

最新检查工作总结报告 车辆安全检查工作总结报告(精选6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

检查工作总结报告篇一

（一）安全管理薄弱。由于管理体制上的原因，大部分县公司及多经公司的车辆管理没有专门的管理机构，车辆的派用、调度、及维修审批程序都是由总经理办公室或公司代理执行，车辆安全的规章制度、安全考核办法比较缺乏，造成车辆安全管理真空；部分成立了车管中心的县公司，由于成立时间短，管理人员对业务不熟悉，车辆安全管理观念模糊不清，不能及时制订、修订车辆管理方法和措施，给车辆安全管理带来隐患。

（二）保证车辆安全的两个体系不健全。安全保证体系和监督体系是车辆安全工作的基础，两个体系的健全是车辆安全重要的保障。虽然各单位都明确了分管领导具体负责，由于领导对车辆安全工作认识不高，重视程度不够，导致安全监督力度不够，安全监督走过场，造成安全隐患不能及时发现和消除。

（三）各级人员的安全责任制落实不到位。各级人员没有按照岗位职责制的要求，履行自己的安全职责。人员安全生产责任制和考核（奖惩）办法没有及时完善、修订，没有切实从领导层、管理层、执行层三个层面分别抓车辆安全安全职

责制的落实。没有严格执行“三铁”反“三违”，驾驶员不打安全带、开车接听手机等习惯性违章现象严重。

（四）安全教育活动和岗位技能培训缺乏。透过此次检查，发现各单位安全教育活动没有按照要求定期开展，安全学习形式化，学习资料空洞，针对性不强，班组安全目标、控制措施脱离班组实际，上级领导检查评语普遍没有。甚至有的单位驾驶班安全学习活动记录本都不具备，安全教育活动从未开展。专项岗位技能培训较少，不能为安全行车带给可靠的技术保障。

（五）兼职与外聘人员的管理。随着省公司人资改革的不断深入，专职驾驶员纷纷转岗或兼职，外聘驾驶员越来越多。由于外聘人员的职责感和归属感不强，兼职驾驶员以驾驶为辅，而各单位对外聘人员和兼职人员又没有具体的管理方法和措施及安全考核办法，安全管理上的漏洞造成外聘人员和兼职人员的安全意识不强、有章不循、违章驾驶的现象严重。

（六）消防设施不贴合规范。各单位的消防制度、消防台帐不健全，消防资料残缺不齐或不具备；消防设施破旧、超过有效期严重；消防设施的定期检查制度没有真正执行，有的单位车库灭火器几年都没检查和更换，车库消防器材配置不齐。

（一）要切实加强对车辆安全的管理。在目前的状况下，各单位的领导，高度重视车辆管理工作。坚持“谁主管、谁负责”的原则，单位领导要加大车辆安全工作的检查，采取有效的措施解决车辆管理中出现的的问题，切实解决好车辆管理中存在的困难和问题。

（二）完善车辆制度的建设。各单位要完善车辆管理制度，凡事有制度去管理。

检查工作总结报告篇二

20__年9月29日晚，社会学与人类学学院生活部的全体成员到09级新生宿舍检查卫生，并和他们交流大学的学习和生活，带去节日前的问候。

生活部成员分成三组，一组前往男生宿舍，两组分别前往女生宿舍。

男生宿舍的卫生方面：每个宿舍的卫生搞得都很不错：地面整洁光滑，杂物摆放整齐，书桌上的物品不多，摆放整齐，床铺折叠整齐。有的宿舍还稍作装饰，挂上了窗帘，买回来喜庆的小灯笼，一张小案板上还摆放着鲜花，香气扑鼻。给人感觉很舒适。据个别同学反映，他们是以评比文明宿舍的姿态来对待本次检查的。看来，我们的重头戏，文明宿舍评比值得期待。

初进入宿舍，感觉师弟们都很热情，连叫师兄师姐好，还搬来凳子，让我们坐，甚为欣慰。宿舍成员之间关系和谐，有的一起上网，有的刚打球回来，初初半个月，给人铁哥们的感觉。

在检查卫生之余，还和师弟们交流。据他们反映：

一、对大学学习生活还算习惯，部分同学在上好本专业课之余，还去旁听其他系或其他年级的课，甚至有同学晚上去旁听公选，总体听来，他们很有学习的激情。

二、大部分同学对宿舍环境表示满意(男生宿舍是无独立卫生间的六人间)。少部分同学对公共浴室表示不满，表示需要时间去适应。个别宿舍的风扇坏了，维修工一直没修好拿回来，希望学校维修部门能提高效率。南校蚊虫较多，且夜里有野猫叫，感觉不是很好。

三、外省同学在饮食和气候方面表现出一点点不习惯。

四、新生都加了社团，有的还多达七八个。(在交流过程中发现，部分社团多的同学已经忙起来，晚上11点才开完会回来。)我们首先肯定了加入社团，锻炼自己这种行为是好的，但大学仍要以学习为重，告诫师弟们加入社团要有取舍，合理分配好学习和工作的时间。

五、部分同学参加了校内勤工助学。更有部分同学表示，在国庆期间，出去找兼职。他们认为兼职也是大学很重要的一部分。我们鼓励这种自立自强的行为，叮嘱同学们在找兼职的时候要提高警惕，以免被骗。还有，外出兼职的同学要注意人身安全。

女生宿舍方面：

卫生情况很好，地面都显得很干净，窗户都擦得透明，洗澡房和洗手间都是很干净的，没有异味。同学们都能充分利用空间，把自己的物品收拾好。有一些同学墙上架子摆放的物品会显得有点杂乱。因为有的同学要做作业，书桌上的书没有摆放整齐；有的同学要收拾衣物回家过节，也显得稍乱，但是总体情况是比较整洁的。在检查过程中都没有发现大功率的电器。

一、饭堂到了12点半饭菜就凉了。这个学期，她们有很多课，经常是12点半下课，所以，希望饭堂能照顾一下。

二、她们投诉最多的是宿舍问题。有几间宿舍的风扇坏了，维修员把风扇拆下拿走去维修，但是过了2个星期还没修好。还有阳台的去水很慢，有时还堵死了，问了宿管有没有解决方法，但是宿管很模糊地敷衍了。

三、同学们虽然都加了社团，但对社团还不是很了解；而且，对社团工作和学习之间的关系应该怎样处理心存疑虑。

四、还有学习上的压力，例如文科数学，她们都显得很懊恼，无论是课堂上还是课后的作业，她们都觉得跟高中区别很大，不太习惯。

针对以上问题，我们提醒他们要仔细看看新生入学指南，寻找合适途径维护自己利益；对于学习和生活上的问题，要积极应对，并多和师兄师姐交流，减少内心的困惑和迷茫。

在当晚，我们也带去了节日前的问候，过个快乐的国庆和中秋节。假期期间，要注意人身安全。

检查工作总结报告篇三

为认真贯彻落实省、市、区“四小”整顿规范专项行动有关精神，进一步加强我镇对食品小作坊、小食品店、小餐饮、食品小摊贩的规范管理，通过从业人员素质，提升“四小”服务质量，切实维护人民群众合法权益，保障人民群众饮食安全，现结合我镇实际，组织开展“四小”整规专项整治行动，特制定本方案。

一、指导思想

认真贯彻落实《食品安全法》和《江苏省食品生产加工小作坊和食品摊贩管理条例》及相关法律法规，以保障人民群众饮食安全为目标，围绕当前食品安全监管的关键环节和突出问题，深入开展食品生产小作坊、小食品经营店等单位的动态清查和整顿规范，坚决打击各类违法违规和侵害群众利益的行为，切实落实企业主体责任，规范日常生产经营行为，确保全镇食品药品行业秩序稳中向好。

二、总体目标

按照“标本兼治、疏堵结合、逐步规范”和“”“提升一批、整治一批、关停一批”的要求，通过集中整治，强化规范引

导，加强日常监管，力争小餐饮、小食品店达到7个100%，即：监管覆盖率、建档率达到100%；持证亮证率达到100%；量化分级管理和信息公示率达到100%；采购的食品及食品添加剂索证索票、进货查验和台账登记率达到100%；餐饮具及工具清洗消毒率达到100%；从业人员健康体检合格持证上岗率达到100%；消费者投诉处置率达到100%。

通过深入开展“四小”整规专项行动，全面摸清食品生产小作坊、小食品经营店的底数，找准存在的问题和薄弱环节，纠正整改一批违规行为、查办处理一批典型案件，建立健全长效监管机制，全面提升“四小”单位食品药品安全保障水平。

三、组织领导

成立镇食品药品“四小”整规工作领导小组，领导小组由朱进任组长，郑超、___任副组长，镇食安办、医院、防保所、市场监管分局、派出所、综治办、农产品质量安全监管站、畜医站、各村（社区）的主要负责同志为成员。

领导小组下设办公室，由___兼任主任，___任副主任，___、___、___为成员。办公室设在镇食安办，电话：___联络员___。主要负责全镇专项整规行动的组织计划、联络各部门以及日常工作。

四、整治时间及步骤

此次整治行动从20__年5月8日开始至9月底结束，共分四个阶段进行。

（一）宣传发动阶段（5月中旬至5月下旬）。制定具体实施工作方案，召开整治专项会议，明确工作目标和任务，落实工作责任，全面安排部署。开展相关法律法规以及整治工作措施宣传活动等，营造专项行动浓厚氛围。

（二）排查摸底阶段（6月上旬至6月中旬）。镇防保所、市场监管分局、各村（社区）全面协助镇食安办对辖区内小作坊开展摸底清查工作，督促小作坊提交质量安全承诺书，开展现场检查和抽样检验工作，全面排查安全风险隐患，督促小作坊整改，收集小作坊基本信息，开展分类建档工作。

（三）集中整治阶段（6月下旬至8月中旬）。针对检查排查发现的突出问题和薄弱环节，开展集中整治。督促回访小作坊整改情况，及时处置抽检不合格问题，开展小作坊重点区域、重点食品和重点隐患专项治理，严肃查处各类违法行为，对条件太差、逾期不改或整改仍不符合条件的依法予以取缔。并及时向区食安委上报有关整规情况。

（四）总结提高阶段（8月下旬至9月底）。认真总结梳理整规行动的好经验和好做法，进一步巩固和扩大整治成果，加强对整治行动中有关问题进行研究，建立食品安全监管长效机制。

五、整治范围

此次整治行动，主要对全镇所有有固定生产场所，从业人员较少，生产规模小，从事传统食品生产活动的单位或个人的食品生产加工小作坊以及营业面积150平方米（含）以下的小超市、小食杂店、小便利店、小型餐馆、小吃店、快餐店、饮品店、乡村流动餐馆、校内食堂便利店、进行整治和规范。

六、任务分工

1、由镇食安办、防保所、市场监管分局、兽医站、各村（社区）负责对本辖区内所有食品加工小作坊进行彻底清理，登记小作坊的基本信息，摸清底数和状况，对加工场所、相关资质、制度建设、设施设备、生产卫生条件、食品原料使用、添加物质使用、各项台账记录、从业人员健康证明、标识标签和质量安全管理等进行重点检查，根据检查结果，建

立健全小作坊的“一库三档”（基本信息数据库、监管电子档案、检查文书档案和作坊信用档案）。并督促签订质量安全承诺书，并在其生产加工场所醒目位置悬挂，向社会公开，接受社会监督，承担社会责任。

2、由防保所、市场监管分局对本辖区内小食品经营店进行全面整改，严格落实查经营者食品流通许可证、查供货商资质、查产品购进票据、查进货查验记录、查产品检验合格报告和看经营场所卫生条件、看有无“五无”产品（无生产厂家、无生产日期、无保质期、无生产许可、无食品标签）、看产品标识是否规范以及有无过期产品等措施，与食品经营者签订食品安全承诺书，强化诚信守法意识，规范日常经营行为，切实落实经营者食品安全主体责任。

七、问题处置

对于现场检查发现的问题，要依据相关法律法规和监管实际，分清责任，明确权限，依法查处。

（一）对于现场检查发现有下列情形之一的，立即责令停产，立案查处。

- 3、生产国家为防病等特殊需要明令禁止生产的食品；
- 4、生产无标签的预包装食品或者标签不符合规定的食品；
- 6、食品生产者在食品中添加药品；
- 8、生产加工乳制品、罐头制品、果冻等食品；
- 9、生产加工专供婴幼儿、老年人、病人、孕产妇等特定人群的食品；
- 10、生产加工声称具有特定保健功能的食品。

（二）对于现场检查发现有下列情形之一的，下达责令改正通知书，并督促限期整改到位；整改后仍不符合要求的，依法依规进行处理。

7、生产负责人和管理者不熟悉食品安全法律法规和相关知识；

8、生产用水不符合国家规定的生活饮用水卫生标准；

10、未建立原辅料购进查验、生产过程安全管理、贮存管理、不合格产品管理等保证食品安全的管理制度和生产销售记录台账。

八、工作要求

此次食品药品安全“四小”整规专项整治工作是建立在当前食品安全大环境下的重点工作，请参与的各单位认真按照工作部署，统一思想、高度认识，密切配合，相互支持，突出整治重点，强化全覆盖检查，严格标准，严格执法，抓出规范，抓出成效。

检查工作总结报告篇四

一、建立考核机制，落实安全责任

我们为了把安全管理工作切实落到实处，项目部建立了安全生产考核机制，把安全生产责任落实到各级人员，把绩效考核与安全责任人考核结果挂钩，凡安全工作不到位的部门和个人，加大了惩罚力度实行连带责任，加大了对违规违章的治理力度。提出了“每位职员都是安全第一责任人”的管理理念，把安全生产目标责任落实到部门、班组、岗位。做到了领导强化，任务细化，措施硬化，工作深化，促进了各级安全生产责任的落实。

二、注重安全教育培训，提高全员意识

我们不断创新丰富安全评价的方法和内容，建立了全员、全方位、全过程的科学评价机制，把基础管理、作业现场、安全文化建设、教育培训、创新管理、危险源辨识等作为安全评价的内容，预知预控，提高了安全评价的系统性和有效性，使全体职工的自主参与程度，安全管理水平得到了明显提升。我们注重抓教育培训，加大对各施工队伍的培训力度，并针对性的做了一些培训，努力提高各类人员的安全素质。开展安全知识学习、安全技能教育等一系列培训。除了书面培训外，我们还组织了员工的实践培训，如在消防设施的使用、应急物品的使用等方面。此外在公司领导的支持下，我们还通过安全海报宣传安全生产作业标准。通过深入开展多种形式培训，提高了领导者的安全责任意识。

三、抓好班组日常管理,保障基层安全生产

班组是我部门安全生产最基层的单位，我们结合工作实际，从小、从细、从实抓起，不断提高班组长的安全管理水平和安全操作技能，着力提高每名施工人员的安全自我保护意识和能力，做好班组安全工作日常管理，对关键人员重点监护，重点管理，重点培训、重点教育，在提高人员安全技能上下功夫，不胜任岗位要求的人员坚决不准上岗。并根据各时期安全生产特点和上级要求，扎实开展“安全生产月”、等安全生产教育和实践活动，注重实效，全员参与，确保了安全活动既扎扎实实，又富有成效。

四、增加安全投入，安全生产条件持续改善

2017年，在公司领导的支持下，相对于往年增加了很多的安全资金投入。增加安全防护用品如绝缘梯、安全帽、反光锥桶、绝缘手套、安全带、脚扣等；在消防器材方面，针对不同地方，购买相应的灭火器，增加室外消火栓的数量等；楼道应急照明系统，分公司也按要求对其进行了改进。按照国

家的要求，对到期的消防设备、附件等进行检验更换，确保其在有效期。这样做，既提高了公司的安全形象，也改善了生产条件，为员工创造了相对更安全的生产环境。

项目部通过日常的巡查巡检，在施工现场发现了一些安全隐患，这对我们日常的安全生产工作敲响了警钟。事故的发生具有偶然性，同时也更应该看到其必然性。安全管理制度不能仅仅只停留在纸面，更要落实到具体工作中，不是只靠安全员巡查就可以做好的，它需要全员参与，不断落实到施工工作的始与终。只有所有人员的安全意识得到了提高，才能从根本上提高公司的安全管理水平。

安全工作既是挑战、又意义深远，在以后的工作中，我们要努力实现从集中开展安全生产专项整治向规范化、制度化、经常化管理转变；努力实现从事后查处向事前强化基础管理转变；努力实现从被动防范向管住源头消除隐患转变。今年的安全生产工作即将结束，我们将继续狠抓来年安全监管工作，在今后的的工作中我们将狠抓员工的安全意识、责任意识和安全技能的培养，让所有员工牢记安全第一，警钟长鸣！杜绝一切安全事故的发生。为我部门生产经营任务的顺利完成奠定坚实的基础。

xxx分公司线路项目部 2017年12月30日

检查工作总结报告篇五

学校安全工作是学校工作的重中之重，是做好其他工作的前提和保障，寨徐中学春季安全工作自查报告。为了全面落实学校安全防范措施，开学初，我们对学校_年的安全工作进行了认真的总结。在此基础上，制定了_年安全工作的具体措施，进一步完善了安全工作制度。提出了以建立学校安全工作长效机制，改善和加强安全工作管理的学校安全工作目标。在莱州市安全工作紧急会议结束之后，为全面贯彻会议精神，我们对学校安全工作进行了认真的梳理，结合学校的实际情

况，进行了全面的工作部署。在此基础上，组织学校安全工作领导小组全体成员，对学校的安全进行了全面细致的大检查，发现问题就地制定整改措施，整改报告《寨徐中学春季安全工作自查报告》。

一、校舍方面

首先对教学用房进行了检查。对十六个教学班的教室从屋顶、梁架、檩条、墙体、墙基进行了详细的检查，检查的结果一律完好；用电线路及用电设施都完好无损；各种专用教室与教室同样完好无损，设施齐备。其次，学生宿舍用房也同样屋架结构完好、墙体正常、墙基坚固；照明设施完好。第三对办公用房进行检查，整个房屋没有发现异常。第四，学校的仓库及其他非教学用房都进行了详细的检查，一律正常。厕所完好正常。

二、饮食卫生方面

为了更好地加强学校对伙房商店的管理，一开学学校就对伙房商店进行了调整和整顿，由原来的零散、不集中的经营形式，经过调整，学校只保留一处商店和一处伙房，以规范伙房商店。调整后学校加强了对二者的`监控措施，监控他们的进货渠道，进货质量，进货协议；特别是伙房的饭菜要求留有备份；餐具、用具一律消毒，生熟用具贴上标记，绝对不能交叉使用。

三、用电安全方面

用电线路，包括照明和动力用电，一律聘请农电站的工作人员施工架设的，至今规范且完好无损。各教室专用教室、其他用电设施，均符合用电要求。学生宿舍无用电褥取暖和私拉乱接现象，更无用蜡烛照明的现象。

四、消防安全方面

各专用教室、仓库、处室按要求配齐了消防设施，办公用的暖气炉的烟囱与房顶的隔离正常。

五、交通安全方面

学校无接送学生的车辆;学校大门前设有交通标志，路上有斑马线;每当放学都有领导带班教师值班的疏散学生的值班人员。

检查工作总结报告篇六

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、钟时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合2017年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。