

年终会计总结 会计年终工作总结(通用6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教研员年终工作总结篇一

我们地理教研组教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加教改实践活动，向21世纪所必须的学者型、专家型教师而努力着。下面我把我们组的一些做法向大家做个汇报。

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书育人，又严格要求自己，各位教师都以满腔热情投入到教学课改中。任劳任怨，默默奉献着自己的智慧，为学校教学和发展献智献策，是我们的一直奉行的行为准则。

现代社会对地理教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高技术发展的趋势，要求现代公民具备良好的科学素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。为此，每一次教研组业务活动，我组都非常重视学习教育教学理论、上级文件、教育报有关文章、以及外地先进经验都是我们学习的内容。尤其是我组教师在参加了邯郸市新课程标准及教材培训的基础之上，在组内学习交流新的教学理论，使老师们明确了《地理新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确教学段的阶级目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

通过学习，同志们的教育教学观念得到了更新，业务水平得以明显提高，特别是通过现代教育技能的学习和实践，陈旧的教学手段得以更新，活跃了课堂气氛，提高了同学们的学习兴趣，增强了教学效果。

我们在学习中不断的反思自己，对新世纪的学生有了更加深刻的认识学生是教学过程中中最活跃的小主人，只有充分调动他们自主学习，使他们对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，把教学延伸到更广阔的生活中去，才能激发他们身上所蕴藏的无穷智慧和潜能。这种认识更加突出了学生的主体地位，体现了对学生的尊重，对学习规律的尊重和学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变，体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。这为我们今后的教学树立了明确的指向标。

作为一个契机，我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促教改，以创新求发展。通过积极准备开题研究和研究思考实践，使每位教师真正从思想上能够认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所。赵老师在课堂上注重讲练结合，充分重视学生在课堂上落实知识；张老师采用小组活动的方式进行教学，突出体现了学生的主体地位；张老师和刘老师充分挖掘教材，在新课标的指导下，灵活运用图表等辅助资料，指导学生学习的，有效的发挥了教师的主导作用。虽然在讲课过程中我们也存在着很多问题，但我们有信心在未来的几年中取得更大的进步。

俗话说的好，三个臭皮匠，赛过诸葛亮。我组扬长避短，充分发挥集体优势，让教研组工作都必须依存于集体的前提下开展。

(1) 加强地理组建设，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围。我们每周一定时、定点地进行新教材的研究，并且在组内统一各年级组的上课进度、统一备课、统一练习。全

组教师乐于参加教研组活动，学习业务，钻研教材，认真备课，经常相互听课，及时交流，总结，推广教学经验。

(2) 加强组内资料建设。以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，形成了一定的课件体系。适应了地理课改的需要，提高了教学资源的利用率，促进了教学水平的提高。

(3) 全组地理教师共同撰写论文。有分工，有合作，发挥集体智慧。

没有目标的人不可能有发展。我们作为清一色的年轻教师目标非常明确——早日成为校、区、市级骨干。前途是光明的，道路是曲折的，我们坚信，只要我们努力奋斗，踏实工作，就一定能够实现我们的理想。

年轻是我们的缺点，更是我们的资本。我们全体地理组老师一定会默契配合，任劳任怨，不断开拓进取，表现出良好的精神风貌，为永年县第二实验学校建设添砖加瓦！

教研员年终工作总结篇二

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》

等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

1、开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往不能成功地表现自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

3、应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿解决自我表现与所要表现事物之间的关系。在教育方法上，我将采取“创造力培养放在前，技能训练放在后”的教学方法，把美术教育的重点主要放在发展幼儿的创造力和自信心上。

通过美术集体、小组教学活动，美工角区域活动，自由活动，写生活活动，个别指导，综合活动，生活活动，观察，想象，合作等形式来完成教研工作。

每月学习有关书籍如《幼儿教育》、《学前教育》、《幼儿园美术教育》、《素质教育在美国》、《名画欣赏》、《幼儿园指导丛书》等书籍来提高自身水平和教育技能。

每周

期业务学习一次；积极参加幼儿园组织的各项观摩活动和外出学习活动，认真做好笔记，详细记录；虚心向同事和领导、专家请教，不懂就问；每月观摩教学活动一次，发现问题及时研究、解决、讨论，采取有效的措施和方法；研究实践中不断反思和反省自己的研究成果和现状，提出疑问逐步达到预期设计的目的。期业务学习一次；积极参加幼儿园组织的各项观摩活动和外出学习活动，认真做好笔记，详细记录；虚心向同事和领导、专家请教，不懂就问；每月观摩教学活动一次，发现问题及时研究、解决、讨论，采取有效的措施和方法；研究实践中不断反思和反省自己的研究成果和现状，提出疑问逐步达到预期设计的目的。

教研员年终工作总结篇三

一、加强校本培训，促进教师专业发展。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师团体的智慧和才能。所以，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传

统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学本事。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的本事，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师进取外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面本事与水平都得到了提高。

二、进取开展各种教研活动，提高教师教学本事和教学水平。

1、认真进取地开展校内听课活动，促进教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶教师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言进取，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师供给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研本事也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同提高。这样的教研研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。经过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、进取开展课题研究。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学本事和教研水平，进取参与课题研究，深化课堂教学改革，进取参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自我的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自我的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中教师向科研要质量，进取撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高。所以，教学本事提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生本事的培养不够。对学生的课外

阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

1. 加强业务学习提高课堂实效

作为一名语文老师，我们知道自己必须要有“一杯水”，所以每位老师经常借阅各类业务刊物，及时了解教学信息，加强教科研究，充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，深入钻研教材，精心设计教学过程，积极引进各种成功的优秀

科研成果，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。根据课堂教学中提问充斥课堂但教学效果却低下的现状，我们组提出了“有效提问，提高效率”的研训主题，通过各种渠道广泛收集、整合材料，并利用研训和课余时间进行有效的学习和交流。在平时的教学工作中，老师们围绕这一研训主题潜心学习，及时对自己的课堂教学记反思，写随笔，并把自己的教学设计、教学心得、教学论文等发布在学校的博客上。本学期我们还观看了录像课《我是什么》，通过研讨、评点、对比丰实自己的教学底座。老师们还积极投稿，朱艳芬、张微素等老师撰写的多篇论文在各类杂志上发表。

2. 开展各种活动提高业务水平

本学期我们采用了南三县统一的常规课教案，这为我们一线的老师减轻了不少负担。但我们并没有因此而放松对业务水平的提高，而是常常在课后聚在一起对教案进行讨论，对课堂中出现的问题进行研究，对教案提出了许多中肯又有意义的建议。结合校听课周活动，本学期学校还安排了三位老师进行了教学展示，我们组的周艳老师执教了《称赞》一课，五年级的胡优辉老师执教了《跨越海峡两岸的生命桥》，六年级的李金娜老师执教了《检阅》一课。特别是周艳老师在试教过程中，我们年段的老师都积极参与备课、听课、讨论，提出了许多好的建议。课后，每位老师根据年段研训主题认真撰写了听课心得，及时上传到学校校本研训平台上，借助网络研修平台这个载体，使老师们的思考交流更具交互性、即时性，在碰撞中，使自己的认识不断得以提升。

3. 抓好常规教育促进学生发展

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期科组结合语文教研大组参加宁波和奉化规范教研组评选活动，进行了教学常规检查，内容包括学生作业的批改是否及时、认真，是否写教案，是否写教学反思和教后记等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非

常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

另外，我们继续加强中华优秀传统文化的熏陶，继续推行课前一分钟演讲、古诗词吟诵、名言警句积累等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。继续抓好两头生，对差生要多鼓励多表扬，以面批为主，激发其学习的自信心。对优生主要拓展其阅读面，培养习作兴趣，激发投稿欲望。本学期，我们年段有多篇学生习作在各级报刊中发表。

下学期，我们将不断地作出调整、改进，使我们组的各项工作都能再上一个台阶。

教研员年终工作总结篇四

学校共有8个教学班，有400多名学生，这里有布局合理、幽雅闲适的环境，这里有勤奋好学的孩子，这里还有兢兢业业的教师，他们都在为这所示范学习辛勤耕耘着，凭着他们的一腔热忱努力着。我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了学生情愿多付出，他们充分利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让学生喜欢上音乐课，给学生展示自己才能的机会，让学生从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，学生都感到生活中不能没有音乐。

1、九月份，音乐组教师共同探讨了新课标后新的理念，潜心钻研如何上好每一节音乐课。

2、每月按时进行教学常规检查，效果较好。

3、指导学生开展了各项文艺活动，寓教于乐，充分发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

4、在音乐活动中，挖掘了学生潜力，发现了特长学生，小歌手，小指挥，小舞蹈演员等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，让他们在活动中体会成功的喜悦。

5、全校学生音乐成绩比较乐观。

1、开学初，音乐组教师共同探讨了新的音乐教学方向，采用集体备课，指导音乐教学。

2、坚持常规月查，并以打分制对老师的工作进行肯定，并将问题及时通报，采取必要的补救措施。以便改进音乐教学，保证教学高标准的正常进行。

3、在音乐教学中，培养学生良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的学生进行指导，让他们延着自己的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充分去展示，让其体会成功的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不断进步，达到在高年级后能进行创编活动。

时代步伐的迈进，让我们必须具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对学生落实素质教育，培养学生的表现力和创造力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不仅可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，创造条件，开展多项活动，组织学生集体进步。

1、教研活动按计划开展的不够及时（因学校工作冲突），积极主动性不够。今后我会积极主动按计划开展活动。

2、个人素质有待提高，今后还需努力学习。

3、对学生习惯的培养不够。今后我会对学生严格要求，对学生各个方面的能力坚持培养。

教研员年终工作总结篇五

本期以幼儿园一日生活惯例细则为主线，加强教研工作治理和幼儿园德育教材开发，营造一个积极读书的氛围，提高教师参加教研的踊跃性，加强理论学习，进一步深入教育观点改变为教育行动，加强教师队伍建设，参加学校的说课比赛、教学论文评比、读书活动、办学理念、一训三风征选等活动，以教研活动增进教师专业化成长，培育学习型、研究型教师，幼儿园开展了青年教师献课活动，家长开放活动，全面晋升幼儿园的保教工作品质。

(一)、增强实践学习

本期引领教研组用三次教研活动的时光，体系地学习了《幼儿教育学》中创造游戏局部的内容，懂得了发明游戏的特色、教育作用以及指点办法。

(二)、抓好常规工作

1、每位教师认真设计活动计划、认真组织幼儿一日生活活动。

2、每周认真开展礼拜五13：10开展教研活动；各班每周调换家园窗，每星期一八点以前上墙。

3、每月环境创设检查一次：创设有特点幼儿教育环境，本期探讨了怎么创设迷信、公道、丑化幼儿园环境的方法，并制订出环境创设的评比尺度，由教研组长牵头组织各班班上进行检讨评选。

4、全园教师献课活动17节；外出观摩学习13人次，加入校级说课竞赛1次。

5、本期依照学校的新划定，每周教研组长和五年教龄以下的先生每周听两节教学活动，其余教师每周必需听一节教学活动，并且每周五在郭逊老师那里登记在园优点签字盖章。

6、每周、每位老师撰写200字的教学反思，每月撰写500字的教养反思。

7、节日活动：发展了我爱祖国跟喜迎新年的庆贺运动。

教研员年终工作总结篇六

时间过得真快，转眼这一学期就过去了，在这一学期里，我校全体科学教师在学校领导的关心下，认真学习科学新课程标准，按照教研室对本学科的教学要求，认真钻研教材教法，积极开展教研活动，努力探讨科学课程的教法，积极完成各项教研任务。一学期来，我校科学老师团结协作、积极、勇于探索，努力提高教研、教学质量。现就一学期来科学组的学习、教学工作着简单总结。

为了使这个学期的教学工作有计划、有目的地进行，在学期初，我们科学组全体教师一起学习了上级有关部门的工作计划和学校的工作计划，明确该学期的有关教学要求及开展的教研活动的基本情况。根据学校提出的要求及要开展的教研活动，本科学组制订好该学期的教学工作、活动、学习计划。全体科学老师深入钻研教材，明确各单元的计划及须开展的活动的情况，使这学期的教学工作有计划、有目标、有层次地开展。

在制订好活动计划及教学计划后，本科学组在按计划进行各种教学、教研活动的同时，定期检查各成员的教案，严格要求每一位科学组成员认真备好每一节课、每一个实验及每一次活动，便于充分调动学生的积极性，全面提高学生的各种能力和综合素质。

本学期我们科学教研组根据区教研室安排开展了“导、学、议、练”课堂教学模式的研究，通过导学议练教学模式的开展，我们教研组积极进行了磨课教学。

在磨课活动中，老师们开展集体备课，上课的老师围绕自己的教学设计进行说课交流，大家积极讨论，在不同见解中磨擦，在不同思想中碰撞，集思广益，共同提高。上课老师在大家的帮助下，把别人的教育经验内化为自己的教学行为，进行试教，本教研组教师听课，相互评议，交换心得体会。我们一方面挖掘课堂的亮点，另一方面指出不足，并提出合理的意见和建议，促使上课的老师开拓思路，诱发智慧，促进反思。根据第一次的课堂教学的缺失，上课老师修改教案，再次开展上课、听课评课活动。这种经过反复的实践、思考、改进，再实践的课，可以在最大限度上让教学过程贴近学生的实际，帮助学生找到最佳的学习方法，让老师们深入地思考教学中出现的某个问题，找到相应的最佳解决办法。

磨课活动直面课堂，老师们在磨课中生成出实践性智慧，引导老教师改进教学行动，更好地促进教师专业化发展，切实提高了老师们对教材的钻研和驾驭能力。

在反复磨课中，无论对于执教者还是听课者，都是受益匪浅，在交流中大家的见解相互摩擦，思想相互碰撞，使每位老师对于“导、学、议、练”课堂教学模式有了进一步认识，自身专业素质也得到有效提升。

采用最佳的教学策略是一种良好的学习心理素质的表现。学生获得知识的方法比知识本身更重要，教师应为学生掌握学习方法提供良好的模式，并为学生学习提供优质的教学支持服务。例如杜*老师在区教研室组织的“导、学、议、练”送课下乡教学活动中执教的（太阳家族）一课上的非常地道，简洁明快，思路清晰。教师优美的语言、恰当的点拨、适时的引导，无不彰显着老科学能手的功力，特别是对学生学习方法的指导、科学价值观的培养等方面。一节课渗透于学生合作意识、

探究意识。正向她在教后反思中所说的：“授之以鱼，不如授之以渔”。

再如史*静老师在学校开展的导学议练教学模式青年教师赛课活动中执教的（凸透镜）一课首先进行认真备课，研究确定教学整体思路，把握教学目标，接着紧紧围绕“导、学、议、练”设计教学流程，然后教师精心准备实验材料，并制作了精美的课件。整堂课，较好地调动了学生探究的积极性，动手动脑动口，学生思维活跃，参与度高，效果明显，较好地体现了“导、学、议、练”四环节，本节课受到了评委高度评价，荣获综合学科第一名的好成绩。

孟*云老师在这次磨课中也表现的特别突出，两次磨课都上出了自己的教学风格，进步非常大。

总之，一节好课需要凝聚集体的智慧，需要倾注团队的力量，更需要执教者用心去揣摩、去内化。

“导、学、议、练”教学模式犹如一盏明灯，为我们今后教学工作指明了道路。在今后的教学实践中，我们要更加努力学习，积极参与这一课堂教学模式的研究中去，让“导、学、议、练”教学模式思想永远在我们的课堂教学中生根、发芽！

反思我们的课堂教学，在“学”和“议”这两个环节还十分欠缺，驾驭课堂教学的能力还有待提高。这次学习，我有新的收获，有了观念上的更新，还需要在实践中进一步去应用。在今后的教学中，我们一定紧跟教学改革步伐，认真学习教育理论，通过不断学习—实践—反思，不断充实自己，提高自己的教学素养。

为了提高我校的科学教学水平，我们五年级的老师认真上好每一节实验课，精心辅导每一个实验，做到了人人会说，会做，会记录。通过实验测试优秀率百分之百，为学校争得了荣誉。

教研员年终工作总结篇七

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，

运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

教研员年终工作总结篇八

本学期本组的教研工作在充实而紧张中走过来了，在这一学期中，本组继续以新的数学课程标准为依，深化，促进学生的全面发展。在校领导和中心教研组的带领下，本组全体教师认真执行学校教育教学工作计划，坚持教育，教学理论学习，积极参加各项教研活动，各老师认真研读了数学课程标准，领会其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，并置身其中去迎接各种挑战，齐心协力，团结共进，为本组的教育教学跃上一个新的台阶而努力工作着。

本组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的'良好教风及严肃、勤奋、求真、善行的良好的学风的形成。全组教师认真备好每一节课，年青教师扎实撰写每个课时的礁；每位教师课前精心设计，课时全力以赴，关注细节，关注全体学生，用心上好每一节课，课后进行思，写下自己的执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来全组成员共同分享、讨论、借鉴、学习，为以后的教学积累许多有益的经验与启示。

为了课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组每个教师积极参与到每次教研工作中，在每次的组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合；在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评议，思总结，内化吸收”的步骤进行。本学期，本组教师成员也相继出力协助。

级组内教师努力奋进，虚心向学，并积极备课，上研究课，其他成员认真评课，及时请每个教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师的教学理论向纵深方向发展，教育教学工作也得到了提升。

同年级每位老师主备若干单元，再由其他老师作参备，最后再集体讨论形成共案，各班都要根据共案进行上课。随后要进行每课的教学反思。加强集体备课的另一体现是同年教师多互相听课，取长补短。

根据低年级学生的特点，我科组将全班学生分成六组，六组中又分四人小组。教给小组长如何分工，怎样带领全组同学进行交流、展示。

教研工作是教学工作有序、系统进行的重心，也是每个教师成长的必备手册，从中教师可以获取更多有用的教学工作的资源。本组全体教师本着认真、勤学、善思、实干的准则，将一如既往，再接再厉，持之以恒，把教研、教学工作做得更好。

教研员年终工作总结篇九

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。XX学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

当然，人无完人，金无足赤。由于自己年轻气盛，在组织教学方面存在一些不足，而且很难控制自己的情绪，和学生沟通存在不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好的将来奉献自己的力量。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自己最大的努力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并做好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在

此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

在过去的一年中，我感谢每一位和我共事的同事。感谢你们的善待，感谢和你们有这样相逢相知相处的缘分，感谢你们的善良和美好，感谢你们让我生活在这样一个温暖的大家庭！希望来年，我们仍然能够荣辱与共，共同感觉感受生命和生活的美好美丽，共同去创造一个更加灿烂的未来！

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

一年来，紧紧围绕安全生产目标任务，立足我镇实际，突出工作重点，狠抓关键措施落实，确保安全生产状况持续稳定好转。