

2023年鉴别诊断心得体会 中医鉴别诊断 心得体会(优质8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

鉴别诊断心得体会篇一

中医学作为中国传统医学的重要组成部分，有着悠久的历史 and 独特的理论体系。中医鉴别诊断作为其中的核心内容，是中医学在实践中不可或缺的一环。在长期的学习和实践过程中，我深刻认识到了中医鉴别诊断的重要性，并积累了一些自己的心得体会。

首先，中医鉴别诊断要注重辨证分型。中医诊断的独特之处在于重视全面审视患者的病情，而非简单地看病症。辨证分型是根据患者的病症、舌诊、脉诊等多方面综合判断得出的。在实践中，我发现很多时候患者的病症是多种病证的综合体现，只有通过准确的辨证分型，才能找到患者真正的病因和病机，从而制定出更加精准的治疗方案。因此，对于中医鉴别诊断来说，辨证分型是至关重要的一步。

其次，中医鉴别诊断要注重望闻问切。中医学强调五官的感觉和悟性，包括舌诊、脉诊、望诊、闻诊和问诊五种诊断方法。这些方法不仅有助于了解患者的病情，还可以观察患者的面色、舌苔、脉搏等细节，从中获取有价值的信息。例如，通过舌诊可以判断出患者的体虚还是体实，舌苔颜色的变化可以揭示出患者的病情进展程度。因此，在中医鉴别诊断中，准确运用望闻问切方法，对于患者的诊断和治疗至关重要。

第三，中医鉴别诊断要注重辨证论治。辨证论治是中医学的一项基本理论和临床技术，指根据患者的辨证情况，运用相应的治疗方法进行综合论治。中医辨证是区别各种疾病的关键，而辨病则是找出问题的关键。在实践中，我发现辨证是中医鉴别诊断的核心，只有准确把握了患者的辨证情况，才能有针对性地进行治疗。因此，中医鉴别诊断要注重辨证，根据不同的辨证情况制定出科学合理的治疗方案。

第四，中医鉴别诊断要注重个体化治疗。中医学强调“因人而异”，在进行鉴别诊断时，要结合患者的个体差异来进行治疗。不同人的体质、病情和病史可能会有所不同，因此，在制定治疗方案时，需要因人而异，个体化措施。例如，对于体质虚弱、阳气不足的患者，应重视调养和补益；对于体质偏热、湿热内蕴的患者，则应清热利湿。因此，中医鉴别诊断要注重个体化治疗，针对不同的患者进行因人而异的治疗。

最后，中医鉴别诊断要注重长期观察与治疗。中医学强调“治未病”，即在患病之前就进行干预和防治。因此，中医鉴别诊断不仅仅是单纯地找出疾病的病因和病机，更重要的是指导患者进行持续的治疗和调养。在实践中，我发现对于一些慢性疾病，如高血压、糖尿病等，需要长期观察和治疗，才能有效地控制疾病的进展。因此，中医鉴别诊断要注重长期观察与治疗，不断改进治疗方案，提高治疗效果。

综上所述，从个人实践和学习中，我对中医鉴别诊断有了一些心得体会。中医鉴别诊断要注重辨证分型、望闻问切、辨证论治、个体化治疗和长期观察与治疗。只有掌握了这些关键点，才能更好地运用中医鉴别诊断，提升诊疗水平，为患者带来更好的治疗效果。

鉴别诊断心得体会篇二

一、实验目的1、熟悉会计中多涉及的知识和问题，为实际工

作打下良好基础。

2、加强对财务管理这门课程的了解，培养对此课程的兴趣和热情，激发学习专业理论知识的积极性。

3、为将来毕业后能尽快适应本专业的工作，奠定初步基础。

三、实验内容

1、了解单位的资金运动过程和业务流程等方面的特点，了解单位现有资金的来源渠道、方式、资本结构状况；掌握企业筹资决策的基本方法以及长期融资决策及公司资本成本的计算，其中包括长期融资的渠道、方式、公司长期证券的发行、公司资本成本的计算与应用等。

2、了解会计核算的过程和内容，包括资金投入、资金周转、资金退出的核算及会计报表的编制，具体参与会计核算工作，包括填制会计凭证、登记账簿等工作。

3、了解企业项目投资的决策过程，参与企业项目的分析，了解企业项目可行性分析的步骤和内容，包括投资决策评价指标的计算、评价方法的选取及不确定分析方法等内容。

4、熟悉企业短期融资决策以及如何各项流动资产的日常管理。包括短期融资的渠道、短期融资的规模、现金管理、信用管理及存货管理等。

5、了解企业利润分配的方案。

6、熟悉企业财务报表分析的基本方法和技巧，包括财务报表的结构分析及财务比率分析以及杜邦恒等式的应用等方面内容，对企业的经营情况进行诊断，分析企业近几年来获利能力、偿债能力、营运能力的变化。

四、实验中存在的问题

- 1、对企业的资金运动过程和业务流程等方面的特点了解不清。
- 2、核算过程中数字模糊不清。
- 3、对企业短期融资决策以及如何如何进行各项流动资产的日常管理不清楚。
- 4、对企业财务报表分析的基本方法和技巧不熟练。

五、实验体会

（一）实习过程

通过进行《财务管理案例分析》的学习，我体会到财务管理目标是企业财务管理活动所要达到的根本目的，是企业财务管理活动的出发点和归宿。财务管理目标决定了企业建立什么样的财务管理组织、遵循什么样的财务管理原则，运用什么样的财务管理方法、建立什么样的财务指标体系。财务管理目标是财务决策的基本准则，每一项财务管理活动都是为了实现财务管理的目标，因此，无论从理论意义还是从实践需要的角度看，研究财务管理目标，具体准确地表述和界定财务管理目标对于学习《财务管理》是十分重要的。

企业财务管理目标受企业管理思想、管理目标的制约。本来，由于财务管理是企业管理活动中的一部分，二者的目标当然是有差别的，一般把企业管理的目标表述为生存、发展、盈利，但由于财务管理是一项综合性的价值管理活动，企业管理目标与财务管理目标的内在差异从某种意义上讲是很小的甚至可近似地认为二者根本上是一致的。例如，利润最大化是典型的财务管理目标，而学者们关于厂商利润最大化的行为假设显然是指企业管理的目标。也正因为如此，有人把企业价值最大化当作企业管理的目标。财务管理目标与企业管

理目标的逻辑关系，源于企业财务管理活动与企业管理活动的逻辑关系。企业的经营管理权力来源于企业所有者，即所有者授权。而财务管理活动的权力一般是来源于管理者授权，即所有者——董事会——总经理——财务副总经理的管理与授权关系。因此，企业确定什么样的财务管理目标是由其企业管理活动决定的。

理解财务管理目标，应把握财务管理活动的逻辑基础即管理授权，因此，虽然我们承认它对于财务管理理论的起点与核心意义，但它不是什么假设，财务管理由于其授权关系，必然服务于企业管理活动，因此，财务管理的目标是由企业管理活动决定的。从系统论的角度来看，企业管理与财务管理是整体与部分的关系，整体目标决定部分目标，这是显然的。总之讨论财务管理的目标，必须以企业管理活动为起点。

财务管理实习，是我们根据一个企业的历史报表数据以及一些以往的经验数据，对该公司的报表进行分析比较以及财务分析、销售预测、筹资还款分析、投资可行性分析和最佳订货批量的预定等工作。

1、财务分析报告：在财务分析报告中，包括三方面内容：水平分析、垂直分析和财务效率指标分析。水平分析是对连续两年的报表历史数据进行分析，进行横向数据对比，通过差异额及差异率对企业经营的变化作出分析。垂直分析是对连续两年的报表历史数据进行分析，通过纵向的相对指标看出各项目对总资产的影响，再通过差额比较出两年数据间的不同而得到企业经营状况的差异及趋势。财务效率指标，通过对企业两年的偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力分析和增长能力分析得到企业在各个方面的能力，尽管这些指标存在一定的误区，但也能从一定程度上了解到企业的很多实际情况。

2、预算报表：预算报表是全面预算管理的一部分内容，根据经验数据（销售量、单价），先计算出销售总额得出了预计

的首先计划；再凭借着以销定产的思路，抛出库存量，计算得到生产量及需要采购的量，而得到费用支出计划表；然后再依次算出预计直接人工、预计制造费用、预计销售及管理费用，从而可填列现金预算表。通过上述工作，我们就可以计算得到预计的资产负债表和利润表。

3、还款及筹资计划表：根据实验资料的要求，企业预计的借款及还款金额和时间，我们可以填制还款计划表：由资金的总需求量减去利润留用和折旧（非付现成本）剩下的就需要外部融资，正如该公司向银行举债。

4、投资财务可行性分析报告：该报告是假设企业投资一条新生产线，而在未来五年生产经营而取得收益。同样我们用以销定产的思路，先根据销售量估算出现金收入估算表，然后在估算出直接材料、直接人工、制造费用销售及管理费用，再得出现金流量估算表，最后根据上述数据就可以计算得到净现值、获利指数、内含报酬率和投资回收期这些财务指标。再通过这些财务指标的数据来分析得出此投资是否可行。

5、流动资产运营分析报告：该分析报告先测算出现金的最佳持有量，运用了两种不同的分析模式：存活模式和成本分析模式。然后计算最佳经济订货批量，假设了两种不同情况：不存在数量折扣和存在数量折扣。最后填列信用条件评价表，同样也是两个方面：存在现金折扣和不存在现金折扣。

6、预计利润分配表：根据预测的净利润进行加减调整得到未分配利润预测数。

（二）实习感受

时间流逝，转眼就大三了，再度过零星的一年就要毕业了。以前一些看似遥远的事情如今一下子摆在面前——十多年的寒窗即将结束，很快要工作了。但是工作很难找，随着各大高校的不断扩招，如今的大学生只是普通的学历了，没有任

何的学历优势。所以现在的大学生有一种意识：毕业就等于失业。但是对于许多大学生来说，还是会使出浑身解数，尽自己的努力去寻找一份尽可能中意的工作。

我们都知道，理论和实践是不同的。或许你的学业成绩很不错，但是工作能力未必很强；也可能你是成绩马马虎虎，但工作能力很出色。我们所学习的理论知识，对什么事情都想象的比较完善，但现实与理论有较大的差距，在实践中，有许多预料不到的问题，可能在许多时候可以运用所学的理论知识解决，但是在许多时候并没有想象的那么简单和顺利。理论需要假设，但是现实中这些假设不存在，因此许多问题，没有实际经验的我们是解决不了的。现代社会是讲究速度的，生活节奏快，工作节奏更快。企业当然希望自己的员工是能将理论与实践相结合的，说白了，既要有经验又要有高学历。如何将所学的理论较好的运用到实践中去，怎样完成从理论到实践的过渡是极其重要的。因此实习是我们大学生活的一个重要部分。

我们敬爱的学校和可爱的老师意识到自己的学生们对社会接触不多，应对实践中的问题必定手足无措，于是每年都会安排我们进行各类课程的实习，帮助我们掌握课本知识的同时又能运用于实践，努力帮助我们理论联系实际。

今年是大三的下半学年，我们被安排的是财务管理的实习。财务管理是一门应用性极强的学科。通过本次校内实习，让我们理论联系实际，不但能熟悉财务管理中所涉及的知识和问题，还让我们掌握了如何运用现代计算机辅助工具对遇到的问题进行分析计算，为实际工作打下良好基础。这次实习主要目的在于加强对课程了解，培养对所学课程的兴趣和热情，激发学习专业理论知识的积极性。从而为将来毕业后能尽快适应本专业的工作，奠定初步基础。在取得实效的同时，我也在实习过程中发现了自身的一些不足。总结了以下几点：专业方面，首先，作为一名未来从业者应该具备扎实的专业知识和良好的专业思维能力，具备诚实守信等端正的职业操

守和敬业态度，这是每个工作岗位对员工最基本的要求。其次，作为一名未来人员要有严谨的工作态度。财务管理工作是一门很精准的工作，要求准确的核算每一项指标，牢记每一条税法，正确使用每一个公式。再次，要有吃苦耐劳的精神和平和的心态，用积极的心态处理日常遇到的难题人际交往方面。

这一次的实习虽然时间短暂，只是在校内自主实习，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过财务管理实习，我们能够更好的了解自己的不足，了解财务管理工作的本质，能够让我更早的为自己做好职业规划。

1. 实验环境要求

要求学生能够熟练地利用课本上的理论知识解决实际问题。作为学习了快两年会计的我们，对所有会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。更不用说相关学科，这次财务管理实验也正好给了我们弥补这个不足的机会。下面是我通过这财务管理实验领悟到的很多书本上所不能学到的财务的特点和积累，以及题外的很多道理。以前，我总以为自己的财务理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的财务人员，应该没问题了。现在才发现，财务工作其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！以为作为一名财会人员，我们不仅仅就是做帐！其次，就是财务工作的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都联系着财务工作。

财务本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于做得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，

越做越起劲。有人说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，财务工作切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！不但如此 经过这些天的实验，使我对财务工作有了进一步的认识，在取得实效的同时，我也在实验过程中发现了自身的一些不足。比如自己不够细心，经常看错或抄错数字，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦；对课本的知识掌握得还不是很准确，今后还得加强练习。总而言之，这次的财务管理实验让我学到了许多在课堂上所学不到的经验，在实践中巩固了知识，也为我们以后走向社会奠定了坚实的基础。仅仅几周的实习，我将受益终生。

实训报告总结

一. 实训的目的、意义

通过财务会计实训，使得学生较系统地练习企业会计核算的基本程序和具体方法，加强学生对所学专业理论知识的理解、实际操作的动手能力，提高运用会计基本技能的水平，也是对学生所学专业知识的一个检验。通过实际操作，不仅使得每位学生掌握填制和审核原始凭证与记账凭证，登记账薄的会计工作技能和方法，而且能够切身的体会出纳员、材料核算员、记账员等会计工作岗位的具体工作，从而对所学理论有一个较系统、完整的认识，最终达到会计理论与会计实践相结合的目的。

一方面巩固所学的财务会计和财务管理理论知识；另一方面提高学生对财务管理、会计知识的实际理解与运用能力，以便与将理论和实践相结合，使自己具备相应的分析问题和解决问题的能力，作到一般知识要了解，关键知识要掌握，核心知识要会运用。总结一下大体就是下面三条。

- 1、熟悉会计中涉及的知识和问题，为实际工作打下良好基础。

2、加强对财务管理这门课程的了解，培养对此课程的兴趣和热情，激发学习专业理论知识的积极性。

3、为将来毕业后能尽快适应本专业的工作，奠定初步基础。

二. 实训的内容

1、了解单位的资金运动过程和业务流程等方面的特点，了解单位现有资金的来源渠道、方式、资本结构状况；掌握企业筹资决策的基本方法以及长期融资决策及公司资本成本的计算，其中包括长期融资的渠道、方式、公司长期证券的发行、公司资本成本的计算与应用等。

2、了解会计核算的过程和内容，包括资金投入、资金周转、资金退出的核算及会计报表的编制，具体参与会计核算工作，包括填制会计凭证、登记账簿等工作。

分析方法等内容。

4、熟悉企业短期融资决策以及如何进行各项流动资产的日常管理。包括短期融资的渠道、短期融资的规模、现金管理、信用管理及存货管理等。

5、了解企业利润分配的方案。

6、熟悉企业财务报表分析的基本方法和技巧，包括财务报表的结构分析及财务比率分析以及杜邦恒等式的应用等方面内容，对企业的经营情况进行诊断，分析企业近几年来获利能力、偿债能力、营运能力的变化。

现代社会是讲究速度的，生活节奏快，工作节奏更快。企业当然希望自己的员工是能将理论与实践相结合的。如何将所学的理论知识较好的运用到实践中去，怎样完成从理论到实践的过渡是极其重要的。因此实训是我们大学生活的一个重

要部分。

这一次的实训虽然时间短暂，但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是书本上无法得来的。通过财务管理实训，我们能够更好的了解自己的不足，了解财务管理工作的本质，能够让我更早的为自己做好职业规划。

- 1、对企业的资金运动过程和业务流程等方面的特点了解不清。
- 2、核算过程中有些数字模糊不清。
- 3、对企业短期融资决策以及如何进行各项流动资产的日常管理不清楚。
- 4、对企业财务报表分析的基本方法和技巧不熟练。

毕业实习效果的总结与评价

们也让我受益匪浅。对我在工作中提出的疑难困惑，她都有问必答，对于一些账务处理疑点，电算化操作中的问题，还有一些报税问题，她们都给予细心地解答指导。他们让我在实习中不断增长知识和见闻，尤其是一些实践知识，因为学生的实际操作能力与在校理论学习肯定有一定的差距，作为专业性和实践性很强的会计更是如此。通过这次毕业实训，我不论在个人能力还是专业知识上都有了很大的提高，电算化等计算机操作能力也有了进一步提升。所以在此我要感谢两位实习老师和许经理对我的悉心照顾和耐心的指导帮助，还要感谢学院老师领导给了我们这次实践机会，接下来我将分享一下个人实习效果的总结及评价。

计电算化是会计技术和计算机技术相结合的产物，会计电算化的不断发展，要求会计电算化人才培养要突出实务性特征，要使会计电算化人才能够迅速理解适应和进入计算机会计实务环境，能够熟练从事手工会计操作和运作财务软件，具有

从实务中学习和进步的能力。会计电算化人才是一种复合型人才，无论其侧重哪一方面，都应该拥有足够的会计和计算机两方面的知识，懂得计算机技术手段，能将会计工作转化为计算机应用；要熟知一些计算机环境下的会计运作方式和模式。所以能熟练操作用友、金蝶等财务软件进行相关账务处理是每一位会计人员必须具备的能力，对我们应届毕业生更是如此，通过这次实习，不仅让我的操作能力进一步提高，也让我更有信心通过电算化进行账务处理。或许这也是我实习的一大收获。

当然在进行实际账务处理中很多细节也让我大脑中的模糊区域变得更加明朗。刚开始对原始凭证进行分类，再粘贴到原始凭证粘贴单上，然后再附到相应的机打凭证上，对我来说有一点难度，毕竟那么多原始单据挑出来分类，考察的不仅是观察力，还要知道具体发生了什么业务，应走哪一笔，不过慢慢的就上路了，老师分配的任务能独立完成了，也成为了老师的好助手。实习重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。实训工作过程中还参有一些原始凭证、记帐凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的填制，虽然开始有点手生，但经过实习老师答疑解惑，再细心一步步的填制，很快便可得心应手了。然后就要把其他部门交付上来的各种单子、凭证附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就能装订成册了。

一个月的实习我再次熟练了一下登账的方法，并总结了会计操作的一般顺序和基本流程：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记账凭证，然后根据记账凭证登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等年度报表。当然使用电算化财务软件后这些都会自动生成。会计工作确实是一门专业性和实践性很强的工作，在刚开始记账的时候，有很多专业知识没有掌握牢固或是因为很少接触实践性的工作，都不知从何下手，通过这一个多月的实习，我将之前没有掌握牢固的知识重新

温习了一遍，并且还获得了一些新的知识，从而加深了对会计这一行业的认识。作为一名会计人员还要不断地充实自己，掌握最新的会计准则，税法细则，法律知识及攻关经济动态，跟上时代发展的步伐，这样才能精通自己的工作内容，企业的发展方向作出正确的判断，给企业的生产与流通制定出良好的财务计划，为企业和社会创造更多的财富。

1、做过银税电子缴税协议的企业，提交申报表，在窗口申报完税款便能自动划缴。

二、实习内容

速发展，在短短的几年时间里，作为网络经济重要组成部分的电子商务已经走入人们的视野并对传统会计产生了深刻的影响，龙州县商贸局基本上结合信息时代的要求实现管理的信息化、自动化和网络化。

为期三个月的实习结束了，我在这三个月的实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益非浅，以学习国际贸易专业的我们，可以说对财务会计已经是耳目能熟了。所有的有关财务会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的财务会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是做账。下面是我通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。

首先，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的

发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

其次，登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记账凭证。然后，根据记账凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。负责记账的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记账凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐，借、贷凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，通过信息系统进行录入。在本日业务结束后，进行本日终结处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐，检查今日的帐务的借贷是否平衡。最后有专门的会计人员装订起来，再次审查，然后装订凭证交予上级。

一、方法简单、观念陈旧等问题。随着我国社会主义市场经济体制的建立与经济体制改革的不断深化，各行各业迅速发展壮大，商务局的日常管理事项将会越来越多，所面临的业务也会随着推陈出新，这需要财务会计人员不断学习，提高业务水平，以适应现代化建设中理财要求。

三、实习体会

由于财务会计行业的特殊性我只能参加财务部门中较为简单的工作，如出纳及帮助会计进行帐目的核对等工作。虽然工作不难，时间也不长，但我仍十分珍惜我的第一次真正意义

上的实践经验，从中也学到了许多学校里无法学到的东西并增长了一定的社会经验。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！这次会计实习中，我可谓受益非浅。

鉴别诊断心得体会篇三

鉴别诊断是医学领域中非常重要的一项技能，它能够帮助医生准确地识别并区分各种疾病。在我的临床实习中，我有幸亲身体会了鉴别诊断的过程，并从中获得了一些宝贵的心得体会。本文将以前五段式的形式，分析并总结我在鉴别诊断方面的心得体会。

第一段：建立病史

在进行鉴别诊断之前，首先要了解患者的病史。这包括疾病的起源、病程、疼痛的部位和性质以及患者的家族病史等。通过收集和整理这些信息，我们可以对疾病的可能性和范围进行初步推断。例如，一位患者出现持续性呕吐和腹痛，结合他的饮食史和咳嗽的症状，我们可以初步判断他可能患有溃疡性结肠炎。因此，建立病史是鉴别诊断的第一步，是非常重要的。

第二段：详细检查

建立病史后，我们需要进行详细的体格检查和相关的实验室

检查。这些检查可以帮助我们进一步了解患者的病情，并排除一些可能的疾病。例如，在胸痛患者中，我们需要进行心电图、心肌酶谱和肺功能等检查，以帮助我们确定是否存在心脏病或肺疾病。通过仔细检查患者的身体状况和分析实验室检查结果，我们可以逐渐缩小诊断范围，找到核心问题。

第三段：比较和鉴别

在收集了充分的病史和检查结果后，我们需要比较和鉴别不同的可能性。这包括比较病例与一般匹配的病例，以及与其他一些典型疾病相似的病例。例如，在有急性上腹痛的患者中，我们需要考虑胆道结石和急性胃炎等常见疾病。通过比较病例和了解不同疾病的临床特征、症状和检查结果，我们可以找到与病例最相似的疾病，进一步缩小诊断范围。

第四段：患者的反馈

患者的反馈对鉴别诊断非常重要。他们通常会提供一些关键的提示，帮助我们找到正确的疾病。在进行诊断过程中，与患者进行详细的沟通是非常重要的。我们需要耐心倾听他们的病情描述和症状变化，并根据他们的反馈调整我们的诊断思路。例如，一位患者可能会提到他之前出国旅行并接触了一些疫区，这可能有助于我们诊断出他患有某种传染性疾病。因此，与患者的良好沟通和反馈是鉴别诊断准确性的关键。

第五段：追踪和复查

鉴别诊断不是一个一蹴而就的过程，它需要不断地追踪和复查。随着病情的变化，我们可能需要重新评估和调整我们的诊断。此外，在进行治疗后，我们还需要追踪患者的病情和观察治疗效果。通过比较患者的新症状和新的实验室检查结果，我们可以判断我们的初步诊断是否正确，并及时调整治疗方案。因此，追踪和复查是鉴别诊断的必要步骤，它可以帮助我们消除不确定性，确保最终的诊断结果的准确性。

总结：

通过我的临床实习经验，我深刻意识到鉴别诊断对医生的重要性。我们需要全面收集病史和进行详细的检查，比较和鉴别不同疾病，并与患者进行良好的沟通和反馈，以及持续的追踪和复查。这些步骤可以帮助我们准确地诊断和治疗疾病，给患者带来更好的医疗体验和治疗效果。在未来的临床实践中，我将继续努力提高自身的鉴别诊断能力，并为患者的健康贡献力量。

鉴别诊断心得体会篇四

8月16日至8月27日，在学生处的组织下，我系三名辅导员来到了中大培训中心进行了为期十二天的三级心理咨询师培训，这次培训真是令人获益匪浅。培训期间，老师们在讲解教材的同时，还结合了自身的经验，让人对苦涩难懂的心理理论有心理咨询师培训学习心得了形象的理解。

培训老师从基础心理学开始介绍，然后慢慢过渡到心理技能。经过此次培训，我才分清，心理的正常与不正常。一般所说的心理问题是指正常心理中的不健康心理，而不正常心理则是指有心理疾病，这就需要去医院进行诊断治疗了。我们通常所说的心理咨询的面对人群是心理正常的人群中不健康的。

作为一名辅导员，所面对的是高校学生，对于自己带的学生要有一个总体把握。例如对于大一的新生，因为是刚来到一个新的环境，对于周边的人和事都不太了解。离开了家庭，离开了自己生长的地方。纵然是在高中时期表现十分优秀的学生，可是来到大学后，突然间这种优越感消失了，那一种失落与落差会造成新生自卑感的产生。因为军训期间的高强度训练，也会使新生感到身心的疲惫，从而让部分新生有躯体疼痛感的现象产生，还会有如莫名的紧张感，恐慌，甚至会抑郁等。这就需要辅导员对这些学生进行重点关注，通过与这些学生的交流，通过其他同学的侧面观察，来使他们尽

快的适应校园的环境，如果在进入校园后两个月还是无法转变那种孤独、无助的心境时，那么对于此类学生就要请学校专门的心理辅导老师进行辅导了。

当然，作为一名辅导员，首先自己的心理就要是健康阳光的，不然如何去进行心理辅导。要通过自己的言行去感染学生，去带动学生。

记得培训的时候有个老师在讲心理诊断的时候，就说了，心理咨询师对于来访者，即使对方的穿着打扮、言行举止，你再怎么不喜欢都好，都不能抱有厌恶的态度，也不能说来访者有言语刺激到咨询师某根神经了，就与来访者进行争执。咨询师面对来访者是没有对与错之分的，如果是实在是无法接受来访者的咨询，那么就只能是转介了，不然这样只会加重来访者的心理问题。既然如此，我们面对自己的学生也是一样的。对于学生，我是辅导员，是老师，可是在年龄上，我只是他们的大姐姐，应该要向对待弟弟妹妹似地去关心、爱护他们。当然，如果学生能够像对待大姐姐一样的看待我，能够说出自己的真实想法，这对辅导员的思想政治心理辅导工作也是极有便利的。

做了一年的辅导员工作，对学生的了解也越来越深入了，也越来越多的学生愿意与我谈心，对于班级上的情况，除了心理委员会关注班上有心理问题倾向的学生，他们周边的同学们都会关心他们，让他们感受到温暖。

在我带的学生当中，有心理问题倾向的大都是贫困生，他们有的自卑，有的偏激，有的过于自信。不过是自卑心理的占大多数，因为家里的贫困，所以他们交不起学费，穿不起漂亮的衣服，害怕班上同学嘲笑，为了能拿奖学金而拼命读书。即使是成绩再优秀也好，也打消不了他们中一些人的自卑感，于是与班上同学的关系就不好，总是独来独往，就像是独行侠。培训时，老师们也有说过，他们并不想成为独行侠的，给人感觉好像很独立，很潇洒，其实他们内心的孤独感是那

些家庭优越的学生们无法体会的。

并不是说家庭贫困的学生才有心理问题，家庭富裕的学生也会有。有些家庭富裕的学生家长并不关心自己的孩子，只是将钱给孩子花，自己忙自己的事业，这样就会造成孩子的心理扭曲。记得有个老师就讲过这种情况，说是一个单亲家庭成长起来的孩子，那个孩子的妈妈很会做生意，也做得很好，可是她总是不在家。到后来孩子上了大学了，再一次心理普查中，查出这个孩子有心理问题，于是心理辅导老师就找了那个孩子谈话，结果却发现，那个孩子很痛恨自己的母亲，甚至是想杀了她。为什么呢？就是因为那个母亲除了赚钱，根本就不关心自己，使得自己像是被抛弃了一般。这是一种很可怕的现象。

当然，对于心理有问题的学生我们辅导员要重点关心，可是对于一些表现一般的学生我们也要关注。那些学生成绩一般，表现一般，甚至有时候会被人忽略了。他们中大都是对于周边环境有着比较好的适应感及满足感，可是总会有一小部分因为家庭的一些变故或是身体的疾病而突发的心理问题，这就需要辅导员的细心关注了。

通过这一次培训，使我的身心都得到了极大的鼓舞，也为我日后工作的顺利开展增强了信心。

心理咨询与诊断技术心得体会3

鉴别诊断心得体会篇五

中医鉴别诊断是中医学中非常重要的一个环节，经过多年实践经验的积累，我对中医鉴别诊断有了一些心得体会。中医鉴别诊断是根据患者的病史、症状、舌脉等综合分析来确定病机，然后再制定针对性的治疗方案。本文将从病史资料的

了解、辨证分析的重要性、舌脉的辨识、辨证施治、全局观念的建立等几个方面来探讨我的心得体会。

首先，病史的了解对于中医鉴别诊断至关重要。在患者初次就诊时，需要详细询问患者的病史资料，包括病程长短、病情变化、既往治疗情况等。通过了解病史，可以初步判断病机，为后续的辨证分析提供参考依据。同时，了解患者的生活习惯、饮食情况等也能对中医鉴别诊断有所裨益。

其次，辨证分析是中医鉴别诊断的关键步骤。辨证分析是根据患者的症状表现、舌脉等进行判断，确定病机。辨证分析需要全面细致地观察患者的面色、舌质、舌苔等特征，在发现不同症状和体征的基础上，进行综合分析。例如，面色潮红、口燥喜饮水可判断为阴虚火旺，此时需要针对阴虚火旺的病机制定针对性的治疗方案。

接下来是舌脉的辨识。舌脉是中医鉴别诊断中的重要依据之一。观察舌质、舌苔的颜色、形态和舌尖、舌体、舌根等部位的变化，可以了解患者的病情。舌脉的辨识需要细心观察，通过触摸舌脉的速度、力度、滑动度等来判断舌脉的正常或异常。舌脉的辨识对于中医鉴别诊断的准确性具有重要影响。

然后是辨证施治。根据患者的病症，制定针对性的治疗方案。根据辨证分析的结果，选择适当的中药组方、针灸操作等治疗方法。辨证施治的关键是准确判断患者的病机，避免盲目治疗。辨证施治需要医师具备丰富的临床经验和扎实的中医基础知识，才能在治疗中取得良好的效果。

最后是全局观念的建立。中医鉴别诊断需要医师具备全局观念，不能只从一个方面去看问题。在诊断中要全面考虑患者的病史、症状、舌脉等因素，确保诊断的准确性。在治疗中也需要注重整体调理，根据患者的体质和胃口制定合理的饮食方案，引导患者养成良好的生活习惯。

总之，中医鉴别诊断是一门复杂而又精妙的学问，需要医师具备扎实的理论知识和丰富的临床经验。通过对病史资料的了解、辨证分析的重要性、舌脉的辨识、辨证施治、全局观念的建立等几个方面的总结和思考，让我对中医鉴别诊断有了更深入的认识和体会。我相信通过不断学习和实践，我会进一步提高我的中医鉴别诊断水平，为患者的健康做出更大的贡献。

鉴别诊断心得体会篇六

中职教师培训总结

总结这一个月学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

一、职业教育理论课的学习

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，《礼仪》，《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、

中职双重职能、中职 学生分层等问题。

讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

二、专业课程教学

本次培训我学习到了我未接触过的java程序设计。通过老师们的细心指导，我已经对这门语言有了基本的认识，教我们的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。

三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处，借此机会，交流经验，取长补短，取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。

专业教学能力模块学习心得体会

《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域，形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。

说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，

感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，甚至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

一：职业教育理念的学习

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。

第一，使我认识到世界各发达国家特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运

用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如“项目教学法”等这些行之有效教的教育教学方法，对于我们今后的教研课改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们树立了榜样，明确了目标，我们将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的关键因素。

第七，努力思考如何将培训的思想精髓与教育理念恰当地用于教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

二、市场调研的归纳总结

按照培训计划，学校安排我们到湖南创研科技有限公司、嘉

杰信息技术有限公司、今朝纵横通信工程有限公司进行实地调研。在企业，我们与企业人事、技术负责人面对面交流、座谈，大家集中讨论了企业需求人才的招聘要求、所具备的知识与技术基础、薪资待遇起点、校企合作、企业人才的流动与培训等问题，大家都获益良多。我们也从中认识到，技术为主的公司，对人才的需求更注重工作经验与动手能力，其次才是态度、思维品质等，毕竟，企业的效益摆在首位，人家的态度是宁可挖掘人才，也不愿花时间与精力去培养随时可能流失的中坚力量；另外就是学历也很重要。这为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。

而作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

总之，这次培训的时间虽然不长，十天的学习生活，我感觉并没有虚度，过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，我也清醒地认识到了自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构分析，小到课堂内容讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢！同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便

更好地完成我的教学任务。我会珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育工作，为我国的教育事业尽一份绵薄之力。

总结这一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

一、职业教育理论课的学习

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识；使我们了解精品课程的建设理念及方法；使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，《礼仪》，《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。

讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员

们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动？“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

二、专业课程教学

本次培训我学习到了我未接触过的java程序设计。通过老师们的细心指导，我已经对这门语言有了基本的认识，教我们的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。

三、同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处，借此机会，交流经验，取长补短，取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业 教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

江油市中坝职业中学 尧敏

总结这一周的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所

提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。这次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

第一，一方面使我理解到了发达国家德国在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临问题。使我们认识到中职教育对一个国家发展的重要性。

第二，同时我们了解了今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向以及我国的职业教育的发展方向，这些对于我们今后对我国职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如浅谈机械制图的课程建设等等这些行之有效教育教学方法对于我们今后的教研教改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。

第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师。并为我们树立了榜样，明确了目标，我们中职教师将全身心地投入到中职教育教学工作中来，为中国的职教育事业写下光辉的一页。

第五，通过这次培训，特别是通过几位专家教授的教学经验、多次的教学观摩和自己的教学实践，我进一步认识到，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。

我在这次培训的交流中得到的启发。

第七，在我自己的教学实践中，也努力把我自己自己在培训中学习到的教学方法运用到课堂教学和课外的练习中，力图使他们在掌握这个学科的基础理论和实践。

专业教学能力模块学习心得体会

《易经》云：“易有太极，是生两仪，两仪生四象，四象生八卦。”培训以来，我们也像易经所说的那样经历了一个循环学习：从专业课程的开设、教学茫然无知，到企业抽样实地调研，整理得出调研报告；接着工作任务分析，归纳典型工作任务；再到教学分析，行动领域分析，并转化成学习领域，形成专业核心课程描述表、专业人才培养方案；随后进行职业能力分析，整理出专业课程标准；最后进行专业课程设计，以行动导向的教学方法，设计出课堂组织教学框架，并完善形成教学实施方案；再到现在说课课件准备，初稿的提交，结业时的考核，事后的评价与反馈等，可说算经历了整个教学过程，虽不能谓之升华，起码有了一个初步的了解，形成了一个教学思维与理念的轮廓。说实话，这是我第一次接触关于专业教学方面的理论与方法，感觉有点茫然，也有些摸不着头脑，不知如何去抓住学习的重点与难点，老师讲解的时候偏偏又感觉枯燥无味、生涩难懂，当实际动手时，偏是无从着手了。而培训要求是每一个学员都要掌握系统的教学理论、实用的教学方法与技巧，这对一个教学经验尚浅近无的人来说，意味着高难度挑战，甚至近于苛刻。尤其是专业能力模块是一个整体，从典型工作任务的归纳，教学分析，行动领域，学习领域，职业能力分析，到课程结构确定，课程与教学内容分析，可谓是环环相扣，缺一不可，这也无疑增加了其中的难度。

一：职业教育理念的学习

培训中聆听了许多教育专家的精彩讲座，他们用自己多年来

研究的成果，结合世界发达国家的职业教育理论，对我国职业教育的现状进行了科学的分析，使我对职业教育发展的现状有了深入的了解，在思想认识上和教学理念上有了很大的提高。我认为教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。职校教师肩负着为国家培养有理想、有抱负、高技能的企业一线应用型技术人才的使命，我们必须树立良好的职业道德，在教学中除了传授专业知识和基本技能外，还应培养学生的职业理想，让他们树立正确价值观、择业观、就业观。

而纵观职业教育发展，在中国的现状已呈病态，大多靠国家政策的扶持，尤其是中职院校，无教育特色，无专业亮点，无稳定生源，追着社会与市场人才需求在喘气。所以，让大家接触更多更好的职业教育理念是势在必行的，老师本次介绍了不少外国职业教育的理念与特点，以开阔学员们的眼界，再结合本土的职业现状，取长补短，即使不能理解、溶合，起码也见识到了外国的教育是什么样的，怎么进行教学的。第一，使我认识到世界各发达国家特别是德国、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因：行为导向教学法在职业教育运用并取得了良好的效果，总结出了非常好的经验。也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题。

第二，了解到今后一段时期世界各国职业教育发展的一个大的方向，以及我国的职业教育的发展趋势，这为我们今后对职业教育的改革提供了依据、奠定了基础。

第三，通过各位专家的讲解，我对职业教育理念有了新的认识，如“项目教学法”等这些行之有效教的教育教学方法，对于我们今后的教研课改方面提供了良好的素材和宝贵的经验，从而使我们在教育教学中得已借鉴，少走弯路，为提高中职教育教学质量有深远的影响。第四，职业教育理论课还让我们知道怎样成为一个优秀的中职教师，并为我们树立了榜样，明确了目标，我们将全身心地投入到中职教育教学工作中来，

为中国的职业教育事业写下光辉的一页。

第五，要想成为一名合格的中职教师，除了要有坚定事业心、高度的责任感以外，还需要有扎实的理论基础，精深的专业知识，以及广博的人文、社会知识。只有这样，才能在中职开设一门高质量的课程，并且把自己的课程讲得生动有趣，取得很好的教学效果。第六，教师本人的科研实践是上好一门课，特别是专业课和专业基础课的关键因素。

第七，努力思考如何将培训的思想精髓与教育理念恰当地用于教育教学实践中，以科学的思想为指导来切实提高教育教学水平。

二、市场调研的归纳总结

按照培训计划，学校安排我们到湖南创研科技有限公司、嘉杰信息技术有限公司、今朝纵横通信工程有限公司进行实地调研。在企业，我们与企业人事、技术负责人面对面交流、座谈，大家集中讨论了企业需求人才的招聘要求、所具备的知识与技术基础、薪资待遇起点、校企合作、企业人才的流动与培训等问题，大家都获益良多。我们也从中认识到，技术为主的公司，对人才的需求更注重工作经验与动手能力，其次才是态度、思维品质等，毕竟，企业的效益摆在首位，人家的态度是宁可挖掘人才，也不愿花时间与精力去培养随时可能流失的中坚力量；另外就是学历也很重要。这为我们在今后的工作中对课程的设置、教学方法的改进、教育教学研究的进行提供了重要的参考价值。而作为职业教师，我们既要给学生专业知识、专业技能，我们更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神。职业学校要与企业紧密结合，加强实习、加强校企联合，广泛开展订单培训等。在培养人才的过程中，要引入企业的管理观念，让我们的学生树立牢固的质量意识和安全意识，市场竞争意识，学生的技能培训要尽可能的结合真实的工厂生产作业环境，提高学生进入企业后的适应能力。回到工作岗位后，我

们要将这些方法运用到学生的教育与培训中，培训学生的团队意识、合作能力、沟通能力、培养学生学会宽容、理解，学会牺牲与奉献。

总之，这次培训的时间虽然不长，十天的学习生活，我感觉并没有虚度，过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，我也清醒地认识到了自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构分析，小到课堂内容讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢！同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育工作，为我国的教育事业尽一份绵薄之力。

鉴别诊断心得体会篇七

诊断是医学的核心，是医生的一项重要技能。在医学实践中，鉴别诊断是指通过分析患者的病史、体格检查、实验室检查、影像学检查等多种手段，确定患者疾病的准确性质及其与其他疾病的鉴别。经过长期的实践，我对鉴别诊断有了一些心得体会，通过本文将与大家分享。

首先，鉴别诊断需要有全面的思维。面对患者的各种症状，我们不能仅凭直觉下结论，而是应该做到系统全面地分析。首先，我们要收集患者的详细病史，包括疾病的发生过程、症状的出现时间、病情的变化等等。同时，我们还要进行仔细的体格检查，如听诊、触诊、观察患者的面色、呼吸、体温等。此外，实验室检查和影像学检查也是重要的手段，可以帮助我们获得更多的信息来做出准确的诊断。

其次，鉴别诊断需要有丰富的经验和知识储备。在医学领域，经验是非常宝贵的。只有丰富的经验才能使医生在诊断上更加准确，更加果断。因此，医生要不断学习、总结以及积累经验，不断更新自己的知识储备。通过不断的学习和实践，我们可以更加准确地判断疾病的类型，更加迅速地确定治疗方案。

第三，鉴别诊断要注重综合分析。在诊断过程中，我们不能片面地关注某一方面，而是要综合多方面的信息来进行分析。比如，一个患者出现了腹痛的症状，我们不能单纯地依据腹痛作出诊断，而是要综合考虑患者的年龄、性别、伴随症状等等，从不同角度进行分析，得出一个合理的结论。只有综合分析，才能避免错误的诊断，确保患者得到正确的治疗。

第四，鉴别诊断要有科学态度。作为医生，我们要始终保持对患者的负责态度，对待每一个病例都应该做到严谨科学。我们要按照诊断的流程，有条不紊地进行各项检查和操作，排除干扰因素，确保诊断结果的准确性。同时，我们也不能忽视患者的情感需求，要尊重患者的感受，与患者进行沟通，解答他们的疑问，给予他们足够的关心和支持。

最后，鉴别诊断要注重团队合作。鉴别诊断往往需要多个科室的专业知识和技术支持。因此，组建一个优秀的医疗团队显得尤为重要。团队成员之间要相互协作，共同分担工作压力，促进信息的共享和传递，提高整体的工作效率和准确性。

总而言之，鉴别诊断是医学的核心任务之一，也是医生的基本技能。鉴别诊断需要我们有全面的思维，丰富的经验和知识储备，注重综合分析，科学态度以及团队合作。只有不断总结经验，不断学习，才能提高自己的鉴别诊断能力，为患者提供更好的医疗服务。

鉴别诊断心得体会篇八

早期症状类似，但神经衰弱发病年龄40岁，症状常于用脑后加重，休息后减轻，记忆力减退明显，无神经系统体征和实验室证据不支持脑动脉硬化的诊断等可以鉴别。

2、原发性高血压伴发的精神障碍

关键在于原发病的鉴别诊断，即脑动脉硬化与原发性高血压的鉴别诊断。临床上很难鉴别。因为，往往两种原发疾病同时存在。一般讲，原发性高血压伴发的精神障碍的病人发病年龄较早，精神症状出现前已有多年高血压史，精神因素常是诱发因素，精神症状发生较为迅速。情感障碍多为恐惧、焦虑，意识障碍多见，脑动脉硬化伴发的精神障碍自主神经系统症状较多。

3、颅内肿瘤

某些局灶性症状突出且呈进行性发展的脑动脉硬化伴发的精神障碍应与颅内肿瘤鉴别。后者常表现头痛且早晨明显，因咳嗽、用力而加剧，伴呕吐、视盘水肿，病程较短，进展较快。ct或核磁共振影像学检查可帮助鉴别颅内占位病变。

4、其他

伴有明显的抑郁或焦虑情绪时，应注意与抑郁症、焦虑症鉴别；伴有癫痫发作时需与原发性和其他症状性癫痫鉴别。明确的躯体体征和实验室检查可以区别功能性精神病。