

# 学校体育总结 学校体育工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校体育总结篇一

体育教育是素质教育的重要组成部分，我校领导对此十分重视，首先在校行政会上向中层以上干部传达和学习有关文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针、促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，广大教职员工进一步明确，中学生是打基础的重要阶段，中学阶段打好身心基础，不仅是孩子们健康生存所必需，更对促进他们智力、心理发展和思想品质起着激励、净化和升华的作用，直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。工作流程为“校长——分管领导——体育教师”一条线。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定了坚实的基础，提供了可靠的保障。

- 1、加强体育师资培训，构建优质教师队伍。

绀弩中学一直把优化学校体育教育师资队伍作为提高体育工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备专职体育教师3名，为了保证体育教师教学的积极性，学校积极为体育教师购买服装，不断选派体育教师参加培训学习。

(1) 参加岗位培训。目前我校有专职体育教师3人。我们能按上级要求组织体育教师参加各级各类的体育教学岗位培训，并取得了相应的培训证书。还组织教师积极参加市、区、片的体育教科研活动，促进教学水平的提高。

由教导处和年级负责对体育教师的备课进行检查。另外，我们很关注体育教师道德修养，严禁体罚学生。

2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

3、加大投入，设施到位。

我们切实抓好了场地建设，保证设备齐全。我校在经费极其困难的条件下，添置了篮球架、乒乓球台、羽毛球场等；学校又购置了跳绳、篮球；为每个班级配备了羽毛球拍、乒乓球拍、跳棋、军棋、象棋。体育基础设施较齐全，给学生创设了良好的体育环境。学校还不断完善了体育室，在体育器材配备上，能严格按有关规定做。教室的采光和课桌椅都能达到《国家学校体育卫生条件试行基本标准》的要求。

4、开展多种体育活动，提高学生身体素质。

大的运动会，学生和老师都积极参与其中。运动会的举行，

让学生在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了学生团结协作，奋勇争先的良好品德。学校组织各种活动来激励学生的体育和学习兴趣，如：棋类比赛（军棋、跳棋、象棋）、跳绳比赛、拍球比赛、乒乓球比赛、排球比赛、篮球比赛等。

## 5、组织《学生体质健康标准》的测试。

学校建立了一套有效的学生体育测试评价体系，每年对学生进行一次全面的体育测试，包括学生的身高、体重、视力、50米、跳高、跳远、投掷、肺活量、仰卧起坐等项目，并将成绩记录在册。每位学生有体质健康标准测试卡。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，虽然我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善，专用教室、教育教学设施（设备）等不足，无专业的卫生保健人员，由于学校房屋紧张，体育器材室比较小，器材安置成问题，管理也不到位，有些学生不爱惜器材，损坏现象比较严重。今后，我们要不断加大硬件投入，进一步提高教师队伍整体水平，将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。积极创造一切条件，克服一切困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，我们学校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

## 学校体育总结篇二

密云县教委体美卫科在市、县教委的正确领导下，认真贯彻“中央七号文件”和《中共北京市委市政府关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》文件精神，以提高全县中小学生体质健康水平为宗旨，以落实学生每天一小时体育

锻炼时间为重点，以学生每天下午半小时跑步为突破口，开展了丰富多彩的体育活动，培养了学生良好的体育锻炼习惯，不断加强体育教师队伍建设，提高了中小学体育课堂教学质量，推动了我县学校体育工作的新发展。

一是通过举办体育课改专题讲座、教材教法等培训，提高教师教育教学能力。今年，我们聘请北京市特级教师鹿崇云对全县体育教师进行了第三套广播体操培训和创编操的专题培训。二是建立体育教师考核机制。按照每两年对体育教师进行考核的制度，在学校考核的基础上进行县级考核。聘请特级体育教师做评委对全县体育教师进行随机抽取五项作为考核内容的专业技能考核。考核过程中，既对体育教师进行技术动作测试，还对动作要领、保护帮助方法、易犯错误动作纠正方法等方面进行了讲解考核，督促教师进一步提高了业务水平。

按照北京市基础教育课程改革的总体要求，五所高中学校全部实施高中课改。先后举办8次中小学体育教学观摩研讨活动，对推动教学和改革起到了引导、促进作用。组织了xxxx年县级体育教学评优课活动，共有48名体育教师参评，参加全国体育教学评优1人获三等奖。在北京市第八届体育科学论文评选中，获一等奖2篇，二等奖7篇，三等奖17篇，获奖率达到67%。参加北京市体育教学案例涉及1人获一等奖，1人获三等奖。圆满完成了普高会考体育工作和初中毕业生升学体育考试工作。

1、每天半小时集体跑步活动，初见成效。在上好课间操、体育课、课外体育活动的基础上，今年，在全县中小学实施了每天半小时集体跑步活动。旨在通过跑步增强学生身体素质、磨练学生坚强意志，引导学生将良好的精神品质向学习、生活迁移，从而学会学习、学会生活、学会健体，全面发展。通过组织学校干部和体育教师赴外省市参观学习，请专家讲座、现场指导、召开座谈会、研讨会等形式，跑步工作取得了一些成效。10月26日，全国亿万学生阳光体育运动冬季长

跑活动北京市起跑仪式在我县西田各庄中学举行，西田各庄中学和河南寨中学两所学校的1800余名学生为领导和来宾展示了集体跑步，得到了领导和来宾的高度赞扬。目前，跑步作为我县学校体育工作的重要组成部分，成为我县落实学生每天一小时体育锻炼时间、增强学生体质、展现学校良好精神风貌、促进校园文化建设、推进素质教育的重要举措。

2、我县落实“学生每天一小时体育活动时间”专项督导检查，得到北京市政府督导室好评。5月15日，市政府教育督导室对我县落实学生每天一小时体育活动情况进行督导检查。检查组在听取县教委工作汇报后，到三所学校督导检查落实学生每天一小时体育活动情况。检查组对我县落实学生每天一小时体育活动情况给予充分肯定，认为我县学校体育场地设施建设力度大，在开齐、开足体育课的基础上，广泛开展课间课外体育活动，内容丰富、形式多样、特色突出、成效显著。

3、深入贯彻实施《国家学生体质健康标准》，学生体质健康水平继续提升。一是对全县中小学体育教师进行《国家学生体质健康标准》实施方案、数据测试管理、上报的方法和体质健康测试器材的使用方法培训，对各校实施《标准》情况进行监测，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标；二是对全县中小学学生体质健康监测，把监测结果作为考核学校体育工作的重要指标；三是积极组织学校参加北京市中小学生国家学生体质健康标准测试赛活动，取得优异成绩。太师庄中学获高中组第一名，北庄中学获初中组第二名，冯家峪小学获小学组第二名，我县获良好视力检出率冠军，团体总分冠军。

4、开展学校体育特色项目创建，打造学校体育特色。为不断推进素质教育，强化办学特色，依据我县学校场地、师资、学生实际，开发我县体育教育资源，通过在我县15所学校建设“轮滑、空竹、跳绳、踢毽子、霸王鞭、乒乓球、象棋、围棋”等8个体育特色项目，提高学生身体素质、提升师生健康素质，开创我县体育工作新局面，展现我县学校师生的精神

面貌，形成体育特色文化。

1、组织县级体育竞赛活动，推动了学校体育竞技水平。全年共组织了中学生田径选拔赛、乒乓球比赛、田径等级测验赛、篮球比赛、县中小小学生体育运动会等比赛，为学生们提供展示运动才能的平台。进一步改革县中小小学生体育运动会竞赛模式，在综合体育项目增设了轮滑、跳绳跑、踢毽子等项目，扩大了学生参与面，有效促进了学校训练水平的提高。

2、北京市中小小学生田径运动会，成绩有新突破□xxxx年北京市中学生田径运动会上共获得金牌11枚、银牌1枚、铜牌4枚，获远郊区县初中组团体总分第五名，获远郊区县中学组团体总分第五名。其中，2人分别打破初女四项全能和初男300米栏市运会纪录。

3、参加市级以上各类体育比赛，取得好成绩。在北京市中小小学生轮滑比赛中，三小获团体总分亚军；在北京市踢毽比赛中，一小获得小学组团体总分第六名；在北京市中ing比赛中获初女组第五名；在xxxx首都学生《首都校园奥运健身操》比赛中二中、五小分获中、小学组二等奖，三小获小学组三等奖。实验中学女子足球队获北京市振兴中华杯女足比赛第三名。二中男篮在北京市篮球传统校比赛中获亚军，参加全国高中篮球联赛北方赛区比赛获第六名。

一年来，我县学校体育工作取得了一些进步，但还存在着一些问题：一是体育教师队伍的素质还有待于进一步提高，要继续加强对体育教师综合素质的培养；二是学校体育特色还不够鲜明，有待于进一步打造。针对性以上问题，我们在09年将采取有力措施加以解决，不断提升我县体育教师的整体素质，提高学校体育工作质量。

学校体育工作要继续认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《中共北京市委市政府关于加强青少年体育增强青少年体质的实施意见》文件

精神，进一步深入贯彻落实《学校体育工作条例》，以“健康第一”的指导思想，以面向全体学生为出发点，以提高全体学生身体素质和健康水平为宗旨，以促进学生全面发展为目标，围绕我县“首都农村教育现代化实验区”建设的深入推进，不断加强和改进学校体育工作。本着“求实、发展、创新、提高”的工作思路，大力弘扬奥运精神，发展学校体育特色，在体育教学、科研、竞赛和课外体育活动等方面创造佳绩。

1、按照北京市基础教育课程改革的总体要求，实施体育课程标准和推进高中课程改革，提高教学质量，组织体育教学观摩研讨活动，参加北京市体育教学评优等活动。组织初三毕业生体育会考工作。加强体育教科研工作，培养教师科研能力，推广科研成果。

2、举办xxxx年密云县学生体育节。组织密云县中小學生乒乓球赛、田径选拔赛、篮球、跳绳、踢毽子、中小學生体育运动会、冬季长跑、田径等级测验等活动；参加北京市各项体育比赛，力争取得好成绩。

3、进一步巩固和提高我县中小学课间操和学生跑步质量，组织评比工作。

4、继续推行《国家学生体质健康标准》工作，做好测试、统计数据上报工作。组织参加北京市中小學生《国家学生体质健康标准》测试赛。

5、加强体育教师队伍建设。举办系列体育教师教学、训练讲座等提高体育教师理论水平、技能能力和良好的师德素养。组织体育教师专业技能考核，参加市级考核。

## 学校体育总结篇三

一、完成基本情况概述。

低年级的学生个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

## 二、取得的主要成绩与经验。

1、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

2、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

4、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。每学期，都组织学生进行身体检查，建立学生身体健康档案，做到预防疾病有据可寻。不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，力图能对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。

## 三、取得主要成绩的方法措施：

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课、上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。



4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

四、存在的问题及今后的努力方向。

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

## 学校体育总结篇四

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，得到学生普遍欢迎和喜爱，个性是我们这种“三类”学校，学生90%都是农民进城务工的子女，他们原先在农村都未理解正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。此刻让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们十分热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计

划教学进度，结合教学的实际状况上好每节课。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要资料。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改善广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。针对全年级广播操质量不高的状况，透过组织全年级广播操比赛，以比赛促质量，大大地改善了全校做操质量及组织纪律性。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生用心进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在校长领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育教师为指导，体育教师、校医室协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，用心发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。透过多方面的努力，本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，成绩优良。

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《武魂》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。透过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，构成

了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。学校运动队更是在省、市武术比赛中获得了多次奖励。电视台和报纸多次对我校进行了报道。

为更好地统筹安排各项资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材四落实，及早地制订了切实可行的计划。透过努力，取得了我区春运会道德风尚奖、春运会第九名、秋运会第七名、岳同学获得全国传统武术锦标赛男子太极拳第一名，李同学获得我省少年武术套路锦标赛女子剑枪全能第一名、省少年武术套路锦标赛女子自选长拳第一名、郭同学获得省少年武术套路锦标赛男子刀棍全能第一名、魏同学获得省馆校武术套路锦标赛男子查拳第一名，魏老师获得了区优秀辅导员、区优秀教师、省优秀优秀裁判员的称号。并被聘为区体育兼职教研员，指导区四位青年教师参加市体育教师素质大赛并全部获得一等奖。

当好领导参谋根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，教育局又投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计、攀登架、等仪器。

## 学校体育总结篇五

通过一学期的体育教学工作，对新工作环境、新教学环境的适应中，自己的有了很多收获，加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，虽然成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情、热爱以及时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！

尽管我们的学校的体育场地和设备有限，几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在过往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。比如：中学生广播体操学生普遍感觉较枯燥，做操的兴趣不大。我就要求学生不在原地做操，不按老模式做，而是到某节操时变个队形，或变向或在行进中改变位置等。这样就会使一套广播操能有多种队形变换，能组成多种图案，在音乐节拍下做出各种精彩的广播体操动作。这样便调动了学生的兴趣，练习效果也就大不一样，使广播操以另一种新奇的形式展现出来。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

8、同事的理解、信任、支持和帮助，是体育教学工作的最强动力，也是出色完成教学工作取得成绩的'基础。保亭中学体育科组的领导、同事，在教学、生活中给予每位科组成员以极大地帮助和支持，共同进步，让每位成员轻松愉快的工作，取得应有的成绩。

本学期体育课组领导给予我极大地信任，组织坚持业余篮球训练，制定详细的训练计划，带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

训练中我注意学法指导的有效性，创设有趣轻松的教与训的科学组合，激发学生的学习兴趣，使学生理解和明确自己要达到的训练目标和训练内容。让学生在训练过程不断获得愉快与成功的体验并获得知识、技能和能力发展，最终达成训练的阶段目标。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

2.关于学校的安全工作总结模板

3.学校团委工作总结模板

6.学校科研工作总结模板

8.学校教研工作总结模板