

# 九年级英语教学工作计划仁爱版(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校职称评审工作总结篇一

思想政治方面：热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。

通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

在师德方面：热爱自己的`工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

在文化专业知识水平及教育教学能力方面：深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重

业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。

以阅读名著为主体的读书活动，我一坚持就是多年，研读了中国“八大名著”，在网上发表了《外国文学名著导读》一文。重视学生的素质教育，培养学生的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。

在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装、flash动画设计、3d人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性；以《人体的气体交换》的代表，体现了flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不同能力层次上都有所提高。

及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

## 学校职称评审工作总结篇二

紧张而又忙碌的20\_\_年即将过去，在辞旧迎新之际，现将20\_\_年的工作在此进行全面总结。

二0\_\_年，我主要负责办理银行与证券公司间的资金划转业务。由于业务的需要，我被外派到证券公司现场办理银证划转业务，目前主要是办理手工转账业务。

作为一个储蓄临柜人员，我首先在思想上严格要求自己，端正态度，虽然不在行里办公，但我依然坚持按照储蓄规范和条例要求自己，认真办理业务，坚持文明优质服务。在办理业务时，仔细核对风险点，杜绝办业务马虎、敷衍的行为，避免了错帐、差帐的现象，保证转账业务的顺利进行。由于股市低迷，有的股民比较急躁，碰到这种情况时，能不急不躁、换位思考，认真听取客户意见和建议，做好解释和宣传工作，使客户满意而归。

对待老客户，本着作朋友的态度，我仍然坚持跟踪服务，长期和他们保持联系，不时根据我行推出的新业务结合客户自身情况提出建议，为客户提供个性化服务，在成功营销的同时也使他们成为我行的忠实客户。在办理手工划帐业务的时，积极宣传和办理银证自动转账业务，与储蓄科的同事在领导带领下利用节假日等大量业余时间深入到股市活动中，派发大量宣传单，耐心讲解操作方法，细心提醒注意事项，丰富了我行业务手段，吸引了更多的新老客户，树立了我行良好的形象，使银证自动转账业务成为股民办理划款业务的主要方式之一。但是由于线路等其他原因，我行银证自动转账系统很容易出现银行和证券公司间往来帐不能配平即单边帐现象，既影响客户办理业务又影响我行形象。

针对这一问题，我每天仔细核对往来帐，发现问题及时与证券公司沟通，同时与客户积极联系并详细解释，替客户想办法，争取在最短时间内解决问题，将客户的损失降低到了最

小范围内。随着时代的进步，银行新业务不断增加，我不断地学习新知识、新业务，充实和完善自己，同时学以致用在工作中积极宣传汇聚宝、基金等新业务，保证了新业务的开展。

今年下半年，面临储蓄存款大幅下降的严峻形势，积极响应领导号召，大力吸收储蓄存款，主动动员身边的亲戚和朋友来我行存款，想尽办法发展客户到我行办理各项储蓄业务，积淀资金，提前超额完成了领导下发的储蓄任务。而在业务繁忙时，能主动协助其他需要帮忙的同事办理现金收付等业务，真正溶入到中行储蓄科这个大家庭中。

今年在各种文艺活动中，我利用业余时间广泛搜集资料，同时大力动员员工积极参加表演活动，发挥自己的特长、出谋划策，尽心尽力地主持了省行机关、营业处以及储蓄科的各项文艺活动，使每次活动都达到了最佳效果，既丰富了大家的业余生活同时也带动了大家的工作热情，既为我行精神文明建设做出了应有的贡献又促使我行储蓄科各项工作顺利进行。

纵观过去的一年，虽有很多的收获和成绩，同时我也意识到自己的不足。由于在证券公司工作，所以和行里同事联系较少，不是很利于工作的广泛开展，在今后我一定加强和同事沟通，更加积极热心的帮助同事工作；虽然今年我在平时积极练功，但由于考试时心理素质差未能达到满意效果，在今后我一定刻苦练习基本功、克服惧怕心理，各项储蓄测评考试达到晋级水平；在营销方面，更好的学习各种中间业务的销售技巧，动员客户回储蓄大厅咨询、办理各项代销业务。

在今后，中国银行面临整体上市的有利时机，我会更加努力工作、更好的学习各项金融知识，顺应股改的进程，更积极地完善自己，同时希望各位领导和同事们多多指正批评，争取在新的一年里有更大的进步。

## 学校职称评审工作总结篇三

本人xx年x月始在xx小学任教□xx年x月被评为小学高级教师。担任高年级语文的教学和学校教导处的工作□xxxx年x月起在市实验初级中学担任语文教学任务，任班主任，备课组长，语文教研组长和年级组长。

以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信念，全身心投入教育事业。早出晚归，任劳任怨，从辛勤的工作中享受着教育的乐趣。以高标准高求自己，用宽容心善待同事，与同事和睦相处，团结协作。

用自身的行为影响学生，用理想信念引导学生，以循循善诱开导学生，凭理解宽容善待学生，让每个学生在如沐春雨的感受中增长信念，树立理想，提高修养。在担任班主任工作期间，由于能走进学生心里，全面了解学生，至今没有出现一例流生，连年被评为校“文明班级”，被评为市先进集体。本人也于20xx年被评为常州市优秀班主任。

“与时俱进”，教师亦然。随《基础教育课程改革纲要》的施行，本人从工作了十多年的小学教学岗位转到初中语文教育工作上来，对更新教学观念，“用先进的理论武装人”显得尤为迫切。故在辛勤工作，力求开拓之际，加强了对理论的学习。几年来，在细心学习研究《语文课程标准》的同时，认真阅读了《江苏教育》、《江苏教育研究》等杂志，研读《〈基础教育课程改革纲要〉解读》，做了大量的阅读笔记，写了许多读后心得。利用一切机会走出去，到外省市听课取经，使自己在新的教学天地里施展身手具备了一定的理论素养。所写的论文先后被省市刊物录用，并在市局评比中多次获奖。

1、指导预习。形成良好的阅读习惯，拓宽相关知识面，让每

个学生都有收获，并能有自己的存疑之处，为进一步的学习作好铺垫。

2、交流。对预习时获得的知识、认识及自己的观点进行全面的交流，以扩大收益面。

3、探究。对存在的问题不作直接的解答，而是通过引导，指导学生进一步作深入的阅读，通过合作的形式解决存在的疑难问题。

4、赏析。通过独特的感悟，赏读课文。

5、延伸。总结并汇报学习心得，在充分认识的基础上提出新的质疑。这一模式的初步建立，不仅符合《课程标准》的理念，更重要的全面培养了学生的个性阅读，使学生的语文素养得到了明显的提高。达成了“在有限的学习时间里取得最佳的效益”这一共识。

在悉心课堂教学改革的同时，积极参加各级各类课题的研究活动。先后参加了学校组织的常州市级课题《中学生自主创新性学习研究》活动，市教研室组织的‘常州市级课题《语文实践活动教学资源开发》’活动，加强了对理论的研究与学习，在活动中提高了认识，强化了自身的理论素养。

在做好自身的教育教学工作的同时，认真履行学校安排的各项工作，做好备课组工作和语文教研组的工作，带领实验初中的广大语文教师一起前进。

近来，在学校新形势要求下，我又积极探索在优秀生源下更好地开展好班主任工作的策略，努力摸索出一套更为科学合理的管理模式。在语文教学中，以“拓宽阅读，精于写作”作为自己的研究范畴，努力开辟语文教学的一方新天地，让更多的学生在语文学习中受益。

同时，积极协助学校做好年级组工作。对初二年级的学生在思想、行为习惯和学习习惯上作深入的调查研究，及时调整班主任的管理思路，使我们的学生在全新的环境中得到最大限度地发展。

对照职评要求，本人符合这次转评中学一级教师资格，故提出要求，望上级领导批准。

## 学校职称评审工作总结篇四

申报对象应遵守国家法律和法规，有良好的职业道德和敬业精神，任现职期间工作表现良好，符合专业技术资格条件的建筑工程专业技术人员。

申报地方建筑工程师职称，应符合下列条件之一：

3. 中专毕业，从事本专业工作满八年，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满十年。

4. 不具备国家规定学历人员（职业高中、技校、高中毕业）从事专业技术工作十二年担任助理级职务四年以上或从事本专业技术工作满十五年；无上述学历人员，从事本专业技术工作满二十年。所学专业与现从事专业不一致人员，须参加市职称办认可的相应级别的专业知识培训考试成绩合格者，或取得国家认可的大专毕业证书及大专六门单科结业证书，可破格申报。

破格人员均应对照破格条件填写《晋升专业技术职称面试答辩表》，参加面试。专业工作年限按实计算到申报当年年底。

1. 获得县级市的优质工程项目的主要技术骨干。

2. 建筑企业主要技术骨干，组织实施并完成一定难度的工程

施工及管理（累计施工及管理过三万平方米以上的工程项目；单独负责过五千平方米以上的单层、多层工业厂房建筑，一万平方米以上的住宅小区）。

3. 积极推广运用新技术、新工艺、新材料，提高产品工程质量，文明施工和安全生产或在技术服务中取得一定经济效益和社会效益。

4. 建筑企业主要技术负责人，积极引导所在企业依靠科技进步，实施科学管理，推行全面质量管理效果较显著，每年都有qc成果，工程合格率达到100%。

的成果。

1. 获得县级市、区科技进步（成果）奖的主要技术人员；

2. 获得县有市、区表彰的优秀科技人员或其他科技管理先进个人；

5. 重视培养科技人员，在任职期间，培养指导下一级工程技术人员，成绩突出，并得到有关部门的表彰。

任职期间出现如下情况之一，在规定的年限上延迟申报：

1. 受单位通报批评者，延迟1年以上申报。

2. 受记过以上处分者，延迟2年以上申报。

3. 弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者，延迟3年以上申报。

1. “专业技术资格评审表”一式两份。

2. “苏州市申报中级职称人员情况简介表”一式两份。



3. 任职期内的专业工作情况，考核情况、业务培训及继续教育证书。
4. 任现职以来的技术工作业务总结。
5. 任现职以来的专业技术成果及其获奖情况、专业技术项目完成情况、高新技术成果转化情况以及新产品开发、推广等方面的资料。
7. 学历、学位证书、现职称评审申报（初定）表或批文、专业技术资格证书、所从事专业的培训上岗证书、职业证书的原件和彩印件。
8. 有效劳动合同、聘约、劳动手册、社保交费单、养老保险手册原件和复印件。
9. 身份证原件和彩印件，大一寸免冠照片一张。
10. 材料目录及评委会需要的其他材料。

申报材料应当按要求提供原件和复印件，各市（区）局职称办应对各类证书、作品复印件与原件进行核对，核对后在复印件上签署与原件相符，验证人签字并加盖公章。

不具备规定学历、资历的人员需报送符合有关破格条件的材料及填写破格答辩表。

上述材料除

1、2项外，其余均按规定装订在“专业技术职称评审材料”内。增补材料作为附件另外装订。

1. 各单位、各部门要严格按照省市职称办有关文件的规定，认真做好评审材料的核实工作。学历、资历等都必须真实且符合省职称工作领导小组印发的资格条件规定。材料书写要

清晰、工整，材料装订要规范，原件审核后在复印件上盖章，留下复印件，退还原件。手续要完备齐全。按照属地原则，无主管部门单位的专业技术人员的评审材料应经所在市、区职称办审核盖章后送苏州市职称评价中心。

2. 技术业务工作总结要全面、真实客观地反映申报人任职以来的工作情况、业务能力、技术水平和工作业绩。总结一般可分为五个部分：一是个人简历；二是参加过何种继续教育（培训、进修、学习）及目前的学术水平；三是主要工作业绩奖励情况；四是项目、论文等作品情况；五是申报理由。破格晋升的人员应对照工程师评审条件写出破格晋升的理由，并附上破格答辩表，具体的破格晋升条件及证明（作品）材料。

3. 破格及非本专业申报工程师应参加面试答辩，面试结果附入评审材料。

申报材料和各类表格式样必须按规定要求准备和装订。

材料报送时间：具体参照《20xx年苏州市职称评审工作计划一览表》执行。

材料报送地点：（1）各县级市及吴江区、吴中区、相城区、姑苏区申报人员在工作所在地人社局职称管理部门申报；（2）工业园区、高新区、市属行业主管部门申报人员经工作所在地职称管理部门审核盖章后报送苏州市职称评价中心（东大街288号）。

## 学校职称评审工作总结篇五

入职以来，本人努力工作，勤奋学习本专业理论知识，由学校刚毕业的纯书生，成长为理论扎实，实践经验丰富的专业人才。成为值班长后，开始加强自己管理水平的提高，使自己成为德才兼备，专业技术与管理能力都具备的复合人才。

xx年，我结束了四年的学校生活，带着在学校受到的专业训练，来到青岛，来到这个面朝大海，春暖花开的地方。记得毕业典礼上，校长对我们语重心长的说“山东电校58年建校，为山东省电力系统培养了一万多名骨干人才。就是因为我们的学生到哪里都顶的起，扛得住，才为学校赢得巨大的声誉。”从那时起我就暗下决心，一定要用多学习，勤实践，争取早日成为公司的技术骨干，用专业的知识，可靠地技术，去证明自己。

来到公司时，是公司成立的第二年吧，记得当时供热规模很小，公司也只有两台锅炉。但公司离得气氛特别好，领导，同事都很照顾我们，也对我们寄托很大的希望。为了让我们学习更多的专业知识□xx年6月，公司安排我们去济南明水热电厂进行业务培训，主要是循环流化床锅炉的运行技术。明水热电是济南锅炉厂的培训基地，是中国第一批运行循环流化床锅炉的地方之一。

因为常年对外培训，明水热电建立了一套完整的锅炉理论和实践的培训制度。还有专门的业务人员给我们讲解理论知识，我们还进入到真实的工作，参与到他们的运行中。给当时的我打下了良好的专业知识。为今后的实践工作打下基础。

在结束了三个月的培训，回青后，我有以极大地热情，投入到02-03采暖季的准备工作中，当时参与了所有锅炉，系统的前期准备工作，具体包括外网的注水，锅炉注水试压，锅炉的点火准备和辅机的试运行。

那年的冬天特别冷，我们却以极大地热情参与到供热运行中，当时主要还是学习阶段，但已经在师傅们的监督下进行辅机的巡检保养和锅炉正常情况下的调节操作。

懵懂的阶段很快就结束了，因为我们前期有很好的知识储备，进入到工作中，很快就适应了工作的节奏和基本的技术操作。

到03-04采暖季我们就可以独立进行很多工作了，那个采暖季我公司的三号锅炉投入运行，四号炉也在紧张建设中，所以三号路的试运调试我都参与其中，并从中学习到很多知识。

xx年，公司为了进一步提高供热运行水平，学习别人的运行技术和管理方法，组织我们去威海博通热电学习。来到威海后，我们也由当初的学习者，转变成交流者。威海的培训给我的地方时，我开始关注锅炉的磨损问题，并在培训终结中以很长篇幅，对循环流化床锅炉的磨损问题进行论述。包括了防磨机理，和如何在设计中有效地进行结构的安排布局。除此我还开始关注空预器的实效问题，对空预器的磨损，腐蚀问题开始了思考。

最近几年的经历证明了我那时的判断，由于锅炉的老化，省煤器，水冷壁爆管已经成为平稳运行的主要问题。而空预器也开始大修更换的阶段。

省煤器的爆管飞灰磨损是主要原因，而空预器的问题很大程度上是低温腐蚀，在以后的运行中也是我想要去研究解决的问题。磨损，腐蚀不可避免，但我们要从技术上减缓这个过程。

到xx年，我就由副操升为锅炉主操，开始独立担当单台锅炉的运行任务，主操就要开始独立点停炉，并完成锅炉的重要操作。

xx年我公司50mw循环流化床锅炉建成，我当时也参与到调试试运中，因为我们的前四台锅炉是太原锅炉厂产的24mw的低温返料循环流化床锅炉。而5号炉是济南锅炉厂产的高温返料锅炉，我们没有运行经验。但我们还是依靠扎实的理论知识克服困难，顺利的点火成功，并成功度过那个采暖季。

在xx年11月份，我开始迎来新的挑战，成为运行丙班的值班长。这时的我，虽然专业知识已经成熟，理论知识也更加深

入，却没有丝毫的管理经验。我开始由单纯的技术工作，向专业和管理工作转变。人都是有压力才有动力，有困难才有挑战。我开始觉得自己的知识开始不够了，以前负责单台锅炉运行，现在要位整个系统考虑。怎样保证系统的安全，经济，平稳运行。

我一直以来把“精进”作为我的座右铭，精进者，精益求精，积极进取。我希望自己在技术工作精益求精，在为人处事上积极进取。

## 学校职称评审工作总结篇六

### 一、思想道德方面：

四年来我思想上积极要求上进，热爱社会主义社会，热爱中国共产党，忠于党的教育事业，热爱学生，事业心强、责任心强，注重为人师表，积极提高自己的思想理论修养和专业学术修养。认真学习教育法规和教师职业道德准则做到德高为师，身正为范。践行科学发展观，努力提高自身的思想道德水平和政治觉悟。

### 二、教学工作方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班主任工作方面：

生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生在活动中主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会、组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报、设计表扬栏、

展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

#### 四、学习与研讨方面。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

#### 五、工作中的不足，及今后努力的方向：

反思我的工作，在取得成绩的同时，当然也存在许多不足之处：

- 1、教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、英语课堂教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己的教学特色。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

#### 六、改进的措施：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。作为一名在教育事业上刚刚起步的青年教师，我的成长离不开诸多良师益友的帮助和支持。我将深深扎根在教育事业的沃土中，勤恳沉稳，不断汲取营养，努力成长为栋梁之材，实现桃李满天下的梦想。

## 学校职称评审工作总结篇七

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从20xx年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教学研究工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我



们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了40—50本名著，大大地超过了新课程标准所要求的20本，而我，也以平均每年阅读30本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的文章，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是98.9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过100万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校500多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。20xx年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成论文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇论文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的文章，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为了什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂的青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以掀起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就已经很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起老师，能够发自内心地说一句：“遇到你，是我今生最大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的20个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚

与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三（1）班，我和带课老师与学生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今年的中考中，考了580分，成为中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

## 学校职称评审工作总结篇八

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学

习邓小平理论和“三个代表”，践行科学发展观，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

## 二、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

## 三、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

此外，我十分重视后进生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发后进生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一滴地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

## 四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和

研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。