措施，以促进公务员队伍建设和局机关全面建设水平再上新台阶。通过深入广泛的动员，广大机关干部进一步认清了形势，统一了思想，提高了认识，增强了学习的紧迫感和责任感。



## 2、加强组织，广泛宣传，拓宽渠道，狠抓培训

局动员会后，各科室积极行动起来，进行广泛深入的宣传，拓宽学习渠道，认真抓好公务员学习培训工作的组织实施。认真召开了科室的整顿会，积极开展好批评与自我批评，每个人都作了深刻的剖析。在学习中，局领导、各科室负责人采取“先学一步”的方式，对下发的《公共管理》教材进行了认真学习。随后，采取自学与集中培训相结合，以自学为主的方式，由各科室负责人认真组织部门人员的学习培训。各科室针对年终的工作相对繁多、上级检查活动较多的实际，在学习上人员、时间的保证上各科室都积极做好协调，使每个人都能参加学习、都有时间学习。同时，认真写好学习笔记，撰写学习心得，积极交流学习体会。局领导多次到现场检查指导，鼓励大家认真学习，共同探讨学习中的难点，帮助大家解决实际问题。

## 3、结合实际，开展活动，严格把关，注重实效

### 学校工作报告解读培训总结篇十

我有幸参加了今年7月13号到14号为期2天的“汶上县初中化学暑期培训”学习。学习期间，聆听了各位化学专家对初中化学新课标、\_\_年济宁市中考化学分析、优质课堂有效教学的指导和报告，受益良多。在今后的我会更多地参与学习，在教学中把学到的理念技能转化到教学的行动中，更好地落实课程标准的要求，提高教学效果。

#### 一、深刻认识了化学课程标准中的教育理念

通过这次培训，让我更明确化学教师肩负的责任，作为教师应该树立学校意识，树立属于自己的教育观、教学观、学生观和质量观，把个人的事业追求和学校的发展联系起来。在修订后义务教育九年级化学课程标准增加了许多新的教学情景素材，如：新型陶瓷，导电塑料等，这些与时具进的教学

情景素材的加入，让我更加清醒地认识到科学是不断发展的，知识会不断更新，教会学生掌握学习方法比掌握知识更重要。增加了贴近学生生活实际，如：硬水对日常生活的影响，污水的处理和利用，城市空气质量日报等。

这些情景能让学生更真实地感受到化学在现代社会生活中的重要价值，激发学生的学习热情。根据社会存在的一些不安全隐患编入了：煤矿x爆炸的预防、面粉厂的防爆措施等教学情景素材，充分体现了培养学生安全意识和尊重生命的重要性。也编入了：侯\_\_对我国乃至世界制碱工业的贡献。有利于培养学生的爱国情怀和为科学的不怕困难的献身精神。我们认为，教育首先是学生人格的塑造，其次才是能力的培养，知识的传授只是人格塑造和能力培养的一个载体。让学生拥有高尚的人格、过硬的能力和发展的眼光，我们的社会，我们的国家才能拥有有创新能力的新型社会的人才。社会才能发展，国家才能强大。

## 二、丰富化学知识，更新教学观念

通过理论的学习实验培训，使我对化学教育理论和初中化学实验研究有了更深的认识和了解。通过理论的学习我进一步认识了关于新课标化学教学的特点：不同的学生有不同的现实，不同的学生应该有不同学习方法，通过对学科结构论的学习，给我今后的教学很多启发：教师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和学生生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识学生就容易掌握。所以在今后的教学中要重视沟通化学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出化学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视化学概念、化学原理的早期渗透，用直观的形式让学生感知抽象的概念，重视原理和态度的普遍转移，注重激发学生对化学学科本身的学习兴趣。

在教学中渗透化学思想方法的必要性，更明确了化学教学中做最需要考虑的问题——学生兴趣、化学思考、创新思维、化学学习习惯、化学学习方法。提醒自己在今后教学中更关注学生化学素养的培养，帮助学生掌握化学知识，训练化学基本技能，领悟化学基本思想和积累化学基本活动经验；更关注调动学生积极参与，促使学生发展，引发学生进行有效的化学思考，处理好预设与生成目标的关系和教学近效应与长效应的关系。这为化学教师提出了更高的要求，要求化学教师必须为学生的学习和个人发展提供了最基本的化学基础、化学准备和发展方向，促进中学生的健康成长，使人人获得良好的化学素养，不同的人在化学方面得到不同的发展。在理论学习中，我也认识到自己的学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，多看有关教育教学方面书籍，不断完善自己的知识结构。

### 三、感受名师魅力，寻求专业发展

参加本次教师培训，让我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教有趣味的化学，有技巧的化学，还要教有文化的化学，有思想的化学。通过不同的教育教学手段，把学生的化学潜能挖掘出来，让学生在学化学过程中体验到学化学的乐趣。通过这次的培训，我也又一次认真研读了新教材，深切体会到新教材的编写确实落实了“以人为本”，“让学生从生活走进化学”，“以学生已有的知识经验为基础”等教育理念。反思自己的教学理念和教学行为，发现并不缺新的有效的教学理念，而是这些好的教学理念没能很好地落实到教学的行动中去，其中的原因即复杂又简单，复杂的是不能落实是因为存在教学习惯、教学时间、教学能力、知识水平等等诸多问题的影响。说其简单是因为对这些理念落实不到位的关键因素只有一个，这就是认识问题。人们说认识决定行动，只有认识到位，才能在行动中落实到位，这次的培训让我对这些教育教学的理念有了新的更进一步的认识。

总之，两天的培训，给了我许多收获，也教会了我许多知识，也使我对化学教学有了更深层的认识。学无止境，今后，我会争取多参加培训，来不断提升自己。尽管在实际的化学教学中，还会遇到许许多多的困难，我们要迎难而上，敢于进行多方面的探索和改革。