

2023年职务与职级并行请示报告 事业单位职务与职级并行方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

职务与职级并行请示报告 事业单位职务与职级并行方案篇一

十二届全国人大 ___会第 ___五次会议表决通过了授权 ___在部分地区和部分在京 ___机关暂时调整适用公务员法有关规定的决定。决定将推行公务员职务与职级并行、职级与待遇挂钩制度，拓展公务员职级晋升通道，进一步调动广大公务员的积极性。

该决定授权 ___在天津市市级机关及和平区、西青区各级机关，山东省省级机关及青岛市、潍坊市各级机关，湖北省省级机关及宜昌市、襄阳市各级机关，四川省省级机关及绵阳市、内江市各级机关，以及 ___、国家质量监督检验检疫总局、 ___ ___事务办公室、国家 ___本级机关(不包括直属机构开展公务员职务与职级并行制度试点工作，暂时调整适用公务员法关于非 ___职务管理的有关规定。

具体试点办法由 ___作出安排，并报全国人大 ___会备案。试点期限为2年。本决定自20xx年12月26日起施行。

公务员局5部门部署了县以下机关公务员职务与职级并行制度的实施工作。

《意见》提出，将对县以下机关公务员设置5个职级，由低到高依次为科员级、副科级、正科级、副处级和正处级。办事

员任满8年未提拔的，可享受科员待遇；科员任满12年未提拔的，可享受副科待遇；副乡科级、副主任科员满15年未提拔的，可享受正科级待遇；正科级干部15年未提拔的，可享受副处级待遇；副县处级干部15年未提拔的，可享受正处级待遇。

职级晋升后，可以享受相应职务层次非 ___ 职务工资待遇，但工作岗位不变。

《意见》对“任职年限”作了解释，指从晋升职级或正式任命职务之月起按周年计算，满12个月为1周年。

《意见》规定，任现职级或职务期间每有1个年度考核为优秀等次，任职年限条件缩短半年；每有1个年度考核为基本称职等次，任职年限条件延长1年。

构规格高于正处级的县(市、区，其所属党委、 ___ 工作部门等不列入实施范围。

有关部门表示，在公务员管理制度中，职务与级别制度是重要的组成部分，也是确定 ___ 及其他待遇的依据。职务是指公务员所具有的头衔称谓，主要体现工作能力和职责大小；职级指一定职务层次所对应的级别，主要体现资历。从目前情况来看，公务员的各种待遇仍主要与职务挂钩，造成过分看重职务的问题。特别是在县以下机关，公务员受机构规格等因素限制，职务晋升空间小的矛盾更为突出。

据有关部门介绍，建立公务员职务与职级并行制度，形成职务与职级两个晋升通道，是对干部人事制度的重要调整和 ___，也是对公务员制度的创新和完善，可鼓励他们立足本职，踏实工作。县以下机关公务员是做好基层工作、服务人民群众、巩固基层 ___ 的骨干力量，在县以下机关实施公务员职务与职级并行制度，对于调动和发挥基层干部的积极性，将起到促进作用。

制度，拓展公务员职级晋升通道，进一步调动广大公务员的积极性。

该决定授权 ____在天津市市级机关及和平区、西青区各级机关，山东省省级机关及青岛市、潍坊市各级机关，湖北省省级机关及宜昌市、襄阳市各级机关，四川省省级机关及绵阳市、内江市各级机关，以及 ____、国家质量监督检验检疫总局、 ____ 事务办公室、国家 ____ 本级机关(不包括直属机构开展公务员职务与职级并行制度试点工作，暂时调整适用公务员法关于非 ____ 职务管理的有关规定。

具体试点办法由 ____作出安排，并报全国人大 ____会备案。试点期限为2年。本决定自20xx年12月26日起施行。

这样的决定如果执行起来，可以进一步的激励大家的工作热情，提高工作效率，这样的结果就是多劳多得，只不过是换了一种方式来体现。

职务与职级并行请示报告 事业单位职务与职级并行方案篇二

你们好！

本人xxx[]现年45岁，中共党员，现担任普安中学副校长之职，分管教育教学。时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，非常感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在这里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于左校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

20xx年即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给

大家。在普安中学工作了近1年，今年的内心格外的温和。

一年的普安中学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀，支持与理解。到今天为止，内心对同事多了一份亲近，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从我进校起，内心对普安中学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经独领风骚的教师们从事教学时，从不敷衍课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入你们的血液，每次经过你们的课堂，我总是肃然起敬。

看到阳光和活力四射的学生见到自己的老师，友好和礼貌叫一声“老师”，学生与老师之间内心彼此接纳，亲近如家人，我的内心对老师充满敬意，老师一定是赋予了孩子们同样的爱，孩子们才如此的热爱自己的老师。

看到老师们由衷地关心爱护着每一个孩子，每天把加班看做是工作时间的一部分，从不表白，从不埋怨，只要是对学生成长有益的，会选择在名与利之外享受那份做一名纯粹的教师的高尚情怀，每天素面朝天，却看起来纯洁美丽，书香袭人，我内心崇敬地欣赏着。

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我崇敬老师们的责任感！

看到我们的学校领导每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引和配合着我的飞翔，我能舒展而舒心的工作，我对班子充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴

地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

普安中学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用最少的的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

业务上，我喜欢生本理念、有效教学。

这一年，配合和参与教科室的课题确定，新进教师上的见面课，有效教学的推进工作，参与并督查常规教研。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

本学年我听了63节课，迎接了11项检查，组织或协助参与了6项教研活动，完成了近17期《普中校报》的设计、编辑、排版、打印、发行的工作。

督查和参与了教务处的的工作：

1. 开展学风建设，参与并督查学风建设的时效性。
2. 参与教学月的教学常规检查，及时反馈和通报情况。
3. 参与并督查教务处及时组织月教学质量检测，深入分析并组织开好质量分析会，及时召开学生师生月考总结暨表彰会。

4. 及时召开学情、教情、考情分析会，查找问题，总结经验，提出要求，整改到位。

5. 迎接教科局的常规考核、配合普安教育督导办在我校举行的毕业班研讨会、认真组织县教学研究室在我校去年秋季期末在我校设置的小学毕业班阅卷工作、认真组织教研室在我校召开的语文、物理、化学三科的毕业班复习研讨会。

本年度我校教学工作取得成绩：

常规检查验收取得优秀，在教育教学质量提升、教师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获荣誉和奖励。特别是九年级中考中三a学生达到38人，上剑阁中学录取线177人，上剑州中学和剑门关高级中学232人，中职招生完成上级下达的指标任务。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬！

祝福我所热爱的学校永远辉煌！祝福我所亲近的老师们安康、快乐、幸福！

职务与职级并行请示报告 事业单位职务与职级并行方案篇三

(一)深入开展化工企业专项排查。做好化工生产企业排查是做好整治工作的基础。各地要组织专门力量，逐个乡镇、逐个园区、逐户企业、逐个项目深入排查，查明辖区内所有化工生产企业，构成重大危险源的危险化学品经营、运输、仓储企业，以及在港区规划范围内的危化品仓储企业和危化品码头的底数，摸清生产企业规模、工艺、装备、产能等情况，以及危险化学品企业种类、生产、储存、使用、应急处置等情况。在此基础上，各地要严格对照产业政策和省市相关要求，按照“关停一批、转移一批、升级一批、重组一批”四种类型，逐个企业、逐个项目制定整治计划和工作方案，落

实工作班子，明确时间节点要求和工作推进责任，确保无一遗漏、不留死角□xx月xx日前，各地要将化工企业“四个一批”排查情况及整治方案分别报市经信委、安监局、交通运输局以及港口局预审把关□xx月xx日前，四部门要将预审情况反馈各地，各地根据预审情况进行调整完善□xx月xx日前，各地要将化工企业排查表及整治方案上报市政府。

(二)坚决关停淘汰化工落后产能。在专项排查整治过程中发现化工生产企业存在落后产能的，各地要责令企业立即停产相关产品，拆除相应工艺装备，完善基础台账资料，并组织专家验收；1个月内未通过验收的，由属地政府依法强制采取彻底断电断水、彻底捣毁生产设备、彻底清理厂房、彻底没收生产原材料、彻底没收产品“五彻底”措施，确保今年底国家和省明令淘汰的化工落后工艺、落后装备全部淘汰完毕。同时，按照省市专项排查工作方案要求，各地要坚决将以下企业列入关停计划，并依法尽快组织关停：一是通xx两侧1公里范围内在规定时间内(2018年底前)无法搬迁的化工企业；二是无备案、许可、环评、安评、用地等法定手续或手续不全的非法企业、非法项目；三是不具备安全生产条件的企业；四是环保不达标、风险突出且无法有效控制的企业。

(三)加快推进化工企业转移重组。一要推进园区外企业搬迁转移。各地在制定化工企业整治方案时，对其中规模较大、市场前景好、技术工艺水平较好、安全环保压力较小，或有条件实施工艺技术升级改造的，要推动企业尽快向化工园区搬迁转移，除重点监测点外，其他不具备搬迁条件化工生产企业一律关停。要积极支持园区外化工生产企业、危化品码头、危化品仓储企业转型发展非化产业。二要推进园区内企业合作重组。各地要鼓励支持化工园区内有条件、有实力、管理能力强的企业兼并重组周边小化工企业，在减少化工企业数量的同时，支持重点企业做大做强。三要积极承接市外重大化工产业项目。要抢抓长江经济带产业转移机遇，主动赴沿江地区上门对接，通过兼并重组、腾笼换鸟等方式，全

力突破重特大化工产业项目。要强调的是，招引市外化工产业项目，必须要坚持好中选优、优中选优、宁缺毋滥，绝不允许承接低层次产业转移项目和影响破坏生态的项目。

(四) 扎实推进企业升级改造。一要推进现有企业自动化升级改造。所有计划保留的化工生产企业，都必须对现有生产装置进行密闭化自动化改造，对改造完成的企业，由市经信委牵头，组织市级以上专家逐户验收，验收不合格的企业，不允许申报新的技改项目。在推进企业自动化改造升级基础上，要重点围绕智能装备应用、车间设备互联互通、生产过程实时监控等环节，每年推进30户以上化工生产企业建成智能工厂、智能车间，进一步形成示范引领效应。二要做好化工企业分档管理。由市经信委牵头，每年对化工生产企业进行滚动认定，实行分档管理。对认定为一档的企业，要在政策、要素、资源等方面给予重点扶持；对认定为三档的企业，除提升环保安全水平的项目外，一律不再新批任何涉及新增品种和产能的改扩建项目；连续两年被认定为三档的企业，属地政府要将其列入关停计划，并依法组织实施关停。三要推进企业清洁生产。由市环保局牵头，对所有保留的化工生产企业进行清洁生产审核，到2018年底，全市所有化工生产企业通过清洁生产审核，并向社会公布企业名单和审核结果。对不按规定公布污染物排放情况、不实施清洁生产审核、不如实报告审核结果的企业，要责令限期改正，拒不改正的要依法从重处罚；对单位产品能耗超过限额标准的企业，要责令企业限期实施工艺改造、设备更新。

(五) 规范提升化工园区专业化水平。要加快推进化工园区基础设施建设，进一步完善水、电、热、气、公共管廊、污水处理等公用工程，园区污水必须采用明管输送，并全部安装在线自动监测装置。要严格管理污水排放口，一个园区原则上只能设一个排污口。所有化工园区都要配套建成危险废物集中焚烧、填埋、综合利用设施，对新产生危险废物，当年内要实现规范处置，安全处置率要确保达到100%，对积存的危险废物，要规范管理，加大处置力度，确保每年消减量超

过20%，今年年底前，由市环保局牵头，逐一组织验收□xx要加快推进化工园区500米卫生防护范围内居民搬迁工作；xx要加快推进高新技术示范园区内化工生产企业转型转产；xx等地要加快化工园区综合智慧管理平台建设进程，确保今年年底前建成运行，实现对辖区内化工企业装备、人员、生产、仓储、车辆、物流的实时管控。

(六)切实强化危险化学品监管。所有危险化学品重大危险源，必须按要求实现自动化监控和视频远程传输功能，储存场所(设施)监控信号必须传送至化工集中区重大危险源监测监控系统。对重大危险源中的毒性气体、剧毒液体和易燃气体等重点设施，要设置紧急切断装置。市安监局要适时组织检查，对构成一级、二级重大危险源，但未设置紧急停车、紧急切断装置的危险化学品罐区，以及构成重大危险源的生产储存设施，但未设置自动化监控措施的，要责令企业立即停止使用。要扎实抓好“打非治违”工作，严格查处危化品未批先建、未批先产等非法违法行为，对超许可范围生产经营的，一经发现，立即予以查处，并列入黑名单。对不符合安全生产条件的危险化学品生产、经营和储运企业，一律予以关停。

职务与职级并行请示报告 事业单位职务与职级并行方案篇四

据新华社“新华视点”微博12月2日下午消息，中央全面深化改革领导小组第七次会议审议了《关于县以下机关建立公务员职务与职级并行制度的意见》。会议指出，在全国县以下机关实施这项改革，要总结试点工作经验，坚持好的做法，改进存在的不足，认真抓好组织实施。

职务是指公务员所具有的头衔称谓，主要体现工作能力和职责大小，如县长。

《人民日报海外版》9月11日曾发表一篇题为《什么样的人能当领导干部?》的文章。文章显示，全国公务员队伍约有60%在县级以下。基层公务员由于行政层级限制，职务很难上去，影响了工作积极性。

对此，国家行政学院竹立家教授告诉澎湃新闻新闻，目前的情况是，职务对于公务员工资起决定性作用。职务与职级分离并行将有利于进一步完善公务员工资制度，薪酬制度是实现职务与职级并行的重要条件。

竹立家认为，只有建立合理的薪酬制度，职级的激励功能才能真正发挥出来。

竹立家还称，职务、职级双重晋升的机会，打破了“官本位”思想，也会削弱基层之风，维护了公平。

什么是职务和职级？

职务是指公务员所具有的头衔称谓，主要体现工作能力和职责大小，如县长。

而职级是指一定职务层次所对应的级别，主要体现资历，如县长所对应的职级一般是县处级正职。

根据现行，公务员实行国家统一的职务与级别相结合的工资制度。这意味着，在中国，职务、职级、工资三者相对应、相挂钩。职务能够决定职级，职级随职务变化，并获得相应的工资待遇。

现行制度下，公务员的级别根据所任职务及其德才表现、工作实绩和资历确定。公务员在同一职务上，可以按照国家规定晋升级别。但现实情况却表现为以职定级、以职定薪。

9月5日，国家行政学院博士后赵子建在《光明日报》发表的

一篇文章称，据统计，在目前各地公务员工资的四个组成部分中，职务工资约占20%，级别工资约占25%，地区附加津贴约占45%，各种补贴约占10%，级别工资仅占两成。

他认为，相比之下，职务工资比例虽不高，但由于地区附加津贴基本按照职务发放，职务工资整体所占比例接近七成。职务对工资水平具有决定性作用，职级的功能被明显弱化。

事实上，早在2004年《国家》向国务院提交初审时，就涵盖了职务与职级制度的规定。

公开出版的《党的十八届三中全会〈决定〉学习辅导百问》披露，有关部门已经对公务员职务与职级并行、职级与待遇挂钩制度进行了研究，并拟定了具体办法。

2014年1月，中组部、人社部联合召开全国公务员管理工作会议，人社部部长、国家公务员局局长尹蔚民指出，今年的工作重点是推进公务员，建立公务员职务与职级并行制度。

安徽、山东、江苏、河北、辽宁等省都已经陆续开始尝试推行公务员职务与职级并行制度。

5月28日，人社部发布了《2013年度人力资源和社会保障事业发展统计公报》(以下简称“公报”)。《公报》提出，将开展县以下机关建立公务员职务与职级并行制度试点。

《公报》称，研究工资制度改革的基本思路和初步方案，开展县以下机关建立公务员职务与职级并行制度试点，进行公务员和企业相当人员工资试调查和分析比较。积极推进事业单位实施绩效工资工作，分配激励约束机制不断完善。

8月29日，中共中央政治局会议审议通过的《深化党的建设制度改革实施方案》明确提出要推行公务员职务与职级并行、职级与待遇挂钩的制度。

职务与职级并行请示报告 事业单位职务与职级并行方案篇五

这次全省干部教育培训工作会议就要结束了。省委对这次会议十分重视，省委会专门传达学习了全国干部教育培训工作会议精神，并研究了贯彻意见。今天上午，省委副书记王明方，省委、常务副省长孙志刚出席会议，王明方副书记作了重要讲话，7位同志作了很好的交流发言，介绍了本地区本部门干部教育培训工作的做法和经验。今天下午，与会同志围绕贯彻落实全国干部教育培训工作会议和王明方副书记讲话精神，就积极推进干部教育改革创新，更好地为推进科学发展和干部健康成长服务，进行了认真讨论。大家还对《关于2008—2012年安徽省大规模培训干部工作的实施意见》、《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的若干意见》两个文件稿提出了很好的修改意见。

大家一致认为，王明方副书记的讲话，深刻阐述了新形势下加强干部教育培训工作的重要性和紧迫性，对贯彻党的十七大提出的继续大规模培训干部、大幅度提高干部素质的战略任务，以改革创新精神做好干部教育培训工作，作出了全面部署。讲话认真贯彻党的十七大和全国干部教育培训工作会议要求，贯穿改革创新精神，符合我省干部教育培训工作实际，我们一定要深刻学习领会，认真贯彻落实。

学习讨论中，大家紧密结合干部教育培训工作实际，认真分析面临的形势，畅谈贯彻落实会议精神打算，普遍感到收获很大。一是进一步认清了形势，深化了认识。通过学习讨论，大家对形势任务的新变化给干部教育培训工作带来的新机遇、新挑战有了更清醒的认识，对干部教育培训工作面临的新情况、新问题有了更准确的把握，进一步增强了做好新形势下干部教育培训工作的责任感、使命感和紧迫感。二是进一步总结了工作，交流了经验。讨论中，大家结合各自实际，回顾总结了工作情况，交流了经验和体会，提出了本地本部门贯彻落实会议精神的初步打算，同时也提出了许多好的建议。

大家表示，要相互学习借鉴，取长补短，努力提高干部教育培训工作水平。三是进一步理清了思路，明确了任务。大家感到，通过学习全国干部教育培训工作会议精神，听取王明方副书记的重要讲话，深化了对中央和省委关于干部教育培训工作部署和要求的理解，新一轮大规模培训干部工作的目标和任务更加明确，干部教育培训工作为推进科学发展、加速安徽崛起服务，为干部健康成长服务的思路更加清晰。四是进一步振奋了精神，坚定了信心。省委会专门听取全国干部教育培训工作会议情况汇报并研究贯彻意见，王明方副书记在这次会上作重要讲话，充分体现了省委对干部教育培训工作的高度重视，大家倍受鼓舞，表示决不辜负省委的期望，强化责任，振奋精神，把会议提出的各项任务和要求落到实处，在新的历史起点上实现干部教育培训事业新发展。

下面，我就贯彻落实这次会议精神，做好当前和今后一个时期我省的干部教育培训工作，讲三点意见。

7月中旬在北京召开的全国干部教育培训工作会议，深入贯彻党的十七大精神和全国组织工作会议精神，对站在新的历史起点上进一步开创干部教育培训工作新局面作出全面部署。这次会议对做好当前和今后一个时期我省干部教育培训工作作出全面部署、提出明确要求。我们要深入学习领会全国干部教育培训工作会议和这次会议精神，真正把思想统一到中央和省委的要求部署上来，更加主动、更加自觉、更加富有成效地做好干部教育培训工作。

一是深刻领会和准确把握干部教育培训工作的重大意义。我们要从用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、推进科学发展、加速安徽崛起和加强干部队伍建设等方面，进一步深化对新形势下加强干部教育培训工作重大意义的认识，始终坚持把干部教育培训作为干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，作为干部培养和成长过程中的前端性重要环节，进一步增强做好干部教育培训工作的责任感和使命感。

二是深刻领会和准确把握干部教育培训工作的指导思想。干部教育培训工作必须坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，既要切实把科学发展观的要求体现到干部教育培训工作的各个方面，转化为具体的工作措施加以贯彻落实，使干部教育培训工作更加符合科学发展观的要求，又要把学习科学发展观作为干部培训工作的重中之重来抓，切实加强科学发展观的教育培训，帮助广大干部深刻理解和全面把握科学发展观的科学内容、精神实质和根本要求。

三是深刻领会和准确把握干部教育培训工作的基本经验。全国干部教育培训工作会议系统总结了改革开放30年来干部教育培训工作四个方面的经验，这些宝贵经验，既是对干部教育培训工作的实践总结，也是新形势下做好干部教育培训工作必须遵循的基本要求，我们一定要认真学习领会，全面贯彻落实，并在实践中不断丰富和发展。

四是深刻领会和准确把握干部教育培训工作的战略任务。中央和省委都明确提出“四个着力、一个切实”的战略任务，就是要着力提高领导和推动科学发展的本领，着力提高科学执政、民主执政、依法执政的本领，着力提高推动事业发展的开拓创新本领，着力提高履行岗位职责的本领，切实做到为民、务实、清廉。我们要紧紧围绕这一战略任务，继续解放思想、坚持改革创新，更加扎实工作，努力开创干部教育培训工作新局面。

五是深刻领会和准确把握干部教育培训的主要内容。干部教育培训的内容主要包括理论教育、知识教育、党性教育三个主要方面。其中，理论教育是根本，知识教育是基础，党性教育是关键。我们要切实把握三个方面内容的有机联系，切实抓好这三个方面的教育，全面提高干部素质，使干部树立坚定的理想信念、掌握过硬的业务本领、坚持优良的思想作风。

六是深刻领会和准确把握干部教育培训的总体格局。干部教育培训要适应全面提高干部队伍素质的需要，必须进一步拓宽教育培训途径，把脱产培训、中心组学习和在职自学有机结合，把主渠道与其他干部教育培训机构有机结合起来。我们要按照大教育、大培训的要求，全面统筹组织调训与自主选学、脱产培训与在职自学等方式，构建分工明确、优势互补、布局合理、竞争有序的干部教育培训机构体系，建立更加开放、更有活力的干部培训格局。

七是深刻领会和准确把握加强干部教育培训学风建设的基本要求。要充分认识到学风问题是关系到党的兴衰和事业成败的重大政治问题，坚持不懈地把学风建设贯穿于干部教育培训工作的全过程，从抓教育入手，抓学习做起，既重视解决思想认识和思想方法问题，又重视解决培训内容、培训方式、培训管理、培训机构等方面存在的不适应问题，力求教育培训取得实实在在的成效。

八是深刻领会和准确把握加强干部教育培训队伍建设的主要措施。我们要把加强干部教育培训队伍建设作为一项常抓不懈的工作，把关心爱护和严格要求有机结合起来，通过进修学习、岗位培养、挂职锻炼等方式不断提高他们的政治素质、理论水平和业务能力，通过完善相关制度、机制，增强他们的工作积极性、主动性和创造性。

贯彻好全国、全省干部教育培训工作会议精神，全面扎实推动新一轮大规模培训干部工作，关键是抓好落实。这里，我就贯彻落实中央和省委的部署要求，以改革创新精神落实好干部教育培训的各项任务，再着重强调几点。

第一，坚持不懈地用党的理论创新成果武装党员干部。一要以中国特色社会主义理论体系为中心内容，不断完善马克思主义基本理论培训课程，抓好用马克思主义中国化最新成果武装干部这个根本，提高广大干部尤其是年轻干部的理论素养。各级党校、行政学院和干部院校要根据各自的功能定位

和办学优势，把党的十七大确立的重大理论观点、重大战略思想，特别是科学发展观，作为政治理论培训的重点内容，开发具有特色的培训课程，使中国特色社会主义理论体系更加系统地进入教材、更加生动地进入课堂、更加有效地进入干部头脑。要紧密结合正在开展的深入学习实践科学发展观活动，切实进行科学发展观的教育培训，在真正解决思想问题、提高培训效果上下功夫。二要以提高领导科学发展能力为重点，不断更新现代知识培训课程。要认真研究如何把科学发展的要求转化为干部履行岗位职责所必需的核心素质和能力，开发与工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化相适应的培训课程，重点抓好城市规划、环境保护、自主创新、危机处理、金融机制、民主法治、社会管理、传媒运用、国际政治等方面知识和能力的培训。当前，要针对经济形势出现的新情况新问题，采取多种形式，开展专题培训，教育引导广大党员干部特别是各级领导干部进一步坚定信心，以良好的精神状态，积极主动地投入到应对挑战的工作之中。三要围绕干部履职和成长的个性化、差异化需求，不断开发特色课堂，为干部自主选学、菜单式选课创造条件。要鼓励和支持干部对学习的追求，在学习时间、内容、方法、途径上为干部提供更多的选择，激励干部树立终身学习的理念，做学习型干部。

第二，统筹抓好各级各类干部的教育培训。一要抓好党政干部教育培训。要突出抓好党政正职领导干部特别是新任“一把手”的教育培训，着力开阔他们领导各项事业科学发展的视野、思路和胸襟，切实提高他们的思想政治素质和开拓创新、驾驭全局、科学决策、危机管理等方面的能力。省委每年举办一期市厅级党政主要领导干部专题研讨班。完成中央组织部下达的对省辖市、县(市、区)党政主要领导干部脱产培训的调学任务，力争在5年内将全省市、县(市、区)党政主要领导干部培训一遍。要加大对后备干部教育培训力度，突出理论武装、实践锻炼、党性修养，帮助后备干部树立高尚的人生追求，提高科学发展、为民谋利、艰苦奋斗、廉洁自律的意识和本领。省委组织部每年安排200名左右市厅级党政

后备干部参加省委党校、行政学院主体班次的培训，3年内将市厅级后备干部培训一遍。按照建设社会主义新农村、促进城市社区和谐发展、围绕企事业单位的改革稳定，采取脱产培训、轮岗培训、在职自学、远程教育、网络培训等措施，加大基层干部的教育培训。进一步加强对政法干部、女干部、少数民族干部、党外干部的培训力度。二要抓好企业经营管理人员教育培训。按照增强重要骨干企业领导人员科学发展意识和能力的要求，突出抓好企业领导人员战略规划、资本运营、风险控制、社会责任、企业文化建设等方面的培训。每年安排60名左右省属国有重要骨干企业领导班子成员参加脱产培训。三要抓好专业技术人员教育培训。要按照实施科教兴皖和人才强省战略的要求，有计划地分领域、分类别、分层次对专业技术人员开展教育培训，重点抓好我省经济社会发展急需的高层次、高技能专业技术人员的教育培训。大力开展继续教育工作，加强对先进制造、信息技术、生物科技、新材料、环境保护、防灾减灾、现代能源、现代农业、现代服务等领域创新型专业技术人才的培训。四要适度开展有针对性的境外培训。按照以我为主、为我所用、趋利避害、更有成效的方针，围绕转变经济发展方式、发展现代农业、建设生态文明、加强社会管理等专题，安排重要岗位、关键岗位和具有较大发展潜力的领导干部到境外名牌大学、著名企业、研究机构和专业培训机构参加学习培训。要完善境外培训渠道、规范境外培训程序、严明境外培训纪律，切实增强境外培训的针对性和实效性。

第三，切实提高干部教育培训工作的质量和效益。一要坚持按需培训，加强需求调研。干部教育主管部门和培训机构要牢固树立按需培训的理念，通过建立干部培训需求调研制度，进一步加强教育对象需求情况调研，努力做到我们的事业需要什么就培训什么，干部成长缺少什么就培训什么，切实增强干部教育培训的针对性、实效性。当前和今后一个时期，要加强对党的事业新发展和党面临的新挑战对领导干部素质尤其是思想政治素质的新要求，科学发展对不同类别、不同岗位干部素质能力的不同要求，干部全面成长的个性化、差

异化学习要求等3个方面培训需求的调研和预测。二要突出培训特点、重点和系统性，不断完善干部培训机构的布局。干部教育培训机构要按照各自的侧重点，着眼于新形势新任务的需要，对现有的教学布局、教材格局进行充实和调整。各级党校、行政学院和干部院校要围绕党的十七大确立的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署，结合实际继续丰富和完善各自的教学布局。要根据各自功能定位和发展方向，围绕学员最想学到的知识、最想知道的情况、最想解决的问题，完善课程设计，努力形成内容丰富、特色鲜明、质量较高的课程体系。积极探索建立以学员为主体、以教师为主导的教学模式，实现教师与学员之间、学员与学员之间的互动，做到教学相长、学学相长。三要进一步深化教学改革。改进培训计划生成方式，建立干部教育培训机构与干部教育培训管理部门、干部所在单位的培训计划协商会商机制，重要班次的培训计划要征询党委会意见。改革班次设置方式，实现由按级别设置为主向按类别设置为主转变，由一般性轮训为主向专题培训为主转变，由中长期学制为主向短期学制为主转变。创新培训方式和手段，从课堂系统讲授式教学为主转向研究式、案例式、体验式教学为主，进一步增强教学的吸引力和感染力。大力推广网络培训、远程教育和在线学习，提高培训的覆盖面和资源利用。探索建立符合干部教育培训特点的师资考核评价体系和职称评审办法，充分调动教师的积极性和创造性。四要推进干部自主选学。要把推进我省各项事业发展对干部的要求与干部的学习需求结合起来，既保证组织调训，又扩大自主选学。要逐步增加干部自主选学的比重。对政策法规、业务知识、文化素养和专业技能类培训，可由干部自主选择培训机构、培训内容、培训方式、培训时间；政治理论培训，也可给干部提供一定的选择空间。干部教育培训管理部门和培训机构要定期发布培训信息，为干部提供选学菜单，逐步做到制度化、规范化。

第四，着力构建充满生机与活力的开放式大培训格局。一要充分发挥党校、行政学院干部教育培训的主渠道、主阵地作用。各级党校、行政学院要进一步解放思想，坚持特色立校、

质量兴校、品牌强校，充分挖掘资源潜力，不断增强创新能力，提高培训质量和效益，增创竞争优势。积极发挥社会主义学院在党外干部教育培训中的作用。部门和行业的培训机构要按照各自职责，围绕本部门、本行业的工作需要开展教育培训。要优化党校、行政学院的布局结构，整合资源，走集约发展道路。二要建立开放的培训体系，统筹利用各种优质培训资源。建立教育培训机构准入制度，科学制定准入标准，把高等院校、科研院所、社会培训机构等优质培训资源纳入教育培训体系，适度利用境外优质培训资源开展合作培训，构建分工明确、布局合理、优势互补、相互促进的大教育、大培训的干部教育培训格局。三要引入有序竞争机制，激发办学活力。探索建立竞争择优机制，积极探索建立干部教育培训项目管理制度，采取招投标等方式，通过竞争择优确定承办机构，引导优质资源向干部教育培训领域流动。进一步培育和规范干部教育培训市场，加强监督和管理，形成公平参与、有序竞争的选择机制，引导培训机构以质量求发展。四要全面建立完善科学有效的考核评估机制。加强和改进对学员的考核，把干部参加培训期间的表现、学习成绩、党性锻炼等情况，评出等次，记入培训档案，并作为干部任职晋升的重要依据。要加强和改进教学评估，由学员对培训项目、课程设置、教学效果、教学管理等进行测评，作为教学考评的重要依据。要加强和改进对干部教育培训机构的质量评估，研究制定对市、县两级干部教育培训机构教学质量进行评估的办法，力争5年内完成第一轮评估，并把评估结果作为干部培训项目竞争择优的重要依据。

第五，不断加强干部教育培训学风建设。一要坚持理论联系实际的优良作风。干部要带着问题参训，联系实际研讨，进行理论思考，不断提高运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力，力戒学用脱节、言行不一。教师要针对改革发展稳定的实际问题教学，加强对国情、省情的调研，努力从理论和实际的结合上回答学员提出的问题，力戒照本宣科。二要发扬厉行节约的优良传统。各级培训机构都要厉行节约、勤俭办学，学校建设主要应在教学、科研、

管理等软件建设上下功夫。党校学员要自觉遵守学校的各项规章制度和培训要求，培训期间要住学员宿舍、吃学员食堂、守学员纪律，把主要精力用在学习上，严于律己，不要因忙于应酬而影响学习，更不准用公款请吃请玩。三要坚持从严治校、从严治学。要强化学员管理，引导学员静下心来读书，认真研究和思考问题，使参加培训真正成为学员工作和成长的“加油站”。要强化教学管理，坚持研究无禁区、讲台有纪律，引导教师坚持党性，严谨治学、以德施教，真正做到学为人师、行为世范，使干部教育和党的路线方针始终保持一致。要完善各项规章制度，严格校规校纪，既为学员提供优质服务，创造良好的学习条件，又敢抓敢管，对违反校规校纪的行为严肃处理，营造良好的学习秩序和氛围。干部教育培训管理部门要建立学风建设督促检查制度，把学风情况纳入干部培训考核评价体系，作为培训机构资质认证的重要条件，作为衡量干部作风好坏的重要标准，推动学风建设不断取得新成效，用良好的学风、校风和师风确保新一轮大规模培训干部工作的顺利进行。

加强干部教育培训、提高干部队伍素质，是一项事关全局的系统工程。各级党委组织部门要切实履行牵头抓总、综合协调的职责，加强对大规模培训干部工作和干部教育培训改革创新和指导，努力为基层和广大干部服务，不断提高工作的科学化、制度化、规范化水平。

一是要转变职能定位，加强宏观指导。各级党委组织部门作为干部教育培训的主管部门，要从具体事务和直接办班中解脱出来，由办培训向管培训转变，由管微观向管宏观转变，由管具体事务向管方向、管政策转变，更好地统筹协调干部教育培训事业的科学发展。要在抓好直接组织的重点班次、示范班次的基础上，把更多的精力放到加强调查研究、发现解决问题、加强工作指导上来，切实加强整体规划、宏观指导、协调服务、督促检查和制度规范。要针对不同层次和不同类别干部的特点，根据不同时期的工作任务，及时提出指导性意见。要切实增强服务意识，改进管理方式，及时掌握

各地各部门在实际工作中的困难和问题，主动为各地各部门及干部教育培训机构提供支持和帮助，努力在政策指导、信息沟通、协调服务上下功夫，做到在服务中加强管理，在管理中体现服务。

二是要理顺工作关系，完善工作机制。按照职责和分工，理顺主管部门与其他管理部门、主管部门与培训机构、地方与部门之间的关系。充分发挥干部教育培训工作领导小组或联席会议的作用，调动各方面支持和参与干部教育培训工作的积极性。干部教育培训机构要充分发挥在大规模培训干部中的作用，做好教育培训改革创新实践者和探索者。干部所在单位要按照干部管理权限，积极组织实施本单位干部教育培训工作，明确学习要求，提供相应保障，积极推动干部在职学习，创建学习型组织，落实全面培训的要求。要把干部教育培训与干部选拔任用、管理监督有机结合起来，更好地解决培训和使用、管理相脱节的问题。

三是要强化自身学习，增强工作本领。干部教育培训工作者要自觉加强学习，坚持用中国特色社会主义理论武装头脑、指导工作，深刻领会中央和省委关于干部教育培训工作的方针政策和工作部署，增强贯彻落实的自觉性和坚定性。要广泛学习各方面的知识，不断完善知识结构，提高综合素质，更好地履行岗位职责。要勇于实践，敢于创造，善于总结，不断提高谋划设计、组织实施、统筹协调等方面的能力，切实增强做好干部教育培训工作的本领。

同志们，当前我省正处于改革发展、加快崛起的关键阶段。面对新形势新要求，干部教育工作使命光荣、任务艰巨、责任重大。我们一定要增强做好干部教育培训工作的使命感、责任感和紧迫感，按照中央和省委的安排部署，振奋精神，开拓进取，扎实工作，推动我省干部教育培训工作再上一个新台阶，为推进科学发展、加速安徽崛起提供坚强的人才保证和智力支持。