

2023年小学教师教育扶贫工作总结 年度 社会评价工作报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学教师教育扶贫工作总结 年度社会评价工作报告 篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

根据xx县县直单位社会评价工作办公室《关于做好xx县2020年度县直单位社会评价有关工作的预通知》要求，现将我办2020年度社会评价工作报告如下。

一、单位基本情况

扶贫办成立于1987年，全称为xx县人民政府扶贫开发办公室，设综合科、规划资金管理科、财务科、扶贫安居科、社会扶贫科、产业金融扶贫科、督查考评科、扶贫开发服务中心8个科，核定编制24名，科级领导5名，现有工作人员24名，主要履行以下职能职责：1. 贯彻执行国家、省、市、县关于扶贫开发工作的方针、政策，组织开展全县扶贫开发调查研究、统筹协调、检查指导工作；2. 研究拟定全县扶贫工作的方针、政策和规划发展战略，经批准后组织实施；3. 认真执行国家、省和市扶贫资金管理办办法，加强扶贫资金管理，制定年度扶贫计划，拟定扶贫资金使用分配方案，监督、检查扶贫资金使用情况；4. 管理扶贫项目，与财政、发改、金融及有关职能部门协调审定扶贫开发项目，配合审计、监察部门对扶贫资金项目进行审计和监督检查；5. 做好国家、省、市机关挂钩

扶贫的协调服务工作，负责联络协调县级领导帮扶，负责联络协调县级机关，单位、社会团体参与扶贫；6. 负责制定贫困地区和贫困群众生产生活条件改善、产业建设、素质提高、灾后扶贫、贫困乡村和片区的整体推进及综合开发、边远及民族等特殊困难群体和区域扶贫项目规划与年度项目计划，并组织实施和监督管理；7. 负责统筹、协调信贷扶贫工作，引导、扶持农业龙头企业，促进贫困地区产业发展；8. 负责易地扶贫开发工作，组织、指导贫困地区劳动力转移培训工作；9. 组织开展扶贫开发的统计监测、动态分析、成果宣传和经验交流工作；10. 负责组织、协调和指导革命老区开发建设工作；11. 负责县扶贫开发领导小组的日常工作；12. 承办县委、县政府和上级机关交办的其他事项。

二、社会评价内容的落实情况

（一）履职担当

县扶贫深入学习贯彻落实*****新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、***四中、五中***精神，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，主动引领新常态，树牢机遇意识、大局意识、发展意识、开放意识，围绕中心、服务大局，解放思想、履职担责，坚定不移贯彻党***、国务院和省委、省政府，市委、市政府各项决策部署的情况，不折不扣推进落实县委县政府确定的各项目标任务的情况。一年来，共完成以下几方面的工作。一是聚焦减贫任务，着力解决剩余贫困人口“两不愁三保障”突出问题。结合实际情况，瞄准剩余11户38人减贫任务，对标短板，建立产业、住房、教育、健康、饮水到户、就业帮扶到人台账，确保了剩余11户38人达标脱贫。二是聚焦脱贫质量，全力保障稳定脱贫。把国家脱贫攻坚普查作为检视脱贫成效的核心手段，强化政治站位和“大考”意识，严格按照国家脱贫攻坚普查方案和省市普查办的统一部署和要求，扎实开展“户户清”工作，11107户建档立卡户“三保障”和饮水安全保障全面达标，保障水平大幅提升，2020年8月5日脱贫攻坚普查

数据全市首家通过省级验收，8月30日零问题通过国家验收。三是聚焦巩固提升，全面夯实脱贫攻坚成果。坚持攻坚与巩固两手抓两手硬，建立健全益贫带贫机制，激发贫困群众内生动力，巩固提升脱贫成果。同时，保持脱贫攻坚政策总体稳定，推进脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接。2020年，安排财政涉农整合资金2000万元实施以奖代补政策，扶持贫困户自主发展产业；贫困劳动力转移就业16657人、占贫困劳动力人口24389人的68%；调动消费市场活力，依托832平台，大力培养认定扶贫企业，13家扶贫企业6个活跃系列96个产品登陆平台，成交额达到1237.89万元；乡镇（街道）建立13个线下营销实体店，实现交易总额416.495万元；117家财政预算单位激活832平台账号，7家在平台组织认购，全县认购7.7万元扶贫产品；建立防贫返贫预警体系，县财政从2019年起每年筹资250万元设立“精准防贫救助金”，建立健全了防止返贫致贫监测和动态帮扶机制，全县脱贫监测户从472户1884人减少到94户329人，边缘户从696户2516人减少到168户585人。四是深入推进沪滇协作。坚持把东西部扶贫协作作为打赢脱贫攻坚战、聚力建成全面小康的重大举措，深入落实两地“携手奔小康”协议，与上海市宝山区开展了全方位、深层次扶贫协作。2020年安排沪滇资金3970万元，实施项目15个，惠及建档立卡户5951人。

（二）正风肃纪

近年来，县扶贫办突出问题导向，紧盯形式主义、官僚主义新表现，弛而不息纠治“四风”，持续加快作风转变，以上率下，持续巩固拓展落实***八项规定精神成果，着力整治不作为、乱作为，重点解决群众反映强烈的问题。一是结合县委开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动的有关要求，进一步严明工作纪律，切实转变工作作风。认真组织学习了***、省、市、县党的“不忘初心，牢记使命”主题教育活动相关会议及文件精神，并积极开展活动。二是开展“五强五带头五过硬”模范机关创建活动促作风转变。通过“强政治带头抓落实创建政治过硬机关；强思想带头学理论创建能

力过硬机关；强组织带头固堡垒创建组织过硬机关，强作风带头勇担当创建作风过硬机关，强队伍带头当标兵创建纪律过硬机关”活动，使干部作风有效转变。三是加强内部管理正风肃纪。通过制定科学的工作目标管理责任制度，建章立制，在公务用车、公务接待、会议学习、重大事项决策等方面形成制度，杜绝了公车私用、铺张浪费、奢靡之风、官僚主义等现象的发生。四是树立服务意识促工作作风转变。坚决铲除“门难进、脸难看、话难听、事难办”等衙门作风兹生的土壤，促进解决基层难办事、政策难落实、项目难落地、问题难解决“四难”问题。在工作上，进一步加强职工业务能力建设，实行严肃的工作纪律和严格的工作制度，并力求务实高效，以认真落实县委、县政府决策部署及服务好群众作为工作的最高目标，通过深入开展“村村清”“户户清”及脱贫攻坚调研评价等活动，进村入户找问题、补短板，帮助贫困群众解决困难。

到目前为止，我办没有发现推诿扯皮、吃拿卡要、以权谋私、失职渎职、损害群众利益的行为和现象；没有滥发奖金，没有公款旅游，没有公款大吃大喝和私设小金库行为。

（三）办事公开

近年来，县扶贫办严格按照县级部门社会评价的相关要求，及时在政府信息公开网上公开发布了本单位的职能职责、法规制度、办事流程、服务承诺和投诉方式等，公布了科级领导和各科室的职能职责和电话号码，按照阳光政府四项制度的要求，公布了重大决策听证、重要事项公示、重点工作通报、服务事项在线查询等相关的内容，确保社会各界和贫困群众对扶贫开发工作的知情权、参与权和监督权。党员干部职工树立“人人参与扶贫、个个关心扶贫”的观念，结合岗位实际思考，并在日常工作中加以落实。干部职工按照要求落实服务承诺，用心、用情、用力地开展工作，服务态度有效改善，机关工作效率和服务质量大幅提升，执行力和公信力不断增强。

（四）工作效率

县扶贫办切实加强内部管理，不断创新监管方式，健全完善了内部管理制度，明确各科室的工作职责，规范各科室工作流程，向社会公示办事指南，办事效率明显提高。在工作中，严格按照扶贫办向社会公示的首问首办负责制、限时办结制、服务承诺制等制度，分清职责，切实为基层和群众解难事、办实事、做好事。严格执行上下班、请销假制度，在人少事多的情况下，全办人员团结一心，自加压力，勇挑当前隐藏内容免费查看重担，较好地完成了各项工作任务，未出现工作推诿扯皮的现象，得到广大群众的普遍好评及县委、县政府领导的肯定和赞扬。

（五）廉政建设

扶贫开发工作服务的对象是农村贫困地区和贫困群众，我们的服务态度和质量的的好坏不仅关系到本部门的形象，而且关系到全县机关单位及国家公职人员的形象，常言说得好“金杯银杯，不如老百姓的口碑”。为此，县扶贫办党组认真落实全面从严治党主体责任、监督责任，切实加强党的政治建设，不断强化党内监督，狠抓班子及队伍廉政建设，不断健全落实权力运行制约监督机制，党风廉政建设工作取得良好效果。一是严格扶贫资金管理。在扶贫项目和资金的管理和使用上，认真落实省市《扶贫项目资金管理办法》，切实做到管好、用活每一笔扶贫资金。资金管理实行财政专户存储、县级财政报账制，专款专用。资金的使用严格坚持“项目跟着规划走，资金跟着项目走、监管跟着资金走”的原则。在扶贫资金的管理上，我们牢固树立扶贫资金是高压线，做到不贪、不占、不挪作它用，精打细算，把每一笔有限的资金用在项目上、用在关键处，用在刀刃上，真真发挥扶贫资金四两拨千斤的作用。二是层层签订党风廉政责任书。扶贫办坚持层层签订《年度党风廉政责任书》，党组书记与分管领导、分管领导与科室负责人、科室负责人与科室干部职工之间签订。责任书明确各负责人认真落实一岗双责，既要抓好

分管的业务工作，又要抓好分管领域的党风廉政建设工作，把党风廉政工作与业务工作同研究、同规划、同布置、同检查、同考核，真正做到“两手抓、两手硬”，使党风廉政建设和反腐败工作始终保持应有的力度。三是深入开展党风廉政教育。多层次全方位开展党风廉政教育，使广大党员干部明规守纪，时刻提醒广大党员干部绷紧“自律弦”，筑牢“廉洁关”，永葆忠诚本色，干净做人、廉洁做事，助推了机关作风不断向好转变，对党风廉政建设起到了积极的推动作用。

三、存在的困难和问题

我们清醒地认识到，2020年作为脱贫攻坚收官之年，全县脱贫攻坚工作取得决定性胜利，贫困群众“两不愁三保障”更加稳定，但脱贫不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。我们的工作中仍然存在着一些不足，主要表现在以下方面：一是脱贫攻坚建设资金压力较大。为完成2017年脱贫摘帽任务，xx县超任务实施一大批项目，投入大量资金，导致县财政资金压力过大。2018年未拨付5031.95万元，2019年未拨付698.92万元。二是农产品精深加工能力不足。贫困群众主要还是依靠农产品原料出售获得收入，收入结构相对单一，集约化程度低，市场竞争力不高。三是农村群众务工就业层次偏低。贫困群众整体就业能力水平仍然偏低，外出务工难以获得技术性、高收入的工种岗位。四是村级集体经济发展不平衡。一些地理位置偏僻、无资源可供开发利用的贫困村，在村集体经济持续稳定发展上存在一定难度。

四、下步工作计划

在今后的工作中，我们将以*****新时代中国特色社会主义思想为指导，抓住国家十四五发展战略重要机遇，深入学习贯彻党的***五中***精神，切实用理论武装头脑，指导实践，保持定力、保持状态、树牢长期抓脱贫攻坚的思想认识，把脱贫攻坚与实施乡村振兴战略有机衔接，紧扣“两不愁、三

保障”标准，建立健全返贫防控机制，扎实推进脱贫攻坚工作有序开展，重点从“十个一批”抓牢抓实脱贫攻坚巩固提升工作。产业发展巩固脱贫成果一批，巩固重点带贫产业，落实“产业扶贫奖补”政策，激发贫困户内生动力和新型农业经营主体带贫溢贫能力，提高组织化程度，彻底消除集体经济“空壳村”和“薄弱村”。稳岗就业巩固脱贫成果一批，用好用足就业扶贫政策，提高贫困劳动力就业质量，坚持公益岗位和扶贫车间两手发力，全面消除有劳动能力的“零就业贫困家庭”。消费扶贫巩固脱贫成果一批，依托832平台，广泛动员各方力量开展扶贫产品认定，拓宽扶贫产品销售渠道，促进贫困群众稳定增收。易地搬迁后续扶持巩固脱贫成果一批，突出产业扶持、就业帮扶和兜底保障，解决好“稳得住、能致富”问题，提升基层管理能力和水平，全面提升服务效能，让搬迁群众融入新环境、适应新生活。落实综合保障巩固脱贫成果一批，遵循“应保尽保、应退尽退”原则，落实社会兜底保障政策，确保“应保尽保”、“应助尽助”。强化返贫监测帮扶巩固脱贫成果一批，建立完善返贫致贫监测预警体系，监测对象及时纳入台账管理，加大监测力度，确保不致贫返贫。扶志扶智巩固脱贫成果一批，改进帮扶方式，持续开展“自强诚信感恩”活动，加强贫困学生资助保障，加大控辍保学力度，阻断贫困代际传递。社会帮扶巩固脱贫成果一批，落实奖补政策，鼓励企业持续参与开发式扶贫，建立企业参与扶贫开发荣誉机制，对捐赠扶贫款物的企业，帮助落实税前抵扣政策。防控风险巩固脱贫成果一批，做好扶贫风险防控工作，确保扶贫措施和扶贫资产长期发挥效益。管好扶贫资产巩固脱贫成果一批，建立完善扶贫资产管理办法，建立扶贫资产管理台账，明确扶贫资产权责，确保管得实、用得好，有效益，确保扶贫资产保值增值、带贫益贫。

小学教师教育扶贫工作总结 年度社会评价工作报告

篇二

扶贫工作的主要成效

近年来，我市各级党委、政府围绕全面建设小康社会和构建和谐社会的总体目标，按照社会主义新农村建设的有关要求，坚持真扶贫、扶真贫，以实施三大工程为载体，不断推进扶贫工作，取得明显成效。

领导重视，政策支持，不断推进扶贫工作

市委、市政府高度重视农村扶贫工作。20xx年市第二次党代会明确提出，要把人均纯收入1500元以下的农村贫困人口奔小康问题摆上重要议事日程，积极推进贫困户脱贫致富奔小康进程。20xx年9月，下发了《关于进一步加强农村贫困人口扶贫工作的指导意见》；12月，全市经济工作会议又提出了具体措施到村、到户、到人的明确要求。从20xx年至20xx年连续5年，市委1号文件都是关于农业农村工作的，尤其是20xx、20xx年分别出台了市委1号文件《关于实施低收入农户增收工程，扎实推进社会主义新农村建设的若干意见》和《关于加快农民异地转移促进农民增收的若干意见》，扎实推进低收入农户增收工程和农民异地转移工程，有力地推动了我市农村扶贫工作。同时，市政府还出台了《丽水市发展来料加工业的若干意见》和《关于促进农家乐休闲旅游业发展的若干意见》，市人行、市财政局联合制定下发了《关于推广小额贷款支持低收入农户增收的意见》。这一系列文件的出台，明确了全市扶贫工作的指导思想、工作思路、奋斗目标、扶持政策、工作举措，对指导我市扶贫工作，确保扶贫实现预期目标具有重大意义。

全市各级组织认真贯彻落实中央和省委关于推进社会主义新农村建设的方针政策，结合本地实际，以欠发达乡镇奔小康、低收入农户增收和农民异地转移等三大工程为抓手，不断

加强基础设施建设，改善群众居住环境，增加农民收入，加快脱贫致富奔小康步伐。通过实施欠发达乡镇奔小康工程，到20xx年底，全市欠发达乡镇通乡公路硬化率达到100%，等级公路通村率达到81.9%，通村公路路面硬化率达到72.2%；20户以上自然村广播电视通村率达到76.6%；安全卫生饮用水普及率达到58.74%；实现贫困家庭学生九年义务教育免费入学和高中段免收学费、代管费；积极实施农村新型合作医疗制度和最低生活保障制度；鼓励和引导低收入农户走出去、考出去，拓展创业空间。通过实施农民异地转移工程，引导农村人口向城镇转移集聚，从20xx-20xx年底，全市已累计建立下山移民小区166个、点189个，安置下山迁移农民3.78万户、14.28万人。采取多种措施，积极实施低收入农户增收工程。到20xx年底，年人均纯收入低于1500元的人口从20xx年底的18.1万人减少到8.5万人，净减9.6万人，加上4万低保人口，全市低收入农户脱贫或达到最低生活保障的比例为75%□20xx年全市农民人均纯收入达到4373元，比上年增长13%，增加504元，处于历史最好水平。

部门协作，结对帮扶，不断促进扶贫工作

部门各尽其职，深化项目引导，增加农民收入。5年来，全市欠发达乡镇实施开发农业和产业化扶贫项目2580个，投入开发资金5.57亿元，各级财政扶持资金7269.8万元。新建农业基地56.9万亩，培育农业龙头企业91家，成立农民专业合作社224家，覆盖行政村1441个，带动农户11.7万户。全面实施一户一策一干部 和 一村一计一部门 帮扶机制，通过单位结对村、干部结对户的办法，把帮扶工作做到村、做到户、做到人□20xx年，全市31421名干部结对33761户低收入农户，资助资金1217.4万元，帮扶项目10590个，项目资金2032万元。同时，不断深化 六个双百 活动，充分发动社会各界力量，合力共建新农村、合力扶助低收入农户20xx年，百家民营企业扶百村结对帮扶115个村，落实帮扶资金1369万元。1055家文明单位与940个村结对，落实帮扶资金533万元。55名侨胞、

27个侨团结对帮扶76个村，共捐资761万元。青田县还开展百个侨团助百村 千名华侨扶千户 活动，共有327名华侨以各种方式参与农村低收入农户结对帮扶，共落实帮扶资金81.2万元。

存在的主要问题

通过几年来不懈的努力，全市农村扶贫工作取得了阶段性成果，但我们不能不看到工作中还存在的一些问题，需要进一步重视和关注。

制约低收入农户增收的外在因素还较多。主要表现在：一是农村立地条件差、生产性基础设施投入不足。我市耕地量少、块小、分散，而且生产性基础设施落后，不少已年久失修，制约了我市农业发展和低收入农户脱贫致富。二是特色产业扶贫水平较低。全市农业龙头企业总量少、规模小、设备差，抵御市场风险和自然灾害能力不强，带动农民增收的能力弱。三是农民组织化程度低。全市农民合作组织规模小，资金实力弱，再加上技术、人才等方面因素制约，专业合作社组织从事种养业的比例高，粗放经营的多，从事农产品深加工的少，产生的经济效益低，带动作用不明显。四是低收入农户增收渠道单一。城镇产业规模小，三产业发展慢，吸纳农村剩余劳动力的能力不足，难以让低收入农户从第三产业获得更多的收入。五是农村社会化服务体系建设相对滞后。农业信息服务体系向下延伸不够，低收入农户对市场信息和市场行情缺乏了解，对农业结构调整方向不明确，致使农业生产难以与市场对接，加之部分农村文化阵地萎缩，公共文化体系缺失，公共文化服务供给能力不强，影响了低收入农户自我发展能力的提高。六是一些村级组织自我发展能力较弱，缺乏战斗力、凝聚力和创造力，无法带领低收入农户脱贫致富。

制约低收入农户脱贫致富的自身因素也不少。扶贫工作要靠内治外帮，低收入农户脱贫致富最终要靠自身的努力，只

有把他们的潜力挖掘出来，才能抓住扶贫工作的牛鼻子。目前影响他们脱贫致富的自身因素主要有三个：一是一些低收入农户满足于日出而作、日落而息的自给自足的传统生产模式，离开土地的脱贫致富能力较弱，有的仍未摆脱养猪为过年，养牛为犁田，养鸡养鸭为了找点油盐钱的自然经济状态，他们的商品意识、科技意识和市场开拓能力都很低。二是由于受科技文化素质等因素影响，一些低收入农户生产仍带有较大的盲目性和传统的自然习惯，部分农民接受科技知识和适应市场经济能力较差。三是部分低收入农户等、靠、要思想较为严重，具有强烈的依赖性。过去长期实施送钱、送粮、送衣的扶贫方式，致使一些地方的低收入农户产生了靠政府靠社会救济度日的依赖心理，失去了改变贫困的信心，存在着一种比物质贫困更严重、更难治愈的志气贫困。

扶贫的方式方法还需改进。一是强调经济的多，重视人的精神、文化因素的少。有些地方往往强调的是增加物的因素，而忽视人的因素，一谈到扶贫就强调加大资金投入、发展项目等等，对于树立自强自立、艰苦奋斗的精神宣传不够。二是缺乏对症下药、分类指导。有些扶贫资金、项目，采用平均分配办法，直接影响了扶贫的效益和效果；机关干部在帮扶中，下去的人多，但帮助分析贫困原因、指导脱贫办法的少；在帮扶措施上，有些地方对不同类型贫困户缺乏有针对性的帮扶，采用的办法不多、措施单一。三是有些地方基础工作不够扎实。主要反映在一些基础数据上，包括低收入农户、低保对象的确定，有些就由于人为因素造成不够准确、真实、可靠。比如有些贫困户是由于家庭成员不承担或少承担赡养和扶养义务造成的，但这类情况在一些地方仍把他们列入扶贫对象，以致造成不良影响。

一些政策、措施还不尽科学合理。一是资金投入不足，诱发新的债务。如下山脱贫中，生活在偏远山区的部分农民由于自然条件差，致富门路缺，原始积累少，而异地转移成本较高，农民除了政府补助的部分之外，自己还要支付一笔不小的费用，特别是低收入农户难以承担，导致部分下山移民负

债。又如康庄工程对村级配套资金要求较高，我市地处高山的村级经济一般都较薄弱，有的村由于实施康庄工程导致村集体背上了债务，甚至有些村还存在因筑路而返贫的。二是资金渠道多头分散、门槛高，受益难。据了解，近年来中央、省、市各级财政投入对欠发达地区的支持资金也不少，但这些资金各有各的主管部门，各有各的投向，各有各的管理方式，造成项目规划、实施、验收不好统筹协调，增加乡镇村的操作成本、农户的生产成本。其中很多扶贫项目资金都是以以奖代补的形式下发或申请条件要求较高，而低收入农户由于无资金、无能力进行启动实施，根本无法争取项目资金，所以扶贫效果收效不大。再是有些规划项目不尊重群众意愿和不切合实际，有的地方农民想做的项目，相关部门没有规划，就不能申请扶持资金，而部门规划的项目不一定适合在当地实施，但为争取资金又必须申报，最终效益不好。三是低保扩面工作有待于进一步完善。低保 提标扩面 将能更有效解决农村最低贫困群体的生活问题。但 提标扩面 下达比例指标也带来了一些新的问题。一是低保对象难确定。由于分配到乡镇、村的指标是固定的，造成部分农村出现 粥少僧多 或者 粥多僧少 ，引发农村一些新的不稳定因素。二是部分乡镇因财政困难，配套资金难落实，对这项工作的积极性不高，出现落实不到位情况。

扶贫的机构、力量有待加强。一是扶贫的主管机构不健全。目前市本级和大部分县(市、区)扶贫办没有独立(青田、云和除外)，大多与农办或农业局合署办公，而且办公室没有专职工作人员(或很少)，这在很大程度上制约了我市农村扶贫工作的开展和深入。二是扶贫的资源、力量有待整合。扶贫工作要求多部门协作，但当前的协调主要在资源动员上比较有效，在资金和项目的管理上部门间的协作明显不足，形成职能部门单打独斗的局面，没有很好地将部门的资源、资金整合运用，形不成合力，造成各方面都在抓，而各个方面又都出现资金缺口、项目效益不明显的问题。而且多数县(市、区)缺乏统筹兼顾、有效整合的机制，降低了扶贫的效率。

对策与建议

理清思路，加强扶贫工作的针对性

各级党委、政府要在扎实推进社会主义新农村建设，认真贯彻实施市委[20xx]1号文件的同时，进一步理清扶贫工作思路，把扶贫开发看作是建设社会主义新农村的前提和基础，抓住扶贫关键环节，用统筹的眼光看扶贫，综合的手段抓扶贫，真正把扶贫开发作为一个系统工程，纳入全面协调可持续发展的整体框架之中。

一是加大生产性基础设施投入。根据农业产业结构调整方向和生态农业、高效特色农业的需要，统筹规划，加大对生产性基础设施的投入，努力改善农林生产条件，为可持续发展打实基础。

二是狠抓农民异地转移工程。认真贯彻执行市委生态移民的决定，把高山远山立地条件太差的农户请下山。充分考虑就近就业、就医就学等各方面因素，选准移民点(如工业区附近、中心镇等)，做到搬得下 稳得住 富得起。要提高低收入农户特别是特困农户搬迁的补助标准，以及搬迁后的帮扶工作和后续管理工作，降低移民户的搬迁费用。

三是进一步规范扶贫对象的审定。扶贫对象的确定必须坚持标准，规范程序，规避人情因素，确保准确、真实、可靠，把真正符合条件的低收入农户纳入建档立卡对象，扶贫项目与低收入农户对接到位。

四是加强扶贫分类指导工作。要继续向开发性扶贫、救济性扶贫和农村最低生活保障制度三管齐下的方式转变。要积极开展信息帮助、产业扶持等开发性扶贫。目前我市贫困对象中近三分之一是老、病、残等几乎丧失劳动能力的贫困户，不适宜造血式的扶贫，对这部分人员应纳入政府低保救济。要进一步做好低保提标扩面工作，尽量减轻乡镇的负担，

对欠发达乡镇要给予特别的照顾，以更好地调动乡镇干部的积极性。

明确责任，提高扶贫工作的实效性

一是完善扶贫工作组组织。市本级、各县(市、区)要尽快建立扶贫工作领导小组，健全扶贫工作机构，加强对扶贫工作的领导。进一步落实市、县、乡、村及相关部门的扶贫责任，明确目标任务，贯彻好以人为本 开发式扶贫的工作方针，帮助有发展能力的贫困人口走自我积累、自我发展、自我提高的路子。落实 一把手 负责制，统筹抓好扶贫工作的各个环节，确保扶贫工作扎实推进，各级政府及相关部门要立足本地、本部门实际，做足 农 字文章，加大引导、指导、帮扶的力度。

二是加强乡镇党委政府和村两委班子扶贫工作力度。乡镇党委政府和村两委是基层扶贫工作的生力军，要强化乡村两级领导班子的责任。乡镇扶贫工作要有专门组织、专人负责，协助村领导想办法、抓落实，发挥好基层扶贫的主体作用。同时，进一步加强县主管部门和帮扶部门的责任，扎扎实实协助乡镇党委政府搞好扶贫工作。

三是建立扶贫工作考核管理体系。建立科学严谨的扶贫工作考核管理体系，准确评价扶贫工作的成效，努力避免以表面的数字统计成果取代实际增收效果，用考核促使 真扶贫、扶真贫 落到实处。

政策扶持，拓宽低收入农户增收的渠道

加大投入，完善政策，拓宽融资渠道，大力促进信贷扶贫，增加低收入农户增收实力。一是积极争取上级扶贫政策。在用足用活现行上级扶贫政策的同时，继续努力向省委、省政府争取扶贫政策和补助资金，对一些不尽科学合理的扶贫政策，要在深入调查研究的基础上加以修改。二是进一步降低

项目门槛。为加快各类扶贫项目的实施，充分发挥项目的带动作用，应进一步降低项目门槛，引导农民产业发展方向，推动农民增收致富。特别是对低收入农户应给予特别优惠政策。三是全面推广农户联保贷款。大力推进林权抵押贷款，形成林农小额循环贷款、林权直接抵押贷款和担保贷款等贷款方式优势互补的格局。积极探索农村房屋抵押贷款和小额担保贷款管理新模式，扩大贷款范围，开展农村社区资金互助组织的试点。鼓励龙头企业、工商企业、农民专业合作社和其他个人为低收入农户提供小额贷款担保。

提高素质，增强低收入农户增收的能力

扶贫先要扶志和扶智，才能增强低收入农户增收能力。首先要典型引导，增强脱贫致富的主动性。要从扶贫开发工作的成功典型中，发现规律，汲取经验，不断丰富完善工作思路和措施，要大力弘扬基层群众艰苦创业、自强不息的进取精神，努力在全社会形成团结互助、扶贫济困的良好风尚和社会环境，建立奋发图强、勤劳致富的激励机制，增强广大低收入农户勤劳致富的光荣感。其次，坚定不移地提高农民素质，实施科教扶贫。要紧紧抓住提高贫困农民素质和产业科技含量，深化科教扶贫。要引导低收入农户积极参与劳动力素质培训，提高劳动技能，增强自我发展能力。进一步创新培训方式，在利用培训基地集中培训的同时，积极采用流动式培训、乡村培训等灵活多样方式，尽量方便群众参与。以科研院校为依托，引进人才和技术，采取请进来、送出去的办法，引进新技术，培养新人才，定期邀请专家、技术人员为低收入农户讲课、传经送宝。要认真组织好农民职业实用技术培训，本着实地、实用、实效的原则，有针对性地加强科普知识和农业实用技术的培训，努力使每个有能力脱贫的贫困农民至少掌握1-2门实用技术。要充实县乡农技推广队伍，完善技术服务手段，普及推广农业先进实用技术，加强对低收入农户使用农业先进实用技术的辅导。

一是大力加强村级组织建设。要从愿意为村里作贡献的致富

能手、务工经商能人中培养村干部，配齐配强村级班子，对他们加强政策、法规、技术的培训，提高其政治素养，增强其工作能力；逐步提高村干部待遇，重奖优秀村干部，激励他们带领群众脱贫致富；同时，要充分发挥农村工作指导员的作用，对工作成效显著的，要予以表彰奖励，提拔重用。

二是积极推进互惠式产业扶贫。制定优惠政策引导业主、龙头企业在农村建立基地，大搞农业综合开发，调优农业产业结构，提高农业综合生产能力和农民进入市场的组织化程度，带动农民增收。在方式上，多扶持与扶贫项目相关的龙头企业，龙头企业与低收入农户签订生产合作合同，项目主管部门与龙头企业签定产业扶贫合同，项目风险由企业承担。当企业保证了低收入农户的利益、实现了预期的增收目标时，项目主管部门及时给企业兑现项目资金，使低收入农户利益得到充分保证。

三是健全农村社会保障体系。要把农村基础教育、职业教育和卫生事业作为重要工作来抓，进一步加强农村教育、卫生基础设施建设，加强职业技术教育，提高教育质量。完善新型农村合作医疗和医疗救助制度，继续落实农村低保五保集中供养、贫困家庭学生教育救助、残疾人扶贫等救助政策，确保特困群众的困难救助落到实处。要建立贫困群众法律援助机制，及时为贫困群众排忧解难。

四是不断改善结对帮扶机制。要根据“真扶贫、扶真贫”的要求，做实、做细结对帮扶工作，切实构建有效的“一户一策一干部”和“一村一计一部门”的帮扶机制。要提倡和鼓励送项目造血的长效办法。真抓实干，通过领导联系、单位结对、企业帮扶，突出到村到户，注重分类指导，真正促进低收入农户持续增收，村级集体经济发展壮大。

(五)确保考评精准，解决好导向上的问题。严格落实干部驻村、“逢提必下”等双联行动工作制度，把双联助推精准扶贫的成效作为干部年度业绩考核的重要内容，健全完善定期

督查、专项督查、明察暗访等督查考评制度，传导压力，强化担当，引导干部到扶贫攻坚主战场锤炼作风、增长才干、建功立业。

共2页，当前第2页12

小学教师教育扶贫工作总结 年度社会评价工作报告 篇三

一、加强领导，责任明确

一是调整健全党风廉政建设领导小组，主任王晓林任组长，实现“一把手”负总责，分管领导各负其责的领导体制，实行“一岗双责”。二是签订党员廉政责任书，全面落实党风廉政建设责任制，在认真组织党员干部职工学习县《20xx年党风廉政建设责任书》的基础上，班子成员及党员签了党风廉政建设责任书。三是制定了全年党风廉政工作计划，在班子成员中进行党风廉政建设分工。将全年党风廉政工作任务落实到责任人，目标逐条分解，任务上肩。四是对党风廉政建设目标责任的落实情况半年检查一次，对存在的问题及时研究和解决，年终开展考核考评，逐人逐项进行验收，使党风廉政建设工作有布置，有检查，有效果。

二、以活动为载体，扎实开展党风廉政建设工作

按照县纪委的统一部署，开展第十四个党风廉政教育宣传月活动、惩防体系制度建设活动、反腐败抓源头活动、涉企乱收费治理活动、“三重一大”活动、执法效能监察活动、家庭廉政活动、廉政文化活动，以活动为载体，紧扣主题，促进党风廉政工作。

(一)第十四个党风廉政宣传月活动。

1、认真开展警示教育，在十四个党风廉政宣传教育月活动中

把学习放在首位。一是组织党员干部集中学习《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》，学习党的及中纪委全会精神。二是学习党风廉政风险防控岗位制度，进行岗位廉政教育。三是组织观看系列反腐警示片。四是由主任王晓林为全体党员上了党课。五是在学习中集中学习与自学相结合，认真做好读书笔记，撰写心得体会，在学习中受教育，在学习中提高，牢固树立廉洁从政观念。六是积极参与党内法规制度知识学习，参学率100%，参考率100%，考试合格率100%。

2、开展家庭助廉活动。组织办召开党员领导干部家属座谈会，推进领导干部家属廉政承诺制度。一是要求自觉学习和掌握法律、法规和廉洁自律的有关规章制度，增强法律意识，明确廉政建设的各项要求，构筑牢固的思想道德防线。二是坚持以德治家，以廉保家。发扬以俭养廉，勤俭持家的传统美德。生活上不慕奢华，不搞攀比，追求科学、文明、健康的家庭生活方式，积极营造和谐、简朴、幸福的家庭。三是自觉抵制各种不良风气，不插手亲人的工作，不吹“枕边风”，不利用亲人的职权和职务影响，为家庭非法谋利，配合亲人抵制行贿、说情等不正之风，始终保持廉洁家庭本色。四是注重监督，经常关注亲人的思想情绪，掌握亲人的经济收入，过问亲人的社会交往，时刻提醒亲人严格遵守廉洁自律的各项规定，发现有违法违纪苗头，要进行劝阻和坚决制止。五是时刻注意亲人“八小时以外”的生活状况，注意亲人结交朋友的情况，留意观察交往朋友的举止和动机，提醒亲人慎重交友，发现不正常交往要及时劝止，防止落入非法交际网。六是严格管教子女，不纵容子女搞特殊，不利用职权和职务之便为子女、亲友升学、就业走后门。不利用婚丧嫁娶等借机敛财。教育子女诚实守信，关心他人，养成良好的道德品质。

3、召开党员民主生活会，围绕改进工作作风、密切联系群众这一主题。在生活会上对照中央“八项规定”和省委六条意见，市委“七条规定”及县委、县政府关于改进工作作风，密切联系群众的实施意见，开展自查，自我剖析，开展批评

和自我批评，对党员进行评议。

(二)做好党务公开工作。

一是紧扣中心，服务大局，充分调动党员、干部的积极性，改进服务质量，提高办事效率，精心设计活动载体。二是党支部争创“五星”级，党员做到“五带头”，立足岗位职责，加强自身建设，实现全年工作目标。三是抓好党员干部公开承诺工作。按要求结合自身实际，全面开展共性承诺，岗位承诺，实事承诺，在承诺基础上，全体党员干部认真践诺，并坚持群众评议，支部点评。四是开展党员民主评议，进行无记名投票为党员定格定级，并进行公示。五是党支部在培养入党积极分子，推荐优秀党员，以及涉及需要支部会议集体研究的，严格按程序办事。使党务及党风廉政工作公开透明，党员人人知晓。通过党务公开活动，增强了党支部的凝聚力，促进了党员干部锐意创新，奋力争优的进取精神。

(三)反腐治本抓源头工作。

1、以岗位腐败风险防控管理工作为统揽，扎实开展源头防腐工作。一是提出了符合我办实际的岗位腐败风险防控管理工作体系。通过查找思想道德风险，制度机制风险，岗位责任风险，建立前期预防措施，中期监控机制，后期处置办法。对预防腐败实施科学管理。二是健全组织，建立以办主任为组长的岗位腐败风险防控管理工作领导小组及办公室，全面负责办岗位腐败风险防控管理工作的组织领导，综合协调，督促检查和考核测评等工作。

2、着力解决扶贫办发生在群众身边的腐败。扶贫办负责全县扶贫开发工作，负责扶贫项目的实施，扶贫资金的管理，是一个热点部门。从发生在群众身边的腐败源头抓起，是办党风廉政建设工作的要务。坚持标本兼治，综合治理，惩防并举，注重预防的方针，健全惩治和预防腐败体系的长效机制，以确保权力行使安全，资金使用安全，项目建设安全，干部

成长安全。以一切为了贫困的父老乡亲为出发点，重点治理索取，接受或者以借名占用管理和服务对象单位或个人的财物，接受管理和服务对象的礼品，宴请以及旅游、健身、娱乐等活动安排；接受管理和服务对象的礼金和各种有价证券，支付凭证；向管理和服务对象摊派钱物。索要赞助，或者要求有偿服务，购买指定商品，让管理和服务对象报销应由个个负担的任何费用，其它“吃拿卡要”的行为。为此成立了专门工作班子，制定了实施方案，开展了专项反腐败治理工作，达到了较好效果。

(四) 惩防体系制度建设。

1、扶贫办在惩防体系制度完善上的基础上，着重强化制度的执行力。坚持“标本兼治，综合治理，惩防并举，注重预防”的方针，重点围绕扶贫资金使用，以及项目建设、机关采购，干部管理等重点岗位和关键环节，运用制度监督管理，把腐败风险查到点，惩防体系建到岗，实现腐败风险的前置处理和有效预防，有效遏制和减少腐败现象的发生，保证权力行使安全，资金运用安全，项目建设安全和干部成长安全，为推进扶贫事业发展提供坚强有力的政治保障。

2、在惩防体系制度执行中。一是加强扶贫项目资金管理，创新扶贫资金的监管机制，完善扶贫资金报帐制，进一步优化扶贫资金县级财政报帐管理制度，加大扶贫职能部门参与项目建设管理全过程，从工程质量，资金使用等各个方面进行全程监督、杜绝了滞留、挪用、擅自改变项目、虚列支出套取资金等违规操作现象。二是资金实行专户管理、专人管理、专账管理的“三专”原则，保证了项目资金安全、高效运行。三是专项清理与日常监督相结合。扶贫项目资金使用的日常监督，每半年组织一次由财政、扶贫、发改、民宗、纪检监察等部门参加的专项清理，对发现的问题限期整改到位。四是严格坚持项目公开公示制。扶贫项目实行村级公示制，公示内容包括项目建设内容、建设地址、受益群众等，并在省财政扶贫资金管理监测信息网、县政府公众信息网上及时进

行网上公开，接受群众监督。五是实行重点项目审计制。对使用财政扶贫资金建设的重点项目，在项目验收决算前由县审计局进行审计，并对其产生的经济效益和社会效益进行初步评价，经审计合格后再进行验收决算，拨付项目资金。

3、接受了省审计厅对20xx[]20xx年两个年度扶贫资金的审计工作。通过近三个月的审计，未发现扶贫资金和项目有大的问题。

(五) “三重一大”事项工作。

1、我办按照上级实施“三重一大”事项集体决策制度的要求，建立健全了“三重一大”议事规则，规定领导班子要认真落实集体领导和个人分工负责相结合的制度，凡属重大事项决策、重要干部任免、重要项目安排和大额度资金的使用必须按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，由集体讨论作出决定。我办涉及“三重一大”的事项包括：扶贫项目筛选权、项目落实实施监督验收权；扶贫的发展规划、年度工作计划，各项改革方案及实施情况；干部职工的聘任、考核、晋级、奖惩、先进评定等；扶贫事业经费收入的来源、支出和使用管理情况；党风廉政建设责任制执行情况；办公室公务经费支出管理工作。

2、坚持重要事项，重大问题集体研究、民主决策。在扶贫项目实施中对整村推进项目，严格按照扶贫5年规划，经反复论证、筛选、集体决定，报省批准下文，每年实施整村推进村9个，老区建设村5个。每一个实施整村推进村扶持扶贫资金100万元，老区村每年扶持20万元，对于当年实施的整村项目，年初逐村办公，筛选确定实施的项目。年终考核和年初验收，对实施项目的村，次年再检查，查缺补漏，第三年全面考核验收，再由省扶贫办考核验收。

4、机关公务经费支出和使用。在机关公务经费使用中，一是坚持大额集体讨论，民主决策。二是健全规章制度，办公室

形成一套规章制度，涉及方方面面，如：《接待用餐管理制度》、《车辆管理制度》、《财务管理制度》等，用制度管事，用制度管人。

(六) 认真开展结对共建工作

按县委安排，扶贫办主任王晓林、秦道见、刘景柱同志三人分别任村第一书记。第一书记及工作组常驻联系村。帮助村加强基层组织建设，制定村经济发展规划，实施民生项目。同时，扶贫办担负鸭子口乡楠木坪、杨溪村新农村建设，共扶贫持资金120万元，另外每一个名党员联系一名困难户，帮助解决解决危房改造12户，发展种植草养羊10户。

小学教师教育扶贫工作总结 年度社会评价工作报告 篇四

为深入贯彻落实教育扶贫工作在脱贫攻坚中的重要作用，进一步明确教育扶贫包保工作职责和任务，确保教育扶贫包保工作组织有力，根据我校实际，特制定包保制度。

一、总体要求

根据教体扶精神，以“治贫先治愚，扶贫先扶智”为宗旨，建立精准扶贫包保工作机制，对建档立卡家庭困难学生精准识别、精准帮扶、精准管理和精准考核，实现从学前教育到高等教育建档立卡的贫困家庭学生资助全覆盖，并及时足额通过“一卡通”发放到户，确保不让一名家庭经济困难学生因贫失学，做到教育扶贫工作群众满意度 100%。

二、联系对象

建档立卡家庭困难学生为扶贫攻坚的主要对象。

三、工作任务

4、对包保辖区的所有建档立卡贫困户子女就学情况进行全面排查、核实，确保符合条件的贫困家庭子女资助金发放全覆盖。

5、制定帮扶计划。包保教师要不断改进工作方法，创新活动载体，认真倾听建档立卡户的意见、建议，找准其存在问题的结症和根源，为其制定切实可行的帮扶计划和措施，尽最大努力为他们提供政策、技术、信息等方面的服务。

6、严格纪律要求。包保教师及时主动向学校分管领导汇报工作进展情况。真正做到带着感情、怀着爱心常下去、真下去、办实事、破难题、求实效，坚持做到全年联系不断线、不脱贫不脱钩，达到精准扶贫脱贫的目的。学校将采取调查走访、随机暗访、群众满意度测评等多种形式，对教师的工作态度、工作实绩进行考核，提出评鉴意见。对工作成效明显的领导和教师进行表彰，对工作不力、群众满意度不高的包村领导和教师通报批评，限期整改，确保取得实效。

包保责任人签名：

小学教师教育扶贫工作总结 年度社会评价工作报告 篇五

20xx年x月xx日到x月xx日期间，我在xx县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在xx县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是

我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的xx老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，x老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作

1、重视学生安全，安全第一

在小学阶段，学生的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到

奖赏分明，恩威并重是我从x老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上x老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部

在二(1)班x老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作

有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)

1、善于学习、乐于学习

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

x老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣 and 积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，x老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢；数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。x老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了x老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿x老师的教法，将x老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这节课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作

xx版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这节课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这节课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点

过关。

4、确定目标，节节进步

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三) 教育调查研究情况

基本情况：教育调查；教学经验总结；

1、我的教育调查研究报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，

而应请教x老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易！

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面通过实习使我们在社会实践中，接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，同时将书本学到的知识运用到教育实际中，发现了自己在教育工作的优缺点，积累了实践的经验 and 独立分析解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，争取在以后的教育的实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好的胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对我们以后的工作有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，让我们更明白：成为一名老师，一名合格优秀的老师，我们仍需不断的学习、不断地努力，在实践中摸索，在实践中进步！