

环境保护班会教案小学二年级 环境保护教育班会教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

环境保护班会教案小学二年级篇一

小手护地球

星期一（代管课）一课时（30分钟）

四年级学生在完成过去一年的学段综合性学习目标时，已逐步培养起他们的观察力、合作意识以及初步的社会实践能力。在本学期综合性学习目标中明确提出教师应培养学生“有目的地搜集资料”的能力，并指导学生“在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题”。联系生活实际，校园内存在一定环境问题，比如浪费水资源、纸张、粮食等以及白色污染问题均比较突出。因此，借助本次主题班会这个特殊而有意义的日子里，培养学生保护环境一定要从小事做起，从我做起的意识，灌输给学生人小力量大，众人拾柴火焰高的道理。

- 1、使学生初步了解一些浅显易懂的.环保知识；
- 2、使学生初步掌握日常生活中常用的保护环境的方法与手段；
- 3、培养学生搜集资料、口语交际等的的能力；
- 4、树立学生从小事做起、人小力量大的意识；

活动形式：唱歌、知识问答、个人汇报等

2、组织学生学习演唱歌曲《绿色的眼睛绿色的心》及《环保拍手歌》；

3、安排男女主持人各一名，以及相关组织人员，并指导主持人准备

台词，指导组织人员进行场地的布置及相关准备工作；

4、环保知识问答题若干；

5、绿树签名板一张；

6、校园环境视频短片一集，多媒体课件一份。

一、歌声现我心——齐唱歌曲《绿色的眼睛绿色的心》；

二、知识护地球——环保知识问答比赛，学生个人汇报环保知识及保护环

境的方法、手段；

三、环保小事我做到——播放校园环境视频短片，从中找出保护环境的力量

所能及的小事；

四、你我合作表决心——同桌间动手合作，全班齐唱《环保拍手歌》；

五、伸出小手齐行动——一边歌唱《绿色的眼睛绿色的心》，一边在环保树上签名。

主持人（合）同学们，老师们，下午好！

一、歌声现我心主持人男：只是对地球妈妈说一句话不够表达我们的爱，所以我们要对妈妈的爱唱出来。同学们一起来一首《绿色的眼睛绿色的心》。（多媒体课件播放歌曲，学生齐唱歌曲）绿色的眼睛绿色的心，给我一双绿色的眼睛，给我一颗绿色的心，看清世界，感受光明，迎风其舞，聆听声音。给我一双绿色的眼睛，给我一颗绿色的心，为了森林，为了碧水，为了大地，为了蓝天，啊！伸出我们的手，青山常绿水常有，啊！献出我们的爱，绿色与我们同在。

二、知识护地球主持人男：听听，同学们唱得真响亮，把我们的歌声传到了校园的每一个角落。

主持人女：刚才的比赛可真激烈，但是我听到有同学说，有这些知识还不够呢！主持人男：说的也是，那就让同学们自己来说说他们之前搜集到的环保知识以及更多的保护环境的做法。学生个人汇报，共享环保知识，交流各种环境保护的方法和手段。

主持人女：光说不练可不是好事，那我们还不是一点作用也没有。

主持人男：所以我们就得先从自己做起，从学校、家里做起，从我们身边的小事做起。主持人女：那先来看看，在学校里我们能做些什么吧！我会播放学校校园环境短片，在短片中同学们找一找在这些环境中我们能怎样做到保护环境。学生在视频短片中找到学校中存在的环境问题和怎样做到保护环境。（比如：浪费水资源、浪费粮食、浪费纸张、白色污染等）

主持人男：这就要同学们在回家后睁大明亮的眼睛，仔细发现自己家中的环境问题，然后和爸爸妈妈一起保护好家中的环境。

学生甲：做到从学校做起，从家里做起，从小事做起，从我

做起！

四、你我合作表决心主持人女：不如现在我们就来合作一次，一起来一首《环保拍手歌》。

主持人男：这个主意好！既能活动活动手脚，又能表达我们对环境保护的决心。我们两个先来一个吧。（主持人现场示范）

主持人女：（喊）大家一起来。

我拍二，人和动物好伙伴；你拍三我拍三，爱国爱家爱自然；你拍四我拍四，争当绿色小卫士；你拍五我拍五，减少污染靠你我；你拍六我拍六，勤俭节约能长寿；你拍七我拍七，生命之树要珍惜；你拍八我拍八，滥杀生灵是自杀；你拍九我拍九，青山常绿水常有；你拍十我拍十，保护环境千秋事。

五、伸出小手齐行动

主持人男：大家的决心真大啊！

主持人女：对，同学们说得多响亮，又把我们保护环境的决心传遍了校园的每一个角落。

主持人男：那就让我们再唱一次《绿色的眼睛绿色的心》，把我们爱护校园、爱护环境、爱护地球妈妈的决心荡漾在校园里。

我们的班会主题生：小手护地球！

主持人宣布：本次主题班会活动结束。

环境保护班会教案小学二年级篇二

1、认识垃圾分类的标志，初步掌握生活垃圾分类。

2、培养幼儿不乱扔垃圾，树立环保意识的好习惯。

1、事先布置好的情境：干净整洁的小兔家和脏乱的小熊家。

2、动画《垃圾分类》、垃圾分类的标志ppt

3、各类实物垃圾，如香蕉皮、废纸盒、空易拉罐、矿泉水瓶、酒瓶、坏灯泡和杀虫剂、指甲油、电池等。一次性塑料手套若干。

4、四只自制垃圾分装桶，贴上4种标志。

认识垃圾分类的标志

初步学会垃圾分类

一、情境导入，引起幼儿兴趣

1、教师：小朋友，乖乖兔和胖胖熊邀请我们去他家参观，一起出发吧。（教师先带领幼儿参观乖乖兔的家）教师：乖乖兔的家看起来怎么样？幼儿：很整洁很干净。

2、老师：和乖乖兔再见，去胖胖熊家吧。（带领幼儿来到胖胖熊家）胖胖熊家看起来怎么样？幼儿：很脏很乱，垃圾到处都是。小朋友，如果经常生活在这样的环境中，身体会怎么样？幼儿：生病。

老师：我们来做环保小卫士吧，帮助胖胖熊把这些垃圾送到垃圾回收站。

老师：胖胖熊的家变得真干净，他非常感谢你们，黄古力也来了看一看他是怎么手垃圾的，请小朋友回到椅子上。

二、播放视频、引出垃圾分类

老师：我们知道了生活中的垃圾应该分类处理。垃圾一共分几类？幼儿：四类（教师出示4个垃圾箱）都有什么？垃圾桶都是什么颜色的？（逐一说出）

老师：每种垃圾分类都有不同的标志，这是可回收垃圾标志（出示幻灯片可回收垃圾标志）上面有什么？看起来像什么？可回收垃圾包括哪些些？幼儿自由发挥回答问题。

老师：看一看图片，可回收垃圾有什么？

教师逐次带领幼儿认识剩下的3个垃圾分类标志，并提出相应问题。每说一种就放一张幻灯片。

三、实际操作垃圾分类、检查

老师：生活中的垃圾需要分类，接下来你们的任务是做垃圾分类员，将回收站里的垃圾重新归类分拣到4个垃圾箱中，要认真仔细完成。教师随机指导。

老师：分拣员的工作真辛苦，回收站的叔叔奖励给你们一个环保小卫士的标志。（教师将标志贴到幼儿胸前）要仔细看好你的标志颜色。

老师：请到前面找到和你标志颜色一样的垃圾箱，请检查你组垃圾箱中的垃圾分类是否正确，发现放错的垃圾要把它送回正确的垃圾箱中。

幼儿检查垃圾箱中的垃圾，教师随机指导。

四、小结：垃圾分类的意义

老师：今天的工作完成的非常出色，把垃圾都送回了家，我们为什么要进行垃圾分类呢？（节约资源，可回收垃圾集中到一起，通过综合利用，制造出新的生活用品，污染环境，有害垃圾随意扔掉会污染环境，要进行统一处理。减少垃圾处理量，减轻环卫工人的负担。）小朋友在今后的生活中要保护环境，和爸爸妈妈一起进行垃圾分类，还要记得洗洗小手，虽然今天的垃圾老师已经处理的很干净了，可是回去之后还要把手洗干净，保证身体的健康，这样才能做一个合格的环保小卫士。

五、结束活动

播放录音（小朋友，我是山羊公公，听说你们的工作很出色，想请你们到我家，帮助我收垃圾。）我们去帮助山羊公公吧。

环境保护班会教案小学二年级篇三

作为小学二年级的老师，我们应该怎么为学生准备一次开学班会呢？以下是小学二年级开学班会教案，提供给大家参考，希望可以帮助到大家！

活动过程：

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗？(教师节)

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪儿？(个别说)

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么？

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师！

全班：谢谢老师，您辛苦了！

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

师：小朋友们，谢谢你们的歌声，张老师以后要和你们一起学习生活在一起了，老师请小朋友们要做到看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

你们说好不好？

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。

同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

活动过程：

中队长：三(2)班“健康伴随我”主题队会，

齐读：现在开始。

女：健康是人类最珍贵的财富。

男：只有我们拥有健康的体魄，才能拥抱灿烂的明天。

女：记得达尔文在进化论的原理中提到“物竞天择，适者生存”，也就是要想达到身心的健康，就要注意自我调适。

在生理上适能通顺、防病、疗疾。

在心理上，适则愉悦、快乐、舒畅。

男：这样看来人体是一个既有生理活动又有心理活动的生命体。

只有在整个生命的过程中，运用好自我的调适，才能达到身心健康的目的。

女：首先让我们以热烈的掌声先请出张晓蕾、王宇飞、高璁宇、李海达等同学为大家表演《健康拍手歌》，拉开今天队会的序幕。

男：同学们，你们知道矿物质钙、铁、锌等都有什么作用吗？今天就由小迷糊和小精灵带你们去看一看，请欣赏刘天昊、陈曦、闫翰辰、程润晖等表演的小品《量少作用大的矿物质》。

女：看了他们的小品，才知道矿物质的作用有这么大。

那我们平时一定要多注意营养。

优质的营养是生理平衡的物质基础，我们平时遇到爱吃的食物就喜欢狼吞虎咽，而遇到不喜欢的吃的却又置之不理，这种做法是极为错误的。

下面我们就听一听刘钰、张澜、吴天白和章博给大家介绍一下儿童不宜多吃的一些食物。

男：听了他们的介绍，我才知道原来还有这么多的.学问呀。

健康一直是一个永恒的主题，我们班的同学把自己对健康的理解编成了一首歌。

下面就请欣赏我们的自编歌曲《健康哆、唻、咪》，表演者陶欣然、吕薇、孙冰洁、王怡迪等。

女：记得前一阶段非典袭击了整个中国大地，我们因为它，不能来到我们喜爱的校园上学，下面我们就请大家再次回到那段不堪回首的岁月。

请欣赏管丹枫、吴昊、陈曦、刘天昊为大家带来的小品《心病》。

男：我们除了要注意生理上的健康，还要特别注意心理上的健康。

今天我们有幸请来了心理方面的专家安医生和李医生，大家有什么问题可以现场向她们咨询一下。

女：今天，我们从饮食谈到了身体所需的矿物质，又从矿物质谈到了心理的运动疗法。

大家都对健康有了自己新的认识，希望从今天开始、从现在开始，甚至从我们的课间十分钟开始，充分的运动起来，达到身心结合的最佳状态。

最后，请大家共同协起手来，一起欢唱歌曲《哦，十分钟》来结束今天的队会。

中队长：请中队辅导员讲话。

中队辅导员讲话：略。

男：今天的健康队会虽然结束了，

女：但是健康却时刻伴随着你、我和他。

希望每个同学都珍惜自己的健康，珍惜他人的健康，因为健康是——

齐读：人类最珍贵的财富。

1.小学开学班会教案

2.小学开学班会课教案

3.小学开学主题班会教案

4.开学班会教案

5.小学生开学班会教案

6.小学开学班会教案参考范本

7.小学开学班会

8.高中开学班会教案

环境保护班会教案小学二年级篇四

1、了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。

2、认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境

之间关系的能力。

3、体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结：要善待地球，它是我们共同的家园。

板书：实施可持续发展战略

1、我们共同的家园

你知道“世界地球日”的来历吗？你了解现在地球的处境吗？

思考举例：

(1) 人们迫于生存毁林开荒，乱采滥伐，破坏植被等；人类不合理地开发利用自然资源，以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2) 控制人口过快增长，实行计划生育；实施可持续发展战略。

(3) 《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4) 根据前面提供的材料，地球的命运应该无外乎两种：一种是人类的觉醒，爱护地球，共同创造美好家园；一种是任现状恶化下去，最终使人类失去生存的空间。

原因：资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

板书：

2、正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无所作为；也不能以主人自居，对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

人类的明天将是什么样子呢？悲观主义者描述了世界末日的景象，向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机，但是可以通过共同的努力战胜它，寻求新的发展道路。

板书：二、走可持续发展之路

1、人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题，其实质都是发展问题。在今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

板书：2、实施可持续发展战略，坚持科学发展观

可持续发展的内涵：既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求：人类与自然和谐相处，人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料：努力构建社会主义和谐社会，是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处，是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处，就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

(1) 可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2) 人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3) 我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4) 人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1、我国的资源国情。

2、正确处理人与自然的关系。

二、走可持续发展之路

1、人口、环境、资源问题。

2、实施可持续发展战略，坚持科学发展观。

环境保护班会教案小学二年级篇五

甲：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

乙：表演者：厉嘉兴、常泉新，演某高年级学生；表演者：王戴强、黄晓轩，演某一年级学生；地点：教室外走廊。

人物□a□b□某高年级学生 c□d□某一年级学生

c□d□□正在走廊上做游戏。)

a□b□□追跑过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□□扑在地上，大哭起来。)

d□□连忙扶起c□发现鼻子流血了。) 哎呀！流血了。你……你们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□□生气地) 走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。)

c□d□不告，不告。（举手抱着头。）

a□b□□耀武扬威地退下。）

c□d□□惊恐地哭泣着。）

乙：看了刚才的小品，同学们有何感想呢？下面请同学们讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

（学生展开热烈的讨论）

甲：指名2~3名学生发言，并做简评。刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

乙：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（学生讨论）

乙：指名2~3名学生发言。

乙：刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

甲：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

（指名2~3名学生回答）

（您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……）

人物□a□某高年级学生 b□某低年级学生

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。（拍身上的灰尘）

b□大哥哥，你没受伤吧？（帮忙拍身上的尘土）

a□还好，谢谢你。

甲：同学们，他们的行为美不美啊？（集体回答：美！）是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

乙：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面。

甲：指名5~7名学生回答。

乙：刚才同学们观察得很仔细。我和同学们的看法基本一致。把大家所说的归纳在一起就是：请看大屏幕。好习惯：（红色）坏习惯（绿色）

甲：要做一个文明的好学生，还要在很多方面严格要求自己，我们把这些行为规范编成一首拍手歌，请大家一起来唱一唱。

（大屏幕出示拍手歌内容）

环境保护班会教案小学二年级篇六

- 1、让班内每个孩子都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境。
- 2、让孩子们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。
- 3、大胆说出自己对保护环境的理解。
- 4、乐于探索、交流与分享。

重点：让孩子们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：孩子接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

1. 一顶带有机玻璃的遮阳帽。
2. 几张环境被严重污染的图片。
3. 生病带着口罩的儿童。

1. 小朋友们我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，持续晃动遮阳帽引起孩子的好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？孩子们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

3. 着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有許多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境

境如果大家人人都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

热爱大自然，保护环境，人人有责。

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让孩子们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于武断没有认识到孩子们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导孩子们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达到目标成为一名合格的幼教工作者。