

2023年中国的屈辱演讲稿(汇总6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

中国的屈辱演讲稿篇一

大家好！今天我演讲的题目是《怀有爱国情，共筑中国梦》。

五千年的斗转星移，五千年的潮起潮落，五千年的万千变化。在这个广阔无垠的大地上有这样一个伟大的民族，她有960万平方千米的疆土；她有光辉灿烂的历史文化；她孕育着无数的英雄儿女。她，就是我们的祖国，她有一个响亮的名字叫中华。

爱国情，是一个伟大的名词。

爱国情是一个激动人心的名词。

2008年8月8日，第29届奥运会在我国北京正式拉开帷幕，我国体育健儿奋勇拼搏，取得了可喜的成绩——51枚金牌。位列金牌榜第一名的历史最好成绩，为祖国争得了荣誉。看，那一个个奔腾跳跃的身影；听，那一声声胜利后的尖叫与欢呼。

这就是爱国。

我坚信，没有爱国之心的理想只不过是黄粱一梦；我坚信，没有爱国之心的蓝图只不过是一张破乱的废纸；我坚信，没有爱国之心的承诺只不过是一个接一个的谎言；我坚信，没有爱国之心的一切都只是没有灵魂的躯壳。

爱我中华，共筑中国梦。

让我们以岳飞的一阕《满江红》，以文天祥的一腔《正气歌》，以鲁迅的一声《呐喊》，以朱自清的一道《背影》，为中华之崛起而读书。

中国的屈辱演讲稿篇二

大家好!今天我演讲的题目是《让法治光芒照耀每一颗心灵》。

今年是“六五”普法的第四年。自上世纪八十年代中期，中共中央、国务院首次以“五年规划”的形式开展普法教育以来，这场声势空前的全民普法运动已持续近30年，无论在规模、内容和形式上，都堪称中外法治建设史上的一大创举。

在党的xx届四中全会召开之后，记者走访了多位法律界专家、官员和基层干部群众，他们对全民普法取得的巨大成就给予了充分肯定，但同时也提出，在中央提出全面实施依法治国的历史新起点上，普法教育应进一步调整定位，理顺机制，增强针对性、创新性与实效性。

全民普法：一场深刻的观念革命

20多年前，曾有一位老农把一头生了病的牛送到检察院，请他们帮忙“检查”“检查”牛得了什么病。“这并不是一个冷笑话，而是在基层普法干部流传甚广的一个真实故事。”福建晋江市司法局副局长王腾阳对记者说。

虽然这个故事的真实性已无从考证，但却从一个侧面反映出当时人们的法律常识还处于亟待启蒙的阶段。建设法治国家，离不开“知法、用法、守法、敬法”的公民，规模宏大的全民普法正是这种背景下开展的。

“从‘一五’到‘六五’，近30年持续不断的普法教育，如

同一场深刻的观念革命。中国人民大学法学院教授汤维建说，我国国民法律知识和法治素养，相比当年已经发生了翻天覆地的变化，这其中全民普法功不可没。

全国普法办的统计数据显示，目前全国司法行政机关中普法和依法治理专兼职工作人员超过1.1万，普法志愿者队伍达4.7万多支、总人数超过157万，各类报刊、广播、电视、网络、新媒体法制宣传栏目总数达2.4万个。一个由党委领导、人大监督、政府实施、部门各负其责、司法行政部门具体组织、全社会参与、“纵向到底、横向到边”的全民普法工作网络基本形成。

持续多年普法教育使公民与法律之间的疏离感明显降低，多年从事普法工作的王腾阳对此深有感触。王腾阳告诉记者，晋江一个外来务工人员高密集中的地方，以往发生劳资纠纷，工人们习惯于找老板、找政府，甚至以跳楼自杀、堵门堵路相挟；但近年来这种状况发生变化，司法部门受理的劳资纠纷、劳动仲裁案件逐年增加、申请法律援助的也越来越多。

“全民普法有如春风化雨润物无声。”中国人民大学法学院教授汤维建说，从20多年前不知“法”为何物，到今天越来越多的人懂得法律是维护自身权利的有力武器，这本身就是普法效果的具体体现，也是一种巨大的社会进步。

从“知法”到“守法”：普法教育永远“在路上”

受访的法学专家们认为，近30年的全民普法在向公众普及法律知识、了解法律常识层面成效斐然，但在“用法、守法、敬法”上，还有很长的路要走。

人民大学法学院教授汤维建认为，“知法”并不等同于“守法”、“依法维权”也不代表法治的全部内涵。当前我国仍有相当一部分群众、尤其是一些党员领导干部中法律意识淡薄，有法不依、执法不严、违法难究的问题依然存在。

这些问题突出表现在，一些领导干部缺乏法治思维，现实生活中行政权、司法权屡遭滥用，公民合法权益屡被侵犯；部分群众“信访不信法、信官不信法、信闹不信法”；全社会“敬法”氛围尚未形成，钻法律空子、虚假诉讼、恶意诉讼层出不穷；“法不责众”心态下，法律底线屡屡被突破；守法环境差，“违法成本低、守法成本高”的悖论依然存在。

受访法律界人士认为，在权利意识空前高涨、利益格局日益多元化的背景下，公众对法律常识和法治内涵的认识和理解亟待提升，而现有的普法模式显然难以适应新的要求。

中国法学会研究部主任方向、湖南省律师协会副会长秦希燕等专家学者认为，相对于改革开放初期以面向普罗大众为主的“教化”式普法，今天的全民普法更应注重党员领导干部和国家公职人员的法治思维、法治信仰的养成。只有党员领导干部和国家公职人员带头敬法、守法，才能在全社会营造“全民守法”的浓厚氛围，从这个意义上说，全民普法还任重道远。

全社会参与：让法治光芒照亮每一颗心灵

xx届三中全会提出了实现国家治理体系和治理能力现代化、建设“法治中国”的宏伟目标。新形势下，法制教育的机制体制亟待改革，全民普法功能也必须重新定位。

全国人大副秘书长沈春耀说，从新时期法治建设的阶段性目标来分析，人权保障和人本取向是当前法治建设的重点，全民普法的重心和功能定位应作出相应调整。当前迫切需要解决的是“公权过度膨胀、私权缺乏保障”的问题，因此全民普法应区分不同的重点，对公民普法的重点是树立依法维权的意识、不弃权；对公权力普法的重点则是严格依法、不越权。

在普法的形式上，要更加注重“参与度”与“互动性”。中国人民大学法学院教授汤维建表示，实现普法科学化参与互动，

要让公众参与立法、执法、司法、调解等的各个环节，在互动中产生递增和放大效应。

从操作方式看，单向“灌输”式普法模式显然已经落后于时代要求。增强全民普法的“互动性”、“参与度”，应在继续发挥原有渠道作用的同时，整合各地现有普法网络，开辟全国统一的普法网络平台，更加重视发挥新媒体作用，以更广、更活、更为群众喜闻乐见的方式来丰富全民普法的形式和内容。

从普法的主体上看，司法部副部长张彦珍认为，全民普法不能仅靠行政推动和部门实施，必须充分调动全社会参与，鼓励社会力量、民间组织和企业参与，进一步整合现有资源、搭建全民普法平台。

与此同时，全民普法还应与国民教育结合起来，加快推进法治教育进课堂、进教材。通过全民普法的深入推进，使公众逐渐由“知法、用法”向“守法、敬法、护法”转变，把普及法律知识与培育法治信仰，法制宣传与法治实践，法治教育与道德教育相结合，在整个社会弘扬法治精神、培育法治文化、树立法治信仰，使法治真正融入国家的主流意识形态和核心价值观。

中国的屈辱演讲稿篇三

大家好！

中华是礼仪之邦，中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、文明礼仪、个人修养的民族。每一个中华儿女都是中华文明的受益者、承载者、传播者，有责任、有义务弘扬中华民族优秀传统美德，使照耀中华数千年的文明之光在当代中国熠熠生辉，发扬光大。

文明礼貌就仿佛一棵小树，虽微不足道，但却是每个人都不

可缺少的。讲究文明礼貌，不仅能给他人带来和谐、美好的感觉，也让自己的心头感到无比愉悦与温馨。每天早晨，迎着和煦的微风来到学校，亲切地对老师说一声“老师好！”，让文明伴随着我们；吃完东西，把包装袋、纸屑随手扔进垃圾桶，不使它随风飘舞，让文明伴随着我们；无论在何时何地，都不讲脏话，谈吐得体，让文明伴随着我们……然而，虽然我们从小接受着文明礼仪的教育，几乎每个人都能滔滔不绝地大谈文明礼仪，但是在我们的生活中，仍存在着一些不文明的现象：在一些公共场所内，明明墙上贴有“禁止吸烟”的标语，却仍有人在吞咽吐雾；大街上，有人明明离垃圾桶只有一步之遥，却仍随处乱丢，任垃圾在风中“舞蹈”；校内校外，都能听到有人开口便说脏话的声音……大家可曾想过，在我们“吞咽吐雾”的同时，也把我们的文明和涵养吐走了；在我们随手乱丢垃圾的同时，也丢走了我们的清洁和风度，在我们随口骂人时，也骂走了我们的尊严和人格。文明的社会，更需要文明的我们。让我们从今天起，在我们的学习和生活处处都开满文明之花！

传统美德从古至今，中华五千年历史中孕育的传统美德，一直为各国人传颂，是大家纷纷学习的对象。唐代书法家柳公权少年时就写得一笔好字，但一位老者告诉他，有人用脚也能比他写得更好，柳公权心里不服。经过亲眼所见后，他终于能够虚心向人求教，明白了不能骄傲自满的道理。杨善洲爷爷退休以后，主动放弃进省城昆明安享晚年的机会，扎根施甸县大亮山兴办林场，一干便是20个春秋，他带领大家植树造林7万多亩，林场林木覆盖率达87%以上，把昔日的荒山秃岭变成了生机勃勃的绿色天地，使当地恶劣的自然环境得到明显改善；修建18公里的林区公路，架设了4公里多的输电线路，使深居大亮山附近的村寨农户，通电通路。杨善洲爷爷一心想着群众，一切为了群众，带领百姓在贫瘠的家园播撒幸福的种子。他以一生的忠诚和执着，守卫着大公无私、艰苦奋斗的精神高地。他的事迹，无疑是“无私奉献”最完美的诠释。中华民族是一个具有优良传统的民族。我们要把中华的传统美德延续下去，并把它发扬光大！

让我们一起携手，一起讲究文明，发扬美德，让五千年的中华之星永远闪耀，让“礼仪之邦”这个美称，永远挂在中国的头上！

谢谢大家！

中国的屈辱演讲稿篇四

中国梦又是什么？

对于庄子来说，他的中国梦是“曳尾于涂”，他有他隐居山林、追求逍遥的理想；对于嬴政来说，他的中国梦是“横扫六国”，他有他统一六国，一统天下的理想；对于唐太宗来说，他的中国梦是“贞观之治”，他有他国泰民安，海内承平的理想；对于周总理来说，他的中国梦是“中华崛起”，他有他关河宁定，国力富强的理想。

我也有我的中国梦。教师梦。

呀呀学语时，父母问，你长大了干什么。步入学堂，老师问，你的梦想是什么。那时我的回答，有些遥远，也有些虚无。现在，我是一名教师，我的梦想就是：穷尽我所有的努力和智慧，帮助孩子们健康快乐的成长，做一个有用的人。

从教三年来，我一直以三句话来指引自己，激励和完善自己。

第一句话是著名教育家欧阳代娜说的：“教育是爱的事业，用爱才能点燃学生的心灵。”我深深地爱着我的每一个学生，从踏上讲台的那一刻起，从与学生们渴求知识的眼神相撞的那一刻起，我就从心底里产生了对学生们的爱。他们的喜怒哀乐，他们的成长进步，点点滴滴都在我的眼里，心里。我相信我付出爱，学生们获得爱，继而懂得爱，同时传递爱。知识，教育就在这样的爱与爱的传递间播种开来。

第二句话是语文特级教师李镇西说的：“你不能把课堂上的精彩背下来，但至少你要把教案背下来。”这句话一直指导我在教学中，步步为营，扎扎实实。作为一名年轻教师，我自知教学经验缺乏，亟待锻炼提高。但我坚信勤能补拙，熟能生巧。备课时，勤查资料，多多请教；上课时，谨记“把教案背下来”，力争有条不紊，教学相长。

第三句话是大学时某老师的教诲：“你们要争取当教师里的行家里手。”我的梦想不仅是当一名老师，而且是当一名职业的教育者。古人云：“师者，传道授业解惑也。”我希望，在经历了时间的洗涤，岁月的磨练之后，我能成为这样的师者。“有梦想谁都了不起，有勇气就会有奇迹。”我和在座的各位一样，我们用不同的方式，努力的实现着各自的小梦想。你的梦想，我的梦想，他们的梦想，共同编织成我们的中国梦——强盛之梦，复兴之梦。让我们肩并肩，心连心，共同构筑我们的中国梦！

“

中国的屈辱演讲稿篇五

梦想，是一种内心强大的力量。梦想，可以使幼小的鸟儿，经过努力，飞向天空；梦想，可以让小小的幼苗在困境中生长，可以让幼苗破境重生；梦想，可以让残疾的人有勇气重新面对生活，走出黑暗。我也有自己的梦想。我的梦想是随着年龄的改变而改变的。

小时候，我的梦想是做一朵无忧无虑的彩云，每天可以懒洋洋的睡上一觉，睡到很晚才起床。我可以我可以蓬松着如棉花一般的身体在天空中尽情的遨游，到处闲逛。每天都可以去商店购物，买一件件彩衣，穿上去银光闪闪的，十分美丽！我可以穿着彩衣在群云中炫耀，高傲地望着她们投来的羡慕的眼光。我还可以买好多好多的好吃的，放在冰箱里，储备粮食。当云朵更快乐的事是每天都可以和小伙伴们一起玩耍。无拘无束，自由自在，十分快活！我每天都过着孩童般最天真

地生活。

自从上了小学以后，我的梦想是有一双隐形的翅膀。它可以带我去遨游世界各地，浏览世界的名胜古迹，奇丽风光。最后，我还要用照相机将这些秀丽的风景记下来，做为永久的记忆。成为一段抹不掉的痕迹。

而现在，我的梦想是：做一名优秀的女教师。每天都可以和孩子们在一起，每天都可以与她们共享快乐，让自己的心间也保留一份快乐。那份快乐是天真的，但在那份快乐中也有着一种与众不同的感情。那就是师生情。我想当老师是因为：我每天看到李老师那疲惫的眼神，以及李老师哪操劳的背影，我特别想为老师分担一些劳累，承担一些辛苦。所以，我就立下决心：当一名优秀的女教师。每天为孩子们传授知识，也是十分快乐的事情。

我有了中国梦，使人生对生活充满了乐趣和希望!现在的一切都是为将来的梦想而编织理想的翅膀，让梦想在现实中展翅高飞!所以，为梦想而奋斗吧!而飞翔吧!

深沉忧郁的蓝，那是广博的标志，;生机勃勃的绿，那是生命的象征;大方洒脱的红，那是青春与梦想的颜色。

每个人都有自己的梦想，有的人想做一名潇洒的飞行员;有的人想做一名诲人不倦的老师;也有人想做一名出色的画家。但是我却想做一位用笔书写生活的作家。我爱读书，更爱写作。我喜欢在笔记本上写下每一天的生活点滴，酸甜苦辣，这使我养成了每天写日记的好习惯，也为我写作带来了许多素材和灵感。我爱这些美丽的文字，爱这些活泼的小精灵。这些文字就像一群可爱的小精灵在我的笔尖跳跃着，嬉戏着。又像一个奇妙的音符，奏响了一曲曲美妙的乐曲。一篇篇优美的文章就如同一首首婉转动听的歌，给我带来了美的享受，也使我感到愉悦和轻松，让我深深地陶醉在其中。如果我们每天都阅读许许多多优美的文章，那我们的生活该增添多大

的乐趣啊!这种美好的生活就像一杯淡淡的茶，只有仔细品味，才能品出其中蕴含的韵味。平平淡淡，乐在其中。

我爱做梦，亦爱圆梦。我无时无刻不在向着梦想奋进。我爱读书，更爱品书。我爱朱自清的荷塘，爱荷塘的清新飘逸；我爱徐志摩的康桥，爱康桥的柔美洒脱；我爱林海音的城南，爱城南的悲欢离合。我爱书，书是我的好朋友，是我的生活中不可缺少的一部分。《丑小鸭》让我懂得了：世界上没有一生下来就会成功的人，只有经受住风雨的磨砺的人才能笑到最后。《卖火柴的小女孩》让我看遍了人生百态。《海的女儿》让我为人鱼公主的勇敢和善良而感动，也为她悲惨的命运感到惋惜。读着一个个有趣的故事，我也拥有了一个属于自己的梦想：做一名用文字抒发感情的作家。我要用我的笔书写人生百态；我要用我的笔描写丰富多彩的生活；我要用我的笔写出人间最美的风景；我要用我的笔歌颂那些无私的人。我相信，在书籍的帮助下，我一定会圆了我的梦想，创造属于我的奇迹!用我的笔为中国小朋友写出他们最喜爱的书，这也是我的小小的中国梦。

四溅的水滴中承载着我们最初的梦幻，阳光射过，折射出五彩斑斓的颜色——那是我梦想的颜色绽放的花朵!

于我而言，梦永远是遥不可及。所以不会去接触梦，更不会谈论梦。但这次却想挥笔洒墨，诉写一个：属于自己，关于祖国的梦。

从小以来，很少有事激起性子清淡的我的注意。却当在看道中国历史后，祖国的满目疮痍留给了我及其深厚的影响。当时那种怪怪的感觉到现在也说不明白，向一柄利刃，直直的插在心中，撕裂一般的痛。那时我作了，第一个白日梦；第一次那么强烈的希望中国站起来!

其实一直都明白，这也是一个梦，一个抽象化的美梦。

现实的中国所作的还远远不够，那一天，这个梦会记与历史。我无从所知，只是一直在心底期盼着梦近了。尽最大的努力，去盼、去等、去作。

中国的屈辱演讲稿篇六

大家好！

蓝天之下，红旗飘扬……望着映入蓝天的红旗，我似乎又想起了什么，于是从摆满书的书架上取下了一本封面赤红的书。封面上是一行醒目的英文单词“red star over china”

《红星照耀中国》是一部经典的纪实文字作品。它讲述了美国记者埃德加·斯诺带着许多他无法理解的问题，来到中国一探究竟的经历。

作者埃德加·斯诺是一位优秀的新闻记者，从文中可以看出，他在中国也保持着他的意识。他用娴熟的写作手法，让我们能用一种第三者的身份，片面但直观的了解当时的中国。

长征，红军说到它时，都叫“二万五千里长征”。长征路程长，环境差，行走艰难，而这，正是对军人毅力惊人的考验。的确，长征是一场战斗，一场旷日持久的战斗。

但是，如果没有长征，那么现在的中国很有可能会是一个封闭的黑暗的资本主义国家。如果没有这次举国大迁移，至少现在的中国就不会有共产党的存在。但对于当时的中国人民而言，也许红军就是希望，支撑红军战士的也就是人民的希望，他们的信仰。

红旗上的星星是指人民，照耀中国的红星，就是中国共产党！

谢谢大家！