

最新消防队工作报告(大全7篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

消防队工作报告篇一

活动目标

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。
3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
2. 听音乐。
3. 边听音乐边拍手。
4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。
2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖、瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

消防队工作报告篇二

一起走进消防队

作者：王一鸣

来源：《下一代英才》2012年第06期

今天天气晴朗，微风习习。我的心情像天空中的小鸟一样，愉快地展翅飞翔。

今天，是我们小记者参观消防队警营的日子，我和爸爸妈妈一早就赶到了消防队门口，等待辅导员叔叔带我们进去参观。

大家到齐后，辅导员叔叔就带着我们进去了。一进大门，就看见五辆红色的消防车整整齐齐地排列在院子里。车身真干净啊，平时消防员叔叔一定像爱护自己的眼睛一样爱护它们。消防员叔叔热情欢迎我们的到来，给我们讲解了防蜂服、防毒面具、救生服、防化服、隔热服的功能和作用，还给我们演示了高压水枪、切割机、气动破门器、起重气垫和剪切器的使用方法。我们激动地围在消防员叔叔身边，还将他们的钢盔戴在自己的头上，很神气！消防员叔叔真伟大，他们都是英雄！他们用生命保护着我们的生命财产安全。每当发生火灾时，他们都是第一时间出现在火灾现场，奋不顾身地灭火，为社会的安宁做出了很大的贡献。消防员叔叔，谢谢你们！

时间过得真快，一个半小时的参观时间就这样过去了，我们依依不舍地和消防员叔叔挥手告别。忘了告诉大家，我的理想是长大了当一名优秀的消防员，为保护我们的城市做出自己的贡献！

指导：张晓丹

消防队工作报告篇三

德艺学校杨滢筠

今天是个阴雨天，但我的心里却无比的激动。我作为一名小记者来到了充满神秘的消防大队，看到了我心目中仰慕已久的英雄——消防叔叔。他们一个个身穿军服，比在电视里看到的更加英姿煞爽。

接着是来到消防大队的陈列馆。刚进入陈列馆，就看到消防叔叔们的辉煌历史。“英勇战斗，舍身救人”这四个字一映入我的眼帘，此时此刻，我对消防员又增加了几分敬佩呢！我的脑海里再次浮现叔叔们奋战火海的英勇场面。那一个个的奖杯，那一张张的奖状向我们诉说着叔叔们精湛的基本功。再往里走，就能看到消防叔叔们在篮球比赛夺得的桂冠！真是厉害啊！看来叔叔们的篮球技术也堪比姚明啊！

消防队工作报告篇四

1. 学习有关消防知识，熟知公司消防设施、设备的功能和位置，熟悉灭火器具的摆放点，掌握消防灭火器、消防栓、手动报警、“119”报警的使用方法和程序等。
2. 宣传贯彻消防规章制度，制止任何违反消防安全的行为，发现火灾隐患及时报告。
3. 各义务消防队员发现消防设施被破坏，应立即报告工序主管和安全专管员。
4. 参加本公司、本部门组织的消防安全培训，定期进行消防知识的学习以及灭火疏散演习，培训中认真落实各安全职责。
5. 积极参加灭火战斗，抢救、疏散受灾人员及物资。

6. 在灭火过程中一切服从命令，听从统一指挥，维护现场秩序，保护火灾事故现场。
7. 积极参加防火安全宣传教育工作，提高防火意识。
8. 义务消防组织应按照“预防为主、防消结合、综合治理”的方针，协同公安消防队或专职消防队做好本单位、本部门、本岗位的内部防火，灭火应急疏散及救援工作。
9. 督促本单位其他人员共同遵守各项安全制度，劝阻和制止违反消防安全的行为，协助消防负责人做好设备维护工作。
10. 有义务参加本公司、本部门组织的消防安全检查，督促整改火灾隐患，改善消防设施和条件，发现问题立即上报。
11. 义务消防队员违反消防法规，不履行职责，擅离职守以及在灭火中不服从指挥的，由本公司总指挥或主管部门给予批评教育，情节严重者给予行政纪律处分，望各队员按自身分工职责严格要求自己。
12. 义务消防队员必须做到“四懂四会”：懂消防基本常识、懂灭火器材性能、懂报警程序、懂消防安全及消防设施的检查巡查，会正确使用灭火设施、会扑救火灾、会疏散人群、会保护现场。在灭火过程中一切服从命令，听从统一指挥，维护火场秩序，保护火灾事故现场。
13. 公司所有员工均属于义务消防队员，均有义务、有责任参与消防工作；发生火灾时紧急奔赴火灾现场待命，随时准备投入消防战斗。

湖北联合天诚安全委员会

2012.1.15

消防队工作报告篇五

2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

2. 能合着节拍随音乐拍手。

2. 听音乐。

3. 边听音乐边拍手。

2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。1. 高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。

2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。

2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。

3. 让托儿玩配对游戏。

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。

2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。

2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。

2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。

3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画

云梯或火焰等。

消防队工作报告篇六

今天处州晚报的小记者将代表全校的学生慰问以及参观县消防队。听到了这个消息，我们的心里别提有多高兴了，大家的脸上都写满了幸福、洋溢着开心。

老师拿着队旗，我们排着整整齐齐的队伍，带着满怀的好心情走在去消防队的路上。随着同学们的阵阵惊叹声我们渐渐的接近消防队了。看到了一辆辆鲜红的消防车，看到了一排红色的大字“团结紧张、严肃活泼。”看到了穿着整齐的消防员叔叔，我们走进了他们的生活。

先是参观他们的消防车，一辆辆大大小小的消防车停的整整齐齐。还有他们救火的时候所用的工具都放得井井有条，打理的妥妥当当，他们的消防服更是一干二净、一尘不染，鞋子摆在一起、衣服摆在一起……一切都井然有序。

随后，我们到了二楼，这是消防员叔叔们睡觉的地方。他们的被子叠的有角有棱，四四方方，一看就知道训练有素。还有一个晒衣场，更是整齐，大大小小的衣服，看上去就像是一条彩虹。

最后消防员叔叔给我们表演了几个节目，并让我们自己也来体验一下当消防员的感觉。

全，有的时候还要冒着生命危险，甚至付出生命的代价，然而他们无怨无悔。现在的我们生活在幸福的温室里，不知道为国奉献的辛苦和重要，我们从消防队员身上知道热爱祖国，好好学习，天天向上，立志报效祖国。

消防队工作报告篇七

2. 配图介绍消防队的消防车辆、器材的特征，消防队员在救火的活动。

3. 和幼儿交流消防救火的知识经验，火灾引起的原因等。教师提醒幼儿注意安全，不玩火，打雷时不看电视等。知道有火情时打报警电话119。

4. 和幼儿一起“制作”救火器材，如水龙头带、头盔、高压水枪……

5. 启发幼儿玩消防队的游戏

建议

配合这个活动还可以对幼儿进行关于火的知识教育，教育幼儿不玩火、防止火灾。

目标

帮助幼儿认识消防队的职责是救火，了解他们活动的社会意义。

准备

消防队进行消防活动的图片，消防器材的图片和可供制作成消防玩具的材料。