

最新迎端午念故人扬传统演讲稿 端午节班会材料端午节班会完整流程(精选8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

迎端午念故人扬传统演讲稿篇一

乙：五月初五。

甲：什么节？

乙：端午节。

甲：吃什么？

乙：吃粽子。

甲：纪念谁？

乙：屈原。

甲：他为什么叫屈原？

乙：我哪知道呀。

甲：死的憋屈，必有因原。

乙：就是这么解释的吗？

甲：屈原写过一篇诗歌，叫那什么。

乙：什么？

甲：牢骚。

乙：牢骚？那叫《离骚》。

甲：离牢骚不远

乙：没那一说。

甲：屈原长什么样？

乙：你管得着吗？反正现在一到端午就吃粽子。

甲：你就知道吃。

乙：本来嘛，端午节出了吃粽子还能干什么啊？

千年的怀念，把苦艾染绿，在檐头挂成一面旗。

汨罗江上的风，打落苦味的露珠，滴今湿古。

今天，让我们回到挂菖蒲的门前

回到飘满艾香的城市与乡村

回到屈原纵身的一跳

让我们共同走进端午。

现在开始

汨罗江，一条止于湖南的河流，却流经中国每一个人的心灵

迎端午念故人扬传统演讲稿篇二

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

7.3教室

20xx年x月x日

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

（一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

（一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

（由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。）

4、主持人小结。

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

迎端午念故人扬传统演讲稿篇三

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、活动导入

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

2、端午说由来

（1）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

（2）端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

小结。

3、端午话习俗

（1）赛龙舟

过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们

知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（2）话粽子

除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

4. 、端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

5、谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

6、总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，

可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们代代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中的历的百越民族。

经过今天的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力学习。

迎端午念故人扬传统演讲稿篇四

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话，导入主题。

新学期的到来，告诉我们，小学生活即将结束了，我们还有最后一个学期的生活和学习。今天，我们又迎来了毕业生活的最后一个学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧。

二、分小组进行交流。

三、指名到讲台上进行交流，全班同学评议计划的可行性。

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》

内容包括：

1、对自己的优势和不足之处的分析。

2、对照不足，提出改进的方法。

3、制定出自己本学期的奋斗目标。

4、根据目标，制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施。

五、班主任总结：

欲穷千里目，更上一层楼！今天我们相约在新学期的开始，是为了实现明天的美好理想。本次班会课开展得非常成功，各位同学都制定出了自己的计划，抒写出了自己的心声，同学们新学期的打算很好，我希望同学们要行动起来，用的双手掌握自己的命运，用自己的行动来实现自己的梦想。我们都是新时代的中学生，就要说到做到，那么，把握今天，让我们把明天建设得更加美好吧！

迎端午念故人扬传统演讲稿篇五

本活动是在端午节和端午节前夕举行的一次主题班会。班会开始前先让学生搜集与端午节相关的资料，学会包粽子，做好相关准备工作。班会的主要过程包括：学生将自己搜集到的有关端午节的资料在班上进行交流，了解端午节习俗的来历；学生讲述屈原的生平与主要成就，并讨论我们应当学习屈原的哪些品质和精神，激发学生的爱国情感；讨论我们是否应该用外国的节日来代替中国的传统节日，明确我们应当继承

和弘扬中华民族优秀传统文化。

[班会目的]

结合端午节的文化内涵，对学生进行弘扬中华优秀传统文化、热爱祖国和热爱劳动的教育。

[班会背景]

农历五月初五，是我国传统的端午节。相传二千多年前战国时期的爱国主义杰出典范、我国古代大诗人屈原在这一天投江自沉，后人为了纪念他，把这天定为端午节，各地有吃粽子、赛龙舟等风俗。由于种种原因，许多学生对此传统节日的文化内涵不大了解。因此，在端午节举行此次班会，有助于学生了解有关历史知识，明确端午节的文化内涵，让学生接受一次爱国主义的道德情操教育，同时对学生进行一次热爱劳动的教育。

[班会过程]

1. 准备工作

(1) 学生利用课余时间搜集有关端午节和屈原的资料，对端午节及其习俗的来历和屈原的生平、主要成就有所了解；搜集中外传统节日的相关资料，对中外传统节日进行对比，探讨我们是否应该弘扬我国传统节日的文化。

(2) 全班学生学唱《歌唱祖国》、《我们是祖国的希望》等歌曲，背诵屈原的《国殇》。

(3) 向家人或者其他人请教，学会包粽子。

2. 班会主要过程：

主持人：一年一度的端午节到来了。每年的这一天，民间有

吃粽子、赛龙舟、挂艾叶、饮雄黄等习俗。现在，请同学们说一说端午节及其习俗的来历。

学生：（略）

主持人：前些天，班主任老师曾让我们向他人请教，学会包粽子。请同学们谈一谈自己学包粽子的体会与收获。

学生：略。

学生：略。

主持人：我们曾经学习过伟大爱国诗人的《国殇》。现在我们来背诵这首诗。

（全班学生背诵屈原的《国殇》）

主持人：今天我们纪念屈原，应该学习屈原的哪些品质和精神？

学生：屈原已经离开我们2340多年了，今天我们来纪念他，主要是学习他爱祖国、爱人民、坚持真理、宁死不屈的精神和他“可与日月争辉”的人格。

主持人：对我们中学生来说，热爱祖国主要表现在哪些方面？

学生：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，拥护祖国统一，加强思想道德修养，努力学习科学文化知识，把个人的理想和事业融汇于祖国的社会主义现代化建设的伟大事业中，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

主持人：让我们一起歌唱我们伟大的祖国！

（全班学生齐唱《歌唱祖国》、《我们是祖国的希望》）

主持人：在我国，除了端午节以外，还有哪些传统节日？

学生：除夕、春节、元宵节、清明节、七夕节、中秋节、重阳节等。

主持人：下面，请同学们以小组为单位讨论以下两个问题：(1)近年来，有人建议将除夕、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日定为法定节假日。对此，你是赞成还是反对？简述理由。(2)有人认为外国的许多节日，如圣诞节、情人节等有较强的娱乐性，而中国的节日缺乏娱乐性。所以中国应该引进国外那些具有较强娱乐性的节日来代替传统的节日。对此观点，你是否赞同？简述理由。

(学生讨论)

主持人：现在请各小组的代表将本组讨论的情况向全班同学作一个简单的介绍。

学生：略。

主持人：我赞成将除夕、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日定为法定节假日，因为这样做能使人们有时间从各种节日仪式中感受中国自身的历史传统，享受节日所带来的心灵愉悦。但是我不赞成用国外的传统节日来代替我国的传统节日，因为这样做不利于弘扬中华民族的传统文化。最后，请班主任老师给我们作小结。

班主任老师：端午节是我国的传统节日。中国的传统节日，是中华民族传统文化的重要组成部分。传统节日是中华民族文化的载体，不仅形式多样，喜闻乐见，还是各家各户乃至全民族都喜欢参与的节日。传统节日的各种仪式，千百年来都为中华民族所喜闻乐见，它们本身就是中华民族内心情感的一种展现，包含了丰富的审美理想和伦理道德追求。珍视我们的传统节日，能发挥涵养中华民族之根，弘扬民族之魂

的作用。因此，我们要热爱祖国，珍视我们的传统节日。

端午节主题班会活动(四)

迎端午念故人扬传统演讲稿篇六

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

一、知识小竞赛。

- 1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）
- 2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）
- 3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

三、大家说说怎包粽子？

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性

德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事（哪怕是最不起眼的事）都不是随随便便能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母

老师，努力学习，回报社会。

1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等

2、主持人准备串联词。

3、准备有关课件□

开场白□

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候? ——5月的第二个星期日

(2) 父亲节在什么时候? ——6月的第三个星期日

(3) 感恩节原自哪个国家? ——源于美国

(4) 你父母的生日是什么时候? ——(略)

(5) 我国重阳节在什么时候? ——阴历9月初9

2、小品：《爹》

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！
(家长的发言稿□)

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学2019年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

各中小学、幼儿园：

一、各单位一把手和办公室主任必须保证24小时开通手机，副职也要保证联系渠道顺畅，以确保及时沟通联系。

二、各单位要结合安全生产月及夏季消防检查工作积极开展节前安全隐患排查整治工作，加强节日期间值班工作，做到值班领导、值班人员、值班车辆、通讯工具四落实。值班领导和值班人员必须保证24小时通讯畅通，及时掌握并组织协调处置本单位职责范围内的各类突发事件。

三、采用多种形式，加强节前及假期的安全教育。各单位节日期间遇有紧急、重大突发事件必须及时报告公共事业局。

四、请各单位填写《光明新区教育系统2019年“端午节”假期值班安排表》（见附件）于6月19日中午12：00前报送至教科安全办邮箱：。

迎端午念故人扬传统演讲稿篇七

- 1、让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
- 2、通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
- 3、在活动中感受中国传统节日的魅力。

活动准备：

粽子（学生自备）、橡皮绳

活动时间：

20__年x月__日

活动对象：

全体学生

活动过程：

（一）活动序幕

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈！（鼓掌）

女：你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

（全班同学齐回答：端午节）

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男（齐说）：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是中国民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

（二）端午故事

女：端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王赵员弁讲讲端午节的故事。

1、《屈原与端午节》

男：谢谢给我们讲的精彩故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2、《孝女曹娥舍身救父》

女：讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李宗远来说一说。

3、《秋瑾舍身为革命》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

（三）端午习俗

1、悬艾叶、菖蒲

赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上给你介绍一下这两样东西。

大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2、端午诗会

女：端午节还被称作“诗人节”。几位同学给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）

（1）节令门·端阳（清）李静山

（2）竞渡歌（唐）张建封

（3）七律·端午老舍

3、赛龙舟

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？

（播放《赛龙夺锦》）

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙

舟”。

（游戏：赛龙舟）

4、品粽乐

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子里的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。

（小朋友和家长一起分享粽子）

男、女：（齐说）话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动！（鼓掌）恭祝大家端午节快乐！

迎端午念故人扬传统演讲稿篇八

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流与合作，培养幼儿创新意识。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

□小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。