

最新校长要写的工作报告 校长工作报告(汇总8篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

校长要写的工作报告篇一

校长 王玉新（2014年1月10日）

大家好！

巴州特教学校第四届第二次教职工代表大会，在州教育党工委、州教育局以及州教育工会的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。这次大会的指导思想和主要任务是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，以先进文化为引领，坚持德育为首、育人为本，秉承“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设。

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

第一部分：2013年工作回顾

一、加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒

1、创新思路，全面加强党组织建设

一年来，学校党支部深入学习贯彻落实十八大和十八届三中

全会精神，巩固“自治区创先争优先进基层党组织”、“自治区模范教职工之家”创建成果，2013年投入30万元建设了新的教职工活动室，配备配置了健身器材、乒乓球、台球等健身运动设施，铺装了塑胶地板，每月每周定期开展活动，增强了教职工的凝聚力和向心力。

2、认真抓好党风廉政建设和纠风工作，打造优良作风 认真落实党风廉政建设责任制及上级关于党风廉政建设的重大工作部署，推行重大决策公示制，贯彻中央“八项规定，六项禁令”，认真组织党员、干部学习贯彻《廉政准则》、《纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例（试行）》等，切实加强党员队伍的思想建设和组织建设。

3、以创建为抓手，巩固精神文明创建成果

2010年，学校取得了“自治区级精神文明单位”荣誉，根据自治区文明办部署，2013年各级精神文明单位“零基启动”，学校坚持以创建精神文明单位为抓手，从零起点出发，积极筹备，重新申报“自治区级精神文明单位”，扎实推进创建工作，2013年11月，被自治区精神文明建设指导委员会命名为“自治区级精神文明单位”。

二、以先进文化为引领，营造一流育人环境

1、坚持德育为首，巩固德育创建成果

学校继续巩固“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的创建成果，实行全员参与，制定了相应的岗位职责，建立和完善了各项制度，使德育工作走上了制度化、规范化的轨道，顺利通过了自治区教育厅对我校“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的复验。

2、突出德育主体特色，丰富德育活动主题

深入开展爱国主义、民族团结、法制等系列教育活动。开设了专门的心理健康课，开展了“学习雷锋精神”、“庆六一”、“纪念9·18”、“中国梦”、“感恩的心最美”等活动；组织学生到福利院、敬老院、社区开展服务、调查、劳动、志愿者等项目，充分展示了学生的精神风貌。

3、加强德育队伍建设，树立优良师表形象 坚持用张丽莉、最美乡村教师阿力太、新疆教书育人楷模等先进典型为引导，把每年的3月和9月定为师德建设月，组织教师观看“感动中国十大人物”评选活动、“教师节颁奖晚会”等，开展“班主任专业能力大赛”、“主题班会观摩”等活动。大力宣传表彰优良的师德行为，2013年学校3名教师分别荣获自治州“师德先进个人”、“优秀班主任”、“优秀教师”荣誉称号。

4、健全机制，不断完善“三位一体”德育网络

健全全员育人的工作机制，举行“珍惜生命、远离毒

品”签名活动，开展“品德、法纪、安全”三项教育活动，增强学生自觉抵制不良行为的能力。构建了以家长委员会为核心的家庭德育网络体系，听取家长的意见和建议，每学期开展针对性的家庭教育知识宣讲，达到了每学期5课时，有效地提高了家长综合素质，提高家庭教育水平。

1、实施管理创新，全面提升学校的办学水平学校以“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”为共同愿景，着力构建全新管理模式，2013年1月，教职工大会通过了《巴州特教学校工作人员绩效考核办法》等管理制度，进一步推进了管理的科学化、规范化、精细化，开创了学校管理工作新局面。

2、优化育人环境，建设花园式学校

始终把文化建设作为一种新的有效管理方式，拟写了各种

如“小故事大道理”“名人事迹”“诗词美文”等标语，在校园规划、校舍建设、经典设计和花草树木种植等方面，都考虑到涵盖师生精神面貌、心理环境、文化传统等多种因素，给学生以美化心灵、启迪智慧的享受。

3、打造优秀管理团队，集聚团队力量

质决定成败的先进管理理念，有效地提高了团队的凝聚力、战斗力和执行力。

4、强化安全责任，创设平安和谐校园

坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，构建了全员参与的安全管理网络更新理念，创新方法，对各部门、各岗位安全工作施行量化评价，纳入到考核工作中。层层签订安全目标责任书。组织学生参加法制教育专题讲座、“11.9消防知识进校园”活动，开展消防、地震逃生演练多次，使学校呈现出平安和谐的良好局面。

四、深化教育教学改革，加快推进特殊教育现代化

1、建设优秀教师团队，提高团队专业化水平坚持实施培训、学习工程，坚持不懈地开展创建学习型校园活动，每学期推荐不少于5本必读书目，充分发挥阅览室、图书馆的作用，以作品研讨会、读书演讲比赛、笔记摘抄、撰写心得、教师阅读之星月评比等形式实现了教师综合能力的提升。一年来，学校先后与新疆泰能培训学校合作，组织全体教师参加了为期10天的“心理健康辅导员”培训，共44人次；选派骨干教师参加“国培计划”、“特教专业培训”、“岗前培训”、“继续教育”等培训60余人次，着力锻造具有现代教育思想的高素质教师队伍。

处—教研组—教师”四级科研工作管理网络，形成“以校为本”教学研究机制。先后组织了青蓝结对、专题讲座、示范

课、观摩课、公开课、“同课异构”课堂教学评比、集体备课、经典诵读、三字一画比赛等教研、教学活动，与第二师华山中学、州石油中学、市一小等开展校际间教研活动与学术研讨，组织100余人次参加全国少儿“向阳杯”第三届课堂教学竞赛观摩、州实验中学学生本课堂观摩会、州二中数字化实验室培训、全州语文课堂教学大赛、网络研修平台培训；选派4名德育骨干教师参加自治区班主任基本功大赛暨德育工作研讨会，为教师探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、坚持实施以信息化带动特殊教育现代化战略 2013年投入40万元建设了数字化图书馆，订阅各类报刊160余种，藏书15000余册；投入25万元建成塑胶篮球场、羽毛球运动场，投入30万元建设现代化新食堂，均已投入使用。目前，学校还建设有现代化的体操馆、感统训练馆、乒乓球馆、盲人乒乓球馆、教职工休息室、太阳能的环保路灯和热水器、办公场所、先进的饮水设备等，建有微机室3间，微格教室1间，电视电脑一体机教室5间，语训室4间，蒙台梭利教室2间，盲文打印室1间。2013年学校成立了盲文资源中心，制作盲文图书杂志200余册。通过网络资源共享，构建信息技术与学科教学深度融合的模式，鼓励、提倡师生共同学习、提升。

每天中午、双休日以及节假日图书馆、阅览室全部开放，经常组织学生进行多米诺骨牌、手抄报、象棋等娱乐竞技活动。每周双休日为学生开放计算机室，师生之间通过微信、微博等沟通交流，关注新闻、信息，满足和丰富学生业余文化生活。

4、加强内涵建设，提高职教质量

认真贯彻落实自治区《关于进一步加快特殊教育事业发展的实施意见》和自治区特殊教育工作会议精神，大力整合和优化职教资源，探索、开展“校企合作”办学模式，不断加大专业建设力度，聘请专业教师，打造特色专业，开设雕刻、

美容美甲、按摩足疗、玉石琢磨等课程。2013年9月经教育厅职成处批准开设计算机应用、工艺美术、珠宝玉石加工与营销三个专业。

5、重视音体美全面发展，培养学生特长

豪同学在聋哑男子组100米比赛中以12秒03的好成绩打破了州残运会记录。

第二部分：2013年财务运行情况

一、收入情况

2012年度结余资金 1446570 元。2013年度财政补助收入8237814.98元，其中：初中教育16000元，特殊学下教育6539790.98元，其他残疾人事业支出40000元，残疾人就业培训299024元，社会福利彩票公益金支出1000000元，体育事业彩票公益金支出235000元，教育事业彩票公益金支出87000元，残疾人事业彩票公益金支出21000元。

二、支出情况

2013年度支出9178384.98元，比上年增减14%，其中基本支出5814397.98元，项目支出 3363987元。

元，邮电费71675.40元，取暖费280506元，差旅费38430元，维修（护）费436293.6元，培训费27457.30元，公务接待费2731.50元，工会经费12796元，福利费4906元，公务用车运行维护费57005.12元。

3、对个人和家庭补助支出882946元，比上年增长1%，其中：退休费259242元，生活补助313000元，奖励金（援疆干部考核优秀奖励金）1600元，住房公积金309104元。

4、其他资本性支出3369987元，比上年增长41%，其中：办公设备购置265500元（办公设备购置），房屋建筑物1500000元（综合楼工程款），专用设备199787元，基础设施建设235000元（塑胶篮球场工程），大型修缮169700元（校园绿化工程）。

三、年终结余资金情况

2013年全年总结余506000元。其中：无障碍电梯经费500000元，食堂设备质保金6000元。

四、固定资产情况

年初固定资产原值10740878.92元，2013年新增固定资产889938.10元，年末固定资产原值11393313.96元。

第三部分：2014年主要工作

一、创新德育工作思路，构建德育新体制

1、彰显德育特色，构建师德教育新机制

巩固“自治区精神文明单位”、“自治区德育示范校”创建成果，争创“自治区最佳文明单位”，建立全方位渗透的德育网络，制定《师德师风互助制度》，增强教师教书育人的责任感和使命感，做学生健康成长的指导者和引路人，将师德表现纳入教师考核、聘任（聘用），施行师德一票否决。规划各年龄阶段的教育内容和实施教育的方法，科学地设计各阶段德育内容、读物，使之形成一个完整的德育系统。建立一套完善的创新评价标准及激励机制，大力开展德育科研。

2、坚持理念创新，推动德育科学管理

积极构建学习型班主任队伍，继续推行每月一次的班主任例

会制度，完善德育评估和班主任改换制度。强化班主任的选拔和培训工作，以集中培训、校本培训、外出学习为主要培训学习方式；以新时期教师职业道德规范、德育现实问题、校本德育问题为主要培训内容；以主题活动、交流研讨、叙事研究、撰写心得为主要培训手段；以完善德育骨干培训、班主任培训、班干部队伍培养和培训等制度建设为保障，组建一批有思想、有能力、学识高的专业化班主任队伍。加强二级资格心理咨询师培养，把德育队伍自身成长纳入教育评价体系，创造条件，争取机会让班主任参加各项专业技能大赛，强化其实效性，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化。

3、增强德育针对性和实效性，营造优良育人氛围 创新德育观念、目标、内容、方法，把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。坚持“三贴近（贴近实际、贴近生活、贴近未成年人）”的原则，从生活实际出发，引导学生尝试解决生活中的矛盾冲突，帮助学生在生活实践中铸就良好品德，帮助学生树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础。丰富德育教育活动内容。开展教育活动，塑造学生的思想品德、健全人格和健康个性。培养学生的责任心、荣誉感，让他们对学校产生归属感、认同感。

4、加强文艺、体育工作，丰富校园文化生活 充分发挥“巴州残疾人艺术团”的职能作用，办好助残日活动，组建教师合唱队，以传播高雅艺术，发挥教师艺术才能，展示教师精神风貌为基点，使之成为促进校园文化建设的创新方式。开展传统体育项目，把体育各社团训练与阳光体育活动进行有机结合，积极备战自治区残运会和特运会，开展针对性的项目训练。巩固“自治区模范教职工之家”创建成果，开展校园内师生各类体育、健身活动比赛，让工会真正成为教职工之家，打造一支身心健康、充满青春活力的教职工队伍。

二、推进特殊教育现代化，实现教育教学优质发展

1、创新教育理念，实现信息技术与多学科深度融合 倡导和鼓励教师在课堂中积极使用现代教育技术，加强多媒体辅助教学，树立现代教学理念，改革传统教学模式，加大课堂的信息密度，大力推行探究式、讨论式等现代教学方法和自主学习、合作学习的现代学习方式，构建“自主、合作、探究”的教学模式，改变现有的传统的课堂结构，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，支持教师进行学科课件开发，加强教学资源建设，逐步实现教学手段的现代化，使信息技术与多学科间深度融合，打造高效课堂。

2、加强师资培训力度，助推教师专业成长

而出、创新团队快速成长、领军人物施展才能的良好环境。

3、深化教科研内涵，实施“科研兴校”战略

深入推进学普研特、普特融合、医教结合发展模式，大力实施“科研兴校”战略，以中青年教师培养和创新团队建设为重点，制定《学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选办法》和《教科研队伍动态管理考核办法》，充分发挥优秀教师的引领、示范作用和中青年教师的骨干带头作用，建设一支教学科研能力较强、学术水平较高的骨干教师队伍。着手准备申报小课题研究项目，备战“2014年自治区特殊教育教师基本功技能大赛”，加强校际间研讨观摩，组织教师参加各级各类学科优质课比赛，注重名师引领，开展“基本功技能大赛”、“名特优教师示范课”、“中青年教师研讨课”和“新教师汇报课”活动。组织教师跨学科观摩、评课，与授课教师面对面切磋探讨，形成良性互动，使听课、议课与评课三位一体，在研究中提升，在提升中发展。争取专任教师成功实现由“经验型教师”向“科研型教师”的转变。

4、以学生为本，倡导“师导生学”新理念

问题，使学生作为教学阵地的主导者。

三、加强现代化建设，努力提升办学水平

1、加强基础设施建设，改善办学条件

进一步完善图书馆功能，扩大图书馆，增加数字图书，书库容量达到50000册，藏书达到20000册；建设教师阅览室；开展复印、信息检索、阅读指导、读书沙龙、读书节等多样化的活动和服务。建设文化馆、校史馆、玉雕实训室。加强康复设备和多媒体教学设备投入，完善无障碍设施建设，包括：综合楼无障碍电梯、宿舍楼安全疏散通道、校园盲道、塑胶运动场等。

2、实施文化兴校，打造精品校园

树立文化兴校理念，实施文化兴校战略，紧密结合时代精神，设计制作校歌、校旗、吉祥物，高标准规划设计校园，美化校园环境、建造文化景观、营造文化氛围，提高校园绿化美化的品位和质量，建设园林式校园。以优美的校园文化环境，陶冶师生的情操，提升全校师生幸福指数。

3、推进数字化建设，促进优质资源共享

程中满足其实际需求。

四、推进管理创新，全面实施管理科学化、规范化、精细化

1、落实保障措施，实行优质化管理

将人本管理和文本管理相结合，引入iso9000质量管理体系标准，制定《巴州特教学校质量管理手册》，强调全过程的质量管理，形成“相互协调”转入“直接监控”再到“标准化”的一个协调机制，各管理层履行各自职责，保证学校德育、教育教学、安全、后勤、学生管理等每个过程都在严格的监控下进行，实行全员管理，促使学校管理更加高效。

进一步优化组织结构，形成职责明确、协调顺畅的管理体系，形成纵向衔接、横向贯通的工作流程，贯彻“处处留心，发现问题；事事思考，研究问题；人人尽职，解决问题”的工作方针。建立健全良性竞争、刚柔相济的奖励机制，形成“多劳多得，优劳优得”的分配机制，营造和谐优良的发展环境。

效益。

同志们，新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想，站在充满憧憬与期待的新起点上，我们坚信，在州教育党工委、州教育局的亲切关怀和正确领导下，以更广阔的视野，更执着的努力，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设，用全部智慧和汗水谱写巴州特教学校创新发展新篇章，一定会实现学校“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景！

校长要写的工作报告篇二

您好！

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在xx小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。

我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。

做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的`观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信

任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理3万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水管的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费

一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己。

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致；二是服务意识和水平有待进一步提高；三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。

校长要写的工作报告篇三

你们好！

作为一名党员教师、一名分管教学的副校长，要时刻保持共产党员的先进性，率先垂范，为人师表，勤奋工作，无私奉献，要求教师做到的自己首先必须做到，用实际行动在人们心目中树立教师崇高而美好的形象。本年度我继续任教一个班语文，和老师们一起上早读、午休、晚自习，和大家一起参加考核，按时上班，不迟到，不早退，平时从不因个人的私事而耽误学生一节课。即使外出开会、听课，不是事先调好课就是事后补课。

本人从事初中语文教学已二十多年，但面对新课程改革深感自己知识的老化，教法的陈旧，所以平时教学能严格按照教育局颁发的课堂教学常规严格要求自己，认真备课，认真上课，认真组织教学，对学生严格要求，力求教学效果的最优化。

力求凭自己的良心和责任心能够对得起学生和学生家长。“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰教学相长也”。在带领学生在语文教育这个大花园中品尝花朵的芬芳时，自己也从中找到了自己的精神归宿。

“捧着一颗心来，不带半根草去”这是教育家陶行知先生对教师职业道德的高度概括。一个教师要具有高尚的师德，就要有一颗对事业的忠诚之心，一颗对教育的热爱之心，一颗对教学的钻研之心，一颗对同志的赤诚之心，一颗对学生的负责之心。

从92年起，我到xx工作已十多年。大家对我的为人应该是清楚的。我那不合时宜的个性决定了我为人处世的方法。我为人诚实，有话当面讲，会上讲，不在背后议论别人的长短，不在背后去议论集体讨论通过的问题，不在背后拉帮结派捧上压下，不去串门走户搬弄是非，不去计较别人对我的态度怎么样。

工作中每每有不如意的事情发生，较量在所难免，但是我能以大局为重，心平气和，微笑面对。“君子之交淡如水”，我认为：以充实的工作和平和的心态去面对你周围的人和事，你会觉得生活很充实，也很快乐。

教学工作是学校一切工作的生命和灵魂。为提高学校教育教学质量，加强课堂教学的常规管理，每学期开学都组织大家重温常规，按市局要求，规范课堂教学。为全面促进新课程改革，每学期除正常的教研活动外，都安排一次大规模的集中听课活动。

活动之后组织讨论反思，以求更新观念，为推进教科研工作，上学期本人起草了教科研工作实施意见，本学期教科室吴主任又进行了补充。加大了教科研的奖励力度，并鼓励教师使用多媒体上课。本学期还邀请教研室宋主任来校作了题为

《新课改下的学校教科研工作》的专题讲座。

从目前的情况看，广大中青年教師能充分运用现代教育技术，利用多媒体和省优质教学资源教学光盘提高课堂教学的质量。为加强学生的常规管理，我们请市关工委的老同志给学生作法制报告，增强学生的法制观念。请南大南博教育科学研究所的老师给家长讲课，请家长配合学校做好子女的教育工作。加大班主任考核力度，督查班会班的正常情况。

加强值班制度，尽力消灭管理上的“空白”时间，本人和大家一起参加值班，值班时我几乎从早到晚不离教学区，尤其是中午、晚自习前后，基本上我是不离中大路和东大路，即使别的老师值夜班，我也要等到10点之后把学生管好了才回家，确保校园平安。

对于校长室的日常工作，迎接各种检查，安排各种活动，处理特殊事件，只要是在自己能力和职责范围之内能够解决的决不推委，自己不能解决的，首先请示，然后执行，决不因为自己学科教学的繁忙而影响学校的中心工作，当好校长的助手，是我的职责。

总之□xx年对学校的教育教学管理本人做了一些应做的常规工作。承蒙大家的奉承，本人被推荐为姜堰市优秀教育工作者。但面对xx的现状，本人自感压力大责任重。要想教育教学工作有新的突破，谈和容易。所以今年写述职报告提笔感到非常沉重，非但无功，而且有过。

自20xx年3月本人担任xx中学副校长分管教学工作以来，04年学校获市局素质教育考核进位奖，05年700分以上的人数创学校历史新高，06年完成了市局下达的姜中二中的指标生任务，07年指标生的任务也没有完成，08年的这一届初三形势不容乐观。学习氛围不浓，高分层太少。

“冰冻三尺非一日之寒”，我知道xx的教师有水平有能力，

但我也知道xx教师有从老中继承而来的几十年养成的教学惰性，各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜。我知道动真碰硬的考核，奖金向一线教师倾斜有利于调动教师的积极性，但我也知道构建和谐校园对学校发展的重要性。我更知道自己的水平有限，思想僵化，区区小人，不足以承担叶甸中学教育教学工作的重担。

因此，恳请领导重新选派年轻有为的头脑灵活的富有创新精神的同志分管教育教学工作，以开创叶甸中学教育教学工作的新局面。

以上述职，不当之处，敬请领导和同志们批评指正。

校长要写的工作报告篇四

现在我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

20xx年，我校认真学习贯彻上级教育工作会议精神，抓好教师队伍建设，认真探索课程改革的有效途径，深入课堂教学改革，不断提高教学质量。加强规章制度建设，努力创办出我们学校的特色，一步一个脚印，一年一个台阶地提高教育质量和办学水平。

一、人文化教师管理，努力提高师资素质。

一个团结精干、严谨务实、德才兼备的教师队伍是我校各项工作得以良性运作的重要保证。全体教师本着对学生负责，对家长负责，对学校负责。

首先，给老师适当的自由空间，宽松的工作环境，管理上人文与制度结合，形成了良好的氛围。保持了思想上、行动上的一致，用实实在在的付出求得成效。

其次，加强师德建设和青年教师培养，在广大教师中提倡“爱事业无私无怨，爱学生赤诚奉献”，树立“爱生创业，求真务实”的教风。

第三，学校组织教师学习师德师风，向家长和社会证实我们老师的师德师风是合格的。我们在教师中提倡学校无小事，事事育人，教师无小节，节节楷模。注重为人师表，强化服务意识。提高教师的情感素养，做到真情善待每一个学生和家长，建立和谐、融洽的师生关系、人际关系，以情待人，以情感人，以情动人，提高了创造素养。

二、围绕教学质量这一核心，扎实做好教育教学工作

20xx年上半年学校在校班级19个，其中小学12个班，410人；中学7个班223人；全校共633人，全日制住校生人数181人。下半年在校班级19个，在校生667人，全日制住校人数200人。在全校教职工的共同努力下，学校规模基本保持原有水平，人数增长了些，差点就达到了我们预定的目标。但由于学校近几年生源质量较差，给教学工作带来了许多困难。为保证教学质量，保证培养的学生能够合格，能够更加优秀，教师在做好日常教学工作外，进一步加强了学生辅导工作，大多数班级达到了让每一个孩子都进步的目的。在开学初，由各教研组、校领导集中一周检查教师的教案、上课及作业批改情况，教师们基本能按要求进课堂，教学秩序得到进一步规范。根据学校安排，坚持了每位教师每月听4节课的要求，达到了交流教学经验，提高教学质量的目的。

过去的一年，我们顺利通过了区教育部门年审检查，对我校各工作目标的评估，获得了良好评价，评为13学年度优秀民办学校（16所学校评了四所）。小学毕业测试获三a的有7人，在龙华区仅次于山高小学排名第二，小考各学科优秀人数都过半，优秀率在海口市名列前茅。中考大部分学科的优秀率、合格率都有了显著的提高。

三、以团队活动阵地，强化德育建设。

学校团队工作继续以爱国主义教育为主线，以行为规范的养成教育为重点，充分发挥“广播站”和的宣传学生会的监督作用，强化感恩教育，开展丰富多彩的教育活动如：学雷锋活动、观看爱国主义电影、法制教育讲座、“信心留给自己”为主题的演讲比赛、亲近大自然、英语口语比赛等活动，既丰富了同学们的课余时间，也培养了学生多方面的能力，还起到了各种教育效果。结合重大节日和富有意义的纪念日积极渗透社会公德、做人美德和美好道德情操的教育培养与实践活动，注重培养团员少先队员的实践能力，增强队员们的社会实践，充分发挥少先队组织实践育人、活动育人、服务育人的优势，进而推动学校的校风建设。

四、严抓安全大事，确保学校稳定

安全是学校的第一等大事，稳定是基础，稳定是效益，稳定是生产力，稳定孕育着发展。在安全卫生方面，学校随时紧绷这根弦，警钟长鸣。一是组织机构健全。二是分工负责、任务明确。三是坚持开会必讲安全，天天必讲安全，营造了一个“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的氛围。四是坚持组织学习安全教育专题制度，学习有关安全文件，并和教育局签定责任书，形成了上级领导、学校到家庭齐抓共管安全工作的格局。在近一学年里，我们发现问题及时解决，及时教育学生，有违纪现象及时处理，把安全的一切隐患扑灭在萌芽状态，全校师生平平安安，无一重大安全事故发生，学校内外环境稳定。

五、加强校园文化建设，创设良好育人环境。

“人创造环境，同样环境也创造人”。我们充分认识到校园环境是一本无形的教科书，是推进课程改革的大课堂。进一步改善了我校的校园环境，三年来，为改进学校的基础设施，学校陆续投入100万余元资金：首先是在校园多处安装了监控

摄像机，继而扩建了中学生餐厅，为住校生宿舍安装了新空调，扩大图书阅览室，并充实了大量图书；今年暑假，学校电脑室全部更换了新电脑，绝大部分教室进行了新装修，特别是令大家耳目一新的是：操场的改观以及文化墙的建设，更进一步凸显出一种浓郁的文化氛围与现代气息，校园变美了，我们还让学生主动参与校园环境的管理工作，每天清晨和中午同学都主动打扫包干区卫生，清扫地面、擦拭门窗，培养了学生的劳动观念，又增强了他们的主人翁意识。

六、加强后勤服务管理，给学生家庭般的温暖。

加强后勤人员管理，提高后勤员工服务质量，在宿舍管理上我们聘请了三位非常有管理经验，工作细心，对学生关心的生活阿姨，初中的男生宿舍我们交给了两位责任心很强的体育老师负责，使整个宿舍管理有了很大的改善，让学生舒心，家长放心，大大减少了家长不满意的投诉。

校长要写的工作报告篇五

现在，我代表校委会向大会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表和列席人员提出意见。

一、学校工作回顾

学校在区委、县政府和上级教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，全校教职员工精诚团结，凝心聚力，奋发图强，勤奋工作，紧紧围绕“依法治校、文化立校、科研兴校、质量强校”主题，以“三本”办学理念为指导，进一步明确了办学思路，进一步规范了内部管理，逐步改善了办学条件，教学质量稳步提高，办学效益稳步提升。我校2014年高考上线率100%，居全市同类学校前列。2014年，学校先后被授予“ ”、“ ”、“ ”、“市教研工作先进单位”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”等荣誉称号，得到了社会各界及家长的广泛赞誉，赢得了领导和社会的一致

好评，学校形象和社会声誉不断提升。在此，我代表校总支和校委会对为学校发展付出辛勤劳动，做出贡献的全体教职员工表示最崇高的敬意和诚挚的感谢！

一年来，我们克难奋进，做了以下几个方面的工作：

（一）努力拓宽德育途径，积极营造“美丽校园”，确保校园平安和谐。学校工作，德育为首。在狠抓学生日常管理工作的基础上，学校从德育活动入手，强化德育阵地建设，不断增强德育工作的针对性和实效性。同时，我们加强了平安校园创建，营造出平安和谐的校园环境。

1、拓宽德育途径，提高学生综合素质。学校紧扣时代特点，开展多样化的德育活动，积极为学生创设展示自我的舞台。学校为增强学生法纪意识和安全意识，邀请校外人员开展了“法制教育”和“防火减灾”系列知识讲座，组织学生进行了消防演练；为预防学生心理疾患，先后组织开展了两次心理健康辅导；为发展学生综合素质，学校组织开展了“第11届十佳学生评选”、“学生篮球赛”、“跳绳比赛”、“金秋演唱会”、“迎春越野长跑比赛”、“元旦联欢会”等丰富多彩的活动；为培养学生的社会责任感和爱心意识，学校相继组织开展了“献爱心助高考”、“廉政文化进校园”、“献给妈妈的爱”等系列活动；为培养学生的团队精神和审美情趣，学校广泛开展社团活动，为学校赢得了各种荣誉。一年来，《心理辅导报》出版4期，成为学校文化育人和对外宣传的窗口。在“祖国在我心中”书信大赛活动中，二（18）班的徐甜、一（12）班的唐盼静、一（18班）的高宇寒分获市级一、二、三等奖；在爱国主义演讲比赛和知识竞赛中，我校的张伟同学在知识竞赛中荣获一等奖，肖雅同学在演讲比赛中荣获中学组二等奖；在沙洋县高中生篮球赛中，我校女队分获第二名；在区第四届中生学田径运动会中我校获得了团体总分第一名的好成绩。

2、狠抓班主任队伍建设。为了积极创设良好的育人环境，落

实好德育工作内容和要求，学校加强了班主任队伍建设，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求；修订并进一步完善了《城关高级中学班级量化管理实施方案》，组织了4次班主任工作经验交流会，定期召开班主任工作总结会，指导班主任加强常规工作，帮助班主任加强班集体建设；加强了家校沟通和联系，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面。

3、营造“美丽校园”，用优美的环境熏陶人。优美的校园环境是净化师生心灵、陶冶情操、规范师生行为的无声导师。为此，学校提出了营造“美丽校园”活动。首先，我们在师生中广泛宣传动员，让师生同心协力，积极行动，让净化校园成为师生自觉的行动。其次，学校对校园景点进行了改建，重点打造了“三园”，即樱花园、桂花园、棕榈园。第三，学校对办公楼、学生教室和寝室等场所进行了刷新，动员广大师生美化室内环境。随着校园环境面貌的改善，师生家园意识明显增强，工作学习的热情不断高涨。

4、注重校园安全，提高师生防范能力。为切实保障师生生命财产安全，学校进一步建立健全各项安全保卫制度，制定了各种安全应急预案，成立了安全应急领导小组和工作专班。在教师中，我们逢会必讲安全，要求广大干部和教师时刻绷紧安全弦，时刻敲响安全钟，对安全工作常抓不懈，一刻也不能放松。在学生中，我们经常组织召开法制教育和安全教育大会，提醒广大学生时刻注意安全。同时，学校积极采取措施，加强校园安全管理，提升安全防范能力。一是强化封闭式管理，强化门卫工作职责，规范出入校门制度，为门卫工作人员配备统一服装、防刺背心、钢叉、警棍、电话、报警器；二是安装监控设施，为教学区、新校门、老校门、学生食堂等重要场所增设摄像探头20个；三是与派出所、公安局治安大队、交警中队联系，加强对周边环境的治理；四是加大校园巡查力度，组织深夜查寝48次、荷花池边深夜蹲守20余次；五是组织安全隐患排查，对消防器材进行了及时

更换，对管制刀具清缴8次；六是落实安全责任，与全体班主任签订了《班级安全管理目标责任书》；七是对全校租住学生食宿进行统计，禁止校内教职工开办家庭餐馆，对校内不达标的出租屋取缔2处；八是与干部签订《校内楼栋安全管理工作责任书》，与校内家属签订《校内住户安全管理目标责任书》，与租住学生签订《学生校外（内）租住安全协议书》。

（二）不断深化课程改革，着力打造“魅力课堂”，全面提高教学质量。学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学质量提高。2014年，借课改东风，学校着力打造“魅力课堂”，加大教学常规的落实，强调校本教研活动，取得了一定的成效。

2、加大常规教学落实力度。一是加强了教学常规检查力度和教师教学过程监控力度，对备、教、辅、改、考、批、评等各个教学环节和教师听评课节次都提出明确要求，并实行了检查公示制度，使教学规范更符合教学实际，教案检查规定更具合理性、检查方式更具灵活性。学校安排专人进行教学巡堂，认真做好巡堂记载，及时处理巡堂中出现的各种问题，将每天巡堂结果向全校老师进行通报，规范了教师的教学行为。二是开展“爱心牵手”活动，要求每名干部与两名青年教师结对，加大对青年教师培养力度，加强对青年教师的业务指导，促使青年教师能够迅速成长。三是组织开展教学研讨。先后分层次开展了新教师汇报课、青年教师优质课、骨干教师示范课等活动，提高了全校教师的教学水平。

3、积极推进校本教研。学校深入开展校本教研活动，促进教学效益提升。一是以课题研究为引领。学校积极申报课题，先后承担了一个国家级实验课题和两个省级实验课题，并组织教师参与课题实验，有效地促进了教师教学科研能力的提升。二是规范集体备课活动。要求各备课组制订详细的学期工作计划，做到了有计划、有分工、有合作，内容充实具体，提高了备课组的整体教学质量和水平。三是组织教师参加课改业务培训。为了适应高中新课改，2014年暑期，我校派

出182人次参加了省、市、县级的培训，所有参与培训教师参加了结业考试，合格率为100%。四是强化学科竞赛辅导。各年级对学科竞赛高度重视，组织优秀教师对学生集中辅导，增强了学生参与竞争的的实力。在组织学生参加的全国中学生数学联赛，地理、语文、生物奥赛和英语能力竞赛中，我校也获得了优异的成绩，全校共有225人次获得奖项，其中获国家级奖62人次，省级奖励138人次，数百人次获市级奖励。

（三）大力加强后勤管理，倾力改善办学条件，稳步提升教师福利。

学校本着为教学服务、为师生服务的思想，强化后勤管理，提升服务理念，积极改善办学条件，使学校办学水平和管理水平不断提高。同时，学校积极采取措施，切实保障了广大教职工的福利待遇。

1、强化后勤管理，优化服务水平。在财务管理方面，学校坚持“收支两条线”，严格执行财务管理制度，收费资金全部纳入财政专户，没有违规收费现象发生；严格执行预算支出，将有限的资金全部投入在教育教学中；学校妥善处理了临时工的聘用和“三险一金”问题，保障了临时工的合法权益。在食堂管理方面，积极改进工作方法和态度，对食堂管理工作广泛征求师生意见和建议，为教师设立工作餐，开辟了专门服务窗口，进一步改善了伙食，让广大教师将更多的精力投入到教学工作中。同时，学校反复强调食品卫生安全，加强对食品卫生的监控管理，没有一例食品卫生安全事故发生，社会、家长和师生满意度进一步提高。2014年，我校被荆门市学校后勤管理办公室评为“放心食堂”。

师办公室安装了170部空调设备，为全校教师更换了教师办公桌椅，为各处室和年级组配备了新电脑。为了改善教学设施，提升办学水平，在全校所有教室安装了多媒体。

3、开源节流，增收节支。学校加强了校内租车用车管理，对

用车和来客就餐实行了申报审批制度，对比往年经费开支下降了13%；为了增收节支，对校内教师家属区实行了电改，学校全年电费下降了10万元；完成了小卖部经营体制的改革，学校创收18万元。

（四）创新人才引进渠道，优化干部任用机制，整体提升队伍素质。

学校创新人才引进渠道，优化师资队伍结构，不断强化队伍建设；优化干部任用机制，不断增强学校管理水平。构建了一支敬业爱岗、乐于奉献的教师队伍，锻造出一支开拓进取、务实高效的干部队伍。

1、大胆引进高素质人才。为从长远解决学校可持续发展的师资队伍问题，我校创新了人才引进机制，近年来通过公开招考，直接引进毕业生的方式，从华中师范大学、西南大学等重点院校引进本科生8人，为教师队伍注入了新的活力，优化了教师队伍结构。

2、优化干部任用机制。2014年，学校完善了中层干部竞聘上岗机制。先后经过2次竞聘演讲、民主测评、校委会综合考评，选拔出一批年轻有为的优秀人才充实到中层干部管理队伍中。通过优化干部任用，形成充满生机和活力的选人用人新机制，为学校管理的科学发展提供了有力的制度保证。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校积极组织广大教师参加各级各类培训40余人次，投入经费近8万元。同时，学校还利用教职工大会和寒、暑期教师集训组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。其中，我校的童梅姣老师被武汉市授予“十佳班主任”称号，向清萍老师荣获新洲区“十佳女教师”称号。

4、树立各类先进典型。为激发教师的工作积极性和工作热情，学校在教师中广泛开展各类先进典型评选活动，先后组织开展了“最受学生欢迎的老师”、“高考突出贡献教师”等先进典型评选活动。李儒炎、杨宗锋等20名教师被评为我校首届“最受学生欢迎的老师”，宋红卫、王亿祥等8名教师被学校授予“高考突出贡献奖”。在先进典型的带动下，我校涌现出了一大批优秀教师。一年来，先后有郑军民老师荣获省优秀教师称号，黄定文老师被评为省物理学科优秀教师；常克军、肖爱军等20位教师获市高中教学先进教师荣誉，胡伟老师被评为市数学学科优秀教师；孙治平、方卫华等21名教师被评为县级先进，陈宇红、王刚锋等84名教师被评为校级先进。

（五）实行科学民主决策，强化内部规范管理，促进学校持续发展

近年来，学校规范办学行为的同时，加强学校内部管理，提升学校的竞争实力。为充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督的作用，学校建立了学校重大事项集体决议制度，凡学校重大事项，通过教代会集体讨论决定。学校先后召开两次教代会专题会议，就学校小卖部转型、教学设备添置等问题进行了专题讨论。严格执行校务公开，对校内重大基建项目、评先表模等进行公开公示，增加了学校管理的透明度。对重大基建维修和采购项目，实行由政府采购办进行公开招标和学校5人小组议标定标的方式进行。同时，结合学校工作实际，修改并完善了学校的各项规章制度，如《校园综合值日制度》中将综合值日分解为政教系列、教务系列、总务系列和年级组系列等多条线齐抓共管，营造出安全、和谐、稳定的局面；修订了《教职工岗位管理细则》，规范了教职工请假审批手续，严格了续假和销假制度等，做到有章可遁，有法可依，使学校工作逐步走上科学、规范的轨道。

总结一年来的工作，我们也清醒地认识到，学校的工作还存在着不少的薄弱环节，面临着诸多困难，主要有：一是学校

办学条件有待进一步改善，基础设施建设有待进一步加强；二是学校优质生源不足，重本上线人数有待进一步提高；三是教师编制过紧，师资结构还需进一步优化，队伍整体素质需要进一步增强，尤其是青年名师工程亟须加强；四是学校安全工作有待进一步加强，尤其是学生心理疏导有待加强；五是各项改革亟待继续深化，特别是小卖部改制后的阵痛还需消化；六是学校收支不平衡的矛盾将逐步加剧；七是教师住房条件较差，文化生活不够丰富，校内外教师享受学校公共资源不均衡的问题；八是部分教师的工作积极性不高，责任心有待加强的问题。我们应认真省思与积极应对这些问题和困难，采取有效措施化解各种矛盾，使学校的各项工作更加适应形势发展的新要求，顺应广大师生员工的期待。

二、2015年学校主要工作

2015年，湖北省人民政府教育督导室将对我校进行省课改示范高中复评验收，这是对学校工作的一次全面检阅，事关学校的可持续发展。复评验收工作时间紧，任务重，全校上下要团结一心，众志成城，奋力拼搏。为此，学校2015年工作的指导思想是：以科学发展观为指导，以迎接“湖北省课改示范高中”复评为契机，紧紧围绕以质量求生存、以质量求发展的基本思路，强化内部管理，提升办学水平，扩大学校在社会上的公认度和影响力，为实现沙洋中学跨越式发展而努力奋斗。

学校2015年主要工作是：

第一，高分通过省课改示范高中复评。全校教职员要以饱满的热情投入到复评验收工作中，实现信息最优化、工作最佳化。2015年上半年成立各项工作专班，分组制定工作方案，明确目标、任务和职责，初步做好前期准备工作；2015年下半年进一步完善复评档案，确保高标准、高质量、高分通过省课改示范高中复评。

校长要写的工作报告篇六

时间过得很快，转眼一学年的工作又结束了。作为学校的分管领导，更是xx中学大家庭里的一分子，如何在自己的本职岗位上做好自己的工作，今天利用这个述职的机会和大家做一个交流。

我今年担任学校副校长，分管教学、教科研以及初三年级教学，任教初三(1)班英语教学工作。一年来，工作条块多、强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普通的人，如何将这些工作有条不紊的开展，并且做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、支持下，我基本完成了这一年的工作任务，取得了一些成绩，也有不尽人意需要改进的地方。借此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望在以后的工作中能得到老师们更多的理解、帮助和支持。

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理，因为学校的生存、发展必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的成长和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就随之而来，作为分管校长，我深刻体会到了这一点。于是在工作中我学会了换位思考，设身处地的、发自内心的去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的成长和成长而快乐、祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

学校教学工作：

身处学校分管教学校长这个岗位，我的认识是我必须对上级

主管部门的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到学校教学工作的实处，转化为实实在在的行动；对全体老师，我必须提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，省下更多的精力投入到教育教学工作中；对全体学生，我必须竭尽所能，让每一位学生都有合作的空间和展示的舞台，切实提高学生的学科核心素养和文化成绩。

(一)课程实施及课堂教学改革方面

一年来，我深入贯彻实施“活力教育，幸福师生”的理念，在教育局领导及相关科室的指导下，大力推进课程改革和课堂教学变革。

课程改革：为充分发挥学生的个性，挖掘师生潜能，促进师生全面健康成长，我们积极探索课程改革，在校本课程特色化实施上作了一些探索，共开设14门课程供学生选择，目前已经形成了“阅读课程”和“快乐社团”两大特色。学校以“学习院士精神，打造书香校园，建设学习型学校”为目标，以“同品书香韵味，德润乡村少年”为主题，以实施大阅读为抓手，通过组建“魅力文字”、“经典诵读”社团以及每年4月份的阅读月，开展趣味阅读系列活动，在校园营造浓厚的阅读氛围，让校园充满书香。此外我们还将综合实践活动课程与地方课程和校本课程有机整合，打造“快乐社团”特色，积极探索社团活动的新机制和新方法，创设了以“快乐社团”为主要代表的乐学校本课程体系。在去年12月的校本课程展示和今年5月份的阅读主题展演上得到了上级领导及与会同行们的充分认可。

“531”课堂教学改革：9月份我们带领七、八年级全体教师赴新坝中学进行生本课堂学习交流，听取了新坝中学校领导对“小组合作和生本自主管理”实践的经验介绍，回来后随即对我校七年级各班的班主任和学习组长进行小组合作学习培训，向师生们讲解了生本课堂的实质及具体的操作流程，明确了学生分组及团队组长的职责要求。10月份，在前期充分

准备的基础上，我们在七年级开设了语文、数学、英语三节生本课堂暨“531”课堂教学模式的探究课，开课教师以生为本，根据“531”课堂模式，充分发挥学生的主观能动性，学生参与度高，反馈及时，给听课教师以耳目一新的感觉。12月份，由我校牵头以“聚焦核心素养，展示合作课堂”为主题，开展了同中、八中、兴中三校教研活动，邀请教研员全程参与指导；12月20日我校组织教师参与了由镇江市教师发展中心组织的6校共同体活动，围绕“聚焦常态课堂中学生学习习惯的观察与改进”，就我校进行的课堂教学改革交流了自己的想法和改进的举措。今年3月份又组织全校英语教师参加了华师大与教师发展中心联合举办的英语学科为期三天的生本教学研讨活动，4月下旬到5月上旬我校组织了七、八年级语数外物教师及全校其它年级、学科40周岁以下教师进行“531课堂”集中展示活动。通过一系列的活动，老师们对“531”课堂模式有了一定的认识，并积极践行课堂教学改革，学校也以此为契机深入推进“531”课堂教学改革，提升学生的核心素养。

此外我们还积极按照要求做好上级教育部门对学校的教育教学调研工作，认真细化落实扬中市精致化教学管理十项制度，开展规范办学行为自查、自纠活动，使学校的教学管理水平和成效明显提高。认真负责的协助扬中市教师发展中心开展初中语文下片教学研讨活动、初中物理新教师课堂教学能力展示活动；配合扬中市教师发展中心开展初中各学科教师基本功比赛及优质课评比；创造性的开展了同中、八中、兴中三校教研活动、同中油小英语衔接教学活动以及语文、英语学科的单词竞赛和书写比赛，成功申报了三个扬中市小课题。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

(二) 教学常规管理工作

1. 本学年学校严格落实国家课程计划，积极完善校本课程建设体系，创造性的开展综合实践活动课程，学校被评为镇江市20xx年度社团建设优秀学校。

2. 积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正、公开，在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。
3. 结合国家课程标准要求，加强学校课程管理，积极推进以学生为主体的教学方式、教学理念的转变，力求学校各学科教学新模式的形成。
4. 配合上级教育部门开展各项教学常规活动，认真组织校内教学研讨和对外公开课，以及35周岁以下教师汇报考核和新教师培训考核等工作，为老师们的成长搭建平台。
5. 积极推进学校多元评价理念的形成。通过精心组织学生座谈会，组织学生参与评选“我最喜爱的教师”以及对教师日常备课、上课等情况的检查，了解教师的教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩，结合扬中市精致化教学常规管理十项制度，每周开展教学点评活动。同时认真组织学生参加各级各类评价(检测)，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，八年级地理、生物会考各1次，八年级、九年级理化生实验考查1次，七年级音乐、美术平时成绩测试1次，七、八年级体育平时成绩测试各1次，及时并认真地完成每次测试后的成绩统计、分析工作。同时通过精心组织学生期中表彰、初三中考冲刺、考前动员等活动，激励更多的学生用积极的心态走好自已的初中生活的每一步。
6. 认真落实教育教学研讨活动，及时通知教师参加市内外各兄弟学校开展的教学研讨活动，同时我们还选派优秀教师赴兄弟学校开展生本教学研讨。此外我们还督促各教研组长组织并反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止尽的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身发展从他律走向自律的转变。

7. 加强学籍管理工作，严控义务教育阶段学生辍学现象的发生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位xx中学的学生掉队。

8. 认真做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及免费师范生面试、中考报名、体育中考、英语听力口语考试、志愿填报(改报)等常规工作，努力做到早规划，早落实，零差错。

初三年级工作：

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。最后在全体初三教师的共同努力下，本届初三中考成绩再创辉煌，达省扬高中人数及比例均列同类学校前列。

英语教学工作：

虽然其他工作繁杂，但对初三的英语教学工作我不敢有丝毫的放松。学生考试成绩不是依赖一次突击就能成功，而应是在一定时间内让他养成良好的学习习惯，建立积极的学科学习意识，接受该学科老师的教学方法等方面的前提下学生各方面能力提高的集中表现。狠抓学生的学习规范，抓住一切时机培养学生的英语学习积极性，同时我也努力改变自己的教学观念，以生为本，提高课堂教学效率，对学生平时的学习督促一刻不放松，所有的一切措施最终使任教班级学生的英语成绩有了明显的进步：班级均分及优秀率均位列前茅，尤其是在听力口语自动化考试中，我校均分位列全市第三。

一学年的工作有成绩也有问题，解决了问题就会有成绩。通过反思，发现了很多问题，但纠正它就是我的提高，这也是我以后的工作方向。我就是学校大机器上的一个部件，我将

坚守我的岗位，将细小的事做到极致。只要各位领导和老师们能给我足够的信任和支持，我一定会正视自己的问题，努力进步，充分发挥我的长处，以最高的热情为学校、为老师们做好各项工作。

最后，感谢同志们一年来对我的帮助和支持，我会尽职尽责做好本职工作，为学校的发展贡献自己的全部力量！

校长要写的工作报告篇七

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工

作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的确是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三) 深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、

有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元

的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营造活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党__周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育

活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单

位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪!我为你们所取得的喜人成绩自豪!我为学校的飞速发展而自豪!

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4

校长要写的工作报告篇八

大家好!

一年以来，在中心校的指导下，重点抓好学校领导班子的团结工作，重视教师队伍素质的培养。坚持每周一开好例会，强化学习，提高教师队伍的教育理念。做好教师之间的教育帮扶和教育互助，让教师们的执教水平进一步得到提高，让新教师得到快速成长。一方面，加强业务学习与培训，强化

校本教研工作的开展，以教育局20xx教研工作要点为依据，结合本校实际，有针对性的开展教研，参加教研协作区的每一次教研活动，多次派出教师到特区一小学习他们的教研经验；另一方面，派出教师外出学习，回来后又进行二期培训，抓好中小学教师继续教育工作，规定的学习培训学时，我校每一个老师都已经全部完成。通过各种方式提高老师们的教育理论和教育素养，达到整体提高的目的。在工作中、整顿不良的教育风气，促进教学工作的健康发展，树立群体形象，要求教师们外树形象，内强素质。从教师的育人理念和社会对教师的客观要求，规范教师队伍的教育风气。对老师们加强x风廉政建设，让老师们的思想与x的政策和方针保持一致，加强教师在x的群众路线教育实践活动方面的教育，为民服务，廉洁从教。在教师的教风上，教育的理念上，教学的方式上，育人的观念上已基本得到扭转，为下步工作的开展铺垫了基础。

安全是学校工作的第一件大事，我校每一次会议都没有离开过安全的主题。每周一的学习会议，都向老师们交待了安全工作的主要事项，老师们对学生作了急时的教育宣传，提高学生的安全理念，保护学生的生命安全，在开家长会的同时，与学生的家长签定了安全责任书，与学校一起管理好学生的安全。每一天都在校园内外进行安全排查，绝不留下一处安全死角。对学生进行了“六灾一渗透”的教育，提高学生的自保能力。在教学中，开展了禁毒教育，让学生对毒品有一定的了解，充分认识毒品的危害性，树立“珍惜生命，远离毒品”的意识和观念。在能操作的情况下认真对学生作好禁毒教育的“九个一”活动。加强法制宣传教育活动，使学生对法律有了一定的认识，基本懂得xx等法律的浅层面法律意义，引导学生形成学习法律，用法律保护自己的意识。

在本年度里，认真开展德育工作，紧紧围绕教育局“立德树人，同心共铸中国梦”的政策要求，抓好学生的品德教育，促进学生的全面发展。工作中，从各种角度、不同的视角对

学生的德育教育作了调查，有针对性的开展各项德育活动。加强少先队活动的管理，提出严格的工作要求，多渠道做好学生的德育工作。

加强学校经费管理。认真学习上级有关文件和规定，认真负责，把好经费收支关口，严格执行“收支两条线”管理，对学校经费的支出实行预算，并接受财务监督和校务会的监督，保证合理使用好学校每一分钱。做好食堂的管理工作，全面做好午餐工作，让国家下拨的每生x元/每天(从20xx年xx月x日起每生x元/每天)真正吃到学生肚子里，实现真正的营养目的。每一个月所使用的经费，都按中心校的要求作好的月公示，接受学生、老师和家长的监督。

加强资助工作的管理，我及时抓好上级政府对学生的扶贫资助工作，在此工作中，加强工作的透明度，全程管理、全程参与，让老师们到每个学生家里去了解学生家庭情况，然后对受助学生进行公示，与村委的领导共同核实，让真正贫困的学生得到帮助，避免了学生的辍学问题。

在教学的同时，为了“二项”考核工作的验收，组织全校的老师一起做好相关的软件工作，从各个方面控制学生的辍学；教育“9+3”，我们白天上课，放学后去没有完成学业的学员家里去，一次又一次的做他们的思想工作，动员他们去读中职教育班，有时是双休日去动员，有时是假期去作工作，在全体老师的共同努力下，我校辖区内的教育“9+3”工作取得了实效，没有拖全乡教育“9+3”工作的后腿。

认真抓好整脏治乱工作。在本年度中，在各级政府和教育主管的领导下，根据学校的实际情况，我对学校的“四创”工作作了具体的安排，在工作中，领导我校师生一起抓好抓实，把工作的范围扩涨到校外，得到乡政府领导和周边群众的一致好评。

总之，一学年来，全体教师的共同努力下，取得了可喜的成

绩。但也存在着很多不足，在下一年的工作中，我将努力工作，经常“回头看”，认真总结和反思，经常诊断自己的工作是否与时俱进，开拓创新，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，在教育局的领导下，在我乡中心校的具体指导下，进一步加强校本研究和校本研修工作，抓好校园文化建设，经常总结工作，多借鉴兄弟学校的办学经验，逐步完善自己，不断给自己“充电”，全面提高学校的教育教学质量，有计划、有目标的建设学校的教育质量工程。今年的工作做得不够好，在下一年的工作中，我会在工作的理念上，制度的制定和执行上来一个急转弯，有序搞好学校的每一项工作。

此致

敬礼！